Pasiva, pasiva impersonal y causativa

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

La **pasiva** pone delante lo que recibe la acción: *be* en el **mismo tiempo** que el verbo original + **participio** (*are building → is being built*). El agente (*by…*) solo va si aporta información. La **pasiva impersonal** cuenta lo que se dice o se cree: *It is said that…* o *He is said to (have)…* La **causativa** (*have / get something done*) es lo que otro hace por encargo tuyo. Sale en **32 de las 68 convocatorias** de 2025 y 2026, en **11 comunidades** (47 ítems: 34 de pasiva, 8 de pasiva impersonal y 5 de causativa).

1 Cómo se forma la pasiva: «be» + participio, en el tiempo del original

La voz pasiva (*passive voice*) cambia el foco: el **objeto** de la activa pasa a ser el **sujeto**. Solo cambia *be*, que toma el tiempo del verbo original; el participio no cambia nunca (British Council: «Only the form of be changes to make the tense»). Es la transformación de gramática más repetida del tema: 34 ítems en 27 convocatorias de 10 comunidades.

- **Continuo = being + participio:** *is being painted*, *are being transformed*. Sin *being* cambias el tiempo: × *A new shopping mall is built…* habla de un hecho habitual.
- **Perfecto = been + participio:** *has been opened*, *had been found*, *should have been told*.
- **Modal + be + participio:** *must be shown*, *cannot be parked*, *will have to be found*. El modal no cambia.
- **Los participios irregulares** son la primera fuente de errores: *worn, shown, built, found, given, written, taken, broken, caught*. En Castilla-La Mancha, «Un verbo mal escrito en participio» deja el ítem en 0,25.
- **El presente perfecto continuo casi no se usa en pasiva** (*has been being renovated*): se reformula en activa (Cambridge, «Passive: forms»).
- **Adverbios como *always, usually, already, just, never*:** van detrás del **primer auxiliar** (Cambridge, «Adverbs and adverb phrases: position»: «after the first auxiliary verb or after a modal verb»): *Our first trip abroad will always be remembered…* (Asturias 2024, ordinaria, oficial); *Christmas presents are usually bought in early November by Londoners* (o *…bought by Londoners in early November*) (Madrid 2026, reserva, oficial); *The tickets for the show can already be bought* (Andalucía 2025, reserva, oficial).
- **Después de *hope*, presente con valor de futuro:** *B: I really hope we **are selected** for the show* (Baleares 2024, clave: *are selected*). Cambridge: «After hope, we often use present verb forms even when there is reference to the future». *I hope we will be selected* también es gramatical, pero la clave da el presente.

1. Busca el objeto
*They are building **a new shopping mall**…*: el objeto será el nuevo sujeto.

2. Mira el tiempo
are building es presente continuo: *be* irá en presente continuo, *is being*.

3. Participio
build → built (irregular). *A new shopping mall is being built…*

4. ¿Agente?
They, someone, people: fuera. Si quien lo hace importa, *by* + agente.

5. Concordancia
is o *are* según el sujeto nuevo: *VIP tickets **must be** shown*; *Some influencers **are** known…*

Tiempo	Activa	Pasiva	Dónde ha caído
Presente simple	*Do teenagers wear baggy jeans these days?*	*Are baggy jeans worn by teenagers these days?*	Andalucía 2026 (extraordinaria), palabra dada WORN; oficial
Presente continuo	*They are building a new shopping mall in the city centre.*	*A new shopping mall is being built in the city centre.*	País Vasco 2025 (extraordinaria), palabra dada BUILT; oficial
Pasado simple	*Two Oxford researchers captured the media's attention.*	*The media's attention was captured by two Oxford researchers.*	Castilla-La Mancha 2025 (extraordinaria); oficial
Pasado continuo	(*They were training her…*)	*…when she was being trained in a New Mexico NASA complex.*	Aragón 2025 (extraordinaria), opción múltiple: a) *was being*; oficial
Presente perfecto	*They have just opened a new hiking trail…*	*A new hiking trail has just been opened…*	Aragón 2025 (ordinaria); oficial
Pasado perfecto	*Someone had found my wallet and left it at reception.*	*My wallet had been found and left at reception.*	Murcia 2025 (extraordinaria); oficial
Futuro	*They will deliver the package tomorrow morning.*	*The package will be delivered tomorrow morning.*	Murcia 2025 (ordinaria); oficial
Be going to	*The government is going to send us a message…*	*We are going to be sent a message…*	Andalucía 2026 (extraordinaria); oficial
Futuro perfecto	*The team will have completed the new climate report by the end of the month.*	*The new climate report will have been completed by the end of the month.*	Andalucía 2026 (reserva); oficial
Modal	*You must show VIP tickets at the entrance.*	*VIP tickets must be shown at the entrance.*	Asturias 2026 (ordinaria); oficial
Modal perfecto	*They should have told him the truth a long time ago.*	*He should have been told the truth a long time ago.*	Galicia, modelo 2027, palabra dada *he*; sin clave oficial

Formas de Cambridge, *English Grammar Today* («Passive: forms»). En el pasado continuo de Aragón también sería gramatical *was trained*, pero la clave pide *was being trained*: el entrenamiento estaba en curso cuando se conocieron.

2 El agente: cuándo poner «by» y cuándo no

El agente (*agent*) es quien hace la acción, introducido por *by*. Casi todas las pasivas van **sin** él: se usan precisamente porque quien lo hace no se sabe, no importa o es obvio (Cambridge, «Passives with and without an agent»).

- **Fuera si es *someone, people, they* o *we* en general:** *Someone is painting our classroom now* → *Our classroom is being painted now* (Castilla-La Mancha 2026, clave del modelo 2027). × *…by someone*.
- **Dentro si es información nueva o importante:** *Allegedly, the book about the first space walk was written by two people* (Aragón 2025, oficial); *Video game companies are being transformed by the invention of virtual reality* (Aragón 2026, oficial).
- **Dentro si te lo exigen o si sin él la frase pierde la gracia:** en Galicia 2026 la palabra dada es *(by)*: *The match was postponed by the referee panel because of the rain*. En Galicia 2025 (*People tell the teacher they did their homework but that the dog ate it. (eaten)*), lo esperable es *…but that it was eaten by the dog* (sin clave oficial): sin el perro no hay excusa.
- **Lo nuevo, al final:** el inglés suele dejar la información nueva al final de la frase; por eso el agente, cuando va, cierra la oración (Cambridge, «Passive: uses»).

- **With para el instrumento:** *The door was smashed open with a hammer* (Cambridge). *By* es para quien actúa.
- **Si te dicen «Do not omit any part of it»** (Extremadura 2024, extraordinaria), el agente se queda aunque sea obvio: *Surgeons made smaller cuts to the side of the rib cage* → *Smaller cuts were made by surgeons to the side of the rib cage* (o con *by surgeons* al final). En ese ítem (0,5 puntos), los criterios restan 0,5 por un error en el verbo principal (*were made*), es decir, el ítem entero; 0,25 si omites alguna parte de la oración, y otros 0,25 si escribes *by the surgeons*: copia el agente tal cual.
- **Tras *by*, pronombre de objeto:** *by me, by him, by us, by them*, como detrás de cualquier preposición (Cambridge, «Pronouns: personal»). *My group of school friends and I will always remember our first trip abroad* → *Our first trip abroad will always be remembered by my group of school friends and* ***me*** (Asturias 2024, ordinaria, oficial). × *…by my group of school friends and I.*

En Castilla-La Mancha, el agente innecesario resta

Sus criterios ponen entre los «fallos importantes» que dejan el ítem en 0,25: «Si ponen el agente de activa a pasiva cuando no es necesario». En el resto de comunidades no resta de forma explícita, pero alarga la frase y en País Vasco o La Rioja te puede sacar del límite de 2-5 palabras.

3 Preguntas, negativas, dos objetos, «phrasal verbs» y verbos que no tienen pasiva

Las reescrituras de pasiva rara vez son de manual: traen una pregunta, una negación, un verbo con partícula o un verbo con dos objetos. Estas son las reglas que lo resuelven.

- **Verbos sin objeto (intransitivos) no tienen pasiva:** *happen, arrive, die, appear.* × *The parcel was arrived…* (Cambridge).
- **Tampoco muchos verbos de estado** con sentido de estado: × *Lunch was being had* (Cambridge).
- **Be born** es siempre pasiva y en pasado para hablar de un nacimiento: *She was born at home*; × *She is born at home* (Cambridge, «Passive: typical errors»).
- **En la opción múltiple de Extremadura manda el texto:** si dos opciones son gramaticales, «deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto» (modelo 2027). En 2025 (*Volunteers ____ supported by the government*) solo *are not being* era gramatical: *is* e *is being* no concuerdan con *volunteers* y *are been* no existe. Además, cuadra con el texto, que dice que el esfuerzo de los vecinos «is not being matched by the authorities».

Caso	Regla	Ejemplo
Pregunta	El primer auxiliar va delante del sujeto. **Al pasar a activa**, el presente y el pasado simple recuperan *do / does / did*	*Are baggy jeans worn by teenagers these days?* (Andalucía 2026, extraordinaria, oficial); *Was this cathedral built in the 17th century?* → *Did they build this cathedral in the 17th century?* (Andalucía 2024, reserva, oficial); *Will Ed Sheeran's new album be released soon?* → *Will they release…?* (Andalucía 2024, extraordinaria, oficial)
Negativa	*not* detrás del primer auxiliar. Si la activa empieza por *Nobody / No one*, la negación pasa al verbo y el agente desaparece (nada de *by nobody*)	*Volunteers are not being supported by the government.* (Extremadura 2025, extraordinaria, opción c, oficial); *Nobody warned her about the consequences* → *She was not warned about the consequences* (Andalucía 2026, ordinaria, oficial); *Nobody has bought the decorations for the party yet* → *The decorations for the party haven't been bought yet* (Andalucía 2024, reserva, oficial)
Dos objetos (*give, send, offer, tell*)	Cualquiera de los dos puede ser sujeto; lo normal es la persona	*Her mother gave each child a present* → *Each child was given a present* o *A present was given to each child* (Cambridge)

Caso	Regla	Ejemplo
Verbo con partícula (*phrasal* y preposicional)	La partícula se queda pegada al verbo	*The couple are having the baby looked after…* (Andalucía 2026); *Their car was broken into* (Cambridge); *The founder of Duolingo was brought up in Guatemala City* (Aragón 2026, extraordinaria, opción múltiple: b) *up*, oficial)
Verbo + objeto + to (*require, ask, tell, allow*)	El objeto pasa a sujeto y el *to* se queda	*The school requires students to manage their time carefully. (PASSIVE)* → *Students are required to manage their time carefully.* (Navarra 2026; sin clave oficial)
make / let	*make* recupera el *to* en pasiva; *let* («dejar, permitir») no se usa en pasiva: *be allowed to*. También para un *can't* de prohibición	*The people were made to wait outside* (Cambridge); *They didn't let us take photographs* → *We weren't allowed to take photographs* (Cambridge); *You can't have a bicycle* → *You are not allowed to have a bicycle* (La Rioja 2024; sin clave oficial)
Verbos con *as* (*regard, see, view… as*)	En pasiva, *as* se queda detrás del participio	*Drinking is regarded as a harmful habit* (Extremadura, modelo 1 de 2025, opción múltiple: d) *as*, oficial); *Private education is often regarded as socially divisive* (Cambridge Dictionary, *regard*)
Verbo + persona + *(that)* (*warn, tell, inform, advise*)	La persona pasa a sujeto y la oración con *that* se queda detrás del participio: *You are warned that…*, *We were told that…*	*She was warned that if she did it again she would lose her job* (Oxford Learner's, *warn*); *I have been reliably informed that the couple will marry next year* (Oxford Learner's, *inform*); *They told us that the flight was delayed* → *We were told that the flight was delayed.* Murcia 2024 extraordinaria (4.5: *I warn you: I hope to find your room clean and tidy when I'm back.* → *You ____ to find…*) da como clave «ARE WARNED: I HOPE»; el modelo 2025 (5.5) repite el ítem sin clave publicada. Es gramatical pero poco natural: el agente es el propio hablante y lo que sigue a los dos puntos no es una oración con *that*, sino una frase aparte. Si cae, es lo que puntúa, pero no la tomes como modelo

Reglas de Cambridge, *English Grammar Today* («Passive: forms», «Make», «Let, let's») y Oxford Learner's Dictionaries (*regard*: «regard somebody/something as something»; «generally/usually considered/seen/viewed/regarded as something»). Para *warn* y *tell*, Cambridge Dictionary da el patrón «[+ obj + (that)]» (*Have you warned them (that) there will be an extra person for dinner?*, *Did you tell anyone (that) you were coming to see me?*) y, con *to*, la pasiva *We were warned not to eat the fish…*; Oxford Learner's, «warn somebody that…» e «inform somebody that…», y «advise somebody that…» en el sentido formal de «informar» (*I regret to advise you that the course is now full*); con el sentido de «aconsejar», *advise somebody to do something* (*Doctors advised the patient to have surgery*) → *You are advised to…*, como en la fila «Verbo + objeto + to».

4 De pasiva a activa y otras vueltas (sin dejar la misma estructura)

La reescritura también va al revés: te dan una pasiva y un sujeto para la activa. Y a veces el original ni siquiera tiene un objeto claro (*It is necessary to… It is not allowed to…*): hay que construir la pasiva con un modal.

- **Mantén el tiempo** al pasar a activa: la forma de *be* te dice cuál es (*are being shown* → *are showing*; *will have to be found* → *will have to find*).
- **Si te dan el sujeto de la activa**, úsalo aunque el original dijera *someone*: *Someone will have to be found…* → *We will have to find someone…* (Asturias 2025; lo tienes resuelto abajo).
- **Cambia de verdad la estructura:** Murcia advierte en sus claves de que una frase correcta que no cambia la estructura no vale (*are not allowed to park*, en «Ponte a prueba»), y Andalucía exige «A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE».

ANDALUCÍA 2025 (EXTRAORDINARIA), B6

Vince's photographs are being shown at the exhibition. → *They…*

Respuesta modelo

They are showing Vince's photographs at the exhibition.

Por qué puntúa. Solución oficial. El tiempo se mantiene: *are being shown* (presente continuo pasivo) → *are showing*. El sujeto nuevo te lo dan.

MURCIA 2026 (EXTRAORDINARIA), 5.1

It is necessary to wear protective equipment in this area. → *Protective equipment ____ in this area.*

Respuesta modelo

Protective equipment must be worn / needs to be worn in this area.

Por qué puntúa. Solución oficial. *It is necessary to* se convierte en un modal de obligación (*must, needs to*) + *be* + participio (*worn*, de *wear*).

MADRID 2025 (EXTRAORDINARIA), 4 F

"People are spending more money on video games now than they spent ten years ago." → *More money … .*

Respuesta modelo

More money is (being) spent on video games now than (was spent) ten years ago.

Por qué puntúa. Solución oficial. Cada parte con su tiempo: *are spending* → *is (being) spent*; *spent* → *was spent*, que se puede omitir.

5 Pasiva impersonal: «It is said that…» y «He is said to (have)…»

Con los verbos de lengua y pensamiento (*say, think, believe, know, consider, claim, report, expect, estimate, predict, understand…*) cuentas lo que la gente dice o cree sin decir quién (British Council, «Advanced passives review»; *predict*, Cambridge Dictionary). Hay dos fórmulas con el mismo significado. Ha caído en Andalucía, Asturias, Galicia, La Rioja y Navarra (8 ítems en 2025-2026) y en los modelos 2027 de Andalucía y Galicia.

- **No mezcles las dos fórmulas:** × *Elephants are said that they have…* × *It is said elephants to have…*
- **Concordancia con el sujeto nuevo:** *Some influencers **are** known to buy… Jane **is** said to live in Spain now* (Asturias 2026, extraordinaria, oficial).
- **Navarra lo marca con (PASSIVE):** *They think that teenagers are addicted to their phones. (PASSIVE)* → *Teenagers are thought to be addicted to their phones* (2025; sin clave oficial).
- **Con *consider*, el *to be* es opcional:** *Manuel is considered (to be) an expert*. Con *say, think* y *believe*, ponlo siempre: *He's said to be over 100, He's thought to be one of the richest men in Europe* (Cambridge y Oxford Learner's).
- **Al revés (a activa):** *People / They* + el verbo de decir en el tiempo de *be* + *that* + la oración. *Houdini was believed to be a fabulous magician* → *People believed that Houdini was a fabulous magician* (Andalucía 2025, extraordinaria, oficial); *The Prime Minister is said to be preparing a statement* → *People say (that) the Prime Minister is preparing a statement* (Andalucía 2024, ordinaria, oficial). Con el infinitivo simple, la oración va en el mismo tiempo que el verbo de decir (*was believed to be* → *believed that… was*; *is said*

to be preparing → *say that… is preparing*); con *to have* + participio, un tiempo atrás: *are thought to have leaked* → *People think that the hackers leaked…*

1. El verbo de decir

En el **tiempo del original**: *say* → *is said*; *reported* → *was reported*; *knew* → *was known*.

2. Elige la fórmula

Si te dan *It… It is said that* + la oración entera. Si te dan el sujeto (*Elephants…*), sujeto + *is said* + *to*.

3. Simultáneo o futuro

Lo que se dice pasa a la vez o después (*will*): **to + infinitivo** (*to have*, *to live*; *will be* → *is predicted to be*).

4. Anterior

Pasó antes de que se dijera: **to have + participio** (*to have leaked*); si además es pasiva, **to have been + participio** (*to have been damaged*).

5. En curso

to be + -ing (*to be transmitting*) o, si estaba en curso antes, **to have been + -ing** (*to have been living*).

Activa	It + pasiva + that…	Sujeto + pasiva + to…	Examen
They say that elephants have good memories.	*It is said that elephants have good memories.*	*Elephants are said to have good memories.*	Asturias 2026 (ordinaria); oficial
They consider that Manuel is an expert on manga.	*It is considered that Manuel is…*	*Manuel is considered (to be) an expert on manga.*	Andalucía 2025 (ordinaria); oficial
People think that the hackers leaked the private messages.	*It is thought that the hackers leaked the private messages.*	*The hackers are thought to have leaked the private messages.*	Andalucía, modelo 2027 (THOUGHT); oficial: valen las dos y *The private messages are thought to have been leaked*
They reported that someone had damaged the car in the car park.	*It was reported that the car had been damaged…*	*The car was reported to have been damaged in the car park.*	Asturias 2025 (extraordinaria); oficial
Scientists claimed that the new treatment had saved lots of lives.	*It was claimed that the new treatment had saved…*	*The new treatment was claimed to have saved lots of lives.*	Andalucía 2026 (extraordinaria); oficial
Everybody knew the thief had been living in that village for years.	*It was known that the thief had been living…*	*The thief was known to have been living in that village for years.*	Galicia, modelo 2027 (*was*); sin clave oficial
Weather experts predict that this summer will be the hottest summer in ten years.	*It is predicted that this summer will be…*	*This summer is predicted to be the hottest summer in ten years.*	Murcia 2024 (ordinaria); oficial (también *has been predicted*)

Las dos fórmulas y los tres infinitivos (simple, perfecto y continuo) son los de British Council, LearnEnglish C1 («Advanced passives review»). Cambridge Dictionary recoge *be said to be*: «He's said to be over 100»; y *consider* + objeto + *(to be)*: «He is currently considered (to be) the best British athlete». Para lo futuro, el infinitivo simple: Cambridge Dictionary recoge *predict* + infinitivo («The hurricane is predicted to reach the coast tomorrow morning»).

6 La causativa: «have / get something done»

Con la causativa (*causative*) cuentas que **otra persona** hace algo **por ti**, porque se lo pides o lo pagas: *We're having the house painted next week* (no la pintamos nosotros). Ha caído en Andalucía, Asturias y La Rioja (5 ítems en 2025-2026). Cambridge la cuenta entre las estructuras con rasgos de pasiva: el sujeto no es quien hace la acción.

- **El orden lo es todo:** *have* + **objeto** + participio. *I had my hair cut* (me lo cortaron) no es *I'd cut my hair* (me lo corté yo): Cambridge avisa de que no es un presente ni un pasado perfecto.

- **Get es más informal** que *have*: «It is a less formal way of saying have something done» (Cambridge, «Get»). En la PAU vale si te dan *gets*.
- **También para algo malo que te pasa:** *They've had their car stolen* (Cambridge). No lo encargaron: lo sufrieron.
- **No confundas con la causativa activa:** *have someone do* (*I'll have Harry book you a taxi*) y *get someone to do* (*They got me to talk to the police*) dicen **quién** lo hace (Cambridge).
- **El tiempo va siempre en *have / get*:** *are having the baby looked after, had her car repaired, will have it checked*. El participio no cambia.
- ***Need* + -ing tiene sentido pasivo:** *This shirt needs washing = This shirt needs to be washed* (Oxford Learner's Dictionaries, *need*). Por eso *Your hair needs cutting → You should get your hair cut* (Andalucía, modelo 2025; sin clave oficial): alguien te lo tiene que cortar.

1. ¿Quién lo hace?
Si es un profesional o alguien por encargo del sujeto (*We hired someone to fix our toilet*), causativa.

2. Have en el tiempo del original
hired (pasado) → *had*; *is looking after* (presente continuo) → *are having*; *delivers* (presente) → *gets*.

3. Objeto
Lo que recibe la acción: *our toilet, the baby, her car*.

4. Participio
fixed, looked after, repaired, delivered. Con su partícula si la tiene.

5. ¿Agente?
Solo si importa: *Anna sometimes gets gardenia bouquets delivered by Urban Flora* (Andalucía 2025, oficial).

La causativa también aparece fuera de este tema

I should get my hair cut → It's time I got my hair cut (Asturias 2026, oficial): el ejercicio era de *It's time* (Tema 15), pero la causativa va dentro. Si la conoces, el ítem sale solo.

7 La pasiva en el writing y en la lectura (también si tu examen no tiene gramática)

En las seis comunidades sin ejercicio de gramática, la pasiva se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas; en Cataluña, además, sirve en la paráfrasis de una frase del texto. Cambridge resume para qué se usa: dar foco, callar al agente y ser impersonal y crear distancia. Seis usos que puntúan:

- Una o dos pasivas bien elegidas dan «variedad de estructuras»; un texto entero en pasiva suena pesado y oscuro.
- Si la frase activa es más clara y el agente importa, quédate con la activa: la pasiva no es «más nivel» por sí misma.

Opinar con distancia
It is often argued that social media isolates young people. La pasiva impersonal presenta una opinión ajena antes de rebatirla (Temas 18 y 19).

Datos y procesos
Millions of tonnes of food are wasted every year. Lo importante es el dato, no quién lo hace.

Email formal
I was told that the room would be ready by noon, but… Quejas y solicitudes sin acusar a nadie con nombre (Tema 20).

Relato

I was woken up by a strange noise. Pone al narrador en el centro de la acción (Tema 21).

Get passive, solo en informal

Our car got stolen last night. Cambridge: es sobre todo oral y para cosas negativas. En un essay, *was stolen*.

Parafrasear en la lectura

Pasar de activa a pasiva es una forma limpia de no copiar el texto en las preguntas *in your own words* (Tema 4): *The council closed the park → The park was closed by the council*.

8 Qué te piden en tu comunidad

La pasiva cae en las 11 comunidades con ejercicio de gramática; la impersonal y la causativa, en menos. En las otras seis cuenta en el writing y en las respuestas abiertas. Lo que sigue sale de los exámenes de 2025-2026, de los modelos 2027 y de los documentos oficiales de cada comisión.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B: reescrituras con comienzo dado o palabra entre paréntesis (*Some influencers… (HAVING), (WORN), (THOUGHT)*). En las 4 convocatorias de 2025-2026: 2 de pasiva, 2 de impersonal y 2 de causativa	0,5 por ítem; desde 2027, un error 0,25 y dos o más, 0	La palabra dada no se toca y la estructura tiene que cambiar («A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE»)
Aragón	2.3, reescritura con comienzo dado (*A new hiking trail… Video game companies…*) y 2.2, opción múltiple (*was brought up*); en 2025 eran los ejercicios 5 y 4. Pasiva en 4 de 4	2.2: 0,25; 2.3: 0,30	La impersonal y la causativa no han caído en 2025-2026; haces 2 de 3 y solo se corrigen las dos primeras
Asturias	Ejercicio 2, opción A o B: reformular empezando por las palabras dadas (*Elephants are… VIP tickets must… We had our…*). En las 4 convocatorias	0,25 por reformulación	Solo valen las alternativas de la plantilla; también sale en el texto con huecos de la cuestión 5
Illes Balears	En parte: no hay ejercicio de gramática desde 2025; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (ficha 2026-27). La pasiva salió en 2024	«Grammatical range» del writing	No ha caído como ejercicio en 2025-2026; la ficha 2026-27 avisa de que en la P2 «Es podrà exigir la utilització d'estructures gramaticals concretes» [se podrá exigir el uso de estructuras gramaticales concretas]
Canarias	En parte: no hay ejercicio de gramática; cuenta en el diálogo (P4), las situaciones (P5) y la composición (P6)	P6: corrección gramatical en la rúbrica	La rúbrica premia la «variedad de estructuras oracionales, con diferentes grados de complejidad»
Cantabria	En parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	«Repertorio gramatical», hasta 0,675	En la Question 2 se pueden exigir «estructuras gramaticales concretas»
Castilla-La Mancha	Part III: 6 de 9 reescrituras con comienzo dado (*Our classroom*, *The project*, *Finneas O'Connell*). Pasiva en 4 de 4, también con dos objetos	0,5 por ítem	Contenidos 2026/2027: «Passive voice and reporting (personal and impersonal) passive voice» y «Have something done». Agente innecesario o participio mal escrito: 0,25
Castilla y León	En parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (0,5 de expresión en cada una)	«Repertorio gramatical», hasta 0,6	La rúbrica premia el «Excelente uso de estructuras complejas»

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Cataluña	En parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing (Gramàtica, 1 punto) y en las respuestas de lectura (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	1 punto de gramática en el writing	La pasiva te sirve en la paráfrasis de una frase del texto («Reescriptura/paràfrasi» [reescritura/paráfrasis])
Comunitat Valenciana	En parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing (1 punto de corrección) y en las preguntas abiertas (0,5 de expresión) (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Dentro del writing y de la expresión	En las preguntas abiertas se puede exigir una estructura concreta
Extremadura	P4, opción múltiple a-d (*are not being*, *will be banned*; modelo 2027: *had been caused*). 1 de 4 convocatorias (2 ítems)	0,5 por ítem; en 2027, 4 ítems	Si dos opciones son gramaticales, manda el texto; si das más de una respuesta, 0
Galicia	2.1: transformaciones con palabra dada (*eaten*, *by*, *to*; modelo 2027: *was*, *he*). 2 de 4 convocatorias	0,25 por ítem	No vale añadir la palabra sin transformar; desde 2027, si la oración tiene algún error no estructural (por ejemplo, de ortografía), -0,1 en ese ítem
La Rioja	Pregunta 4: transformaciones de 2-5 palabras con palabra clave (*HAD*, *KNOWN*). 2 de 4 (no hubo gramática en 2025)	0,25 / 0,15 / 0 por ítem	Una causativa con agente se pasa de 5 palabras: deja fuera el *by*
Comunidad de Madrid	Pregunta 4: 4 de 6, con palabra dada (*turned into*) o comienzo dado (*More money…*). Pasiva en 2 de 4	0,5 por ítem, todo o nada	La impersonal y la causativa no han caído en 2025-2026; una falta de ortografía anula el ítem
Región de Murcia	Task 5: completar 3 de 5 con el comienzo dado (*Cars… Protective equipment… The package…*). En las 4 convocatorias, a menudo con modal	0,5 / 0,25 / 0	Hace falta «a clear change of linguistic structure»: *are not allowed to park* no vale
Navarra	Apartado 4: reformular 4 de 6 «beginning as shown», marcado con *(PASSIVE)* (*Teenagers… Students…*). 2 de 4 convocatorias	0,5 o 0	Sin notas intermedias (guía 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	II.a: transformaciones con palabra clave (*BUILT*, *BE*, *IS*) y II.b, cloze. 3 de 4 convocatorias	II.a: 0,25; II.b: 0,15	Entre 2 y 5 palabras con la palabra dada y sin contracciones: *is being built* son 3

Fuentes: exámenes y criterios 2025-2026, modelos 2027 y documentos 2026-27 de cada comisión (Directrices y Orientaciones de Andalucía; Información 2026/2027 de la UCLM; Criterios de avaliación 2027 de la CiUG; criterios 2027 de Murcia, Extremadura y País Vasco; guías 2025-26 de Navarra y La Rioja; criterios de Madrid). «En parte»: no hay ejercicio, pero la estructura cuenta en el writing y en las respuestas.

9 Ejercicio resuelto: pasiva impersonal y causativa con «having» (Andalucía 2026)

PAU ANDALUCÍA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · BLOQUE B (USE OF ENGLISH), OPTION 2, ÍTEMS B7 Y B10 (ELIGES OPTION 1 U OPTION 2 ENTERA; 6 × 0,5 PUNTOS)

«USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each). CHOOSE OPTION 1 OR OPTION 2 AND ANSWER ALL THE QUESTIONS FROM THAT OPTION ONLY.» «REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. • BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. • THE WORDS PROVIDED MUST

NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» Las oraciones no dependen del texto de lectura. B8 y B12 (*wish* y *as long as*) están resueltos en el Tema 9.

B7) It is known that some influencers buy their Instagram followers. Some influencers… (0,5 puntos)

B10) Someone is looking after the baby while the couple are out for the evening. (HAVING) (0,5 puntos)

Apartado B7)

1. **Qué te piden:** pasar de *It is known that* + oración a la otra fórmula de la pasiva impersonal, con el sujeto delante: *Some influencers* + *be known* + *to*.
2. **El verbo de saber** conserva su tiempo (presente) y concuerda con el sujeto nuevo, que es plural: *are known*.
3. **El infinitivo:** comprar seguidores es algo que hacen ahora, a la vez que se sabe: infinitivo simple, *to buy*. Si fuera algo ya hecho (*bought*), sería *to have bought*.

SOLUCIÓN *Some influencers are known to buy their Instagram followers.* (solución oficial)

Apartado B10)

1. **La palabra dada, HAVING,** pide una causativa: alguien (*someone*) cuida al bebé por encargo de la pareja. *Have* va en el tiempo del original, presente continuo: *are having*.
2. **Orden:** *have* + objeto (*the baby* o *their baby*) + participio (*looked after*). La partícula *after* no se pierde: el verbo es *look after someone/something* (Cambridge Dictionary).
3. **Sujeto:** *the couple*, con verbo en plural como en el original (en inglés británico los nombres de grupo admiten verbo en plural: Cambridge, «Nouns: singular and plural»). En la segunda parte, *they* evita repetir *the couple*.

SOLUCIÓN *The couple are having the(ir) baby looked after while they are out for the evening.* (solución oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Andalucía para 2027 (Directrices y Orientaciones 2026/2027): 0,5 por ítem; «si la respuesta presenta un error, valdrá 0,25 puntos; y si la respuesta presenta dos o más errores, valdrá 0 puntos». En 2026 valía 0,25 la respuesta que «presenta la transformación solicitada, pero contiene alguna incorrección». *HAVING* va tal cual («THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY»).

Error típico que te quita puntos. En B7, × *Some influencers are known that they buy…* (mezcla las dos fórmulas) o × *…is known to buy* (concordancia). En B10, × *The couple are having looked after the baby* (orden), × *…the baby looked* (sin *after*) o añadir *by someone*, que no aporta nada.

10 Ejercicio resuelto: causativa y pasiva a activa (Asturias 2025)

PAU ASTURIAS 2025 · CONVOCATORIA ORDINARIA · EJERCICIO 2, OPTION A, ÍTEMS C Y D (ELIGES OPTION A U OPTION B ENTERA; 4 × 0,25 PUNTOS)

«Ejercicio 2.- Choose one of the following exercises.» «Option A. Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible. (0,25 puntos por acierto = 1 punto)». Los ítems a y b de la Option A son de modales y de tiempos verbales (Temas 14 y 11).

c) We hired someone to fix our toilet last week // We had our… (0,25 puntos)

d) Someone will have to be found to repair the computer. // We will have… (0,25 puntos)

Apartado c)

1. **Qué pasó:** no lo arreglamos nosotros, contratamos a alguien. Es una causativa, y te dan *We had our…*
2. **Have en pasado** porque *hired* es pasado: *had*. Detrás, el objeto (*our toilet*) y el participio (*fixed*).
3. **Sin agente:** *by someone* no aporta nada. *last week* se queda al final.

SOLUCIÓN *We had our toilet fixed last week.* (solución oficial)

Apartado d)

1. **Reconoce la pasiva:** *will have to be found* = futuro de *have to* + infinitivo pasivo (*be found*).
2. **Pásala a activa con el sujeto que te dan,** *We*: *will have to* + infinitivo activo, *find*. El que era sujeto pasivo, *someone*, vuelve a ser objeto.
3. **El resto no cambia:** *to repair the computer* expresa finalidad y se copia igual.

SOLUCIÓN *We will have to find someone to repair the computer.* (solución oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Asturias: 0,25 por reformulación correcta, sin medios puntos. «Con carácter general no existe más de una reformulación correcta que, como se pide en el enunciado de la pregunta, mantenga el significado de la expresión original. De manera excepcional podrían considerarse reformulaciones alternativas, las que se incluyen en la plantilla de soluciones de la prueba.» La ficha de la materia añade: «Es importante que no se desdibuje o se pierda el significado original ni se reformule más de lo necesario».

Error típico que te quita puntos. En c, × *We had fixed our toilet last week* (pasado perfecto: dirías que lo arreglasteis vosotros). En d, × *We will have found someone…* (futuro perfecto: cambia el significado) o × *We will have to be found…* (te quedas en pasiva).

11 Ejercicio resuelto: «is said to» y pasiva con «by» (Galicia 2026)

PAU GALICIA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PREGUNTA 2.1, ÍTEMS 1 Y 2 (6 TRANSFORMACIONES OBLIGATORIAS; 0,25 PUNTOS CADA UNA)

«2.1. Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one. Use the word or expression in brackets. (1.5 points)» Según los criterios, las frases «non teñen que estar sacadas do texto inicial» [traducción del gallego: «no tienen que estar sacadas del texto inicial»].

1) It is said that the actor is very kind. (to) (0,25 puntos)

2) The referee panel postponed the match because of the rain. (by) (0,25 puntos)

Apartado 1)

1. **La palabra dada, *to*,** te obliga a la segunda fórmula de la pasiva impersonal: sujeto + *is said* + *to*-infinitivo.
2. **Sujeto nuevo:** *the actor* (el de la oración con *that*). *is said* se queda en presente.
3. **Infinitivo simple:** que sea amable es algo de ahora, a la vez que se dice: *to be very kind*.

SOLUCIÓN *The actor is said to be very kind.*

Apartado 2)

1. **La palabra dada, *by*,** pide una pasiva con agente. El objeto, *the match*, pasa a sujeto.
2. **Tiempo:** *postponed* es pasado simple → *was postponed* (participio regular de *postpone*).
3. **Agente:** *by the referee panel*. Colócalo justo detrás del verbo y deja *because of the rain* al final: así no parece que la lluvia sea parte del comité.

SOLUCIÓN *The match was postponed by the referee panel because of the rain.*

Lo que puntúa. Sin solución oficial publicada: la CiUG solo publica los criterios. Para 2.1: «Trátase de facer transformacións gramaticais utilizando as palabras entre parénteses e conservando o mesmo significado da oración orixinal—non vale engadir a palabra dada á oración orixinal sen facer ningunha outra transformación, como tampouco vale que a transformación estea ben efectuada gramaticalmente pero o significado se altere» [traducción: «Se trata de hacer transformaciones gramaticales con las palabras entre paréntesis conservando el significado de la oración original: no vale añadir la palabra dada a la oración original sin hacer ninguna otra transformación, ni que la transformación esté bien hecha gramaticalmente pero se altere el significado»]. «Se hai algún erro non estrutural/sintáctico na oración (por exemplo, de ortografía, puntuación), pódese descontar 0,1» [si hay algún error no estructural o sintáctico en la oración, se puede descontar 0,1]: es un descuento por oración, no por falta; en los criterios de 2027, «descontarase» [se descontará].

Error típico que te quita puntos. En 1, × *The actor is said that he is very kind* (mezcla de fórmulas) o × *It is said to be very kind* (el sujeto tiene que ser *the actor*). En 2, × *The match postponed by…* (falta *was*) o × *was postpone* (sin *-d* no hay participio: es un fallo en la estructura que se evalúa y te puede costar el ítem entero, no solo 0,1).

COMPARATIVA FINAL

Pasiva frente a causativa

	Pasiva	Causativa (have / get something done)
Para qué	Poner el foco en lo que recibe la acción	Contar que **otra persona** hace algo por encargo del sujeto (o algo que le pasa)
Forma	**be** + participio	**have / get** + objeto + participio
Sujeto	Lo que recibe la acción: *Our classroom…*	Quien encarga o sufre la acción: *We… Marta…*
Dónde va el tiempo	En *be*: *is being painted*, *was found*	En *have*: *are having… looked after*, *had… fixed*
Agente	*by* + agente si importa	*by* + agente si importa (*…delivered by Urban Flora*)
Ejemplo PAU	*VIP tickets must be shown at the entrance.* (Asturias 2026)	*We had our toilet fixed last week.* (Asturias 2025)
Palabra dada típica	*(BUILT), (BE), (WORN), (by)*	*(HAVING), HAD, We had our…*
Error típico	× *is building* por *is being built*	× *had repaired her car* por *had her car repaired*

Las dos ocultan o apartan a quien hace la acción. Cambridge las agrupa: «They are similar to the passive because the agent of the action is not the subject».

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ «*A new shopping mall is building in the city centre.*»

✓ Falta *being*: el centro comercial no construye nada. ✓ *A new shopping mall is being built in the city centre* (clave del País Vasco 2025, extraordinaria).

Apartado 1: Cómo se forma la pasiva: «be» + participio, en el tiempo del original

✗ «*The package will delivered tomorrow morning.*»

✓ Tras el modal va siempre *be*: ✓ *The package will be delivered tomorrow morning* (clave de Murcia 2025).

Apartado 1: Cómo se forma la pasiva: «be» + participio, en el tiempo del original

✗ «*Our classroom is being painted by someone now.*»

✓ *By someone* sobra: ✓ *Our classroom is being painted now* (clave de Castilla-La Mancha). Allí poner un agente innecesario deja el ítem en 0,25.

Apartado 2: El agente: cuándo poner «by» y cuándo no

✗ «*The baby is being looked by a nanny.*»

✓ La partícula va con el verbo: ✓ *The baby is being looked after by a nanny.* Sin *after*, *look* significa «mirar».

Apartado 3: Preguntas, negativas, dos objetos, «phrasal verbs» y verbos que no tienen pasiva

✗ «*The accident was happened at night.*»

✓ *Happen* no tiene objeto, así que no tiene pasiva: ✓ *The accident happened at night* (Cambridge, «Passive: typical errors», con *She died*, × *She was died*).

Apartado 3: Preguntas, negativas, dos objetos, «phrasal verbs» y verbos que no tienen pasiva

✗ «*Elephants are said that they have good memories.*»

✓ Mezcla las dos fórmulas. ✓ *Elephants are said to have good memories* o ✓ *It is said that elephants have good memories* (clave de Asturias 2026).

Apartado 5: Pasiva impersonal: «It is said that…» y «He is said to (have)…»

✗ «*The hackers are thought to leak the private messages.*»

✓ La filtración fue antes: infinitivo perfecto. ✓ *The hackers are thought to have leaked the private messages* (clave de Andalucía, modelo 2027).

Apartado 5: Pasiva impersonal: «It is said that…» y «He is said to (have)…»

✗ «*Marta had repaired her car yesterday.*»

✓ Eso dice que lo arregló ella. Causativa: ✓ *Marta had her car repaired yesterday* (*have* + objeto + participio).

Apartado 6: La causativa: «have / get something done»

Conceptos clave

Active voice (voz activa)

El sujeto hace la acción: *They are building a new mall.*

Passive voice (voz pasiva)

El sujeto recibe la acción: *A new mall is being built.* Se forma con *be* + participio.

Agent (agente)

Quien hace la acción en una pasiva, introducido por *by*: *… was written by two people*. Casi siempre se omite.

Past participle (participio)

Tercera forma del verbo: *built, worn, shown, found*. No cambia en ningún tiempo de la pasiva.

Transitive verb (verbo transitivo)

Verbo con objeto directo. Solo los transitivos tienen pasiva: *build a house → a house is built*.

Intransitive verb (verbo intransitivo)

Verbo sin objeto (*happen, arrive, die*). No tiene pasiva: × *It was happened*.

Indirect object (objeto indirecto)

La persona que recibe algo con verbos como *give* o *send*. En pasiva suele ser el sujeto: *Finneas was given an award.*

Phrasal verb in the passive

Verbo con partícula en pasiva: la partícula se queda con el verbo. *Someone looks after the baby → The baby is looked after.*

Modal passive (pasiva con modal)

Modal + *be* + participio (*must be worn*) o modal + *have been* + participio (*should have been told*).

Reporting verb (verbo de lengua o pensamiento)

say, think, believe, know, consider, report, expect…: los que forman la pasiva impersonal.

Impersonal passive (pasiva impersonal)

Cuenta lo que se dice o se cree: *It is said that he lives in Spain* o *He is said to live in Spain.*

Passive infinitive (infinitivo pasivo)

to be + participio: *She doesn't want to be helped.* Con perfecto: *to have been damaged.*

Perfect infinitive (infinitivo perfecto)

to have + participio. En la pasiva impersonal, para algo anterior: *The hackers are thought to have leaked the messages.*

Causative (causativa)

have / get + objeto + participio: otra persona lo hace por ti. *We had our toilet fixed.*

Get passive

Pasiva con *get* en lugar de *be*, informal y para cosas que pasan sin querer: *My bike got stolen.*

Key word (palabra clave)

La palabra entre paréntesis o en mayúsculas que tienes que usar sin cambiarla: *(BUILT), (HAVING), (by).*

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Tiempo de be

El del verbo original: *built* (pasado) → *was built*; *will deliver* → *will be delivered.*

Being

Continuo → **being** + participio: *is being built, are being transformed.*

Modal

Modal + **be** + participio (*must be shown*); modal perfecto + **have been** (*should have been told*).

Agente

by solo si aporta. En Castilla-La Mancha, el agente innecesario deja el ítem en 0,25.

Partícula

look after → *looked after*; *turn into* → *was turned into.* Nunca la pierdas.

Impersonal

It is said that + oración, o sujeto + *is said to.* Sin mezclarlas.

Infinitivo

A la vez: *to be*; antes: **to have + participio**; antes y pasivo: **to have been + participio**.

Causativa

have + **objeto** + participio, con el tiempo en *have*: *had our toilet fixed.*

Cuenta y cambia

2-5 palabras en País Vasco y La Rioja (*is being built* = 3); Murcia rechaza lo que no cambia de estructura.

Cómo te lo pueden preguntar

- **Pasar a pasiva una oración activa** (presente continuo, pasado, perfecto, futuro, con modal): **34 ítems en 27 de las 68 convocatorias**, en **10 comunidades** (Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra y País Vasco). Lo que más sale: presente continuo (*is being built / painted / transformed*) y modales (*must be shown / worn, cannot be parked*).

- **Pasiva impersonal** (*It is said that… → X is said to… They say / think / consider…*): **8 ítems en 8 convocatorias**, en **5 comunidades** (Andalucía, Asturias, Galicia, La Rioja y Navarra), más los modelos 2027 de Andalucía (*THOUGHT*) y Galicia (*was*).
- **Causativa** (*have / get something done*, también con *HAVING*): **5 ítems en 5 convocatorias**, en **3 comunidades** (Andalucía, Asturias y La Rioja).
- **De pasiva a activa** (*Vince's photographs are being shown… → They… Someone will have to be found… → We will have…*): Andalucía y Asturias.
- **Pasiva sin objeto claro en el original** (*It is necessary to wear… It is not allowed to park…* → modal + *be* + participio): Murcia 2026.
- **Opción múltiple** con pasivas (*was being*, *are not being*, *will be banned*, *had been caused*): Aragón y Extremadura.
- **Sin ejercicio de gramática** (Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña, Comunitat Valenciana): se evalúa en el writing y en las respuestas; en Cataluña ayuda en la paráfrasis de una frase del texto.

No lo confundas

- **Have something done con el presente perfecto:** *I had my hair cut* (me lo cortaron) frente a *I'd cut my hair* (me lo corté yo) (Cambridge, «Have something done»).
- **By con with:** *by* para quien hace la acción (*was written by two people*); *with* para el instrumento (*was smashed open with a hammer*).
- **It is said that… con X is said to…:** las dos son correctas, pero cada una con su forma: *It is said that the actor is very kind* / *The actor is said to be very kind*.
- **To + infinitivo con to have + participio:** *Elephants are said to have good memories* (ahora) frente a *The hackers are thought to have leaked the messages* (antes).
- **Pasiva con «se» en español:** «Se dice que…» es *It is said that…* «Aquí se venden pisos», *Flats are sold here*. No traduzcas el «se» por *it* + activa.
- **Be passive con get passive:** *The car was stolen* (neutro, para cualquier texto) frente a *Our car got stolen* (informal y oral) (Cambridge, «Get passive»).
- **Have something done con have someone do / get someone to do:** *I had the computer repaired* (importa la acción) frente a *I had Harry repair it* o *I got Harry to repair it* (importa quién).

Ponte a prueba

PAU Aragón 2026 (ordinaria), Part 2, ejercicio 2.3, ítem 2.3.3 (haces 2 de 3; 0,30 puntos cada uno). «Rewrite TWO of the following sentences using the word or phrase given below each of them. 0.30 points will be awarded for each correct answer, which must not alter the meaning of the original sentence.» 2.3.3. The invention of virtual reality is transforming video game companies. Video game companies … PDF oficial

Solución: Clave oficial: *Video game companies are being transformed by the invention of virtual reality.* Presente continuo → *are being* + participio, en plural porque el sujeto es *companies*. El agente se queda: es la información importante. La clave copia el comienzo como «Video games companies»: es una errata, porque el ítem te da *Video game companies* y el comienzo se copia tal cual. Lo normal es que el primer nombre de un compuesto vaya en singular (*car parks*: Cambridge, «Nouns: compound nouns»). En la extraordinaria de 2026 el propio comienzo dado del ítem equivalente trae «Languages lessons» (el original dice *language lessons*): escribe lo que te dan y céntrate en la pasiva.

PAU Castilla-La Mancha 2025 (ordinaria), Part III, oración 5 (haces 6 de 9; 0,5 puntos cada una). «USE OF ENGLISH. (3 POINTS) (0.5 points for each correct answer). Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected.» 5. They gave Finneas O'Connell an award for his outstanding contribution to music. → Finneas O'Connell PDF oficial

Solución: Clave oficial: *Finneas O'Connell was given an award for his outstanding contribution to music. Give* tiene dos objetos: la persona (*Finneas*) pasa a sujeto y *an award* se queda detrás del verbo. Pasado simple → *was given*. Sin *by them*: en Castilla-La Mancha, «Si ponen el agente de activa a pasiva cuando no es necesario», 0,25.

PAU Comunidad de Madrid 2026 (ordinaria), Pregunta 4, ítem d (haces 4 de 6; 0,5 puntos cada uno). «Write a new sentence that has the same meaning as the one given. Use the word or expression in brackets. Do not change the word given.» d) This fashion museum was once an old car factory. (turned into) PDF oficial

Solución: Clave oficial: *An old car factory was / has been turned into this fashion museum. Turn something into something* es «convertir algo en algo» (Cambridge Dictionary); en pasiva, lo convertido (*an old car factory*) es el sujeto y *into* se queda. Valen el pasado y el presente perfecto. *Once* desaparece: ya lo dice el cambio. En Madrid el ítem es todo o nada.

PAU Región de Murcia 2026 (ordinaria), Section II, Task 5, ítem 5.2 (completas 3 de 5; 0,5 puntos cada una). «Complete THREE of the following sentences so that each sentence keeps the meaning of the sentence printed before it and includes a clear change of linguistic structure. COPY THE COMPLETE SENTENCES (including the beginnings already given to you) onto your answer sheet.» 5.2. It is not allowed to park here after 6 p.m. Cars _____ here after 6 p.m. PDF oficial

Solución: Clave oficial: *Cars cannot be parked // must not be parked here after 6 p.m.* Prohibición → modal (*cannot*, *must not*) + *be* + participio. La clave avisa: «WATCH OUT! "are not allowed to park" is grammatically correct but there's NO STRUCTURAL CHANGE». Es decir, repetir *allowed* no puntúa, aunque la frase esté bien.

PAU País Vasco 2025 (extraordinaria), Section II.a, ítems 4 y 5 (6 obligatorios; 0,25 puntos cada uno). «Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given.» 4. They are building a new shopping mall in the city centre. (BUILT) A new shopping mall _____ in the city centre. 5. You must wear a helmet when riding a bike. (BE) A helmet _____ when riding a bike. PDF oficial

Solución: Soluciones oficiales: **4.** *A new shopping mall is being built in the city centre* (3 palabras: *is being built*). Presente continuo → *is being* + participio. **5.** *A helmet must be worn when riding a bike* (3 palabras: *must be worn*). Modal + *be* + participio irregular (*wear*, *wore*, *worn*). Ninguno lleva agente.

PAU La Rioja 2026 (ordinaria), Pregunta 4, ítem b (4 obligatorios; 0,25 puntos cada uno). «Complete the second sentence using the word given so that it means the same as the first one. Use between 2 and 5 words, including the word given. Each word in a contraction counts separately.» b. The mechanic repaired Marta's car yesterday. HAD / Marta ..... yesterday. PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. *Marta had her car repaired yesterday* (4 palabras: *had her car repaired*). Causativa en pasado: *have* + objeto + participio. El agente no cabe: *had her car repaired by the mechanic* son 7 palabras y el límite es 5. Criterios de La Rioja: 0,25 si la respuesta «incluye la estructura requerida sin errores de ningún tipo»; 0,15 con una «incorrección menor»; 0 si hay «errores graves en la estructura nuclear requerida» (× *had repaired her car*).

Fuentes

1. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Passive voice» y «Passive: forms» (tiempos, verbos con dos objetos, verbos sin pasiva)
2. Cambridge, English Grammar Today: «Passive: uses» (foco, distancia, verbos de lengua en pasiva)
3. Cambridge, English Grammar Today: «Passives with and without an agent» (by, with, it)
4. Cambridge, English Grammar Today: «Passive: typical errors» y «Passive: other forms»
5. Cambridge, English Grammar Today: «Have something done»
6. Cambridge, English Grammar Today: «Get passive» y «Get» (get something done, get someone to do)
7. Cambridge, English Grammar Today: «Infinitive: active or passive?» y «Perfect infinitive with to»
8. Cambridge, English Grammar Today: «Make» (be made to) y «Let, let's» (let no se usa en pasiva: be allowed to)
9. Cambridge, English Grammar Today: «Nouns: compound nouns» y «Nouns: singular and plural»
10. Cambridge Dictionary: «say» (be said to be), «consider» (consider sb (to be) sth), «look after», «turn into»
11. British Council, LearnEnglish B1-B2: «Passives»
12. British Council, LearnEnglish C1: «Advanced passives review» (pasiva impersonal; infinitivo simple, perfecto y continuo)
13. Real Decreto 243/2022, Anexo II, Lengua Extranjera II: saberes básicos (unidades lingüísticas; función «reformular»)
14. Junta de Andalucía: Directrices y Orientaciones 2026/2027, Lengua Extranjera (Inglés) (Bloque B y criterios del Use of English)
15. UCLM: Información pruebas PAU, Inglés, curso 2026/2027 (contenidos: passive voice, have something done; criterios del rephrasing)
16. CiUG: Criterios de avaliación PAU 2027, Inglés (pregunta 2.1)
17. Universidad de Oviedo: Información sobre la PAU, curso 2025/2026, Primera Lengua Extranjera II: Inglés (ficha; ejercicio 2)
18. Universidad de Murcia: Criterios de corrección y evaluación 2027, 303-Inglés (Task 5)
19. Universidad de Extremadura: modelo y criterios específicos 2026-2027, Inglés (pregunta 4)
20. UPV/EHU: Criterios de corrección y calificación 2027, Inglés
21. Cambridge, English Grammar Today: «Adverbs and adverb phrases: position» (mid position: tras el primer auxiliar o el modal)
22. Cambridge, English Grammar Today: «Pronouns: personal» (pronombres de objeto tras preposición)
23. Cambridge, English Grammar Today: «Hope» (presente con valor de futuro tras hope)
24. Cambridge Dictionary: «regard» (regard someone as something; be regarded as)
25. Oxford Learner's Dictionaries: «regard» (regard somebody/something as something; considered/seen/viewed/regarded as)
26. Cambridge Dictionary: «predict» (be predicted + to infinitive)
27. Cambridge Dictionary: «warn» (warn + obj + (that); warn + obj + to infinitive; We were warned not to…)
28. Oxford Learner's Dictionaries: «warn» (warn somebody that…; She was warned that…)
29. Oxford Learner's Dictionaries: «inform» (inform somebody that…; I have been reliably informed that…)
30. Cambridge Dictionary: «tell» (tell + obj + (that))
31. Oxford Learner's Dictionaries: «advise» (advise somebody that…; advise somebody to do something)
32. Oxford Learner's Dictionaries: «need» (something needs doing = needs to be done)
33. Exámenes y criterios oficiales citados: Andalucía 2025-2027, Aragón 2025-2026, Asturias 2025-2026, Castilla-La Mancha 2025-2027, Extremadura 2025-2027, Galicia 2025-2027, La Rioja 2026, Madrid 2025-2026, Murcia 2025-2026, Navarra 2025-2026 y País Vasco 2025-2026 (archivo de Farmeando PAU)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.