Gerundio e infinitivo; «would rather», «had better»

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en farmeandopau.com ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Detrás de un verbo, una preposición o un adjetivo, el inglés exige una forma concreta: **-ing** (*enjoy doing*, *insist on paying*), **to + infinitivo** (*manage to finish*) o **infinitivo sin to** (*make me feel*, *would rather go*, *had better go*). Unos pocos verbos cambian de significado según la forma (*stop*, *remember*, *forget*, *try*, *regret*). En la PAU de 2025 y 2026 el tema sale en **20 de las 68 convocatorias**, en **9 comunidades**, con **42 ítems**: 33 de gerundio e infinitivo y 9 de preferencias y consejo (*would rather*, *had better*, *it's time*, *prefer… to*).

1 Detrás de un verbo: -ing, to + infinitivo o infinitivo sin to

En español decimos «quiero ir», «evito ir» e «insisto en ir»: siempre infinitivo. En inglés, cada verbo, preposición o adjetivo **pide su forma** (es su *verb pattern*, el régimen) y en la PAU la forma equivocada anula el ítem. Solo hay tres posibilidades.

Forma en -ing (*gerund*)

Detrás de **cualquier preposición** y de verbos como *enjoy, avoid, mind, admit, deny, finish*. También cuando la acción es el **sujeto**: *Dancing flamenco makes me happy.*

to + infinitivo (*to-infinitive*)

Detrás de verbos como *want, decide, manage, refuse, afford*, de muchos adjetivos (*It's easy to…*) y para expresar **finalidad**: *I came to help.*

Infinitivo sin to (*bare infinitive*)

Detrás de los **modales**, de *make* y *let* + objeto, de ***had better***, ***would rather*** y de *Why not…?*: *You'd better go.*

1. ¿Hay una preposición delante?

Entonces **-ing**, aunque la preposición sea *to*: *look forward to seeing*, *be used to getting up*.

2. ¿Es un modal, *make/let*, *had better* o *would rather*?

Infinitivo **sin to**: *They made us wait*; *I'd rather stay.*

3. ¿Es otro verbo?

Mira su régimen: *enjoy* + -ing; *decide* + to. El diccionario Cambridge lo marca así: *[+ -ing verb]*, *[+ to infinitive]*.

4. ¿Cambia el significado?

stop, remember, forget, try, regret, go on, mean y *need* admiten las dos formas con sentidos distintos (apartado 5).

La acción como sujeto va en -ing

Andalucía 2025 (extraordinaria) pedía *When I dance flamenco, I feel happy.* (MAKES) y la clave da ***Dancing flamenco makes me (feel) happy.*** El sujeto que es una acción va en -ing: × *Dance flamenco makes me happy.* El infinitivo con *to* como sujeto existe (*To work abroad had always been her ambition*), pero es más formal y mucho menos frecuente. Con una prohibición pasa lo mismo: *You mustn't record TikTok videos at school.* → *Recording…* La clave de Andalucía 2025 (reserva 3) da ***Recording TikTok videos at school is forbidden / not allowed*** (también *prohibited* o *banned*), como *Smoking is not allowed in this restaurant* (Cambridge Dictionary).

2 Verbos, preposiciones y expresiones que piden -ing

Es el grupo más largo y el que más cae. Apréndete la lista de verbos y, sobre todo, la regla que no falla: **detrás de una preposición, siempre -ing**.

- **El *to* que es preposición.** En *look forward to*, *be/get used to* y *object to*, el *to* es una preposición: ✓ *I'm looking forward to seeing you*; × *I'm looking forward to see you.* Truco: si detrás cabe un nombre (*I look forward to the holidays*), es preposición y el verbo va en -ing.
- **Detrás de *after, before, on, without, instead of* también va -ing**, porque son preposiciones: *After winning the prize she became famous overnight* (Oxford Learner's). Así se juntan dos acciones seguidas: *First, David wrote his mother an email, and then he apologised…* (after) → *After writing his mother an email, David apologised for his behaviour* (clave de Madrid, modelo 2025). Con un nombre en medio, igual: *They had spent years avoiding the issue…* → *After years (of) avoiding the issue, they finally talked about what had happened* (clave de Andalucía 2026, ordinaria 2). Madrid 2024 (ordinaria 2) acepta también el compuesto: *After working / having worked for a decade in New York…*
- **Gerundio compuesto (having + participio):** subraya que la acción es **anterior**: *I regret having trusted him* (clave de País Vasco 2026). Con *regret, admit* o *deny* también vale el simple si se entiende que es pasado: *I'm going to regret eating all those nachos.*
- **La negación va delante del -ing:** *I have always regretted **not** having studied harder* (Cambridge Dictionary). Con *despite / in spite of* + *not* + -ing lo ves en el Tema 12.
- **Otro sujeto para el -ing:** se pone delante en forma de objeto: *Do you mind me being here?*; *We're looking forward to him arriving next week* (× *to he arriving*).
- ***spend* + tiempo + -ing** equivale a ***It takes / took* + persona + tiempo + to**: *It took me half an hour to read it* = *I spent half an hour reading it* (Andalucía, modelo 2027: lo resuelves en el Tema 16).
- ***There's no point (in)* + -ing** e ***It's no use* + -ing** dicen que algo no sirve de nada: *There's no point (in) listening to her* (Madrid, modelo 2027: en el Tema 16).
- ***can't see the point of / in* + -ing** = «no le veo sentido a»: *I see little point in discussing this further*, *What's the point of shouting at him?* (Cambridge Dictionary). País Vasco, modelo 2025: *Reducing meat consumption seems pointless to me.* (POINT) → *I can't see the point in / of reducing meat consumption* (solucionario oficial, que acepta también *see any point (in) reducing*).
- ***congratulate* alguien *on* + -ing** y ***take pleasure in* + -ing**: *Well done, Peter, you have passed the exam!* → *I congratulated Peter on passing the exam* (clave de Asturias 2024); *he takes pleasure **in** watching nature* (clave de Madrid 2024: el hueco era justo la preposición). Cambridge y Oxford dan *congratulate someone on (doing) something* y *take pleasure in (doing) something*.

Grupo	Los que caen	En una frase
Verbo + -ing	*admit, avoid, can't help, can't stand, consider, deny, dislike, enjoy, fancy, feel like, finish, give up, imagine, involve, keep (on), mind, miss, practise, put off, risk, suggest*	*She keeps changing her mind. / I can't help thinking about it.*
Verbo + preposición + -ing	*apologise for, insist on, succeed in, object to, look forward to, take pleasure in, think of; accuse* alguien *of, congratulate* alguien *on, prevent* alguien *from*	*She insisted on paying. / The rain prevented us from playing. / I congratulated him on passing his driving test.*

Grupo	Los que caen	En una frase
Adjetivo + preposición + -ing	*capable of, fond of, good at, interested in, keen on, tired of, used to*	*They are capable of becoming champions.*
Expresiones fijas	*It's worth… There's no point (in)… can't see the point of / in… It's no use… spend* + tiempo + -ing, *How about / What about…?*	*It's worth visiting. / There's no point (in) arguing.*

Regímenes comprobados en Cambridge *English Grammar Today* («Verb patterns: verb + infinitive or verb + -ing?», «Be worth doing something», «Look forward to») y en las entradas de Cambridge Dictionary y Oxford Learner's de cada verbo (ver fuentes), entre ellas *congratulate, pleasure* (*take pleasure in something / doing something*) y *point*.

EJEMPLO: *LOOK FORWARD TO*

I can't wait to see my cousins again. (FORWARD)

Respuesta modelo

I'm really looking forward to seeing my cousins again.

Por qué puntúa. *to* es preposición: detrás, -ing. × *looking forward to see* deja el ítem en 0 en Madrid y en País Vasco.

EJEMPLO: *NO POINT*

It's useless to argue with him; he never changes his mind. (POINT)

Respuesta modelo

There's no point (in) arguing with him; he never changes his mind.

Por qué puntúa. Cambridge Dictionary recoge las dos: *There's no point arguing about it* y *There's no point in going*. Nunca × *no point to argue*.

3 Verbos y adjetivos que piden to + infinitivo

Suelen mirar hacia delante: intención, decisión, esfuerzo, oferta o promesa. Si alguien hace que **otra persona** haga algo, el patrón es verbo + objeto + *to*.

- **Verbo + to:** *afford, agree, arrange, claim, decide, fail, hope, intend, learn, manage, offer, plan, pretend, promise, refuse, want, would like*. ✓ *We didn't manage to complete the task* (Madrid 2026); ✓ *She refused to answer.*
- ***can't wait* + to** (tener muchísimas ganas) es la pareja de *look forward to* + -ing: *I can't wait to see you* (Cambridge Dictionary). Andalucía 2026 (ordinaria 2): *I look forward to visiting Tokyo.* (WAIT) → *I can't wait to visit Tokyo* (clave oficial). × *I can't wait visiting Tokyo.*
- **Verbo + objeto + to** (que otro haga algo): *advise, allow, ask, forbid, invite, order, persuade, remind, teach, tell, want*. ✓ *I want you to come*; × *I want that you come*. ✓ *I advised him to get a job.*
- **Adjetivo + to:** *It's easy / difficult / important to… We were the first to arrive*. Con *too* y *enough* (*too wet to be taken, dry enough to be taken*) lo ves en el Tema 13.
- **Finalidad:** *to, in order to, so as to* + infinitivo (Tema 12). × *for to help*; × *for help* cuando es «para ayudar».
- **Infinitivo compuesto y pasivo:** *She claims to have met famous people* (anterioridad); *The house needs to be painted* (pasiva). *He is said to have…* lo ves en el Tema 10.
- ***would like / would love / would prefer* + to** (nunca -ing): *Would you like to have dinner with us?*; × *Would you like having dinner…?*

EJEMPLO: VERBO + OBJETO + TO

"You should take the bus," my mother said to me. (ADVISED)

Respuesta modelo

My mother advised me to take the bus.

Por qué puntúa. *advise* + persona + *to*. El estilo indirecto con verbos introductores lo tienes completo en el Tema 8.

4 Infinitivo sin to: make, let, help y los verbos de percepción

Pocos verbos van con el infinitivo **sin to**, pero caen mucho porque el error de poner *to* es casi automático para un hispanohablante.

- ***make* + objeto + infinitivo sin to** (obligar o hacer que): ✓ *The boss made me work an extra day*; × *made me to work.* En **pasiva** vuelve el *to*: ✓ *We were made to wait outside.*
- ***let* + objeto + infinitivo sin to** (dejar): *My parents let me go.* Con este sentido *let* no se usa en pasiva: ✓ *We weren't allowed to take photos*; × *We weren't let take photos.*
- ***help* (+ objeto) + infinitivo con o sin to:** *She helped me (to) find a job.* Nunca -ing: × *help him looking.*
- **Verbos de percepción** (*see, hear, watch, notice, feel*) + objeto + infinitivo sin to para la acción completa, o + -ing para la acción en curso: *I heard someone shout 'Help!'* | *She heard people shouting in the street.* × *heard the doorbell to ring.*
- **Modales, had better, *would rather* y Why not…?:** siempre infinitivo sin to: *You must go*; *Why not take a break?*

EJEMPLO REAL: ANDALUCÍA 2025 (EXTRAORDINARIA), B5

When I dance flamenco, I feel happy. (MAKES)

Respuesta modelo

Dancing flamenco makes me (feel) happy.

Por qué puntúa. Es la clave oficial. *make* + objeto + infinitivo sin to (*feel*) o + adjetivo (*makes me happy*: Cambridge, *Music makes me happy*). El sujeto, en -ing.

EJEMPLO: *LET* EN PASIVA

The museum didn't let us take photos. → *We weren't…*

Respuesta modelo

We weren't allowed to take photos (in the museum).

Por qué puntúa. *let* no tiene pasiva con el sentido de permitir: se cambia por *be allowed to*.

5 Verbos que cambian de significado: stop, remember, forget, try, regret…

Con estos verbos las dos formas son correctas, pero no dicen lo mismo. Idea general: **-ing** mira a algo que ya pasa o pasó; **to** mira a lo que se va a hacer.

Verbo	+ -ing	+ to + infinitivo
stop	dejar de hacer: *She stopped crying.*	parar para hacer otra cosa: *We stopped to buy some water.*
remember	recordar algo ya hecho: *I remember meeting her.*	acordarse de hacer algo: *Remember to save your work.*
forget	olvidar algo vivido (casi siempre en negativa): *She would never forget seeing the Himalayas.*	olvidarse de hacer algo: *Don't forget to lock the car.*
try	probar algo a ver qué pasa: *Try using a different shampoo.*	intentar, con esfuerzo: *I tried to open the window.*
regret	arrepentirse de algo pasado: *I regret having trusted him.*	lamentar lo que se dice (formal): *I regret to say that we are unable to accept it.*
go on	seguir con lo mismo: *He went on singing.*	pasar a otra cosa: *She went on to sing a folk song.*
mean	implicar: *Working in London means leaving home at 6.30.*	tener intención: *I didn't mean to make you cry.*
need	con sentido pasivo: *My hair needs cutting.*	necesitar hacer: *I need to have my hair cut.*

Ejemplos de Cambridge *English Grammar Today* («Verb patterns», «Stop + -ing form or to-infinitive», «Remember or remind?», «Need») y de Cambridge Dictionary (*forget, try, regret*).

like, love, hate, prefer: casi lo mismo

Admiten -ing o *to* con una diferencia pequeña (-ing pone el foco en la actividad; *to*, en la costumbre o la preferencia): *I love cooking*; *I like to drink juice in the morning*. Pero con ***would***, solo *to*: *She'd love to get a job nearer home.*

6 Preferencias: prefer, would prefer y would rather

Tres maneras de decir lo que prefieres, cada una con su construcción. Es la fuente de transformaciones más típica del tema: *prefer* ↔ *would rather*.

- ***prefer* A *to* B** (con nombres o con -ing): *I prefer tea to coffee*; *We prefer going by ferry to flying.* También *prefer to do*: *I prefer to drive* (Cambridge). × *She prefers books than magazines.* Cambridge admite *rather than* en lugar de *to*.
- ***would prefer* + to**: *I'd prefer to go by myself*; con dos acciones, *I'd prefer to go skiing rather than go on a beach holiday*. Para otra persona: *They'd prefer us to come later* = *They'd prefer it if we came later.*
- ***would rather* + infinitivo sin to (+ *than* + infinitivo sin to)**: *I'd rather stay at home than go out tonight.* Negativa: *I'd rather not go.* × *I'd rather to go*; × *I'd rather going.*
- **Otra persona: *would rather* + sujeto + pasado** para el presente o el futuro: *I'd rather you stayed at home tonight*; la negación va en la segunda parte: *I'd rather you didn't go out* (× *I wouldn't rather you went*). Para el pasado, pasado perfecto: *I'd rather you hadn't rung me at work.*
- **Tu propio pasado: *would rather have* + participio**: *She would rather have spent the money on a holiday* (no lo gastó así).
- **En pregunta, *would* va delante del sujeto** y el infinitivo sigue sin *to*. Si te piden la pregunta para lo subrayado, conserva *would… rather*. *I'd rather go* ***to the cinema*** *tonight.* → *Where would you rather go tonight?* (clave de Andalucía 2024, ordinaria 2). Con otro sujeto, pasado también en pregunta: *Would you rather I wasn't honest with you?* (Cambridge). Cómo se forma la pregunta para lo subrayado, en el Tema 16.

EJEMPLO: *WOULD PREFER* → *WOULD RATHER*

We would prefer to stay in a hostel. (RATHER)

Respuesta modelo

We would rather stay in a hostel.

Por qué puntúa. Se quita el *to*. Si te piden comparar, el segundo término va con *than*: *…rather stay in a hostel than in a hotel.*

EJEMPLO: OTRA PERSONA

I don't want you to tell anyone. (RATHER)

Respuesta modelo

I'd rather you didn't tell anyone.

Por qué puntúa. Sujeto distinto → pasado (*didn't tell*) aunque hable del futuro. × *I'd rather not you told.*

7 Consejo y momento: had better y it's (high) time

had better da un consejo para una situación concreta; *it's time* dice que algo debería estar pasando ya. Los dos rompen la lógica de los tiempos: *had* y el pasado hablan del **presente o del futuro**.

- ***had better* + infinitivo sin to**: consejo fuerte, con un riesgo si no se hace: *It's five o'clock. I'd better go now before the traffic gets too bad.* Siempre ***had*** (nunca *have*) y sin *to*: × *I'd better to go.*
- **Negativa: *had better not***: *You'd better not tell Elizabeth.* × *You'd better don't tell*; × *You'd better not to tell.*
- **No es preferencia** (eso es *would rather*) ni obligación general (*have to, must*): × *You'd better hold a valid licence to hire a car.*
- ***It's time* + sujeto + pasado**: *It's almost midnight. It's time we went home.* × *It's time we go home.* Con *high* es más fuerte: *It's high time you got that bad knee looked at.*
- ***It's time* + *to* + infinitivo** (o *for* + persona + *to*): *It's time to start packing*; *It's time for them to go home* (Andalucía 2025 acepta esta y la del pasado).
- **Transformaciones típicas:** *If I were you, I'd… I advise you to… Don't…!* → *You'd better (not)… They should…* → *It's time they* + pasado.

EJEMPLO REAL: MADRID 2025 (EXTRAORDINARIA), P4 C

I advise you to go to the dentist at least once a year. (had better)

Respuesta modelo

You had better go to the dentist at least once a year.

Por qué puntúa. Clave oficial. El sujeto cambia a *you* (el aconsejado) y se quita el *to*.

EJEMPLO REAL: ASTURIAS 2025 (ORDINARIA), EJERCICIO 2, OPTION B, C

Don't spend any more money! // You'd better…

Respuesta modelo

You'd better not spend any more money.

Por qué puntúa. Clave oficial. La orden negativa pasa a *had better not*.

EJEMPLO REAL: ANDALUCÍA 2025 (EXTRAORDINARIA), B7

If I were you, I would eat healthier food. → *You had…*

Respuesta modelo

You had better eat healthier food.

Por qué puntúa. Clave oficial. *If I were you, I'd…* es la fórmula de consejo que se transforma en *had better*.

8 Pedir, sugerir y pedir permiso: mind, how about, suggest

Aquí el -ing aparece en fórmulas de cortesía que se transforman unas en otras: *Will you…?* → *Would you mind…?*; *Let's…* → *How about…?*

- ***Would you mind / Do you mind* + -ing** = pedir que **el otro** haga algo: *Would you mind opening the window, please?* × *Would you mind to open…?*
- ***Would you mind if I* + pasado / *Do you mind if I* + presente** = pedir **permiso** para hacer algo tú: *Would you mind if I turned on this light?*; *Do you mind if I sit here?* Para decir que sí, adelante: ***No, not at all.***
- ***mind* = importar**: *I don't mind living near the train line*; *She doesn't mind waiting.* Con futuro, presente detrás: *I don't mind what day they come.*
- **Sugerencias:** *Let's go…* = ***How about / What about going…?*** = *Why don't we go…?* = *Why not go…?* También *How about* + oración: *How about I pick you up at eight?*
- ***suggest***: + -ing (sin decir quién lo hará) o + *(that)* + sujeto + *(should)* + infinitivo. × *He suggested me to apply*; × *She suggested to wait.* En estilo indirecto lo trabajas en el Tema 8.

EJEMPLO REAL: PAÍS VASCO 2025 (ORDINARIA), II.A, 6

Will you close the door when you leave, please? (MIND) → ____ *the door when you leave, please?*

Respuesta modelo

Would you mind closing the door when you leave, please?

Por qué puntúa. Clave oficial. Cuatro palabras (*Would you mind closing*), dentro del límite de 2-5 y sin contracciones.

9 Los patrones de transformación que caen

Estas son las transformaciones de tu tema en los exámenes y modelos oficiales (sobre todo los de 2025-2027; alguna de 2024). Casi siempre es una de estas parejas: reconócela y aplica el patrón.

Te dan…	Escribes…	Dónde ha caído
I would prefer not to… / I would like to… (RATHER)	*I would rather (not)* + infinitivo sin to	Andalucía 2025 ord.; Madrid 2026 ord.
I prefer having A to doing B → *I'd rather…*	*I'd rather have A than do B*	Andalucía, modelo 2027
X likes to do A rather than B → *X prefers…*	*X prefers doing A to / rather than B*	Castilla-La Mancha 2025 extr.
If I were you, I'd… / I advise you (not) to… / Don't…!	*You'd better (not)* + infinitivo sin to	Andalucía 2025 extr. y modelo 2027; Asturias 2025 ord.; Madrid 2025 extr.
They should… / I should get… → *It's time…*	*It's time they went / It's time I got…*	Andalucía 2025 ord.; Asturias 2026 ord.
Let's go… → *How…*	*How about going…?*	Andalucía 2025 ord.

Te dan…	Escribes…	Dónde ha caído
Will you…? / Is it all right for me to…? (MIND)	*Would you mind -ing…? / Would you mind if I* + pasado	País Vasco 2025 ord.; Galicia 2025 extr.
She insisted that she wanted to… (ON) / *I am sorry that I have…* (REGRET)	*insisted on* + -ing / *regret having* + participio	País Vasco 2026 extr.
We didn't complete… (manage)	*We didn't manage to complete…*	Madrid 2026 extr.
They couldn't… because… → The lack of… prevented them…	*prevented them from* + -ing	Asturias 2025 extr.
have the ability to (capable) / *will be good for us* (mind)	*be capable of* + -ing / *We don't mind* + -ing	Galicia, modelo 2027
When I dance flamenco, I feel happy. (MAKES)	*Dancing flamenco makes me (feel) happy.*	Andalucía 2025 extr.
I look forward to visiting… (WAIT)	*I can't wait to visit…*	Andalucía 2026 ord. 2
First…, and then… (after) / *had spent years avoiding… → After years…*	*After writing… / After years (of) avoiding…*	Madrid, modelo 2025; Andalucía 2026 ord. 2
Well done, you've passed! → X congratulated…	*congratulated Peter on passing the exam*	Asturias 2024 ord. y modelo 2025
… seems pointless to me. (POINT)	*I can't see the point in / of* + -ing	País Vasco, modelo 2025
You mustn't record… → Recording…	*Recording… is forbidden / not allowed*	Andalucía 2025 reserva 3

Ítems literales en los PDF oficiales. El -ing también cae dentro de otras transformaciones: *suggest, accuse of, admit (to) having, apologise for* (Tema 8), *despite / in spite of* (Tema 12), *look forward to* (Tema 6), *give up smoking* (Tema 11) y *spend / There is no point* (Tema 16).

Cuenta las palabras y no contraigas

País Vasco: «You must use between two and five words, including the word given» y «do not use contractions». La Rioja: «Each word in a contraction counts separately» (*you'd* son dos palabras). En Madrid el ítem es todo o nada: una falta de ortografía lo deja en 0.

10 Qué te piden en tu comunidad

El gerundio, el infinitivo y las preferencias caen como ítems sueltos de un ejercicio de transformaciones o de opción múltiple. En las seis comunidades sin ejercicio de gramática cuentan igual, pero dentro del writing y de las respuestas abiertas. Datos de los exámenes de 2025-2026, los modelos de 2027 y los documentos oficiales de cada comisión.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B: 6 reescrituras «BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS» (Option 1 u Option 2). En 2025: *would rather, it's time, How about* + -ing, *makes me (feel), had better*	0,5 por ítem (3 el bloque)	Criterios 2026-27: un error, 0,25; dos o más, 0. La palabra dada no se toca («MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY») y la estructura tiene que cambiar. Modelo 2027: *I'd rather…* y *(BETTER)*
Aragón	2.2 opción múltiple (2 de 3) y 2.3 reescritura con comienzo dado (2 de 3)	0,25 (2.2); 0,3 (2.3)	No ha caído como ítem propio en 2025-2026 (solo *Despite* + -ing, 2026); la estructura no limita la gramática. Solo se corrigen las dos primeras respuestas

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Asturias	Ejercicio 2: 4 reformulaciones empezando por las palabras dadas (opción A o B); también en los huecos de la cuestión 5 del Ejercicio 1	0,25 por ítem o hueco (1 punto cada ejercicio)	En las 4 convocatorias de 2025-2026 (9 ítems): *You'd better not*, *It's time I got*, *prevented them from holding* y gerundios o infinitivos en los huecos. Solo valen las reformulaciones de la plantilla oficial
Illes Balears	No hay ejercicio de gramática: se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas	—	Entra en parte: «En totes les preguntes es tindrà en compte la cohesió i correcció gramaticals» (criterios 2025, que la ficha 2026-27 repite; trad.: «En todas las preguntas se tendrá en cuenta la cohesión y la corrección gramaticales»)
Canarias	Sin ejercicio de gramática: diálogo (P4), situaciones (P5) y composición (P6)	—	Entra en parte: la P4 puntúa por errores (0,25 sin errores; 0,20 con uno). La clave del modelo 2026 da *You'd better ask a mechanic* como respuesta posible de la P4
Cantabria	Sin ejercicio de gramática: writing y respuestas abiertas	—	Entra en parte: rúbrica «Repertorio gramatical» (máx. 0,675); en la Question 2 «Se podrá exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas» (documento de 2024, vigente en 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Castilla-La Mancha	Part III: 6 de 9 reescrituras empezando por las palabras dadas	0,5 por ítem (3 puntos)	Entra en parte: la lista oficial «CONTENIDOS PARA EL CURSO 2026/2027» recoge «Gerunds and Infinitives», los *verb patterns* y «Should / had better»; *would rather* no figura. Cayó *Paul prefers…* (2025 extr.). «Un verbo mal escrito en participio, -s de la tercera persona, etc.»: 0,25. Solo se corrigen las 6 primeras
Castilla y León	Sin ejercicio de gramática	—	Entra en parte: writing (repertorio gramatical, máx. 0,6) y expresión de las respuestas abiertas (guía de calificación PAU 2027)
Cataluña	Sin ejercicio de gramática (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	—	Entra en parte: writing (Gramàtica, 1 punto) y respuestas abiertas
Comunitat Valenciana	Sin ejercicio de gramática (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	—	Entra en parte: writing (corrección gramatical, 1 punto) y preguntas abiertas, donde «Es podrà exigir l'ús d'estructures gramaticals o elements lèxics concrets» (trad.: «Se podrá exigir el uso de estructuras gramaticales o elementos léxicos concretos»)
Extremadura	P4: opción múltiple a-d	0,5 por ítem (2027: 4 ítems, 2 puntos)	1 ítem en 2025-2026. «Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos»
Galicia	P2.1: 6 transformaciones con la palabra entre paréntesis	0,25 por ítem (1,5)	Cayó *mind* (2025 extr.); en el modelo 2027, *capable* y *mind*. Error no estructural (ortografía): -0,1. «non vale engadir a palabra dada á oración orixinal sen facer ningunha outra transformación» (trad.: «no vale añadir la palabra dada a la oración original sin hacer ninguna otra transformación»)
La Rioja	Parte 2: P4 *key word transformation* (2-5 palabras) y P5 completar (4-12 palabras)	0,25 (0,15 con una incorrección menor)	No ha caído en 2025-2026. Cada parte de una contracción cuenta como una palabra (*didn't* = 2) (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Madrid	P4: 4 de 6 transformaciones con la palabra entre paréntesis o con comienzo dado	0,5 por ítem, todo o nada	*had better* (2025), *rather* y *manage* (2026). Exige «una oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta»: una falta anula el ítem. Si haces más de 4, cuentan las primeras

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Murcia	Task 4 (cloze A-C) y Task 5 (3 de 5 oraciones con comienzo dado y «a clear change of linguistic structure»)	0,1 (Task 4); 0,5 o 0,25 (Task 5)	2 ítems de gerundio e infinitivo en 2025-2026; *would rather* y *had better* no han caído. Task 5: -0,05 por falta de ortografía a partir de la segunda
Navarra	Apartado 4: reformular 4 de 6 oraciones «beginning as shown»	0,5 o 0	*suggest* + -ing (2026 extr.; Tema 8). «No se penalizarán errores menores de "spelling"» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	II.a: 6 transformaciones con palabra clave (2-5 palabras); II.b: cloze de opción múltiple	0,25 (II.a); 0,15 (II.b)	10 ítems en 3 de 4 convocatorias: *would you mind* + -ing, *insist on*, *regret*, *would rather*. Prohibidas las contracciones

Fuentes: exámenes y criterios oficiales de 2025-2026, modelos 2027 y documentos de cada comisión (investigación de Farmeando PAU, comprobada en los PDF). «No ha caído» no quiere decir que no entre.

11 Ejercicio resuelto: *insist on* y *regret* con palabra clave (País Vasco 2026)

PAU PAÍS VASCO 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · SECTION II.A (OBLIGATORIA; 6 × 0,25 = 1,5 PUNTOS)

«II.- a) Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given. (6 x 0.25= 1.5 points)» Resolvemos los ítems 1 y 6, los de este tema.

1) *She insisted that she wanted to pay for the meal.* (ON) → *She ____ for the meal.* (0,25 puntos)

6) *I am sorry now that I have trusted him for so long.* (REGRET) → *I ____ for so long.* (0,25 puntos)

Apartado 1)

1. **Qué te piden:** *insist* con *ON*. El régimen es ***insist on* + -ing** (Cambridge Dictionary: *She insisted on seeing her lawyer*).
2. **Quita lo que sobra:** *that she wanted to pay* se convierte en *on paying*. El sujeto es el mismo (*she*), así que no se repite.
3. **Cuenta:** *insisted on paying* son 3 palabras, dentro del 2-5 y con la palabra dada sin cambiar.

SOLUCIÓN *She insisted on paying for the meal.* (clave oficial)

Apartado 6)

1. **Qué te piden:** *I am sorry that I have…* con *REGRET*. Arrepentirse de algo **pasado** es ***regret* + -ing**; con *to* sería «lamento tener que decir» (*I regret to say…*).
2. **El matiz de anterioridad:** el gerundio compuesto *having trusted* deja claro que confiar es anterior a arrepentirse; es lo que da la clave. *regret trusting him* también es gramatical (Cambridge: *I'm going to regret eating all those nachos*), y el solucionario avisa de que puede haber alternativas, pero lo seguro es la forma de la clave.
3. **Cuenta:** *regret having trusted him* son 4 palabras. *now* desaparece: el ejercicio pide un significado «similar».

SOLUCIÓN *I regret having trusted him for so long.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios generales de 2026: «El alumnado tendrá que utilizar la palabra proporcionada para crear otra oración que transmita el mismo mensaje que la oración proporcionada. Solo podrá escribir entre 2 y 5 palabras, incluyendo la palabra proporcionada. Cada oración correcta valdrá 0,25 puntos.» No prevén medios puntos. El solucionario avisa: «NOTE: THERE MAY BE DIFFERENT ALTERNATIVES TO THE GIVEN ANSWERS».

Error típico que te quita puntos. × *insisted to pay* o × *insisted on pay* (tras preposición, -ing); × *I regret to have trusted him* (*regret to* mira al futuro); cambiar la palabra dada o pasarte de cinco palabras (× *am sorry that I have trusted him*).

12 Ejercicio resuelto: *would rather*, *it's time* y *how about* (Andalucía 2025)

PAU ANDALUCÍA 2025 · CONVOCATORIA ORDINARIA · BLOQUE B, USE OF ENGLISH (OPTION 1 U OPTION 2; 6 × 0,5 = 3 PUNTOS)

«USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each). CHOOSE OPTION 1 OR OPTION 2 AND ANSWER ALL THE QUESTIONS FROM THAT OPTION ONLY. […] REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» Resolvemos B3 y B5 (Option 1) y B8 (Option 2); en el examen harías solo una de las dos opciones.

B3) *I would prefer not to go on the field trip.* (RATHER) (0,5 puntos)

B5) *I think they should go home.* → *I think it's time…* (0,5 puntos)

B8) *Let's go to Scotland next summer for a vacation.* → *How…* (0,5 puntos)

Apartado B3)

1. **Qué te piden:** *would prefer (not) to* → *would rather (not)*. Mismo sujeto (*I*), así que va el **infinitivo sin to**.
2. **La negación** se queda detrás de *rather*: *would rather not go* (Cambridge: *I'd rather not go out tonight*).
3. **No cambies *RATHER*** y no añadas *to*: × *I would rather not to go*.

SOLUCIÓN *I would rather not go on the field trip.* (clave oficial)

Apartado B5)

1. **Qué te piden:** *should* (consejo para ahora) → *it's time* + sujeto + **pasado simple**: *it's time they went* (Cambridge: *It's time we went home*; × *It's time we go home*).
2. **La otra opción válida:** *it's time for them to go home*. La clave acepta las dos.
3. **Copia el comienzo tal cual:** *I think it's time…*

SOLUCIÓN *I think it's time they went home. // I think it's time for them to go home.* (clave oficial)

Apartado B8)

1. **Qué te piden:** una sugerencia con *Let's* empezando por *How…*: ***How about* + -ing** (Cambridge, «Suggestions»: *How about starting a book club?*).
2. **Es una pregunta:** termina con signo de interrogación.

3. **El resto se copia igual** (*to Scotland next summer for a vacation*): no hace falta cambiar nada más.

SOLUCIÓN *How about going to Scotland next summer for a vacation?* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Andalucía para 2026-27: «La respuesta es correcta: 0,5 puntos. La respuesta presenta un error: 0,25 puntos. La respuesta presenta dos o más errores: 0 puntos.» En 2025-2026 se daba 0,25 a la respuesta que «presenta la transformación solicitada, pero contiene alguna incorrección». La clave oficial de 2025 recoge las soluciones de arriba.

Error típico que te quita puntos. × *I would rather not to go* o × *I wouldn't rather go*; × *it's time they go* o × *it's time they should go*; × *How about go…?* o × *How about to go…?* Cada uno es un error de la estructura evaluada.

13 Ejercicio resuelto: *manage to* con la palabra dada (Madrid 2026)

PAU COMUNIDAD DE MADRID 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · PREGUNTA 4 (4 DE 6 A ELEGIR; 0,5 CADA UNA; 2 PUNTOS)

«4.- Answer FOUR questions (from a to f) of your choice. Write a new sentence that has the same meaning as the one given. Use the word or expression in brackets. Do not change the word given.» Resolvemos el ítem c, el de este tema.

c) *We didn't complete the task before the deadline.* (manage) (0,5 puntos)

Apartado c)

1. **Qué te piden:** *manage* = conseguir hacer algo difícil, con **to + infinitivo** (Cambridge Dictionary, *manage*: *Did you manage to get any bread?*; *I only just managed to finish on time*).
2. **La negación pasa al verbo nuevo:** *didn't complete* → *didn't manage to complete*. El significado se mantiene: no se terminó a tiempo.
3. **La palabra dada no cambia:** *manage* va en forma base detrás de *didn't*. × *didn't managed*; × *didn't manage completing*.
4. **Lo que no vale aunque signifique lo mismo:** *We weren't able to complete…* o *We didn't succeed in completing…* no usan *manage*.

SOLUCIÓN *We didn't manage to complete the task before the deadline.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Madrid: «Se adjudicará 0,5 por cada ítem con carácter unitario, siempre y cuando se construya una oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta, de acuerdo con las indicaciones dadas.» Es todo o nada: una falta de ortografía en cualquier palabra deja el ítem en 0.

Error típico que te quita puntos. × *We didn't manage completing…* (*manage* pide *to*) y × *We managed not to complete…* que cambia el significado («nos las arreglamos para no terminarla»). También pierde el punto quien copia mal *deadline*.

COMPARATIVA FINAL

-ing frente a to + infinitivo

	-ing	to + infinitivo
Detrás de	Preposiciones y verbos como *enjoy, avoid, mind, admit, deny, finish, suggest*	Verbos como *want, decide, manage, refuse, afford, hope, promise*
Como sujeto	Lo normal: *Dancing makes me happy.*	Posible pero formal: *To work abroad was her dream.*
Con otra persona	Pronombre objeto delante: *Do you mind me being here?*	Verbo + objeto + *to*: *I want you to come.*
Tiempo que mira	Hacia atrás o a la actividad en sí: *I remember meeting her.*	Hacia delante: *Remember to call her.*
stop / try	*stop doing* = dejar de; *try doing* = probar	*stop to do* = parar para; *try to do* = intentar
like / love / prefer	La actividad: *I love cooking.*	La costumbre; y con *would*, solo *to*: *I'd love to come.*
Expresiones	*It's worth… There's no point (in)… It's no use… How about…?*	*It's easy / important to… It's time to… in order to…*
Compuesto	*having* + participio: *I regret having trusted him.*	*to have* + participio: *She claims to have met him.*

Y la tercera forma, el infinitivo **sin to**: modales, *make / let* + objeto, *had better, would rather* y *Why not…?*

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ «*I'm looking forward to see you*».

✓ En *look forward to, be used to* y *object to* el *to* es **preposición**: ✓ *I'm looking forward to **seeing** you.* Cambridge lo marca como error típico: «Not: … looking forward to go to Switzerland».

Apartado 2: Verbos, preposiciones y expresiones que piden -ing

✗ «*They are capable to become champions*».

✓ *capable* rige ***of* + -ing**: ✓ *They are capable of **becoming** champions* (clave del modelo 2026 de Galicia, que repite la pregunta en el de 2027). Igual con *insist on, succeed in, prevent… from.*

Apartado 2: Verbos, preposiciones y expresiones que piden -ing

✗ «*I want that you come with me*».

✓ Calco del español «quiero que vengas». En inglés: verbo + **objeto + to**: ✓ *I want **you to come** with me.* Igual con *ask, tell, advise, persuade, remind.*

Apartado 3: Verbos y adjetivos que piden to + infinitivo

✗ «*They made us to wait for an hour*».

✓ *make* y *let* van con infinitivo **sin to** en activa: ✓ *They made us wait.* El *to* solo aparece en pasiva: ✓ *We were made **to** wait.*

Apartado 4: Infinitivo sin to: make, let, help y los verbos de percepción

✗ «*Don't forget closing the windows*».

✓ Para algo que **hay que hacer**, *forget* y *remember* van con ***to***: ✓ *Don't forget **to close** the windows.* Con -ing hablan de un recuerdo: *I'll never forget meeting her.*

Apartado 5: Verbos que cambian de significado: stop, remember, forget, try, regret…

✗ «*I prefer football than basketball*» o «✗ *I'd rather to stay*».

✓ *I prefer football **to** basketball* (o *rather than*); ✓ *I'd rather **stay** (than go)*: *would rather* va sin *to* y su comparación, con *than*.

Apartado 6: Preferencias: prefer, would prefer y would rather

✗ «*You'd better to study more*» o «✗ *You'd better don't go*».

✓ *had better* + infinitivo **sin to**; negativa ***had better not***. ✓ *You'd better* ***study*** *more*; ✓ *You'd better not go.* En la clave de Andalucía 2027: *You'd better not waste…*

Apartado 7: Consejo y momento: had better y it's (high) time

✗ «*He suggested me to apply for the job*».

✓ *suggest* no lleva objeto + *to*: ✓ *He suggested* ***that I (should) apply***; ✓ *He suggested* ***applying*** (sin decir quién). Cambridge lo da como error típico.

Apartado 8: Pedir, sugerir y pedir permiso: mind, how about, suggest

Conceptos clave

Gerund (gerundio)

La forma en -ing usada como nombre: puede ser sujeto u objeto y va detrás de las preposiciones. *Swimming is good for you.*

To-infinitive (infinitivo con to)

to + forma base del verbo. Va detrás de verbos como *want, decide, manage* y para expresar finalidad. *I want to leave.*

Bare infinitive (infinitivo sin to)

La forma base sola. Va detrás de los modales, de *make* y *let* + objeto, de *had better* y de *would rather*. *You'd better leave.*

Verb pattern (régimen verbal)

La construcción que exige un verbo detrás: -ing, *to*, objeto + *to*, preposición… Los diccionarios la indican: *[+ -ing verb], [+ to infinitive].*

Dependent preposition (preposición regida)

La preposición fija que pide un verbo o un adjetivo: *insist on, capable of, prevent from.* Detrás, siempre -ing.

Perfect gerund (gerundio compuesto)

having + participio. Marca que la acción es anterior: *I regret having trusted him.*

Perfect infinitive (infinitivo compuesto)

to have + participio. Se refiere al pasado: *She claims to have met famous people.*

Verbs of perception (verbos de percepción)

see, hear, watch, notice, feel: + objeto + infinitivo sin to (acción completa) o + -ing (acción en curso).

Would rather

«Preferiría». Con el mismo sujeto, + infinitivo sin to; con otro sujeto, + pasado: *I'd rather go* / *I'd rather you went.*

Had better

«Más vale que»: consejo fuerte para una situación concreta, + infinitivo sin to. Negativa, *had better not.*

It's (high) time

«Ya es hora de». + sujeto + pasado (*It's time we left*) o + *to* + infinitivo (*It's time to leave*).

Unreal past (pasado irreal)

Pasado que habla del presente o del futuro tras *would rather, it's time, wish* o *if*: *It's time you went to bed.*

Polite request (petición cortés)

Fórmulas como *Would you mind* + -ing (que otro haga algo) o *Would you mind if I* + pasado (pedir permiso).

Key word transformation (transformación con palabra clave)

Reescribir una oración con el mismo significado usando una palabra dada que no se puede cambiar, a veces con límite de palabras (País Vasco, La Rioja).

Rephrasing (reescritura con comienzo dado)

Reescribir una oración empezando por las palabras que te dan (*It's time I… How…*): Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Navarra.

Contraction (contracción)

Forma abreviada con apóstrofo: *you'd* = *you had* o *you would*. País Vasco las prohíbe en las transformaciones y La Rioja las cuenta como dos palabras.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Preposición + -ing

Detrás de **cualquier preposición**, -ing, también del *to* de *look forward to*, *be used to* y *object to*.

Sin to

would rather y ***had better*** + infinitivo **sin to**; la negación va detrás: *I'd rather not*, *You'd better not*.

Otro sujeto

would rather + otra persona + **pasado**: *I'd rather you didn't tell anyone.*

It's time

+ sujeto + **pasado** (*It's time they went*) o + *to* / *for them to*. Nunca × *It's time they go*.

Prefer

prefer A ***to*** B (o *rather than*); ***would rather*** A ***than*** B. Nunca × *prefer… than*.

make y let

Sin *to* en activa (*made us wait*). Pasiva: *be made* ***to***; *let* no tiene pasiva: *be allowed to*.

Cambian

stop, remember, forget, regret: **-ing** mira atrás; ***to***, adelante. *try*: *doing* = probar; *to do* = intentar.

Palabra dada

Ni la cambies ni la conjugues si no hace falta; cuenta las palabras (País Vasco, La Rioja) y **no contraigas**.

Ortografía

En **Madrid** una falta anula el ítem; en **Galicia** resta 0,1; en **Andalucía** un error deja 0,5 en 0,25.

Cómo te lo pueden preguntar

- Transformar con un verbo, adjetivo o expresión que rige **-ing** o ***to*** (*insist on*, *regret*, *manage*, *mind*, *capable of*, *prevent… from*): gerundio e infinitivo suman **33 ítems** en **17 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en **9 comunidades** (Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura, Galicia, Madrid, Murcia, Navarra y País Vasco).
- **Preferencias y consejo** (*would rather*, *had better*, *it's time*, *prefer… to*): **9 ítems** en **8 convocatorias**, en **5 comunidades** (Andalucía, Asturias, Castilla-La Mancha, Madrid y País Vasco). El modelo 2027 de Andalucía repite *I'd rather…* y *(BETTER)*.
- El -ing **dentro de otras transformaciones**: *suggest* + -ing, *accuse of* + -ing, *admit (to) having*, *apologise for* + -ing (estilo indirecto, Tema 8) y *despite / in spite of* + -ing (Tema 12). Buena parte de los 33 ítems son de este tipo.
- Elegir la forma correcta en un hueco: opción múltiple de Extremadura y cloze de opción múltiple de Murcia y País Vasco (Temas 6 y 7).
- En las 6 comunidades sin ejercicio de gramática (Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y Comunitat Valenciana), estas estructuras cuentan en el writing y en las respuestas abiertas: *I look forward to hearing from you*, *I'd rather… It's time we…*

No lo confundas

- ***used to do* con be / get used to doing:** el primero es un hábito pasado (*I used to live in Italy*); el segundo, estar o acostumbrarse (*I'm used to working long hours*), con *to* preposición y -ing (Tema 11).
- ***had better* con would rather:** *had better* aconseja (*I'd better get a taxi; the buses are slow*); *would rather* expresa preferencia (*I'd rather get a taxi; I don't like buses*).
- ***prefer* A *to* B con *would rather* A *than* B:** *I prefer tea to coffee* (nombres o -ing); *I'd rather have tea than coffee* (infinitivo sin to).
- ***stop doing* con stop to do:** *We stopped buying plastic bags* (ya no los compramos); *We stopped to buy water* (paramos para comprar).
- ***try to do* con try doing:** *I tried to open the window* (lo intenté y quizá no pude); *Try using a different shampoo* (pruébalo a ver si funciona).
- ***I'd rather go* con I'd rather you went:** mismo sujeto, infinitivo sin to; sujeto distinto, pasado.

- ***Would you mind closing…?* con Would you mind if I closed…?:** en la primera pides que el otro lo haga; en la segunda pides permiso para hacerlo tú.
- ***let* con allow:** *They let us go* (sin *to*) = *They allowed us to go*; en pasiva solo *We were allowed to go*.

Ponte a prueba

PAU Castilla-La Mancha 2025 (extraordinaria), Part III, ítem 5 (0,5 puntos; se hacen 6 de 9). «Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected.» *Paul likes to drink red wine rather than white wine.* → *Paul prefers…* PDF oficial

Solución: *Paul prefers drinking red wine to white wine.* La clave oficial escribe «Paul prefers drinking red wine to/ rather than white wine»: con *prefer*, la segunda cosa va con ***to*** o con ***rather than***, nunca con × *than* solo (Cambridge, «Prefer»). Cuidado con la *-s* de *prefers*: en Castilla-La Mancha la *-s* de tercera persona olvidada es un «fallo importante» (0,25).

PAU Asturias 2026 (ordinaria), Ejercicio 2, Option A, a) (0,25 puntos). «Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible.» *I should get my hair cut; it's rather long. // It's time I…* PDF oficial

Solución: *It's time I got my hair cut; it's rather long.* (clave oficial). *It's time* + sujeto + **pasado** (*got*), aunque se refiera a ahora. *get my hair cut* es la causativa, que no cambia (Tema 10).

PAU Asturias 2025 (extraordinaria), Ejercicio 2, Option A, a) (0,25 puntos). «Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible.» *They couldn't hold the meeting because there were not enough members. // The lack of members prevented them…* PDF oficial

Solución: *The lack of members prevented them from holding the meeting.* (clave oficial). *prevent* + persona + ***from* + -ing** (Cambridge Dictionary: *The police tried to prevent him from leaving*). En Asturias solo valen las reformulaciones de la plantilla: no inventes otra estructura.

PAU Galicia 2025 (extraordinaria), Pregunta 2.1, ítem 2 (0,25 puntos). «Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one(s). Use the word or expression in brackets.» *Is it all right for me to leave work half an hour early today?* (mind) PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. Es pedir **permiso**: ***Would you mind if I left work half an hour early today?*** (o *Do you mind if I leave…?*). Cambridge: «When we ask for permission politely, we can use *would you mind if I* + past or *do you mind if I* + present». También *Would you mind me leaving work…?* × *Would you mind to leave…* (*mind* nunca va con *to*) y × *Would you mind leaving work…?*, que cambia el sentido: le pides a la otra persona que se vaya.

PAU Galicia, modelo 2027, Pregunta 2.1, ítems 3 y 5 (0,25 puntos cada uno). «Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one. Use the word or expression in brackets (1.5 points).» 3. *Many people believe that they have the ability to become world tennis champions.* (capable) · 5. *Whichever film you want to see will be good for us.* (mind) PDF oficial

Solución: 3. *Many people believe that they are capable of becoming world tennis champions.* **5.** *We don't mind seeing whichever film you want.* Son las soluciones del modelo 2026 de la CiUG, que trae las mismas preguntas (PDF oficial). *capable* pide ***of* + –ing**; *mind* (importar) va con -ing o con una oración: *We don't mind which film we see* también mantiene el significado.

PAU Andalucía, modelo 2027, Bloque B, ítems B5 (Option 1) y B7 (Option 2) (0,5 puntos cada uno). «REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. […] BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS.» B5. *I prefer having homemade pizza to ordering take-away.* → *I'd rather…* · B7. *I advise you not to waste your data watching that video.* (BETTER) PDF oficial

Solución: B5. *I'd rather have homemade pizza than order take-away.* **B7.** *You'd better not waste your data watching that video.* (clave oficial). *would rather* y *had better* van con infinitivo **sin to**; el segundo término de *would rather* va con ***than*** (no *to*) y la negación de *had better* es ***had better not***.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (Lengua Extranjera, saberes básicos de 2.º: «Unidades lingüísticas y significados asociados a dichas unidades»)
2. Cambridge English Grammar Today: «Verb patterns: verb + infinitive or verb + -ing?»
3. Cambridge English Grammar Today: «Stop + -ing form or to-infinitive»
4. Cambridge English Grammar Today: «Remember or remind?»
5. Cambridge English Grammar Today: «Infinitives with and without to»
6. Cambridge English Grammar Today: «Perfect infinitive with to (to have worked)»
7. Cambridge English Grammar Today: «Make»
8. Cambridge English Grammar Today: «Let, let's»
9. Cambridge English Grammar Today: «Allow, permit or let?»
10. Cambridge English Grammar Today: «Help somebody (to) do»
11. Cambridge English Grammar Today: «Hear, see, etc. + object + infinitive or -ing»
12. Cambridge English Grammar Today: «Need»
13. Cambridge English Grammar Today: «Hate, like, love and prefer»
14. Cambridge English Grammar Today: «Prefer»
15. Cambridge English Grammar Today: «Would rather, would sooner»
16. Cambridge English Grammar Today: «Had better»
17. Cambridge English Grammar Today: «It's time»
18. Cambridge English Grammar Today: «Mind»
19. Cambridge English Grammar Today: «Suggest»
20. Cambridge English Grammar Today: «Suggestions»
21. Cambridge English Grammar Today: «Look forward to»
22. Cambridge English Grammar Today: «Word patterns: be worth doing something»
23. Cambridge English Grammar Today: «Word choice: used to and be used to»
24. Cambridge English Grammar Today: «Dummy subjects» (*It's important to…*)
25. Cambridge English Grammar Today: «Take» (*It took us a week to…*)
26. Cambridge Dictionary: *regret* ([+ -ing verb], [+ to infinitive])
27. Cambridge Dictionary: *insist* (*insist on doing something*)
28. Cambridge Dictionary: *prevent* (*prevent someone from doing something*)
29. Cambridge Dictionary: *manage* ([+ to infinitive])
30. Cambridge Dictionary: *capable* (*capable of something/doing something*)
31. Cambridge Dictionary: *spend* (*spend time doing something*)
32. Cambridge Dictionary: *point* (*There's no point (in) doing something*)
33. Cambridge Dictionary: *forget* ([+ -ing verb], [+ to infinitive])

34. Cambridge Dictionary: *try* ([+ to infinitive], [+ -ing verb])
35. Cambridge Dictionary: *(it's) high time*
36. Cambridge Dictionary: *object* (*object to* + -ing)
37. Oxford Learner's Dictionaries: *help* (*cannot help (doing) something*)
38. Oxford Learner's Dictionaries: *use* (*it's no use (doing something)*)
39. PAU País Vasco 2026, extraordinaria: examen de Inglés
40. PAU País Vasco 2026, extraordinaria: solucionario y criterios de Inglés
41. PAU País Vasco 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (en castellano; II.a, págs. 1-2)
42. PAU País Vasco 2025, ordinaria: examen y solucionario de Inglés (II.a, ítem 6)
43. PAU Andalucía 2025, ordinaria: examen de Inglés (Bloque B)
44. PAU Andalucía 2025, ordinaria: criterios y clave de Inglés (Bloque B)
45. PAU Andalucía 2025, extraordinaria: criterios y clave de Inglés (B5 y B7)
46. Distrito Único Andaluz: Directrices y orientaciones de Lengua Extranjera (Inglés) 2026-2027, con el modelo 2027 y sus criterios (Bloque B)
47. PAU Comunidad de Madrid 2026, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (Pregunta 4)
48. PAU Comunidad de Madrid 2025, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (Pregunta 4 c)
49. PAU Castilla-La Mancha 2025, extraordinaria: criterios y solución de Inglés (Part III)
50. PAU Asturias 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (Ejercicio 2)
51. PAU Asturias 2025, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (Ejercicio 2)
52. PAU Asturias 2025, ordinaria: examen y criterios de Inglés (Ejercicio 2, Option B)
53. PAU Galicia 2025, extraordinaria: criterios de corrección de Inglés (Pregunta 2.1)
54. PAU Galicia, modelo 2026 con soluciones (CiUG; mismas preguntas 2.1 que el modelo 2027)
55. CiUG: criterios de avaliación de Inglés, PAU 2027
56. UCLM: Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso 2026/2027 (contenidos gramaticales)
57. Cambridge Dictionary: *congratulate* (*congratulate someone on (doing) something*)
58. Cambridge Dictionary: *pleasure* (*take pleasure in something / doing something*)
59. Cambridge Dictionary: *can't wait* (*I can't wait to see you*)
60. Cambridge Dictionary: *allow* (*Smoking is not allowed in this restaurant*)
61. Oxford Learner's Dictionaries: *after* (preposición: *After winning the prize she became famous overnight*)
62. PAU Andalucía 2026, ordinaria 2: criterios y clave de Inglés (B5 y B6)
63. PAU Andalucía 2025, reserva 3: criterios y clave de Inglés (B5)
64. PAU Andalucía 2024, ordinaria 2: criterios y clave de Inglés (pregunta 21)
65. PAU Comunidad de Madrid, modelo 2025: examen y criterios de Inglés
66. PAU Comunidad de Madrid 2024, ordinaria: examen y criterios de Inglés
67. PAU Asturias 2024, ordinaria: examen y criterios de Inglés
68. PAU País Vasco, modelo 2025: examen y solucionario de Inglés
69. PAU Comunidad de Madrid 2024, ordinaria 2: examen y criterios de Inglés (A.4 c)
70. PAU Asturias, modelo 2025: examen de Inglés (sin solucionario)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.