Relativos, cuantificadores, preguntas, inversión y énfasis

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en farmeandopau.com ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Cinco estructuras que dan variedad a tus frases y que caen como transformaciones: **relativos** (*who, which, whose, where*; con o sin comas), **cuantificadores** (*a few / few, either / neither, none*), **preguntas** indirectas y *question tags*, **inversión** tras una negación al principio (*Never have I… Not only did…*) y **énfasis** (*All you need is… It was… that*). Salen en **28 de las 68 convocatorias**, en **10 comunidades**, con **51 ítems**: mandan los relativos (19 ítems en 17 convocatorias), seguidos de cuantificadores (13) y preguntas (12, 4 de ellas formular la pregunta en Castilla-La Mancha).

1 Relativos: especificativos y explicativos

Una oración de relativo (*relative clause*) añade información sobre un nombre, el **antecedente**. Hay dos tipos y en la PAU se distinguen por **las comas**: en Castilla-La Mancha, una explicativa sin comas baja de 0,5 a 0,25.

- **Especificativa** (*defining*): dice **de cuál** hablas; sin ella la frase no se entiende igual. **Sin comas**: ✓ *This is a man who takes his responsibilities seriously*; × *This is a man, who takes…*
- **Explicativa** (*non-defining*): añade un dato extra sobre algo ya identificado (un nombre propio, *my uncle*, *the Prado*). **Siempre entre comas y nunca con *that***: ✓ *Allen, who scored three goals, was the only player to perform well*; × *Allen, that scored…*
- **Las comas cambian el significado:** *His brother, who works at the supermarket, is a friend of mine* (solo tiene un hermano); *His brother who works at the supermarket is a friend of mine* (tiene más de uno).
- **Omitir el relativo:** solo en especificativas y solo si es **objeto**: *She's the singer (who) I heard on the radio.* Nunca si es sujeto (× *There's a hill begins three miles after the start*) ni en explicativas.
- **No repitas el pronombre:** el relativo ya hace de sujeto o de objeto: × *She's the lady who she lent me her phone*; × *the place which Phil recommended it.*

Relativo	Para	Especificativa (sin comas)	Explicativa (con comas)
who	personas	*They're the people who want to buy our house.*	*Clare, who I work with, is doing the marathon.*
which	cosas y animales	*You need to tick the box which says yes.*	*He won't have time for the meeting, which is this afternoon.*
that	personas y cosas (más informal)	*The 8.30 is the train that you need to get.*	× Nunca después de coma
whose	posesión («cuyo», «de quien»)	*He's marrying a girl whose family don't seem to like him.*	*The award was given to Sara, whose short story impressed the judges.*
where / when	lugar / tiempo	*Summer is the season when I'm happiest.*	*City Park, where we used to go, has been closed down.*
whom	persona objeto (formal)	*the managers whom I have consulted*	*Kate, whom I met in Rome, is coming.*

Ejemplos de Cambridge *English Grammar Today* («Relative pronouns», «Relative clauses: defining and non-defining») y de British Council LearnEnglish (relativas especificativas y explicativas), salvo el último.

¿Coma o no coma?

Pregúntate si sabes ya de quién o de qué hablas **sin** la oración de relativo. Si sí (nombre propio, *my uncle*, algo único), **comas**. Si la oración sirve para identificarlo entre varios, **sin comas**.

2 Preposiciones, whose, where, when y which sobre toda la oración

Aquí están los relativos que más fallan en las transformaciones: los que llevan preposición y los que sustituyen a un posesivo o a un adverbio.

- **Preposición + relativo:** delante en estilo formal (*the community in which he grew up*; *the publisher to whom it was sent*), al final en estilo informal (*the community which I grew up in*). Con *that*, la preposición va siempre al final: × *the balls with that you can play.*
- ***where* = in / at which:** *the village where I was born* = *the village (which) I was born in*. Con *where* no repitas la preposición: × *the village where I was born in.*
- ***when* = *on / in which*** para el tiempo y ***why*** para la razón: *There isn't a day when I don't feel rushed*; *the reason why the shop is closed.*
- ***whose* + nombre** sustituye a *his, her, its, their* o al genitivo *'s*: *Kate, whose sister I used to share a house with, has gone to Australia.* No lo confundas con ***who's*** (*who is*).
- ***which* sobre toda la oración anterior:** siempre con coma y nunca *that* ni *what*: *She had to walk all the way, which isn't easy with a bad back*; × *…the two languages, what helps a lot.*
- ***what* no lleva antecedente:** significa «lo que» (*the thing that*): *What I need is a holiday.* × *Another activity what I have chosen is photography* → *which / that.*
- ***whatever, whichever, wherever, whoever*** = «no importa qué, cuál, dónde, quién» (también delante de un nombre): *Take whatever you want from the fridge*; *Choose whichever time suits you best*; *Wherever you live, you have the right to a good postal service.*

EJEMPLO REAL: CASTILLA-LA MANCHA 2025 (EXTRAORDINARIA), ÍTEM 7

I have just visited the village. I was born there. → *I have…*

Respuesta modelo

I have just visited the village where I was born.

Por qué puntúa. Clave oficial. *there* se convierte en *where* y desaparece. Es especificativa (¿qué pueblo? el de nacimiento): sin comas.

EJEMPLO REAL: ANDALUCÍA 2025 (EXTRAORDINARIA), B9

I was promoted in 2021. → *2021 was the…*

Respuesta modelo

2021 was the year (in which / when / that) I was promoted.

Por qué puntúa. Clave oficial: acepta *in which, when, that* o ningún relativo, porque es especificativa y el relativo es complemento.

EJEMPLO REAL: NAVARRA 2025 (ORDINARIA), 4 D

The teenager who dropped out first is the one that has a very expensive smartphone. → The teenager whose…

Respuesta modelo

The teenager whose smartphone is very expensive is the one who dropped out first.

Por qué puntúa. Sin solución oficial publicada. *whose* + nombre (*smartphone*) sustituye a *his*: el adolescente cuyo móvil es carísimo fue el primero en dejarlo. También vale, más corta, *The teenager whose smartphone is very expensive dropped out first.*

3 Cómo unir dos oraciones con un relativo

Es la transformación de relativo más frecuente: Castilla-La Mancha la ha puesto en sus cuatro convocatorias de 2025-2026. Sigue siempre el mismo método.

1. Busca lo que se repite

My uncle lives in Canada. ***He*** *is a famous artist. → he = my uncle.*

2. Elige el relativo

Persona, *who*; cosa, *which*; posesivo, *whose*; lugar, *where*; tiempo, *when*.

3. Decide las comas

Si el antecedente ya está identificado (*my uncle*, *Paris*, *Glastonbury*), explicativa: comas y nada de *that*.

4. Coloca y borra

La oración de relativo va **pegada al antecedente**; borra el pronombre o adverbio repetido (*he, it, there*).

5. Relee

¿Están los dos datos? ¿Concuerda el verbo? ¿Has puesto la **coma de cierre**?

EJEMPLO REAL: CASTILLA-LA MANCHA 2025 (ORDINARIA), ÍTEM 4

I love the festival in Glastonbury. I saw my favourite band there. → I love the festival in Glastonbury,

Respuesta modelo

I love the festival in Glastonbury, where I saw my favourite band.

Por qué puntúa. Clave oficial. Glastonbury solo tiene un festival: explicativa con *where*. La coma ya te la dan.

Si el comienzo termina en coma, es explicativa

My uncle, o *I love the festival in Glastonbury,* te están diciendo que la relativa es explicativa: necesitas *who / which / where* (nunca *that*) y, si la relativa va en medio, **también la coma de cierre**.

4 Cuantificadores: few, little, both, either, neither, none, each, every

Los cuantificadores (*quantifiers*) dicen **cuánto** o **cuántos**. Caen en huecos de opción múltiple y de cloze, y en completar oraciones. La clave casi siempre está en dos preguntas: ¿contable o incontable? ¿Dos, o tres o más?

- **Concordancia:** *neither* y *either* + nombre singular y verbo singular (*Neither answer is correct*). Con *neither of* o *none of* + plural, el verbo va en singular (más formal) o en plural (más informal): *Neither of my parents speaks / speak a foreign language.* ***every*** y ***each*** van con el verbo en singular: *All participants in the contest have to sign this form. → Every participant in the contest has to sign this form* (clave de Andalucía 2026, reserva 2); × *Every students must…* (Andalucía 2024, reserva 3).
- ***neither… nor* con dos sujetos singulares:** singular o plural, según Oxford (*Neither the man nor his dog was / were injured*). En el examen, el singular es la opción formal y segura.
- **Sin doble negación:** *neither, nor, none, no* ya niegan: × *Neither of them didn't come*; × *She doesn't remember none of us* → ✓ *She doesn't remember any of us.*

- **Dos frente a tres o más:** *both, either, neither* hablan de dos; *all, any, none*, de más. Para dos personas, ✓ *Neither of us said anything*; × *None of us…* Para negar de dos, ***neither***, no *both… not*: ✓ *Neither of these shirts is / are dry yet*; × *Both of these shirts aren't dry yet* (Cambridge). Andalucía 2026 (reserva 4): *Both hoodies were unsuitable for Martin.* → *Neither hoodie was suitable for Martin* (o *Neither of the hoodies was / were…*; sin solución oficial publicada).
- **Pon el par completo:** *either… or, neither… nor, both… and*. × *neither… or*, × *either… nor* (son los distractores de Extremadura 2025).
- ***almost / nearly* + *every***, no *each*: ✓ *Almost every house*; × *Almost each house.* Y *every one of us*, no × *every of us*.
- **another, other, others:** *another* + singular (*another chance*); *other* + plural o incontable (*other books*), y con singular necesita otro determinante (*the other colour*); ***others*** es pronombre: *I'll send others tomorrow*; × *the others girls*.
- **Con verbo negativo, *any / anybody / anything*; con verbo afirmativo, *no / nobody / nothing*** (Cambridge): *As the office was closed, … could receive the parcel* → ***nobody*** (clave de Andalucía 2024, reserva 3); *John is an only child.* → *John hasn't got any brothers or sisters* (clave de Andalucía 2025, extraordinaria 2). Y *not enough* = ***too few*** (plural) o ***too little*** (incontable), más formal: *There aren't enough plates for the party.* → *There are too few plates for the party* (Asturias, modelo 2025; sin solución oficial publicada); *There is … noise* → ***too much*** (Andalucía 2024, extraordinaria).
- ***neither… nor* también une verbos y adjetivos**, y entonces el verbo va en afirmativa: *I neither knew nor cared what had happened to him* (Oxford). Andalucía 2025 (reserva 4): *James can't sing or play the guitar very well.* (NEITHER) → *James can neither sing nor play the guitar very well* (clave oficial; × *can't neither sing*). Con dos sujetos: *Louise doesn't eat meat anymore, and neither does Frank.* (NOR) → *Neither Louise nor Frank eats meat anymore* (clave de Andalucía 2026, extraordinaria 2).
- ***Neither / Nor* + auxiliar + sujeto** = «tampoco»; ***So* + auxiliar + sujeto** = «también»: *Jacqueline doesn't drive.* — *Nor does Gina* (× *Gina doesn't also*); *Geoff is a very good long-distance runner and so is his wife* (Cambridge). Galicia 2024 (extraordinaria): *I don't like horror films. Peter doesn't like horror films.* (neither) → *Neither Peter nor I like horror films* o *I don't like horror films, and neither does Peter* (sin solución oficial publicada).

Cuantificador	Va con	Significa	Ejemplo
a few / few	plural contable	unos cuantos / pocos (casi ninguno)	*We stayed a few days in Florence. / Few cities can match Berlin.*
a little / little	incontable	un poco / poco (casi nada)	*She saves a little money. / They had little money to spend.*
both (of)	dos	los dos	*Both her brothers are living in Canada.*
either (of); *either… or*	dos	cualquiera de los dos; o… o	*Either I drive or I get a taxi.*
neither (of); *neither… nor*	dos	ninguno de los dos; ni… ni	*Neither parent came. / Neither Brian nor his wife mentioned it.*
no / none (of)	contable o incontable (*none of*: tres o más; para dos, *neither*)	ningún / ninguno	*I've got no time. / None of his old friends knew.*
each / every	singular contable	cada uno (dos o más) / todos (tres o más)	*Each of us has a bicycle. / Almost every car was new.*
plenty of; *more and more*	contable e incontable	de sobra; cada vez más	*There are plenty of options. / More and more students are using AI.*
some / any / no	contable plural o incontable (*no*, también con singular: *no email*)	algo de / ningún (*any*, con verbo negativo y en preguntas)	*He's got some homework. / He hasn't got any homework.*

Cuantificador	Va con	Significa	Ejemplo
somebody, anybody, nobody, everybody (y *-one, -thing*)	verbo en singular	alguien, nadie, todos	*There was no one in the office. / Nobody likes to think they are worthless.*
much / many / a lot of	incontable / contable plural / los dos	mucho(s)	*I don't earn much money. / Do you have many friends? / There was a lot of enthusiasm.*
too much / too many / too few / too little	incontable / plural / plural / incontable	demasiado / demasiados / demasiado pocos / demasiado poco	*There's too much salt in this soup. / There are too few pictures in it.*

Cambridge *English Grammar Today*: «Little, a little, few, a few», «Both», «Either … or», «Neither, neither … nor and not … either», «No, none and none of», «Each or every?», «Plenty», «Some and any», «Negative clauses with any, anybody…», «Negation: two negatives», «Determiners: many, much, or a lot of?» y «Too».

EJEMPLO REAL: EXTREMADURA 2026 (ORDINARIA), TEXTO 2, 4 C

_____ *students have been using AI in the last few months. It's a growing tendency.* a. Some · b. Several · c. More and more · d. A few

Respuesta modelo

c. *More and more*

Por qué puntúa. Clave oficial. *It's a growing tendency* exige una cantidad que **crece**: *more and more*. Las otras tres son gramaticales, pero no encajan con el contexto; Extremadura pide «la opción que se ajuste a la información».

5 Preguntas: formular la pregunta, preguntas indirectas y question tags

El RD 243/2022 incluye entre los saberes «la afirmación, la negación, la interrogación». En la PAU se pregunta de tres formas: escribir la pregunta que corresponde a una respuesta, pasarla a pregunta indirecta y añadir una *question tag*.

- **Formular la pregunta** (Castilla-La Mancha, ítem 9: «Write the correct question for the underlined words»): elige la partícula según lo subrayado (*on Sunday* → *When*; *a new bag* → *What*) y pon **auxiliar + sujeto + verbo**: *Marta called her grandmother **on Sunday*** → *When did Marta call her grandmother?* Cambia la persona si toca (*my* → *your*).
- **Sujeto u objeto:** si lo subrayado es el **sujeto**, no hay auxiliar y el orden no cambia: *Who bought this?*; *What happened next?* Si es el objeto, sí: *Who did you meet?*
- **La preposición se queda al final** (lo normal, y lo que dan las claves): *The customers complained about **the room service.*** → *What did the customers complain about?* (Castilla-La Mancha 2024, extraordinaria). *Whose smartwatch is this?* (BELONG) → *Who does this smartwatch belong to?* (clave de Andalucía 2026, extraordinaria 2; Cambridge da la misma pareja: *Whose book is this?* = *Who does this book belong to?*). En estilo formal la preposición va delante: *To whom should we send the invitation?*
- **Conserva el tiempo y el auxiliar del original:** presente perfecto continuo → *How long **have** you **been** living in Dublin?*; *would rather* → *Where would you rather go tonight?* (claves de Andalucía 2024, reserva 4 y ordinaria 2). Con ***used to***, el auxiliar es *did* y el verbo pierde la *-d*: *How often did Sonia use to drive to London?* (Cambridge: *Did you use to work with Kevin Harris?*). × *How often did Sonia used to drive…?*
- **Preguntas indirectas** (*Can you tell me…?*, *Do you know…?*, *I wonder… She asked…*): orden de **afirmativa** (sujeto + verbo) y sin *do / does / did*: ✓ *Can you tell me what time the next class is?*; × *…what time is the next class?* Si la pregunta es de sí o no, ***if*** o ***whether***: *Do you know if the shop is open?*
- ***whether* y no *if***: delante de *to* + infinitivo (*I was wondering whether to go for a swim*), detrás de preposición y con *or not* justo detrás (*Can you tell me whether or not you're interested?*).
- **Question tags:** auxiliar o modal + pronombre, con la polaridad contraria: *She's a translator, isn't she?*; *He hasn't arrived yet, has he?* Sin auxiliar, *do / does / did*: *She dances beautifully, doesn't she?* Especiales: *I'm*

late again, aren't I?; *Let's have some lunch, shall we?*; imperativo + *will you?*; *used to* → *didn't*.

- **En el writing y en el diálogo:** una pregunta retórica o indirecta da variedad. Canarias pide escribir preguntas en los huecos de su diálogo (P4) cuando el hueco acaba en signo de interrogación.

Lo subrayado es…	Empieza por…	Ejemplo (clave oficial, salvo la última fila)
la persona que hace la acción (sujeto)	***Who*** + verbo, sin auxiliar	*The professor told the students to remain silent.* → *Who told the students to remain silent?* (Andalucía 2024, reserva 2)
una cosa (objeto)	***What*** + auxiliar + sujeto	*Sam ordered a new schoolbag last month.* → *What did Sam order last month?* (Castilla-La Mancha 2026 y modelo 2027)
el poseedor (*Anna's*)	***Whose*** + nombre	*They sold Anna's car in just one week.* → *Whose car did they sell in just one week?* (Andalucía 2024, ordinaria)
un lugar	***Where***	*Rose's babysitter always picks her children up outside the school gate.* → *Where does Rose's babysitter (always) pick her children up?* (Castilla-La Mancha 2024, ordinaria; la clave omite *always* porque su copia de la frase no lo lleva)
un momento o una hora	***When / What time***	*My sister arrived at 2 pm.* → *When / What time did your sister arrive?* (Castilla-La Mancha 2025, extraordinaria)
el modo o el medio (*by train*)	***How***	*She came home by train.* → *How did she come home?* (Castilla-La Mancha, modelo 2026)
una duración (*for three years, for 24 hours*)	***How long***	*How long have you been living in Dublin?* (Andalucía 2024, reserva 4); *How long did John leave his computer on?* (Baleares 2024, ordinaria)
una distancia	***How far***	*The museum is just two miles from here.* → *How far (from here) is the museum?* (Andalucía 2024, extraordinaria)
una frecuencia (*twice a month*)	***How often / How many times***	*Sonia used to drive to London twice a month.* → *How often did Sonia use to drive to London?* (Andalucía 2024, reserva 3)
un precio o una cantidad (incontable / contable)	***How much / How many***	*A sharpener costs about three euros.* → *How much does a sharpener cost?* (Andalucía 2024, extraordinaria 2); *What is the price of that blue cardigan?* (MUCH) → *How much does that blue cardigan cost?* (Andalucía 2025, reserva 3)
una causa	***Why***	*Why didn't you call me?* (ejemplo de Cambridge, no de examen)

Claves oficiales de Andalucía, Castilla-La Mancha y Baleares. Orden y partículas comprobados en Cambridge *English Grammar Today* («Questions: wh-questions», «How», «Whose»).

EJEMPLO: PREGUNTA INDIRECTA CON *HOW MANY*

How many students passed the exam? → *Do you know…*

Respuesta modelo

Do you know how many students passed the exam?

Por qué puntúa. *how many students* es el **sujeto** de *passed*: no hay auxiliar ni en la directa ni en la indirecta, y el orden se queda igual.

6 Inversión: Never have I…, Not only…, Under no circumstances…

En registro formal, si pones al principio una expresión **negativa o restrictiva**, el sujeto y el auxiliar se invierten como en una pregunta. Es lo que piden Navarra («beginning as shown») y Galicia (con la palabra dada).

- **Si no hay auxiliar, aparece do / does / did:** *Teens study a lot* → *Not only **do** teens study a lot… She forgot* → *Not only **did** she forget…*
- **Detrás de do / does / did, el verbo en forma base:** × *Not only did she forgot.*
- **Mantén el tiempo del original:** *I have never been so happy* → *Never **have I been** so happy*; × *Never I have been…*
- ***Under no circumstances, Never, Hardly* ya niegan:** quita el *not* del original: *The agency should not allow…* → *Under no circumstances should the agency allow…* (× *should not the agency allow*).

- **Sin inversión si la expresión no va al principio:** *The car not only is economical but also feels good to drive*; *I can hardly wait*; *We have never seen…*

Empieza por…	Ejemplo
Never, Rarely, Seldom	*Never have we witnessed such cruel behaviour. / Seldom do we receive any apology.*
Not only… (but also)	*Not only was it raining all day, but also the band was late. / Not only did she forget my birthday, but she also didn't apologise.*
Hardly… when / No sooner… than	*Hardly had I arrived there when I was called back. / No sooner had they started their walk than it started to rain.*
Under no circumstances / At no point	*Under no circumstances should you approach the man. / At no point did the company do anything illegal.*
Not until / Not till	*Not till I got home did I realise my wallet was missing.*
Little (= nada, en absoluto)	*Little did he know what lay in store for him.*
So / Neither / Nor (+ auxiliar + sujeto)	*I can't even look at a picture of a snake. — Neither can I. / We didn't get to see the castle, nor did we see the cathedral.*

Ejemplos de Cambridge *English Grammar Today* («Inversion», «Neither, neither … nor and not … either», «Not only … but also», «Hardly», «No sooner») y de Cambridge Dictionary (*circumstance, point, seldom, little*).

7 Énfasis y sujetos vacíos: It is… that, What… is, All… is, It takes…, There is…

Para destacar una parte de la frase, el inglés la parte en dos (*cleft sentence*). Y como toda oración necesita sujeto, usa *it* y *there* como sujetos vacíos (*dummy subjects*).

- ***It* + *be* + lo destacado + *that / who*** (con cosas puede salir ***which***): *It was Nina's car that got broken into* (no el de Sharon); *It was my husband who you spoke to. It* + *be* va en singular aunque lo destacado sea plural: *It's the parents who were protesting most.* Con una cosa, *that* es lo normal; la clave de Extremadura (modelo 5 de 2025) da *which* en *It is government policy ___ changes people's lives for the better* (opciones *who / where / which / when*: *that* no estaba; solo lo respalda la clave oficial). Pauta: si escribes tú la frase, *that*; si te dan opciones sin *that*, *which* para cosas y *who* para personas.
- ***What* + sujeto + verbo + *be***: *What I need is a holiday*; *What we need to do is get new batteries.*
- **La parte con *what* también puede ir al final:** *The game we played was what I liked the most* (British Council). Extremadura, modelo 3 de 2025: *_____ the Black queer community is what Corinna takes the most pride in* → ***Representing*** (clave oficial: el sujeto que es una acción va en -ing, Tema 15).
- ***All* (= lo único) + sujeto + verbo + *is***: *All I need is a roof over my head and a decent meal* (Cambridge Dictionary, *all*). Es singular aunque lo que sigue sea plural: *All you need is Google Maps and some snacks.* × *All what you need…*
- ***It takes / took* + (persona) + tiempo + *to***: *It took us a week to paint the house*; también *It'll take time for her to recover* (Oxford). Equivale a *We needed a week to…* y a *We spent a week painting…* (Tema 15).
- ***There* + *be*** (también con modal: *there could be, there couldn't be*) para decir que algo existe: ✓ *There's a woman waiting outside*; × *It's a woman waiting outside.* ***It*** va delante de adjetivo + infinitivo: ✓ *It's important to wear a helmet*; × *Is important to…*
- ***There is no point (in)* + -ing**: *There is no point (in) listening to what she has to say* (clave del modelo 2027 de Madrid; el -ing, en el Tema 15).

EJEMPLO REAL: ANDALUCÍA, MODELO 2027, B3

It took me half an hour to read the last few chapters of the book you recommended. (SPENT)

Respuesta modelo

I spent half an hour reading the last few chapters of the book you recommended.

Por qué puntúa. Clave oficial. *It took me* + tiempo + *to* ↔ *I spent* + tiempo + **-ing**.

EJEMPLO REAL: GALICIA 2025 (ORDINARIA), 2.1, ÍTEM 4

A modern civilized society wouldn't exist if everybody lied all the time. (there couldn't)

Respuesta modelo

There couldn't be a modern civilized society if everybody lied all the time.

Por qué puntúa. Sin solución oficial publicada. *exist* → *there* + modal + *be*; la condicional (tipo 2, Tema 9) se queda igual.

8 Los patrones de transformación que caen

Estas son las transformaciones y huecos de tu tema en las convocatorias de 2025 y 2026 y en los modelos de 2027. Reconoce el patrón y aplícalo.

Te dan…	Escribes…	Dónde ha caído
Dos oraciones con *he / there* → *My uncle, / I have…*	*My uncle, who…, is… / the village where I was born*	Castilla-La Mancha (las 4 convocatorias de 2025-2026 y el modelo 2027)
…, but it has… (WHICH)	*an advertising firm which has…*	Andalucía 2026 ord.
live in the house now, but it used to be… (WHERE)	*The house where my parents live now used to be…*	Andalucía 2026 extr.
I was promoted in 2021. → *2021 was the…*	*the year (in which / when / that) I was promoted*	Andalucía 2025 extr.
X's house / the one that has… → *whose*	*whose house I've just bought / The teenager whose smartphone…*	Galicia, modelo 2027; Navarra 2025 ord.; La Rioja 2026 ord.
Hueco con *which / in which / where / who* o *who / which / that / whatever*	*which* (sujeto, cosa; tras coma, nunca *that*)	Aragón 2025 ord.; Extremadura 2025 ord.
the number of people (MANY)	*how many people (there) are*	Andalucía 2026 ord.
What time is…? → *Can you…*	*Can you tell me what time the next class is?*	Andalucía 2026 extr.
__ sustainable __ cheap / neither the staff nor…	*either… or / neither… nor*	Extremadura 2025 extr.; La Rioja 2026 ord.
I have never been… → *Never… / …and they also…* → *Not only… / should not allow* → *Under no circumstances…*	Inversión: *Never have I been… Not only do teens… Under no circumstances should…*	Navarra 2025 extr., 2026 ord. y 2026 extr.
the only things you need → *All…*	*All you need for a good hike is…*	Andalucía 2026 ord.
needed 18 months → *It took… / wouldn't exist* (there couldn't) / *I don't think we need to…* → *There is no point…*	*It took the judges 18 months to… / There couldn't be… / There is no point (in) listening…*	Navarra 2026 extr.; Galicia 2025 ord.; Madrid, modelo 2027
Whose… is this? (BELONG)	*Who does this… belong to?*	Andalucía 2026 extr. 2
What is the price of…? (MUCH)	*How much does… cost? / How much is…?*	Andalucía 2025 reserva 3
All participants… have to… → *Every… / Both… were unsuitable* → *Neither…*	*Every participant… has to… / Neither hoodie was suitable…*	Andalucía 2026 reserva 2 y reserva 4
can't sing or play (NEITHER) / *…, and neither does Frank* (NOR)	*can neither sing nor play / Neither Louise nor Frank eats…*	Andalucía 2025 reserva 4; 2026 extr. 2
There aren't enough plates… → *There are…*	*There are too few plates…*	Asturias, modelo 2025

Ítems literales en los PDF oficiales. La pregunta para las palabras subrayadas (Castilla-La Mancha, ítem 9, en las 4 convocatorias de 2025-2026) se explica en el apartado 5; *not only* con la palabra dada de Galicia 2025 está en la bolsa del Tema 12 (conectores); la inversión que admite (*Not only will tourism…*) la tienes en el apartado 6.

9 Qué te piden en tu comunidad

Los relativos y los cuantificadores son lo más repartido: salen en transformaciones, en opción múltiple y dentro de los cloze. La inversión solo ha caído en Navarra y Galicia. En las seis comunidades sin ejercicio de gramática, estas estructuras cuentan en el writing («estructuras complejas») y en las respuestas abiertas.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B: reescrituras con palabra o comienzo dado. 2025-2026: *which, where, the year when, Can you tell me… how many, All you need is…*	0,5 por ítem (3 el bloque)	6 ítems en 3 de 4 convocatorias. Criterios 2026-27: un error, 0,25; dos o más, 0
Aragón	2.2 opción múltiple (2 de 3) y 2.3 reescritura con comienzo dado (2 de 3)	0,25 (2.2); 0,3 (2.3)	*which* (2025 ord.), *whatever* + nombre (2025 ord.) y una pregunta en estilo indirecto (*asked me if…* 2026 ord.; Tema 8). Inversión y énfasis no han caído
Asturias	Cuestión 5 (4 huecos de una palabra) y Ejercicio 2 (4 reformulaciones)	0,25 por hueco o ítem	6 ítems en las 4 convocatorias, sobre todo en los huecos (*that, what, which, how, plenty of*): «En cada hueco se debe consignar solamente UNA palabra»
Illes Balears	No hay ejercicio de gramática	—	Entra en parte: se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas («cohesió i correcció gramaticals», criterios 2025 que repite la ficha 2026-27). Relativos y preguntas cayeron en la PBAU de 2024
Canarias	Sin ejercicio de gramática; en el diálogo (P4) hay que escribir preguntas	—	Entra en parte: «En los casos en que haya un signo de interrogación al final del hueco, el alumnado tiene que escribir una pregunta» (criterios de corrección de 2025 y 2026). En 2 de 4 convocatorias
Cantabria	Sin ejercicio de gramática	—	Entra en parte: la rúbrica «Repertorio gramatical» valora «orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación» (documento de 2024, vigente en 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Castilla-La Mancha	Part III: reescrituras con comienzo dado; el ítem 9 pide la pregunta para las palabras subrayadas	0,5 por ítem	Entra en parte: la lista oficial 2026-27 recoge relativos («Defining and non - defining relative clauses»), «Determiners and pronouns» y preguntas («questions, […] question tags»); no recoge la inversión ni el énfasis. Relativo en las 4 convocatorias de 2025-2026 y en el modelo 2027. «Si no incluyen las comas en una oración de relativo "non defining"»: 0,25
Castilla y León	Sin ejercicio de gramática	—	Entra en parte: el writing premia el «Excelente uso de estructuras complejas» (guía de calificación PAU 2027)
Cataluña	Sin ejercicio de gramática (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	—	Entra en parte: Gramàtica (1 punto) valora la «varietat i complexitat de les estructures» (trad.: «variedad y complejidad de las estructuras»)
Comunitat Valenciana	Sin ejercicio de gramática (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	—	Entra en parte: el writing valora pronombres, cuantificadores, negación y orden sujeto-verbo-objeto (modelo 2026)
Extremadura	P4: opción múltiple a-d	0,5 por ítem (2027: 4 ítems, 2 puntos)	3 ítems en 3 de las 4 convocatorias de 2025-2026: *which, either… or, more and more*; en 2026 ord. cayó también *whether* en una pregunta en estilo indirecto (Tema 8). Si marcas dos opciones, 0
Galicia	P2.1: transformaciones con la palabra entre paréntesis	0,25 por ítem	*there couldn't* (2025 ord.), *not only* (2025 extr.) y *whose* (modelo 2027). Error no estructural (ortografía): -0,1
La Rioja	Parte 2, P5: completar oraciones con 4-12 palabras propias	0,25 (0,15 con una incorrección menor)	*neither… nor* y *whose* (2026 ord.). «Cada ítem admite más de una respuesta correcta» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Madrid	P4: 4 de 6 transformaciones	0,5 por ítem, todo o nada	No ha caído en 2025-2026 (relativos, en 2024); el modelo 2027 trae *There is no point…* El documento no excluye nada
Murcia	Task 4 (cloze A-C) y Task 5 (completar con «a clear change of linguistic structure»)	0,1 (Task 4); 0,5 o 0,25 (Task 5)	11 ítems en las 4 convocatorias: relativos, preguntas indirectas y cuantificadores como *both*
Navarra	Apartado 4: reformular 4 de 6 oraciones «beginning as shown»	0,5 o 0	5 ítems en las 4 convocatorias: *Never… Not only… Under no circumstances… whose, It took…* Sin solución oficial publicada; «No se penalizarán errores menores de "spelling"» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	II.b: cloze de opción múltiple; II.a: transformaciones con palabra clave	0,15 (II.b); 0,25 (II.a)	5 ítems en 2 de 4 convocatorias, en el cloze: relativos (*that, which*) y cuantificadores (*others, much, a few*)

Fuentes: exámenes y criterios oficiales de 2025-2026, modelos 2027 y documentos de cada comisión (investigación de Farmeando PAU, comprobada en los PDF). «No ha caído» no quiere decir que no entre.

10 Ejercicio resuelto: *how many*, *which* y *All you need is…* (Andalucía 2026)

PAU ANDALUCÍA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · BLOQUE B, USE OF ENGLISH (OPTION 1 U OPTION 2; 6 × 0,5 = 3 PUNTOS)

«USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each). CHOOSE OPTION 1 OR OPTION 2 AND ANSWER ALL THE QUESTIONS FROM THAT OPTION ONLY. […] REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» Resolvemos B4 y B5 (Option 1) y B9 (Option 2); en el examen harías solo una de las dos opciones.

B4) *Security knows the number of people inside the building at every time.* (MANY) (0,5 puntos)

B5) *Tim founded an advertising firm, but it has recently gone bankrupt.* (WHICH) (0,5 puntos)

B9) *Google Maps and some snacks are the only things you need for a good hike.* → *All…* (0,5 puntos)

Apartado B4)

1. **Qué te piden:** *the number of people* (un nombre) → *how many people* + oración. Es una **pregunta indirecta** dentro de *Security knows…*
2. **Orden de afirmativa:** *how many people* ***are*** *inside* (sujeto + verbo), sin invertir. Con *there* también vale: *how many people there are inside*.
3. **El resto se copia igual**, también *at every time* (la expresión habitual sería *at all times*, pero no se toca lo que no te piden cambiar).

SOLUCIÓN *Security knows how many people (there) are inside the building at every time.* (clave oficial)

Apartado B5)

1. **Qué te piden:** unir con *WHICH* las dos partes: *it* (= *an advertising firm*) se convierte en *which* y desaparece *but*.

2. **¿Coma o no?** La clave oficial la da **sin coma** (especificativa). Como *an advertising firm* ya queda presentada y la relativa solo añade un dato, la versión **con coma** (explicativa: *an advertising firm, which has recently gone bankrupt*) también es gramatical y fiel al original, pero la clave no la recoge expresamente.
3. **No repitas el sujeto:** × *which it has recently gone bankrupt*.

SOLUCIÓN *Tim founded an advertising firm which has recently gone bankrupt.* (clave oficial)

Apartado B9)

1. **Qué te piden:** destacar lo único que necesitas con ***All* + sujeto + verbo + *is***: *All you need… is…* (Cambridge Dictionary, *all*: «the only thing»: *All I need is a roof over my head*).
2. **Concordancia:** *All you need* es singular: ***is***, aunque detrás vengan dos cosas. × *All you need… are…*
3. **Ni *what* ni *that* sobrantes:** × *All what you need*; *All (that) you need* sí es posible, pero la clave lo da sin *that*.

SOLUCIÓN *All you need for a good hike is Google Maps and some snacks.* (clave oficial)

Lo que puntúa. Criterios de Andalucía 2025-2026: «si la respuesta es correcta, valdrá 0,5 puntos; si la respuesta presenta la transformación solicitada, pero contiene alguna incorrección, valdrá 0,25 puntos; y si la respuesta no es correcta, valdrá 0 puntos». Para 2026-27: «La respuesta presenta un error: 0,25 puntos. La respuesta presenta dos o más errores: 0 puntos.» La clave oficial de 2026 trae las soluciones de arriba.

Error típico que te quita puntos. × *Security knows how many people are there inside…* (orden de pregunta directa); × *Tim founded an advertising firm, that has…* (*that* tras coma); × *All what you need is…* o × *…are Google Maps and some snacks*.

11 Ejercicio resuelto: una explicativa con sus comas (Castilla-La Mancha 2026)

PAU CASTILLA-LA MANCHA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PART III, USE OF ENGLISH (6 DE 9 A ELEGIR; 0,5 CADA UNA; 3 PUNTOS)

«USE OF ENGLISH. (3 POINTS) (0.5 points for each correct answer). Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected. No points will be given for the extra ones. Clearly identify the sentences you choose using the numbers here.» Resolvemos el ítem 7, que se repite igual en el modelo 2027.

7) *My uncle lives in Canada. He is a famous artist.* → *My uncle,* (0,5 puntos)

Apartado 7)

1. **Lo que se repite:** *he* = *my uncle*. Es una persona: ***who***.
2. **Explicativa:** *my uncle* ya está identificado y el comienzo dado termina en coma, así que es una relativa explicativa: ***who*** (nunca *that*) y **coma de cierre** antes del verbo principal.
3. **Elige qué dato va dentro:** cualquiera de los dos. *My uncle, who lives in Canada, is a famous artist* o *My uncle, who is a famous artist, lives in Canada*.
4. **Repasa la concordancia:** *my uncle… lives / is* (tercera persona del singular).

SOLUCIÓN *My uncle, who lives in Canada, is a famous artist. // My uncle, who is a famous artist, lives in Canada.* (clave del modelo 2027, que repite la pregunta; la de 2026 no se ha publicado)

Lo que puntúa. Criterios de corrección de 2026: «0,5 puntos: Si la transformación gramatical es correcta.» y «0,25 puntos: Si la transformación gramatical es correcta, pero hay un fallo importante como: […] Si no incluyen las comas en una oración de relativo "non defining"». Con dos o más fallos importantes, 0.

Error típico que te quita puntos. Olvidar la **coma de cierre** (× *My uncle, who lives in Canada is a famous artist*: 0,25), usar × *that* tras la coma, o repetir el sujeto (× *My uncle, who he lives in Canada, …*).

12 Ejercicio resuelto: *It took…* y la inversión *Under no circumstances* (Navarra 2026)

PAU NAVARRA 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · PREGUNTA 4 (4 DE 6 A ELEGIR; 0,5 CADA UNA; 2 PUNTOS)

«4. Rephrase FOUR of the following sentences beginning as shown (2 points, 0.5 each).» Resolvemos los ítems a y c, los de este tema.

a) *The judges needed 18 months to complete the selection process.* → *It took…* (0,5 puntos)

c) *The agency should not allow any candidate with a heart condition to continue the training.* → *Under no circumstances…* (0,5 puntos)

Apartado a)

1. **Qué te piden:** *need* + tiempo + *to* → ***It took* + persona + tiempo + *to* + infinitivo** (Cambridge, «Take»: *It took us a week to paint the house*).
2. **El tiempo verbal:** *needed* está en pasado, así que *took*.
3. **La persona va sin preposición** detrás de *took*: *It took the judges 18 months…* también *It took 18 months for the judges to complete…* (Oxford: *It'll take time for her to recover*).

SOLUCIÓN *It took the judges 18 months to complete the selection process.*

Apartado c)

1. **Qué te piden:** una inversión. *Under no circumstances* va delante y obliga a poner **modal + sujeto**: *should the agency* (Cambridge Dictionary, *circumstance*: *Under no circumstances should you approach the man*).
2. **Quita el not:** *Under no circumstances* ya niega. × *should not the agency allow* sería una doble negación.
3. **El resto se queda igual:** *allow any candidate with a heart condition to continue the training* (*allow* + persona + *to*).

SOLUCIÓN *Under no circumstances should the agency allow any candidate with a heart condition to continue the training.*

Lo que puntúa. Sin solución oficial publicada. La guía de Navarra (curso 2025-2026) dice para este apartado: «No se adjudicarán puntuaciones intermedias, cada ítem será calificado con 0,5 o con 0 puntos. No se penalizarán errores menores de "spelling".» Un fallo en la estructura (no invertir, dejar el *not*) es el 0.

Error típico que te quita puntos. × *Under no circumstances the agency should allow…* (sin invertir), × *Under no circumstances should not the agency…* (doble negación) y × *It took to the judges 18 months* (sobra *to*).

COMPARATIVA FINAL

Especificativa frente a explicativa

	Especificativa (*defining*)	Explicativa (*non-defining*)
Para qué	Dice de cuál hablas: sin ella no se identifica	Añade un dato extra sobre algo ya identificado
Comas	Ninguna: *the people who want to buy our house*	Siempre, también la de cierre: *Clare, who I work with, is…*
that	Sí (más informal): *the train that you need*	Nunca: × *Allen, that scored…*
Omitir el relativo	Sí, si es objeto: *the singer (who) I heard*	Nunca
Antecedente típico	*the man, a girl, the year, the reason*	Nombres propios, *my uncle, my mother*, algo único
***which* sobre toda la frase**	No	Sí: *…, which isn't easy with a bad back*
Si la quitas	Cambia o se pierde el sentido	La frase sigue teniendo sentido completo
En la PAU	*the village where I was born* (Castilla-La Mancha 2025)	*My uncle, who lives in Canada, is…* (Castilla-La Mancha 2026: sin comas, 0,25)

Cambridge *English Grammar Today*, «Relative clauses: defining and non-defining», y criterios de Castilla-La Mancha de 2026.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

× «*My uncle, that lives in Canada, is a famous artist*».

✓ Tras coma, **nunca *that***: ✓ *My uncle, **who** lives in Canada, is…* Cambridge: «We don't use that to introduce a non-defining relative clause».

Apartado 1: Relativos: especificativos y explicativos

× «*This is the house which I bought it last year*».

✓ El relativo ya es el objeto: no repitas *it*. ✓ *This is the house (which) I bought last year.* Lo mismo con el sujeto: × *the lady who she lent me…*

Apartado 1: Relativos: especificativos y explicativos

× «*the village where I was born in*».

✓ *where* ya significa *in which*: ✓ *the village **where** I was born* o ✓ *the village (which) I was born **in***. Es la clave de Castilla-La Mancha 2025.

Apartado 2: Preposiciones, whose, where, when y which sobre toda la oración

× «*Neither of my friends didn't come*».

✓ *neither* ya niega: ✓ *Neither of my friends **came***. Igual con *none* y *nor*: una sola negación por oración.

Apartado 4: Cuantificadores: few, little, both, either, neither, none, each, every

× «*Can you tell me what time is the next class?*».

✓ En la pregunta indirecta, orden de **afirmativa**: ✓ *Can you tell me what time the next class is?* (clave de Andalucía 2026). Cambridge: «Not: She asked us what were we doing?»

Apartado 5: Preguntas: formular la pregunta, preguntas indirectas y question tags

× «*You'll come to the party, isn't it?*».

✓ La *tag* repite el **auxiliar** de la frase con el **pronombre** del sujeto: ✓ *You'll come, won't you?*; ✓ *She plays the piano, doesn't she? isn't it* no es una coletilla comodín.

Apartado 5: Preguntas: formular la pregunta, preguntas indirectas y question tags

× «*Not only teens study a lot, but they also…*» o «× *Never I have been so happy*».

✓ Con la expresión negativa al principio, **auxiliar + sujeto**: ✓ *Not only **do teens** study…* ✓ *Never **have I** been so happy.* En Navarra, sin inversión el ítem vale 0.

Apartado 6: Inversión: Never have I…, Not only…, Under no circumstances…

× «*All what you need is…*» o «× *All you need are Google Maps and some snacks*».

✓ *All (that) you need is…*: *all* = lo único, en singular, sin *what*. Clave de Andalucía 2026: *All you need for a good hike is Google Maps and some snacks.*

Apartado 7: Énfasis y sujetos vacíos: It is… that, What… is, All… is, It takes…, There is…

Conceptos clave

Relative clause (oración de relativo)

Oración que describe a un nombre y empieza por un relativo (*who, which, that, whose, where, when*): *the girl* ***who lives next door***.

Antecedent (antecedente)

El nombre al que se refiere el relativo: en *the house where I was born*, *the house*.

Defining relative clause (especificativa)

Dice de cuál hablas; es imprescindible y va **sin comas**: *The man who called is my uncle.*

Non-defining relative clause (explicativa)

Añade un dato extra sobre algo ya identificado; va **entre comas** y nunca con *that*: *My uncle, who lives in Canada, is an artist.*

Relative pronoun (pronombre relativo)

who, whom, which, that, whose. *where, when* y *why* hacen de adverbios relativos.

Zero relative (omisión del relativo)

Quitar el relativo cuando es objeto en una especificativa: *the book (that) I read.*

Quantifier (cuantificador)

Palabra que indica cantidad: *some, any, few, little, many, much, both, either, neither, none, each, every, all.*

Countable / uncountable (contable / incontable)

Contables: *a few books*, *many books*. Incontables: *a little money*, *much money*.

Indirect question (pregunta indirecta)

Pregunta dentro de otra oración, con orden de afirmativa: *Can you tell me where the station is?*

Subject question (pregunta de sujeto)

Pregunta en la que *who / what* es el sujeto: no lleva auxiliar (*Who called you?*), a diferencia de *Who did you call?*

Question tag (coletilla interrogativa)

Auxiliar + pronombre al final de la frase, con la polaridad contraria: *It's cold, isn't it?*

Inversion (inversión)

Auxiliar delante del sujeto fuera de las preguntas, tras una expresión negativa al principio: *Never have I seen…*

Negative adverbial (expresión negativa inicial)

Never, Rarely, Seldom, Hardly, No sooner, Not only, Under no circumstances, Not until, Little: provocan inversión si van al principio.

Cleft sentence (oración escindida)

Frase partida en dos para destacar una parte: *It was Nina's car that… What I need is… All you need is…*

Dummy subject (sujeto vacío)

it o *there* como sujeto gramatical sin significado: *It's important to… There are two shops… It took me an hour to…*

Word order (orden de palabras)

En inglés, sujeto + verbo + objeto. Las preguntas directas y la inversión lo cambian; las indirectas, no.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Comas

Explicativa = **comas** (también la de cierre) y **nunca *that***. En Castilla-La Mancha, sin comas: **0,25**.

Omitir

El relativo solo se quita si es **objeto** de una **especificativa**: *the film (that) I saw.*

where / whose

where ya incluye la preposición (× *where I was born* ***in***); ***whose* + nombre** sustituye al posesivo.

which de oración

Para comentar toda la frase anterior: **coma + *which*** (nunca *what*): *…, which surprised everyone.*

Dos o más

both, either, neither = **dos**; *all, none* = más. *neither / none* ya niegan: **sin otro *not***.

Indirectas

Sujeto + verbo, sin *do / does / did*: *Can you tell me what time it is?* Sí / no: ***if / whether***.

Tags

Auxiliar + pronombre, **polaridad contraria**: *isn't she?, has he?; I'm…, aren't I?; Let's…, shall we?*

Inversión

Expresión negativa delante + **auxiliar + sujeto**; si no hay auxiliar, ***do / does / did*** + forma base. Quita el *not* sobrante.

Énfasis

All you need is… (singular); *It was X that / who…* ***It took* + persona + tiempo + *to***.

Cómo te lo pueden preguntar

- Unir dos oraciones o reescribir con un **relativo** (*who, which, where, when, whose*), con o sin comas, o elegirlo en un hueco: **19 ítems** en **17 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en **9 comunidades** (Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Extremadura, La Rioja, Murcia, Navarra y País Vasco). Castilla-La Mancha lo ha puesto en sus cuatro convocatorias.
- **Cuantificadores** (*either… or, neither… nor, few, plenty of, more and more, how many*): **13 ítems** en **11 convocatorias**, en **6 comunidades** (Andalucía, Asturias, Extremadura, La Rioja, Murcia y País Vasco), sobre todo en huecos y cloze.
- **Preguntas indirectas y *question tags***: **12 ítems** en **11 convocatorias**, en **4 comunidades**: 8 de preguntas indirectas y *question tags* (Andalucía, Asturias y Murcia) y 4 de formular la pregunta para las palabras subrayadas (Castilla-La Mancha, ítem 9, en sus 4 convocatorias).
- **Inversión** (*Never… Not only… Under no circumstances…*): **4 ítems** en **4 convocatorias** (Galicia y Navarra). Construcciones con *it* y *there* (*It took… There couldn't be…*): **2 ítems** (Galicia y Navarra). Énfasis con *All…*: **1 ítem** (Andalucía 2026).
- En las 6 comunidades sin ejercicio de gramática (Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y Comunitat Valenciana), relativos, preguntas y estructuras de énfasis cuentan en el writing como «estructuras complejas»; Canarias pide además formular preguntas en el diálogo de la P4.

No lo confundas

- ***who's* con whose:** *who's* = *who is / who has* (*the girl who's singing*); *whose* = de quien, cuyo (*the girl whose mother sings*).
- ***which* con what:** *which* tiene antecedente o comenta la frase anterior (*He passed, which surprised me*); *what* = lo que, sin antecedente (*What surprised me was his mark*).
- ***few* con *a few* (y *little* con a little):** *few friends* = casi ninguno (negativo); *a few friends* = unos cuantos (positivo).
- ***either… or* con neither… nor:** *either… or* da a elegir entre dos (*either Monday or Tuesday*); *neither… nor* niega los dos (*neither Monday nor Tuesday*).
- ***neither* con none:** *neither* para dos (*Neither of my parents*); *none* para tres o más (*None of my friends*).
- ***each* con every:** *each* = cada uno por separado, desde dos (*each hand*); *every* = todos, de tres en adelante y con *almost* (*almost every day*).
- ***Hardly… when* con No sooner… than:** dicen lo mismo (una cosa justo después de otra) pero cada una tiene su pareja: × *Hardly had I arrived than…*

- ***It is* con There is:** *It* + adjetivo o tiempo (*It's important to… It took me an hour*); *There* + *be* para decir que algo existe (*There's a problem*).

Ponte a prueba

PAU Andalucía 2026 (extraordinaria), Bloque B, Option 2, ítems B8 y B9 (0,5 puntos cada uno). «REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» B8. *What time is the next English class, please? → Can you…* · B9. *My parents live in the house now, but it used to be my grandparents' house.* (WHERE) PDF oficial

Solución: B8. *Can you (please) tell me what time / when the next English class is (, please)?* **B9.** *The house where my parents live now used to be my grandparents' (house).* (clave oficial). En B8, orden de afirmativa (*the next English class* ***is***). En B9, especificativa sin comas: *where* sustituye a *in the house*, y *the house* pasa a ser el sujeto de *used to be*.

PAU Aragón 2025 (ordinaria), Ejercicio 4, frase 4.3 (0,25 puntos; se hacen 2 de 3). «Fill in the gap in TWO of the following sentences using ONE of the four options (a, b, c, d) given in each.» *Canada is a country of vast plains and heavy forested areas _____ are perfect for hiking.* a) which · b) in which · c) where · d) who PDF oficial

Solución: a) *which* (clave oficial, en rojo en el PDF). El hueco es el **sujeto** de *are perfect*: hace falta un relativo que sea sujeto y se refiera a cosas. *in which* y *where* necesitarían una oración con sujeto propio (*…where you can hike*); *who* es para personas. Por cierto, lo normal es *heavily forested*, con adverbio (Cambridge Dictionary, *forested*), pero no afecta al hueco.

PAU Extremadura 2025 (extraordinaria), Texto 2, Pregunta 4 A (0,5 puntos). «Complete these sentences with one of the options given.» *If avocados were _____ sustainable _____ cheap, I'd buy them.* a. Neither / nor · b. neither / or · c. either / or · d. either / nor PDF oficial

Solución: c. *either / or* (clave oficial). Basta con una de las dos condiciones para comprarlos: *either… or*. *neither… nor* diría «si no fueran ni sostenibles ni baratos, los compraría», que no tiene sentido. *neither / or* y *either / nor* son pares imposibles. Recuerda: si marcas dos opciones, 0.

PAU La Rioja 2026 (ordinaria), Parte 2, Pregunta 5, ítems b y d (0,25 puntos cada uno). «Complete each sentence using your own words so that it is grammatically correct and makes sense. Write between 4 and 12 words. Each word in a contraction counts separately. (1 point; 0.25 each)» b. *The plan failed because neither the staff nor…* · d. *She is the student whose research project…* PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada («Cada ítem admite más de una respuesta correcta»). Respuestas posibles: **b.** *…nor the volunteers knew what to do.* (6 palabras): *nor* completa el par y el verbo en pasado evita dudas de concordancia; nada de otro *not* (× *didn't know*). **d.** *…won a national science prize last year.* (7 palabras): detrás de *whose research project* va el **verbo** de la relativa y luego, si quieres, la principal ya está completa (*She is the student*).

PAU Galicia, modelo 2027, Pregunta 2.1, ítem 1 (0,25 puntos). «Write a NEW sentence that has the same meaning as the given one. Use the word or expression in brackets (1.5 points).» *"This is Rommo. I've just bought Rommo's house."* (whose) PDF oficial

Solución: *This is Rommo, whose house I've just bought.* Es la solución del modelo 2026 de la CiUG, que trae la misma pregunta (PDF oficial). *Rommo's* → *whose* (+ *house*), que va justo detrás del antecedente; explicativa (Rommo es un nombre propio), con coma.

PAU Navarra 2026 (ordinaria), Pregunta 4, ítem b (0,5 puntos; se hacen 4 de 6). «Rephrase FOUR of the following sentences beginning as shown (2 points, 0.5 each).» *Teens study a lot and they also have very little free time.* → *Not only…* PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. *Not only **do** teens study a lot, but they also have very little free time. Not only* al principio obliga a invertir; como *study* no tiene auxiliar, aparece ***do***. La segunda parte va sin invertir, con *but (they) also*. × *Not only teens study a lot…*

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (Lengua Extranjera, saberes de 2.º: «la cantidad y la cualidad […], la afirmación, la negación, la interrogación»)
2. Cambridge English Grammar Today: «Relative clauses: defining and non-defining»
3. Cambridge English Grammar Today: «Relative pronouns» (who, whom, whose, which, that, where, when, why)
4. Cambridge English Grammar Today: «Relative clauses referring to a whole sentence»
5. Cambridge English Grammar Today: «Relative clauses: typical errors»
6. British Council LearnEnglish: «Relative clauses – defining relative clauses»
7. British Council LearnEnglish: «Relative clauses – non-defining relative clauses»
8. Cambridge English Grammar Today: «Little, a little, few, a few»
9. Cambridge English Grammar Today: «Both»
10. Cambridge English Grammar Today: «Either … or …»
11. Cambridge English Grammar Today: «Neither, neither … nor and not … either»
12. Oxford Learner's Dictionaries: *neither* (nota de gramática sobre la concordancia)
13. Cambridge English Grammar Today: «No, none and none of»
14. Cambridge English Grammar Today: «Each or every?»
15. Cambridge English Grammar Today: «Plenty»
16. Cambridge English Grammar Today: «Other, others, the other or another?»
17. Cambridge English Grammar Today: «However, whatever, whichever, whenever, wherever, whoever»
18. Cambridge English Grammar Today: «Questions: wh-questions»
19. Cambridge English Grammar Today: «Reported speech: indirect speech» (preguntas indirectas)
20. Cambridge English Grammar Today: «If or whether?»
21. Cambridge English Grammar Today: «Tags»
22. British Council LearnEnglish: «Question tags»
23. Cambridge English Grammar Today: «Inversion»
24. Cambridge English Grammar Today: «Not only … but also»
25. Cambridge English Grammar Today: «Hardly»
26. Cambridge English Grammar Today: «No sooner»
27. Cambridge Dictionary: *circumstance* (*under no circumstances*)
28. Cambridge Dictionary: *seldom* (*Seldom do we receive…*)
29. Cambridge Dictionary: *little* (*Little did he know…*)
30. Cambridge Dictionary: *point* (*At no point did… There's no point in…*)
31. Cambridge English Grammar Today: «Cleft sentences (It was in June we got married.)»
32. Cambridge Dictionary: *all* («the only thing»: *All I need is…*)
33. Cambridge English Grammar Today: «Dummy subjects»
34. Cambridge English Grammar Today: «Take» (*It took us a week to…*)
35. Oxford Learner's Dictionaries: *take* (*take something for somebody to do something*)
36. Cambridge Dictionary: *forested* (*heavily forested*)
37. PAU Andalucía 2026, ordinaria: examen de Inglés (Bloque B)
38. PAU Andalucía 2026, ordinaria: clave de Inglés (Bloque B)
39. PAU Andalucía 2026, extraordinaria: clave de Inglés (B8 y B9)
40. PAU Andalucía 2025, extraordinaria: clave de Inglés (B9)
41. Distrito Único Andaluz: Directrices y orientaciones de Lengua Extranjera (Inglés) 2025-2026 (criterios del Use of English)

42. Distrito Único Andaluz: Directrices y orientaciones de Lengua Extranjera (Inglés) 2026-2027, con el modelo 2027 y sus criterios (Bloque B; B3)
43. PAU Castilla-La Mancha 2026, ordinaria: examen de Inglés (Part III)
44. PAU Castilla-La Mancha 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (Parte II, gramática)
45. PAU Castilla-La Mancha, modelo 2027 con soluciones (ítem 7)
46. PAU Castilla-La Mancha 2025, ordinaria y extraordinaria: criterios y soluciones de Inglés (ítems 4 y 7)
47. PAU Castilla-La Mancha 2025, extraordinaria: criterios y soluciones de Inglés
48. PAU Navarra 2026, extraordinaria: examen de Inglés (Pregunta 4)
49. PAU Navarra 2026, ordinaria: examen de Inglés (Pregunta 4)
50. UPNA: guía de la prueba de Inglés, curso 2025-2026 (apartado 4)
51. PAU Navarra 2025, ordinaria: examen de Inglés (Pregunta 4 d)
52. PAU Aragón 2025, ordinaria: examen y criterios de Inglés (Ejercicio 4)
53. PAU Extremadura 2025, extraordinaria: examen de Inglés (Texto 2, Pregunta 4)
54. PAU Extremadura 2025, extraordinaria: criterios de Inglés (apartado 4)
55. PAU Extremadura 2026, ordinaria: criterios de Inglés (apartado 4)
56. PAU La Rioja 2026, ordinaria: examen de Inglés (Parte 2)
57. Universidad de La Rioja: estructura y criterios de corrección de Inglés, curso 2025-2026 (Preguntas 4 y 5)
58. PAU Galicia, modelo 2027: examen de Inglés
59. PAU Galicia, modelo 2026 con soluciones (CiUG; misma pregunta 2.1.1)
60. PAU Galicia 2025, ordinaria: examen de Inglés (Pregunta 2.1)
61. PAU Comunidad de Madrid, modelo 2027: examen y criterios de Inglés (Pregunta 4 f)
62. UCLM: Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso 2026/2027 (lista de contenidos)
63. Cambridge English Grammar Today: «How»
64. Cambridge English Grammar Today: «Whose»
65. Cambridge English Grammar Today: «Used to» (*Did you use to…?*)
66. Cambridge English Grammar Today: «Some and any»
67. Cambridge English Grammar Today: «Negative clauses with any, anybody, anyone, anything, anywhere»
68. Cambridge English Grammar Today: «Negation: two negatives»
69. Cambridge English Grammar Today: «Determiners: many, much, or a lot of?»
70. Cambridge English Grammar Today: «Too» (*too much, too many, too few, too little*)
71. Cambridge English Grammar Today: «Every»
72. Cambridge English Grammar Today: «So» (*So am I, so do I, Neither do I*)
73. Cambridge English Grammar Today: «Neither, neither … nor and not … either» (*Neither do I, Nor can she*)
74. Oxford Learner's Dictionaries: *neither* (adverbio: *neither… nor…*)
75. British Council LearnEnglish: «Emphasis: cleft sentences, inversion and auxiliaries» (C1)
76. PAU Andalucía 2024, ordinaria: criterios y clave de Inglés
77. PAU Andalucía 2026, extraordinaria 2: criterios y clave de Inglés (Bloque B)
78. PAU Andalucía 2026, reserva 2: criterios y clave de Inglés (Bloque B)
79. PAU Andalucía 2025, reserva 4: criterios y clave de Inglés (Bloque B)
80. PAU Andalucía 2025, reserva 3: criterios y clave de Inglés (Bloque B)
81. PAU Castilla-La Mancha 2024, extraordinaria: examen y criterios de Inglés
82. PAU Extremadura, modelo 3 de 2025: examen y criterios de Inglés
83. PAU Extremadura, modelo 5 de 2025: examen y criterios de Inglés (Texto 2, Apartado 4 C)
84. PAU Andalucía 2024, extraordinaria: criterios y clave de Inglés
85. PAU Andalucía 2024, extraordinaria 2: criterios y clave de Inglés
86. PAU Andalucía 2024, reserva 2: criterios y clave de Inglés
87. PAU Andalucía 2024, reserva 3: criterios y clave de Inglés
88. PAU Andalucía 2024, reserva 4: criterios y clave de Inglés
89. PAU Andalucía 2025, extraordinaria 2: criterios y clave de Inglés (Bloque B)
90. PBAU Illes Balears 2024, ordinaria: criterios de Inglés (en catalán)
91. PAU Castilla-La Mancha 2024, ordinaria: examen y criterios de Inglés
92. PAU Castilla-La Mancha, modelo 2026: examen y soluciones de Inglés
93. PAU Asturias, modelo 2025: examen de Inglés
94. PAU Galicia 2024, extraordinaria: examen de Inglés (CiUG)
95. Cambridge Dictionary: *no* («not any; not one; not a»)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.