Cómo es el examen de Empresa y cómo se resuelve un problema

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 25 de octubre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

El examen de Empresa dura **90 minutos** y vale 10 puntos en toda España, pero cada comunidad lo organiza a su manera: los **problemas** pesan unos 4 puntos en muchas (Andalucía, Castilla y León, Murcia…) y hasta 7 en Aragón, y la teoría llega casi siempre como un **caso** que hay que **definir, identificar y justificar**. En los problemas puntúa el camino: **datos, fórmula escrita, sustitución, resultado con unidades e interpretación**. Busca tu comunidad en las tablas: qué se elige, qué formulario hay, qué te pide solo a ti y qué resta puntos.

1 Lo que es igual en toda España

La PAU la regula el **Real Decreto 534/2024** y el temario sale del **Real Decreto 243/2022**; cada comunidad decide preguntas, opciones y criterios.

- **90 minutos** y nota **de 0 a 10 con dos decimales** (arts. 13.4 y 14.1).
- Preguntas **competenciales** y contextualizadas (art. 13.1-13.3): la teoría llega como un **caso** de empresa y cada problema trae su historia.
- Al menos el **70 %** de la nota es de respuesta abierta o semiconstruida (art. 13.6): un test vale como mucho 3 puntos, justo lo que vale en Castilla y León.
- Un **único examen**; solo se puede elegir «en algunos apartados» (art. 13.7). De ahí las opciones A o B.
- Calculadora, formulario o tablas: lo decide cada comisión (art. 13.9). Donde hay norma, nada de calculadoras programables; Aragón, Madrid, Murcia y Navarra prohíben también las que resuelven ecuaciones, y Baleares admite las que resuelven las de segundo grado.
- Cuando hay que redactar, la **expresión** (coherencia, gramática, léxico, ortografía) y la **presentación** valen al menos el **10 %** de la pregunta (art. 13.10); cada comisión lo aplica a su manera.
- **Guadalajara** se examina con la Universidad de Alcalá y sigue sus directrices (Orden 198/2024 de Castilla-La Mancha): hace el examen de **Madrid**. Ceuta, Melilla y los centros españoles de Marruecos, el de **Andalucía**.

2 Las 17 comunidades: partes, puntos y peso de los problemas

Documento oficial más reciente a 24 de octubre de 2026: el de **2026-27** si existe y, si no, el de **2025-26**.

Comunidad	Curso	Estructura (puntos)	Problemas
Andalucía	2026-27	2 problemas de 2 + 6 preguntas de 1 sobre casos, eligiendo dentro de cada bloque	**4, obligatorios**
Aragón	2025-26	2 prácticos de 3,5 + 3 de 6 preguntas de 1 sobre un texto	**7, obligatorios** (unos 6 de cálculo): el máximo
Asturias	2025-26	4 de 5 preguntas de 2,5, cada una con opción A o B	**Unos 3,5-6,5** (estimación): la 3 y la 5 son casi todo cálculo, la 4 trae 1-1,75, y solo saltas una
Baleares	2026-27	Teoría: 1 obligatoria (4 × 0,5) + 2 de 4 de 1,5. Práctica: 3 problemas (2 + 1,5 + 1,5); modelo «en preparació»	**5, obligatorios** (4 en 2025-26)

Comunidad	Curso	Estructura (puntos)	Problemas
Canarias	2026-27	1,5 + 1,5 + 2 + 2,5 + 2,5; la 2 y la 3, con opción A o B	**5, obligatorios** (preguntas 4 y 5); la 3 puede ser otro ejercicio
Cantabria	dic. 2024	Texto (2) + VAN (3) + texto sobre un modelo de negocio (2) + opción 1 o 2 (3)	**6, obligatorios**
Castilla-La Mancha	2026-27	2 de teoría sobre un caso (2 + 2) + 2 problemas de 2,5 con pregunta corta de 0,5	**5, obligatorios**
Castilla y León	2025-26	Test 8 de 12 (3) + 2 problemas, ejercicio A o B (2 + 2) + 4 de 6 definiciones (1) + teórica 1 de 2 (1) + lectura (1)	**4, obligatorios**
Cataluña	2026-27	4 ejercicios de 2,5: caso, contabilidad (con 1 punto de opción A o B), problema y test	**4-4,5**, dentro de los ejercicios 2 y 3
Comunitat Valenciana	2026-27	6 cuestiones de 1 (4 con opción A o B) + 2 ejercicios de 2 (el segundo, con opción A o B)	**4, obligatorios**
Extremadura	2026-27	Teoría: 2 preguntas obligatorias de 2,5 sobre el caso (en 2026, 5 de 6 de 1) + 2 de 3 problemas de 2,5	**5** (eliges 2 de 3)
Galicia	2026-27	4 de 2,5: dos problemas y dos de teoría sobre un texto; en tres eliges un subapartado de 1,5	**5, obligatorios**
La Rioja	2025-26	2 problemas de 2 (eliges el tipo) + 2 de 4 cuestiones de 1 + 4 preguntas de 1 (1 de 2)	**4, obligatorios**
Madrid	2026-27	2 de teoría sobre un caso (2 + 2) + 2 problemas (3 + 3); en las cuatro eliges un subapartado	**6**: 3 seguros (apartados a y b) y otros 3 en el c, que a veces es de teoría
Murcia	2026-27	6 de 8 preguntas de 1 sobre una empresa real + 2 problemas de 2 (0,5 a elegir)	**4, obligatorios**
Navarra	2025-26	5 preguntas de 1 por bloques (2 de 4 en el B) + 2 ejercicios de 2,5	**5, obligatorios**
País Vasco	2025-26	Balance (4) y texto (2), obligatorias; 3 y 4 (2 + 2), opción A o B	**6 seguros** en 2026, hasta 8

Sin documento de 2026-27 a esa fecha: Aragón, Asturias, Cantabria (vale el suyo de diciembre de 2024), Castilla y León, La Rioja, Navarra y el País Vasco; ninguna ha anunciado cambios. Fuentes oficiales de cada comunidad, al final.

3 Caso o texto, formulario y ortografía

Un **anexo publicado** no es una hoja que **te entreguen en el examen**: solo Canarias dice que entrega la suya; en las demás no consta, así que apréndete el anexo.

Comunidad	Caso o texto	Formulario o anexo oficial	Ortografía
Andalucía	Casos cortos en toda la teoría	Anexo de cuentas del balance	Hasta el **10 % de cada pregunta** desde la 3.ª incorrección
Aragón	Texto sobre una empresa real (bloque 2)	No	General
Asturias	Mini casos	No: ratios definidas en el enunciado y plantilla de balance	**No resta**
Baleares	No: temas por título	Anexos de balance, PyG y ratios; **prohibido llevarlos**	General
Canarias	Casos (sin prensa desde 2026)	**Se entrega**: cuentas con código, 4 ratios y fondo de maniobra	-0,10 desde la 3.ª, máximo 1 (vuelve en 2027; en 2026 no restó)
Cantabria	Dos textos: prensa y modelo de negocio	No	General
Castilla-La Mancha	Texto breve en cada pregunta	No; fórmulas de ratios en el enunciado	Sin descuento fijado; la Orden 198/2024 exige que valga al menos el 10 % (en 2025, hasta 1 en los temas)

Comunidad	Caso o texto	Formulario o anexo oficial	Ortografía
Castilla y León	**Lectura económica** de prensa	Anexo de PyG, balance y ratios	General
Cataluña	Caso en el ejercicio 1	Anexos 1-6 (balance, PyG, ratios, rentabilidades, punto muerto, productividad)	Sin penalización numérica
Comunitat Valenciana	Mini casos	Anexos de balance, PyG y ratios	General (2026)
Extremadura	Una empresa extremeña en todo el examen	6 ratios (en 2027 se añade la de estructura de la deuda), cuentas del balance y modelo de PyG	General
Galicia	Textos en las preguntas 3 y 4	Modelos de balance y PyG; ratios en el enunciado, **rentabilidades no**	Sin norma en 2026-27 (en 2025, hasta 1)
La Rioja	Mini contextos	No público	General
Madrid	Texto breve en las preguntas 1 y 3	No; liquidez y endeudamiento en el enunciado, **con referencia**	General (2026)
Murcia	Empresa real murciana (bloque I)	Anexo A (balance, PyG, 8 ratios con valor límite) y B (Canvas)	-0,10 desde la 3.ª en textos largos; máximo 1
Navarra	Mini casos	No	Sin penalización fijada
País Vasco	**Texto de actualidad**, obligatorio	No; ratios sin fórmula	**No resta**

«General»: las dos primeras faltas no restan, la repetida cuenta una vez, desde la tercera -0,10 por falta y hasta -0,5 por redacción, con un máximo de 1 punto. El País Vasco no resta, pero puede subir la nota por buena expresión.

Si el enunciado da la fórmula, usa esa

El endeudamiento es Pasivo/(PN + Pasivo) en Madrid o Castilla y León y Pasivo/PN en Aragón o Cantabria. Cuando el examen escribe la fórmula, **manda la del examen**. Las variantes de cada comunidad están en el Tema 17.

4 Lo que solo pide tu comunidad

Formatos, convenciones y contenidos que en otras comunidades no salen.

Comunidad	Lo que la distingue
Andalucía	**Productividad global a precios constantes**: con precios corrientes o la fracción invertida vale 0 (Tema 9).
Aragón	Dos prácticos obligatorios de 3,5 con cálculos «al revés» (desembolso máximo, cobros a partir del VAN). Endeudamiento = Pasivo/PN.
Asturias	VAN solo a dos años y con cifras redondas; la TIR solo se interpreta; ratios definidas en el enunciado.
Baleares	Lista cerrada de preguntas teóricas en la matriz, con temas jurídicos (marco mercantil y fiscal).
Canarias	**Régimen Económico y Fiscal** (ZEC, RIC, IGIC, Zona Franca), obligatoria en julio de 2026 (Tema 3). Cuentas con **código y nombre completo**.
Cantabria	Sin planteamiento, 0. Umbral **redondeado al entero superior** y variaciones en euros y en %. RE = margen × rotación.
Castilla-La Mancha	Gráfico del umbral con valores, rectas y zonas. En 2024-2025 salieron la decisión en incertidumbre (Tema 12) y el préstamo francés (Tema 15).
Castilla y León	**Test con penalización**, **lectura económica** y definiciones. Wilson con gráfico y fichas FIFO/PMP. Excluidos: mapa de empatía, prototipado y escenarios.
Cataluña	**Test de 10**; *knowmads*, techo de cristal, empresa ambidextra, matriz ERIC, 4P del marketing digital. Balance sin «realizable» ni «disponible».
Comunitat Valenciana	Amortización con **prorrata por meses** (Tema 16), TIR de dos años y verdadero o falso justificado.

Comunidad	Lo que la distingue
Extremadura	Planteamiento = **30 %** de cada problema. Tablas de formas jurídicas (SA, SL, SAL, SLL).
Galicia	Fichas FIFO y PMP (Tema 11) e impuestos: IVA, sujeto pasivo y tipo (Tema 3).
La Rioja	Dos bloques del Canvas de un negocio propuesto, con **tres ideas por bloque** (Tema 7); teorías del empresario (Marshall, Knight, Schumpeter; Tema 2).
Madrid	**Efecto de una operación** sobre el fondo de maniobra, una ratio o la rentabilidad. *Payback* en meses y días.
Murcia	Ratios **en %** con valor límite (liquidez = (AC − existencias)/PC > 70 %); criterios de agrupación (Tema 12).
Navarra	PyG con descuentos y *rappels*; margen, rotación y apalancamiento; *payback* descontado. Si contestas teoría de más, **cuentan las peores**.
País Vasco	**Texto de actualidad** (UE-Mercosur, informe Draghi), test sin penalización, ratio de inmovilizado y VAN con inflación, $k = i + g + i \cdot g$ (Tema 14).

5 Cómo se responde una pregunta de teoría sobre un caso

Casi siempre: «explica qué es X e identifícalo en el texto». Se puntúa **definir**, **identificar** y **justificar**, y justificar suele valer más.

- **Andalucía** da 0,2-0,4 por identificar y 0,3-0,6 por justificar con el caso; **Cantabria** exige respuestas «en conexión con el texto» y mínimos («al menos 3 características»).
- **Asturias** y **Extremadura** dan 0,25 por elemento y **La Rioja** fija cuántos dar («2 ventajas», «3 criterios»); **Navarra** valora un 25 % la claridad, la terminología y los **ejemplos de empresas reales**.

1. Cuenta lo que piden
Verbos (explique, identifique, proponga) y número de elementos. Da **exactamente ese número**.

2. Define
Una o dos frases precisas con vocabulario de la materia.

3. Identifica
Nombra el elemento y **cita entre comillas** la frase del texto que lo prueba.

4. Justifica
Une la cita con la definición: «es X porque…».

5. Propón
Si piden una alternativa o una medida, explícala: tiene puntos propios.

PREGUNTA DE CASO RESUELTA (CANARIAS 2026, ORDINARIA)

PAU Canarias 2026 (ordinaria), Pregunta 1 (1,50 puntos, obligatoria). «Ryanair es una línea área que compite en un entorno donde los clientes priorizan precios bajos. El aumento del precio del combustible y las tasas aeroportuarias impacta de forma directa en sus márgenes. Con el fin de reducir costes, la compañía apuesta por operar con una única flota y maximizar la ocupación de sus vuelos. Además, limita los servicios adicionales incluidos al objeto de mantener tarifas más atractivas frente a sus competidores. A partir de esta información, se pide: a. Identifique en el texto dos elementos del entorno específico de Ryanair. Explique qué es el entorno específico. (0,75 puntos). b. Identifique la estrategia competitiva de Ryanair. Justifique su respuesta en base al texto. Indique otra estrategia competitiva que podría usar la empresa y explique en qué consiste. (0,75 puntos).»

Respuesta modelo

a) El **entorno específico** es el conjunto de factores que afectan a las empresas de un mismo sector y con los que la empresa se relaciona de forma directa: clientes, proveedores, competidores actuales, posibles nuevos competidores y productos sustitutivos (las cinco fuerzas de Porter). Se distingue del entorno general (economía, política, tecnología…), que afecta a todas las empresas.

En el texto aparecen dos elementos. Los **clientes**: «los clientes priorizan precios bajos», así que presionan para que las tarifas sean bajas. Los **competidores**: Ryanair recorta servicios para mantener «tarifas más atractivas frente a sus competidores», señal de una rivalidad fuerte. También valdrían los **proveedores** (combustible, aeropuertos que cobran tasas).

b) Ryanair sigue una estrategia de **liderazgo en costes**: producir más barato que sus rivales para poder vender a precios más bajos. Lo muestran tres decisiones del texto: opera con «una única flota» (simplifica el mantenimiento y la formación), quiere «maximizar la ocupación de sus vuelos» (reparte sus costes fijos entre más pasajeros) y limita los servicios incluidos en el billete.

Otra estrategia posible es la **diferenciación**: ofrecer un servicio que el cliente perciba como distinto o de más calidad (más puntualidad, equipaje incluido, más espacio entre asientos) para poder cobrar un precio mayor sin perder clientes.

Por qué puntúa. Los criterios oficiales de Canarias no traen respuesta, solo el reparto (la respuesta es nuestra): en a), **0,15 por cada elemento** identificado y **0,45** por explicar el concepto; en b), 0,15 por identificar la estrategia, **0,25 por justificarla** con el texto, **0,10 por nombrar otra** y 0,25 por explicarla. Tema 4.

6 Método para resolver cualquier problema

Casi todos los criterios puntúan **planteamiento**, **cálculo con unidades** e **interpretación**: **Navarra** lo reparte en 40 %, 40 % y 20 %; **Extremadura** da el 30 % al planteamiento. Con estos pasos, un error de cuentas te quita poco.

1. Datos
Cópialos con unidad y periodo (¿mensual o anual?). Si dan totales, saca el precio o el coste variable unitario dividiendo entre las unidades.

2. Fórmula escrita
Nombra la herramienta y escribe la fórmula en letras (la del enunciado, si la da).

3. Sustitución
La fórmula con los números puestos: deja ver tu razonamiento aunque luego falles al operar.

4. Resultado con unidades
Sin redondear entre pasos; el final, redondeado y con su unidad.

5. Interpretación
Qué significa para la empresa y qué decide. Repetir el número no es interpretar.

PROBLEMA CORTO RESUELTO (ASTURIAS 2026, EXTRAORDINARIA)

PAU Asturias 2026 (extraordinaria), Pregunta 3, Opción B, apartados a) y b). «La agencia de viajes Disfrutando, S.L. está organizando una excursión por Galicia durante 4 días (3 noches) y quiere determinar, entre otras cuestiones, el número mínimo de pasajeros con el que cubriría los costes antes de obtener beneficios. Según sus estimaciones, el importe de los costes fijos, entre los que incluye el alquiler de un autocar y la guía acompañante, ascenderá a 4.200 € y el coste variable por pasajero será de 260 €/pasajero (costes por alojamiento, manutención, entradas a museos y tasas turísticas). Teniendo en cuenta todo lo anterior, el precio por pasajero se fija en 400 €/pasajero. a) Calcule el número mínimo de pasajeros que es necesario que contraten el viaje para que Disfrutando, S.L. pueda cubrir sus costes (0,75 puntos). b) Si se consiguiese llenar el autobús contratado para la excursión, que dispone de 54 plazas, ¿qué beneficio obtendría Disfrutando, S.L.? (1 punto).»

Respuesta modelo

Datos: $CF = 4200$ €; $CV_u = 260$ €/pasajero; $p = 400$ €/pasajero; 54 plazas.

a) El mínimo de pasajeros que cubre todos los costes es el **umbral de rentabilidad**: la cantidad con la que los ingresos igualan a los costes totales.

$$Q^* = \frac{CF}{p - CV_u} = \frac{4200}{400 - 260} = \frac{4200}{140} = 30 \text{ pasajeros}$$

Comprobación: $IT = 30 \cdot 400 = 12\,000$ € y $CT = 4200 + 30 \cdot 260 = 12\,000$ €. **Interpretación:** con menos de 30 pasajeros la excursión da pérdidas; cada pasajero a partir del 31 deja 140 € de beneficio.

b) Con el autobús lleno, $Q = 54$:

$$IT = 54 \cdot 400 = 21\,600 \text{ €} \qquad CT = 4200 + 54 \cdot 260 = 4200 + 14\,040 = 18\,240 \text{ €}$$

$$B = IT - CT = 21\,600 - 18\,240 = 3360 \text{ €}$$

Interpretación: llenando el autobús gana **3360 €**: son los 24 pasajeros por encima del umbral, a 140 € cada uno.

Por qué puntúa. Solución oficial: 30 pasajeros y 3360 €. Reparto de Asturias: en a), 0,25 por **identificar que es el umbral** y 0,5 por el cálculo; en b), 0,25 los ingresos, 0,5 los costes totales y 0,25 el beneficio. Sin unidades, Andalucía o Cantabria quitarían 0,10 por resultado. Costes y umbral: Tema 10.

Decimales y unidades

Redondea solo el resultado final, a **dos decimales** en euros y porcentajes, salvo que el enunciado diga otra cosa (Aragón acepta cualquier redondeo; Asturias da ratios y productividades con 4). En unidades enteras, **Cantabria**, la Comunitat Valenciana y La Rioja redondean al alza (12 352,94 → 12 353; 184,2 → 185; 3881,75 → 3882); **Canarias** y **Castilla-La Mancha** dejan el decimal (2163,27; 2446,15): da el exacto y añade «es decir, X unidades».

7 Penalizaciones: lo que resta puntos

Reglas de los criterios oficiales de 2025-2026 y 2026-27. Si tu comunidad no aparece en una fila, no publica una regla concreta.

Qué	Dónde y cuánto
Falta de unidades	**Andalucía** -0,10 (VAN, *payback*, umbral y cada cálculo del fondo de maniobra). **Cantabria** -0,10 cada vez. **Aragón** -10 % del apartado si faltan en más de la mitad de los resultados. **Galicia** -0,25 de la nota global si es sistemático. **Extremadura** da 0,25 por ponerlas.
Solo el resultado	**Cantabria**: 0. **Murcia**: «no se valorará». **Extremadura**: no cuenta sin desarrollo. **Castilla-La Mancha**: nunca se califica solo por el resultado final.
Fórmula bien, cuentas mal	**Baleares** (VAN): la mitad; con la fórmula mal, 0. **Cantabria**: -0,10 si el error es numérico y 0 si es de concepto. **Galicia**: -25 % del apartado. **País Vasco**: prevalece el razonamiento.
Errores arrastrados	No se repenalizan en **Aragón**, **Galicia**, **La Rioja**, **Castilla-La Mancha** y la **Comunitat Valenciana** (amortización). En **Andalucía** (modelo 2025), un error grave de concepto en el balance deja a 0 el fondo de maniobra.

Qué	Dónde y cuánto
Sin interpretación	Pierdes su parte: 20 % en **Navarra**, 2/3 de las ratios en **Canarias**, 0,5 de 0,75 en las ratios de **Asturias**, 0,7 de los 2 puntos del problema de productividad de 2025 en **Andalucía**.
Gráfico incompleto	**Castilla-La Mancha**: -0,25 sin valores en los ejes o sin nombre en las rectas y -0,5 sin zonas (máximo -0,75). **Galicia**: -0,25 por cada elemento que falte.
Balance mal clasificado	Entre -0,1 y -0,5 por cuenta mal colocada, según la comunidad y la gravedad: Tema 16.
Contestar de más	Se corrigen las **primeras** respuestas; **Navarra** se queda con las de **menor** nota. Con A y B respondidas, solo cuenta la primera (Cataluña, Comunitat Valenciana, País Vasco).

8 El test y los 90 minutos

Ponen test Castilla y León, Cataluña y el País Vasco (este, como opción de la pregunta 3). La tabla da lo que ganas de media por pregunta, en puntos del examen.

- Si descartas al menos una opción, **contesta**; en el País Vasco, siempre.
- Un reparto orientativo (consejo nuestro, no norma): **8 minutos por punto** (80) y 10 de margen, para leer, elegir y repasar unidades e interpretaciones. Una pregunta de 2,5 son **20 minutos**; un práctico de 3,5 en Aragón, **28 minutos**.
- Elige la opción que sabes **resolver entera**; si te atascas, deja datos, fórmula y sustitución y sigue.

Test	Acierto / fallo	Al azar	Descartando una opción
Castilla y León (3 opciones)	+1 / -0,5, y la suma se divide entre 8 y se multiplica por 3: +0,375 / -0,1875	0	+0,09
Cataluña (4 opciones)	+0,25 / -0,08	+0,0025	+0,03 (dudando entre dos: +0,085)
País Vasco (4 opciones)	+0,2 / 0	+0,05	+0,07

Valor esperado = probabilidad de acertar × lo que suma + probabilidad de fallar × lo que resta. En Castilla y León el test se contesta en las hojas en blanco, no en el enunciado.

Conceptos clave

Pregunta competencial
Pregunta sobre una situación real o realista en la que hay que aplicar los conceptos, no solo recordarlos.

Opcionalidad
Posibilidad de elegir entre preguntas o apartados (opción A o B, «2 de 3»).

Planteamiento
Identificar la herramienta, escribir la fórmula y sustituir los datos. En Cantabria y Murcia, sin él, el resultado vale 0.

Interpretación económica
Frase que explica qué significa el resultado para la empresa y qué decisión se toma.

Error arrastrado
Error de un apartado que pasa a los siguientes porque usan su resultado.

Formulario o anexo oficial
Fórmulas, cuentas o modelos de balance y PyG que publica una comisión. Solo Canarias dice que lo entrega con el enunciado.

Test con penalización
Test en el que los fallos restan: -0,5 sobre 1 en Castilla y León y -0,08 sobre 0,25 en Cataluña.

Lectura económica comprensiva
Parte del examen de Castilla y León (1 punto): artículo de prensa con una pregunta que se responde con ideas del texto.

MODO PAU

Siete claves que valen puntos

Fórmula antes que números

Fórmula en letras y sustitución: en Cantabria y Murcia un resultado suelto vale 0.

Unidades siempre

En **cada** resultado: Andalucía y Cantabria quitan 0,10 por olvido.

Interpreta

Qué significa y qué se decide: es el 20 % en Navarra.

Define, identifica, justifica

En los casos, **cita la frase del texto** y explica por qué encaja.

Ni uno más

Da **el número de elementos pedido**: el que sobra no suma.

Manda el enunciado

Si el examen da la **fórmula de una ratio**, usa esa.

Test con cabeza

Contesta si puedes **descartar una opción**; en el País Vasco, siempre.

Cómo te lo pueden preguntar

- **Canarias 2026 (extraordinaria), pregunta 1, obligatoria (1,50 puntos):** «Señale tres objetivos prioritarios del Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF). Indique los principales instrumentos fiscales y económicos recogidos en el REF.»
- **País Vasco 2026 (ordinaria), pregunta 2, sobre un texto acerca del acuerdo UE-Mercosur:** «a) Defina los términos resaltados en negrita (1 punto) b) ¿Por qué la industria se ve favorecida por el acuerdo comercial que se menciona en el texto? (0,5 puntos) c) ¿Por qué las organizaciones agrarias están en contra? (0,5 puntos)»
- **Castilla y León 2026 (ordinaria), lectura económica comprensiva:** «A partir del texto planteado exponga cuáles son las soft skills más demandadas por las empresas.»
- **Cantabria 2025 (ordinaria), tarea 1.1 (1 punto):** «Explica la figura del empresario individual, con al menos tres características relevantes, una ventaja y un inconveniente de esta forma jurídica frente a otras.»
- **Murcia 2026 (ordinaria), pregunta 7 (1 punto):** «Un empleado de la empresa ha de presentar el proyecto empresarial en el que está trabajando en la actualidad. Le han dicho que ha de preparar un elevator pitch, pero no sabe en qué consiste. Ayúdele definiendo dicho concepto (1 p).»

No lo confundas

- **Anexo publicado ≠ hoja entregada**: solo Canarias dice que entrega su formulario con el enunciado.
- **Contestar de más** no suma: se corrigen las primeras respuestas y, con A y B respondidas, solo la primera.
- **Identificar ≠ justificar**: lo que puntúa es la cita del texto unida a la definición.
- **Interpretar** ≠ repetir el número: «el umbral es 30» es un resultado; «con menos de 30 pasajeros hay pérdidas», una interpretación.
- **«Pasivo»** en las ratios son solo las deudas, no el total «patrimonio neto y pasivo» del balance (Tema 17).
- **Ortografía**: el Real Decreto exige valorar la expresión (al menos el 10 % al redactar), pero cada comisión lo aplica distinto: Asturias no resta por faltas y el País Vasco solo puede subir la nota.

Ponte a prueba

PAU Canarias 2026 (extraordinaria), pregunta 2B, apartado b (0,75 puntos). «La empresa Bottle fabrica botellas. En los últimos años han aparecido muchos competidores con precios más bajos. Debido a ello, decide usar materiales 100% reciclados y lanzar campañas centradas en el cuidado del medio ambiente, de forma que el cliente perciba un mayor valor en sus botellas. ¿Qué tipo de estrategia competitiva está aplicando Bottle? Razone la respuesta. ¿Qué otra estrategia competitiva diferente podría utilizar la empresa?»

Solución: Diferenciación: busca que el cliente perciba su producto como distinto y de más valor para no competir en precio. Ante «muchos competidores con precios más bajos» no baja precios: cambia el producto («materiales 100% reciclados») y la comunicación («campañas centradas en el cuidado del medio ambiente») para que el cliente «perciba un mayor valor». Otra: **liderazgo en costes**, producir más barato que los rivales para vender a precios bajos. Reparto oficial: 0,25 identificar, 0,25 razonar y 0,25 la otra estrategia.

PAU Cataluña 2026 (extraordinaria), ejercicio 4 (test), pregunta 4.2 (0,25 puntos; los fallos restan 0,08). «En innovación, la matriz ERIC a) consta de tres filas y tres columnas en las que se incluye información relacionada con las cuestiones que se plantean en un nuevo modelo de negocio. b) consiste en aportar información respondiendo a cuatro preguntas: qué eliminar, qué rediseñar, qué incrementar y qué crear. c) consiste en aportar información respondiendo a cuatro preguntas: qué eliminar, qué reducir, qué incrementar y qué crear. d) consiste en aportar información respondiendo a cuatro preguntas: qué eliminar, qué reducir, qué incrementar y qué cambiar.»

Solución: c: ERIC son las iniciales de **E**liminar, **R**educir, **I**ncrementar y **C**rear, las cuatro preguntas de la estrategia del océano azul (Tema 4). Si dudaras solo entre b y c, contestar compensa: de media ganas $\frac{1}{2} \cdot 0{,}25 - \frac{1}{2} \cdot 0{,}08 = 0{,}085$ puntos.

Fuentes

1. Real Decreto 534/2024, de 11 de junio: acceso a la universidad y características de la prueba (BOE, consolidado a 02/07/2026)
2. Real Decreto 243/2022, enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE)
3. Orden 198/2024 de Castilla-La Mancha, desarrollo de la PAU (DOCM n.º 233, 2-12-2024; disposición adicional primera: alumnado de Guadalajara)
4. Andalucía: Directrices y Orientaciones 2026-27
5. Aragón: estructura y criterios PAU 2025-26 (Universidad de Zaragoza)
6. Asturias: Información sobre la PAU 2025/2026 (Universidad de Oviedo)
7. Asturias: examen resuelto PAU 2026 extraordinaria
8. Baleares: matriz de especificaciones, septiembre de 2026 (UIB)
9. Baleares: ficha de la materia y anexos (UIB)
10. Canarias: PAU 2027, estructura, contenidos y criterios
11. Canarias: criterios de corrección, junio de 2026
12. Cantabria: contenidos y estructura (Universidad de Cantabria)
13. Castilla-La Mancha: modelo y criterios 2026/2027 (UCLM)
14. Universidad de Alcalá: reunión de coordinación de Empresa para los centros de Guadalajara (2025-26)
15. Castilla y León: Orientaciones PAU 2025/26, versión 2
16. Cataluña: Concrecions PAU 2027
17. Comunitat Valenciana: Orientaciones PAU 2027 (Universitat de València)
18. Extremadura: Características de la PAU 2026 (UEx)
19. Galicia: orientaciones y circular 2026-27 (CiUG)
20. La Rioja: Guía de calificación 2025-2026 (Universidad de La Rioja)
21. Madrid: modelo 2027 con criterios (UCM)
22. Madrid: criterios generales de corrección 2026
23. Murcia: Orientaciones PAU2027 (Universidad de Murcia)
24. Navarra: Guía PAU 2025-2026 (UPNA)
25. País Vasco: solucionario y criterios 2026 ordinaria (UPV/EHU)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 25 de octubre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.