Cómo es el examen de Inglés en cada comunidad

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 7 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

El examen de Inglés dura **90 minutos** y vale 10 puntos en las 17 comunidades, pero cada comisión monta el suyo. Lo común: un **texto de prensa adaptado** con preguntas de comprensión y un **writing**, que salen en las **68 de 68** convocatorias de 2025 y 2026, y el vocabulario del texto (64 de 68). Lo que cambia: hay **gramática** en 11 comunidades, **listening** solo en Cataluña, **pronunciación** en Galicia y Castilla-La Mancha y **lengua funcional** en Canarias y Baleares. Antes de escribir, lee las instrucciones: si contestas de más, casi siempre **solo cuentan las primeras**.

1 Lo que tienen en común los 17 exámenes

Hay 17 exámenes de Inglés distintos (Ceuta y Melilla hacen el de Andalucía), pero todos salen del mismo molde legal y se parecen más de lo que crees. Este tema es tu mapa: qué partes tiene el tuyo, cuánto vale cada una y cómo no regalar puntos leyendo mal las instrucciones.

- **90 minutos en todas.** Lo fija el RD 534/2024: «Cada uno de los ejercicios mencionados tendrá una duración de noventa minutos» (art. 13.4). La nota va de 0 a 10.
- **Todo en inglés.** El ejercicio de Lengua Extranjera II «deberá ofrecerse y responderse en la lengua correspondiente» (art. 13.8).
- **Un texto de prensa o divulgación adaptado** (BBC, The Guardian, National Geographic…) con preguntas de comprensión y **un writing**: los dos salen en las **68 de 68** convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026. El writing vale **3 puntos** en 11 comunidades y **4** en seis: Aragón, Asturias, Cataluña, La Rioja, Murcia y Navarra.
- **Vocabulario del texto** (sinónimos, antónimos o definiciones) en 64 de 68 convocatorias y 16 comunidades. La única sin esa tarea es Asturias, que mide el léxico con un párrafo de huecos y en tu expresión.
- **Un único examen con elección interna** (art. 13.7): en todas eliges el writing (1 de 2) y en muchas, algunas preguntas.
- **Sin diccionario.** El RD deja el material a cada comisión (art. 13.9): lo prohíben expresamente, entre otras, Andalucía, Asturias, Baleares, Canarias, Castilla-La Mancha, Cataluña y Madrid, y ningún documento oficial de Inglés lo da como material permitido.

Parte del examen	Convocatorias (de 68)	Comunidades	Puntos de media
Comprensión lectora	68	17	3,66
Expresión escrita (writing)	68	17	3,31
Gramática y uso de la lengua	42	11	1,46
Vocabulario del texto	64	16 (todas menos Asturias)	1,01
Lengua funcional	8	2 (Canarias y Baleares)	0,26

Parte del examen	Convocatorias (de 68)	Comunidades	Puntos de media
Comprensión oral (listening)	4	1 (Cataluña)	0,18
Pronunciación	8	2 (Galicia y Castilla-La Mancha)	0,12

Ordinarias y extraordinarias principales de 2025 y 2026 de las 17 comunidades (M = 68). «Puntos de media» es lo que vale esa parte en un examen medio (una opción a elegir entre N cuenta 1/N): las siete filas suman 10. Fuente: recuento de Farmeando PAU sobre los exámenes oficiales.

2 Lo que cambia de una comunidad a otra

Sobre ese molde, cada comisión elige sus tareas. Estas seis diferencias son las que más cambian cómo preparas el examen:

- **La comprensión del texto pesa muy distinto:** con el vocabulario, va de **2,5 puntos** en Galicia a **7** en Cantabria, Castilla y León y la Comunitat Valenciana.
- **La extensión del writing también:** de **100-120 palabras** (Asturias) a **150-175** (Murcia). Castilla-La Mancha pide «como mínimo, 150 palabras» sin máximo; Cataluña, 125-150 sin castigo por pasarte; Galicia, 140 con un margen del 15 %. Las penalizaciones, en el Tema 17.
- **Qué eliges, además del writing:** nada en Cataluña, Castilla y León, la Comunitat Valenciana, Galicia, La Rioja y Extremadura (modelo 2027); en el otro extremo, el País Vasco te deja escoger 4 de 6 preguntas, 2 de 3 afirmaciones y 4 de 6 palabras.

Gramática

Hay ejercicio de **uso de la lengua** en **11 comunidades** (42 de 68 convocatorias). **No lo hay** en Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y la Comunitat Valenciana: allí tu gramática cuenta en el writing y en las respuestas abiertas.

Listening

Solo **Cataluña**: 8 preguntas de opción múltiple sobre una grabación, **3 puntos**; cada respuesta equivocada **resta 0,125** (Tema 23).

Pronunciación

Galicia (pregunta 2.2) y **Castilla-La Mancha** (Part II.B): **1 punto** cada una, con símbolos del alfabeto fonético (AFI) (Tema 22).

Lengua funcional

Canarias: completar tu parte de un diálogo y decir qué dirías en tres situaciones (3 puntos). **Baleares**: minidiálogos de opción múltiple (1,5). **Extremadura 2027**: una pregunta de situación, un diálogo o monólogo de unas 70-80 palabras a partir de una imagen (1,5).

Elegir texto

En **Asturias** y **Cantabria** eliges entre dos textos, cada uno con sus preguntas. Extremadura lo hacía en 2026; su modelo 2027 trae **un solo texto**.

Copiar o parafrasear

Casi todas castigan copiar en las preguntas abiertas; **Canarias**, en su pregunta 2, pide lo contrario: «COPY no more than 10 words and/or a number from the text». Lee siempre el verbo.

3 Las tareas del examen y en qué tema las estudias

Cada tarea tiene su tema en estos apuntes. La tabla dice cuántas veces ha salido en las 68 convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026 y en cuántas comunidades. Que una tarea no haya salido en tu comunidad no quiere decir que no pueda salir.

Tarea	Convocatorias (de 68)	Comunidades	Dónde la estudias
Verdadero o falso con cita del texto	50	13	Tema 3
Verdadero, falso o *Not given* (Galicia y Madrid)	8	2	Tema 3
Preguntas abiertas con tus palabras	52	13	Tema 4

Tarea	Convocatorias (de 68)	Comunidades	Dónde la estudias
Opción múltiple sobre el texto	24	6	Tema 2
Completar frases con información del texto	6	2 (Cataluña y Murcia)	Tema 2 (en Murcia, con tus palabras: también Tema 4)
Sinónimos, antónimos y definiciones del texto	63	16	Tema 5
Reescribir una oración empezando como se indica	24	6	Tema 7 (método) y 8-16
Transformación con palabra clave	15	5	Tema 7 (método) y 8-16
Texto con huecos (cloze)	16	4 (Asturias, Galicia, Murcia y País Vasco)	Tema 6
Opción múltiple de gramática	8	2 (Aragón y Extremadura)	Temas 7-16
Formular la pregunta (Castilla-La Mancha)	4	1	Tema 16
Completar oraciones con tus palabras (La Rioja)	2	1	Temas 7-16
Opinion essay	46	17	Tema 18
Pregunta hipotética (*What would you do if…?*)	5	4	Tema 18
Ventajas e inconvenientes (*for and against*)	32	16	Tema 19
Email o carta informal / formal	12 / 11	8 / 6	Tema 20
Relato / descripción	12 / 9	7 / 4	Tema 21
Artículo (Galicia) / reseña (Aragón)	1 / 1	1 / 1	Tema 21
Pronunciación	8	2	Tema 22
Listening de opción múltiple	4	1	Tema 23
Diálogo y situaciones (Canarias) / minidiálogos (Baleares)	4 / 4	1 / 1	Tema 23 / Tema 6
Diálogo o monólogo a partir de una imagen (Extremadura, nuevo en 2027)	—	1	Tema 23

Una tarea cuenta en una convocatoria si sale en alguna pregunta u opción, también si es a elegir. Los tipos de writing cuentan las opciones ofrecidas. Recuento de Farmeando PAU sobre los exámenes oficiales.

4 Cómo leer las instrucciones (y por qué solo cuentan las primeras)

Antes de leer el texto, lee las instrucciones y subraya tres cosas: **cuántas** preguntas contestas en cada parte, **qué** tienes que hacer (copiar, parafrasear, no cambiar la palabra) y **cuánto** vale cada una. Estas son frases reales de los exámenes y lo que te obligan a hacer:

- **Si contestas de más, no te corrigen la mejor: te corrigen las primeras.** Lo dicen por escrito 14 comunidades, todas salvo Castilla y León, Cataluña y Galicia, donde no hemos encontrado una regla publicada: no te arriesgues en ninguna.
- **Las fórmulas cambian, la regla no:** Castilla-La Mancha avisa «If you write two, no points will be given to the second one»; Asturias anula «la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s)».
- **En una opción múltiple, una sola letra.** En Extremadura, «Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden» (criterios del modelo 2027).
- **Si cambias de idea, tacha** con una raya clara lo que no quieres que cuente y **numera cada respuesta como el examen** (A3, 2.1, II.a…).

La instrucción (literal)	Qué te obliga a hacer	Dónde sale
«Indicate whether TWO of the following statements are True, False or the information is Not Given in the text (T/F/NG). In true and false cases, copy the complete sentence that contains the evidence»	Contestas **dos** de las tres; en True y False copias la **oración entera**; en *Not Given*, nada	Madrid, modelo 2027
«Copy the part (and ONLY the part) of the text which justifies your answer using quotations marks»	Copias **solo el fragmento** que lo prueba, entre comillas	País Vasco 2026 (ordinaria)
«Ellipses (…) must not be used in any part of the sentence»	Nada de puntos suspensivos para acortar la cita	Baleares 2026 (ordinaria)
«In your own words and based on the ideas in the text… Do not copy from the text»	Reformulas: si copias, pierdes el 0,5 de las ideas, que solo puntúan «siempre que estén parafraseadas»	Madrid, modelo 2027
«COPY no more than 10 words and/or a number from the text to answer each question»	Aquí **sí copias**, pero 10 palabras como mucho; si parafraseas, 0	Canarias 2026 (ordinaria)
«THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY»	La palabra dada va tal cual: ni otro tiempo ni otro número	Andalucía 2026 (ordinaria)
«Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given»	Cuentas las palabras del hueco y escribes *do not*, no *don't*	País Vasco 2026 (ordinaria)
«Wrong answers will be penalized by deducting 0.125 points. There is no penalty for unanswered questions.»	Si no tienes ni idea, mejor en blanco	Cataluña 2026 (ordinaria), listening
«Specify your option» · «DO NOT SIGN OR IDENTIFY YOUR EMAIL» · «PLEASE INDICATE THE NUMBER OF WORDS YOU HAVE USED»	Dices qué opción haces, no firmas y escribes el número de palabras	País Vasco 2026 · Madrid 2027 · Andalucía 2027

Lo que vale 0 aunque lo demás esté perfecto

Un *True* o *False* sin cita (Canarias, Cantabria, Castilla y León, Madrid…), una cita en un *Not Given* (Madrid y Galicia), un writing que no trata el tema propuesto (Andalucía, Baleares, Castilla-La Mancha, Galicia…) o contestar el verdadero o falso en castellano o en gallego en Galicia.

5 Cómo repartir los 90 minutos

Nadie te cronometra por partes, pero el RD 534/2024 recuerda que necesitas «un tiempo significativo» para leer y planificar (art. 13.5). Reparte según lo que vale cada parte: el writing es el 30-40 % de la nota y merece unos 30 minutos. Pauta para un examen típico (texto, vocabulario, gramática y writing de 3 puntos):

- **Writing de 4 puntos** (Aragón, Asturias, Cataluña, La Rioja, Murcia y Navarra): dale 35-40 minutos.
- **Cataluña:** el listening es la primera parte y su grabación marca el ritmo del principio; el resto del tiempo es para la lectura y el writing (7 puntos).
- **Si te atascas en un ítem, sáltalo y márcalo.** Donde eliges, cámbialo por otro: 4 de 6 en Madrid y Navarra, 6 de 9 en Castilla-La Mancha, 3 de 5 en Murcia.
- **Escribe el writing una sola vez.** No hay tiempo para pasarlo entero a limpio: haz un esquema corto. Aragón deja usar la última hoja como borrador, tachado y con la palabra «DRAFT».

Minutos 0-5 · Instrucciones

lee la portada y todas las instrucciones, marca cuántas preguntas haces en cada parte y elige ya las opciones, también el tema del writing.

Minutos 5-15 · El texto

una primera lectura entera para la idea general; luego lee las preguntas y vuelve al texto a buscar (Tema 2).

Minutos 15-40 · Comprensión y vocabulario

verdadero o falso con su cita, preguntas abiertas con tus palabras y sinónimos (Temas 3, 4 y 5).

Minutos 40-55 · Uso de la lengua

transformaciones o huecos. Empieza por los ítems que veas claros (Temas 6-16).

Minutos 55-85 · Writing

5 minutos de esquema, unos 20 de redacción y 5 para contar palabras y revisar (Temas 17-21).

Minutos 85-90 · Repaso

numeración, ortografía, tiempos verbales y que no hayas contestado de más.

Cuenta las palabras en 30 segundos

Cuenta las palabras de tres líneas tuyas, haz la media y multiplica por el número de líneas: con 10 palabras por línea, 15 líneas son unas 150. Desde 2027, Andalucía te pide además indicar cuántas has escrito («PLEASE INDICATE THE NUMBER OF WORDS YOU HAVE USED»).

6 Qué nivel te piden: el MCER, el B1 y el B2

El **MCER** (*Marco común europeo de referencia para las lenguas*; en inglés, *CEFR*) es la escala del **Consejo de Europa** que ordena el dominio de una lengua en seis niveles: **A1 y A2** (usuario básico), **B1 y B2** (usuario independiente) y **C1 y C2** (usuario competente). Su versión en castellano es la del **Instituto Cervantes**. La PAU de Inglés se mueve entre el B1 y el B2.

- **Cinco comunidades nombran el B1.** Madrid: «El nivel de dominio exigido será el B1 del Marco Común Europeo de Referencia para la Lenguas» (modelo 2027; la errata «para la Lenguas» es del original). Canarias: «nivel B1 según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL)» (criterios). Murcia: «El nivel mínimo requerido para la prueba será el B1» (una diapositiva de la presentación de la reunión de coordinación de 23-9-2026; ni el acta ni los criterios 2027 lo dicen). La Rioja: «un nivel de usuario independiente (MCER, Nivel B1)» (guía 2025-26; pendiente de confirmar para 2027). Castilla-La Mancha remite a las orientaciones de la CRUE, que dicen lo mismo.
- **Las otras doce no fijan nivel** (Castilla y León lo hacía en 2024, pero sus guías de 2026 y 2027 ya no). **Tampoco el RD 243/2022**: «La nivelación de los criterios de evaluación está basada en el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER), aunque adecuados a la madurez y desarrollo del alumnado de la etapa de Bachillerato».
- **Lo que significa para ti:** los textos se calibran para un B1, pero varias tareas tiran hacia el B2. Captar la postura del autor o escribir un *for and against* («proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto») son descriptores **B2**. Prepara un B1 sólido con recursos de B2 en el writing.

Destreza	B1	B2
Comprensión de lectura	«Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.»	«Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.»
Expresión escrita	«Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.»	«Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.»

Cuadro de autoevaluación del MCER en castellano, tal como lo publica Europass (Comisión Europea). La escala global completa está en la web del Consejo de Europa y en el Centro Virtual Cervantes (enlaces en las fuentes).

Un certificado no te libra del examen

La lengua extranjera es uno de los ejercicios obligatorios de la prueba de acceso (RD 534/2024, art. 12.1.c): al inscribirte eliges entre alemán, francés, inglés, italiano y portugués. El decreto solo prevé exenciones para la lengua cooficial (art. 12.3), no para la extranjera, así que tu B1 o B2 oficial no sustituye a este examen.

7 Lo que dicen el RD 243/2022 y el RD 534/2024

Dos reales decretos mandan sobre todas las comisiones. El **RD 243/2022** fija el currículo de Lengua Extranjera de Bachillerato; el **RD 534/2024**, cómo tiene que ser la prueba. Explican por qué tu examen es como es.

- **Cuatro actividades de lengua:** comprensión, producción, interacción y **mediación** (RD 243/2022). La mediación es «la actividad del lenguaje que consiste en explicar y facilitar la comprensión de mensajes o textos a partir de estrategias como la reformulación»: por eso Navarra y el País Vasco llaman «mediación» a sus reformulaciones y transformaciones.
- **Tres bloques de saberes:** «Comunicación», «Plurilingüismo» e «Interculturalidad». Dentro de «Comunicación» está el «Alfabeto fonético básico», en el que se apoyan las preguntas de pronunciación de Galicia y Castilla-La Mancha.
- **De qué van los textos:** de «temas de relevancia personal o de interés público conocidos por el alumnado que incluyan aspectos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los retos y desafíos del siglo XXI». Por eso se repiten la tecnología, el medio ambiente, la salud y la educación.
- **Al menos un 70 % abierto:** las preguntas de respuesta abierta y semiconstruida tienen que sumar «como mínimo el 70 por ciento» de la nota (RD 534/2024, art. 13.6). La opción múltiple nunca pasa del 30 %.
- **La corrección lingüística siempre cuenta:** en las tareas en que produces texto, «la coherencia, la cohesión, la corrección gramatical, léxica y ortográfica de los textos producidos, así como su presentación» no pueden valer menos del **10 %** de esa pregunta (art. 13.10). Algunas comisiones van más allá: Andalucía habla de «al menos un 15 %» de la nota final y Baleares descuenta hasta el 15 % del examen (1,5 puntos).

8 Qué cambia en 2027

Esto es lo publicado por las comisiones hasta principios de noviembre de 2026 (comprobado entre el 2 y el 7). El detalle de cada comunidad está en la tabla «Qué te piden en tu comunidad».

- **Extremadura cambia de verdad** (criterios generales, modelo y criterios específicos de 16-10-2026): un solo texto obligatorio, sin preguntas abiertas; writing de 140-180 palabras con -0,25 «por cada cuarenta palabras de más o diez de menos»; 4 ítems de opción múltiple y una pregunta nueva «de situación»: un diálogo o monólogo de unas 70-80 palabras a partir de una imagen.
- **Ajustan los criterios, no la estructura:** Andalucía (cita del V/F de una sola oración, sin puntos suspensivos; nueva tabla de descuentos por palabras), Baleares (la opción múltiple resta 0,167 por error y puede incluir

fonética; los writings salen de una lista cerrada de cuatro tipos), Canarias (más de 3 errores ortotipográficos restan 0,15), Castilla-La Mancha (entra el email informal) y Galicia (huecos de banco de palabras, opción múltiple o **formación de palabras**).

- **Sin cambios anunciados:** Madrid (modelo 2027 idéntico al de 2026), Castilla y León (Guía de Calificación PAU 2027, de 23-10-2026, igual que la de 2026 salvo los años), Murcia («Mantener estructura y contenido del examen de 2026 para 2027»), País Vasco («la misma estructura, diseño y criterios de evaluación y calificación») y Cataluña, cuya extraordinaria pasa a julio (6-8 de julio de 2027).
- **Sin documento 2026-27 todavía:** Aragón, Asturias, Cantabria, Comunitat Valenciana y Navarra; en La Rioja no se ha podido comprobar, porque su web no responde. Rige lo de 2025-26 (pendiente de confirmar para 2027): vuelve a mirar su web antes de primavera.

«No ha salido» no es «no entra»

Galicia 2027 anuncia un texto de huecos de formación de palabras que no había caído en 2025-2026, y Baleares 2027 vuelve a abrir su opción múltiple a la fonética, que no sale allí desde 2024. Solo está fuera lo que un documento oficial excluye; todo lo demás puede salir.

9 Qué te piden en tu comunidad

Cómo es cada examen según los de 2026 y los documentos oficiales para 2027 publicados hasta principios de noviembre de 2026. «Nivel» es el nivel del MCER que fija algún documento oficial; «no consta», que ninguno lo dice.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque A: un texto (350-500 palabras) con 2 de opción múltiple, 4 V/F con cita y 2 de vocabulario (A7, sinónimo o antónimo; A8, definición: 4 palabras). Bloque B: Option 1 u Option 2, 6 reescrituras, sin mezclar. Bloque C: writing de 140-180 palabras, 1 de 2	A 4 · B 3 · C 3	Nivel: no consta. 2027: cita del V/F de una oración y sin puntos suspensivos; en Use of English, un error 0,25 y dos 0; indica el número de palabras; más de 180 o de 120 a 139, -0,25 (y más por debajo)
Aragón	Un texto: 3 V/F con cita, 3 de 4 preguntas con tus palabras, 4 de vocabulario, 2 de 3 de opción múltiple (gramática y phrasal verbs), 2 de 3 reescrituras; writing de 120-160 palabras, 1 de 2 (essay, email o review)	Reading 3,9 · Use of English 2,1 · Writing 4	Nivel: no consta. V/F traducido al castellano: 0,25 en vez de 0,5. Writing que no respeta el género y el tema: 0. Sin documento 2026-27 (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Asturias	Eliges texto A o B: 4 preguntas abiertas sin copiar y un párrafo con 4 huecos (una palabra, sin opciones). Ejercicio 2: A o B, 4 reformulaciones. Ejercicio 3: composición de 100-120 palabras, A o B	Texto 5 (4 + 1) · Reformulación 1 · Writing 4	Nivel: no consta. Sin tarea de vocabulario. Agrupaciones distintas de las pedidas: se anulan las últimas. La nota se redondea al alza a 0,5 (5,25 pasa a 5,5). Sin documento 2026-27
Illes Balears	Un texto: 4 V/F con cita literal, 2 de 3 preguntas con tus palabras, 3 de 4 de vocabulario, 3 minidiálogos de opción múltiple («Communicative use of language») y writing de 140-160 palabras, 1 de 2	2 · 2 · 1,5 · 1,5 · 3	Nivel: no consta. Deducción global por corrección y presentación de hasta el 15 % (1,5 puntos). Desviarte más de un 15 % de la extensión penaliza. 2027 (ficha 2026-27): la pregunta 4 resta 0,167 por error y puede incluir fonética; los dos writings salen de una lista cerrada de cuatro tipos (opinion essay, for and against, narración y escrito de interacción)
Canarias	Seis preguntas obligatorias: 3 V/F copiando la evidencia, 3 preguntas que se contestan COPIANDO 10 palabras como mucho, 4 de vocabulario, completar tu parte de un diálogo (6 huecos), 3 de 5 situaciones (10-25 palabras) y writing de 140-180 palabras, 1 de 2	1,5 · 1,5 · 1 · 1,5 · 1,5 · 3	Nivel: **B1**. Lo que pase de 180 palabras no se corrige; por debajo de 140 baja la nota máxima (120-139 palabras: 2,5 de 3). 2027: más de 3 errores ortotipográficos, -0,15. Hay dos exámenes ordinarios distintos

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Cantabria	Eliges Option 1 u Option 2 (un texto cada una): 4 V/F con evidencia, 2 de 3 preguntas con tus palabras, 4 de vocabulario (significado, definición o antónimo) y 3 de opción múltiple. Writing de 120-150 palabras, 1 de 2, sin firmar	Comprensión 7 (2 + 2 + 1,5 + 1,5) · Writing 3	Nivel: no consta. Sin gramática. «Compositions up to 200 words will not be penalized». Letra poco clara: 0 en las preguntas 1 y 4. Sin documento 2026-27
Castilla-La Mancha	Un texto: 4 V/F con evidencia, 4 sinónimos y 4 preguntas de fonética (AFI); 6 de 9 reescrituras (la novena, formular la pregunta); writing de 150 palabras como mínimo, 1 de 2	Reading 2 · Lexicon 1 · Phonetics 1 · Use of English 3 · Writing 3	Nivel: B1 (remite a las orientaciones de la CRUE). Faltas de ortografía, gramática y vocabulario: hasta -1,5 en el writing. Si haces dos redacciones, la segunda no cuenta. 2027: entra el email informal (sin firmar)
Castilla y León	Un texto, todo obligatorio: 4 V/F con cita, 2 preguntas abiertas, vocabulario (1 definición y 3 sinónimos) y 3 de opción múltiple. Writing de 120-150 palabras, 1 de 2	2 · 2 · 1,5 · 1,5 · 3	Nivel: no consta (en 2024, «Adaptado a un nivel B1»). Sin gramática. No publica soluciones. 2027: la Guía de Calificación PAU 2027 (23-10-2026) repite la de 2026
Cataluña	Tres partes obligatorias: listening (8 de opción múltiple; según la página de la materia, la grabación se oye dos veces), lectura (6 preguntas abiertas o semiabiertas) y writing de 125-150 palabras, 1 de 2	Listening 3 · Reading 3 · Writing 4	Nivel: no consta. Listening: +0,375 por acierto y -0,125 por error. Writing: de 75 a 120 palabras, nota máxima 2; menos de 50, 0; género equivocado, -1; sin máximo. Cualquier marca de identificación anula el examen. 2027: extraordinaria en julio
Comunitat Valenciana	Un texto y cinco cuestiones obligatorias: 4 V/F con el fragmento exacto, 2 preguntas con tus palabras, 4 sinónimos (entre 6 palabras subrayadas) y 3 de opción múltiple. Composition de 130-150 palabras aproximadamente, A o B	2 · 2,5 · 1 · 1,5 · 3	Nivel: no consta. Sin gramática (el documento oficial deja que la cuestión 4 incluya «ús de l'anglès» o función comunicativa; en 2025-2026 solo ha sido comprensión). Si haces dos writings, solo cuenta el primero. Sin documento 2027
Extremadura	2026: eliges 1 de 2 textos; 4 V/F con cita, 2 de 3 preguntas abiertas, 3 palabras del texto, 3 de opción múltiple de gramática y writing de 120-150, 1 de 2. 2027 (criterios generales y modelos 2026-27): un texto de unas 500 palabras y todo obligatorio salvo el writing (140-180, 1 de 2); nueva pregunta de situación: un diálogo o monólogo de unas 70-80 palabras a partir de una imagen	2026: 2 · 2 · 1,5 · 1,5 · 3. 2027: 2 · 1,5 · 3 · 2 · 1,5	Nivel: no consta. 2027: sin preguntas abiertas; -0,25 «por cada cuarenta palabras de más o diez de menos»; frase dada del relato en otro sitio, -0,5. Palabras en español en la redacción: banda de 0
Galicia	Un texto, sin elección salvo el writing: 6 T/F/NG (en NG no copias), 5 sinónimos o antónimos, 6 transformaciones con palabra dada, pronunciación, un texto de 20 huecos y writing de 140 palabras ±15 %, 1 de 2 (géneros distintos)	1 (2,5) · 2 (2,5) · 3 (2) · 4 (3)	Nivel: no consta. T/F/NG respondido en castellano o en gallego: 0. Falta de ortografía en una transformación: -0,1. 2027: los huecos pueden ser de banco de palabras, opción múltiple o formación de palabras. Writing fuera de tema: 0
La Rioja	Un texto, todo obligatorio salvo el writing: 2 preguntas con tus palabras, 4 de vocabulario, 2 de opción múltiple (3 opciones); 4 transformaciones con palabra clave (2-5 palabras) y 4 enunciados para completar (4-12 palabras); writing de 140-180 palabras, 1 de 2	Comprensión 4 · Uso de la lengua 2 · Writing 4	Nivel: B1 (guía 2025-26). Sin V/F desde 2026. «Each word in a contraction counts separately». Descuento por corrección de hasta 1,5 en todo el examen. Documentos de 2025-26: su web no se ha podido consultar para ver si hay versión 2026-27 (pendiente de confirmar para 2027)
Comunidad de Madrid	Un texto: 2 de 3 T/F/NG copiando la oración completa, 2 preguntas con tus palabras, 5 de vocabulario por párrafo, 4 de 6 transformaciones y writing de 140-180 palabras, 1 de 2	2 · 2 · 1 · 2 · 3	Nivel: **B1**. Transformaciones todo o nada: una falta de ortografía anula el ítem. Cita en un NG: 0. Email sin firmar. 2027: modelo igual que el de 2026; criterios 2026-27 pendientes de publicar
Región de Murcia	Un texto: 2 de opción múltiple y 2 V/F con fragmento (una o dos líneas), 2 frases para completar con tus palabras (10-15), 4 palabras por definición, un cloze de 15 huecos (A, B o C), 3 de 5 transformaciones y writing de 150-175 palabras, 1 de 2 (ensayo o email)	Comprensión 3 (1,6 + 1 + 0,4) · Uso de la lengua 3 · Writing 4	Nivel: **B1**. De 120 a 150 palabras, nota máxima 3; menos de 120, 2; pasadas las 175, la gramática y la ortografía solo se corrigen hasta el primer punto. Ortografía: como mucho -1 en todo el examen. 2027: igual que 2026

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Navarra	Un texto: 1 o 2 preguntas con tus palabras (2 en 2026), 2 V/F con cita (y la línea si lo pide el enunciado), 4 de vocabulario, 4 de 6 reformulaciones empezando como se indica y redacción de 140-180 palabras, 1 de 2	2 · 1 · 1 · 2 · 4	Nivel: no consta. Notas en múltiplos de 0,25. Sin descuento numérico por extensión; resta el «discurso prefabricado». Sin guía 2026-27 (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	Un texto: 4 de 6 preguntas con tus palabras, 2 de 3 V/F con la cita entre comillas, 4 de 6 palabras; 6 transformaciones con palabra clave (2-5 palabras, sin contracciones) y un cloze de 10 huecos (4 opciones); composición de unas 150 palabras, 1 de 2 (indica cuál)	I 4 · II 3 · III 3	Nivel: no consta. Menos de 130 palabras o más de 170: -0,5. 2027: «la misma estructura, diseño y criterios» que 2026 (nota de 1-10-2026)

V/F: verdadero o falso. T/F/NG: verdadero, falso o *Not given*. Fuentes: exámenes y criterios de 2026, modelos y criterios de 2027 y documentos de cada comisión (enlaces al final).

10 Tu examen en 90 minutos (1): Comunidad de Madrid, modelo 2027

Es el formato «clásico»: un texto, gramática y elección dentro de tres preguntas. El texto es «The Reinvention of an Irish Tourist Town», adaptado de Gemma Tipston (BBC, 12-ago-2024), en tres párrafos. No lo reproducimos: está en el PDF oficial. Lo recorremos parte por parte, sin resolverlo.

Minutos 0-5 · Instrucciones

cinco preguntas. «Las preguntas 1, 4 y 5 ofrecen optatividad»: 2 de 3 afirmaciones, 4 de 6 oraciones y 1 de 2 writings. Marca ya cuáles haces.

Minutos 5-15 · El texto

tres párrafos. La pregunta 3 te dice en qué párrafo buscar cada palabra: te sirve de mapa.

Minutos 15-27 · Pregunta 1 (2 puntos)

T/F/NG. En True y False, «copy the complete sentence that contains the evidence»; en Not Given no escribas nada más. 1 punto por afirmación.

Minutos 27-39 · Pregunta 2 (2 puntos)

dos preguntas «In your own words». Cada una vale 1: 0,5 por las ideas, si están parafraseadas, y 0,5 por la expresión.

Minutos 39-44 · Pregunta 3 (1 punto)

cinco palabras (*found, terrible, perseverance, prohibit, neat*), 0,20 cada una. Escribe la palabra tal como aparece en el texto.

Minutos 44-56 · Pregunta 4 (2 puntos)

4 de 6. Cuatro reescrituras con la palabra entre paréntesis (*enough, never, used, apologised*), un estilo indirecto y un *There is no point…* 0,5 por ítem.

Minutos 56-86 · Pregunta 5 (3 puntos)

140–180 palabras: (a) por qué la gente hace senderismo, con razones, o (b) un email informal a Tom con sitios que visitar. «DO NOT SIGN OR IDENTIFY YOUR EMAIL».

Minutos 86-90 · Repaso

que no hayas contestado la tercera afirmación ni una quinta oración: solo cuentan las primeras.

La pregunta 4 es todo o nada

Cada ítem vale 0,5 «siempre y cuando se construya una oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta»: una falta de ortografía y lo pierdes entero. Elige las cuatro que veas más seguras y no hagas una quinta «por si acaso».

11 Tu examen en 90 minutos (2): Cataluña 2026 (ordinaria)

El único con listening y sin gramática: tres partes obligatorias y solo eliges el writing. Audio: «AN INTERVIEW WITH GOTCHA, THE MUSICAL FORCE» (pódcast). Texto: «WHAT'S AFTER UMAMI? SCIENTISTS ARE HUNTING FOR THE SIXTH BASIC TASTE», adaptado de Stacey Colino (National Geographic, 25-nov-2025). Está en el PDF oficial.

Antes del audio · Glosario y preguntas

el examen te da cuatro palabras traducidas al catalán y al castellano (*to quote, prone, bouts, harp*) y una pausa para leer las 8 preguntas. Subraya la palabra clave de cada opción.

Listening (3 puntos)

8 preguntas de opción múltiple, «Only ONE answer is correct». +0,375 por acierto, -0,125 por error y 0 en blanco. Marca lo que tengas claro y confirma o descarta lo dudoso.

Lectura (3 puntos), unos 30 minutos

6 preguntas de 0,5 con frases completas: dos «USE YOUR OWN WORDS», una de completar una frase, una de buscar una expresión que significa «Unlike what people usually think», una de nombrar dos criterios. Se puede restar hasta 0,3 por respuestas poco inteligibles.

Writing (4 puntos), unos 35 minutos

125-150 palabras: (1) email formal al coordinador de un taller en línea de cocina saludable, o (2) opinion essay sobre limitar o suprimir deberes y exámenes. Gramática; vocabulario y ortografía; cohesión; adecuación y coherencia: 1 punto cada uno.

Repaso final

que el writing tenga el género pedido (si no, -1) y que no haya ninguna marca que te identifique.

¿Contestar o dejar en blanco?

Con cuatro opciones y -0,125 por error, contestar al azar no te da nada de media: 0,375 × ¼ − 0,125 × ¾ = 0. Pero si descartas una opción con seguridad, ya compensa arriesgar (0,375 × ⅓ − 0,125 × ⅔ ≈ +0,04). El razonamiento completo, en el Tema 23.

12 Tu examen en 90 minutos (3): Galicia, modelo 2027

Sin elección salvo en el writing y con dos partes que casi no hay en otras comunidades: pronunciación y un texto de 20 huecos. El texto trata de las nuevas restricciones de TikTok a los filtros de belleza para menores (el modelo no da título ni fuente). Está en el PDF oficial, con sus criterios.

Minutos 0-5 · Instrucciones

«1 and 2 contain two subsections which you must answer in full; 3 contains only one section which you must answer; in 4, answer only one of the two subsections».

Minutos 5-25 · Pregunta 1 (2,5 puntos)

6 afirmaciones T/F/NG (0,25 cada una; en NG no copias nada) y 5 palabras para las que buscas en el texto un sinónimo (S) o un antónimo (A) (0,20 cada una).

Minutos 25-40 · Pregunta 2.1 (1,5 puntos)

6 transformaciones con la palabra entre paréntesis, 0,25 cada una; un error de ortografía resta 0,1.

Minutos 40–47 · Pregunta 2.2 (1 punto)

pronunciación: qué letra suena como la *a* de *car*, en qué dos palabras se pronuncia la *t*, dónde cae el acento, qué letras suenan /s/ (Tema 22).

Minutos 47–60 · Pregunta 3 (2 puntos)

20 huecos con un banco de palabras en el que sobran cinco; «EACH WORD MAY BE USED ONLY ONCE». 0,10 por hueco.

Minutos 60–87 · Pregunta 4 (3 puntos)

140 palabras con un margen del 15 % (de 119 a 161): un artículo para la revista del instituto sobre el voluntariado o una entrada de blog que defienda que la amistad es la relación más importante.

Minutos 87–90 · Repaso

respuestas de la 1.1 en inglés (T, F o NG): en castellano o en gallego valen 0.

Aquí no dejes huecos

Son más de 40 ítems pequeños y casi todos obligatorios. Los criterios de Galicia solo prevén un descuento (-0,1 por un error no estructural en las transformaciones): una respuesta equivocada vale 0, no resta. Rellena todo antes de entregar.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ «En mi comunidad no ha caído la pasiva, así que no la estudio».

✓ **«No ha salido» no es «no entra»**: solo está fuera lo que excluye un documento oficial. Las tareas se mueven: Galicia 2027 anuncia huecos de **formación de palabras** y Baleares 2027 abre su opción múltiple a la **fonética**.

Apartado 3: Las tareas del examen y en qué tema las estudias

✗ «Contesto las tres preguntas por si acaso; que me corrijan la mejor».

✓ Se corrigen **las primeras** hasta el número pedido, no las mejores: Madrid, «se corregirán solo aquellas que estén en primer lugar, descartando el resto». Lo mismo en otras 13 comunidades.

Apartado 4: Cómo leer las instrucciones (y por qué solo cuentan las primeras)

✗ «*NG: the text says nothing about it, as we can see in "…"*», con una cita para demostrar que he buscado.

✓ En *Not Given* **no se copia nada**: en Madrid se pone 0 «si se aporta alguna cita del texto cuando la respuesta sea "Not given"», y en Galicia, igual.

Apartado 4: Cómo leer las instrucciones (y por qué solo cuentan las primeras)

✗ «*True (lines 12-15)*», o la cita cortada con puntos suspensivos, o «Verdadero».

✓ La justificación es **una cita literal**: Aragón no puntúa las que «only consist of line numbers»; Andalucía 2027 y Baleares **no admiten puntos suspensivos**. Y responde en inglés: en Galicia, *Verdadero* vale 0; en Aragón, 0,25 en vez de 0,5.

Apartado 4: Cómo leer las instrucciones (y por qué solo cuentan las primeras)

✗ «Me paso 50 minutos con el texto y hago el writing en los 10 últimos».

✓ El writing vale **3 o 4 de 10**: resérvale unos **30 minutos** desde el principio. Un writing sin acabar pierde puntos de contenido, de organización y, a menudo, de extensión.

Apartado 5: Cómo repartir los 90 minutos

✗ «Escribo 230 palabras para que se vea todo lo que sé».

✓ Pasarte también cuesta: -0,25 en Andalucía si pasas de 180; -0,5 en el País Vasco si pasas de 170; en Canarias no se corrige lo que pase de 180 y en Murcia la gramática y la ortografía solo se corrigen hasta el primer punto tras la palabra 175. **Ajústate al intervalo.**

Apartado 5: Cómo repartir los 90 minutos

✗ «*Love, Laura*» al final del email.

✓ **No firmes ni te identifiques**: «DO NOT SIGN OR IDENTIFY YOUR EMAIL» (Madrid); lo mismo piden Canarias, Cantabria y Castilla-La Mancha. En Cataluña, «Cualquier marca de identificación personal anula el examen» (traducido del catalán). Si te piden un nombre, invéntalo.

Apartado 9: Qué te piden en tu comunidad

✗ «En el listening contesto todas, aunque sea al azar».

✓ En Cataluña cada error **resta 0,125**: al azar, de media, no ganas nada. Contesta si puedes **descartar al menos una opción**; si no, déjala en blanco.

Apartado 11: Tu examen en 90 minutos (2): Cataluña 2026 (ordinaria)

Conceptos clave

MCER (CEFR)

Marco común europeo de referencia para las lenguas, del Consejo de Europa: seis niveles de dominio (A1-C2) descritos por lo que sabes hacer. En inglés, *Common European Framework of Reference for Languages*.

Usuario independiente

Nombre que da el MCER a los niveles **B1 y B2**. Es la franja en la que se mueve la PAU de Inglés.

Comisión organizadora

El organismo de tu comunidad que organiza la prueba; el examen y los criterios de Inglés los prepara su grupo de la materia: la Ponencia de Inglés en Andalucía, la CiUG en Galicia, las universidades públicas en Madrid…

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Los dos exámenes oficiales de cada año: la ordinaria, a principios de junio, y la extraordinaria, a finales de junio o en julio (en Cataluña 2026 fue en septiembre).

Examen de reserva (coincidente)

Examen de repuesto para incidencias o coincidencias de horario. Sirve para practicar, pero no entra en las frecuencias de estos apuntes.

Modelo de examen

Ejemplo oficial que publica la comisión antes del curso para que veas el formato. A veces es un examen real del año anterior (Canarias 2027).

Criterios de corrección

Documento oficial con lo que vale cada pregunta, las penalizaciones y, si se publican, las soluciones: son las reglas del juego.

Rúbrica

Tabla con los criterios del writing (contenido, organización, gramática, vocabulario, ortografía…) y lo que vale cada uno.

Opcionalidad

Elegir dentro de una pregunta: *Choose TWO of the following questions*. Si contestas de más, en casi todas solo cuentan las primeras.

Todo o nada

Ítem que vale entero o 0, sin medios puntos. En Madrid, las transformaciones se puntúan «con carácter unitario».

Evidence (justificación)

El fragmento del texto, copiado literalmente, que prueba que una afirmación es verdadera o falsa: *copy the evidence from the text*.

Not Given

«El texto no lo dice»: tercera respuesta posible en Madrid y Galicia. No se justifica con una cita (si citas, 0).

In your own words

«Con tus palabras»: responder sin copiar frases del texto, reformulando las ideas (Tema 4).

Mediación

Según el RD 243/2022, «explicar y facilitar la comprensión de mensajes o textos a partir de estrategias como la reformulación». Las transformaciones y las respuestas con tus palabras son mediación.

Cloze

Texto con huecos: de opción múltiple, con banco de palabras, abierto o de formación de palabras (Tema 6).

Penalización por error

Restar puntos por cada respuesta equivocada en una opción múltiple (*negative marking*): -0,125 en el listening de Cataluña y -0,167 en la pregunta 4 de Baleares desde 2027.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Instrucciones primero

5 minutos para leer cuántas preguntas haces, qué te piden y cuánto vale cada una.

Solo lo pedido

En **14 comunidades** se corrigen **las primeras** respuestas; las de más no suman.

El verbo manda

Copy the evidence en el V/F, *in your own words* en las abiertas; en Canarias P2, **copia** 10 palabras como mucho.

Not Given

En Madrid y Galicia, **sin cita**: si citas, 0.

Writing

Vale **3 o 4 de 10**: dale unos **30 minutos**, con esquema.

Palabras

Cuéntalas: salirte del intervalo descuenta en Andalucía, Extremadura o el País Vasco y deja texto sin corregir en Canarias y Murcia.

Tema propuesto

Un writing que **no trata el tema** vale **0** en muchas comunidades.

Anónimo

No firmes el email; en Cataluña, cualquier marca de identificación **anula el examen**.

Tu modelo 2027

Extremadura **cambia**; Andalucía, Baleares, Canarias, Castilla-La Mancha y Galicia **ajustan**.

Cómo te lo pueden preguntar

- **Comprensión de un texto de prensa adaptado:** en las **68 de 68** convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en las **17 comunidades** (3,66 puntos de media por examen).
- **Writing: 68 de 68**, 17 comunidades (3,31 puntos de media). Las opciones más ofrecidas: *opinion essay* (46 convocatorias, 17 comunidades) y ventajas e inconvenientes (32 convocatorias, 16 comunidades).
- **Vocabulario del texto** (sinónimos, antónimos, definiciones): **64 de 68** convocatorias, 16 comunidades (todas menos Asturias).
- **Preguntas abiertas con tus palabras:** 52 convocatorias, 13 comunidades. **Verdadero o falso con cita:** 50 convocatorias, 13 comunidades; con *Not Given* (Galicia y Madrid), 8.
- **Gramática y uso de la lengua** (reescrituras, transformaciones, huecos, opción múltiple): **42 de 68** convocatorias, 11 comunidades (1,46 puntos de media).
- **Opción múltiple de comprensión:** 24 convocatorias, 6 comunidades (Andalucía, Cantabria, Castilla y León, Comunitat Valenciana, La Rioja y Murcia).
- **Lengua funcional** (Canarias y Baleares): 8 convocatorias; **pronunciación** (Galicia y Castilla-La Mancha): 8; **listening** (Cataluña): 4.

No lo confundas

- **Copiar la evidencia, copiar la respuesta y parafrasear:** en el verdadero o falso copias el fragmento que lo prueba; en las preguntas abiertas («in your own words») no copias; en la pregunta 2 de Canarias, al revés, copias como mucho 10 palabras y parafrasear da 0.
- **Elegir texto con elegir preguntas:** en Asturias y Cantabria eliges un texto entero con sus preguntas y no puedes mezclar; en el resto hay un solo texto y, a veces, eliges preguntas dentro de él.

- **Mínimo, intervalo y margen de palabras:** «como mínimo, 150 palabras» (Castilla-La Mancha) no tiene máximo; «140-180» (Andalucía, Canarias, Madrid…) es un intervalo: quedarte corto te cuesta en las tres, y pasarte depende (-0,25 en Andalucía, en Canarias no se corrige lo que sobra y en Madrid los criterios no dicen nada); «140 words» con un 15 % de margen (Galicia) es un objetivo; «about 150» (País Vasco) resta 0,5 por debajo de 130 o por encima de 170.

Ponte a prueba

PAU Andalucía 2026 (ordinaria): las instrucciones. Léelas y di cuántas preguntas contestas en cada bloque, qué pasa si en el Bloque B mezclas preguntas de las dos opciones, qué tienes que copiar en el verdadero o falso y cuántas palabras escribes. «En caso de aportar más de una respuesta, solo se tendrá en cuenta la que aparezca en primer lugar.» «Debe responderse a las 8 preguntas del texto propuesto.» «ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY YOUR ANSWERS WITH THE PRECISE WORDS OR PHRASES FROM THE TEXT. (0.5 points each)» «USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each). CHOOSE OPTION 1 OR OPTION 2 AND ANSWER ALL THE QUESTIONS FROM THAT OPTION ONLY.» «Deberá realizar una redacción de entre 140 y 180 palabras de UNO SOLO de los dos temas propuestos.» PDF oficial

Solución: Bloque A: las 8 preguntas (A1-A8), todas obligatorias. **Bloque B:** las 6 preguntas de **una sola** opción (B1-B6 o B7-B12); mezclar no vale: las Directrices 2026/2027 dicen «No podrá combinar las preguntas a su elección». **V/F:** solo vale la respuesta «que copie la parte exacta del texto»; desde 2027, como mucho una oración y sin puntos suspensivos. **Writing:** 140-180 palabras de un solo tema; si no te ciñes al tema, 0, y fuera del intervalo hay descuentos (más de 180, -0,25; de 120 a 139, -0,25…). Si das dos respuestas a algo, solo cuenta la primera.

PAU Canarias 2026 (ordinaria): las instrucciones. ¿En qué pregunta copias en lugar de parafrasear? ¿Qué escribes en la hoja en la pregunta 4? ¿Cuántas situaciones haces en la 5 y con cuántas palabras? «2. ANSWER the questions below. COPY no more than 10 words and/or a number from the text to answer each question. (1.5 points)» «4. READ this conversation and COMPLETE your part. Write the numbers (1-6) and complete each sentence on your exam paper. (1.5 points)» «5. Choose ONLY 3 of the following situations and WRITE what you would say in each one to show that you understand the context of the situation. Write between 10 and 25 words. (1.5 points)» «6. Choose ONE of the following topics and WRITE a composition of about 140-180 words. (3 points)» PDF oficial

Solución: Pregunta 2: aquí **se copia**: un fragmento del texto de 10 palabras como mucho (o una cifra). Según los criterios, si copias más de 10 palabras o «parafrasea o responde con sus propias palabras», la respuesta es incorrecta (0). **Pregunta 4:** el número del hueco y tu parte del diálogo, sin copiar todo; si el hueco acaba en «?», tienes que escribir una pregunta. **Pregunta 5:** solo 3 situaciones, de 10 a 25 palabras cada una; «Si el alumnado elige más de tres situaciones, solo se corregirán las tres primeras», y con menos de 10 palabras vale 0. **Pregunta 6:** un tema, 140-180 palabras; lo que pase de 180 no se corrige. Criterios oficiales

PAU Extremadura, modelo 2027: las instrucciones. ¿Qué preguntas son obligatorias? ¿Cuántas palabras escribes en la 2? ¿Cómo tiene que ser la 5? «El estudiante deberá responder a TODAS las preguntas del examen, siempre en inglés.» «En la pregunta 4, en caso de que haya más de una opción gramaticalmente correcta, deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto. La pregunta 5 debe expresarse en estilo directo mediante la representación de un monólogo o diálogo.» «2. Find words in the text as requested. Use one word in each case.» «3. Write a text for ONE of the following tasks. Write between 140 and 180 words.» «5. Look at the image below. Write a telephone conversation with a friend in which you make plans for this event. Write around 70-80 words.» PDF oficial

Solución: Todo es obligatorio salvo el writing de la pregunta 3, en el que eliges una de dos tareas (si haces dos, solo se corrige la primera). **Pregunta 2: una palabra** por respuesta; con más de una, 0. **Pregunta 4:** una sola opción, la que encaje con el texto; si das dos, 0 «independientemente de su orden». **Pregunta 5:** una conversación en **estilo directo** de unas 70-80 palabras, con nombres «obviamente ficticios». **Writing:** 140-180 palabras, con descuentos si te sales. Criterios oficiales

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, enseñanzas mínimas del Bachillerato (Lengua Extranjera: competencias, mediación, MCER y saberes, con el «Alfabeto fonético básico»)
2. Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, requisitos de acceso a la universidad (texto consolidado, última actualización de 02-07-2026): arts. 12 y 13
3. Consejo de Europa, MCER: escala global de niveles comunes de referencia (cuadro 1, CEFR 3.3)
4. Instituto Cervantes, Centro Virtual Cervantes: Marco común europeo de referencia para las lenguas, capítulo 3 «Niveles comunes de referencia» (versión española)
5. Europass (Comisión Europea): El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, cuadro de autoevaluación en castellano (descriptores B1 y B2 citados)
6. Andalucía: Directrices y Orientaciones Generales, Lengua Extranjera (Inglés), curso 2026/2027
7. Aragón: estructura básica y criterios generales de calificación, Lengua Extranjera II: Inglés, 2025-26 (Universidad de Zaragoza)
8. Asturias: Información sobre la PAU 2025/2026, Primera Lengua Extranjera II: Inglés (Universidad de Oviedo)
9. Illes Balears: ficha de la materia Llengua Estrangera II (Anglès), 2026-27 (UIB)
10. Canarias: criterios de corrección y calificación de Inglés, PAU 2026-27
11. Cantabria: Lengua Extranjera II. Inglés, contenidos, estructura y criterios (Universidad de Cantabria)
12. Castilla-La Mancha: Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso 2026/2027 (UCLM)
13. Castilla y León: Guía de Calificación PAU 2027, Lengua Extranjera II Inglés (Junta de Castilla y León, PDF de 23-10-2026)
14. Cataluña: Matèries PAU, Anglès (estructura del examen y criterios generales; actualizada el 28-01-2026)
15. Comunitat Valenciana: Característiques de l'examen i criteris generals de correcció, model PAU 2026 (Inglés)
16. Extremadura: criterios específicos de corrección del modelo PAU 2026-2027, Lengua Extranjera - Inglés (UEx)
17. Galicia: Criterios de avaliación PAU 2027, Inglés (CiUG)
18. La Rioja: Universidad de La Rioja, PAU, exámenes y criterios (estructura y guía de calificación 2025-2026)
19. Comunidad de Madrid: modelo PAU 2027 Inglés II con orientaciones, criterios y soluciones (UCM)
20. Región de Murcia: acta de la reunión de coordinación de Inglés II de 23-09-2026 (PAU 2027, Universidad de Murcia)
21. Región de Murcia: presentación «Resultados 2026, estructura y contenidos 2027» (nivel B1)
22. Navarra: Guía PAU Inglés II, curso 2025-2026 (UPNA)
23. País Vasco: Nota informativa PAU 2027, Inglés (UPV/EHU, 1-10-2026)
24. PAU Comunidad de Madrid, modelo 2027: examen y criterios de Inglés
25. PAU Cataluña 2026, ordinaria: examen de Inglés
26. PAU Galicia, modelo 2027: examen de Inglés
27. PAU Galicia, modelo 2027: criterios de Inglés
28. PAU Andalucía 2026, ordinaria: examen de Inglés
29. PAU Canarias 2026, ordinaria: examen de Inglés
30. PAU Extremadura, modelo 2027: examen de Inglés
31. PAU País Vasco 2026, ordinaria: examen de Inglés
32. PAU Baleares 2026, ordinaria: examen de Inglés
33. PAU Canarias 2026, ordinaria: criterios de Inglés
34. PAU Extremadura, modelo 2027: criterios de Inglés
35. Universidad de Extremadura: criterios generales de evaluación de Inglés, PAU 2026-2027 (16-10-2026)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 7 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.