Tiempos verbales y futuro

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Elegir el tiempo es elegir **desde dónde miras**: el **presente perfecto** une el pasado con ahora (*for, since, How long…?*), el **pasado simple** fija un momento acabado (*ago, last year, When…?*), el **pasado perfecto** mira atrás desde otro pasado (*by the time, before*) y el **futuro perfecto**, desde un punto del futuro (*by the end of the year*). En la PAU caen como transformaciones: *started… ago → have been -ing for*, *The last time I… It's the first time… used to*. Tiempos y futuro salen en **27 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, con **40 ítems** en **10 comunidades**.

1 El mapa de los tiempos: forma, uso y marcadores

En inglés el tiempo verbal no solo dice **cuándo** pasa algo, sino **cómo lo miras**: acabado, en curso o conectado con otro momento. Esta tabla es tu chuleta: la forma, para qué sirve cada tiempo y las palabras que lo delatan (los **marcadores**), que son justo las pistas que te da el examen.

Tiempo	Forma	Para qué sirve	Marcadores típicos
Presente simple	*she works*	Hábitos, verdades, horarios (*The train leaves at 8.*)	*usually, always, every day*
Presente continuo	*she is working*	Lo que pasa ahora o es temporal; planes ya acordados	*now, at the moment, this week*
Pasado simple	*she worked, she went*	Acción acabada en un momento concreto	*yesterday, last year, in 2020, two days ago, When…?*
Pasado continuo	*she was working*	Acción en curso en un momento pasado (a menudo interrumpida)	*while, when, at 8 pm yesterday*
Presente perfecto	*she has worked*	Pasado conectado con ahora: experiencia, resultado, duración hasta hoy	*for, since, ever, never, just, already, yet, lately, recently, How long…?*
Presente perfecto continuo	*she has been working*	Actividad que dura hasta ahora (o acaba de parar)	*for, since, How long…?, all day*
Pasado perfecto	*she had worked*	Lo anterior a otro momento pasado	*by the time, before, already* (+ pasado)
Pasado perfecto continuo	*she had been working*	Actividad que duraba hasta un momento pasado	*for, since, before* (+ pasado)
Futuro con will	*she will work*	Predicción, opinión, decisión en el momento, promesa	*I think, probably, tomorrow*
Be going to	*she is going to work*	Plan ya decidido; predicción con pruebas	*Look at those clouds!*

Tiempo	Forma	Para qué sirve	Marcadores típicos
Futuro continuo	*she will be working*	Acción en curso en un momento futuro	*this time tomorrow, at 9 tomorrow*
Futuro perfecto	*she will have worked*	Acabado antes de un momento futuro	*by, by the time, by the end of*

Fuentes: Cambridge Dictionary, *English Grammar Today* (una ficha por tiempo) y British Council, LearnEnglish. Un participio irregular mal escrito (*drove* por *driven*) es un error de verbo: repásalos en la tabla de verbos irregulares de Cambridge.

Verbos de estado: sin -ing

know, like, love, want, believe, understand, belong, own, seem expresan **estados**, no acciones, y normalmente no van en forma continua: ✓ *I have known her for years*, × *I have been knowing her*. Algunos cambian de sentido según el uso: *I have a car* (posesión) frente a *I'm having lunch* (actividad) (British Council, *Stative verbs*; Cambridge, *Present perfect simple or present perfect continuous?*).

2 Presente perfecto o pasado simple: for, since, ago y How long

Es el patrón que más cae: te dan una frase en pasado simple con *ago* (o una pregunta con *When…?*) y te piden la misma idea con presente perfecto y *for* o *since* (o *How long…?*), o al revés. Son dos maneras de mirar el mismo hecho.

- **Pasado simple = momento cerrado.** Va con expresiones de tiempo terminado: *yesterday, last week, in 2023, two years ago*. Por eso *ago* siempre pide pasado simple: ✓ *I received his letter four days ago*, × *I have received his letter four days ago* (Cambridge, *Ago*).
- **Presente perfecto = desde entonces hasta ahora.** ***For*** + periodo (*for ten years, for ages, for an hour*); ***since*** + punto de inicio (*since 2016, since Monday, since I was a child*). × *since three years*. ***Ever since*** refuerza *since*: *I've hated dogs ever since* (Cambridge, *For or since?* y *Since*).
- **El español te traiciona:** «vivo aquí desde 2020» y «llevo dos años aquí» van en presente en castellano, pero en inglés piden presente perfecto: ✓ *I have lived here since 2020*, × *I live here since 2020* (Cambridge, *Present perfect: typical errors*).
- **Preguntas:** *When did you…?* pregunta por el **momento** (pasado simple); *How long have you…?*, por la **duración** hasta ahora (presente perfecto). Por eso *When…?* va en pasado simple: ✓ *When did you meet him?*, × *When have you met him?* (Cambridge, *Past simple or present perfect?*: el pasado simple es para el «definite time in the past»).
- **Estado y acción que lo empieza:** *know* es un estado; el momento en que empieza es *meet*. Por eso *How long have you known Gall?* se convierte en *When did you meet Gall?* (lo resuelves abajo, País Vasco 2025). Igual con *become* (empezar a ser) y *be* (serlo): *Your father became a teacher fifteen years ago → Your father has been a teacher for fifteen years* (Castilla-La Mancha 2024, extraordinaria, clave; se repite en el modelo 2025).
- **La negativa con *for* tiene tres caras:** *I haven't seen her for two weeks* = *The last time I saw her was two weeks ago* = *It's been two weeks since I last saw her*. También sin *been* (*it is*): *It's years since she last enjoyed herself so much* (Asturias 2024, extraordinaria, clave), *It is a long time since I last had my eyes tested* (Castilla-La Mancha 2024, clave); tras *since* vale el pasado simple o el presente perfecto (Cambridge, *Past simple or present perfect?* y *Since*: «It's years since I rode a bike»).
- ***Since* también va con una oración:** principal en presente perfecto + *(ever) since* + **pasado simple**: *He's been back to the office a few times since he retired* (Cambridge, *Since*); *The #MeToo movement in the European parliament has had two spokeswomen ever since the Feminist movement became more militant* (Galicia, modelo 2025, clave).

Localiza el inicio

She began talking on the phone an hour ago → empezó hace una hora y sigue.

Pasa el inicio a duración

an hour ago → *for an hour*; *in 2023* → *since 2023*.

Cambia el tiempo

pasado simple → presente perfecto (continuo si es una actividad, *has been talking*; simple si es un estado, *has known*).

Revisa

fuera *ago*, participio correcto y concordancia (*has* con *she*).

DE AGO A FOR (CON CAMBIO DE VERBO)

We moved to Seville three years ago. → *We have…*

Respuesta modelo

We have lived in Seville for three years.

Por qué puntúa. *moved* es un hecho puntual; lo que dura tres años es *live*. × *We have moved to Seville for three years* no tiene sentido.

DE FOR A THE LAST TIME

I haven't been to the cinema for months. → *The last time…*

Respuesta modelo

The last time I went to the cinema was months ago.

Por qué puntúa. *have been to* («he ido») pasa a *went*, el pasado de *go*, y aparece *ago*.

DE IT'S BEEN… SINCE A FOR

It's been five years since we last spoke. (FOR)

Respuesta modelo

We haven't spoken for five years.

Por qué puntúa. Desaparece *last* y la frase pasa a **negativa**: «hace cinco años que no hablamos».

3 Presente perfecto simple o continuo (y just, already, yet, ever)

Los dos unen pasado y presente; cambia el foco. El simple mira el **resultado** o el **cuántos**; el continuo, la **actividad** y el **cuánto tiempo** (British Council, *Present perfect simple and continuous*).

- **Con *live, work, study* y *for/since* valen los dos** casi sin diferencia: *I have worked here for ten years* = *I have been working here for ten years*; la clave oficial de País Vasco 2026 (extraordinaria) acepta las dos (Cambridge, *Present perfect simple or present perfect continuous?*).
- **Con verbos de estado, solo el simple:** ✓ *How long have you known her?*, × *How long have you been knowing her?*
- **Verbos puntuales** (*start, stop, finish*): **solo el simple**. ✓ *Has the concert started already?*, × *Has the concert been starting?* (Cambridge).

- ***Just*** (acaba de) y ***already*** (ya, antes de lo esperado) van entre *have* y el participio; ***yet*** (todavía no; ya, en preguntas) va al final; ***still*** va delante de la negativa: *She still hasn't said sorry* (Cambridge, *Present perfect simple*).
- **De *a moment ago* a *just*:** *He called a moment ago to cancel the appointment* → *He has just called to cancel the appointment* (Andalucía 2026, ordinaria 2.ª, clave). *Just* con presente perfecto es «hace muy poco» (Cambridge, *Just*), y *ago* desaparece porque no va con el presente perfecto.
- ***Ever/never*** para experiencias: *Have you ever been to London?* Con un viaje ya acabado se dice ***been to***; ***gone to*** significa que todavía no ha vuelto (Cambridge, *Been or gone?*).
- **Periodos que llegan hasta hoy** (*in recent years, over the last decades, so far, lately*) piden presente perfecto, y si es un proceso, continuo: *Average temperatures have been rising over the last decades* (Extremadura, modelo 2027); *…how technologies have changed* (o *have been changing*) *the world lately* (Madrid 2024, ordinaria 2.ª, clave). Cambridge: *lately* va «mostly with the present perfect», para estados o hechos repetidos, no para un hecho único; *recently* sí vale con pasado simple: *I had a strange experience recently*, × *…lately* (Cambridge, *Lately*).
- **Concordancia con *the number of*:** el núcleo es *number*, singular: *The number of NEETs* ***has increased*** *to almost one million* (Extremadura, modelo 5 de 2026, clave d; × *have increased*). Con *a number of* («varios, muchos») el verbo va en plural. Merriam-Webster lo ilustra con los dos: *a number of members were absent* / *the number of elderly is rising*.

Presente perfecto simple

have + participio

- **Resultado:** *I've cleaned the kitchen* (ya está limpia)
- **Cuántos:** *She's read ten books this summer*
- **Estados** con *for/since*: *We've known each other since school*

Presente perfecto continuo

have been + -ing

- **Actividad:** *I've been cleaning* (por eso estoy sucio)
- **Cuánto tiempo:** *She's been reading all day*
- **Acciones que duran o se repiten:** *They've been playing tennis for an hour*

4 It's the first time…, never… before y el superlativo con ever

Tres maneras de decir que algo no había pasado antes. Caen como reescrituras que empiezan por *It…* que te dan *never* o que empiezan por *This is the…*

- **Interferencia del español:** «es la primera vez que vengo» lleva presente; en inglés, presente perfecto: *It's the first time I've come here*.
- **El sujeto puede cambiar; el tiempo, no.** La clave del modelo 2027 de Castilla-La Mancha acepta *It is the first time they/my classmates have read this book*: pronombre o nombre, pero siempre *have read*.
- **Participios irregulares que caen:** *drive – drove – driven*, *fly – flew – flown*, *eat – ate – eaten*, *see – saw – seen*. Un × *had never drove* es un error de verbo, y en Madrid deja el ítem en 0.

Te dan	Reescribes	La regla
I haven't tried sushi before.	*It's the first time I've tried sushi.*	*It's the first time* + **presente perfecto** (× *It's the first time I try*)
She had never travelled abroad before.	*It was the first time she had travelled abroad.*	*It was the first time* + **pasado perfecto**
Lucía flew for the first time last summer.	*Lucía had never flown before last summer.*	Referencia pasada (*last summer*) + «nunca hasta entonces» = **pasado perfecto** con *never… before/until*

Te dan	Reescribes	La regla
I've never read such a good novel.	*It's the best novel I've ever read.*	Superlativo + *I've ever* + participio (lo ves a fondo en el Tema 13)
Pupils had never taken a tougher maths test.	*That was the toughest maths test (that) pupils had (ever) taken.*	En pasado (*That was…*), superlativo + **pasado perfecto** (Castilla-La Mancha 2024, clave)

Cambridge (*Present perfect simple*): «We usually use the present perfect simple with the first time when we're talking about an immediate, continuing or recent event». Si la frase va en pasado (*It was the first time*), el verbo baja un escalón: pasado perfecto. Ojo: para *For the first time ever, she won the gold medal*, la clave del modelo 2026 de Andalucía da *It was the first time (that) she won the gold medal*; *It was the first time she had won…* sigue la regla de esta tabla y es la opción más segura.

5 Pasado continuo, pasado perfecto y by the time: contar el pasado en orden

Cuando cuentas algo pasado (en un relato o en una transformación), tienes que dejar claro **qué estaba pasando** y **qué había pasado antes**.

- **Pasado continuo** (*was/were* + -ing) para la acción en curso que otra interrumpe (en pasado simple): *I was having dinner when the phone rang*.
- **Pasado perfecto** (*had* + participio) para lo anterior a otro pasado: *Danny managed to break the door open with a tool he had found* (clave de Extremadura 2025 extraordinaria).
- **Cambia el sentido:** *The music started when the curtains opened* (a la vez) frente a *The music had already started when the curtains opened* (antes) (Cambridge, *Past perfect simple or past simple?*).
- ***When / after* + pasado perfecto** para remarcar que una acción ya había terminado cuando empezó la otra: *When she had read all the greetings cards, she made a short thank-you speech* (Cambridge, *Past perfect simple or past simple?*); *The brothers looked at Scandinavian languages after they had checked Spanish and Italian* (Extremadura, modelo 5 de 2025, clave c).
- ***By the time* + pasado simple → pasado perfecto en la principal:** *By the time we got to the station, the train had already left*.
- **Periodos que acaban en un punto pasado** (*before last year, until then, by 2020*) piden pasado perfecto, igual que *for/since* piden presente perfecto cuando llegan hasta hoy: Cambridge lo llama «time up to then» frente a «time up to now».
- **Pasado perfecto continuo** para la duración hasta ese punto: *She had been studying in Rome for two years before she moved to the US*.

El pasado perfecto sale también en otros temas

En el estilo indirecto (*He said he had seen it*) y en la tercera condicional (*If I had known, I would have come*), que ves en los **Temas 8 y 9**; en pasiva (*My wallet had been found*), en el **Tema 10**.

6 Used to, would, be used to y get used to

Se parecen mucho, significan cosas distintas y las tres caen. Fíjate en lo que va detrás: **infinitivo** o **-ing**.

- **Con un comparativo:** *Clothes are much cheaper than they were a few years ago* (used) → *Clothes used to be more expensive a few years ago* (clave de Madrid 2025 extraordinaria, que acepta también *are not as expensive as they used to be*). El presente se dice «al revés» con el pasado.
- ***Find it strange / hard to…*** = *not be used to* + -ing: *I find it hard to work at night* → *I'm not used to working at night*.

- **De *for* a *gave up* + -ing:** *Alice hasn't smoked for three months → Alice gave up smoking three months ago* (clave de Andalucía 2025 ordinaria): *give up* (dejar de) va con -ing y *ago* con pasado simple.

Estructura	Significado	Ejemplo	Ojo
used to + infinitivo	Hábito o estado **pasado** que ya no es así	*She used to live in Glasgow.*	Solo pasado. Negativa: *didn't use to*. Para el presente, *usually*
would + infinitivo	Hábito repetido del pasado (en relatos)	*Every summer we would go to the beach.*	No vale para estados: × *We would live in Manchester*
be used to + -ing o nombre	**Estar acostumbrado**	*I'm used to studying with music on.*	*to* es preposición: × *I'm used to speak*
get used to + -ing o nombre	**Acostumbrarse** (el proceso)	*You'll soon get used to the new timetable.*	Vale en cualquier tiempo: *got used to, will get used to*

Fuentes: Cambridge, *Used to* y *Would*; British Council, *Different uses of used to* y *Past habits: used to, would and the past simple*. Cambridge avisa: no escribas *didn't used to* ni *did you used to* en un examen.

7 El futuro: will, be going to, presente continuo y futuros compuestos

El inglés tiene varias formas de futuro. En la PAU cuenta elegir bien (opción múltiple, diálogos, writing) y, sobre todo, el **futuro perfecto** en las transformaciones.

- Tras *when, as soon as, before, after, until* y *by the time* va **presente, no *will***: × *as soon as I will get*. Lo tienes entero en el apartado siguiente (*time clauses*).
- **Futuro perfecto en transformaciones:** la pista es *by / by the time / by the end of*. *The guests will arrive at nine; we'll finish cooking before that → By the time the guests arrive, we will have finished cooking*. Y con duración: *On 9 October we'll have been married for 50 years* (British Council).
- **Decisión en el momento, con *'ll***: × *Wait a minute, I lend you my car* (Cambridge, *Future: typical errors*).
- ***Be about to* no lleva expresión de tiempo:** × *The coach is about to leave in five minutes*; ✓ *The coach leaves in five minutes* (Cambridge).
- **El futuro visto desde el pasado** (*was going to, would*) sale en el estilo indirecto (*He said it was going to be a big party*), Tema 8; y el futuro en pasiva (*will be delivered*), en el Tema 10.
- **Preguntas negativas y tiempos «por su nombre»:** auxiliar + *n't* + sujeto (+ adverbio) + verbo: *Hasn't Spain also taken a leading role…?* (Extremadura, modelo 2 de 2025, clave c). Sin contraer, *not* va **detrás del sujeto** y suena más formal: *Has Spain not also taken…?* (Cambridge, «Not»: «We put not after the subject»); por eso × *Has not Spain also taken…?* era la trampa. Extremadura 2024 pedía el tiempo por su nombre: «the negative-interrogative form of the future perfect» → *Won't the patient have woken up from anaesthesia after five hours?* (o *Will the patient not have woken up…?*, clave); «the interrogative form of the conditional perfect» (*would have* + participio, el de la tercera condicional, Tema 9) → *Would inadequate funding have had a disproportionate impact on students?* (clave).

Forma	Uso	Ejemplo
will	Predicción u opinión; decisión en el momento; promesa	*I think it will rain. / Wait, I'll help you.*
be going to	Intención ya decidida; predicción con pruebas	*I'm going to study medicine. / Look at those clouds: it's going to rain.*
Presente continuo	Plan acordado (cita, reserva)	*I'm having lunch with Joyce today.*
Presente simple	Horarios y calendarios	*The train arrives at 20.12.*
be about to	A punto de	*The ferry is about to leave.*

Forma	Uso	Ejemplo
Futuro continuo	En curso en un momento futuro	*This time tomorrow I'll be flying to Dublin.*
Futuro perfecto	Acabado antes de un momento futuro	*By June, I will have finished my exams.*
Futuro perfecto continuo	Duración hasta un punto futuro	*Next month I will have been working here for six years.*

Fuentes: Cambridge, fichas *Future* (*will and shall, be going to, present continuous, present simple, other expressions, future perfect*) y British Council, *Future forms* y *Future continuous and future perfect*.

8 Oraciones temporales (time clauses): when, as soon as, until + presente con valor de futuro

Una **oración temporal** (*time clause*) dice **cuándo** pasa lo de la principal. Si habla del futuro, en inglés va en **presente** (o presente perfecto), nunca con *will*: el futuro solo va en la principal. En castellano pasa algo parecido («cuando **llegue**», no «cuando llegaré»), pero con subjuntivo, y por eso se cuela el *will*. Castilla-La Mancha las pone en su lista oficial de contenidos 2026/2027: «Conditionals. Time clauses. I Wish / If only. Unless – provided that – as long as – in case.»

- **La regla:** principal con futuro (*will, be going to*, imperativo) + temporal en **presente simple**: ✓ *When people walk into the room, they will feel something special*, × *When people will walk into the room…* (Cambridge, *Conjunctions: time*).
- **Presente perfecto en la temporal** cuando quieres decir que una cosa estará **acabada** antes de la otra: *When I've finished my homework, I'm going to phone Marita* (× *When I'll finish my homework*); *We'll sit here till Donna has finished* (× *until Donna will have finished*) (Cambridge, *When* y *Until*).
- **En pasado**, pasado simple o pasado perfecto: *We couldn't put down the new floor till the plumber had finished* (Cambridge, *Until*).
- ***When* no siempre es temporal.** Si es una pregunta o una pregunta indirecta («cuándo»), el futuro sí lleva *will*: *When will you know the result of the exam?*, *I wonder when the new computers will arrive* (Cambridge, *When*). En estilo indirecto, *would*: *Peter asked the girl when she would be back* (modelo 2027 de Madrid; Tema 8).
- **Coma:** si la temporal va delante, coma detrás: *As soon as we hear any news, we'll call you*; si va detrás, normalmente sin coma (Cambridge, *When* y *Although or though?*).
- **Dónde ha caído:** dentro de otras transformaciones y huecos: *By the time Mary gets home, I will have cleaned the house* (País Vasco 2025), *…will not be known until the investigation concludes* (Extremadura 2026 extraordinaria, en el Tema 12) y *As soon as they received feedback…* (Navarra 2026, en pasado, Tema 12).

Conjunción	Significado	Ejemplo con futuro
when	cuando	*When the new park opens, I'll go there every day.*
as soon as, once	en cuanto, una vez que	*I will call you as soon as I get to the office.*
until / till	hasta que	*I can't wait until the summer holidays begin.*
before, after	antes de que, después de que	*She'll pick you up before she comes here.*
by the time	para cuando	*By the time the guests arrive, we will have finished cooking.*
while	mientras	*I'll look after your bags while you're buying the tickets.*

Ejemplos de Cambridge (*When, Conjunctions: time* y *Until*), salvo los de *by the time* y *while*, que son nuestros. Cambridge, *Conjunctions: time*: «We don't use will after conjunctions referring to future time». Con *if, unless, in case, as long as* pasa lo mismo: lo ves en el Tema 9.

DOS FRASES EN FUTURO → BY THE TIME

I'll make dinner. My parents will arrive later. → By the time…

Respuesta modelo

By the time my parents arrive, I will have made dinner.

Por qué puntúa. La temporal va en presente (*arrive*, × *will arrive*); la principal, en futuro perfecto, porque la cena estará hecha antes.

NOT… UNTIL CON PRESENTE O PRESENTE PERFECTO

The exam will finish at twelve. You can't leave the room before that. → You can't leave the room until…

Respuesta modelo

You can't leave the room until the exam finishes (o *has finished*).

Por qué puntúa. × *until the exam will finish. Not… until* = «no… hasta que»; tras *until*, presente aunque hable del futuro (Cambridge, *Until*).

Cuidado con el castellano

«Te llamo **cuando llegue**» = *I'll call you when I **arrive***; «avísame **en cuanto sepas** algo» = *Let me know as soon as you **hear** anything*. Si tu frase en castellano lleva subjuntivo después de «cuando», «en cuanto» o «hasta que», en inglés va en presente.

9 Los patrones de transformación que caen (con ítems reales)

Estos son los cambios de estructura de este tema que han salido en 2025-2026 y en los modelos 2027. Apréndete el «antes y después»: la palabra o el comienzo que te dan es la pista del tiempo que toca.

Te dan	Pista	Escribes	Dónde ha caído
Alice hasn't smoked for three months.	*Alice gave…*	*Alice gave up smoking three months ago.*	Andalucía 2025 ord. (clave)
She began talking on the phone an hour ago.	*She has been talking on the phone…*	*She has been talking on the phone for an hour.*	Asturias 2026 ord. (clave)
When did you begin to study French?	*How long… ?*	*How long have you been studying French?* (o *have you studied*)	Asturias 2025 ord. (clave)
I started working here ten years ago.	(FOR) *I ____ ten years.*	*I have worked here for* (o *have been working here for*) *ten years.*	País Vasco 2026 ext. (clave)
He started playing tennis five years ago.	(has)	*He has played* (o *has been playing*) *tennis for five years.*	Galicia 2026 ord. (sin clave oficial)
I haven't eaten a sandwich for years.	*The last time*	*The last time I ate a sandwich was years ago.*	Castilla-La Mancha 2025 ext. (clave)
The students haven't done yoga before.	*It*	*It is the first time the students have done yoga.*	Castilla-La Mancha 2026 ext. (sin clave; patrón de la clave del modelo 2027)
Paul drove a car for the first time last week.	*Paul had…*	*Paul had never driven a car before last week.*	Andalucía, modelo 2027 (clave)

Te dan	Pista	Escribes	Dónde ha caído
Clothes are much cheaper than they were a few years ago.	(used)	*Clothes used to be more expensive a few years ago.*	Madrid 2025 ext. (clave)
My parents will celebrate their twenty-fifth wedding anniversary in November.	*By the end of the year, …*	*…my parents will have celebrated their twenty-fifth anniversary* (o *will have been married for twenty-five years*)	Andalucía 2025 ext. (clave)
The scheme was introduced over a year ___.	still / yet / now / ago	*ago*	Extremadura 2025 ord. (clave d)
Average temperatures ___ over the last decades.	had risen / have been rising / rise / have rise	*have been rising*	Extremadura, modelo 2027 (clave b)

«Clave» es la solución publicada por la comisión; «sin clave oficial», que no la publica y la respuesta es nuestra, comprobada con Cambridge Dictionary. Los enunciados se copian tal cual (Castilla-La Mancha escribe *haven´t* con tilde).

Si hay límite de palabras, cuéntalas

En **País Vasco** (II.a) y **La Rioja** (pregunta 4) solo puedes escribir **entre 2 y 5 palabras**, contando la palabra dada. En País Vasco, además, **sin contracciones**; en La Rioja, cada contracción cuenta como dos palabras. *will have cleaned the* (4) cabe; *will have finished cleaning the* (5), también; una palabra más y el ítem vale 0.

10 Qué te piden en tu comunidad

Los tiempos verbales caen como ejercicio en 10 comunidades (en Navarra, que también tiene reformulaciones, no han caído en 2025-2026). En las 6 que no tienen ejercicio de gramática, cuentan en el writing y en las respuestas abiertas. Lo que sigue sale de los exámenes de 2025-2026, los modelos 2027 y los documentos oficiales de cada comisión.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B: 6 reescrituras «BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS» (Option 1 u Option 2, sin mezclar). Han caído *for* (2026 ext.), *gave up… ago* (2025 ord.) y el futuro perfecto (2025 ext.); el modelo 2027 pide *had never… before*.	0,5 por ítem (bloque de 3)	Desde 2027: «La respuesta presenta un error: 0,25 puntos. La respuesta presenta dos o más errores: 0 puntos». La palabra dada no se toca.
Aragón	Ejercicio 2.2, opción múltiple (2 de 3), y 2.3, reescritura con el comienzo dado (2 de 3). En 2026 ordinaria, *How long have you been playing…?*	0,25 (2.2) y 0,30 (2.3) por ítem	Solo se corrigen las dos primeras respuestas; en la 2.2 vale la letra (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
Asturias	Ejercicio 2: 4 reformulaciones con el comienzo dado (opción A o B): *How long…?*, *has been talking… for*, *The last time I saw her was…*	0,25 por ítem (1 punto)	Solo valen las alternativas de la plantilla: «De manera excepcional podrían considerarse reformulaciones alternativas, las que se incluyen en la plantilla de soluciones».
Illes Balears	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática desde 2025; los tiempos se evalúan en el writing y en las respuestas abiertas (P2).	Dentro del writing (3) y de la P2	Como ejercicio suelto no ha caído en 2025-2026.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Canarias	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el diálogo (P4), las situaciones (P5) y la composición (P6).	Dentro de P4, P5 y P6	En P4 y P5 puntúa el número de errores; los diálogos piden elegir bien el futuro (planes, promesas: *I'll ask him…*).
Cantabria	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).	«Repertorio gramatical» del writing (máx. 0,675)	La rúbrica cita «conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación»; en la *story*, los tiempos narrativos son imprescindibles.
Castilla-La Mancha	Part III: 6 de 9 reescrituras con el comienzo dado. Han caído *The last time…* (2025 ext.) e *It is the first time…* (2026 ord. y ext.).	0,5 por ítem (3 puntos)	Contenidos 2026-27: «Tenses: present, future, past and perfect tenses» y «Time clauses». Un participio mal escrito o la -s de tercera persona dejan el ítem en 0,25.
Castilla y León	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas.	«Repertorio gramatical» del writing (máx. 0,6) y 0,5 de expresión por respuesta abierta	La guía permite «exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas» en las respuestas abiertas.
Cataluña	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas de lectura (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Gramática del writing (1 de 4)	Como ejercicio no ha caído en 2025-2026; en un relato o un email los tiempos cuentan en ese punto.
Comunitat Valenciana	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; los tiempos cuentan en el writing y en las respuestas abiertas (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Dentro de «Corrección gramatical» del writing (1 de 3)	Los criterios citan «Tiempos y secuencias verbales adecuados y correctos» y «Partículas temporales adecuadas (FOR, SINCE, AGO, ALREADY)».
Extremadura	Pregunta 4: completar frases con opción múltiple (a-d). Han caído *ago* (2025 ord.), *had found* (2025 ext.) y *had been* (2026 ext.); el modelo 2027 pide *have been rising*.	0,5 por ítem (3 ítems en 2026; 4 en el modelo 2027)	«Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos». Si dos opciones son gramaticales, vale la que encaja con el texto.
Galicia	Pregunta 2.1: 6 transformaciones con palabra dada; han caído *has… for* (2026 ord.) y *not used to* (2025 ext.). En el cloze de 2025 ext., *for ages* y *yet*.	0,25 por ítem	Hay que conservar «o mesmo significado» y transformar de verdad; un error no estructural (de ortografía, por ejemplo) descuenta 0,1 (criterios 2027).
La Rioja	Pregunta 4 (2-5 palabras con palabra clave) y pregunta 5 (completar con 4-12 palabras propias): en 2026 ext., *By the time I arrived,…*	0,25 por ítem	Cada contracción cuenta como dos palabras; 0,25 / 0,15 / 0 según los errores (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
Madrid	Pregunta 4: 4 de 6 transformaciones con palabra dada o comienzo dado. Han caído *used* (2025 ext.), *We have run out of…* (2025 ord., Tema 6), el superlativo con *ever* (2026 ord., Tema 13) y, en el modelo 2027, *never* y *used*.	0,5 por ítem, todo o nada (2 puntos)	Solo puntúa una «oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta»; si haces más de 4, cuentan las primeras.
Murcia	Task 4 (cloze de opción múltiple A-C de 15 huecos) y Task 5 (3 de 5 oraciones con el comienzo dado). Han caído *are planning*, *have grown* y *had been found*.	0,1 por hueco (Task 4); 0,5 por oración (Task 5)	En la Task 5 hay 0,25 por respuesta parcial y descuentos de 0,05 por faltas de ortografía; hay que copiar la oración completa.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Navarra	Apartado 4: 4 de 6 reformulaciones con el comienzo dado. Los tiempos no han caído en 2025-2026 como reformulación propia.	0,5 o 0 por ítem (2 puntos)	Entra: la guía no excluye ningún contenido gramatical; «No se penalizarán errores menores de "spelling"» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
País Vasco	Section II.a: 6 transformaciones con palabra clave (*When did you meet… will have cleaned, have been planning… for, have worked here for*); II.b, cloze de opción múltiple (*get used to*; *grown* tras *had*).	0,25 por ítem (II.a) y 0,15 por hueco (II.b)	«do not use contractions» y «between two and five words, including the word given».

Fuentes: exámenes y criterios oficiales de 2025-2026, modelos 2027 y documentos de cada comisión (Andalucía, Directrices y Orientaciones 2026/2027; Castilla-La Mancha, Información de la asignatura 2026/2027; Galicia, criterios 2025-2027; La Rioja y Navarra, guías 2025-26). Que algo no haya caído en tu comunidad no quiere decir que no entre: ningún documento oficial excluye los tiempos verbales.

11 Ejercicio resuelto: de How long a When, futuro perfecto y for ages con límite de palabras (País Vasco 2025)

PAU PAÍS VASCO 2025 · CONVOCATORIA ORDINARIA · SECTION II.A, ÍTEMS 1-3 (OBLIGATORIA; 6 ÍTEMS × 0,25 = 1,5 PUNTOS)

«Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given. (6 x 0.25= 1.5 points)» Las oraciones no dependen del texto del examen. Aquí resolvemos las tres de este tema.

1) *How long have you known Gall?* (WHEN) → _____ *Gall?* (0,25 puntos)

2) *I am going to clean the house before Mary gets home.* (HAVE) → *By the time Mary gets home, I* _____ *house.* (0,25 puntos)

3) *We began to plan this trip ages ago.* (FOR) → *We have* _____ *ages.* (0,25 puntos)

Apartado 1)

1. **Qué te piden:** pasar de la **duración** (*How long…?* + presente perfecto) al **momento de inicio** (*When…?*), que va en **pasado simple**.
2. **El verbo cambia:** *know* es un estado y no «empieza» en un momento; la acción que lo empieza es *meet* (conocer a alguien por primera vez).
3. **Cuenta:** *When did you meet* = 4 palabras con WHEN (límite, 2-5).

SOLUCIÓN *When did you meet Gall?* (clave oficial)

Apartado 2)

1. **La pista es By the time Mary gets home:** fija un punto del futuro; lo que estará hecho antes va en **futuro perfecto** (*will have* + participio). Tras *by the time*, presente (*gets*), no *will get*.
2. **HAVE no cambia** y *clean* pasa a participio: *cleaned*.
3. **El hueco acaba antes de *house***, así que tienes que escribir *the*: *will have cleaned the* = 4 palabras. Sin contracción: × *I'll have cleaned* está prohibido.

SOLUCIÓN *By the time Mary gets home, I will have cleaned the house.* (clave oficial; también *will have finished cleaning the*, 5 palabras)

Apartado 3)

1. **Empezó en el pasado y sigue:** *began… ages ago* → *have been* + -ing *for ages*.
2. **Continuo:** planear es una actividad que todavía dura. Entre *have* y *ages* va *been planning this trip for* = 5 palabras con FOR.
3. **Revisa:** fuera *ago* (× *for ages ago*) y no repitas *have* ni *ages*, que ya están fuera del hueco.

SOLUCIÓN *We have been planning this trip for ages.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de País Vasco (los publica con la convocatoria extraordinaria de 2025; el solucionario de la ordinaria solo trae las claves): «Solo podrá escribir entre 2 y 5 palabras, incluyendo la palabra proporcionada. Cada oración correcta valdrá 0,25 puntos» (no prevén medias puntuaciones). El solucionario avisa: «NOTE: THERE MAY BE DIFFERENT ALTERNATIVES TO THE GIVEN ANSWERS», así que una alternativa correcta dentro del límite (como *will have finished cleaning the*) vale.

Error típico que te quita puntos. Pasarse de palabras: copiar dentro del hueco lo que ya está fuera (*house*, *ages*) o escribir contracciones (*I'll*). Y en el 1, × *When have you known Gall?*: *When…?* pregunta por un momento y va en pasado simple.

12 Ejercicio resuelto: never… before y la trampa de used (Madrid, modelo 2027)

PAU COMUNIDAD DE MADRID · MODELO 2027 (CURSO 2026-2027) · PREGUNTA 4, ÍTEMS B Y C (ELEGIR 4 DE 6; 0,5 CADA UNO; 2 PUNTOS)

«Answer FOUR questions (from a to f) of your choice. Write a new sentence that has the same meaning as the one given. Use the word or expression in brackets. Do not change the word(s) given.» Resolvemos las dos de este tema; el resto de la pregunta es de otros temas (*enough*, *apologised*, estilo indirecto, *There is no point*).

b) *Patrick drove a car for the first time last year.* (never) (0,5 puntos)

c) *My brother usually sleeps until noon.* (used) (0,5 puntos)

Apartado b)

1. **Qué dice:** el año pasado condujo por primera vez = **antes** del año pasado **nunca** había conducido.
2. **Referencia en el pasado** (*last year*) + «nunca hasta entonces» = **pasado perfecto**: *had never* + participio.
3. **Participio irregular:** *drive – drove – driven*. × *had never drove*.
4. **Cierra la referencia:** *before last year* o *until last year*.

SOLUCIÓN *Patrick had never driven a car before (o until) last year.* (clave oficial)

Apartado c)

1. **La trampa:** *used to sleep* sería un hábito **pasado** que ya no se da, y la frase original está en presente (*usually sleeps*): cambiarías el significado.
2. **La estructura con *used* que sirve en presente** es *be used to* + -ing (estar acostumbrado) o *get used to* (acostumbrarse).
3. **Después de *to* (preposición), -ing:** × *is used to sleep*.
4. **Ojo al matiz:** «está acostumbrado» no es exactamente «suele», pero es la equivalencia que da la comisión; en estos ítems, la clave manda.

SOLUCIÓN *My brother is used to sleeping until noon.* (o *has got used to sleeping*; clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Madrid: «Se adjudicará 0,5 por cada ítem con carácter unitario, siempre y cuando se construya una oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta, de acuerdo con las indicaciones dadas». Es todo o nada: una falta de ortografía o un participio mal (*drove*) dejan el ítem en 0. Y si contestas más de cuatro, «se corregirán solo aquellas que estén en primer lugar».

Error típico que te quita puntos. En b, × *Patrick has never driven a car before last year*: el presente perfecto llega hasta hoy, no hasta el año pasado. En c, × *My brother used to sleep until noon*: dice que ya no lo hace.

13 Ejercicio resuelto: elegir el tiempo en opción múltiple (Extremadura 2026)

PAU EXTREMADURA 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · TEXTO 1, PREGUNTA 4, ÍTEM A (SE ELIGE UN TEXTO DE DOS; DENTRO DEL TEXTO ELEGIDO, OBLIGATORIA; 3 × 0,5 = 1,5 PUNTOS)

«Complete these sentences with one of the options given. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).» [Texto 1: «Europe feels the impact of weeks of wet weather and freezing cold», adaptado de www.bbc.com (febrero de 2026). No se reproduce: está en el PDF oficial.] Las instrucciones del examen añaden: «La pregunta 4, en caso de que haya más de una opción gramaticalmente correcta, deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto».

A) *Before last year, there* _____ *only two recorded cases of flooding in this area.* a. Have been b. has been c. had been d. was (0,5 puntos)

Apartado A)

1. **Busca el marcador:** *Before last year* = un periodo que **termina en un punto del pasado** (el año pasado), no ahora.
2. **Tiempo:** «hasta un momento pasado» es el **pasado perfecto** (Cambridge: «time up to then»). Fuera *Have been* y *has been*: el presente perfecto llega hasta **hoy**.
3. **Concordancia:** *there* + *two recorded cases* es plural, así que *was* (d) falla también por el número; *had been* vale para singular y plural.
4. **No te dejes llevar por el texto:** está lleno de presentes perfectos (*have been evacuated*) porque cuenta lo que ha pasado hasta ahora; el ítem, en cambio, cierra el periodo en el pasado.

SOLUCIÓN **c.** *Before last year, there had been only two recorded cases of flooding in this area.* (clave oficial: «had been (c)»)

Lo que puntúa. Criterios de Extremadura: «Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden».

Error típico que te quita puntos. Elegir *has been* porque «suena» a lo que dice el texto, o escribir dos opciones «por si acaso»: con dos respuestas, 0 aunque una sea la buena.

COMPARATIVA FINAL

Presente perfecto frente a pasado simple

	Presente perfecto	Pasado simple
Mira…	Del pasado **hasta ahora**	A un momento **acabado**
Forma	*have/has* + participio (*has known, have been playing*)	Verbo en pasado (*met, began, went*)
Marcadores	*for, since, ever, never, just, already, yet, so far*	*ago, yesterday, last week, in 2020, When…?*
Pregunta	*How long have you known her?*	*When did you meet her?*
Negativa típica	*I haven't seen her for two weeks.*	*The last time I saw her was two weeks ago.*
Primera vez	*It's the first time I've seen it.*	*I saw it for the first time last year.*
En español	«Llevo dos años aquí», «vivo aquí desde 2020»	«Llegué hace dos años», «empecé en 2020»
Error que anula	× *I have seen him two days ago*	× *When have you met him?*

Fuentes: Cambridge Dictionary, *Past simple or present perfect?*, *Ago* y *For or since?*

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✕ «*I am knowing the answer.*» / «× *She is having a new car.*»

✓ Los **verbos de estado** (*know, have* de posesión, *like, believe*) no van en continuo: *I **know** the answer, She **has** a new car* (British Council, *Stative verbs*).

Apartado 1: El mapa de los tiempos: forma, uso y marcadores

✕ «*I have seen him two days ago.*»

✓ ***Ago*** pide **pasado simple**: *I **saw** him two days ago.* El presente perfecto no admite expresiones de tiempo terminado (Cambridge, *Ago*).

Apartado 2: Presente perfecto o pasado simple: for, since, ago y How long

✕ «*I live here since 2020.*» / «× *I am studying English for six years.*»

✓ «Vivo aquí desde…» y «llevo… años» se dicen con **presente perfecto**: *I **have lived** here since 2020, I **have been studying** English for six years* (Cambridge, *Present perfect: typical errors*).

Apartado 2: Presente perfecto o pasado simple: for, since, ago y How long

✕ «*I've been writing three emails this morning.*»

✓ Si dices **cuántos**, presente perfecto **simple**: *I **'ve written** three emails*. El continuo es para **cuánto tiempo**: *I've been writing emails all morning* (British Council).

Apartado 3: Presente perfecto simple o continuo (y just, already, yet, ever)

✗ «*It's the first time I visit London.*»

✓ *It's the first time* + **presente perfecto**: *It's the first time I* ***'ve visited*** *London*. El presente es calco del español «es la primera vez que visito».

Apartado 4: It's the first time..., never... before y el superlativo con ever

✗ «*When we arrived, the film already started.*»

✓ Si empezó **antes** de que llegarais, **pasado perfecto**: *When we arrived, the film* ***had already started***. Con pasado simple, las dos cosas pasan a la vez (Cambridge).

Apartado 5: Pasado continuo, pasado perfecto y by the time: contar el pasado en orden

✗ «*I didn't used to like vegetables.*» / «× *I use to get up early.*»

✓ Negativa: *I* ***didn't use to*** *like vegetables* (Cambridge pide no escribir *didn't used to* en un examen). Para un hábito presente no existe *use to*: *I* ***usually*** *get up early*.

Apartado 6: Used to, would, be used to y get used to

✗ «*I'll phone you when I will arrive.*»

✓ Tras ***when, as soon as, until, by the time***, presente aunque hables del futuro: *I'll phone you when I* ***arrive*** (Cambridge, *Conjunctions: time* y *When*).

Apartado 8: Oraciones temporales (time clauses): when, as soon as, until + presente con valor de futuro

Conceptos clave

Tense

Tiempo verbal: la forma del verbo que sitúa la acción en el tiempo y dice cómo la ves (acabada, en curso, conectada con otro momento).

Present perfect

Presente perfecto: *have/has* + participio. Une el pasado con el presente: experiencias, resultados y duración hasta hoy (*I have lived here for ten years*).

Present perfect continuous

Presente perfecto continuo: *have/has been* + -ing. Actividad que dura hasta ahora (*She has been talking for an hour*).

Past simple

Pasado simple: acción acabada en un momento concreto del pasado (*I met her two years ago*).

Past continuous

Pasado continuo: *was/were* + -ing. Acción en curso en un momento pasado (*I was having dinner when...*).

Past perfect

Pasado perfecto: *had* + participio. Lo anterior a otro pasado (*The film had started when we arrived*).

Future perfect

Futuro perfecto: *will have* + participio. Acabado antes de un momento futuro (*By June I will have finished*).

Stative verb

Verbo de estado (*know, like, believe, belong*): describe un estado, no una acción, y normalmente no va en forma continua.

Time expression

Marcador temporal: palabra o expresión que delata el tiempo verbal (*ago, for, since, by the time, yet*).

Past participle

Participio pasado: la forma que va con *have* y en la pasiva (*worked, driven, eaten*). En los irregulares hay que memorizarlo.

Irregular verb

Verbo irregular: no forma el pasado y el participio con -ed (*drive – drove – driven*).

Key word transformation

Transformación con palabra clave: reescribir una frase con el mismo significado usando una palabra dada que no se puede cambiar, a veces con límite de palabras.

Rephrase / rewrite

Reformular o reescribir: decir lo mismo con otra estructura, a partir del comienzo que te dan (*The last time I…*).

Contraction

Contracción (*I'll, haven't*). En País Vasco están prohibidas en las transformaciones; en La Rioja cuentan como dos palabras.

Time clause

Oración temporal (con *when, as soon as, until, by the time*). Si habla del futuro, va en presente: *when I get home*.

Habit

Hábito. Pasado que ya no se da: *used to* o *would* + infinitivo; costumbre: *be used to* + -ing.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Ago = pasado

Ago solo con **pasado simple**; *for* y *since*, con **presente perfecto**. Es el cambio que más cae.

For o since

For + periodo (*for ages*); ***since*** + punto de inicio (*since 2023*). × *since three years*.

How long ↔ When

How long have you known…? ↔ *When did you meet…?*: del **estado** a la **acción** que lo empieza.

Primera vez

It's the first time + **presente perfecto**; *It was the first time* + **pasado perfecto**.

Estados

know, like, believe, belong: **sin -ing**. *How long have you known*, nunca *been knowing*.

Antes del pasado

***had* + participio** con *by the time, before, already* y un momento pasado de referencia.

Used to

used to + **infinitivo** (pasado que ya no se da); *be/get used to* + **-ing** (costumbre).

Futuro perfecto

by / by the time / by the end of → ***will have* + participio**; tras *when, as soon as, by the time*, **presente**.

Forma perfecta

Cuenta palabras (**2-5** en País Vasco y La Rioja), **sin contracciones** si lo piden y con el **participio bien escrito**: en Madrid un error deja el ítem en 0.

Cómo te lo pueden preguntar

- Pasar de pasado simple con *ago* a presente perfecto con *for/since* (*started… ago* → *have been -ing for*), *The last time I…* o *How long…?* ↔ *When…?*: el núcleo del tema. Los tiempos verbales salen en **25 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, con **35 ítems** en **10 comunidades**; este patrón ha caído en Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia y País Vasco.
- *It's the first time…* y *never… before*: Castilla-La Mancha en las dos convocatorias de 2026 y los modelos 2027 de Andalucía, Castilla-La Mancha y Madrid. Con el superlativo (*the most… I have ever seen*), Andalucía, Asturias, Madrid y País Vasco (lo ves en el Tema 13).
- Elegir el tiempo en opción múltiple o en un cloze (presente perfecto continuo, pasado perfecto, *ago*, *yet*): Aragón, Extremadura, Galicia, Murcia y País Vasco en 2025-2026.
- Pasado perfecto con *by the time* o *before* y tiempos narrativos: Extremadura (2025 y 2026), La Rioja (2026 extraordinaria) y País Vasco (cloze de 2025).
- *Used to, be used to, get used to*: Galicia y Madrid (2025 extraordinaria), País Vasco (cloze de 2025) y el modelo 2027 de Madrid.

- El futuro (*will, going to*, futuro perfecto): **5 ítems** en **5 de las 68 convocatorias**, en **4 comunidades** (Andalucía, Extremadura, Murcia y País Vasco); el futuro perfecto con *By the time…* o *By the end of…* cayó en Andalucía y País Vasco en 2025. Sumando tiempos y futuro, el tema sale en **27 convocatorias** (**40 ítems**, **10 comunidades**). Las *time clauses* (*when, as soon as, until, by the time* + presente) están en la lista oficial de contenidos 2026/2027 de Castilla-La Mancha y han salido dentro de otras transformaciones (País Vasco 2025, Extremadura 2026).
- En las 6 comunidades sin ejercicio de gramática (Illes Balears, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y Comunitat Valenciana), los tiempos cuentan en el writing y en las respuestas abiertas.

No lo confundas

- ***For*** con ***since*** y con ***ago***: *for* + periodo (*for two years*), *since* + punto de inicio (*since 2024*), los dos con presente perfecto; *ago* cuenta hacia atrás desde hoy y va con pasado simple (*two years ago*).
- ***Have been to*** con ***have gone to***: *She has been to Paris* (fue y volvió: experiencia); *She has gone to Paris* (se fue y sigue allí).
- ***Used to*** + infinitivo con ***be used to*** y ***get used to*** + -ing: *I used to live in Madrid* (antes vivía; ya no), *I'm used to living alone* (estoy acostumbrado), *I'm getting used to living alone* (me estoy acostumbrando).
- ***Will*** con ***be going to*** y con el **presente continuo**: *I'll help you* (lo decido ahora), *I'm going to study medicine* (ya lo tengo decidido), *I'm meeting Ana at six* (quedada fijada).
- ***It's the first time*** con ***It was the first time***: el primero pide presente perfecto (*I've seen*); el segundo, pasado perfecto (*I had seen*).
- ***Already***, ***yet*** y ***still***: *already* (ya, antes de lo esperado: *I've already finished*), *yet* (todavía no / ya, al final de negativas y preguntas: *Have you finished yet?*), *still* (todavía, algo que sigue: *She still hasn't called*).

Ponte a prueba

PAU Andalucía 2026 (extraordinaria), Bloque B, Option 2, B7 (elegir Option 1 u Option 2, sin mezclar; 0,5 puntos). «REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» B7. *It's been ten years since I last visited the Prado Museum.* (FOR) PDF oficial

Solución: *I haven't visited the Prado Museum for ten years.* (clave oficial). La afirmativa con *since* y *last* («hace diez años que fui por última vez») se convierte en una **negativa** con presente perfecto y *for* («hace diez años que no voy»). × *I have visited the Prado Museum for ten years* dice lo contrario: que llevas diez años visitándolo.

PAU Aragón 2026 (ordinaria), ejercicio 2.2, ítem 2.2.3 (se hacen 2 de 3; 0,25 puntos). «Fill in the gap in TWO of the following sentences using ONE of the four options (a, b, c, d) given in each.» *How long* _____ *video games?* a) since you play b) have you being playing c) did you used to play d) have you been playing PDF oficial

Solución: d) *have you been playing* (clave oficial, marcada en color en el PDF). *How long* pide presente perfecto, aquí continuo porque jugar es una actividad que dura. a) no es una pregunta; b) lleva *being* en vez de *been*; c) mezcla *did* con *used* (sería *did you use to*) y además es pasado. Aragón solo corrige las dos primeras respuestas que des.

PAU Asturias 2026 (extraordinaria), Ejercicio 2, Option B, a (Option A u Option B; 0,25 puntos). «Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible.» a) *I have not seen her for two weeks. // The last time I…* PDF oficial

Solución: *The last time I saw her was two weeks ago.* (clave oficial). Presente perfecto negativo con *for* → *The last time* + **pasado simple** + *was… ago*. Es el mismo par que da Cambridge (*I haven't seen her for over 20 years* = *The last time I saw her was over 20 years ago*). En Asturias solo valen las alternativas que estén en la plantilla, así que no inventes variantes.

PAU Castilla-La Mancha 2026 (ordinaria), Part III, oración 2 (se eligen 6 de 9; 0,5 puntos). «Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected.» 2. *My classmates haven't read this book before.* → *It* PDF oficial

Solución: *It is the first time my classmates have read this book.* (o *they have read*). La comisión no publicó la clave de 2026, pero el modelo 2027 repite la oración y su clave dice: «It is the first time they/my classmates have read this book». *It's the first time* + **presente perfecto**: × *It is the first time my classmates read this book*.

PAU Galicia 2025 (extraordinaria), Pregunta 2.1, oración 6 (obligatoria; 0,25 puntos). «Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one(s). Use the word or expression in brackets.» 6. *Henry finds it strange to eat snails.* (not used) PDF oficial

Solución: *Henry is not used to eating snails.* Sin solución oficial publicada. «Le resulta raro» = no está acostumbrado: *be used to* + **-ing** (Cambridge, *Used to*). × *Henry is not used to eat snails* (tras la preposición *to*, -ing) y × *Henry didn't use to eat snails* (eso es un hábito pasado: cambia el significado, y Galicia exige conservar «o mesmo significado da oración orixinal»).

PAU La Rioja 2026 (extraordinaria), Pregunta 5, c (obligatoria; 0,25 puntos). «Complete each sentence using your own words so that it is grammatically correct and makes sense. Write between 4 and 12 words. Each word in a contraction counts separately. (1 point; 0.25 each)» c. *I got stuck in traffic on the way there. By the time I arrived,…* PDF oficial

Solución: Respuesta posible: *By the time I arrived, the meeting had already started.* (5 palabras propias). Sin solución oficial publicada; los criterios dicen que «Cada ítem admite más de una respuesta correcta». La lógica (llegué tarde) pide algo que **ya había pasado**: pasado perfecto (*had started, had left, had finished*). × *the meeting started* (a la vez, no antes) y × *the meeting has started*. Si contraes, *hadn't* cuenta como dos palabras.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (Bachillerato), Lengua Extranjera II, saberes básicos: «el tiempo y las relaciones temporales»
2. PAU País Vasco 2025, ordinaria: examen de Inglés (Section II.a)
3. PAU País Vasco 2025, ordinaria: solucionario de Inglés
4. PAU País Vasco 2025, extraordinaria: criterios de corrección de Inglés (Section II.a: «Solo podrá escribir entre 2 y 5 palabras»)
5. PAU Comunidad de Madrid, modelo 2027: examen, criterios y soluciones de Inglés (Pregunta 4)
6. PAU Extremadura 2026, extraordinaria: examen de Inglés (Texto 1, Pregunta 4)
7. PAU Extremadura 2026, extraordinaria: criterios de corrección de Inglés (Apartado 4)
8. PAU Extremadura, modelo 2027: criterios de Inglés (Pregunta 4)
9. PAU Andalucía 2026, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (B7)
10. PAU Andalucía, modelo 2027: examen, soluciones y rúbrica de Inglés (Directrices y Orientaciones 2026/2027)
11. PAU Aragón 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (2.2.3, solución en color)

12. PAU Asturias 2026, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (Ejercicio 2)
13. PAU Castilla-La Mancha 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (Part III)
14. PAU Castilla-La Mancha, modelo 2027 con clave (Part III)
15. UCLM, Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso 2026/2027 (contenidos: «Tenses: present, future, past and perfect tenses»)
16. PAU Galicia 2025, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (Pregunta 2.1)
17. PAU La Rioja 2026, extraordinaria: examen de Inglés (Pregunta 5)
18. Universidad de La Rioja, PAU 2025-2026: estructura y criterios de corrección de Inglés (preguntas 4 y 5)
19. PAU Comunitat Valenciana 2026, ordinaria: criterios de Inglés (corrección gramatical del writing)
20. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Present perfect simple
21. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Present perfect simple or present perfect continuous?
22. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Present perfect: typical errors
23. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Past simple or present perfect?
24. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Ago
25. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: For or since?
26. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Since
27. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Been or gone?
28. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Past perfect simple
29. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Past perfect simple or past simple?
30. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Used to
31. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Would
32. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Future perfect simple
33. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Future, other expressions (be about to)
34. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Future, typical errors
35. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Conjunctions, time
36. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Until
37. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: When (when-clauses con futuro y when en preguntas)
38. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Table of irregular verbs
39. British Council, LearnEnglish: Present perfect simple and continuous
40. British Council, LearnEnglish: Stative verbs
41. British Council, LearnEnglish: Different uses of used to
42. British Council, LearnEnglish: Past habits (used to, would and the past simple)
43. British Council, LearnEnglish: Future continuous and future perfect
44. British Council, LearnEnglish: Future forms (will, be going to and present continuous)
45. Oxford Learner's Dictionaries: ago
46. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Not (not y n't en preguntas negativas)
47. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Just (just con presente perfecto)
48. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Lately (con presente perfecto)
49. Merriam-Webster: number (a number of members were absent; the number of elderly is rising)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.