Modales (también de pasado)

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Los modales y *be likely to* salen en **26 de las 68 convocatorias** (39 ítems, 10 comunidades). Lo que más cae es la **deducción**: *I'm sure… → must*; *I'm sure… not → can't*; *It's possible… → may / might*, y en pasado con **modal + have + participio** (*must have forgotten*, *can't have heard*, *might have been*): 11 transformaciones. Le siguen la **crítica del pasado** (*should(n't) have*, *ought to have*) y la diferencia entre **prohibido** (*mustn't*, *not allowed to*) y **no hace falta** (*needn't*, *don't need to*). Detrás del modal, forma base sin *to* y un participio bien escrito.

1 Cómo funcionan los modales

Los modales (*can, could, may, might, must, should, will, would, shall*) y los semimodales (*ought to, need, have to, be able to*) dicen **cómo de seguro, necesario o permitido** es algo. En la PAU casi nunca te preguntan su significado suelto: te piden reescribir una frase con *I'm sure… It's possible…* o *It's not necessary…* usando el modal. Muchos fallos son de forma, así que empieza por aquí.

- **Detrás del modal, la forma base sin *to***: *must go*, *can't be*, *might have*. Solo llevan *to* los semimodales: *ought to*, *have to*, *need to* (verbo principal), *be able to*, *be allowed to*.
- **Sin -s, sin *do* y sin otro modal**: *She must*, no × *she musts*; *You mustn't*, no × *you don't must*; *She won't be able to concentrate*, no × *she won't can* (Cambridge).
- **Tres combinaciones que caen**: modal + *have* + participio (pasado: *must have forgotten*), modal + *be* + *-ing* (algo en curso: *can't be telling*) y modal + *be* + participio (pasiva: *must be worn*, Tema 10).
- **Negativas**: *cannot* se escribe junto; *mustn't*, *needn't*, *shouldn't*, *mightn't*; *may not* no se contrae (× *mayn't*); *ought not to* existe, pero lo normal es *shouldn't* (Cambridge).
- **En estilo indirecto**, *can* pasa a *could* y *may* a *might* (Cambridge); *must* de obligación puede quedarse o pasar a *had to* (Tema 8). Y *advise sb to* + infinitivo equivale a *should / ought to*: *The doctor advised me to take more exercise → "You should / ought to take more exercise", the doctor said to me* (Andalucía 2024, reserva 4, oficial).
- ***There* + modal + *be*** para decir que algo existe o debería existir: *There should be enough apple pie for everyone at the bakery* (Andalucía 2024 ord., ordenar palabras, oficial). El modal va detrás de *there* y *be* nunca lleva *-s*: × *There should is*.

Modal	Presente o futuro	Pasado o perfecto	Si necesitas otra forma
must (obligación)	*You must stop at a red light.*	*had to* (× *musted*)	*will have to, having to*
must (deducción)	*This must be her house.*	*It must have been someone close to him.*	—
can (habilidad)	*She can speak several languages.*	*could* (en general) / *was able to* (una vez)	*will be able to, should be able to*
can / may (permiso)	*You can go home now. / You may go home now.*	*could* (en general) / *was allowed to*	*be allowed to*

Modal	Presente o futuro	Pasado o perfecto	Si necesitas otra forma
should / ought to	*You should send an email.*	*You should have helped her when she asked.*	—
need (semimodal)	*You needn't worry about it.*	*You needn't have waited for me.* / *I didn't need to buy any books.*	*need to* (verbo principal)
may / might / could (posibilidad)	*He could be in class.*	*They might have got lost.*	—

Ejemplos de Cambridge *English Grammar Today* («Modality: forms», «Must», «Need», «Could», «Be able to») y del British Council («Modals: deductions about the present», «Modals with have», «Suggestions and obligations», «Permission»).

2 Obligación, prohibición y «no hace falta»

Aquí está la trampa más cara del tema: *mustn't* y *don't have to* se parecen y significan cosas opuestas. ***Mustn't*** = está prohibido; ***don't have to / don't need to / needn't*** = no es obligatorio.

- ***Must* frente a *have to***: los dos obligan; *must* suele ser la obligación que pone quien habla (*I must buy some new clothes*) y *have to*, la que viene de fuera (*we have to wear formal clothes*). En pasado, solo *had to* (Cambridge).
- ***Need* tiene dos caras**: semimodal (*You needn't worry*: sin *to* y sin *do*) y verbo principal (*You don't need to worry*, *Does it need to be so dark?*: con *to* y con *do*).
- ***Didn't need to* frente a *needn't have***: *I didn't need to buy any books. They were all in the library* (no hizo falta comprarlos); *You needn't have waited for me* (esperaste y no hacía falta).
- **Prohibido, dicho de otras maneras**: *It's forbidden to… It isn't allowed… No… is permitted* → *You mustn't / can't / aren't allowed to…* Y al revés, *can't* de prohibición → *be not allowed to*, o del modal al adjetivo: *You mustn't record TikTok videos at school* → *Recording TikTok videos at school is forbidden / not allowed / prohibited / banned* (Andalucía 2025, reserva 3, oficial). «No es obligatorio»: *Using social media is not obligatory* → *People are not obliged to use social media* (Aragón 2024 extr., oficial).
- ***Be allowed to*** te deja expresar el permiso en cualquier tiempo: *He is not allowed to stay out late*; *Students are only allowed to use the equipment under supervision* (Oxford, *allow*).
- ***Be to* + infinitivo** (formal) también da órdenes o normas: *You are to report this to the police* (Oxford, *be*: «used to say what must or should be done»). En negativa es prohibición: *Everybody must enter the lab with an identification badge* → *Nobody is allowed to / is to / can / may enter the lab without an identification badge* (Andalucía 2026, reserva 2, B10, solución oficial). Ojo: con *Nobody*, *with* pasa a *without*.

Qué quieres decir	Presente	Pasado	Ejemplo
Obligación	*must* (la pone quien habla); *have to* (viene de fuera)	*had to*	*Everyone had to bring something to eat.*
Prohibición	*mustn't, can't, not be allowed to*	*couldn't, wasn't allowed to*	*You mustn't make any noise in the library.*
No hace falta	*don't have to, don't need to, needn't*	*didn't have to, didn't need to*	*You needn't take off your shoes.*
Lo hiciste y no hacía falta	—	*needn't have* + participio	*You needn't have bought so much food.*
Permiso	*can, may* (formal), *be allowed to*	*could, was allowed to*	*Students may travel for free.*

Cambridge *English Grammar Today* («Must», «Have got to and have to», «Need») y British Council («Suggestions and obligations», «Permission»).

ANDALUCÍA 2025 (ORDINARIA), B4

They can't leave the class unless the teacher gives them permission. (ALLOWED)

Respuesta modelo

They aren't allowed to leave the class unless the teacher gives them permission.

Por qué puntúa. Solución oficial, que admite también *…if the teacher doesn't give them permission*. *Can't* de prohibición → *be not allowed to*; *are* concuerda con *they*.

Murcia: cambiar las palabras no es cambiar la estructura

En 2026 (ordinaria, 5.2) Murcia dio *It is not allowed to park here after 6 p.m.* → *Cars ____ here after 6 p.m.* y la plantilla avisa: «WATCH OUT! "are not allowed to park" is grammatically correct but there's NO STRUCTURAL CHANGE». Con el sujeto *Cars*, lo que piden es un **modal en pasiva**: lo trabajas en el Tema 10.

3 Consejo y crítica: should, ought to, had better

Should y *ought to* dan consejo o dicen lo que sería lo correcto. Con *have* + participio miran al pasado: lo que **debería haber pasado y no pasó** (o al revés). Es la segunda familia de transformaciones con modal: Asturias, Madrid y Navarra.

- **Pistas del original**: *It was a bad idea (for me) to… It was wrong of sb to… It was a mistake to… It was careless of you to…* → ***shouldn't have*** / ***ought not to have***. Si dentro hay un *not* (*It was wrong of us* ***not*** *to call*), la crítica es por no hacerlo → ***should have*** / ***ought to have***. La Rioja (modelo 2026, oficial): *It was careless of you to leave the door unlocked.* (SHOULD) → *You* ***should not have left*** *the door unlocked*.
- ***Ought*** **siempre con** ***to***: × *We ought have called*. En negativa, *ought not to*, nunca × *don't ought to* ni × *didn't ought to* (Cambridge).
- ***Had better*** es *had* aunque hable del presente o del futuro, va sin *to* y su negativa es *had better not*: *You'd better not tell Elizabeth*; × *I'd better to go* (Cambridge).
- **Para aconsejar en un diálogo o una situación** (Canarias, P5: «Advise him about what to do», 2025 ord.): *You should… You could… Why don't you…?* (y *If I were you, I'd…* Tema 9).
- **De** ***had better*** **a** ***ought to***: *You'd better not abuse fast food.* (OUGHT) → *You ought not to abuse fast food* (Andalucía 2026, ordinaria 2.ª, oficial). El *not* va entre *ought* y *to*.
- ***Should*** **en la inversión**: *Under no circumstances should you (= you should not) approach the man* (Cambridge Dictionary, *circumstance*). Navarra 2026 (extraordinaria): *The agency should not allow any candidate with a heart condition to continue the training. / Under no circumstances…* → *Under no circumstances should the agency allow any candidate with a heart condition to continue the training* (sin solución oficial). El *not* desaparece: la negación ya está en *no circumstances*. Más inversiones, en el Tema 16.

Estructura	Significado	Ejemplo
should / ought to + base	Consejo o lo ideal	*You should tell him what you think. / We ought to eat lots of fruit and vegetables every day.*
shouldn't + base (*ought not to*, más raro)	Consejo negativo	*He shouldn't speak to his parents in that way.*
had better (not) + base	Consejo fuerte en una situación concreta	*I'd better go now before the traffic gets too bad.*

Estructura	Significado	Ejemplo
should have / ought to have + participio	No lo hiciste y era lo correcto	*They should have made a reservation.* / *We ought to have locked the gate.*
shouldn't have / ought not to have + participio	Lo hiciste y estuvo mal	*We ought not to have ordered so much food.*

Cambridge *English Grammar Today* («Should», «Ought to», «Had better»). *Had better* y *would rather* los repasas también en el Tema 15.

NAVARRA 2026 (ORDINARIA), 4F

Some teens didn't begin their revision early. / *They ought…*

Respuesta modelo

They ought to have begun their revision early.

Por qué puntúa. Sin solución oficial publicada. «No empezaron» y lo correcto era empezar → *ought to have* + participio. *Begin* es irregular (*begin, began, begun*, Oxford): × *ought to have began*.

4 Deducción y probabilidad en presente: must, can't, may, might, be likely to

Deducir es **sacar una conclusión a partir de una pista** (*The light is on*). El modal dice cuánta seguridad tienes: *must* (seguro que sí), *may / might / could* (es posible), *can't* (seguro que no).

- **Si el original está en continuo, el modal también**: *be* + *-ing* detrás del modal (*must be working, can't be telling*). Lo ves resuelto con Asturias 2026.
- **Posibilidad en el futuro**: *It is possible that we will go tomorrow* → *We may / might / could go tomorrow.* El modal ya lleva el futuro: × *may will go*.
- **Quita *I'm sure* o *It's possible***: el modal ya lo dice. Andalucía acepta dejarlo entre paréntesis en su solución oficial, pero sobra.
- **La negación de la posibilidad es *may not / might not*** («puede que no»); *can't* es «es imposible». No son lo mismo: *He might not be at home* ≠ *He can't be at home.*
- **Más pistas que han caído**: *I am not sure whether…* → *might (not)*: *I am not sure whether that man is Andrew's father.* (MIGHT) → *That man might (not) be Andrew's father* (Andalucía 2026, extraordinaria 2.ª, oficial). *There is a possibility of* + sustantivo → *It might* + verbo: *There is a possibility of snow tonight.* → *It might snow tonight* (Asturias 2024 ord., oficial).

Seguridad	Modal	Ejemplo	Pista en el original
Seguro que sí	*must* + base	*This must be her house. I can see her car in the garage.*	*I'm sure (that)… It's obvious that…*
Es posible	*may / might / could* + base	*She's not here yet. She might be stuck in traffic.*	*It's possible that… Perhaps… Maybe…*
Seguro que no	*can't / couldn't* + base	*It can't be far now. We've been driving for hours.*	*I'm sure… not… It's impossible that…*
Probable (no es un modal)	*be likely to* + base / *It is likely that* + oración (con *will* si habla del futuro)	*The economy is likely to recover slowly after the long recession.*	*probably, I expect (that)…, It is probable that…, It is quite possible that… will…*

Ejemplos del British Council («Modals: deductions about the present»): *may* es más formal que *might* y *could*. La fila de *likely*: Cambridge *English Grammar Today* («Likely and unlikely»).

CASTILLA-LA MANCHA 2025 (EXTRAORDINARIA), 6

I am sure he is at home. The light is on. → *He*

Respuesta modelo

He must be at home because the light is on.

Por qué puntúa. Solución oficial (UCLM). Las dos oraciones se unen: la pista pasa a ser la causa con *because*.

GALICIA 2025 (EXTRAORDINARIA), 2.1, ÍTEM 4

I'm sure that Peter is at home because the phone is engaged. (must)

Respuesta modelo

Peter must be at home because the phone is engaged.

Por qué puntúa. Sin solución oficial publicada. *Must* + *be* para una deducción sobre el presente; la causa se copia.

LIKELY: el sujeto sube y va con be likely to

Be likely to + forma base dice que algo es probable; también vale *It is likely that* + oración: con *will* si habla del futuro, como en Cambridge (menos frecuente que *be likely to*, «Likely and unlikely»), y en presente si habla del presente (*It is likely that Claudia knows…*, abajo). Con la palabra LIKELY, el sujeto de la oración pasa a ser el de *be likely* y *be* va en el tiempo y la persona de la frase: *I expect the concert tickets will sell out soon.* → *The concert tickets are likely to sell out soon* (Andalucía, modelo 2027, oficial); *She will probably be tired after the long flight.* → *She's likely to be tired after the long flight* (Andalucía 2026, extraordinaria 2.ª, oficial); *Claudia may know the right answer.* → *Claudia is likely to know the right answer* o *It is likely that Claudia knows the right answer* (Andalucía 2025, ordinaria 2.ª, oficial). Con hueco corto: *It is probable that she will win the competition.* → *She is* ***likely to win*** *the competition* (La Rioja 2026 extr., sin solución oficial).

5 Deducción en pasado: modal + have + participio

Es lo que más cae del tema: **11 transformaciones en 2025-2026**. La lógica es la del presente, pero el modal va con ***have*** **+ participio** para hablar de algo que ya pasó.

- ***Must have*** **siempre es deducción**, nunca obligación en pasado (para eso, *had to*): «They always refer to deduction, not obligation» (Cambridge).
- ***Can't have*** **y** ***couldn't have*** valen igual para «es imposible que…» (Cambridge da *A firework couldn't have done all that damage*). Si la palabra dada es *CANNOT*, va junta.
- **La segunda solución de Andalucía** (*My keys may be at home*) deduce el presente: las llaves siguen allí. Vale porque dice lo mismo; si dudas, quédate con el pasado del original.
- ***Could have*** **tiene otro uso**: «pudo hacerlo y no lo hizo» (*She could have learned Swahili, but she didn't want to*). Con *It's possible that…* es deducción.
- ***Forgot*** **y** ***forgotten***: Oxford recoge *forgot* como participio también en inglés americano, pero las soluciones oficiales usan *forgotten*: escríbelo así.
- **En la condicional de tercer tipo, la principal puede llevar** ***could / might (not) have*** en lugar de *would have* (Cambridge, «Conditionals: if»: *If the weather had improved, we could have gone for a walk*): *If Matthew and Michael hadn't shared a joke, their grandad mightn't have discovered Umeri* (Extremadura, modelo 5 de 2025, opción a, oficial). Las condicionales, en el Tema 9.

Mira el verbo del original

si está en pasado (*forgot, stayed, didn't hear, was worried*), la respuesta lleva *have* + participio.

Elige el modal por la seguridad

I'm sure → ***must have***; *I'm sure… not* → ***can't / couldn't have***; *It's possible / Perhaps* → ***may / might / could have*** (negativa: *might not have*).

Escribe bien el participio

forgotten, fallen, heard, meant, been, begun. Un participio mal escrito cuesta 0,25 en Castilla-La Mancha y el ítem entero en Madrid.

Copia el resto (complementos, la oración con *because* o *when*) y quita *I'm sure* o *It's possible*.

Original	Con el modal	Comunidad
I am sure he forgot about the meeting. || He must…	*He must have forgotten about the meeting.*	Asturias 2025 ord. (oficial)
I am sure Paul forgot his wallet in the clothes shop. || Paul must…	*Paul must have forgotten his wallet in the clothes shop.*	Asturias 2025 extr. (oficial)
I'm sure she fell in love with life in the village as soon as she met its people. | She must…	*She must have fallen in love with life in the village as soon as she met its people.*	Navarra 2025 extr. (sin solución oficial)
It's possible that I forgot my keys at home. (MAY)	*I may have forgotten my keys at home. / My keys may be at home.*	Andalucía 2026 extr. (oficial, las dos)

British Council («Modals: deductions about the past»): *must have* cuando «we feel sure about what happened»; *might / may have* cuando «it's possible»; *can't / couldn't have* cuando «it's not possible».

Pasado = have + participio, siempre

must / may / might / could / can't / should / ought to + ***have*** + participio. Nunca × *must had*, × *must to have*, × *must has*: *have* no cambia con la persona (*She must have left*).

6 Habilidad y permiso: can, could, be able to, manage to

Ha caído poco como transformación (Aragón 2026, *be able to* dentro de una condicional), pero *can* y *could* aparecen en los huecos del cloze de Murcia (*can expect, can predict*) y lo usas en todos los writings.

- **Para dar o negar permiso no se usa *could***: *Could I leave early today? — Yes, you can. / No, you can't.* (Cambridge).
- ***Manage to*** + base subraya el esfuerzo: *I managed to finish the essay on time*; en negativa, *didn't manage to*.
- **Con verbos de percepción** (*see, hear, smell, taste*) sí vale *could* para una vez concreta: *We could hear voices inside* (Cambridge).
- **Deseo de una habilidad**: *I'd like to be able to speak Spanish* → *I wish I could speak Spanish* (Tema 9).
- **Detrás de otro modal (también del *would* de la condicional), *be able to*, nunca *can***: × *would can* (Cambridge, «Be able to»: × *He should can work in a team*). *I didn't accept the terms and conditions, so I was unable to use the app.* → *If I had accepted the terms and conditions, I* ***would have been able to*** *use the app* (Aragón 2026 extr., oficial; igual en Aragón 2024 ord.). En la tercera condicional también vale *could have* + participio: *If I had accepted the terms and conditions, I could have used the app* (Cambridge, «Conditionals: if»: *we could have gone for a walk*).
- **Habilidad general en el pasado, *could***: *David is clever. He could read when he was five* (Extremadura, modelo 2 de 2026). Ojo: la clave oficial dice «c. could read», pero *could read* es la opción b; la c es *can read*.

Qué quieres decir	Forma	Ejemplo
Habilidad general (presente)	*can / can't*	*He can swim like a fish.*
Habilidad general (pasado)	*could / couldn't*	*When I was young, I could easily touch my toes.*
Lo conseguiste una vez (pasado)	*was / were able to, managed to*	*Only one person was able to beat the record.*
No lo conseguiste (pasado)	*couldn't, wasn't / weren't able to*	*We weren't able to finish the marathon in under four hours.*
Habilidad en otros tiempos o tras otro modal	*will / should be able to*	*He should be able to work in a team.*
Pudiste y no lo hiciste	*could have* + participio	*I could have danced all night.*
Pedir permiso	*Can / Could / May I...?*	*Could I ask you a personal question?*

Cambridge *English Grammar Today* («Could», «Be able to», «May») y British Council («Ability», «Permission»).

7 Modal + pasiva: lo justo para transformar

Muchas transformaciones de modales piden **cambiar de voz**: el objeto pasa a sujeto y el modal se queda donde estaba. Aquí tienes lo justo para no perder el punto; la pasiva entera, en el Tema 10.

- **Modal + *be* + participio** para el presente o el futuro; **modal + *have been* + participio** para el pasado. El modal no cambia y *be* no concuerda: ✓ *VIP tickets must be shown*, × *VIP tickets must are shown*.
- **Con dos objetos, sube la persona**: *They should have told him the truth* → ***He*** *should have been told the truth* (la palabra dada en Galicia es *he*).
- **De pasiva a activa**, pon el sujeto que te dan o uno lógico: *The environment shouldn't be polluted.* → *We shouldn't pollute the environment* (Andalucía 2025, reserva 1, oficial); *Someone will have to be found to repair the computer. // We will have...* → *We will have to find someone to repair the computer* (Asturias 2025 ord., oficial).

Te dan	Escribes (solución oficial)	Dónde ha caído
You must show VIP tickets at the entrance. // VIP tickets must...	*VIP tickets must be shown at the entrance.*	Asturias 2026 ord.; igual *This car must be sold* (Castilla-La Mancha, modelo 2026) y *A helmet must be worn* (País Vasco 2025 extr.)
It is necessary to wear protective equipment in this area. → *Protective equipment ____ in this area.*	*Protective equipment must be / needs to be worn in this area.*	Murcia 2026 extr.
It is not allowed to park here after 6 p.m. → *Cars ____ here after 6 p.m.*	*Cars cannot be parked / must not be parked here after 6 p.m.*	Murcia 2026 ord. La clave avisa de que *are not allowed to park* es gramatical pero no hay «STRUCTURAL CHANGE», y los criterios de Murcia dan 0 marks a quien «uses the same structure of the sentence given with a different arrangement of words» (modelos 2026 y 2027)
You can already buy the tickets for the show. → *The tickets...*	*The tickets for the show can already be bought.*	Andalucía 2025 reserva 2 (también vale *are already on sale / available*)

Te dan	Escribes (solución oficial)	Dónde ha caído
Somebody must have dropped my mobile phone in the pool. (pasiva)	*My mobile phone must have been dropped in the pool.*	Andalucía 2024 ord. 2.ª
They should have told him the truth time ago. (he)	*He should have been told the truth time ago.*	Galicia, modelo 2026 (el modelo 2027 lo repite con *a long time ago*)

Formas de Cambridge *English Grammar Today* («Passive: forms»): modal + *be* + participio (*Reservations can be accepted up to 24 hours before arrival*) y modal + *have been* + participio (*The document must have been written when they sold the house*). Más pasiva: Tema 10.

8 Cómo resolver una transformación con modal: la chuleta

Casi todas las transformaciones de modales parten de una **paráfrasis** del modal (*I'm sure*, *It's possible*, *It was a bad idea*). Encuentra la pista y aplica la fila.

- **La palabra dada, tal cual**: si te dan *NEEDN'T*, no escribas *don't need*; si te dan *ALLOWED*, la necesitas en la frase.
- **Contracciones**: el País Vasco las prohíbe en sus transformaciones (*cannot*, *do not need to*); La Rioja cuenta cada parte de la contracción como palabra.
- **Ortografía**: en Madrid el ítem es todo o nada («oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta»); en Murcia cada falta resta 0,05 (la primera no se penaliza).

Pista en el original	Escribes	Ha caído en
I'm sure (that) + presente	*must* + base (*must be*)	Castilla-La Mancha 2025 extr.; Galicia 2025 extr.
I'm sure + negación en presente	*can't* + base (*can't be telling*)	Asturias 2026 extr.
I'm sure (that) + pasado	*must have* + participio	Andalucía 2026; Asturias 2025; Navarra 2025 extr.
I'm sure + negación en pasado	*can't / couldn't have* + participio	Galicia 2026 extr.; País Vasco 2025 extr.
It's possible that… / Perhaps… (pasado)	*may / might / could have* + participio	Andalucía 2026 extr.; Navarra 2026 extr.
It was a bad idea / wrong of sb to…	*shouldn't have / ought not to have* + participio	Madrid 2025 ord.
It was wrong… not to… / didn't… (y era lo correcto)	*should have / ought to have* + participio	Asturias 2026 extr.; Navarra 2026 ord.
It's not necessary… / No… is required	*don't need to, needn't, don't have to*	Andalucía 2025 extr.; País Vasco 2026 extr.
It's forbidden… / can't… unless / Everybody must… → Nobody…	*mustn't, can't, (not) be allowed to, be (not) to* (formal)	Andalucía 2025 ord. y 2026 reserva 2; Castilla-La Mancha 2025 ord.
probably / I expect (that)… / It is probable that… (LIKELY)	sujeto + *be likely to* + base (o *It is likely that…*)	Andalucía 2025 ord. 2.ª, 2026 extr. 2.ª y modelo 2027; La Rioja 2026 extr.; Navarra 2025 ord.
I am not sure whether… / There is a possibility of…	*might (not)* + base	Andalucía 2026 extr. 2.ª; Asturias 2024 ord.

Si el sujeto nuevo es la cosa (*VIP tickets must… A helmet ____ when riding a bike*), te piden la pasiva con modal: la tienes arriba («Modal + pasiva») y entera en el Tema 10. Método general de las transformaciones: Tema 7.

9 Qué te piden en tu comunidad

Los modales caen como ítem en **24 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en 9 comunidades; con *be likely to*, en 26 y en 10 comunidades. En Extremadura no han caído en esas convocatorias, pero sí en sus modelos; en La Rioja, solo *be likely to* (2026 extr.), y los modales, en su

modelo 2026. En las seis comunidades sin ejercicio de gramática se evalúan en el writing y en las respuestas abiertas.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B (Use of English): eliges Option 1 u Option 2 y reescribes 6 oraciones con la palabra dada o el comienzo. Modales en las 4 convocatorias de 2025-2026 (4 ítems): *ALLOWED*, *NEEDN'T*, *MUST* (*must have*), *MAY* (*may have*). En la reserva 2 de 2026, *Nobody is to…*	0,5 por ítem (3 el bloque)	La palabra dada no se toca. En 2027: un error, 0,25; dos o más, 0.
Aragón	Ejercicio 2.3 (reescribir 2 de 3 con el comienzo dado): modales dentro de otras estructuras (*must* → *had to* en estilo indirecto y *be able to* en una condicional, 2026 extr.). 1 de 4 convocatorias.	0,3 por reescritura	Solo se corrigen las dos primeras.
Asturias	Ejercicio 2: Option A u Option B, 4 reformulaciones con el comienzo dado (*must have forgotten*, *ought to have called*, *can't be telling*, y modales en pasiva). 4 de 4 convocatorias (7 ítems).	0,25 por reformulación	Solo valen las reformulaciones de la plantilla oficial.
Illes Balears	**Entra en parte.** No hay ejercicio de gramática: se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas; los modales aparecen en las opciones de la P4 (*You shouldn't have bought that big boat*, 2026 extr.).	Writing: «Grammatical range», 0,5 de 3	Ficha 2026-27: la P4 puede incluir «l'ús de l'anglès» [el uso del inglés] y resta 0,167 por error.
Canarias	**Entra en parte.** No hay ejercicio de gramática: cuenta en el diálogo (P4), las situaciones (P5) y la composición (P6). La P5 pide aconsejar o sugerir (2 de 4 convocatorias): *should, could, ought to*.	P5: 0,5 por situación (3 de 5)	En P4 y P5 la nota baja por número de errores («contiene entre 2 y 3 errores» → 0,15).
Cantabria	**Entra en parte.** No hay ejercicio de gramática: se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (0 de 4 convocatorias como ítem).	Writing: «Repertorio gramatical», hasta 0,675 de 3	En la Question 2 «Se podrá exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas o elementos léxicos» (documento de 2024, vigente en 2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
Castilla-La Mancha	Part III: 6 de 9 *rephrasings* con las palabras dadas (*It's forbidden… → You mustn't… I am sure he is at home → He must be…*). 2 de 4 convocatorias.	0,5 por ítem (3 la parte)	Contenidos 2026/2027: «Modals and Modal Perfects. Should / had better.» Un participio mal escrito: 0,25.
Castilla y León	**Entra en parte.** No hay ejercicio de gramática: se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas (0 de 4 como ejercicio).	Writing: «Repertorio gramatical», hasta 0,6 de 3	Guía de Calificación 2027 (igual que la de 2026): en el apartado 2 «Se podrá exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas».
Cataluña	**Entra en parte.** No hay ejercicio de gramática: se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas. No ha caído como ejercicio en 2025-2026 (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Writing: «Gramàtica», 1 de 4	Valoran el «ús correcte i apropiat de les estructures morfosintàctiques» [uso correcto y apropiado de las estructuras].
Comunitat Valenciana	**Entra en parte.** No hay ejercicio de gramática: el writing valora el «Ús correcte de modals i defectius» [uso correcto de modales y defectivos] (modelo 2026). No ha caído como ejercicio en 2025-2026 (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Writing: corrección gramatical, 1 de 3	En las preguntas abiertas «Es podrà exigir l'ús d'estructures gramaticals» [se podrá exigir el uso de estructuras gramaticales].

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Extremadura	P4: completar frases con opción múltiple a-d. Los modales no han caído en 2025-2026, pero sí en 5 de sus 11 modelos (*might have influenced*, *had to*, *could read*).	0,5 por ítem (4 ítems en el modelo 2027)	Si marcas más de una opción, 0.
Galicia	Pregunta 2.1: transformaciones con la palabra dada (*must*, 2025 extr.; *can't*, 2026 extr.) y modales en el cloze (*could*, *should*). 3 de 4 convocatorias.	0,25 por ítem; cloze, 0,10 por hueco desde 2026 (0,25 en 2025)	No vale añadir la palabra dada sin transformar. Error no estructural: -0,1 (2027).
La Rioja	Pregunta 4 (key word transformation de 2-5 palabras): los modales no han caído en 2025-2026 (en el modelo 2026, *SHOULD → should not have left*); *LIKELY → likely to win*, en 2026 extr. 1 de 4 convocatorias (1 ítem).	0,25 por ítem (0,15 con un error menor)	La guía no excluye contenidos. Cada parte de una contracción cuenta como palabra. (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
Comunidad de Madrid	Pregunta 4: 4 de 6 transformaciones con la palabra dada (*should → shouldn't have*, 2025 ord.). 1 de 4 convocatorias.	0,5 por ítem, todo o nada	Una falta de ortografía anula el ítem. Si contestas más de 4, solo cuentan las primeras.
Región de Murcia	Task 5 (3 de 5 con cambio de estructura: modales en pasiva, *cannot be parked*, *must be worn*) y Task 4 (cloze de opción múltiple: *can*, *could*). 4 de 4 convocatorias (7 ítems).	0,5 por ítem (0,25 parcial); cloze, 0,1 por hueco	Sin cambio de estructura, 0 («NO STRUCTURAL CHANGE»). Ortografía: -0,05 por falta.
Navarra	Apartado 4: reformular 4 de 6 «beginning as shown» (en 2025, 4 obligatorias): *must have*, *might have*, *ought to have* y, en 2025 ord., *He is likely…* 4 de 4 convocatorias (5 ítems).	0,5 o 0 por ítem (en 2025, 0,25)	Sin puntuaciones intermedias. (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
País Vasco	Section II.a: transformaciones con palabra clave en 2-5 palabras (*CANNOT*, *NEED*) y II.b, cloze de opción múltiple (*should have informed himself*, *ought to be*). 2 de 4 convocatorias (6 ítems).	0,25 por ítem; cloze, 0,15 por hueco	Sin contracciones: *cannot*, *do not need to*. La palabra clave cuenta dentro de las 5.

Frecuencias de las convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026. Formatos y criterios según los documentos oficiales de cada comisión.

10 Ejercicio resuelto: must have + participio (Andalucía 2026)

PAU ANDALUCÍA, CEUTA Y MELILLA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · BLOQUE B (USE OF ENGLISH), OPTION 2, B11 (SE ELIGE OPTION 1 U OPTION 2; 0,5 PUNTOS)

Option 2: «REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.»

B11) *I'm sure that Joe stayed up gaming all night, because he looks very tired.* (MUST) (0,5 puntos)

Apartado B11)

1. **Qué te piden**: *I'm sure that* + pasado (*stayed up*) es una deducción segura sobre el pasado. Con *MUST*, eso es ***must have* + participio**.
2. **Quita *I'm sure that*** (ya lo dice *must*) y pon el sujeto delante: *Joe must have…*
3. **Participio**: *stay* es regular → *stayed*. *Stay up* («quedarse despierto hasta tarde», Cambridge) conserva su partícula: *stayed up gaming all night*.
4. **La pista se copia**: *because he looks very tired* sigue en presente, porque es lo que ves ahora.

SOLUCIÓN *Joe must have stayed up gaming all night, because he looks very tired.*

Lo que puntúa. Solución oficial de los criterios de la convocatoria. Criterio del curso 2025-2026: 0,5 si es correcta; 0,25 si «presenta la transformación solicitada, pero contiene alguna incorrección»; 0 si «no es correcta» (Directrices 2025-2026, en el modelo 2026). Para 2027: «La respuesta presenta un error: 0,25 puntos. La respuesta presenta dos o más errores: 0 puntos». *MUST* tiene que aparecer tal cual («THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY»).

Error típico que te quita puntos. × *Joe must stayed up* o × *Joe must had stayed up*: detrás del modal va la forma base *have*. Y × *Joe must stay up gaming all night*, que ya no habla de anoche (sería una obligación o una deducción sobre el presente).

11 Ejercicio resuelto: ought to have y can't be + -ing (Asturias 2026)

PAU ASTURIAS 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · EJERCICIO 2 (SE ELIGE OPTION A U OPTION B; 0,25 PUNTOS POR ÍTEM): OPTION A, ÍTEM B, Y OPTION B, ÍTEM D

«Ejercicio 2.- Choose one of the following exercises.» Las dos opciones llevan la misma instrucción: «Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible.» En el examen haces una sola opción; aquí resolvemos un ítem de cada una.

b) (Option A) *It was wrong of us not to call earlier. // We ought…* (0,25 puntos)

d) (Option B) *I am sure Bob is not telling the truth. // Bob can't…* (0,25 puntos)

Apartado b)

1. **Qué te piden**: *It was wrong of us* + *not to call* es una crítica de algo que **no** hicimos en el pasado.
2. **Doble negación**: «estuvo mal no llamar» = «deberíamos haber llamado». La negación desaparece: *ought to have* + participio.
3. ***Ought* lleva *to***: *We ought to have called earlier. Call* es regular.

SOLUCIÓN *We ought to have called earlier.*

Apartado d)

1. **Qué te piden**: *I am sure* + negación en presente es una deducción negativa → ***can't***.
2. **Forma continua**: el original está en presente continuo (*is not telling*), así que el modal va con *be* + *-ing*: *can't be telling*.
3. **El resto, igual**: *the truth*.

SOLUCIÓN *Bob can't be telling the truth.*

Lo que puntúa. Soluciones oficiales de la plantilla de la Universidad de Oviedo. Criterio: «Con carácter general no existe más de una reformulación correcta que, como se pide en el enunciado de la pregunta, mantenga el significado de la expresión original. De manera excepcional podrían considerarse reformulaciones alternativas, las que se incluyen en la plantilla de soluciones de la prueba». Cada acierto vale 0,25; los criterios no prevén puntuación parcial y solo admiten las alternativas de la plantilla.

Error típico que te quita puntos. En b), × *We ought not to have called earlier* (arrastrar el *not* invierte el sentido) o × *We ought to call earlier* (sin *have* + participio ya no es pasado). En d), × *Bob mustn't be telling the truth* (*mustn't* prohíbe, no deduce) o × *Bob can't tell the truth*, que cambia el sentido («no puede o no sabe decir la verdad»).

12 Ejercicio resuelto: «no hace falta» con NEED y sin contracciones (País Vasco 2026)

PAU PAÍS VASCO 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · SECTION II.A, ÍTEM 3 (OBLIGATORIO; 0,25 PUNTOS)

«II.- a) Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given.»

3) *It is not necessary for you to bring your laptop.* (NEED) → *You ____ your laptop.* (0,25 puntos)

Apartado 3)

1. **Qué te piden**: *It is not necessary* es ausencia de obligación («no hace falta»), no prohibición.
2. **Con NEED hay dos formas**: el verbo principal (*do not need to* + base) o el semimodal (*need not* + base).
3. **Cuenta palabras**: *do not need to bring* = 5, con la palabra dada; *need not bring* = 3. Las dos caben entre 2 y 5.
4. **Sin contracciones**: ni *don't* ni *needn't*, porque el enunciado las prohíbe.

SOLUCIÓN *You do not need to bring your laptop.* (también *You need not bring your laptop*)

Lo que puntúa. La solución oficial es *You do not need to bring your laptop.* El solucionario avisa: «NOTE: THERE MAY BE DIFFERENT ALTERNATIVES TO THE GIVEN ANSWERS», y *need not* + base es la forma completa del semimodal que recoge Cambridge (*You need not spend a lot of money on presents*). Criterio: «Solo podrá escribir entre 2 y 5 palabras, incluyendo la palabra proporcionada. Cada oración correcta valdrá 0,25 puntos» (criterios de 2026, que el País Vasco mantiene para 2027).

Error típico que te quita puntos. × *You must not bring your laptop* (significa «tienes prohibido traerlo») o × *You do not need bring* (el verbo principal *need* lleva *to*). Y usar *don't* o *needn't*, que el enunciado prohíbe.

COMPARATIVA FINAL

Must have frente a can't have

	Must have + participio	Can't / couldn't have + participio
Qué dices	Estás seguro de que **pasó**	Estás seguro de que **no pasó**
Pista en el original	*I'm sure (that)…* + pasado afirmativo	*I'm sure (that)…* + pasado negativo; *It's impossible that…*
Forma	*must have* + participio	*can't / couldn't have* + participio (*cannot*, junto)
Su versión en presente	*must* + base: *He must be at home*	*can't* + base: *It can't be far now*
Ejemplo	*He must have forgotten about the meeting* (Asturias 2025, oficial)	*She can't have driven there. Her car keys are still here* (British Council)

	Must have + participio	Can't / couldn't have + participio
No lo confundas con	*had to* (obligación en pasado)	*mustn't* (prohibición): no sirve para deducir
Si no estás seguro	*may / might / could have*: es posible que pasara	*might not have*: es posible que no pasara
Error típico	× *must had*, × *must have fell*	× *mustn't have heard*, × *can't heard*

British Council («Modals: deductions about the past») y Cambridge *English Grammar Today* («Must»: «We use *must have* + *-ed* form and *can't have* + *-ed* form to talk about deductions in the past»).

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

× «*We must to leave now*» o «× *She can to swim*».

✓ Detrás de un modal va la **forma base sin *to***: *We must leave now*, *She can swim*. Solo llevan *to* los semimodales: *ought to*, *have to*, *need to*, *be able to* (Cambridge, «Modality: forms»).

Apartado 1: Cómo funcionan los modales

× «*You mustn't bring your laptop*» para decir que no hace falta.

✓ *Mustn't* es **prohibición**. «No hace falta» es ***don't need to***, ***needn't*** o ***don't have to***: *You do not need to bring your laptop* (País Vasco 2026, solución oficial).

Apartado 2: Obligación, prohibición y «no hace falta»

× «*You needn't foreign languages for this job*».

✓ El semimodal *needn't* va con **verbo**: ***You needn't speak a / any foreign language for this job*** (Andalucía 2025, solución oficial). Con sustantivo, el verbo principal: *You don't need foreign languages*. Cambridge lo marca: × *You needn't an umbrella*.

Apartado 2: Obligación, prohibición y «no hace falta»

× «*You should told me*» o «× *We ought to call earlier*» hablando de ayer.

✓ La crítica del pasado necesita ***have* + participio**: *You should have told me*; ***We ought to have called earlier*** (Asturias 2026, solución oficial).

Apartado 3: Consejo y crítica: should, ought to, had better

× «*He mustn't be at home: the lights are off*».

✓ Para deducir que algo **no** es así, ***can't***: *He can't be at home*. Cambridge: «We use *can't/cannot* as the negative of *must* to deny something or make negative deductions or conclusions». *Mustn't* solo prohíbe.

Apartado 4: Deducción y probabilidad en presente: must, can't, may, might, be likely to

× «*Joe must stayed up all night*» o «× *Joe must had stayed up*».

✓ Modal + ***have*** + participio: ***Joe must have stayed up gaming all night*** (Andalucía 2026, solución oficial). *Have* no cambia nunca: × *must has*.

Apartado 5: Deducción en pasado: modal + have + participio

× «*She must have fell in love*» o «× *They ought to have began*».

✓ Participio, no pasado: ***fallen***, ***begun*** (Oxford: *fall, fell, fallen*, *begin, began, begun*). Castilla-La Mancha baja el ítem a 0,25 por «Un verbo mal escrito en participio»; en Madrid vale 0.

Apartado 5: Deducción en pasado: modal + have + participio

× «*After two hours, I could open the door*» (una vez concreta).

✓ Para un logro concreto del pasado, ***was able to*** o ***managed to***: *I was able to / managed to open the door*. *Could* es habilidad general (*When I was young, I could…*); en negativa sí vale: *I couldn't open it* (Cambridge, «Could» y «Be able to»).

Apartado 6: Habilidad y permiso: can, could, be able to, manage to

Conceptos clave

Modal verb (verbo modal)

Auxiliar que expresa posibilidad, deducción, obligación, permiso o habilidad: *can, could, may, might, must, should, will, would*. Va con la forma base y no cambia con la persona.

Semi-modal (semimodal)

Verbo que funciona en parte como un modal: *ought to*, *need*, *have to*, *be able to*. Algunos llevan *to* o cambian de forma (*had to*, *was able to*).

Base form (forma base)

El infinitivo sin *to* que va detrás de un modal: *must* ***go***, *can't* ***be***, *might* ***have***.

Deduction (deducción)

Conclusión a partir de una pista: *must* (seguro que sí), *can't* (seguro que no), *may / might / could* (es posible). *This must be her house.*

Possibility (posibilidad)

Algo que puede ser o pasar, sin seguridad: *may, might, could*. Negativa: *may not, might not* («puede que no»).

Obligation (obligación)

Lo que hay que hacer: *must* (la pone quien habla), *have to* (viene de fuera). En pasado, *had to*.

Prohibition (prohibición)

Lo que no está permitido: *mustn't*, *can't*, *not be allowed to*. *You mustn't make any noise in the library.*

Lack of obligation (ausencia de obligación)

«No hace falta»: *don't have to*, *don't need to*, *needn't*. No es lo mismo que *mustn't*.

Advice (consejo)

Lo que conviene hacer: *should*, *ought to*, *had better* (más fuerte y para una situación concreta).

Past criticism (crítica del pasado)

Lo que debería (o no) haber pasado: *should have* / *ought to have* + participio (no lo hiciste) y *shouldn't have* + participio (lo hiciste).

Perfect modal (modal perfecto)

Modal + *have* + participio para hablar del pasado: *must have left*, *might have got lost*, *should have helped*.

Past participle (participio)

Tercera forma del verbo (*forgotten, fallen, heard, meant, been, begun*). Va detrás de *have* en los modales perfectos y de *be* en la pasiva.

Ability (habilidad)

can / could (en general) y *be able to* (en cualquier tiempo). Para un logro concreto del pasado, *was able to* o *managed to*.

Permission (permiso)

Pedir o dar permiso: *can*, *could* (más cortés), *may* (formal), *be allowed to*.

Continuous modal (modal continuo)

Modal + *be* + *-ing* para deducir sobre algo en curso: *Bob can't be telling the truth.*

Rephrasing (reformulación)

Reescribir una oración con otra estructura y el mismo significado, a menudo con una palabra dada o un comienzo: *I'm sure he forgot → He must have forgotten.*

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Seguro que sí

I'm sure… → ***must*** + base; si el original está en pasado, ***must have*** + participio.

Seguro que no

I'm sure… not → ***can't / couldn't*** (+ *have* + participio). Nunca *mustn't*, que es prohibición.

Es posible

It's possible… Perhaps… → ***may / might / could*** (+ *have* + participio). «Puede que no»: *might not*.

Crítica del pasado

It was a bad idea to… → ***shouldn't have***; *It was wrong…* ***not*** *to…* → ***should have / ought to have***.

Prohibido ≠ no hace falta

mustn't / can't / not allowed to frente a ***don't need to / needn't / don't have to***.

Sin to

Modal + forma base. Con *to* solo los semimodales: ***ought to***, *have to*, *need to*, *be able to*.

Participio

forgotten, *fallen*, *begun*, *meant*, *been*. Castilla-La Mancha baja a 0,25 un participio mal escrito; Madrid da 0.

Palabra dada

Tal cual. País Vasco, **sin contracciones** (*cannot*, *do not need to*); La Rioja cuenta *can't* como dos palabras.

Continuo y pasiva

is not telling → ***can't be telling***; si el sujeto es la cosa, modal en pasiva (*must be worn*, Tema 10).

Cómo te lo pueden preguntar

- Modales en cualquiera de sus usos y *be likely to*: **39 ítems en 26 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026 (37 de modales; 2 de *be likely to*, en La Rioja 2026 extr. y Navarra 2025 ord.), en 10 comunidades (Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia, Navarra y País Vasco). Los desgloses que siguen son recuento propio sobre la clasificación de esos exámenes.
- Deducción con modal (*I'm sure… / It's possible…* → *must, can't, may, might* + base o + *have* + participio): 11 transformaciones en 11 convocatorias, en 6 comunidades (Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Galicia, Navarra y País Vasco).
- Crítica o consejo sobre el pasado (*should have, shouldn't have, ought to have*): 3 transformaciones (Asturias 2026 extr., Madrid 2025 ord. y Navarra 2026 ord.) y, en el cloze del País Vasco 2026 extr., un hueco de crítica (*should have informed himself*) y otro de consejo en presente (*ought to be*).
- Obligación, prohibición o «no hace falta» (*be allowed to, needn't, mustn't, need to*): 4 transformaciones, en Andalucía (2025 ord. y extr.), Castilla-La Mancha (2025 ord.) y País Vasco (2026 extr.). Y *must* → *had to* en un estilo indirecto de Aragón (2026 extr.).
- Modal en pasiva (*must be shown, cannot be parked, must be worn, will have to be found*): 5 ítems en Asturias, Murcia y País Vasco (Tema 10).
- Modales dentro de un cloze o de opción múltiple (*can, could, should, must, ought to be, should have informed himself*): 11 huecos en Asturias, Galicia, Murcia y País Vasco (Tema 6).

No lo confundas

- ***Must*** con ***have to***: los dos obligan; *must* suele ser la obligación de quien habla y *have to*, la que viene de fuera. En pasado solo existe *had to* (Cambridge).
- ***Didn't need to*** con ***needn't have***: *I didn't need to buy any books* (no hacía falta comprarlos) / *You needn't have bought so much food* (los compraste y sobraban) (Cambridge, «Need»).
- ***Should have*** con ***could have***: *You should have helped her* (era lo correcto y no lo hiciste) / *She could have learned Swahili* (podía hacerlo y no lo hizo).
- ***Can't*** de deducción con ***can't*** de prohibición o habilidad: *That can't be Peter's coat* (imposible) / *You can't go home yet* (no tienes permiso) / *They can't dance very well* (no saben).

- ***May*** con ***might***: las dos expresan posibilidad; *may* es más formal y además sirve para pedir y dar permiso formal (*May I leave the room? — Yes, you may*).

Ponte a prueba

PAU Comunidad de Madrid 2025 (ordinaria), Pregunta 4, apartado a (se eligen 4 de 6; 0,5 puntos). «Answer FOUR questions (from a to f) of your choice. Write a new sentence that has the same meaning as the one given. Use the word or expression in brackets. Do not change the word(s) given.» a) *It was a bad idea for me to miss yesterday's class.* (should) PDF oficial

Solución: Solución oficial: *I shouldn't have missed yesterday's class. // I should have gone to class yesterday. // I should have attended yesterday's class.* «Fue mala idea faltar» = crítica de algo que hiciste → *shouldn't have* + participio; o, al revés, lo que deberías haber hecho → *should have gone / attended*. Todo o nada: una falta de ortografía deja el ítem en 0.

PAU Castilla-La Mancha 2025 (ordinaria), Part III, oración 8 (se eligen 6 de 9; 0,5 puntos). «Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected. No points will be given for the extra ones.» *It's forbidden to bring cameras into the concert venue.* → *You* PDF oficial

Solución: Solución oficial: *You mustn't / can't / aren't allowed to bring cameras into the concert venue. It's forbidden* es prohibición: *mustn't, can't* o *not be allowed to*. No vale *You don't have to*, que significa «no es obligatorio».

PAU Galicia 2026 (extraordinaria), Pregunta 2.1, ítem 6 (0,25 puntos). «Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one. Use the word or expression in brackets.» *I'm sure they didn't hear the news.* (can't) PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada (la CiUG no publica la clave de las transformaciones). Respuesta: *They can't have heard the news. I'm sure* + negación en pasado → *can't have* + participio (*hear, heard, heard*). También *couldn't have heard*, pero la palabra dada es *can't*. Criterio 2026: «Se hai algún erro non estrutural/sintáctico na oración (por exemplo, de ortografía, puntuación), pódese descontar 0,1» [traducido del gallego: si hay algún error no estructural o sintáctico, por ejemplo de ortografía o puntuación, se puede descontar 0,1].

PAU Navarra 2026 (extraordinaria), Apartado 4, oración f (se reformulan 4 de 6; 0,5 puntos). «Rephrase FOUR of the following sentences beginning as shown (2 points, 0.5 each).» *It's possible that the medical team was worried when they saw the ECG. | The medical team might .....* PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. Respuesta: *The medical team might have been worried when they saw the ECG. It's possible that* + pasado (*was*) → *might have* + participio de *be* (*been*); la oración con *when* se copia. Criterio de Navarra: «No se adjudicarán puntuaciones intermedias, cada ítem será calificado con 0,5 o con 0 puntos».

PAU País Vasco 2025 (extraordinaria), Section II.a, ítem 2 (0,25 puntos). «Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given.» *I am sure he did not mean to offend you.* (CANNOT) → *He ____ to offend you.* PDF oficial

Solución: Solución oficial: *He cannot have meant to offend you.* (3 palabras: *cannot have meant*). *I am sure* + negación en pasado → *cannot have* + participio; *mean, meant, meant*, y *to offend* ya está escrito detrás del hueco. *Cannot* va junto (Cambridge) y sin contraer, como pide el enunciado.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (enseñanzas mínimas del Bachillerato). Lengua Extranjera II, saberes básicos, bloque A: funciones comunicativas («dar instrucciones y consejos», «expresar la opinión») y unidades lingüísticas
2. Cambridge English Grammar Today: «Modality: forms»
3. Cambridge English Grammar Today: «Must»
4. Cambridge English Grammar Today: «Have got to and have to»
5. Cambridge English Grammar Today: «Need»
6. Cambridge English Grammar Today: «Should»
7. Cambridge English Grammar Today: «Ought to»
8. Cambridge English Grammar Today: «Had better»
9. Cambridge English Grammar Today: «Could»
10. Cambridge English Grammar Today: «Be expressions (be able to, be due to)»
11. Cambridge English Grammar Today: «May»
12. Cambridge English Grammar Today: «Might»
13. Cambridge Dictionary: *stay up* (phrasal verb)
14. British Council LearnEnglish: «Modals: deductions about the present» (B1-B2)
15. British Council LearnEnglish: «Modals: deductions about the past» (B1-B2)
16. British Council LearnEnglish: «Modals with have»
17. British Council LearnEnglish: «Suggestions and obligations»
18. British Council LearnEnglish: «Ability»
19. British Council LearnEnglish: «Permission»
20. Oxford Advanced Learner's Dictionary: *allow* (be allowed to do something)
21. Oxford Advanced Learner's Dictionary: *begin* (began, begun)
22. Oxford Advanced Learner's Dictionary: *fall* (fell, fallen)
23. Oxford Advanced Learner's Dictionary: *forget* (forgot, forgotten; US also forgot)
24. Oxford Advanced Learner's Dictionary: *mean* (meant, meant)
25. Oxford Advanced Learner's Dictionary: *be* (verbo auxiliar: «be to do something», «used to say what must or should be done»)
26. PAU Andalucía 2026, ordinaria: criterios específicos de corrección de Inglés
27. PAU Andalucía 2026, extraordinaria: criterios específicos de corrección de Inglés
28. PAU Andalucía 2025, ordinaria y extraordinaria: criterios específicos de corrección de Inglés
29. Andalucía, modelo 2026 con las Directrices 2025-2026 (criterio del Bloque B)
30. Andalucía, Directrices y Orientaciones 2026/2027 con el modelo 2027 (criterio del Bloque B)
31. PAU Asturias 2026, extraordinaria: examen y plantilla de soluciones de Inglés
32. PAU Asturias 2025, ordinaria: examen y criterios de Inglés
33. PAU Asturias 2025, extraordinaria: examen y criterios de Inglés
34. PAU País Vasco 2026, extraordinaria: solucionario y criterios de Inglés
35. PAU País Vasco 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (Section II.a)
36. PAU País Vasco 2025, extraordinaria: solucionario y criterios de Inglés
37. PAU Comunidad de Madrid 2025, ordinaria: examen, criterios y soluciones de Inglés
38. PAU Castilla-La Mancha 2025, ordinaria: criterios y soluciones de Inglés
39. PAU Castilla-La Mancha 2025, extraordinaria: criterios y soluciones de Inglés
40. PAU Galicia 2026, extraordinaria: criterios de avaliación de Inglés (CiUG)
41. Galicia, Criterios de avaliación PAU 2027 de Inglés (CiUG)
42. PAU Navarra 2026: guía y criterios de corrección de Inglés (Apartado 4)
43. PAU Navarra 2025, extraordinaria: examen de Inglés
44. PAU Navarra 2026, ordinaria: examen de Inglés
45. PAU Región de Murcia 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (Task 5, ítem 5.2 y su «WATCH OUT»)

46. PAU Galicia 2025, extraordinaria: examen de Inglés
47. UCLM, Información pruebas PAU de Inglés, curso 2026/2027 (contenidos, estructura y criterios)
48. UIB, ficha de la materia Llengua Estrangera II (Anglès), curso 2026-27
49. Universidad de Cantabria, Lengua Extranjera II. Inglés: contenidos, estructura del ejercicio, criterios y rúbrica
50. Junta de Castilla y León, Guías de Calificación PAU 2027 (Lengua Extranjera II: Inglés, igual que la de 2026)
51. Generalitat de Catalunya, Matèries PAU: Anglès (estructura y criterios generales)
52. Generalitat Valenciana, INGL Model d'Exàmen PAU 2026 (características, criterios y modelo)
53. PAU Andalucía 2026, reserva 2: examen de Inglés (B10, *Nobody…*)
54. PAU Andalucía 2026, reserva 2: criterios de Inglés (B10: *Nobody is allowed to / is to / can / may enter…*)
55. PAU Andalucía 2025, reserva 3: criterios de Inglés (B5, *Recording… is forbidden*)
56. PAU Aragón 2024, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (*not obliged to*)
57. Cambridge English Grammar Today: «Likely and unlikely»
58. Cambridge English Grammar Today: «Passive: forms»
59. Cambridge English Grammar Today: «Conditionals: if»
60. Cambridge Dictionary: *circumstance* («Under no circumstances should you (= you should not) approach the man»)
61. PAU Andalucía 2026, extraordinaria (2.ª): criterios de Inglés (*likely to be tired*; *might (not) be*)
62. PAU Andalucía 2025, ordinaria (2.ª): criterios de Inglés (*is likely to know*)
63. PAU Andalucía 2026, ordinaria (2.ª): criterios de Inglés (*ought not to*)
64. PAU Andalucía 2024, ordinaria: criterios de Inglés (*There should be enough apple pie…*)
65. PAU Andalucía 2024, ordinaria (2.ª): criterios de Inglés (*must have been dropped*)
66. PAU Andalucía 2024, reserva 4: criterios de Inglés (*advised me to → should*)
67. PAU Andalucía 2025, reserva 1: criterios de Inglés (*We shouldn't pollute*)
68. PAU Andalucía 2025, reserva 2: criterios de Inglés (*can already be bought*)
69. PAU Asturias 2024, ordinaria: examen y criterios de Inglés (*It might snow tonight*)
70. PAU Asturias 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (*must be shown*)
71. PAU Aragón 2026, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (*would have been able to*)
72. PAU La Rioja 2026, modelo: examen y criterios de Inglés (*should not have left*)
73. PAU Extremadura, modelo 5 de 2025: examen y criterios de Inglés (*mightn't have discovered*)
74. PAU Extremadura, modelo 2 de 2026: examen y criterios de Inglés (*could read*)
75. PAU Galicia, modelo 2026: examen y criterios de Inglés (*He should have been told*)
76. PAU Región de Murcia 2026, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (*must be / needs to be worn*)
77. Región de Murcia, criterios del modelo 2026 de Inglés (Task 5: «0 marks… uses the same structure of the sentence given with a different arrangement of words»)
78. Región de Murcia, criterios del modelo 2027 de Inglés (Task 5)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.