Cómo es el examen de Dibujo Técnico II en cada comunidad (material, notación y cómo se corrige)

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en farmeandopau.com ›

Última revisión: 22 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Dibujo Técnico II se examina en **90 minutos** y casi siempre con **cuatro ejercicios**, por lo general de 2,5 puntos: geometría plana, diédrico, otro sistema (axonometría, **cónica o planos acotados**) y **normalización**. Es la estructura de la Crue, que fija horquillas: plana 2-3, los dos de sistemas 5-6 y normalización 2-2,5. Cataluña (tres dibujos), Asturias (CAD), el País Vasco (tres bloques), Baleares, Cantabria y La Rioja tienen la suya; Murcia la sigue con pesos ponderados. En todas se dibuja a lápiz, se dejan las **construcciones auxiliares** y la precisión puntúa. Geometría plana y diédrico caen en las **68 convocatorias** de 2025 y 2026: aprende tu fila de la tabla.

1 Lo que es igual en las 17 comunidades

Dibujo Técnico II se examina en las 17 comunidades (Ceuta y Melilla, con Andalucía) en **90 minutos** y sobre **10 puntos**. Cambia el número de ejercicios, lo que eliges y la letra pequeña de la corrección, pero hay cosas que valen en todas partes. Apréndelas primero: son puntos que se ganan o se pierden en cualquier examen.

- **Se responde dibujando, a lápiz.** No hay preguntas de teoría: «Las respuestas, como corresponde a esta materia, se deberán realizar de forma gráfica» (Andalucía). En 2025-2026 solo Madrid puntuaba aparte una justificación escrita, y desde 2027 tampoco. Algún enunciado pide justificar o nombrar algo («justificando su construcción», Castilla-La Mancha 2026; «Indicar qué tipo de curva cónica se genera», La Rioja 2025): escríbelo breve junto al dibujo.
- **Dibujas sobre el propio enunciado.** Los datos vienen dibujados a escala en una lámina A4 o A3 y la solución se construye encima. Las excepciones son Navarra (hoja aparte, con el origen de coordenadas en el centro) y el ejercicio de CAD de Asturias, que se hace en tu portátil.
- **Las construcciones auxiliares se quedan.** Todas las comunidades corrigen el camino, no solo el resultado. Andalucía: «El alumnado deberá dejar, siempre, constancia gráfica de las construcciones auxiliares». Cantabria: «No se borrarán las construcciones auxiliares». Canarias no da por bueno un ejercicio en el que «se borren/eliminen los pasos previos».
- **Los cuatro bloques del RD 243/2022** reparten el examen: fundamentos geométricos (geometría plana), geometría proyectiva (diédrico, axonometría, cónica y planos acotados), normalización y CAD. El CAD solo se examina, como ejercicio propio, en Asturias.
- **La precisión y la limpieza puntúan aparte** en casi todas: 0,30 por ejercicio en Madrid, el 20 % de cada dibujo en Cataluña, un punto entero en Galicia, hasta -1 en Aragón.

- **Si contestas de más, no te lo suman.** Se corrige la primera opción, la marcada como A o la que no hayas tachado, según la comunidad (lo ves en «Qué eliges y qué es obligatorio»).

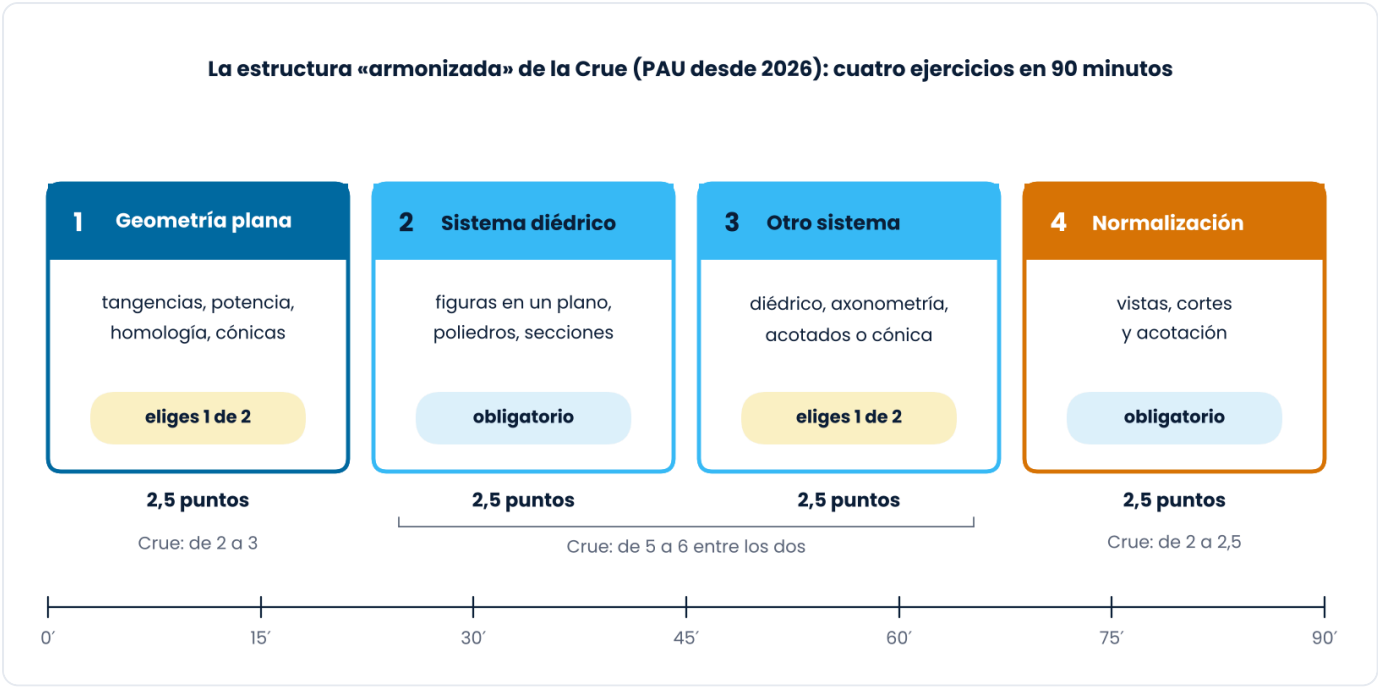
La regla de oro del examen

Construye, no midas. Un punto de tangencia, un centro o una verdadera magnitud valen si salen de una construcción que el corrector puede seguir. Murcia lo dice sin rodeos: «No tendrá validez ninguna la obtención de construcciones por cálculo numérico». En Castilla-La Mancha, una resolución «exclusivamente matemática» sin trazado vale 0 «en el apartado correspondiente».

2 La estructura armonizada de la Crue: cuatro ejercicios

Desde la PAU de 2026, la mayoría de las comisiones han acercado su examen a una propuesta común de la Crue (la conferencia de rectores): las «Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/2026», aprobadas por Crue-Asuntos Estudiantiles en las Jornadas de Acceso y Admisión de 19 y 20 de mayo de 2025. Para Dibujo Técnico II no fija un reparto, sino horquillas: «Ejercicio 1: entre 2 y 3 puntos», «Ejercicio 2 y Ejercicio 3: entre 5 y 6 puntos» y «Ejercicio 4: entre 2 y 2,5 puntos». El acta de la reunión de la URJC con sus centros (comisión de materia de Madrid), de 13-11-2025, dice que la prueba «queda estructurada en 4 bloques del siguiente modo siguiendo las recomendaciones de la CRUE», y las Directrices 2026-27 de Andalucía, que «será de aplicación, al igual que el curso pasado, el documento aprobado por la CRUE».

- **Ejercicio 1, geometría plana (de 2 a 3 puntos; casi siempre 2,5), con elección entre dos.** Tangencias, potencia, homología y afinidad o cónicas (Temas 2-8).
- **Ejercicio 2, sistema diédrico, obligatorio (con el 3, de 5 a 6 puntos; casi siempre 2,5 cada uno).** Figuras en un plano, poliedros, secciones, distancias (Temas 9-15).
- **Ejercicio 3, «Diédrico o axonométrico o planos acotados o perspectiva cónica», con elección entre dos.** Es el ejercicio en que pueden caer la cónica (Tema 18) y los planos acotados (Tema 19): la Crue los incluye desde la PAU de 2026.
- **Ejercicio 4, normalización (de 2 a 2,5 puntos), obligatorio.** Vistas, cortes y acotación (Temas 20-22).
- **Quién la sigue.** Con 2,5 en cada ejercicio, Andalucía, Castilla-La Mancha, Castilla y León, C. Valenciana, Extremadura (desde 2027) y Madrid. Dentro de las horquillas, con otros puntos, Aragón (2,75 + 2,25 + 2,75 + 2,25), Canarias y Navarra (2 + 3 + 3 + 2) y Murcia, con pesos en porcentaje (30/20/30/20). Galicia tiene su variante: empieza por una pregunta competencial obligatoria (en 2025-2026, de normalización), da 2,25 a cada pregunta y añade un punto de presentación, así que los sistemas suman como mucho 4,5.
- **Quién no.** Cataluña (tres dibujos: plana 3, diédrico 3 y axonometría 4, sin normalización), Asturias (cinco ejercicios con CAD, de los que haces cuatro), Baleares (cinco preguntas con la isometría obligatoria y el diédrico a elegir; sus puntos, 3 + 2,5 + 2,5 + 2, caben en las horquillas), Cantabria (eliges 2 de 3 en sistemas), La Rioja (dos apartados de diédrico) y el País Vasco (tres bloques de 3 + 4 + 3).



La estructura de la Crue. Cuatro ejercicios: eliges en la geometría plana y en el ejercicio 3; diédrico y normalización son obligatorios. En cada caja, el reparto más habitual (2,5 puntos) y, debajo, la horquilla de la Crue: de 2 a 3, de 5 a 6 entre los dos de sistemas y de 2 a 2,5. Abajo, los 90 minutos del examen. Cada comunidad la adapta (mira tu fila en la tabla siguiente).

3 Qué te piden en tu comunidad

El examen de cada comunidad según su último documento oficial (consultados entre el 21 y el 22 de noviembre de 2026). «Puntos» va en el orden del examen. Si tu comunidad no ha publicado nada para 2026-27, vale lo de 2026. En la página de tu comunidad tienes el detalle de cada ejercicio con lo que ha caído.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Estado
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Seis ejercicios y haces cuatro: 1A o 1B plana (potencia, cónicas u homología y afinidad, según la Tabla 1 oficial), 2 diédrico obligatorio, 3A o 3B isométrica, caballera o cónica desde vistas y 4 normalización obligatoria (corte A-A o vistas desde una isométrica, y acotación). Siete láminas A4. 2027: igual que 2026.	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (Directrices y Orientaciones 2026-27)
Aragón	Seis ejercicios y haces cuatro: 1A o 1B plana, 2 diédrico obligatorio, 3A o 3B de cualquier sistema (el modelo 2027 trae una cubierta y una cónica oblicua) y 4 normalización obligatoria. Dos hojas A3.	2,75 · 2,25 · 2,75 · 2,25	Entra (Acuerdo de 12-nov-2026 y modelo 2027)
Asturias	Cinco ejercicios con opción A o B y haces cuatro: plana (A, homología o afinidad; B, tangencias y cónicas), diédrico, CAD en tu portátil con el editor de la Universidad de Oviedo, cuerpos en diédrico o perspectiva, y vistas a mano alzada. Puedes saltarte el CAD.	2,5 cada uno (4 de 5)	Entra (ficha 2026-27 de 4-nov-2026)
Baleares	Cinco preguntas y haces cuatro: 1 plana obligatoria de nivel de Dibujo Técnico I, 2 isométrica obligatoria (nueva en 2027), 3 o 4 diédrico y 5 croquis acotado a mano alzada. Sobre el enunciado A4.	3 · 2,5 · 2,5 · 2	Entra (ficha de la UIB y modelo de 13-oct-2026)
Canarias	Cuatro ejercicios: 1a o 1b plana (enlaces con una elipse o afinidad), 2 diédrico obligatorio, 3 uno de los dos sistemas de la pareja de tu examen (en 2027 se sortea uno de cuatro, A-D) y 4 vistas a mano alzada acotadas con una sección A-A′.	2 · 3 · 3 · 2	Entra (criterios y modelo PAU 2027)

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Estado
Cantabria	Pregunta 1 de plana obligatoria (potencia o cónicas); eliges 2 de 3 entre diédrico, isometría desde vistas con cambio de escala y sección en isometría; y 1 de 2 croquis acotados, deduciendo antes la escala. Sobre la hoja A4 del enunciado.	2,5 · 2,5 + 2,5 · 2,5	Entra (documento de 14-oct-2024; sin documento 2026-27)
Castilla-La Mancha	Cuatro preguntas: 1a o 1b plana, 2a o 2b diédrico, 3a o 3b diédrico, axonometría, acotados o cónica, y 4 normalización obligatoria (solo cortes, no secciones). Hoja A3 o cuadernillo, indicándolo.	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (Directrices 2026/2027 de la UCLM)
Castilla y León	Cuatro ejercicios: A1 o A2 plana (una opción suele ser delinear una pieza con enlaces), B1 o B2 diédrico, C1 o C2 isométrica o caballera desde vistas y D normalización obligatoria. Cada ejercicio en su hoja A4, solo a lápiz.	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (Guía de Calificación PAU 2027)
Cataluña	Tres dibujos con opción A o B: plana (siluetas con enlaces o polígonos a escala), diédrico (poliedros, secciones) y axonometría desde vistas con la terna impuesta y a escala doble. Sin ejercicio de normalización. Para 2027, «una o dos opciones» por dibujo.	3 · 3 · 4	Entra (página oficial de la materia, 16-11-2026)
C. Valenciana	Cuatro preguntas: 1A o 1B geometría (desde 2027 la lista añade potencia e inversión), 2 diédrico obligatoria, 3A o 3B de sistemas (cónica o acotados, siempre frente a diédrico o axonometría) y 4 normalización con croquis, obligatoria. Sobre el enunciado.	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (acta de octubre de 2026)
Extremadura	Nuevo en 2027: plana 1 de 2 (inversión, homología o afinidad, tangencias, cónicas), diédrico obligatorio, 1 de 2 entre diédrico y axonometría, y vistas con acotación obligatorias. Sin acotados ni cónica en 2027 (pendiente de confirmar para 2028).	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (Criterios 2026-2027 y acta de 29-9-2026)
Galicia	Cuatro preguntas: 1 competencial obligatoria (en 2025-2026, normalización con un caso real: vistas, perspectiva y escalas), 2.1 o 2.2 plana, 3.1 o 3.2 diédrico, 4.1 o 4.2 axonometría, cónica o normalización, y 1 punto de presentación. Hoja A3 del examen.	2,25 · 2,25 · 2,25 · 2,25 + 1	Entra (Orientacións xerais PAU 2027)
La Rioja	Cuatro apartados con 1 de 2 en cada uno: A plana con contexto real (cónicas o tangencias), B diédrico I, C diédrico II (cuerpos y secciones) y D isométrica o una vista con corte acotada sin cifras. Dos hojas A3 por las dos caras.	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (guía de 2025-26; sin documento 2026-27)
Madrid	Cuatro ejercicios: 1.1 o 1.2 geometría (casi siempre con una inversión), dos de sistemas con elección, «indistintamente» de diédrico, axonometría, cónica (solo piezas) o acotados (solo cubiertas), y 4 normalización obligatoria. Sin justificación razonada desde 2027.	2,5 · 2,5 · 2,5 · 2,5	Entra (acta de la UAM de 28-10-2026)
Murcia	Haces 4 de 6, cada uno de 0 a 10 y ponderado: bloque I plana (1 de 2), ejercicio 3 vistas a mano alzada acotadas sin cifras (obligatorio), ejercicio 4 diédrico (obligatorio) y bloque III de sistemas (1 de 2). Formatos A4.	30 % · 20 % · 30 % · 20 %	Entra (acta de 17-9-2026)
Navarra	Opción única: 1 tangencias o cónica (1 de 2), 2 diédrico obligatorio con datos en coordenadas, 3 isométrica o cónica desde vistas (1 de 2) y 4 normalización obligatoria (corte total y acotación). En hoja aparte, vertical, con el origen en el centro.	2 · 3 · 3 · 2	Entra (documento 2026-27 de la UPNA)
País Vasco	Tres ejercicios, uno por bloque: A plana (en 2026, ejercicio único: el contorno de una pieza real), B diédrico sobre objetos reales o vistas con perspectiva (1 de 2) y C perspectiva o vistas con corte y acotación (1 de 2). La escala puntúa casi siempre.	3 · 4 · 3	Entra (exámenes de 2026; sin documento 2026-27)

Murcia puntúa cada ejercicio de 0 a 10 y hace la media ponderada. En Cantabria, «2,5 + 2,5» son las dos preguntas que eliges de las tres de sistemas.

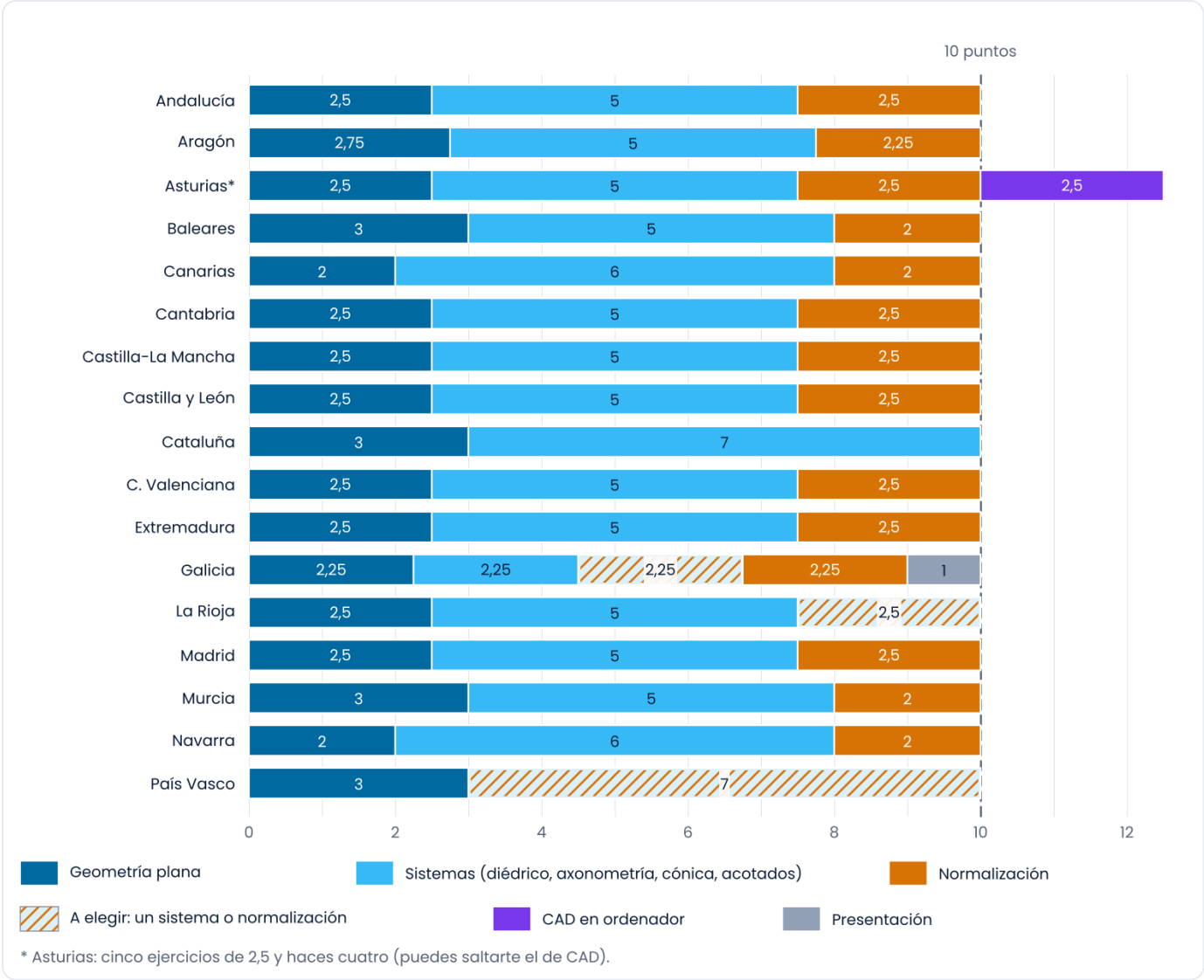
4 Cuánto pesa cada bloque

Hemos clasificado, ejercicio por ejercicio, las **68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026 de las 17 comunidades. Geometría plana, diédrico y normalización caen casi siempre; la axonometría, en 62 de 68. La cónica y los planos acotados apenas han salido, aunque el ejercicio 3 de la Crue los admite desde 2026; en 2027 se suman Aragón y la C. Valenciana.

- **Los sistemas de representación son la mitad del examen** casi en todas partes: 5 de 10 con el reparto de 2,5 (la Crue admite de 5 a 6), 6 en Canarias y Navarra, 7 en Cataluña.
- **La normalización está en 16 comunidades como ejercicio propio u opción**, de 2 a 2,5 puntos (en el País Vasco, 3 o 4, porque es una opción del bloque C o del B; en La Rioja, una opción del D). Cataluña es la excepción: no tiene ejercicio de normalización, aunque sus dibujos piden escalas.
- **Lo que más cae, tema a tema**, está en cada tema con su frecuencia. Diédrico I (Tema 9) y normalización I (Tema 20) salen en más de 60 de las 68 convocatorias.

Bloque	Convocatorias (de 68)	Comunidades	Puntos por examen	Temas
Geometría plana	68	17	2,8	2-8
Sistema diédrico	68	17	2,7	9-15
Axonometría (isométrica, caballera, militar, DIN 5)	62	17	1,2	16-17
Normalización (vistas, croquis, cortes, acotación, escalas)	66	17 (Cataluña, solo por las escalas)	2,9	20-22
Perspectiva cónica	11	6	0,2	18
Planos acotados	4	2 (Canarias y Madrid)	0,1	19
CAD (en ordenador)	4	1 (Asturias)	0,1	23

Un bloque cuenta en una convocatoria si sale en alguna pregunta u opción. «Puntos por examen» es la media: cada examen se lleva a 10 y, en las opciones «elige 1 de 2», cada opción pesa la mitad. Son orientativos. En normalización, 3 de las 66 son de Cataluña, que solo cuenta por escalas dentro de otros dibujos: sin Cataluña, la normalización cae en 63 de las 64 convocatorias del resto (falta Castilla-La Mancha 2025 ordinaria).



Puntos de cada bloque en el examen de cada comunidad (estructura de 2027 o la última publicada). En rayado, los ejercicios en los que eliges entre un sistema y normalización. Asturias ofrece cinco ejercicios de 2,5 y haces cuatro.

5 Qué eliges y qué es obligatorio

Elegir bien es la primera decisión del examen. En casi todas las comunidades **el diédrico y la normalización no tienen opción**, y donde la tienen, tus dos opciones suelen ser de temas distintos. Prepárate todo el temario de tu comunidad: «no ha salido» no es «no entra».

- **Diédrico obligatorio** en Andalucía, Aragón, Canarias, C. Valenciana, Extremadura (2027), Murcia y Navarra. En Baleares, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña y Galicia eliges entre dos ejercicios de diédrico, y La Rioja tiene dos apartados de diédrico. En Madrid, el acta 2026-27 describe los ejercicios 2 y 3 como dos de sistemas «indistintamente» (en 2025-2026 el 2 fue siempre de diédrico): podría no haber diédrico obligatorio. En Cantabria (eliges 2 de 3 entre diédrico, isometría y sección en isometría) y en Asturias (haces 4 de 5) podrías no hacer diédrico.
- **Normalización obligatoria** en Andalucía, Aragón, Baleares, Canarias, Castilla-La Mancha, Castilla y León, C. Valenciana, Extremadura, Galicia (su pregunta 1, competencial, ha sido de normalización en 2025-2026), Madrid, Murcia y Navarra. En Cantabria eliges entre dos croquis acotados; en Asturias es uno de los cinco ejercicios (haces cuatro); en La Rioja y el País Vasco compite con un ejercicio de sistemas; en Cataluña no hay.
- **La geometría plana es obligatoria** en Baleares, Cantabria y, en 2026, en el País Vasco (ejercicio único). En el resto eliges entre dos.

- **Las dos opciones no tienen por qué ser del mismo tema.** En Andalucía la Tabla 1 oficial reparte el ejercicio 1 entre potencia, cónicas y homología o afinidad; en 2026 salieron 4 veces cada tipo en sus seis pruebas.
- **Si contestas las dos opciones, solo cuenta una.** Andalucía corrige la A; Castilla-La Mancha, la A salvo que escribas «NO CORREGIR» en la otra; la C. Valenciana, la A salvo que la anules con un aspa; Madrid y La Rioja, la primera; Murcia, los primeros ejercicios que hayas hecho; Castilla y León y Extremadura, los primeros que aparezcan resueltos y no estén tachados. Decide pronto y tacha lo que no quieras que se corrija.
- **Marca tu elección** donde te lo pidan: en la portada (Cataluña: «Indique en la portada del examen las opciones que ha elegido») o en el propio ejercicio (País Vasco: «deberás indicar de manera clara cuál de los dos ejercicios has seleccionado»).

6 Material y papel en cada comunidad

Lleva lo que te dejan y nada más. Las diferencias son grandes: la calculadora está permitida en Andalucía, Navarra o el País Vasco y prohibida en Aragón, Extremadura y La Rioja; los colores se aceptan en Castilla-La Mancha, Canarias o la C. Valenciana y están prohibidos en Castilla y León, Murcia y La Rioja.

Comunidad	Permitido	Prohibido o limitado	Dónde dibujas
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Lápiz de grafito o portaminas, afilaminas, goma, escuadra, cartabón, regla o escalímetro, compás y quitagrapas; además, plantillas, transportador, tablero A3 con paralelógrafo y calculadora no programable	Ni tinta ni color: «únicamente con lápiz de grafito»	Siete láminas A4 grapadas; cada ejercicio, en la suya
Aragón	Escuadra, cartabón, regla en mm o escalímetro con 1:1, compás, minas duras y blandas, goma, sacapuntas y transportador (opcional)	«No se permitirá» el uso de plantillas, paralex, tecnígrafos ni calculadoras (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Las dos hojas A3 del enunciado
Asturias	Lápices o portaminas, reglas, escuadra, cartabón, compás, plantillas de curvas, calculadora de las permitidas en la PAU y tu portátil con el editor CAD instalado	«No podrá utilizar bolígrafos de ningún tipo»; en el ejercicio 5, solo lápiz y goma (mano alzada)	El pliego del examen; una A4 de borrador que no se recoge
Baleares	Reglas, compás, escuadras, «paralex y poliedros» (traducido del catalán) y lápiz; el resultado final se puede remarcar con tinta	No hay lista de prohibidos	Sobre el enunciado A4
Canarias	Escuadra, cartabón, escalímetro, transportador, lápices de mina dura y blanda, lápices de colores, compás, goma y afilador; paralex opcional	La calculadora no está en la lista	Sobre el enunciado A3: «No es necesario ir provisto de láminas»
Cantabria	Lápiz o portaminas (no se publica la lista de instrumentos)	La nota del ejercicio que no se haga a lápiz o portaminas «se divide entre 2»	Sobre la hoja A4 del enunciado
Castilla-La Mancha	Lápiz, rotuladores y colores para distinguir auxiliares y solución, plantillas y calculadora no programable	El color rojo (Directrices 2026/2027)	La hoja A3 del examen o el cuadernillo («RESUELTO EN EL CUADERNILLO»)

Comunidad	Permitido	Prohibido o limitado	Dónde dibujas
Castilla y León	Regla, escuadra, cartabón y compás; además, paralex, tableros, plantillas de curvas y calculadora no programable	«No usar tinta ni lápices de colores»; «No se permitirán figuras tridimensionales»	La hoja A4 de cada ejercicio
Cataluña	Lápices, goma, reglas, escuadras, paralelógrafo, compás, plantillas de curvas, transportador y calculadora que no almacene ni transmita datos	«modelos de polígonos y/o figuras geométricas» y hojas sueltas	La misma página del enunciado
C. Valenciana	El material habitual, también paralex, lápices de colores, transportador y calculadora (que «no es necesaria»)	No hay lista de prohibidos	Sobre el enunciado, una hoja A4 por pregunta
Extremadura	Escuadra y cartabón (mejor sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de 0,5 con mina 2H, goma y compás	Transportador, otras plantillas y calculadora; no se recomiendan los colores	Sobre el examen, sin folios de apoyo
Galicia	Lápiz, con distintos grosores para auxiliares y solución, y «material adecuado» (traducido del gallego; no hay lista)	Ningún reloj	La hoja A3 del examen
La Rioja	Escuadra, cartabón, compás, regla, goma y lapiceros o portaminas de varios grosores	Colores, «tableros de dibujo multifuncionales», plantillas, calculadora y prestarse material	Dos hojas A3 por las dos caras, un apartado por cara
Madrid	Lápiz, goma, regla, compás, escuadras y, si quieres, tablero o paralex (instrucciones de 2026)	La calculadora no figura en la lista	Las hojas A4 con los datos dibujados
Murcia	Lapiceros de distinta dureza; paralex, tableros o tecnígrafos	Colores para diferenciar líneas; cualquier construcción «por cálculo numérico»	Directamente sobre los formatos impresos A4
Navarra	Escuadra, cartabón, regla, compás, escalímetro, modelos de cuerpos geométricos, calculadora, transportador, paralex y plantillas de curvas	No hay lista de prohibidos	Hoja aparte, en vertical y con el origen de coordenadas en el centro
País Vasco	Lápiz, regla, compás, escuadra, cartabón y transportador; calculadora no programable	No hay lista de prohibidos	Los espacios del cuadernillo A4

Citas de los documentos oficiales de 2026-27 o, si no hay, de las instrucciones de la PAU de 2026.

Compruébalo la víspera

Mira la lista de **tu** comunidad, no la de tu libro. Un transportador en Extremadura o una calculadora en La Rioja te pueden dar un disgusto; el portátil sin el editor CAD instalado te deja sin el ejercicio de CAD en Asturias (el 2 en la ficha 2026-27; «el orden de los ejercicios puede variar»).

7 Cómo se corrige: construcciones, precisión, notación y justificación

Los criterios de corrección se publican con cada examen. Casi todos reparten el ejercicio por pasos (un centro, un punto de tangencia, una proyección) y reservan una parte a la **precisión y la limpieza**. Por eso un ejercicio a medias, bien construido, puntúa, y uno «bonito» sin construcción no.

- **Se puntúa por pasos.** Madrid, en junio de 2026, daba 0,70 por el centro de inversión y 1,00 por el arco inverso; Murcia, 6 de 10 por una circunferencia tangente a una recta que pasa por dos puntos. Si te atascas, deja hecho lo que sepas.

- **Una solución correcta por otro método vale igual.** Cataluña: «Una solución correcta tiene el mismo valor independientemente del proceso gráfico o método aplicado» (traducido del catalán). Aragón valora «detallando y valorando cada uno de los pasos» cualquier otro proceso.
- **La justificación razonada desaparece.** Madrid era la única que la puntuaba (0,40-0,80 en 2026) y su acta de 28-10-2026 dice: «no se pedirá una justificación razonada en ninguno de los ejercicios». Si un enunciado pide «indicar el valor en milímetros» o «el tipo de cónica», escríbelo junto al dibujo.

Comunidad	Construcciones auxiliares	Precisión y limpieza	Notación	Justificación escrita
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Obligatorio: «constancia gráfica»	0,25 por trazado de puntos y ejes y 0,25 por presentación (esta, solo con el 70 % de la solución)	Oficial: a, a′, a″; trazas P, P′; abatidos (A)	No
Aragón	«dejando indicadas todas las construcciones realizadas»	Hasta -1 en la nota; en 2026, -0,25 por no hallar los 4 puntos de tangencia	Identificar centros y puntos de tangencia	No (gráfica)
Asturias	No lo exige, pero el «procedimiento empleado» vale 0,50	Hasta -0,50 por ejercicio	Libre (las soluciones usan A′, A″, (A), α_1, α_2)	No
Baleares	Distinguir con grosores auxiliares y resultado	Limpieza y claridad, sin cifras; ortografía hasta -1	«nomenclatura de puntos, rectas, planos» correcta (traducido del catalán)	No
Canarias	Obligatorio: no vale si se borran los pasos previos	Sin cifras; resultado «destacado/remarcado»	Centros y puntos de tangencia; ocultas	No
Cantabria	«No se borrarán las construcciones auxiliares»	Penalizaciones con cifra: -0,25 si la curva no conecta, -0,1 por arista o cota	Nombrar puntúa (foco *F*, 0,18 en julio de 2026)	No en 2025-2026
Castilla-La Mancha	«No borres las construcciones auxiliares»	-0,25 por ejercicio sin claridad, limpieza o precisión	A′-A″, r′-r″, α′-α″ (otra coherente no penaliza)	No (lo solo numérico vale 0 en ese apartado)
Castilla y León	Obligatorio, salvo en el ejercicio 4 de normalización	0,25 trazado de puntos y ejes + 0,25 presentación (con el 70 %)	«nomenclatura adecuada» (A_1-A_2 o A′-A″)	Solo «lo imprescindible»
Cataluña	«Deje constancia de las líneas auxiliares» (en axonometría, recomendable)	20 % de cada dibujo; lo hecho por tanteo no puntúa	Puntos de tangencia con un trazo radial corto; a, a′	No
C. Valenciana	Se puntúan: no las borres	Hasta -10 % de la pregunta; -0,05 a -0,1 por arista en perspectivas	«notación adecuada» cuando se pide	No (gráfica)
Extremadura	En línea fina; escalas y coeficientes, resueltos gráficamente	Puede restar, sin cifra; ortografía y presentación hasta -1	Punto como cruce de dos líneas; nomenclatura coherente	No
Galicia	«no es conveniente eliminar» las auxiliares; a veces puntúan (0,25-0,50)	1 punto de presentación (acabado, limpieza, nomenclatura)	Dentro del punto de presentación	No

Comunidad	Construcciones auxiliares	Precisión y limpieza	Notación	Justificación escrita
La Rioja	En tangencias, indicar «gráficamente la construcción auxiliar»	Hasta -10 % por presentación	Sin norma: subíndices, primas y A_o para abatidos	Sin puntos propios
Madrid	«debiendo dejarse todas las construcciones»	0,30 de «valoración del trazado y la ejecución» (2026)	Subíndices: A_1 planta, A_2 alzado	No desde 2027
Murcia	«patentes» y «con línea fina»	0,5-2 de 10 por «designaciones y limpieza»	Puntos de tangencia «mediante un pequeño trazo»	No; nada de cálculo numérico
Navarra	«DEJAR INDICADAS LAS CONSTRUCCIONES AUXILIARES»	0,25-0,5 de «precisión y limpieza»	Datos en coordenadas (x, y, z) en mm	No
País Vasco	«a la vista todas las construcciones auxiliares»	Hasta un 10 % por apartado (criterios de 2025); la escala puntúa	Indicar la escala (E = …) y nombrar vértices	«en su caso» (2025); no en 2026

Fuentes: criterios específicos de corrección de 2025-2026 y documentos de 2026-27 de cada comisión. «No (gráfica)»: la justificación es el dibujo («dibuje los segmentos distancia que justifican…», C. Valenciana 2025).

8 Cómo presentar la hoja: líneas, nombres y qué se remarca

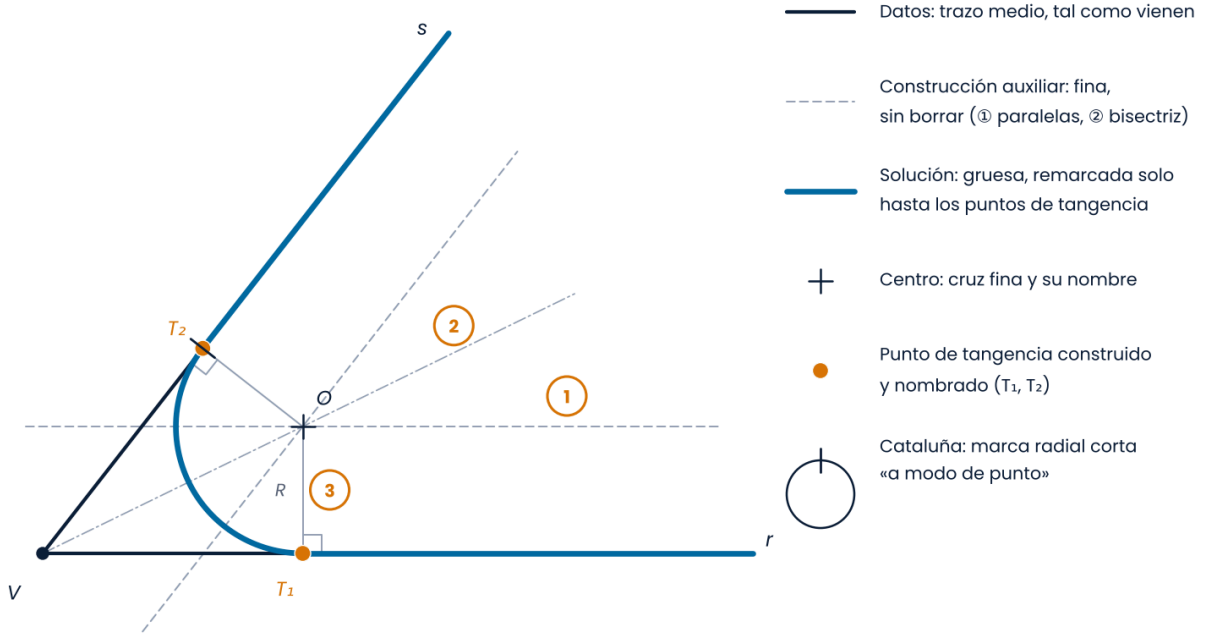
El corrector tiene que ver de un vistazo qué es dato, qué es construcción y qué es solución. Lo piden con las mismas palabras Andalucía y Castilla y León: «distintos grosores de líneas diferenciando los datos, el proceso, las líneas auxiliares y los resultados». Con lápiz se consigue con **dos o tres durezas de mina** o apretando distinto.

- **Tres niveles de línea.** Los **datos** quedan como vienen (trazo medio). Las **auxiliares**, finas y sin borrar. La **solución**, gruesa y remarcada al final. En los ejercicios de normalización mandan los tipos y grosores de la UNE-EN ISO 128-2:2022 (continua gruesa para lo visto, de trazos fina para lo oculto, trazo y punto fino para los ejes): lo ves en el Tema 20.
- **Remarca solo la solución, y solo hasta donde llega.** En un enlace, la línea gruesa termina en el punto de tangencia; en diédrico, las aristas ocultas van discontinuas; en perspectiva, lo que no se ve no se dibuja salvo que lo pidan («dibujando las aristas ocultas», Andalucía 2026).
- **Centros y puntos de tangencia, siempre marcados y con nombre.** El centro, con una cruz fina; el punto de tangencia, construido (en la perpendicular o en la línea de centros) y nombrado: T_1, T_2… Cataluña pide marcarlos con «un pequeño segmento perpendicular a la circunferencia, orientado radialmente» (traducido del catalán), y Murcia, «mediante un pequeño trazo».
- **Un punto es el cruce de dos líneas**, no un borrón: Extremadura lo pide expresamente («y no como un círculo relleno»).
- **Notación de diédrico.** En estos apuntes, A' es la proyección horizontal (planta) y A'' la vertical (alzado); las trazas de un plano, α' y α''; un punto abatido, (A). Andalucía, Cataluña y Baleares escriben a y a'; Madrid, Castilla y León y La Rioja, A_1 y A_2 (La Rioja mezcla subíndices y primas); Asturias y Castilla y León nombran las trazas α_1 y α_2. Usa la de tu examen o la tuya, pero **coherente**: Castilla-La Mancha avisa de que «el uso coherente de una nomenclatura distinta no penalizará», y Extremadura acepta «cualquiera que sea coherente».
- **La línea de tierra** lleva dos trazos cortos bajo sus extremos. Un plano de canto o proyectante se nombra igual que cualquier otro, por sus dos trazas.

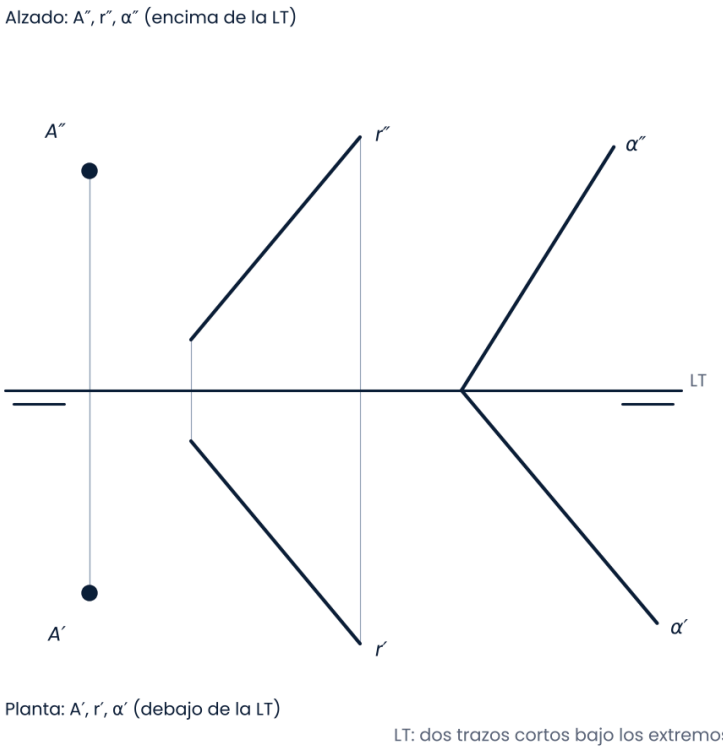
- **Rótulos pequeños y claros**, en mayúscula los puntos (*A*, *B*, *O*, *T*), en minúscula las rectas (*r*, *s*) y con letras griegas los planos (Andalucía usa mayúsculas para los planos: *P*). Que no tapen ninguna línea.

Ojo con la prima andaluza

En Andalucía, Cataluña y Baleares **a' es el alzado**, y en estos apuntes **A' es la planta**. Lee siempre en qué lado de la línea de tierra está cada proyección antes de empezar.



Una hoja bien presentada (geometría plana). Acuerdo de radio *R* entre dos rectas: ① paralelas a distancia *R*; ② su corte *O* (en la bisectriz); ③ perpendiculares desde *O*, que dan T_1 y T_2. Datos en trazo medio, auxiliares finas y solución gruesa solo hasta los puntos de tangencia, con el arco del lado del vértice.



Notación	Planta	Alzado	Trazas
Farmeando PAU, C.-La Mancha	*A′*	*A″*	*α′ α″*
Asturias	*A′*	*A″*	α_1 α_2
Andalucía, Cataluña, Baleares	*a*	*a′*	*P P′* *
Madrid, Castilla y León, La Rioja	A_1	A_2	α_1 α_2 **

* Andalucía: planos con mayúscula, P (traza horizontal) y P′ (vertical).
** Castilla y León: también A′ A″, trazas α_1 α_2.
Madrid suele dar los planos por sus puntos (ABCD).
La Rioja mezcla subíndices y primas (a′, P′).
Abatido: (A) en Andalucía y Asturias; A_0 en La Rioja. Cataluña dibuja diédricos sin LT.

Notación en diédrico. Punto *A*, recta *r* y plano *α* con nuestra notación (planta con una prima, alzado con dos). A la derecha, cómo se escribe lo mismo en los exámenes de otras comunidades.

9 Cómo repartir los 90 minutos

El tiempo es el enemigo de este examen: Murcia propone «reducir el contenido solicitado en cada uno de los ejercicios» por falta de tiempo (acta de 17-9-2026). Una regla sencilla: **unos 8 minutos por punto**, 5 para leer y elegir y 5 para revisar.

- **Ajusta por puntos.** En Cataluña, la axonometría vale 4: dale unos 32 minutos. En Canarias y Navarra el diédrico y el ejercicio 3 valen 3 cada uno.
- **Remarca al acabar cada ejercicio**, no al final del examen: si se acaba el tiempo, un ejercicio sin remarcar pierde la presentación.
- **Si te atascas, deja la construcción hecha y pasa al siguiente.** Se puntúa por pasos, y un ejercicio en blanco vale 0.
- **El orden de corrección importa en algunas comunidades.** En Murcia, si haces más ejercicios de los exigidos, «solamente se corregirán los primeros que haya efectuado»: no empieces la otra opción «por si acaso».

Minutos	Qué haces	Por qué
0-5	Lees todo el examen, eliges las opciones y lo marcas donde te pidan	Una opción mal elegida te cuesta más que cinco minutos
5-25	El ejercicio que mejor domines (casi siempre, el de geometría plana)	Empiezas con puntos seguros y con el pulso tranquilo
25-65	Los dos de sistemas (diédrico y el otro)	Son la mitad de la nota en casi todas partes
65-85	Normalización	Es obligatoria en 12 comunidades; las vistas y las cotas van rápido si no las dejas para el final
85-90	Revisas: nombres, puntos de tangencia, escala, ocultas y opciones tachadas	Son las décimas que más se pierden



Reparto orientativo de los 90 minutos en tres formatos: cuatro ejercicios de 2,5 (el reparto más habitual de la estructura de la Crue), los tres dibujos de Cataluña (3 + 3 + 4) y los cuatro ejercicios ponderados de Murcia (30/20/30/20 %). Es una propuesta nuestra, no oficial.

10 Qué cambia en 2027

Así está a 22 de noviembre de 2026. Algunas comisiones aún pueden publicar documentos nuevos (Murcia tiene otra reunión a finales de enero de 2027).

- **Cónica y planos acotados llegan a más comunidades.** Aragón (su modelo 2027 trae una cubierta con patio y una cónica oblicua) y la C. Valenciana (siempre frente a diédrico o axonometría) los incorporan al ejercicio 3, y Madrid concreta qué se pide (cónica solo de piezas, acotados solo

cubiertas, nunca la una frente a la otra). No son nuevos en Andalucía, Canarias, Castilla-La Mancha, Galicia, Madrid y Navarra: la cónica ya cayó allí en 2025-2026, y los acotados, en Canarias y Madrid. **Extremadura los aplaza**: «no se plantearán» en 2027.

- **Extremadura cambia de estructura**: de cinco ejercicios de 2 puntos (elegidos entre nueve) a cuatro de 2,5, con diédrico y normalización obligatorios.
- **Baleares** hace obligatoria la isometría (pregunta 2) y te deja elegir entre dos de diédrico (modelo sobrescrito el 13-oct-2026).
- **Madrid** quita la justificación razonada, y su acta describe los ejercicios 2 y 3 como dos de sistemas «indistintamente» (en 2025-2026 el 2 fue siempre de diédrico).
- **C. Valenciana** amplía la lista de la pregunta 1 (arco capaz, potencia, equivalencias, «tangencias básicas y mediante potencia e inversión») y se compromete a dar un punto de inicio en las tangencias.
- **Andalucía** añade «intersecciones y distancias (excepto rectas que se cruzan)», cita la norma base UNE-EN ISO 129-1:2019 para acotar (antes solo su modificación A1:2021) y las Directrices recogen el quitagrapas (ya permitido en 2026).
- **Asturias** te pide llevar el portátil con el editor CAD que la Universidad de Oviedo publicó el 17-nov-2026. **Navarra** dará la nota «con dos cifras decimales».
- **Sin cambios anunciados**: Cantabria, Castilla-La Mancha (sus Directrices concretan lo que entra), Castilla y León, Cataluña (solo avisa de que puede haber «una o dos opciones» por dibujo), Galicia, La Rioja y el País Vasco.

11 Lo que dice el RD 243/2022

Las enseñanzas mínimas de Dibujo Técnico II están en el Real Decreto 243/2022 (BOE-A-2022-5521), y la PAU se rige por el Real Decreto 534/2024. Estos son los saberes básicos de Dibujo Técnico II, literales, y el tema en que los estudias.

- **Dibujo Técnico I también entra.** Lugares geométricos, arco capaz, proporcionalidad, polígonos y «tangencias básicas» son saberes de primero, y muchas comunidades los piden o los dan por sabidos (Baleares, Cataluña, Canarias, C. Valenciana…): están en los Temas 2 y 3. La acotación y las escalas también son de primero (Tema 22).
- **Las comunidades añaden.** La inversión no está en el RD, pero la piden Madrid (Decreto 64/2022), Extremadura y la C. Valenciana (Tema 5). Castilla y León añade las secciones de la esfera y la intersección de una recta con una cónica.
- **El criterio 3.5 explica por qué la limpieza puntúa**: «Valorar el rigor gráfico del proceso; la claridad, la precisión y el proceso de resolución y construcción gráfica».

Bloque	Saber básico (RD 243/2022, Dibujo Técnico II)	Tema
A. Fundamentos geométricos	«La geometría en la arquitectura e ingeniería desde la revolución industrial. Los avances en el desarrollo tecnológico y en las técnicas digitales aplicadas a la construcción de nuevas formas.»	23
A	«Transformaciones geométricas: homología y afinidad. Aplicación para la resolución de problemas en los sistemas de representación.»	6 (y la aplican el 11 y el 15)
A	«Potencia de un punto respecto a una circunferencia. Eje radical y centro radical. Aplicaciones en tangencias.»	4 (el 3 es de Dibujo Técnico I)
A	«Curvas cónicas: elipse, hipérbola y parábola. Propiedades y métodos de construcción. Rectas tangentes. Trazado con y sin herramientas digitales.»	7 y 8

Bloque	Saber básico (RD 243/2022, Dibujo Técnico II)	Tema
B. Geometría proyectiva	«Sistema diédrico: Figuras contenidas en planos. Abatimientos y verdaderas magnitudes. Giros y cambios de plano. Aplicaciones. Representación de cuerpos geométricos: prismas y pirámides. Secciones planas y verdaderas magnitudes de la sección. Representación de cuerpos de revolución rectos: cilindros y conos. Representación de poliedros regulares: tetraedro, hexaedro y octaedro.»	10-15 (el 9 repasa Dibujo Técnico I)
B	«Sistema axonométrico, ortogonal y oblicuo. Representación de figuras y sólidos.»	16 y 17
B	«Sistema de planos acotados. Resolución de problemas de cubiertas sencillas. Representación de perfiles o secciones de terreno a partir de sus curvas de nivel.»	19
B	«Perspectiva cónica. Representación de sólidos y formas tridimensionales a partir de sus vistas.»	18
C. Normalización	«Representación de cuerpos y piezas industriales sencillas. Croquis y planos de taller. Cortes, secciones y roturas. Perspectivas normalizadas.»	20, 21 y 22 (y 16-17)
C	«Diseño, ecología y sostenibilidad.»	23
C	«Proyectos en colaboración. […]»	Sin tema: el examen escrito no evalúa proyectos en grupo
C	«Planos de montaje sencillos. Elaboración e interpretación.»	20
D. Sistemas CAD	«Aplicaciones CAD. Construcciones gráficas en soporte digital.»	23

12 Tu examen en 90 minutos: Andalucía 2026 (seis ejercicios, haces cuatro)

Examen real de la convocatoria ordinaria de 2026, ejercicio por ejercicio. Es el formato de la Crue: eliges en el 1 y en el 3, y el diédrico y la normalización son obligatorios. Cada ejercicio va en su lámina A4, con los puntos de cada apartado impresos abajo. PDF oficial

EJERCICIO 1A O 1B · GEOMETRÍA PLANA · 2,5 PUNTOS · MINUTOS 5-25

1A: «Dadas las circunferencias C1 y C2 de centros O1 y O2, respectivamente, así como el punto T perteneciente a C2, se pide: 1. Determinar el eje radical de C1 y C2. 2. Trazar las circunferencias tangentes a C1 y a C2 en T, determinando geométricamente sus centros y puntos de tangencia.» (0,50 + 2,00) 1B: «Dada la figura representada y la homología definida por los pares de puntos homólogos A-A', B-B' y C≡C', se pide: 1. Determinar el eje y el centro de homología. 2. Representar la figura homóloga a la dada.» (0,50 + 2,00)

Respuesta modelo

Elige en un minuto. La 1A es potencia (Tema 4): el eje radical de dos circunferencias exteriores y el caso «tangente a una circunferencia en un punto dado y a otra». La 1B es homología (Tema 6): el centro está en las rectas AA' y BB', y el eje pasa por el punto doble C y por el corte de AB con $A'B'$.

En la 1A, el eje radical te lo regalan como primer apartado porque es la herramienta del segundo: el centro de la solución está en la recta O_2T, y la tangente en T corta al eje radical en el punto desde el que trazas las tangentes a C_1.

En la 1B, con el centro y el eje hallados, cada vértice de la figura se lleva con una recta que corta al eje (punto doble) y el rayo desde el centro.

Por qué puntúa. Hasta 2,00 por resolverlo «por métodos idóneos», 0,25 por el «trazado correcto de puntos, ejes y demás elementos» y 0,25 por presentación, que solo se da si tienes al menos el 70 % de la solución. Deja nombrados los centros y los puntos de tangencia: lo pide el enunciado («determinando geométricamente»).

EJERCICIO 2 · DIÉDRICO (OBLIGATORIO) · 2,5 PUNTOS · MINUTOS 25-47

«Dada la proyección horizontal del segmento AB, la traza horizontal del plano P y el abatimiento de su traza vertical (P'), se pide: 1. Dibujar la traza vertical del plano P. 2. Obtener las proyecciones del cuadrado ABCD que tiene por lado el segmento AB, está contenido en P y se encuentra en el primer diedro. 3. Representar la verdadera magnitud de la diagonal del cuadrado e indicar su valor en milímetros.» (0,50 + 1,50 + 0,50)

Respuesta modelo

Ojo a la notación andaluza: a, b son proyecciones horizontales y P' es la traza vertical. Lo que te dan es la traza vertical **abatida**, (P'), sobre el plano horizontal.

1) Desabate un punto (N) de (P'): la perpendicular desde (N) a la charnela P corta a la LT en la proyección horizontal de N; levanta por ahí la perpendicular a la LT y córtala con el arco de centro el vértice de las trazas y radio hasta (N): es la proyección vertical de N. Únela con el vértice: es P' (Tema 11).

2) Abate AB, construye el cuadrado en verdadera magnitud en el abatimiento, hacia el lado que lo deja en el primer diedro, y desabate C y D con rectas del plano (Tema 11).

3) La diagonal en verdadera magnitud ya la tienes en el abatimiento: mídela y escribe el valor en mm.

Por qué puntúa. Es el ejercicio más largo: el apartado 2 vale 1,50. Dale unos 22 minutos y escribe el valor de la diagonal junto al dibujo, porque el apartado 3 lo pide («indicar su valor en milímetros»).

EJERCICIO 3A O 3B · AXONOMETRÍA DESDE VISTAS · 2,5 PUNTOS · MINUTOS 47-68

3A: «Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide: Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, según los ejes dados.» (escala 0,25 · coeficiente 0,25 · perspectiva 2,00) 3B: «Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide: Representar su perspectiva caballera a escala 2:1, según los ejes dados, utilizando un coeficiente de reducción de 1/2 y dibujando las aristas ocultas.» (escala 0,25 · coeficiente 0,25 · perspectiva 1,25 · ocultas 0,75)

Respuesta modelo

Dos operaciones antes de dibujar: escala y coeficiente. En la 3A, las vistas están a 2:3 y te piden 1:1: multiplica cada medida por 3/2. Además es perspectiva isométrica **con** coeficiente ($\sqrt{2/3} \approx 0{,}816$): en total, cada medida de las vistas se multiplica por $1{,}5 \cdot 0{,}816 \approx 1{,}22$. Hazlo con una escala gráfica o calculando las medidas, porque en Andalucía la calculadora está permitida (Tema 16).

En la 3B, de 1:1 a 2:1: todo por 2, y en el eje oblicuo, además, por 1/2 (Tema 17). Y dibuja las ocultas, que valen 0,75.

Por qué puntúa. Los criterios dan puntos aparte a «Aplicación de la escala» y «Aplicación del coeficiente» (0,25 cada uno): una perspectiva perfecta a la escala equivocada los pierde. En Andalucía, si hay circunferencias, la isométrica lleva elipses, nunca óvalos.

EJERCICIO 4 · NORMALIZACIÓN (OBLIGATORIO) · 2,5 PUNTOS · MINUTOS 68-85

«Dados planta y perfil de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide: 1. Dibujar el corte A-A a escala 1:2. 2. Acotar según normas.» (1,25 + 1,25)

Respuesta modelo

Es una pieza alargada con un taladro pasante a lo largo de su eje. El plano A-A pasa por ese eje en la planta: el corte A-A es el alzado cortado, con la parte maciza **rayada** con líneas finas a 45° y sin aristas ocultas (Tema 21).

Al acotar, la cifra es la **medida real**: lo que mides en la lámina, por 2. Pon los diámetros con Ø en la vista cortada y no repitas cotas (Tema 22).

Por qué puntúa. 1,25 el corte y 1,25 la acotación. La Ponencia aplica aquí «las Normas de Dibujo Técnico»: rayado uniforme, ejes de trazo y punto y cotas según la UNE-EN ISO 129-1:2019.

13 Tu examen en 90 minutos: Cataluña 2026 (tres dibujos y sin normalización)

Convocatoria ordinaria de 2026. Tres dibujos con opción A o B en cada uno, resueltos en la misma página del enunciado, que a menudo trae el dibujo «ya iniciado». El 80 % de cada dibujo es proceso y solución, y el 20 %, calidad gráfica. PDF oficial

DIBUJO 1 · GEOMETRÍA PLANA · 3 PUNTOS · MINUTOS 5-29

Opción A: «Dibuje los arcos de circunferencia que faltan en el dibujo dado para completar la silueta de una cuchara (véase el modelo de la parte inferior izquierda de la página). Deje constancia del proceso gráfico seguido e indique los puntos de tangencia que faltan.» a) arco tangente a la recta del mango por *T* que acaba en *A* [1 punto]; b) arco tangente al anterior y al arco de centro *C* [1 punto]; c) la parte simétrica de la derecha [1 punto]. Opción B: una cometa en forma de deltoide «a partir de uno de sus dos lados largos, AB, dibujado a escala 1:10», con diagonales de 1 m y 1,5 m: a) las diagonales [1,5 puntos]; b) el polígono [0,5]; c) la circunferencia inscrita y sus puntos de tangencia [1].

Respuesta modelo

La A son enlaces con punto de tangencia dado (Tema 3): el primer centro está en la perpendicular al mango por *T* y en la mediatriz de *TA*. Si el segundo arco arranca en *A*, su centro está en la recta que une el primer centro con *A*, y como además es tangente al arco de centro *C*, es el caso de punto dado en una circunferencia y tangencia con otra: lleva el radio del arco de centro *C* sobre esa recta y traza una mediatriz. La parte derecha se hace con los centros simétricos.

La B es de Dibujo Técnico I (Tema 2): a 1:10, las diagonales miden 100 y 150 mm. La circunferencia inscrita existe porque el deltoide es un cuadrilátero tangencial: su centro está en el eje de simetría (la diagonal que pasa por *A*; los criterios aceptan que sea la mayor o la menor) y en la bisectriz de un ángulo.

Por qué puntúa. Los puntos de tangencia se marcan con un trazo radial corto. Y los criterios avisan: «No se valoran los resultados obtenidos por tanteo, como las aproximaciones de centros de circunferencia o de puntos de tangencia» (traducido del catalán).

DIBUJO 2 · DIÉDRICO · 3 PUNTOS · MINUTOS 29-53

Opción A: «El dibujo dado corresponde a la planta de una pirámide truncada por un plano inclinado. La sección producida por ese plano en la pirámide es un cuadrado y la arista de la pirámide que corresponde al punto a-a'-a'' tiene una pendiente de 60°.» a) los dos alzados, con vistas y ocultas [2 puntos]; b) la sección cuadrada en verdadera magnitud [1]. Opción B: una pieza de Lego, cubo y cilindro, a partir de «la planta y el alzado de un cuadrado en posición de canto»: a) el cubo [1,5]; b) el cilindro de 2,5 cm de altura con base inscrita en una cara, indicando los puntos de tangencia [1,5].

Respuesta modelo

Notación catalana: *a* es la planta, *a'* el alzado y *a''* el perfil, y muchos ejercicios no tienen línea de tierra (diédrico directo).

La A pide leer la pendiente de 60° de una arista en el alzado y llevar los vértices de la sección cuadrada a los dos alzados (Temas 14 y 15); la verdadera magnitud, por abatimiento o cambio de plano (Temas 11 y 12).

En la B, el cuadrado dado es la cara de unión entre el cubo y el cilindro, y está de canto (en el alzado se ve como un segmento): las aristas del cubo salen perpendiculares a esa cara, con la longitud del lado. La base del cilindro es la circunferencia inscrita en ella: un segmento en el alzado y una elipse en la planta (Temas 13 y 14).

Por qué puntúa. Visibilidad: «diferenciando las aristas vistas de las ocultas» vale puntos en las dos opciones. Una visibilidad que no es la del enunciado «puede ser motivo para rebajar la nota» (traducido del catalán).

DIBUJO 3 · AXONOMETRÍA · 4 PUNTOS · MINUTOS 53-85

Opción A: «Interprete el sólido representado en planta y alzado, y, situando el punto p-p' en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (oblicua caballera o frontal con reducción en el eje Y) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas.» Además, la sección por un plano vertical, en discontinua. [1 punto la cara frontal con el arco, 2 la cubierta y 1 la línea de sección] Opción B: el mismo planteamiento en perspectiva militar («también conocida como egipcia, sin reducción»), marcando con una cruz las caras vistas que no son paralelas a los planos axonométricos. [1 + 2 + 1]

Respuesta modelo

Es el ejercicio que más vale: dale más de media hora. Primero, todo por 2 (escala doble); después, en la caballera, el eje Y reducido según la terna dada (Tema 17). Empieza por el punto *P* que te fijan y construye la pieza por volúmenes, dibujando solo lo que se ve.

En la militar, la planta va en verdadera magnitud (a escala doble) y las alturas también: las caras horizontales no se deforman.

Por qué puntúa. La terna y la escala son sagradas: «El dibujo realizado con incumplimiento de terna» se valora como máximo con el 75 % (el 40 % si simplifica el ejercicio), y «Cualquier incumplimiento de escala», también con el 75 % (traducido del catalán).

14 Tu examen en 90 minutos: Murcia 2026 (cuatro de seis, ponderados y a mano alzada)

Convocatoria ordinaria (junio) de 2026. Haces cuatro de los seis ejercicios; cada uno se puntúa de 0 a 10 y la nota es la media ponderada: 30 % plana, 20 % normalización, 30 % diédrico y 20 % el bloque III. Los criterios publicados detallan cada décima. PDF oficial

BLOQUE I, EJERCICIO 1 O 2 · GEOMETRÍA PLANA · 30 % · MINUTOS 5-29

Ejercicio 1: «Se da el croquis acotado de una forma técnica. Reproducir a escala 1/1 dejando reseñadas todas las construcciones auxiliares que se presenten. Los puntos de tangencia deben resaltarse mediante un pequeño trazo. Utilícese el centro "O" para centrar la forma en el formato.» Ejercicio 2: «Obtener los ejes de la elipse definida a partir de la pareja de diámetros conjugados de la figura (A1-A'1, B1-B'1). Posteriormente trazar las rectas tangentes a la elipse desde el punto exterior P. Se recomienda girar la hoja posicionándola en forma apaisada.»

Respuesta modelo

El 1 parece un contorno, pero su parte gorda es un **problema de Apolonio**: una circunferencia tangente a una recta que pasa por dos puntos, que se resuelve por potencia (Tema 4); el resto son rectas a 45° y un arco R35 de radio dado (Tema 3).

El 2 es elipse pura (Tema 7): los ejes desde dos diámetros conjugados y las tangentes desde un punto exterior; los criterios avisan de que «también pueden obtenerse por circunferencia focal».

Por qué puntúa. Criterios del 1: recta a 45° y su perpendicular 1, circunferencia por dos puntos tangente a la recta **6**, otra perpendicular 1, arco R35 1,5 y designaciones 0,5 (sobre 10). Del 2: ejes 6, tangentes 3 (1,5 por recta; 1 si no obtienes el punto de tangencia) y designaciones y limpieza 1.

EJERCICIO 3 · NORMALIZACIÓN A MANO ALZADA (OBLIGATORIO) · 20 % · MINUTOS 29-45

«Dada la perspectiva representada de una pieza mecánica, croquizar el número mínimo de vistas necesarias para definirla seleccionando el alzado más conveniente. Posteriormente acotar sin cifras las vistas realizadas. Cuídese la proporción y correspondencia. Todos los taladros representados se consideran pasantes.» «ES OBLIGATORIO TRABAJAR A MANO ALZADA»

Respuesta modelo

Tres decisiones: el alzado (la vista que más información da), el número **mínimo** de vistas y la proporción entre ellas (Tema 20). Después, acotar **sin cifras**: líneas de cota, de referencia y flechas en su sitio, sin números (Tema 22).

Por qué puntúa. Vistas 5 (−0,2 por eje o arista que falte o esté mal), acotación 4 (−0,4 por cota omitida) y proporción y correspondencia 1 (0 si las vistas no están en su sitio). «Si se detecta el trazado de líneas no realizadas a mano alzada se restará 2 puntos», y una vista de más resta 0,5.

EJERCICIO 4 · DIÉDRICO (OBLIGATORIO) · 30 % · MINUTOS 45-69

«Se da un hexaedro apoyado en el plano de proyección horizontal definido por la proyección horizontal de su base. Hallar en proyección y verdadera magnitud la sección producida por el plano α.»

Respuesta modelo

Primero el cubo: con la planta de la base, el alzado es inmediato porque la arista vale lo que el lado (Tema 13). El plano es proyectante, así que la sección se lee directamente en la proyección en que el plano se ve de canto; la otra proyección sale por referencia, y la verdadera magnitud, abatiendo el plano (Temas 11 y 15).

Por qué puntúa. Proyección vertical del cubo 1 (−0,5 si la altura no es la que corresponde), proyección vertical de la sección 2, horizontal 2,4 (0,4 por punto), verdadera magnitud 3,6 y limpieza y designaciones 1. Cada arista con visibilidad errónea resta 0,2.

BLOQUE III, EJERCICIO 5 O 6 · SISTEMAS · 20 % · MINUTOS 69-85

Ejercicio 5: «Se da en abatimiento la base de una piramide recta (10-20-30-40). Sabiendo que dicha pirámide está apoyada en el plano α y que su altura es de 50 mm, determinar su proyección horizontal y vertical. De las dos posibles soluciones se aconseja tomar aquella que situe su vértice con mayor alejamiento.» Ejercicio 6: «Se da una pieza definida por las tres vistas principales: alzado, planta y perfil derecho (sin acotar). Dibujar un croquis en perspectiva axonométrica ortogonal de dicha pieza. Cuídese la proporción y correspondencia.» «ES OBLIGATORIO TRABAJAR A MANO ALZADA»

Respuesta modelo

El 5 es desabatir una figura y levantar una pirámide recta: el vértice está en la perpendicular al plano por el centro de la base, a 50 mm (Temas 11 y 14). El 6 es una perspectiva a mano alzada: proporciones y paralelismo, sin instrumentos (Tema 16).

Si el diédrico te ha costado, el 6 suele ser más rápido; si dominas el abatimiento, el 5 tiene criterios más previsibles.

Por qué puntúa. Ejercicio 5: el vértice vale 2 puntos en cada proyección y cada arista 0,5 (−0,25 si su visibilidad es errónea). Ejercicio 6: modelo tridimensional 8 (2 por la zona curva y por cada plano inclinado) y trazado y proporcionalidad 2.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

- ✗ Borrar las construcciones para que la hoja quede «limpia».
- ✓ Dejarlas finas: se puntúan, y en Canarias un ejercicio sin los pasos previos no se da por bueno.

Apartado 1: Lo que es igual en las 17 comunidades

- ✗ Prepararse solo con exámenes de otra comunidad sin mirar su formato (por ejemplo, no saber que en Cataluña no hay normalización o que en Asturias hay CAD).
- ✓ Empezar por tu fila de la tabla y practicar con exámenes de tu comunidad o con el mismo formato.

Apartado 3: Qué te piden en tu comunidad

- ✗ Hacer las dos opciones «por si acaso» y no tachar ninguna.
- ✓ Elegir en los primeros minutos y tachar o marcar la otra: solo se corrige la primera, la A o la no tachada.

Apartado 5: Qué eliges y qué es obligatorio

- ✗ Llevar calculadora a Aragón, Extremadura o La Rioja, colores a Castilla y León o Murcia, o hacer un ejercicio a bolígrafo en Cantabria.
- ✓ Revisar la lista oficial de tu comunidad: en Cantabria la nota del ejercicio que no sea a lápiz se divide entre 2.

Apartado 6: Material y papel en cada comunidad

- ✗ Calcular un radio o una distancia con la calculadora y dibujarlo con la regla.
- ✓ Obtenerlo con una construcción: Murcia no da validez a lo hecho «por cálculo numérico» y Castilla-La Mancha da 0, en ese apartado, a lo «exclusivamente matemático».

Apartado 7: Cómo se corrige: construcciones, precisión, notación y justificación

- ✗ Remarcar todo con el mismo trazo y no nombrar los puntos de tangencia.
- ✓ Tres niveles de línea y cada centro y punto de tangencia marcado y nombrado: Aragón quitó 0,25 por no hallar los 4 puntos de tangencia en 2026.

Apartado 8: Cómo presentar la hoja: líneas, nombres y qué se remarca

- ✗ Gastar 40 minutos en el primer ejercicio y dejar la normalización a medias.
- ✓ Unos 8 minutos por punto; si te atascas, deja lo construido y pasa al siguiente.

Apartado 9: Cómo repartir los 90 minutos

- ✗ Dibujar la isométrica de Andalucía con las medidas de las vistas, sin escala ni coeficiente.
- ✓ Multiplicar por 3/2 (de 2:3 a 1:1) y por 0,816 (coeficiente): cada uno tiene 0,25 puntos propios.

Apartado 12: Tu examen en 90 minutos: Andalucía 2026 (seis ejercicios, haces cuatro)

Conceptos clave

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Las dos convocatorias anuales de la PAU (junio y julio, más o menos). Algunas comunidades publican también reservas o exámenes coincidentes.

Opcionalidad

La posibilidad de elegir entre dos ejercicios de un bloque (1A o 1B). Solo se corrige uno: el primero, el marcado como A o el no tachado, según la comunidad.

Estructura armonizada

Propuesta común de la Crue (mayo de 2025) que sigue la mayoría de las comunidades desde 2026: geometría plana, diédrico, otro sistema y normalización, con horquillas de puntos (2-3, 5-6 entre los dos de sistemas y 2-2,5); lo más habitual es 2,5 cada uno.

Criterios específicos de corrección

Documento oficial que publica cada comisión con el examen: reparto de puntos por pasos, penalizaciones y, a veces, la solución gráfica.

Solución gráfica oficial

Resolución dibujada que publican algunas comisiones (Galicia, Madrid, Cataluña, Asturias, País Vasco…) junto a los criterios.

Construcciones auxiliares

Las líneas que llevan a la solución (paralelas, mediatrices, abatimientos…). Se dibujan finas y no se borran: se puntúan.

Precisión y limpieza

Parte de la nota que valora el trazo, la exactitud y el orden: 0,25 por ejercicio en Castilla-La Mancha, 0,30 en Madrid, el 20 % en Cataluña, 1 punto en Galicia.

Notación (nomenclatura)

Forma de nombrar puntos, rectas, planos y proyecciones. Puede ser cualquiera si es coherente; algunas comisiones puntúan nombrar los elementos.

Línea de tierra (LT)

Intersección de los planos de proyección horizontal y vertical. En el dibujo, una recta con dos trazos cortos bajo sus extremos.

Proyección horizontal y vertical

Planta (A' en estos apuntes) y alzado (A'') de un elemento en el sistema diédrico.

Abatido

Posición de un punto o una figura después de girar su plano hasta un plano de proyección; se escribe (A) o A_o.

Escala

Relación entre la medida del dibujo y la real (2:1, 1:2, 3:2…). Si el examen cambia de escala, todas las medidas lineales se multiplican por la misma razón.

Coeficiente de reducción

Factor que acorta las medidas sobre un eje axonométrico: $\sqrt{2/3} \approx 0{,}816$ en la isométrica, 1/2 o 2/3 en el eje oblicuo de la caballera.

Croquis a mano alzada

Dibujo sin instrumentos, proporcionado y con las líneas normalizadas. En Murcia, una línea hecha con regla resta 2 puntos sobre 10.

Justificación razonada

Explicación escrita del fundamento de la construcción. Solo la puntuaba Madrid, que la suprime en 2027.

Tanteo

Hallar un centro o un punto de tangencia probando a ojo. No puntúa: Cataluña no valora los resultados «obtenidos por tanteo» (traducido del catalán) y Cantabria no admite soluciones «obtenidas por tanteo».

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Tu fila

Aprende **tu formato**: cuántos ejercicios, qué eliges, cuánto vale cada uno y qué sistemas pueden caer en el ejercicio 3 en 2027.

Elige en 5 minutos

Lee todo, elige y **marca** tu opción. Tacha lo que no quieras que se corrija.

8 minutos por punto

Unos 20 minutos por ejercicio de 2,5; 32 para la axonometría catalana de 4 puntos.

No borres

Las **construcciones auxiliares** se quedan, finas. En Canarias, si borras los pasos, el ejercicio no vale.

Tres grosores

Datos en trazo medio, auxiliares **finas**, solución **gruesa**. Remarca al acabar cada ejercicio.

Nombra todo

Centros con cruz, **puntos de tangencia** con nombre, vértices y trazas: nombrar puntúa en Cantabria, Murcia o Galicia.

Escala y coeficiente

Antes de dibujar, calcula la **escala** del enunciado y si hay **coeficiente** de reducción: tienen puntos propios.

Camino gráfico

Nada por cálculo: en Murcia «no tendrá validez» y en Castilla-La Mancha vale 0 en ese apartado.

Material en regla

Mira la lista de tu comunidad: calculadora, colores, transportador y plantillas cambian de una a otra.

Cómo te lo pueden preguntar

- **Geometría plana**: en las 68 convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026 de las 17 comunidades, con 2,8 puntos por examen de media. Tangencias y enlaces (49 convocatorias), cónicas e homología y afinidad son lo más frecuente.
- **Sistema diédrico**: también en las 68, con 2,7 puntos por examen; figuras en un plano y abatimientos, poliedros y secciones.
- **Axonometría** (isométrica, caballera, militar, DIN 5): en 62 de las 68 convocatorias, en las 17 comunidades, casi siempre a partir de vistas (1,2 puntos por examen).
- **Normalización** (vistas, croquis, cortes, acotación y escalas): en 66 de las 68, con 2,9 puntos por examen; en Cataluña no hay ejercicio de normalización y solo cuentan las escalas de sus dibujos.
- **Perspectiva cónica**: 11 convocatorias en 6 comunidades; **planos acotados**: 4 convocatorias en 2 (Canarias y Madrid). El ejercicio 3 de la Crue las admite desde 2026; en 2027 las incorporan también Aragón y la C. Valenciana, y Extremadura las aplaza.
- **CAD**: solo en Asturias, como ejercicio en ordenador (4 convocatorias).
- **Justificación por escrito**: solo en Madrid (0,40-0,80 en 2026) y desaparece en 2027. En el resto, la justificación es el propio dibujo.

No lo confundas

- **Perspectiva isométrica con dibujo isométrico.** La perspectiva aplica el coeficiente $0{,}816$ (Andalucía puntúa «Aplicación del coeficiente»); el dibujo isométrico mide en verdadera magnitud, sin coeficiente (Madrid, Baleares, Castilla y León). Lee cuál te piden.
- **Escala de los datos con escala de la respuesta.** En Andalucía 2026 (3A) las vistas están a 2:3 y la perspectiva se pide a 1:1: las medidas cambian antes de dibujar.
- **Construcción auxiliar con borrador.** Las auxiliares se dejan en la hoja y se corrigen; el borrador (la A4 de Asturias, el espacio de los ejercicios no elegidos en Murcia) no se corrige.
- **Croquis con delineado.** El croquis es a mano alzada (Murcia resta 2 puntos si usas regla); delinear es con instrumentos, y Aragón llega a escribir «NO PERMITIÉNDOSE el croquizado a mano alzada».

- **A′ con a′.** En estos apuntes *A′* es la planta; en Andalucía, Cataluña y Baleares *a′* es el alzado.

Ponte a prueba

PAU Castilla-La Mancha 2026 (ordinaria), instrucciones de la prueba. «Preguntas: El alumno/a deberá contestar a 4 preguntas: una del Ejercicio 1; una del Ejercicio 2; una del Ejercicio 3 y la pregunta obligatoria del Ejercicio 4. Si una pregunta no debe ser corregida, se indicará con "NO CORREGIR", si no se indica nada se corrige la A. Puntuación: La puntuación de cada tipo de pregunta está indicada junto a los enunciados. Se reservan 0,25 puntos por limpieza, claridad y precisión en la resolución de cada ejercicio. Resolución: Resuelve preferiblemente todos los ejercicios en esta hoja. Puedes usar el cuadernillo para operaciones "a sucio" o si lo prefieres puedes resolver en el cuadernillo, indícalo con "RESUELTO EN EL CUADERNILLO". Usa cualquier herramienta (lápiz, rotuladores, colores) para diferenciar trazados auxiliares y soluciones. Puedes utilizar calculadora no programable. No borres las construcciones auxiliares.» Has empezado el 1b, no te convence y haces el 1a. ¿Qué tienes que escribir y dónde puedes dibujar? PDF oficial

Solución: Si no escribes nada, se corrige la opción a, que es la que quieres; aun así, escribe **«NO CORREGIR»** en el 1b para que no haya dudas. Dibuja preferiblemente en la hoja A3 del examen; si resuelves algo en el cuadernillo, escribe «RESUELTO EN EL CUADERNILLO». Puedes usar colores para separar auxiliares y solución (las Directrices 2026/2027 excluyen el rojo) y no puedes borrar las construcciones. Cada ejercicio reserva 0,25 por limpieza, claridad y precisión. Haces 4 ejercicios de 2,5 puntos.

PAU Castilla y León 2026 (ordinaria), instrucciones. «Se realizarán 4 ejercicios en total, es necesario realizar una de las dos opciones de los ejercicios 1, 2 y 3, y el ejercicio 4 de opción única. Únicamente se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden en que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos y que no aparezcan totalmente tachados.» «Cada ejercicio se resolverá únicamente en la hoja donde se enuncia.» «Se debe dibujar siempre y solamente a lápiz (∗), utilizando distintos grosores y durezas de mina para diferenciar los distintos tipos de líneas que permiten distinguir los datos, las construcciones auxiliares y la solución, o la aplicación de la normalización en el ejercicio 4. (∗) No usar tinta ni lápices de colores.» «Lo más importante es la resolución gráfica del ejercicio, que debe hacerse de forma rigurosa, dejando indicadas claramente las construcciones auxiliares realizadas para llegar a la solución, excepto en el ejercicio 4, donde la norma nos indica lo contrario.» ¿Con qué dibujas, dónde y qué cambia en el ejercicio 4? PDF oficial

Solución: Solo a lápiz, con distintas durezas: ni tinta ni colores. Cada ejercicio, en su hoja A4. Haces A1 o A2, B1 o B2, C1 o C2 y el D; si empiezas una opción que no quieres, **táchala entera**, porque se corrige en el orden en que aparecen. En los ejercicios 1 a 3 dejas las construcciones auxiliares; en el 4 (normalización) no, porque un dibujo normalizado solo lleva las líneas de la norma (vistas, ocultas, ejes, cotas y rayados). Cada ejercicio vale 2,5: 2 la resolución, 0,25 el trazado de puntos y ejes y 0,25 la presentación.

PAU País Vasco 2026 (ordinaria), instrucciones para el examen. «El examen consta de tres bloques de ejercicios (A, B y C): un bloque compuesto por un único ejercicio y dos bloques compuestos por dos ejercicios. En un intervalo de noventa minutos deberás resolver un ejercicio de cada bloque (uno del bloque A, uno del bloque B y uno del bloque C). Por lo tanto, en los bloques compuestos por dos

ejercicios, deberás indicar de manera clara cuál de los dos ejercicios has seleccionado y resuelto. Los ejercicios deben resolverse a lápiz, en los espacios previstos para ello, a escala, utilizando las herramientas tradicionales (regla, compás, escuadra, cartabón y transportador de ángulos) o, en su caso, "a mano alzada", dejando a la vista todas las construcciones auxiliares que hayan sido necesarias.» ¿Cuántos ejercicios haces, cuáles eliges y qué instrumento te dejan aquí que no te dejan en otras comunidades? PDF oficial

Solución: Haces **tres** ejercicios: el A1, que es obligatorio porque es único (en 2026, el contorno de una leva balancín, 3 puntos), uno de B1 o B2 (4 puntos) y uno de C1 o C2 (3 puntos), indicando claramente cuál has elegido. Se dibuja a lápiz, en los espacios del cuadernillo y **a escala**, salvo cuando el enunciado pide «a mano alzada». Te dejan el **transportador**, prohibido en Extremadura, y en el País Vasco también la calculadora no programable. Las construcciones auxiliares se dejan a la vista. Con 90 minutos para tres ejercicios, unos 25 minutos para el A, 30 para el B y 25 para el C.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (enseñanzas mínimas del Bachillerato), saberes y criterios de Dibujo Técnico I y II
2. Real Decreto 534/2024, de 11 de junio (requisitos de acceso a la universidad y PAU) (BOE-A-2024-11858)
3. Crue-Asuntos Estudiantiles: «Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/2026» (Jornadas de 19 y 20 de mayo de 2025), ficha de Dibujo Técnico II, reproducida en el Informe PAU 2026 de Dibujo Técnico II del Gobierno de Canarias
4. Acta de la reunión del representante de la URJC en la Comisión de materia de Dibujo Técnico II con sus centros adscritos, 13-11-2025: estructura en 4 bloques «siguiendo las recomendaciones de la CRUE»
5. ISO 128-2:2022, Technical product documentation (TPD). General principles of representation. Part 2: Basic conventions for lines (adoptada como UNE-EN ISO 128-2:2022)
6. Andalucía: Directrices y Orientaciones de Dibujo Técnico II, curso 2026-27, con el modelo de prueba
7. Aragón: Acuerdo de 12 de noviembre de 2026 de la Comisión Organizadora de la PAU (estructura y criterios generales, curso 2026-2027)
8. Asturias: Información sobre la EBAU, curso 2026/2027, Dibujo Técnico II (Universidad de Oviedo)
9. Baleares: UIB, Matèries PAU, Dibuix Tècnic II (estructura, criterios y material)
10. Canarias: Criterios de calificación PAU 2027, Dibujo Técnico II
11. Cantabria: «DIBUJO TÉCNICO II. Contenidos y estructura del ejercicio» (Universidad de Cantabria, 14-oct-2024)
12. Castilla-La Mancha: UCLM, Directrices y orientaciones generales para la PAU, Dibujo Técnico II, curso 2026/2027
13. Castilla y León: Guía de Calificación PAU 2027, Dibujo Técnico II
14. Cataluña: Dibujo técnico, Materias PAU (estructura, contenidos y criterios de corrección, actualización 16-11-2026)
15. C. Valenciana: DITE, Acta de octubre de 2026, PAU 2027 (acta de coordinación del curso 2026-2027)
16. Extremadura: Criterios generales de evaluación, Dibujo Técnico, PAU 2026-2027 (UEx)
17. Extremadura: Acta de la Comisión Permanente de Dibujo Técnico II para la PAU, 29-9-2026 (UEx)
18. Galicia: CiUG, Orientacións xerais PAU 2027, Debuxo Técnico II
19. La Rioja: PAU, exámenes y criterios (Universidad de La Rioja), con la guía de calificación de Dibujo Técnico II 2025-2026
20. Madrid: Acta de la reunión con los centros adscritos, Comisión de materia de Dibujo Técnico, 28-10-2026 (UAM)
21. Madrid: Modelo 2027 de Dibujo Técnico II, con soluciones y criterios específicos (UCM)
22. Murcia: Acta de la reunión de coordinación de Dibujo Técnico II de 17-9-2026, PAU 2027 (Universidad de Murcia)
23. Navarra: PAU, Dibujo Técnico II, curso 2026-2027: estructura, criterios de evaluación y corrección (UPNA)
24. País Vasco: Información sobre las materias PAU 2027, actualizaciones (UPV/EHU)
25. Andalucía: PAU 2026, Dibujo Técnico II, convocatoria ordinaria (examen)
26. Andalucía: PAU 2026, Dibujo Técnico II, criterios específicos de corrección
27. Cataluña: PAU 2026, Dibujo técnico, convocatoria ordinaria (examen en castellano)
28. Región de Murcia: PAU 2026, Dibujo Técnico II, examen y criterios de junio
29. Exámenes y criterios oficiales de Dibujo Técnico II de las 17 comunidades, 2024-2027 (archivo de Farmeando PAU)

Imágenes: figuras de elaboración propia de Farmeando PAU (Python y matplotlib).

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 22 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios (las imágenes, con su propia licencia). ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.