

Locke (1632–1704)

Más temas y apuntes en farmeandopau.com

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

John Locke es el padre del **empirismo** inglés y del **liberalismo** político. Contra las ideas innatas que defendían racionalistas como Descartes, la mente es al nacer como un **papel en blanco**: todas las **ideas** vienen de la **experiencia**, por **sensación** o por **reflexión**, y se combinan en ideas simples y complejas. Distingue **cualidades primarias** (están en las cosas) y **secundarias** (poderes de las cosas para producir en nosotros colores, sonidos o sabores). En política parte de un **estado de naturaleza** regido por la **ley natural**: todos tenemos derecho a la **vida, la libertad y la propiedad**. Para protegerlos, las personas acuerdan por **consentimiento** formar una sociedad política con un gobierno **limitado**, en el que quien hace las leyes no es quien las ejecuta; si el gobierno traiciona esa confianza, el pueblo puede **resistirse**. Defiende además la **tolerancia** religiosa.

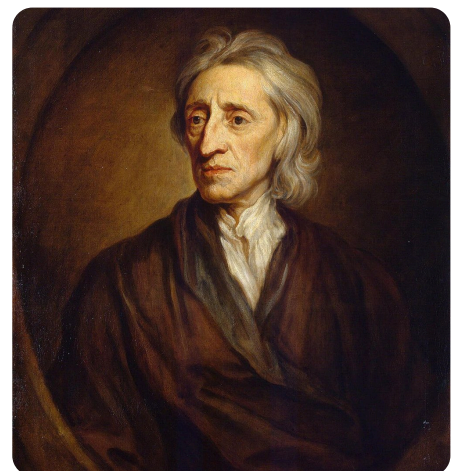
Cronología

1632 Nace en Wrington (Inglaterra)	1652 Estudia en Oxford (Christ Church)	1667 Médico y secretario de lord Ashley (Shaftesbury)	1683–1689 Exiliado en Holanda
1688–1689 Revolución Gloriosa: vuelve a Inglaterra	1689 <i>Carta sobre la tolerancia</i>	1689–1690 <i>Dos tratados sobre el gobierno civil</i> y <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i>	1704 Muere en Oates (Essex)

1 Contexto: la Inglaterra de las revoluciones

Locke vive el siglo XVII inglés: la **guerra civil** entre el rey y el Parlamento (1642–1651), la ejecución de Carlos I, la restauración de la monarquía y la **Revolución Gloriosa** (1688–1689), que limita el poder del rey. Es también el siglo de la **revolución científica** (Boyle, Newton).

- Nace en **Wrington** (Somerset) en 1632. Estudia en Oxford, donde se interesa por la **medicina** y la ciencia experimental; es miembro de la Royal Society.
- Desde 1667 es médico, consejero y secretario de **lord Ashley**, después conde de Shaftesbury, líder de la oposición al absolutismo. Tras la muerte de Shaftesbury, y bajo sospecha de conspirar contra el rey, Locke huye a **Holanda** (1683–1689).
- Vuelve a Inglaterra con la **Revolución Gloriosa** y publica entonces sus grandes obras: la *Carta sobre la tolerancia* (1689), los **Dos**



John Locke retratado por Godfrey Kneller (1697). Museo del Hermitage, San Petersburgo.

tratados sobre el gobierno civil (1689, con fecha de 1690 y sin su nombre) y el *Ensayo sobre el entendimiento humano* (1689, con fecha de 1690).

- Muere en 1704 en Oates (Essex).

2 El origen de las ideas: la mente, un papel en blanco

El *Ensayo sobre el entendimiento humano* quiere averiguar el **origen, la certeza y el alcance** del conocimiento humano. Empieza criticando la teoría de las **ideas innatas**, que defendían Descartes y otros filósofos: si existieran, todo el mundo las conocería, también los niños, y no es así (libro I).

- Al nacer, la mente es como un **papel en blanco**, sin nada escrito (*Ensayo* II, 1, 2; la tradición lo llama *tabula rasa*). ¿De dónde saca entonces sus materiales? De la **experiencia**.
- **Idea** es todo lo que la mente percibe cuando piensa. Todas proceden de dos fuentes:

Sensación

experiencia externa

- Los sentidos nos dan ideas de las **cosas**
- Amarillo, calor, duro, amargo

Reflexión

experiencia interna

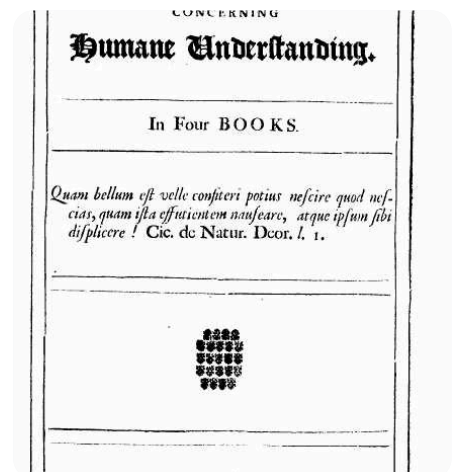
- La mente percibe sus **propias operaciones**
- Pensar, dudar, creer, querer

Ideas simples y complejas

Las **ideas simples** se reciben pasivamente y la mente no puede inventarlas. Con ellas, la mente fabrica **ideas complejas** combinándolas, comparándolas y abstrayendo: **modos** (como el triángulo o la gratitud), **sustancias** (como el oro o un hombre) y **relaciones** (como la de causa y efecto).

3 Cualidades, sustancia y conocimiento

Locke distingue dos tipos de cualidades en los cuerpos (*Ensayo* II, 8):



Portada de la primera edición del *Ensayo sobre el entendimiento humano* (Londres, 1690).

Cualidades primarias

- Solidez, extensión, figura, movimiento o reposo y número
- Están **en las cosas** mismas
- Las ideas que producen se **parecen** a ellas

Cualidades secundarias

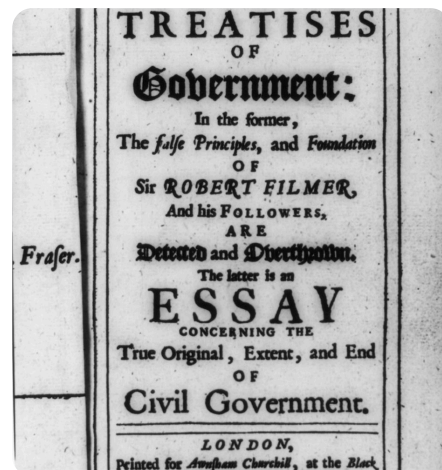
- Colores, sonidos, sabores, olores
- Son poderes de las cosas para producir sensaciones en nosotros
- Las ideas que producen **no se parecen** a nada de las cosas

La sustancia y los grados de conocimiento

La **sustancia** es lo que suponemos que sostiene las cualidades, pero de ella solo tenemos una idea oscura: «algo que no sé qué» (*Ensayo* II, 23, 2). Hume llevará esta crítica más lejos. **Conocer** es percibir el acuerdo o desacuerdo entre ideas. Hay tres grados: **intuitivo** (mi propia existencia), **demostrativo** (la existencia de Dios) y **sensible** (la existencia de las cosas que percibo ahora) (*Ensayo*, libro IV).

4 Política: del estado de naturaleza a la sociedad civil

En el *Segundo tratado sobre el gobierno civil* Locke explica de dónde viene el poder político legítimo. En el **Primer tratado** había refutado a Robert Filmer, que defendía que los reyes heredan su poder de Adán.



Portada de los *Dos tratados sobre el gobierno civil* (Londres, 1690), publicados sin el nombre de Locke.

Estado de naturaleza

Las personas son **libres e iguales**. Rige la **ley natural**, que es la razón: nadie debe dañar a otro en su vida, salud, libertad o posesiones.



Sus problemas

No hay leyes **escritas y conocidas**, ni **jueces imparciales**, ni un **poder** que haga cumplir las sentencias: cada uno es juez en su propia causa.



Contrato

Por **consentimiento**, las personas forman una sociedad política y aceptan las decisiones de la **mayoría**.



Gobierno limitado

Su fin es **proteger la propiedad**: en sentido amplio, la **vida, la libertad y los bienes** de cada uno.

La propiedad nace del trabajo

Cada persona es dueña de sí misma y de su trabajo. Cuando mezcla su **trabajo** con algo de la naturaleza (cultiva una tierra, recoge una fruta), lo hace suyo (*Segundo tratado*, cap. V). Con dos límites: no dejar que se eche a perder y dejar suficiente para los demás. Con la invención del **dinero**, que no se estropea, se pueden acumular riquezas desiguales.

5 Separación de poderes y derecho de resistencia

Para evitar abusos, quien hace las leyes no debe ser quien las ejecuta (*Segundo tratado*, caps. XII–XIII). Locke distingue tres poderes, aunque el ejecutivo y el federativo suelen estar en las mismas manos:

Poder legislativo

Hace las leyes. Es el poder **supremo**, pero está limitado por la ley natural y por el fin para el que se creó.

Poder ejecutivo

Hace **cumplir** las leyes. Debe estar separado del legislativo, para que quien hace las leyes no se las salte.

Poder federativo

Se ocupa de las **relaciones exteriores**: la guerra, la paz, las alianzas. Normalmente lo ejerce quien tiene el ejecutivo.

Derecho de resistencia

El gobierno es un poder **confiado** por el pueblo. Si el gobernante viola los derechos que debía proteger, rompe esa confianza, y el pueblo puede resistirse y cambiar el gobierno (*Segundo tratado*, cap. XIX).

6 La tolerancia religiosa

- En la *Carta sobre la tolerancia* (1689), el Estado se ocupa de los intereses **civiles** (vida, libertad, bienes) y la Iglesia, de la salvación de las almas. El Estado no debe imponer una religión, porque la fe no se puede forzar. Pero Locke dejaba fuera de la tolerancia a los **ateos** (sin Dios, sus promesas y juramentos no obligan) y a las Iglesias cuyos fieles obedecen a un príncipe extranjero, lo que en la práctica apuntaba a los **católicos** (por su obediencia al papa).

7 Compáralo y tráelo al presente

- **Actualidad:** sus ideas están en la *Declaración de Independencia* de EE. UU. (1776: vida, libertad y búsqueda de la felicidad), en la *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano* (1789) y en las constituciones liberales: **derechos individuales**, **separación de poderes**, gobierno por consentimiento y **libertad religiosa**. Hoy se discute hasta dónde llega el derecho de propiedad.

Descartes

Empirismo frente a racionalismo: **papel en blanco** frente a **ideas innatas**.

Hume

Lleva el empirismo de Locke hasta el final: critica no solo la sustancia material, sino también el **yo** y la **causalidad**.

Hobbes

También parte de un estado de naturaleza y un contrato, pero lo ve como una guerra de todos contra todos y defiende un poder **absoluto**. Locke defiende un gobierno **limitado**.

Marx y Rousseau

Rousseau: la soberanía es del pueblo (voluntad general). **Marx:** la propiedad privada de los medios de producción es la raíz de la explotación, no un derecho natural.

Conceptos clave

Empirismo

Corriente según la cual todo conocimiento procede de la experiencia y no hay ideas innatas. Locke es su fundador en el pensamiento moderno.

Sensación y reflexión

Las dos fuentes de las ideas: la sensación (experiencia externa, por los sentidos) y la reflexión (experiencia interna de las operaciones de la mente).

Cualidades primarias y secundarias

Primarias: solidez, extensión, figura, movimiento o reposo y número, que están en las cosas. Secundarias: colores, sonidos o sabores, que no están así en las cosas: son poderes de estas para producir sensaciones en quien percibe.

Estado de guerra

Situación de enemistad y destrucción que empieza cuando alguien intenta someter a otro a su poder absoluto (*Segundo tratado*, cap. III). Para Locke no es lo mismo que el estado de naturaleza.

Contrato social

Acuerdo por consentimiento con el que las personas forman una sociedad política para proteger mejor sus derechos naturales.

Derecho de resistencia

Derecho del pueblo a resistirse a un gobierno que viola los derechos que debía proteger y a sustituirlo.

Tabula rasa

Imagen de la mente al nacer: un papel en blanco, sin ideas. Todas le llegan por la experiencia.

Ideas simples y complejas

Las simples se reciben de la experiencia y no se pueden inventar; las complejas las forma la mente combinándolas (modos, sustancias, relaciones).

Estado de naturaleza

Situación de las personas antes de la sociedad política: libres e iguales, sometidas solo a la ley natural, pero sin leyes escritas y conocidas ni un juez imparcial: cada uno es juez en su propia causa.

Ley natural

La razón, que enseña que nadie debe dañar a otro en su vida, salud, libertad o posesiones.

Propiedad

En sentido amplio, la vida, la libertad y los bienes de cada uno. Los bienes se hacen propios mezclándolos con el propio trabajo.

Siete conceptos que valen puntos

Empirismo

La mente, un **papel en blanco**: no hay ideas innatas

Sensación y reflexión

Las dos fuentes de las **ideas**

Cualidades

Primarias (en las cosas) y **secundarias** (poderes de las cosas para causar sensaciones)

Estado de naturaleza

Libres e iguales bajo la **ley natural**

Contrato y gobierno limitado

Por **consentimiento**, para proteger vida, libertad y propiedad

Separación de poderes

Legislativo, ejecutivo y federativo; **derecho de resistencia**

Tolerancia

El Estado no impone una **religión**

Cómo te lo pueden preguntar

- **Comentario de texto**: lo más habitual es el ***Segundo tratado sobre el gobierno civil***, sobre todo los capítulos II (estado de naturaleza), V (propiedad) y IX (los fines de la sociedad política). Andalucía incluye además el III (estado de guerra) y el IV (esclavitud: nadie puede hacerse esclavo de otro, porque no tiene poder absoluto sobre su propia vida).
- **Relación con otro autor**: con **Hobbes** o **Rousseau** (el contrato), con **Descartes** o **Hume** (el conocimiento) o con **Marx** (la propiedad).
- **Actualidad**: los derechos humanos, la separación de poderes, la libertad religiosa o los límites de la propiedad.
- **Desarrollo**: el origen de las ideas o la teoría política (estado de naturaleza, contrato y gobierno limitado). Los autores y textos exactos cambian según la comunidad.

No lo confundas

- El **estado de naturaleza** de Locke es de libertad e igualdad bajo la ley natural ≠ el de **Hobbes**, una guerra de todos contra todos. Locke separa el estado de naturaleza del **estado de guerra** (cap. III).
- La **división de poderes** de Locke es legislativo, ejecutivo y federativo; la clásica de legislativo, ejecutivo y judicial es de **Montesquieu** (1748).
- Para Locke, «**propiedad**» no son solo los bienes: incluye la **vida** y la **libertad**.
- **Cualidades primarias** (están en las cosas y sus ideas se les parecen) ≠ **secundarias** (son poderes de las cosas; el color o el sabor, tal como los sentimos, solo existen al percibirlos).
- La tolerancia de Locke **no** era para todos: excluía a los ateos y a las Iglesias que obedecen a un príncipe extranjero (en la práctica, a los católicos).

Ponte a prueba

Clasifica estas cualidades de una manzana en primarias o secundarias: redonda · roja · dulce · mide 8 centímetros · está quieta.

Solución: Primarias: redonda (figura), mide 8 centímetros (extensión) y está quieta (reposo).
Secundarias: roja (color) y dulce (sabor).

¿Por qué salen las personas del estado de naturaleza, según Locke?

Solución: Porque, aunque son libres e iguales, en el estado de naturaleza faltan leyes escritas, jueces imparciales y un poder que haga cumplir las sentencias. Para proteger mejor su vida, su libertad y sus bienes, acuerdan formar una sociedad política con un gobierno limitado.

¿Cuándo puede el pueblo resistirse a un gobierno?

Solución: Cuando el gobierno viola los derechos naturales que debía proteger o actúa fuera de las leyes: rompe la confianza con la que el pueblo le entregó el poder, y el pueblo puede recuperarlo y darlo a otros.

Imágenes: John Locke: Godfrey Kneller (Museo del Hermitage) (dominio público, Wikimedia Commons) · Ensayo (1690): John Locke (dominio público, Wikimedia Commons) · Dos tratados (1690): John Locke (Biblioteca del Congreso de EE. UU.) (dominio público, Wikimedia Commons)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. ¿Has visto un error? Escríbenos a farmeandopau@gmail.com.