Conectores: contraste, causa, finalidad y consecuencia

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Un conector no es solo una palabra: es una **estructura**. ***Although*** y ***even though*** van con sujeto y verbo; ***despite*** e ***in spite of***, con nombre o **-ing**; ***however***, entre puntos. En la PAU caen como transformaciones (*although* → *despite*, *but* → *no matter how*, *unlike* → *whereas*, *because* → *so as to*), en opción múltiple y en textos con huecos, y además puntúan en el writing. Salen en **27 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, con **46 ítems** en **11 comunidades**.

1 Conjunción, preposición o adverbio: lo que va detrás lo decide todo

Casi todos los errores con conectores vienen de lo mismo: no fijarse en **qué tipo de palabra** es. Una **conjunción** une oraciones (lleva sujeto y verbo detrás); una **preposición** va con un nombre o un -ing; un **adverbio conector** une dos frases completas y va entre signos de puntuación.

- **Un solo conector por relación.** «Aunque…, pero…» se dice con uno: ✓ *Although he is rich, he isn't happy* o ✓ *He is rich, but he isn't happy*; × *Although he is rich, but he isn't happy*. Cambridge lo explica con *because… so*: × *Because my alarm didn't go off, so I was late* (*Conjunctions*).
- **El orden con *but* no se invierte:** *It rained a lot but we've still enjoyed our holiday*; × *But it rained a lot, we've still enjoyed our holiday* (Cambridge, *Conjunctions: contrasting*).
- **Al transformar, la estructura cambia de verdad:** si pasas de conjunción a preposición (*although* → *despite*), la oración tiene que convertirse en un nombre o un -ing. Andalucía exige que la nueva frase tenga «A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE» y Galicia avisa de que «non vale engadir a palabra dada á oración orixinal sen facer ningunha outra transformación».

Tipo	Va seguido de	Ejemplos	Puntuación
Conjunción subordinante	Sujeto + verbo	*although, even though, whereas, while, because, as, since, so that, until, as soon as, no matter how*	Si la subordinada va delante, coma detrás: *Although it rained, we went out.*
Conjunción coordinante	Otra oración	*and, but, or, so*	Va entre las dos partes: × *But it rained a lot, we enjoyed it.* Empezar una frase nueva con *But* se puede, aunque no en la escritura muy formal (Cambridge, *Conjunctions*)

Tipo	Va seguido de	Ejemplos	Puntuación
Preposición	Nombre, pronombre o -ing	*despite, in spite of, because of, due to, owing to, during, unlike*	Coma si va delante: *Despite the rain, we went out.*
Adverbio conector	Una oración completa	*however, nevertheless, therefore, moreover, as a result, on the other hand*	Tras punto (o punto y coma) y con coma: *It rained. However, we went out.*

Fuentes: Cambridge Dictionary, *English Grammar Today*: *Conjunctions*, *Conjunctions: contrasting* y *Punctuation*. Cambridge avisa de que *however* no puede hacer de conjunción: × *My teacher is very nice however a bit strict.*

2 Contraste (1): although, even though, though, despite e in spite of

Es el par que más cae en las transformaciones: te dan *although* (o *but*, o *nevertheless*) y te piden *despite* o *in spite of*, o al revés. El significado es el mismo; cambia **lo que va detrás** (British Council, *Contrasting ideas*).

- ***Although*** y ***even though*** + sujeto y verbo; *even though* es más enfático. ***Though*** funciona igual y, al final de la frase y sobre todo hablando, significa «sin embargo»: *The waiter was really nice, though* (British Council).
- ***Despite*** e ***in spite of*** son **preposiciones**: nombre, pronombre o -ing. No llevan oración detrás: × *in spite of that it was only April*; ✓ *in spite of the fact that it was only April* (Cambridge, *In spite of and despite*).
- ***In spite of*** son tres palabras; ***despite*** nunca lleva *of* (Cambridge). *Despite* es algo más formal.
- **Del adjetivo al nombre:** *it was windy* → *the wind* o *the windy weather*; *it was raining* → *the rain*; *he was ill* → *his illness*. Es lo que acepta la clave del modelo 2027 de Castilla-La Mancha: «Despite the wind… / Despite the fact that it was windy… / Despite the windy weather…».
- **En registro formal existe *although* + -ing o + adjetivo** (*Though more expensive, the new model is safer*, Cambridge, *Although or though?*). En las transformaciones de la PAU, sin embargo, se espera *although* + sujeto y verbo.
- **Al revés (*despite* → *although*):** recupera el sujeto y el tiempo de la principal y convierte el nombre en oración. *In spite of the rain, they went to the concert* → *Although it was raining, they went to the concert* (Andalucía 2025, reserva 3, clave); *Despite not feeling like going out that day, Jason met his mates at the pub* → *Although Jason didn't feel like going out that day, he met his mates at the pub* (Andalucía 2026, reserva 2, clave); *Despite giving up her Japanese lessons, she…* → *Although she gave up her Japanese lessons, she…* (Castilla-La Mancha 2024, clave).
- **Qué parte lleva *although*:** la que haría esperar lo contrario de la otra (*although* = «in spite of something», Cambridge, *Although or though?*). *She was the best candidate, but she didn't get the job* → *Although she was the best candidate, she didn't get the job* (Madrid 2025, clave). Con *however* se piensa igual: *Paris is my favourite city; however, it is usually very crowded* → *Although it is usually very crowded, Paris is my favourite city* (Madrid 2026, reserva 2, clave, que acepta también *Although Paris is usually very crowded, it is my favourite city*): lo sorprendente es que, estando tan llena, sea tu favorita.

Mira el sujeto

¿es el mismo en las dos oraciones? (*Although **she** had little money, **she** managed…*).

Mismo sujeto → -ing

Despite having little money, she managed… en negativa, *in spite of not knowing*.

Sujeto distinto, o prefieres un nombre

despite the rain, despite his good job, despite her being ill.

Comodín

despite the fact that + la oración tal cual (*Despite the fact that it was windy*). Cuidado si hay límite de palabras.

Remata

coma si va delante, principal intacta y sin *but*.

DE BUT A ALTHOUGH

The hotel was expensive, but we loved it. (Although)

Respuesta modelo

Although the hotel was expensive, we loved it.

Por qué puntúa. Desaparece *but*: un solo conector. Coma tras la subordinada.

DE ALTHOUGH A IN SPITE OF CON SUJETO DISTINTO

Although the traffic was heavy, we arrived on time. → In spite of…

Respuesta modelo

In spite of the heavy traffic, we arrived on time.

Por qué puntúa. *was heavy* (adjetivo) pasa a *the heavy traffic* (nombre). También vale *In spite of the fact that the traffic was heavy*.

DE NEVERTHELESS A DESPITE, EN NEGATIVA

I don't like football. Nevertheless, I watched the final. → Despite…

Respuesta modelo

Despite not liking football, I watched the final.

Por qué puntúa. Mismo sujeto (*I*): -ing, con *not* delante.

3 Contraste (2): but, however, whereas, while, no matter y even if

El resto de conectores de contraste: los que unen frases enteras (*however*), los que comparan dos cosas (*whereas*) y los que dicen «da igual cuánto» (*no matter*).

- ***However* es un adverbio:** va tras punto o punto y coma y lleva coma detrás: *I can't tell you now. However, all will be revealed tomorrow* (Cambridge, *Punctuation*). Para unir dentro de la misma frase, *but*.
- ***Whereas* no es temporal:** *The secretary took care of my appointments while I was away,* × *whereas I was away* (Cambridge, *Whereas*).
- ***No matter how*** + adjetivo, adverbio o *much/many* + sujeto + verbo: *No matter how early Lola goes to bed every night, she always feels tired in the morning* (clave de Andalucía 2026 extraordinaria). Nunca

× *not matter*, y no va con *if*: se dice *It doesn't matter if…* (Cambridge, *Matter*).

- ***Even though*** (es un hecho) frente a ***even if*** (es una posibilidad): *I think they're fantastic, even though they haven't won any games* / *I'm going swimming even if it rains* (Cambridge, *Even*).
- **De *unlike* a *whereas***: *unlike* va con un nombre; *whereas*, con una oración entera. Lo resuelves abajo (Andalucía 2026).

Conector	Uso	Ejemplo
but	Contraste simple dentro de la frase	*The plan was good, but it failed.*
however, nevertheless, nonetheless	Adverbio, «sin embargo»: abre la segunda frase (en Madrid 2024 valían *However / Nonetheless / Nevertheless / Still*)	*The plan was good. However, it failed.*
whereas, while	Comparar dos hechos opuestos	*He loves foreign holidays, whereas his wife prefers to stay at home.*
unlike + nombre	Lo mismo que *whereas*, pero preposición	*Unlike my sister, I hate flying.*
no matter how / what / where…	«Por mucho que», «da igual…»	*No matter how hard I try, I can't open it.*
even if	«Aunque», «incluso si»: algo posible	*I'm still going swimming even if it rains.*
on the one hand… on the other hand	Dos lados de un argumento	*On the one hand, phones are useful. On the other hand, …*

Fuentes: Cambridge, *Whereas*, *While and whilst*, *Matter*, *Even* y *Contrasts*; Oxford Learner's Dictionaries, *whereas*. Los ejemplos de *whereas* y *even if* están adaptados de Cambridge.

4 Causa y consecuencia: because, as, since, due to, so y therefore

Causa (por qué) y consecuencia (qué pasa) son dos caras de lo mismo: *It rained, **so** we stayed in* = *We stayed in **because** it rained*. Por eso un *so* se transforma en *because* cambiando el orden de las ideas.

- **De *so* a *because***: *It's late, so the shops are closed* → *The shops are closed because it's late*. La causa pasa detrás de *because*; la consecuencia queda en la principal (y si hay un pronombre, revisa a qué se refiere ahora).
- **De *because* + oración a *due to* + nombre:** *The train was cancelled because there was a strike* → *The train was cancelled due to a strike*. × *due to there was a strike*.
- **La parte con *so* siempre va segunda:** *I'm on a diet so I have stopped eating chocolate* (Cambridge, *Conjunctions: causes, reasons, results and purpose*).
- ***Therefore*** es adverbio: *We were unable to get funding and therefore had to abandon the project* (Cambridge Dictionary) o, entre dos frases, *…funding. Therefore, we…*
- **En una pregunta que propone la causa, *because***: *Are you feeling unwell because you ate too much?*, × *since you ate too much?* (Cambridge, *As, because or since?*). Y *since* tiene dos sentidos: tiempo (*since 2020*, Tema 11) y causa (*since it was late, we left*).
- ***As* + causa también deshace una condicional irreal:** *If I had known all the facts, I would not have rung the police* → *As I didn't know all the facts, I rang the police* (Asturias, modelo 2025; sin clave oficial). Las dos partes cambian de signo: lo que no pasó se dice en positivo y al revés (las condicionales, en el Tema 9).

Para…	Con oración (sujeto + verbo)	Con nombre o -ing	Adverbio entre frases
Causa	*because, as, since, given that*	*because of, due to, owing to, as a result of*	—
Consecuencia	*so* (siempre en la segunda parte); *so… that, such… that* (Tema 13)	—	*therefore, as a result, consequently*

Cambridge: *because of* es «a two-word preposition meaning 'as a result of'»; *due to something* = «because of something»; *owing to* y *as a result of something* = «because of» (Cambridge Dictionary); *given that* = «considerando que» (Cambridge Dictionary, *given*). *As* y *since* son más formales que *because* y suelen abrir la frase (*Since everything can be done from home, …*).

5 Finalidad: to, in order to, so as to y so that

La finalidad responde a «¿para qué?». Con el **mismo sujeto** basta un infinitivo; con **sujeto distinto**, o si quieres un modal, *so that*.

- ***For* + infinitivo o + -ing no expresa la finalidad de una persona:** × *We're going to Lisbon for visiting my aunt*, × *for to visit*; ✓ *to visit*. *For* + -ing sirve para la función de una cosa: *something for storing CDs* (Cambridge, *For + -ing*).
- ***So that* concuerda con el tiempo:** presente → *can/will* (o presente simple con valor de futuro: *I'll post the CD today so that you get it by the weekend*); pasado → *could/would*: *We left a message with his neighbour so that he would know we'd called* (Cambridge).
- **De *because… want(s) to* a finalidad:** *She studies every day because she wants to improve her English* → *She studies every day to improve her English* (lo resuelves abajo, Castilla-La Mancha 2025).
- **En opción múltiple, mira lo que hay detrás del hueco:** si hay sujeto + verbo (*they can travel*), solo vale *so that*; si hay un infinitivo, *to* o *in order to*.
- **El infinitivo de finalidad toma el sujeto de la principal:** *If they want to attract more visitors, tickets should be cheaper* → *In order to attract more visitors, they should make tickets cheaper* (Andalucía 2026, reserva 4; sin clave oficial). Con *tickets* de sujeto, la frase diría que son los billetes los que quieren atraer visitantes; si el sujeto cambia, *so that* (*…so that more visitors come*).

Conector	Construcción	Negativa	Ejemplo
to	+ infinitivo	(se usa *so as not to*)	*He's studying to be a doctor.*
in order to	+ infinitivo (más formal)	*in order not to*	*She works full-time in order to support her family.*
so as to	+ infinitivo	*so as not to*	*I left early so as not to miss the bus.*
so that	+ sujeto + verbo, normalmente con *can/could/will/would*	*so that… won't / wouldn't*	*I'll go by car so that I can take more luggage.*

Fuentes: Cambridge, *In order to, So that or in order that?* y *For + -ing*; Cambridge Dictionary, *so as to*. El ejemplo de *so that* es de Cambridge.

6 Tiempo: when, while, as soon as, until, by the time y during

Los conectores de tiempo ordenan los hechos. Recuerda la regla del Tema 11: si hablan del futuro, van en **presente** (× *as soon as I will get*).

- ***During*** es preposición (nombre); ***while***, conjunción (oración): × *during I was waiting*; ✓ *while I was waiting* o *during the wait* (Cambridge, *Conjunctions: time*).
- ***Not… until*** = «no… hasta que»: *We won't start until everyone arrives*. El verbo tras *until* va en presente aunque hable del futuro (Cambridge, *Until*).

- ***By*** (plazo, «como tarde») frente a ***until*** (hasta, algo que dura): ✓ *All applications must be received by Friday*, × *until Friday* (Cambridge, *Until: typical errors*).
- ***As soon as*** + pasado simple para el pasado: *As soon as I saw her, I knew there was something wrong* (Cambridge Dictionary). Para transformar «justo después de», el *as soon as* va delante de la acción que ocurre primero.
- De ***First…, and then…*** a ***after***: *First, David wrote his mother an email, and then he apologised for his behaviour* → *After writing his mother an email, David apologised for his behaviour* (Madrid, modelo 2025, clave). El nombre pasa a la principal, que es la que lleva el sujeto; *After he had written…* también es correcto. Igual en *First he filled in the form, and then he posted it. (after)* (Galicia 2024): *After filling in the form, he posted it.*
- De ***while*** a ***until***: *until* marca el final, así que hace falta el verbo que lo cierra: *They will have to wear uniforms while they are in primary school* → *They (will) have to wear uniforms until they finish / complete primary school* (Andalucía 2025, reserva 4, clave).

Conector	Uso	Ejemplo
when	Momento	*When the phone rang, she answered it.*
while	A la vez (acción larga)	*They were talking while the teacher was explaining.*
as soon as, once	Justo después	*As soon as we hear any news, we'll call you.*
until	Hasta (algo que dura)	*I'm going to wait until the sales start.*
by, by the time	Como tarde; antes de	*The film will be finished by 9 pm.*
before, after (+ -ing o + oración)	Antes, después; *after* + pasado perfecto si quieres remarcar el orden	*After finishing her exams, she went on holiday.* / *…after they had checked Spanish and Italian* (Extremadura, modelo 5 de 2025, clave c)
during + nombre	Durante	*during the summer, during our stay*
since, ever since + oración	Desde (que), con presente perfecto en la principal (Tema 11)	*…has had two spokeswomen ever since the Feminist movement became more militant* (Galicia, modelo 2025, clave)

Fuentes: Cambridge, *Conjunctions: time*, *Until* y *While and whilst*; Cambridge Dictionary, *as soon as*.

7 Adición, ejemplos y resumen: moreover, in addition, not only… but also, such as, in short

Son los conectores del writing por excelencia y los que más salen en los textos con huecos de Asturias, Murcia y País Vasco.

- ***In addition to*** y ***as well as*** + -ing cuando va un verbo: *In addition to cutting jobs, the company…* × *In addition to they did an exam* (Cambridge, *Conjunctions: adding*).
- ***Not only*** al principio de la frase obliga a invertir sujeto y auxiliar: *Not only did she forget my birthday, but she also didn't apologise* (Cambridge). La inversión la ves en el **Tema 16**.
- ***Such as*** es como *like* para poner ejemplos, pero más formal; no se usa *as* solo: × *rock bands, as the Beatles* (Cambridge, *Such as*).
- **En el writing, varía:** encadenar *and… and… but* da una cohesión pobre. Mezcla *moreover, however, therefore, for instance, in conclusion*, y ojo con *on the contrary*, que no es «por otro lado» sino «al contrario» (Cambridge, *Contrasts*).
- ***Neither… nor*** («ni… ni») y ***either… or*** («o… o») unen dos elementos del mismo tipo: *Neither my brother nor I can swim*. Los ves con los cuantificadores en el **Tema 16** (cayó en La Rioja 2026).

Para…	Conectores	Ejemplo
Añadir	*and, also, as well as*; formales: *moreover, furthermore, in addition, what's more*	*The whole report is badly written. Moreover, it's inaccurate.*
Añadir con énfasis	*not only… but also*	*She not only plays the guitar but also sings.*
Poner ejemplos	*for example, for instance, such as*	*outdoor activities such as hiking or cycling*
Ordenar	*first(ly), secondly, then, finally*	*First, …; then, …; finally, …*
Resumir y concluir	*in short, in conclusion, to sum up, all in all*	*In short, the plan worked.*

Fuentes: Cambridge, *Conjunctions: adding*, *Not only… but also* y *Such as*; Cambridge Dictionary, *moreover* (de ahí el ejemplo).

8 Los patrones de transformación que caen (con ítems reales)

Estos son los cambios de estructura con conectores que han salido en 2025-2026 y en los modelos 2027, además de los que resuelves abajo. Fíjate en que casi todos son de **contraste**.

Te dan	Pista	Escribes	Dónde ha caído
Even though he had a good job, he wasn't happy.	*In spite of…*	*In spite of having a good job* (o *of the fact that he had a good job*, o *of his good job*), *he wasn't happy.*	Andalucía 2025 ext. (clave)
Lola goes to bed earlier every night, but she always feels tired in the morning.	*No matter…*	*No matter how early Lola goes to bed every night, she always feels tired in the morning.*	Andalucía 2026 ext. (clave)
I don't know Helen very much. Nevertheless, I like her.	*In spite of not…*	*In spite of not knowing Helen very much, I like her.*	Asturias 2025 ext. (clave)
Although it was windy, the students played football.	*Despite*	*Despite the wind* (o *the fact that it was windy*, o *the windy weather*), *the students played football.*	Castilla-La Mancha 2026 ord. (clave del modelo 2027, que repite la oración)
Although I studied a lot, I didn't pass my exams.	*Despite*	*Despite studying a lot, I didn't pass my exams.*	Castilla-La Mancha 2026 ext. (sin clave oficial)
She was the best candidate, but she didn't get the job.	(Although)	*Although she was the best candidate, she didn't get the job.*	Madrid 2025 ord. (clave)
Even though Kevin had difficulties, he didn't throw in the towel.	*Despite…*	*Despite (having) difficulties, Kevin didn't throw in the towel.*	Navarra 2026 ext. (sin clave oficial)
People learn languages ___ they can travel abroad.	so that / in order to / despite / to	*so that*	Aragón 2026 ext. (clave a)
Tourism will increase in the next few years. Some cities will become much more expensive.	(not only)	*Not only will tourism increase in the next few years, but some cities will also become much more expensive.*	Galicia 2025 ext. (sin clave oficial; inversión, Tema 16)
We expected Larry to accept the job, but he didn't.	*Even though Larry…*	*Even though Larry was expected to accept the job, he didn't.*	Andalucía, modelo 2025 (sin clave oficial; la pasiva de *expect*, Tema 10)

«Clave» es la solución publicada por la comisión; «sin clave oficial», que no la publica y la respuesta es nuestra, comprobada con Cambridge Dictionary. En Navarra, al pasar *he* a la principal, el nombre *Kevin* tiene que aparecer en algún sitio.

El comodín «the fact that» tiene un precio

despite the fact that + oración vale casi siempre, pero ocupa **cuatro palabras** antes del sujeto: en **País Vasco** (2-5 palabras, sin contracciones) y **La Rioja** (pregunta 4, 2-5 palabras) no cabe. Y en **Asturias** solo valen las alternativas de la plantilla, que suele dar la forma con -ing. Apréndete las dos.

9 Qué te piden en tu comunidad

Los conectores caen como ejercicio en 11 comunidades (transformaciones, opción múltiple, completar y textos con huecos) y, en las 17, puntúan en el writing. Lo que sigue sale de los exámenes de 2025-2026, los modelos 2027 y los documentos oficiales de cada comisión.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B, reescrituras con el comienzo dado: *In spite of…* (2025 ext.), *Whereas…* (2026 ord.), *No matter…* (2026 ext.).	0,5 por ítem; en el writing, «Organización» (conectores, pronombres…), 0,75 de 3	Desde 2027, un error = 0,25 y dos o más = 0; la nueva frase debe tener «A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE».
Aragón	Ejercicio 2.2, opción múltiple (2 de 3): *Despite* (2026 ord.) y *so that* (2026 ext.); también reescrituras (2.3).	0,25 por ítem (2.2)	Solo cuentan las dos primeras respuestas. En el writing, «Up to 1.5 points will be awarded to aspects of cohesion, coherence, and quality of presentation» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
Asturias	Ejercicio 2, reformulaciones: *Despite being… No matter how much…* (2025 ord.), *In spite of not…* (2025 ext.). Cuestión 5, huecos sin opciones: *While*, *only* (2025 ord.), *and* (2026 ord.), *In* (*In short*, 2026 ext.).	0,25 por ítem	Solo valen las alternativas de la plantilla; en los huecos, «solamente UNA palabra».
Illes Balears	Entra en parte: no hay ejercicio de conectores; cuentan en el writing.	«Cohesion and coherence», 0,5 de 3	Como ejercicio no ha caído en 2025-2026.
Canarias	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; los conectores cuentan en la composición (P6) y en las respuestas de P4 y P5.	«Organización de la información», 0,6 de 3	La rúbrica de la composición (criterios 2026-27) valora el «uso correcto de conectores» y las «ideas bien ordenadas y relacionadas entre sí».
Cantabria	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).	«Cohesión y coherencia», 0,3 de 3	Para la nota máxima: «Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia».
Castilla-La Mancha	Part III, reescrituras con el comienzo dado: *Despite* (2026 ord. y ext.) y finalidad (*so as to, in order to*, 2025 ord.).	0,5 por ítem	Contenidos 2026-27: «Connectors and linking words». En el writing, los conectores entran en la adecuación.
Castilla y León	Entra en parte: no hay ejercicio de gramática; los conectores cuentan en el writing.	«Cohesión y coherencia», máx. 0,3 de 3	Como ejercicio no ha caído en 2025-2026.
Cataluña	Entra en parte: no hay ejercicio de conectores; cuentan en el writing (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	«Cohesió», 1 de 4	Valora la «correcció i varietat dels connectors emprats» (corrección y variedad de los conectores empleados) y la puntuación.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Comunitat Valenciana	Entra en parte: no hay ejercicio de conectores; cuentan en el writing (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	«Claridad de expresión y organización textual», 0,75 de 3	Los criterios piden «Uso adecuado de conectores para las diferentes ideas».
Extremadura	Pregunta 4, opción múltiple: *until* (2026 ext.); el modelo 2027 pide *unless* (Tema 9).	0,5 por ítem	Dos respuestas = 0. El writing valora «Coherencia, cohesión y adecuación» (1,5 de 3).
Galicia	Pregunta 2.1, transformaciones: *because* y *no matter* (2025 ord.), *not only* (2025 ext.). En el cloze (P3) también caen conectores.	0,25 por ítem (2.1)	No vale añadir la palabra dada sin transformar. El writing tiene «Cohesión e coherencia» (0,75 de 3).
La Rioja	Pregunta 5 (completar con 4-12 palabras): *…due… …despite…* y *neither… nor…* (2026 ord.); pregunta 4, con palabra clave.	0,25 por ítem	0,25 / 0,15 / 0; las contracciones cuentan como dos palabras (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
Madrid	Pregunta 4: *Although* (2025 ord.).	0,5 por ítem, todo o nada	El writing puntúa que «Se emplean conectores y elementos de referencia de forma efectiva y variada» (0,5 de 3).
Murcia	Task 4, cloze de opción múltiple: los conectores son lo que más sale (*As*, *so*, *even if*, *While*, *due to*, *however*, *or*); Task 5, transformaciones.	0,1 por hueco (Task 4)	Respuestas con letra mayúscula en la tabla; en blanco o ilegible, 0.
Navarra	Apartado 4: *As soon…* (2026 ord.) y *Despite…* (2026 ext.).	0,5 o 0 por ítem	«No se penalizarán errores menores de "spelling"» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
País Vasco	II.a: DESPITE (2026 ord.). II.b, cloze de opción múltiple: *as*, *during*, *although*, *however*, *moreover*, *even though*, *even if*.	0,25 (II.a) y 0,15 por hueco (II.b)	2-5 palabras sin contracciones: *despite the fact that* + oración no cabe. Writing: «Coherence and cohesion» (1 de 3).

Fuentes: exámenes y criterios oficiales de 2025-2026, modelos 2027 y documentos de cada comisión (Andalucía, Directrices y Orientaciones 2026/2027; Castilla-La Mancha, Información de la asignatura 2026/2027; Galicia, criterios 2025-2027; La Rioja y Navarra, guías 2025-26; rúbricas de writing de cada comunidad). Que algo no haya caído en tu comunidad no quiere decir que no entre: ningún documento oficial excluye los conectores.

10 Ejercicio resuelto: de although a despite y de but a no matter how (Asturias 2025)

PAU PRINCIPADO DE ASTURIAS 2025 · CONVOCATORIA ORDINARIA · EJERCICIO 2, OPTION B, ÍTEMS B Y D (SE ELIGE OPTION A U OPTION B; 4 × 0,25 = 1 PUNTO)

«Choose one of the following exercises. Option B. Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible. (0,25 puntos por acierto = 1 punto)». Las oraciones no dependen del texto. Resolvemos las dos de este tema; las otras (*refused*, *You'd better*) son de los Temas 8 y 15.

b) *Although we were late, we were the first to arrive. // Despite…* (0,25 puntos)

d) *He eats a lot, but he never puts on weight. // No matter how…* (0,25 puntos)

Apartado b)

1. **Qué cambia:** *although* es una conjunción (sujeto + verbo); *despite* es una **preposición**: detrás, nombre, pronombre o -ing.
2. **Mismo sujeto** (*we… we*): basta el **-ing** sin sujeto: *Despite being late*.
3. **Coma y principal intacta:** *we were the first to arrive*.
4. *Despite the fact that we were late, …* es correcto en inglés (Cambridge), pero no está en la plantilla de Asturias, que solo admite las alternativas que recoge: la segura es la del -ing.

SOLUCIÓN *Despite being late, we were the first to arrive.* (clave oficial)

Apartado d)

1. **Qué significa:** «por mucho que come, nunca engorda». *No matter how* + adjetivo, adverbio o *much/many* + sujeto + verbo.
2. ***A lot*** con un verbo es cantidad → ***how much***: *No matter how much he eats*.
3. **Un solo conector:** fuera *but*; coma y principal: *he never puts on weight*.

SOLUCIÓN *No matter how much he eats, he never puts on weight.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Asturias: «Con carácter general no existe más de una reformulación correcta que, como se pide en el enunciado de la pregunta, mantenga el significado de la expresión original. De manera excepcional podrían considerarse reformulaciones alternativas, las que se incluyen en la plantilla de soluciones de la prueba». Cada acierto, 0,25 (los criterios no prevén puntuaciones parciales).

Error típico que te quita puntos. × *Despite we were late* (preposición con oración), × *Despite of being late* y × *No matter how he eats a lot* (el *much* tiene que ir pegado a *how*).

11 Ejercicio resuelto: de unlike a whereas (Andalucía 2026)

PAU ANDALUCÍA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · BLOQUE B, OPTION 1, B2 (SE ELIGE OPTION 1 U OPTION 2, SIN MEZCLAR; 6 × 0,5 = 3 PUNTOS)

«USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each). CHOOSE OPTION 1 OR OPTION 2 AND ANSWER ALL THE QUESTIONS FROM THAT OPTION ONLY. REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» Las oraciones del Bloque B no dependen del texto.

B2) *Unlike my parents, who enjoy watching movies in the sitting room, I like to stream them in bed. // Whereas…* (0,5 puntos)

Apartado B2)

1. **Qué cambia:** *Unlike* es una **preposición** (va con un nombre: *my parents*); *whereas* es una **conjunción**: necesita sujeto y verbo.
2. **El verbo ya está en la frase:** la oración de relativo *who enjoy watching movies in the sitting room* te lo da. Quita *who* y conviértela en la oración de *whereas*: *Whereas my parents enjoy watching movies in the sitting room*.

3. **Coma y principal sin tocar:** *I like to stream them in bed* (*them* sigue siendo *movies*).
4. **Estructura distinta:** pasas de preposición + relativo a una subordinada de contraste; cumple el «DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE».

SOLUCIÓN *Whereas my parents enjoy watching movies in the sitting room, I like to stream them in bed.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Directrices y Orientaciones 2026/2027 de Andalucía: «La respuesta es correcta: 0,5 puntos. La respuesta presenta un error: 0,25 puntos. La respuesta presenta dos o más errores: 0 puntos». En 2026 regía todavía la de 2025-26: «La respuesta presenta la transformación solicitada, pero contiene alguna incorrección: 0,25 puntos». La palabra dada no se toca: «THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY».

Error típico que te quita puntos. × *Whereas my parents, who enjoy watching movies in the sitting room, I like…*: si dejas el *who*, la oración de *whereas* se queda sin verbo. Y × *Whereas my parents enjoy…, but I like…*: un solo conector.

12 Ejercicio resuelto: de because a la finalidad (Castilla-La Mancha 2025)

PAU CASTILLA-LA MANCHA 2025 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PART III (USE OF ENGLISH), ORACIÓN 7 (SE ELIGEN 6 DE 9; 0,5 CADA UNA; 3 PUNTOS)

«USE OF ENGLISH. (3 POINTS) (0.5 points for each correct answer). Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected. No points will be given for the extra ones. Clearly identify the sentences you choose using the numbers here.»

7) *She studies every day because she wants to improve her English skills.* → *She studies every day* (0,5 puntos)

Apartado 7)

1. **Qué relación hay:** *because she wants to* no es una causa cualquiera: dice **para qué** estudia. Pásalo a un conector de **finalidad**.
2. **Mismo sujeto** (*she*): basta el infinitivo con *to*, *in order to* o *so as to*: *to improve her English skills*.
3. **Con *so that*** hacen falta sujeto y verbo, normalmente con modal: *so that she can improve…* (en presente, *can*; en pasado sería *could*) (Cambridge, *So that or in order that?*).
4. **Fuera *wants***: la finalidad ya expresa la intención; × *in order to want to improve*.

SOLUCIÓN *She studies every day to / in order to / so as to improve her English skills.* o *She studies every day so that she can improve her English skills.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Castilla-La Mancha: 0,5 si la transformación es correcta (o con «un pequeño fallo como la falta de una letra en una palabra (nombre o adjetivo)»); 0,25 si es correcta pero con un fallo importante («Un verbo mal escrito en participio, -s de la tercera persona, etc.»); 0 con dos o más fallos importantes o si la transformación no es correcta. Y «Sólo deben hacer 6 oraciones y, si hacen más, sólo se corregirán las 6 primeras».

Error típico que te quita puntos. × *She studies every day for improve her English* (o *for improving*): *for* no expresa la finalidad de una persona (Cambridge, *For + -ing*). Y × *so that she improve* (falta la -s o el modal: fallo importante, 0,25).

COMPARATIVA FINAL

Although frente a despite / in spite of

	Although (even though, though)	Despite / in spite of
Qué es	Conjunción	Preposición
Detrás va	Sujeto + verbo: *although it was raining*	Nombre, pronombre o -ing: *despite the rain, despite being tired*
Con una oración entera	Directa: *although she had little money*	Con *the fact that*: *despite the fact that she had little money*
En negativa	*although I don't know her well*	*in spite of not knowing her well*
Variantes	*even though* (más enfático); *though* (también al final: «sin embargo»)	*in spite of* = *despite*; *despite* es algo más formal
Coma	Si va delante: *Although it rained, we…*	Si va delante: *Despite the rain, we…*
Errores que anulan	× *although the rain*; × *although…, but…*	× *despite of*; × *despite it was raining*

Fuentes: Cambridge Dictionary, *Although or though?* e *In spite of and despite*; British Council, *Contrasting ideas: although, despite and others*.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

× «*Although the rain, we went out.*»

✓ *Although* necesita sujeto y verbo: *Although* ***it was raining***, *we went out*. Con un nombre, preposición: ***Despite*** *the rain, we went out*.

Apartado 1: Conjunción, preposición o adverbio: lo que va detrás lo decide todo

× «*Although he is rich, but he isn't happy.*»

✓ **Un solo conector**: *Although he is rich, he isn't happy* o *He is rich,* ***but*** *he isn't happy* (Cambridge, *Conjunctions*: «we only use one conjunction»).

Apartado 1: Conjunción, preposición o adverbio: lo que va detrás lo decide todo

× «*Despite of the rain, …*»

✓ ***Despite*** va **sin *of***; con *of*, ***in spite of***: *Despite the rain* / *In spite of the rain* (Cambridge, *In spite of and despite*).

Apartado 2: Contraste (1): although, even though, though, despite e in spite of

× «*Despite it was raining, we went out.*»

✓ Tras *despite* no va una oración: *Despite* ***the rain*** o *Despite* ***the fact that*** *it was raining*.

Apartado 2: Contraste (1): although, even though, though, despite e in spite of

× «*The film was long, however it was entertaining.*»

✓ ***However*** es adverbio: *The film was long.* ***However,*** *it was entertaining* (o *; however,*). Dentro de la frase, *but*: *The film was long, but it was entertaining* (Cambridge).

Apartado 3: Contraste (2): but, however, whereas, while, no matter y even if

× «*The match was cancelled because of it rained.*»

✓ *Because of* + **nombre**: *because of* ***the rain***; con oración, *because*: *because* ***it rained*** (Cambridge, *Because, because of*).

Apartado 4: Causa y consecuencia: because, as, since, due to, so y therefore

✗ «*She studies every day for improve her English.*»

✓ La finalidad de una persona va con ***to*** + infinitivo: *She studies every day* ***to improve*** *her English* (Cambridge, *For + -ing*).

Apartado 5: Finalidad: to, in order to, so as to y so that

✗ «*During I was waiting, I read a book.*»

✓ *During* + nombre; con oración, ***while***: *While I was waiting, I read a book* o *During the wait, …* (Cambridge, *Conjunctions: time*).

Apartado 6: Tiempo: when, while, as soon as, until, by the time y during

Conceptos clave

Linking word (connector)

Conector: palabra o expresión que une ideas y dice qué relación hay entre ellas (contraste, causa, finalidad, tiempo, adición).

Conjunction

Conjunción: une oraciones. Las subordinantes (*although, because, so that, until*) llevan sujeto y verbo detrás.

Preposition

Preposición: va con un nombre, un pronombre o un -ing (*despite, in spite of, because of, due to, during, unlike*).

Linking adverb

Adverbio conector (*however, therefore, moreover, nevertheless*): une dos oraciones completas y va entre signos de puntuación.

Clause

Oración (o cláusula): grupo de palabras con sujeto y verbo (*it was raining*).

Main clause

Oración principal: tiene sentido por sí sola (*we went out*).

Subordinate clause

Oración subordinada: depende de la principal y la introduce una conjunción (*although it was raining*).

Contrast

Contraste: dos ideas que chocan (*but, however, whereas, while*).

Concession

Concesión: se reconoce un obstáculo que no impide lo principal (*although, even though, despite, no matter how*).

Cause (reason)

Causa: el porqué (*because, as, since, because of, due to, owing to*).

Result

Consecuencia: lo que pasa por ello (*so, therefore, as a result, consequently*).

Purpose

Finalidad: el para qué (*to, in order to, so as to, so that*).

-ing form

Forma en -ing (gerundio): la que va tras una preposición (*despite being late, in spite of not knowing*).

Cohesion

Cohesión: cómo se enlazan las frases (conectores, pronombres, sinónimos). Es criterio del writing en Cataluña, Galicia, Illes Balears o País Vasco, entre otras.

Coherence

Coherencia: que las ideas sigan un orden lógico y el texto se entienda de principio a fin.

Register

Registro: formal o informal. *Moreover, therefore, nevertheless* son formales; *so, but, and* valen para todo.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Qué va detrás

although/even though + sujeto y verbo; ***despite/in spite of*** + nombre, pronombre o **-ing**; ***however***, adverbio entre puntos.

Sin of

despite nunca lleva *of*; ***in spite of***, siempre. × *despite of*.

The fact that

Para meter una oración tras *despite*: ***despite the fact that*** + sujeto y verbo. Con límite de 2-5 palabras, no cabe.

-ing y sujeto

Despite being late solo si el **sujeto es el mismo**; negativa: *in spite of* ***not*** *knowing*.

Un conector

× *Although…, but…* × *Because…, so…*: en inglés, **uno por relación**.

No matter how

+ adjetivo, adverbio o ***much/many*** + sujeto + verbo: *No matter how much he eats*.

Finalidad

to / in order to / so as to + infinitivo; ***so that*** + sujeto + verbo (*can/could*). Nunca × *for* + infinitivo.

Causa

because/as/since + **oración**; *because of / due to / owing to* + **nombre**.

En el writing

Varía y puntúa bien (*however, moreover, therefore, whereas*): Madrid, Galicia, Cataluña, Cantabria o Castilla y León citan los conectores en su rúbrica.

Cómo te lo pueden preguntar

- Pasar de *although / even though / but* a *despite / in spite of* (con -ing, nombre o *the fact that*), o al revés: el patrón estrella. Los conectores salen en **27 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, con **46 ítems** en **11 comunidades**; *despite* o *in spite of* han caído en Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, La Rioja, Navarra y País Vasco.
- *No matter how* + adjetivo, adverbio o *much* (Andalucía 2026, Asturias y Galicia 2025) y *whereas/while* para comparar (Andalucía 2026; *While* en los huecos de Asturias 2025 y en el cloze de Murcia 2026).
- Finalidad (*to, in order to, so as to, so that*): Aragón 2026, Castilla-La Mancha 2025 y el cloze de Murcia 2026.
- Causa y consecuencia (*because, as, due to, so*): Galicia 2025, La Rioja 2026 y los cloze de Murcia (2025 y 2026) y País Vasco (2025).
- Tiempo (*until, as soon as, during*): Extremadura y Navarra en 2026, y los cloze de País Vasco (2025 y 2026).
- Conectores de texto en los cloze y huecos (*however, moreover, even if, even though, in short, not only*): Asturias, Murcia y País Vasco; *not only… but also* como transformación en Galicia 2025 (con inversión, Tema 16).
- En las 6 comunidades sin ejercicio de gramática, los conectores puntúan en el writing: Illes Balears («Cohesion and coherence», 0,5 de 3), Canarias (organización, 0,6 de 3), Cantabria y Castilla y León (cohesión y coherencia, 0,3 de 3), Cataluña («Cohesió», 1 de 4) y Comunitat Valenciana (dentro de 0,75 de 3).

No lo confundas

- ***Although*** con ***though*** y con ***even though***: los tres + sujeto y verbo; *even though* es más enfático, y solo *though* puede ir al final de la frase con el sentido de «sin embargo» (*It's nice, though*).
- ***Whereas/while*** (contraste) con ***while*** (tiempo): *whereas* solo compara (*He's quite short, whereas his sister is tall*); para «mientras» temporal, solo *while*.

- ***Even though*** con ***even if***: *even though* = aunque (es un hecho); *even if* = aunque, incluso si (puede pasar o no).
- ***Because*** con ***because of*** (y con *due to*): *because* + oración (*because it rained*); *because of / due to* + nombre (*because of the rain*).
- ***So that*** (finalidad) con ***so… that*** (consecuencia) y con ***so*** (por eso): *I left early so that I could catch the bus* / *I was so tired that I fell asleep* (Tema 13) / *I was tired, so I went to bed*.
- ***By*** con ***until***: *by Friday* = como tarde el viernes (plazo); *until Friday* = hasta el viernes (algo que dura).

Ponte a prueba

PAU Aragón 2026 (ordinaria), ejercicio 2.2, ítem 2.2.1 (se hacen 2 de 3; 0,25 puntos). «Fill in the gap in TWO of the following sentences using ONE of the four options (a, b, c, d) given in each.» _____ *generating billions of dollars annually, the gaming industry is less prestigious than the film industry.* a) Despite of b) Despite c) In spite of the fact that d) Although PDF oficial

Solución: b) *Despite* (clave oficial, marcada en color en el PDF). Detrás hay un -ing (*generating*): pide una preposición. a) *Despite of* no existe; c) *the fact that* necesita sujeto y verbo (*In spite of the fact that it generates…*). d) En inglés formal existe *although* + -ing (Cambridge, *Although or though?*), así que no es imposible, pero la respuesta que da la comisión, y la que hay que marcar, es *despite*.

PAU Extremadura 2026 (extraordinaria), Texto 2, Pregunta 4, ítem B (se elige un texto de dos; 0,5 puntos). «Complete these sentences with one of the options given. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).» B. *The cause of the accident will not be known* _____ *the investigation concludes.* a. when b. until c. after d. from PDF oficial

Solución: b. *until* (clave oficial: «until (b)»). *Not… until* = «no… hasta que»: la causa no se sabrá hasta que acabe la investigación. *when* y *after* son gramaticales pero dicen otra cosa (que no se sabrá en ese momento o después), y *from* es preposición, no puede ir con oración. Fíjate en *concludes*: presente tras *until* aunque hable del futuro.

PAU Galicia 2025 (ordinaria), Pregunta 2.1, oraciones 2 y 6 (obligatoria; 0,25 puntos cada una). «Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one(s). Use the word or expression in brackets.» 2. *Lying is an essential skill, so schools are quite right to teach it.* (because) 6. *I work until very late every evening but I never manage to finish my homework.* (no matter) PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. **2.** *Schools are quite right to teach lying because it is an essential skill.* De *so* (consecuencia) a *because* (causa): la causa va detrás de *because* e *it* pasa a referirse a *lying*, que ahora va en la principal. **6.** *No matter how late I work every evening, I never manage to finish my homework. No matter how* + adverbio (*late*) + sujeto + verbo, y fuera *but*. En Galicia, «non vale engadir a palabra dada á oración orixinal sen facer ningunha outra transformación», y un error no estructural, como uno de ortografía, puede restar 0,1.

PAU La Rioja 2026 (ordinaria), Pregunta 5, a y c (obligatoria; 0,25 puntos cada una). «Complete each sentence using your own words so that it is grammatically correct and makes sense. Write between 4 and 12 words. Each word in a contraction counts separately. (1 point; 0.25 each)» a. *Many people were disappointed because the match was cancelled due…* c. *They decided to go ahead with the event despite…* PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada; según los criterios, «Cada ítem admite más de una respuesta correcta». Respuestas posibles: **a.** *…due to the heavy storm that hit the city.* (*due* pide *to* + nombre; × *due to it was raining*). **c.** *…despite the terrible weather forecast for the weekend.* o *…despite having sold very few tickets.* (*despite* + nombre o -ing; × *despite it was raining*). Cuenta: entre 4 y 12 palabras.

PAU Navarra 2026 (ordinaria), Apartado 4, e (4 de 6; 0,5 puntos). «Rephrase FOUR of the following sentences beginning as shown (2 points, 0.5 each).» e. *They started revising their work right after they received feedback.* / *As soon…* PDF oficial

Solución: *As soon as they received feedback, they started revising their work.* Sin solución oficial publicada. *Right after* = *as soon as* («en cuanto»), que va delante de lo que pasa primero (recibir el feedback); también vale *As soon as they had received feedback*. × *As soon they received…* (falta el segundo *as*). En Navarra cada ítem vale 0,5 o 0, sin términos medios.

PAU País Vasco 2026 (ordinaria), Section II.a, 1 (obligatoria; 0,25 puntos). «Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given. (6 x 0.25= 1.5 points)» 1. *Although she had little money, she managed to feed her family.* (DESPITE) → _____, *she managed to feed her family.* PDF oficial

Solución: *Despite having little money*, she managed to feed her family. (clave oficial). Mismo sujeto: -ing; son 4 palabras. *Despite her lack of money* (5) también cabe; *Despite the fact that she had little money* (8), no: te pasas del límite y el ítem vale 0.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (Bachillerato), Lengua Extranjera II, saberes básicos: «las relaciones lógicas»
2. PAU Asturias 2025, ordinaria: examen de Inglés (Ejercicio 2)
3. PAU Asturias 2025, ordinaria: examen y criterios específicos de Inglés (plantilla de reformulaciones)
4. PAU Andalucía 2026, ordinaria: examen de Inglés (Bloque B)
5. PAU Andalucía 2026, ordinaria: criterios y soluciones de Inglés
6. PAU Andalucía, modelo 2027: examen, soluciones y rúbrica de Inglés (Directrices y Orientaciones 2026/2027)
7. PAU Castilla-La Mancha 2025, ordinaria: examen de Inglés (Part III)
8. PAU Castilla-La Mancha 2025, ordinaria: criterios de evaluación de Inglés
9. PAU Castilla-La Mancha, modelo 2027 con clave (Part III)
10. UCLM, Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso 2026/2027 (contenidos: «Connectors and linking words»)
11. PAU Aragón 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (2.2.1, solución en color)
12. PAU Extremadura 2026, extraordinaria: examen de Inglés (Texto 2, Pregunta 4)
13. PAU Extremadura 2026, extraordinaria: criterios de corrección de Inglés (Apartado 4)
14. PAU Galicia 2025, ordinaria: examen de Inglés (Pregunta 2.1)
15. PAU Galicia 2025, ordinaria: criterios de avaliación de Inglés
16. CiUG, PAU 2027: criterios de avaliación de Inglés (cohesión e coherencia; descuento de 0,1)
17. PAU La Rioja 2026, ordinaria: examen de Inglés (Pregunta 5)
18. Universidad de La Rioja, PAU 2025-2026: estructura y criterios de corrección de Inglés (preguntas 4 y 5)
19. PAU Navarra 2026, ordinaria: examen de Inglés (Apartado 4)

20. UPNA, PAU 2025-2026: Inglés II, estructura y criterios de corrección (guía)
21. PAU País Vasco 2026, ordinaria: examen de Inglés (Section II.a)
22. PAU País Vasco 2026, ordinaria: criterios de corrección y solucionario de Inglés
23. PAU Comunidad de Madrid, modelo 2027: criterios y rúbrica del writing (conectores y elementos de referencia)
24. PAU Comunitat Valenciana 2026, ordinaria: criterios de Inglés (organización textual del writing)
25. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Conjunctions
26. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Conjunctions, contrasting
27. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Although or though?
28. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: In spite of and despite
29. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Whereas
30. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: While and whilst
31. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Matter (no matter)
32. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Even (even though, even if)
33. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Contrasts
34. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Punctuation
35. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Conjunctions, causes, reasons, results and purpose
36. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Because, because of
37. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: As, because or since?
38. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: In order to
39. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: So that or in order that?
40. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: For + -ing
41. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Conjunctions, time
42. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Until
43. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Conjunctions, adding
44. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Not only… but also
45. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: Such as
46. Cambridge Dictionary: due to something
47. Cambridge Dictionary: owing to
48. Cambridge Dictionary: so as to
49. Cambridge Dictionary: therefore
50. Cambridge Dictionary: moreover
51. Cambridge Dictionary: as soon as
52. Cambridge Dictionary: result (as a result of something)
53. Cambridge Dictionary: given (given that)
54. British Council, LearnEnglish: Contrasting ideas (although, despite and others)
55. Oxford Learner's Dictionaries: despite
56. Oxford Learner's Dictionaries: whereas

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.