Opinion essay (y preguntas hipotéticas)

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

El **opinion essay** es el writing que más cae: **46 de las 68 convocatorias**, en las 17 comunidades; con las **preguntas hipotéticas** (*What would you do if…?*, 5 de 68), **50 de 68**. La receta: **introducción** que reformula la pregunta y deja clara tu **postura**; **dos argumentos** con razón y ejemplo; un **contraargumento** rebatido; y una **conclusión** que reafirma tu opinión con otras palabras, sin ideas nuevas. En las hipotéticas, **segundo condicional** (*If I could…, I would…*) y contesta **todas** las preguntas.

1 Cómo reconocer un opinion essay (y cuándo es una pregunta hipotética)

Un *opinion essay* (redacción de opinión) defiende **una postura** con argumentos. La UCLM lo define así: «el alumno/a debe presentar claramente su postura, usando argumentos sólidos y ejemplos relevantes para defender su punto de vista, con un tono persuasivo y un cierre concluyente». Cataluña lo llama «ensayo de opinión (donde se expone y defiende un solo argumento u opinión)». Es el writing más frecuente: **46 de las 68 convocatorias**, en las **17 comunidades**.

Si la consigna dice…	Te piden	Ejemplo real
Do you agree? · Do you agree or disagree with this statement? · To what extent do you agree…?	Postura ante una afirmación: sí, no o «en parte» (con *To what extent*, di **cuánto**), con razones	Cantabria 2026: *"Schools and universities should prohibit all use of artificial intelligence (AI)." Do you agree or disagree with this statement?*
Give your opinion. · What do you think about…?	Tu opinión razonada sobre un tema	Canarias 2026 ext.: *Celebrities have too much influence on what people buy. Give your opinion.*
Do you think…? Why or why not? · Justify your answer. · Explain.	Responder sí o no y justificarlo	Extremadura 2026 ord.: *Do you think artificial intelligence can replace human teachers in the near future? Why? / Why not?*
Write an opinion essay on the following statement: "…"	El género, dicho tal cual: postura + argumentos	Aragón 2026 ext.: *"In the 21st century, human teachers are not essential anymore"*
Some people prefer… Other people prefer… Which one do you prefer? Justify your answer.	Elegir **una** de las dos opciones y justificarla; no es un for and against	Madrid 2025 ext.: *Some people prefer to eat at restaurants or pre-made meals. Other people prefer to prepare and eat food at home. Which one do you prefer? Justify your answer.*
How can we solve…? · How can society help…? · What can citizens and governments do…?	Propuestas: cada párrafo, **una medida** y por qué funcionaría	Castilla y León 2026 ord.: *More and more young people spend too much time interacting with their smartphones. How can society help these young people to change this behavior?*

Si la consigna dice…	Te piden	Ejemplo real
Dos preguntas seguidas + *Discuss*	Contestar **las dos**, cada una en su párrafo	Baleares 2026 ext.: *Do you think AI chatbots can affect young people's mental health? How do you usually seek help…? Discuss.*
What would you do if…? · If you could…, where would you…? · How would life be different without…?	**Pregunta hipotética**: imaginar y razonar con *would*	Madrid 2026 ext.: *If you could travel back in time, where would you like to go and what would you like to experience?*

La pregunta hipotética sale en 5 de las 68 convocatorias, en 4 comunidades (Castilla y León, Extremadura, Galicia y Madrid). Si la consigna pide *advantages and disadvantages* o *for and against*, no es este tema: es el 19.

Si hay dos preguntas, contesta las dos

Baleares lo dice en sus criterios de julio de 2026: «Essay compositions will be penalised if: a) OPINION ESSAY: Either of the TWO questions is not specifically answered and fully developed». Y en esa convocatoria añade que, si faltan elementos de contenido, la nota máxima de **todos** los criterios baja en proporción a lo que has hecho.

2 La estructura que funciona: cuatro o cinco párrafos

Con 100-180 palabras no hay sitio para más de cinco párrafos. La plantilla de Murcia, la más detallada de España, lo dice con todas las letras: un **párrafo introductorio** que «establece el tema a tratar en la redacción e indica la opinión del autor», **de dos a cuatro párrafos de apoyo** «con hechos, detalles y/o ejemplos» unidos con conectores, y un **párrafo de conclusión** que reformula la opinión.

- **La postura va en la introducción**, no se descubre al final. En Murcia, si «el autor comienza directamente con su opinión» sin presentar el tema, el párrafo introductorio vale 0; si el tema está pero no la opinión, 0,1 de 0,25.
- **Un argumento por párrafo**: Madrid califica como deficiente el texto que incluye «generalidades sin fundamento, porque no se aportan datos o ejemplos que ilustren las ideas expuestas».
- **Para 100-120 palabras** (Asturias) basta con introducción, dos argumentos y conclusión; para 150-175 (Murcia), tres párrafos de apoyo o dos con contraargumento.
- **Postura matizada**: puedes estar «en parte» de acuerdo (*I partly agree, to some extent*), pero dilo desde el principio y mantenlo.

1 Introducción
Contexto en una frase (reformulando la pregunta) + **tu postura** clara. 20-30 palabras.

2 Argumento 1
Frase temática con conector (*Firstly,*) + razón + **ejemplo concreto**. 35-45 palabras.

3 Argumento 2
Otra razón distinta (*Secondly, / What is more,*) + ejemplo. 35-45 palabras.

4 Contraargumento
Reconoce la otra postura (*It is true that…*) y **rebátela** (*However,…*). 25-30 palabras. Opcional si vas justo de palabras.

5 Conclusión
Reafirma tu opinión **con otras palabras** y cierra; en Murcia, con una llamada a la acción. 20-25 palabras.

WRITING MODELO: OPINION ESSAY SOBRE UNA AFIRMACIÓN (145 PALABRAS)

PAU Cantabria 2026 (ordinaria), Part 2, Option 2 (3 puntos). «Choose ONE of the two options below and write a short composition (120-150 words). Compositions up to 200 words will not be penalized. Remember that compositions MUST NOT be signed.» *Option 2. "Schools and universities should prohibit all use of artificial intelligence (AI)." Do you agree or disagree with this statement? Give reasons to justify your opinion.* PDF oficial

Respuesta modelo

Artificial intelligence has entered classrooms faster than anyone expected, and some people believe the only solution is to ban it completely. In my opinion, a total ban would be a mistake.

Firstly, AI is already part of the world we will work in. If schools refuse to teach students how to use it responsibly, young people will simply learn to use it badly on their own.

Secondly, AI tools can help students who are struggling. For instance, a chatbot can explain a maths problem step by step late at night, when no teacher is available.

It is true that some students use AI to do their homework for them. However, this can be solved with clear rules and more work done in class, not with a complete ban.

To sum up, I disagree with the statement: schools and universities should regulate AI, not prohibit it.

Por qué puntúa. 145 palabras, dentro de 120-150. Cómo lo puntuaría la rúbrica de Cantabria: **cumplimiento de la tarea** (responde a *Do you agree or disagree?* con postura clara y razones, registro neutro, extensión ajustada) 0,6/0,6; **presentación y organización** (introducción, dos argumentos, contraargumento y conclusión; ideas que no se repiten) 0,6/0,6; **cohesión y coherencia** (*Firstly*, *Secondly*, *For instance*, *It is true that… However*, *To sum up*; *it*, *this*) 0,3/0,3; **repertorio gramatical** (primer condicional *If schools refuse…, young people will…* relativas *who are struggling*, pasiva *can be solved*) 0,675/0,675; **léxico** (*a total ban*, *responsibly*, *struggling*, *step by step*, *regulate… not prohibit*) 0,675/0,675; **ortografía y puntuación** 0,15/0,15. Total: **3/3**. Sin firma, como pide el enunciado.

3 La introducción: reformula y toma postura

La introducción tiene dos frases y dos trabajos: **presentar el tema con tus palabras** y **decir qué piensas**. El British Council lo resume así: «Introduce your essay by restating the question in your own words».

- **Reformula, no copies.** Si la consigna dice *Celebrities have too much influence on what people buy*, escribe *Famous people play a huge role in our shopping decisions*. Copiar el enunciado no suma vocabulario y en Cataluña ni cuenta como palabras.
- **Gancho opcional**: una pregunta (*Have you ever bought something just because a singer wore it?*) o una situación cotidiana. Evita las cifras inventadas: no puedes comprobarlas y restan credibilidad.
- **La tesis** (*thesis statement*) es la frase de tu postura: *In my opinion, a total ban would be a mistake.* · *I firmly believe that young people should…* · *I partly agree with this statement.*
- **Fuera** las introducciones de plantilla que valen para cualquier tema (*Nowadays, this is a very controversial topic that has advantages and disadvantages*): no dicen nada del tema y Navarra y Extremadura penalizan lo prefabricado.

INTRODUCCIÓN FLOJA FRENTE A INTRODUCCIÓN BUENA

Consigna (PAU Castilla-La Mancha 2026, ordinaria, opción 2): *Should there be an "age limit" for social media? Give your opinion.* × *Nowadays social media is very important. There are advantages and disadvantages. In this essay I am going to talk about it.*

Respuesta modelo

✓ *Most teenagers open their first social media account long before they finish primary school. In my view, there should be a clear age limit, and it should be enforced much more strictly than it is today.*

Por qué puntúa. La floja no responde a la pregunta (no hay postura), usa *it* sin referente claro y vale para cualquier tema. La buena reformula (*social media account*, *age limit… enforced*) y deja la tesis clara en la segunda frase.

4 Los párrafos de argumentos: idea, razón y ejemplo

Cada párrafo de apoyo sigue el mismo esquema: una **frase temática** que anuncia el argumento, una **explicación** (por qué) y un **ejemplo concreto** (cuándo, a quién, dónde). Así cumples a la vez el contenido («ideas suficientes, variadas y relevantes», Canarias) y la organización.

- **Dos argumentos bien desarrollados valen más que cinco enumerados.** La plantilla de Murcia da 0,5 a los párrafos de apoyo «completamente desarrollados» y 0,2 cuando hay varios «pero no están desarrollados suficiente o claramente».
- **Ejemplos de tu mundo**: tu instituto, tu barrio, tu familia, una noticia conocida. Si citas un dato, que sea prudente (*many*, *a growing number of*), no una cifra exacta inventada.
- **Varía el arranque**: *Firstly / To begin with*, *Secondly / What is more / In addition*, *Finally / Last but not least* (sin *at*).

Paso	Qué escribes	Ejemplo (***Should TikTok be banned?***, Canarias 2026)
Frase temática	Conector + la idea en una frase	*Firstly, the app is designed to keep users scrolling for hours.*
Explicación	Por qué es así o qué consecuencia tiene	*Its endless videos make it very hard to stop, so many teenagers sleep less than they should.*
Ejemplo	Un caso concreto y creíble	*For instance, a friend of mine used to stay up until 2 a.m. watching clips before an exam.*
Enlace	Remata o une con el siguiente párrafo	*However, banning it completely would not solve the problem.*

For example y *for instance* llevan coma detrás cuando abren la oración; *such as* va seguido de nombres (*apps such as TikTok*), nunca *as* solo para dar ejemplos (Cambridge, *Such as*).

5 El contraargumento: reconoce y rebate

Mostrar que conoces la otra postura y **rebatirla** hace tu opinión más convincente y luce estructuras de contraste. El British Council aconseja «Show understanding of both sides of the argument». Pero ojo: reconocer no es cambiar de opinión.

Para reconocer…	… y rebatir	Gramática
It is true that…	*However, …*	*However,* empieza oración nueva, con coma
Admittedly, …	*Nevertheless, … / Even so, …*	*Admittedly*: «used when you are agreeing that something is true, especially unwillingly» (Cambridge Dictionary)

Para reconocer…	… y rebatir	Gramática
Although some people argue that…,	*I believe that…*	*although* + oración, sin coma detrás de *although*
Despite the benefits of…,	*the risks are greater.*	*despite* + nombre o *-ing*; nunca *despite of*
On the one hand, …	*On the other hand, …*	Con *on*, nunca *in the other hand*
Some people claim that… whereas others…	*In my view, the latter are right.*	*whereas* une dos hechos que contrastan

Comprobado en Cambridge English Grammar Today (*Although or though?*, *In spite of and despite*, *Prepositions: on the one hand… on the other hand*, *Whereas*). Para comparar dos cosas distintas no uses *on the contrary*, sino *by contrast* o *in contrast* (Cambridge, *on the contrary or by/in contrast?*).

WRITING MODELO: OPINIÓN CON CONTRAARGUMENTO (172 PALABRAS)

PAU Canarias 2026 (extraordinaria), Pregunta 6, opción b (3 puntos). «Choose ONE of the following topics and WRITE a composition of about 140-180 words. If you choose the email, DO NOT SIGN it. (3 points)» *b) Celebrities have too much influence on what people buy. Give your opinion.* PDF oficial

Respuesta modelo

Every day, millions of people see their favourite singers, actors and influencers promoting trainers, perfumes or energy drinks. In my view, famous people have far too much power over our shopping decisions, especially when we are young.

The main reason is that we trust famous people as if they were our friends. When a footballer we admire recommends a product, we rarely stop to ask whether he has been paid to do it. As a result, many teenagers end up buying things they do not really need.

What is more, social media has made this influence even stronger. Adverts no longer look like adverts: a product simply appears in a funny video or a holiday photo, so it is much harder to recognise.

Admittedly, some celebrities use their fame for good causes, such as encouraging their fans to buy second-hand clothes. Nevertheless, these cases are the exception rather than the rule.

All things considered, I believe that consumers need to think more critically, and that companies should always label paid content clearly.

Por qué puntúa. 172 palabras, dentro de 140-180 (en Canarias, nota máxima posible: 3). Cómo lo puntuaría la rúbrica de Canarias (5 bloques × 4 requisitos de 0,15): **presentación** (párrafos y puntuación correctos; letra y márgenes dependen de ti) 0,6/0,6; **organización** (estructura de opinion essay, registro neutro, *The main reason*, *As a result*, *What is more*, *Admittedly… Nevertheless*, *All things considered*) 0,6/0,6; **contenido** (postura clara, tres ideas distintas, sin repeticiones) 0,6/0,6; **corrección gramatical** (*as if they were*, *whether he has been paid*, *end up buying*, *no longer*, *much harder to recognise*) 0,6/0,6; **vocabulario** (*trainers*, *fame*, *good causes*, *second-hand*, *label paid content*; el enunciado se reformula: *famous people have far too much power over our shopping decisions*) 0,6/0,6. Total: **3/3**.

6 Cómo expresar tu opinión sin repetir «I think»

I think no es un error, pero repetido cinco veces empobrece el léxico. Ten un repertorio de fórmulas, de neutras a formales, y fíjate en las que **no existen** en inglés.

Para…	Usa	No escribas
Dar tu opinión	*In my opinion, … · In my view, … · From my point of view, …*	× *According to me* · × *In my point of view* · × *To my opinion*
Opinar con fuerza	*I firmly believe that… · I am convinced that… · I strongly agree / disagree with…*	× *I am agree* (*agree* es un verbo)

Para…	Usa	No escribas
Opinar en registro formal	*It is my opinion that… · I am of the opinion that…*	× *In my opinion I think…* (sobra una de las dos)
Matizar	*I partly agree. · To some extent, … · As far as I am concerned, …*	× *In some way I am agree*
Estar de acuerdo con alguien o algo	*I agree with this statement / with those who say…*	× *I agree this statement* (*agree with*)
Aceptar hacer algo	*Schools should agree to…*	× *accept to do* (*accept* no va seguido de verbo)

Comprobado en Cambridge English Grammar Today (*Opinion, According to, Prepositions: opinion, Word choice: point of view or opinion, accept or agree?*), el Cambridge Dictionary (*as far as I'm concerned*: «used to say what your personal opinion is»; *to some extent*: «partly») y el Oxford Learner's (*agree*: verbo; *agree with somebody/something*).

7 La conclusión: reafirma y cierra

La conclusión **no añade argumentos**: reafirma tu postura con otras palabras y deja una idea final. El British Council: «Draw your conclusion from the main ideas in your essay. Don't introduce new ideas at the end».

- **Conector de cierre**: *In conclusion, · To sum up, · All things considered, · On balance,* (Cambridge Dictionary: «after considering the power or influence of both sides of a question»).
- **Reformula la tesis**: si al principio escribiste *a total ban would be a mistake*, al final *schools should regulate AI, not prohibit it*. La plantilla de Murcia premia reformular la opinión «con palabras distintas» y da solo 0,1 si se repite «en esencia con las mismas palabras».
- **Llamada a la acción o idea final** (Murcia la exige para el 0,25 del párrafo de conclusión): *Governments must act now… · It is up to all of us to… · Before you buy, ask yourself who is paying for the advert.*
- **Una o dos frases** bastan (20–25 palabras). Si vas justo de palabras, no recortes la conclusión: sin ella, Murcia pone 0 en ese apartado y el texto queda cojo en todas las rúbricas.

8 Preguntas hipotéticas: «What would you do if…?»

Una pregunta hipotética te pide **imaginar** una situación que no es real (o es poco probable) y decir qué harías, qué pasaría o adónde irías. La gramática es el **segundo condicional**: *if* + pasado simple, *would* + infinitivo (British Council, *Conditionals: zero, first and second*). Lo repasas a fondo en el Tema 9.

- **Contesta todas las partes**: *where would you like to go **and** what would you like to experience?* son dos preguntas.
- **Mantén la hipótesis** en todo el texto: si cambias a *I will go…* a mitad, rompes la coherencia de tiempos, que es justo lo que miran las rúbricas («tiempos y modos verbales», Madrid).
- **La estructura no cambia**: introducción que plantea la situación y tu respuesta, dos párrafos con razones y ejemplos, conclusión.
- **Opinión dentro de la hipótesis**: estas preguntas también se puntúan como redacción de opinión: tienes que justificar (*because… so that…*), no solo enumerar.

Pregunta	Cómo contestas	Ejemplo
What would you do if…?	*If…, I would… / I would…*	*If I knew a storm was coming, I would charge my phone and buy water.*
If you could…, where would you go?	*If I could…, I would go to…*	*If I could travel back in time, I would go to Paris in 1889.*
How would life be different without…?	*Without…, we would… / we could not…*	*Without the Internet, we would need a paper map.*
What kind of… would you like to be?	*I would like to be… because I would be able to…*	*I would like to be a detective because I would be able to solve mysteries.*
Con *be*	*If I were…* (también *was*, más coloquial)	*If I were the mayor, I would build more bike lanes.*

would va en la oración principal, nunca en la de *if* (× *If I would have time*), y en el segundo condicional no se usa *will* en la principal (× *If I had money, I will travel*) (Cambridge, *Conditionals: typical errors*). Con *be*, el British Council da como gramaticalmente correcto *If I were* y añade que *If I was* también es frecuente, sobre todo al hablar: en el examen, mejor *were*.

WRITING MODELO: PREGUNTA HIPOTÉTICA (133 PALABRAS)

PAU Castilla y León 2026 (extraordinaria), apartado 5, segundo tema (3 puntos). «SELECT AND WRITE THE COMPOSITION THAT YOU PREFER FROM THE FOLLOWING OPTIONS. USE BETWEEN 120-150 WORDS (3 POINTS).» *How would life be different without smartphones or the Internet? Justify your answer.* PDF oficial

Respuesta modelo

It is hard to imagine a day without checking our phones, but life without smartphones or the Internet would be very different, and not always worse.

On the one hand, everyday tasks would take much longer. If we wanted to buy a train ticket, we would have to go to the station, and if we got lost, we would need a paper map. Studying would also be harder, because we could not look anything up in seconds.

On the other hand, people would probably talk to each other more. Without constant notifications, families would chat at dinner instead of staring at screens, and teenagers would spend more time outdoors.

In conclusion, life would be slower and less convenient, but I think we would be calmer and more connected to the people around us.

Por qué puntúa. 133 palabras, dentro de 120-150. Cómo lo puntuaría la rúbrica de Castilla y León: **cumplimiento de la tarea** (imagina la vida sin móvil ni Internet y justifica, registro adecuado, número de palabras ajustado) 0,6/0,6; **presentación y organización** (introducción, dos párrafos —lo que empeoraría y lo que mejoraría— y conclusión) 0,6/0,6; **cohesión y coherencia** (*On the one hand… On the other hand*, *also*, *because*, *In conclusion*) 0,3/0,3; **repertorio gramatical** (segundo condicional mantenido: *If we wanted…, we would have to… we could not look anything up*, *instead of staring*) 0,6/0,6; **léxico** (*everyday tasks*, *look… up*, *notifications*, *staring at screens*, *convenient*) 0,6/0,6; **ortografía y puntuación** 0,3/0,3. Total: **3/3**.

9 Gustos, razones y cambios: consignas que no piden «sí o no»

No todas las preguntas de opinión se contestan con «estoy a favor» o «en contra». Muchas, sobre todo en Andalucía y en la Comunidad Valenciana, te piden **un gusto**, **las razones** de algo, **cómo ha cambiado** algo o que **comentes un tema** (*Discuss.*). La estructura no cambia (introducción con tu respuesta, dos párrafos con razón y ejemplo, conclusión): cambia **qué es tu «postura»** y la gramática que te conviene.

- **Tu respuesta, en la primera o la segunda frase**: *My favourite season is autumn.* · *I believe there are two main reasons why people love hiking.* En estas consignas, la «tesis» es tu elección o tu explicación principal.

- **Sí o no con *How?* o con *If so, how?*:** (*Do you think climate change can be reversed? How?*, Andalucía 2025, reserva 4; *Do you think AI affects how art is made today? If so, how?*, Extremadura 2026, modelo 4): si contestas que sí, el *how* es obligatorio y se lleva el cuerpo del texto; si contestas que no, explica por qué no.
- **Causa y solución** (*What causes environmental pollution? Can you think of any possible solutions for this problem?*, Galicia 2024): un párrafo para las causas y otro para las soluciones.
- **Un gusto también se argumenta**: *Give reasons* y *Explain* piden razones con ejemplo, no una lista de cosas que te gustan; si solo enumeras, baja la nota de contenido o de tarea.

Si la consigna dice…	Tu «postura» es…	Frases y gramática útiles	Ejemplo real
What kind of… do you like best? · *What is your favourite…?* · + *Give reasons* / *Explain*	**Tu elección**, dicha en la introducción, y dos razones con ejemplo. No hace falta contraargumento: basta una frase sobre lo que te gusta menos	*My favourite… is…* · *What I like most about… is that…* · *I am particularly fond of…* · *enjoy* + -ing · *prefer A to B* (nunca × *prefer A than B*)	Andalucía 2026 ord.: *What kind of TV series do you like best? Give reasons.*
Why is… important? · *Why should we…?* · *Why do you think people…?*	**Las razones**: no discutes si es verdad, explicas por qué; cada párrafo, una razón distinta	*One reason why… is that…* · *The main reason for… is…* · *This is because…* · *The reason is that…* (mejor que *The reason is because…*, que muchos correctores ven redundante; y nunca × *a reason because…*)	Madrid 2027 modelo: *Many people enjoy hiking in natural environments. Why do you think they do so? Use specific reasons to support your answer.*
How has… changed…? · *How does… influence…?* · *Discuss the impact of…*	**El cambio o los efectos**: antes y ahora, o dos efectos con ejemplo; tu valoración (¿a mejor o a peor?) en la conclusión	Presente perfecto para el cambio hasta hoy (*has changed*, *have become*), *used to* para lo que ya no es así (*Families used to…*), *no longer*, *have an impact* / *an effect on*	Comunidad Valenciana 2026 ext.: *How have new technologies changed the way families communicate?*
Un tema o una afirmación + *Discuss.*	**Comentar el tema a fondo**, con más de una idea, y **cerrar con tu opinión**. Si es una afirmación, di cuánto estás de acuerdo. Si además te piden argumentos a favor y en contra (Murcia), es un *for and against*: Tema 19	*It is often said that…* · *There is some truth in this, but…* · *To some extent…*	Andalucía 2024 ord.: *"Young people do not read books anymore." Discuss.*
What is the most…? · *What makes a good…?* · *What is your idea of…?*	**Tu respuesta o tu definición**: una sola, clara, al principio, y por qué la eliges	Superlativo (*the most revolutionary*) · *For me, a good friend is someone who…* (relativo)	Andalucía 2025 ext. 2: *In your opinion, what is the most revolutionary scientific innovation in history? Explain.*
Write about the differences between… Which do you prefer? Why?	**Comparar y elegir**: un párrafo de diferencias y otro con tu preferencia razonada	Comparativos (*cheaper than*, *not as… as*) · *whereas* · *prefer A to B*	Comunidad Valenciana 2025 (reserva 1): *Write about the differences between digital and printed books. Which do you prefer? Why?*
Describe your experience and point of view about…	**Experiencia y opinión**: un párrafo con un caso tuyo y otro con tu valoración	Pasado simple para la experiencia (*Last year I…*), presente para la opinión	Comunidad Valenciana 2025 ord.: *Describe your experience and point of view about fake news and misinformation.*

Comprobado en Cambridge English Grammar Today (*Prefer*: «We don't use than after prefer»; *Reason*: «We don't say reason because» — *a reason why*, no × *a reason because*—; Merriam-Webster, *because*, recuerda que *the reason is because* se critica por redundante,

aunque lo usan buenos escritores desde hace siglos; *Past simple or present perfect?*; *Used to*) y en el Cambridge Dictionary (*discuss*, *fond of*, *impact*, *effect*). *favourite* es la grafía británica y *favorite* la americana: el enunciado puede usar una y tú la otra, pero sé coherente (Tema 17).

10 Aspectos obligatorios, artículos y opinión dentro de otro texto

Muchas consignas te dan **una situación** (un debate, el blog del instituto) y **una lista de cosas que tratar**; otras piden tu opinión dentro de un email o de una descripción. La regla es la misma: **todo lo que pide la consigna tiene que estar**, con el formato del género que te nombran.

- **Lista de aspectos** (*In your text you should mention…*, Cataluña 2025; *Discuss the power of persuasion, ethical considerations, and the impact of advertising…*, Cataluña 2024; *Give your opinion on how gaming influences behaviour, learning, and social life*, Galicia 2026): subraya cada aspecto y dale al menos una frase con su razón; si son muchos, agrupa dos por párrafo. En Cataluña 2025 (ordinaria) eran cuatro: por qué pasa, recetas que se pierden, ventajas de esos platos y por qué conservar esa herencia.
- **Ejemplos que te dan** (*for example through travelling, work experience, volunteering, or personal interests*, La Rioja 2026): son ideas de apoyo, no una lista cerrada; con dos o tres bien desarrolladas basta.
- **Dos grupos que considerar** (*Consider arguments for both students and teachers*, Galicia 2026): dedica una parte del texto a cada grupo aunque tu postura sea una sola.
- **Artículo de opinión o texto para el periódico o el blog del instituto** (*Write an opinion article…*, Galicia; *to be published in the school newspaper*, Cataluña 2026, reserva): la estructura del opinion essay con un **título** breve, una primera frase que enganche (*Have you ever wondered…?*) y alguna apelación al lector (*we all*, *you*), sin pasar a registro coloquial. El artículo como género, en el Tema 21.
- **Opinión dentro de un email o una descripción** (*Share your opinion on how these issues might affect our lives*, Baleares 2026, modelo; *Write an email to Mona expressing your opinion on…*, Canarias 2024; *Do not forget to give your opinion or a recommendation*, Cataluña 2024): un párrafo para tu opinión con las fórmulas de «Cómo expresar tu opinión sin repetir "I think"», en el registro del email (Tema 20) o de la descripción (Tema 21).
- **Si la etiqueta y la tarea no casan, haz las dos cosas**: La Rioja 2024 pedía *an OPINION ESSAY about a restaurant. Describe your favourite restaurant*. Describe (sitio, personal, ambiente, comida, precio) con lenguaje que valora (*the staff are incredibly friendly*, *the prices are very reasonable*), organízalo como un essay y cierra recomendándolo.

Numera lo que te piden

Antes de escribir, pon un número sobre cada cosa que pide la consigna (1, 2, 3…). Al revisar, comprueba que cada número está en tu texto: es uno de los fallos que más puntos quitan sin tener nada que ver con el inglés.

11 Qué te piden en tu comunidad

El opinion essay (o una pregunta hipotética) sale en **50 de las 68 convocatorias** principales de 2025-2026 y en **las 17 comunidades**. La columna «Puntos» da el valor del writing y en cuántas de tus 4 convocatorias ha caído una opción de opinión. Recuerda: «no ha salido» no es «no entra»; las rúbricas y penalizaciones completas están en el Tema 17.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	*Composition* sobre una pregunta abierta: *Do you agree?*, *Give reasons*, *Explain*, *Discuss* (2026: *What kind of TV series do you like best? Give reasons.*)	3 (writing) · opinión en **4 de 4** convocatorias 2025-2026	140-180 palabras con descuentos; desde 2027, indicar el número de palabras. Hipotéticas, solo en modelos y exámenes no principales (*Telepathy: What would you use it for?*, 2025)
Aragón	*Write an opinion essay on the following statement: "…"*	4 · **3 de 4** (2025 ord., 2026 ord. y ext.)	120-160 palabras. Si no respetas el género (*essay*) y el tema, 0. Hipotéticas: no han caído en 2025-2026. (Documentos 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Asturias	*Express your opinion about… In your opinion, what…?*, *Do you think…? Give reasons and examples.*	4 · **3 de 4** (2025 ext., 2026 ord. y ext.)	Solo 100-120 palabras: introducción, dos argumentos y conclusión, sin relleno
Baleares	Opción a: **dos preguntas** + *Discuss* (*Do you think…? How…?*). La ficha 2026-27 incluye el opinion essay entre sus cuatro tipos de redacción	3 · **2 de 4** (2026 ord. y ext.)	Contesta y desarrolla las dos preguntas o te penalizan. 140-160 palabras: los criterios de 2026 penalizan desviarse más de un 15 % (en task fulfilment) y la rúbrica gradúa la extensión en organisation
Canarias	*… Give your opinion.* (casi siempre sobre el tema del texto)	3 · **4 de 4**	La rúbrica pide «estructura discursiva acorde al tipo de texto (… opinion essay)». 140-180 palabras; vocabulario «no copiado del texto». Hipotéticas: no han caído
Cantabria	*Write an opinion essay on the following topic: … · Do you agree or disagree with this statement? Give reasons to justify your opinion.*	3 · **2 de 4** (2025 ext., 2026 ord.)	120-150 palabras (hasta 200 sin penalización). Sin firma
Castilla-La Mancha	*… Give your opinion.* (*Should there be an "age limit" for social media?*)	3 · **4 de 4**	Mínimo 150 palabras. La UCLM pide «presentar claramente su postura… con un tono persuasivo y un cierre concluyente». Tema distinto = 0
Castilla y León	*Do you think…? Explain your answer.* · *Justify your answer.* · *How can we solve…?* · hipotética *How would life be different without…?*	3 · **4 de 4** (una hipotética: 2026 ext.)	120-150 palabras. La guía cita la «redacción de opinión (opinion essay)… apoyando la misma con argumentos, ejemplos, experiencia personal»
Cataluña	Contexto largo + *Write an opinion essay on whether…, giving reasons and examples*	4 · **2 de 4** (2025 ord., 2026 ord.)	Ensayo «donde se expone y defiende un solo argumento u opinión»: si haces un for and against, -1 por género. 125-150 palabras, sin máximo
Comunidad Valenciana	*What do you think about…?* · *Do you think…?* · *How has… changed…?* · *Justify your answer.*	3 · **3 de 4** (2025 ord. y ext., 2026 ext.)	«Redacción de opinión (opinion essay)… apoyando la misma con argumentos, ejemplos, experiencia personal». Unas 130-150 palabras. (Modelo 2026; pendiente de confirmar para 2027)

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Extremadura	*In your opinion, should…? Why or why not?* · *Do you think…?* · hipotéticas *What would you do in the event of…?*, *What measures would you take if…?* · en 2027, *Is space exploration a waste of money or an investment in the future? Give your opinion with reasons and examples* (modelo 2 de 2026-27)	3 · **4 de 4** (hipotéticas: 2025 ext. y 2026 ext.)	140-180 palabras en 2027 con -0,25 por cada 10 de menos o 40 de más. Fórmulas memorizadas, penalizadas
Galicia	*Write an opinion article about this topic: …* · *Do video games have a positive or negative effect…? Give your opinion…*	3 · **4 de 4**	140 palabras ±15 %. Artículo de opinión: con título y lector en mente. En la clasificación, la opción de 2026 ordinaria (*Imagine you are the director of the school blog…*) cuenta como hipotética
La Rioja	*Write an opinion essay explaining whether you agree or disagree with this idea.* · *Write an essay expressing your opinion about…*	4 · **2 de 4** (las dos de 2026)	140-180 palabras. (Criterios 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Madrid	*Do you agree? Justify your answer.* · *Which one do you prefer? Justify your answer.* · hipotética *If you could…, where would you…?*	3 · **3 de 4** (2025 ord. y ext.; hipotética, 2026 ext.)	140-180 palabras; «redacción de opinión» es uno de los tipos oficiales
Murcia	*Opinion writing. … Do you agree? WRITE AN OPINION TEXT. Make sure you adopt a position…*	4 · **1 de 4** (2026 ext.)	Plantilla: párrafo introductorio con tu opinión, 2-4 de apoyo, conclusión con llamada a la acción. Si «claramente» no es de opinión, 0. 150-175 palabras
Navarra	*Write an opinion essay on the importance of…*	4 · **1 de 4** (2026 ext.)	La respuesta debe ser «personal, no un discurso prefabricado». Around 140-180 palabras. (Guía 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	*… Do you agree with this statement? Write an opinion essay…* · *Write an opinion essay saying whether…*	3 · **4 de 4**	About 150 palabras: menos de 130 o más de 170, -0,5. Indica la opción (*Specify your option*)

Convocatorias principales: ordinaria y extraordinaria de 2025 y 2026. Una convocatoria cuenta si al menos una de las dos opciones es de opinión o hipotética.

12 Ejercicio resuelto: opinion essay con postura clara (País Vasco 2026)

PAU PAÍS VASCO 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · SECTION III, OPCIÓN A (ELEGIR 1 DE 2; 3 PUNTOS)

«SECTION III: Write a composition of about 150 words on one of these topics. Specify your option. (3 points)» [No hace falta el texto de lectura para esta opción.]

a) Many towns are trying to reduce plastic waste, and some give rewards to people who recycle. These rewards can be small amounts of money, discounts, or other benefits. Write an opinion essay saying whether you think people should receive rewards for recycling or not. (3 puntos)

Apartado a)

1. **Qué te piden.** Un **opinion essay** con una respuesta clara a *should people receive rewards for recycling or not?* No es un for and against equilibrado (eso es la opción b, sobre prohibir plásticos): tienes que **posicionarte**. Escribe arriba *Option a*.
2. **Extensión.** About 150 palabras: con menos de **130** o más de **170** pierdes **0,5**. Apunta a 145-160.
3. **Postura y plan.** Sí, con matices. Introducción (25): muchos municipios premian el reciclaje + tesis (*small rewards are a smart way to change habits*). Argumento 1 (40): los premios motivan a quien no recicla por convicción, sobre todo al principio (ejemplo: recuperar unos céntimos por cada botella devuelta). Argumento 2 (40): crean costumbre y, cuando reciclar se vuelve rutina, el premio ya no es necesario. Contraargumento (30): *Admittedly, people should recycle out of responsibility… However, …* Conclusión (20).
4. **Lenguaje.** *should* para la opinión, una condicional (*If recycling paid off, more people would…*), una pasiva (*Rewards could be funded by…*) y léxico del tema: *plastic waste*, *rewards*, *to encourage*, *habit*, *local council*.
5. **Revisión con la rúbrica vasca** (3 × 1): coherencia y cohesión, riqueza léxica, corrección gramatical (morfosintaxis y ortografía). Cuenta las palabras antes de pasar a limpio.

SOLUCIÓN Tesis y frases temáticas: *In my opinion, small rewards are a smart way to change people's habits.* · *Firstly, rewards motivate those who would never recycle out of conviction alone.* · *What is more, once recycling becomes a routine, people keep doing it even when the reward disappears.* · *Admittedly, recycling should be a responsibility, not a business. However, …* · *To sum up, rewarding recycling is not ideal, but it works.*

Lo que puntúa. Máximo en cada criterio de la rúbrica vasca: «The text is very well-structured and highly cohesive» (1), «Very appropriate vocabulary and idiomatic expressions» (1) y «There are basically no significant mistakes» (1). Y el control de extensión: «Si se escriben menos de 130 palabras, se penalizará descontando 0,5 puntos… Si, por el contrario, el escrito supera las 170 palabras, la penalización será de 0,5 puntos» (criterios de 2026 en castellano; los de 2027, en euskera, dicen lo mismo).

Error típico que te quita puntos. Dar ventajas e inconvenientes sin decidirte (*There are good and bad points…*) o dejar la opinión para la última línea: la consigna pide *saying whether you think people should… or not*. Y olvidar *Specify your option*.

13 Ejercicio resuelto: introducción y conclusión según la plantilla (Murcia 2026)

PAU REGIÓN DE MURCIA 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JULIO) · SECTION III, TASK 6, OPCIÓN A (ELEGIR 1 DE 2; 4 PUNTOS)

«6. Choose ONE of the two options below (a or b) and write the corresponding text (150-175 words). Write your answer on your answer sheet. [Score: 1 item x 40 marks = 40 marks]»

a) Opinion writing. Young adults in Spain face serious challenges when trying to live independently. Do you agree? WRITE AN OPINION TEXT. Make sure you adopt a position and then provide the necessary arguments to convince your reader of it. (4 puntos)

Apartado a)

1. **Qué te piden.** Adoptar una postura (*Do you agree?*) y **convencer** con argumentos. La plantilla de Murcia reparte el contenido y la organización (1,5) en relevancia (0,5), párrafo introductorio (0,25), párrafos de apoyo (0,5) y conclusión (0,25).
2. **Extensión.** 150–175 palabras: con 120–150 la nota máxima baja a 3 y con menos de 120, a 2. Por encima de 175, la gramática y la mecánica solo se corrigen hasta el primer punto después de la palabra 175.
3. **Párrafo introductorio (0,25).** Tiene que **presentar el tema** y **dar tu opinión**. Si empiezas directamente con *I agree because…* ese apartado vale 0.
4. **Párrafos de apoyo (0,5).** Dos o tres, cada uno con un argumento y un ejemplo, unidos con conectores: el precio de la vivienda y del alquiler frente a los sueldos de los jóvenes; los contratos temporales, que impiden planificar; y, si te caben las palabras, la falta de ayudas o de vivienda pública. Sin cifras inventadas: *many*, *most*, *a large part of their salary*.
5. **Conclusión (0,25).** Reformula la opinión con palabras distintas, resume y añade una **llamada a la acción**.

SOLUCIÓN Introducción: *Leaving home is an important step towards adulthood, but for many young people in Spain it is becoming a distant dream. I strongly agree that they face serious obstacles when they try to live on their own.* · Conclusión: *In short, high rents and unstable jobs are keeping a whole generation in their childhood bedrooms. Unless the authorities invest in affordable housing and fairer contracts, young adults will continue to put their lives on hold.*

Lo que puntúa. Plantilla «Redacción Opinión» 2027 de la Universidad de Murcia: el párrafo introductorio obtiene 0,25 si «introduce de manera clara el tema, capta la atención del lector e invita a la lectura. Se establece de forma clara la opinión del autor»; la conclusión obtiene 0,25 si «reformula la opinión del autor de una manera novedosa y esclarecedora y con palabras distintas y, si fuera posible (si lo permite el número de palabras), resume los argumentos principales, y (b) incluye una llamada a la acción».

Error típico que te quita puntos. Terminar con un argumento más en lugar de una conclusión («No hay PC. La redacción termina proporcionando argumentos que apoyan la opinión del autor»: 0 en ese apartado) o repetir la tesis con las mismas palabras (0,1).

14 Ejercicio resuelto: una pregunta hipotética con dos partes (Madrid 2026)

PAU COMUNIDAD DE MADRID 2026 · CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · PREGUNTA 5, OPCIÓN A (ELEGIR 1 DE 2; 3 PUNTOS)

«5.- Write between 140 and 180 words on ONE of the following questions.»

a) If you could travel back in time, where would you like to go and what would you like to experience? (3 puntos)

Apartado a)

1. **Qué te piden.** Dos cosas: **adónde** irías y **qué** te gustaría vivir allí. Es una pregunta hipotética: la respondes con *would* y razonas por qué.

2. **Gramática.** Segundo condicional (*If I could…, I would…*) para la hipótesis; *would like to* + infinitivo para los deseos; pasado simple para los datos históricos que cuentes (*the tower was built…*). Nunca *will* en la principal ni *would* en la oración de *if*.
3. **Plan** (140-180). Introducción (25-30): reformula y responde (lugar y época). Párrafo 2 (45-50): por qué ese lugar y esa época. Párrafo 3 (45-50): qué te gustaría ver, oír o hacer allí, con detalles concretos. Conclusión (25): qué te traerías o qué aprenderías.
4. **Lugar seguro.** Elige un momento del que sepas algo cierto (por ejemplo, el París de 1889, cuando la torre Eiffel se acababa de construir para la Exposición Universal). Si no estás seguro de un dato, no lo pongas: el corrector valora el inglés, pero un error histórico grande distrae.
5. **Revisión con la rúbrica de Madrid** (6 × 0,5): ¿contestas las dos preguntas? ¿ideas variadas e ilustradas? ¿conectores? ¿tiempos y modos verbales coherentes? ¿vocabulario preciso? ¿ortografía?

SOLUCIÓN Introducción: *If I could travel back in time, I would go to Paris in 1889, when the Eiffel Tower had just been built for the World's Fair. I would love to experience the excitement of a city that was showing the world its newest inventions.* · Arranque del párrafo 3: *Once there, I would like to climb the tower on one of its first days and look down at the crowds visiting the fair.*

Lo que puntúa. En la plantilla de Madrid, el descriptor de gramática vale 0,5 si «utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación…)»; el de tarea, si «responde completa y detalladamente a la tarea propuesta». Un condicional bien mantenido y las dos preguntas contestadas cubren los dos.

Error típico que te quita puntos. × *If I can travel back in time, I will go to…* o × *If I would travel…*: rompen el segundo condicional. Y contestar solo *where* olvidando *what would you like to experience*.

COMPARATIVA FINAL

Opinion essay frente a pregunta hipotética

	Opinion essay	Pregunta hipotética
Cómo lo reconoces	*Do you agree?*, *Give your opinion*, *Do you think…?*, *Write an opinion essay*	*What would you do if…?*, *If you could… How would life be different…?*
Qué defiendes	Una postura ante un tema real	Una elección o una predicción en una situación imaginaria, razonada
Tiempos	Presente, *should*, *must*, primer condicional	Segundo condicional y *would* en todo el texto
Introducción	Reformula la pregunta + tesis (*In my opinion, …*)	Plantea la situación + tu respuesta (*If I could…, I would…*)
Desarrollo	Argumentos con ejemplo + contraargumento	Razones de tu elección o consecuencias, con detalles concretos
Conclusión	Reafirma la postura; en Murcia, llamada a la acción	Resume qué harías o qué aprenderías y por qué
Error típico	Opinión escondida al final o sin ejemplos	*will* o *would* en la oración de *if*; contestar solo una de las preguntas

Las dos se corrigen con la misma rúbrica de redacción de tu comunidad (Tema 17). La hipotética ha caído en 4 comunidades en 2025-2026, pero puede salir en cualquiera: es una redacción de opinión con otra gramática.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ «En Baleares contesto la primera pregunta y la segunda la menciono en una línea».

✓ Los criterios de 2026: «Either of the TWO questions is not specifically answered and fully developed» se penaliza. **Un párrafo para cada pregunta**, con su razón y su ejemplo.

Apartado 1: Cómo reconocer un opinion essay (y cuándo es una pregunta hipotética)

✗ «Dejo mi opinión para el final, para crear intriga».

✓ La postura va en la **introducción**: en Murcia, sin opinión en el párrafo introductorio, ese apartado baja a 0,1 de 0,25, y la UCLM pide «presentar claramente su postura». La conclusión la **reafirma**.

Apartado 2: La estructura que funciona: cuatro o cinco párrafos

✗ «Empiezo copiando el enunciado: *Celebrities have too much influence on what people buy.*».

✓ **Reformula** con tus palabras (*Famous people play a huge role in our shopping decisions*): lo pide el British Council y en Cataluña lo copiado del enunciado ni siquiera cuenta como palabras.

Apartado 3: La introducción: reformula y toma postura

✗ «Doy cinco razones en una frase cada una: así tengo más ideas».

✓ Argumentos sin desarrollar ni ejemplos son las «generalidades sin fundamento» que Madrid califica como deficientes; Murcia baja los párrafos de apoyo a 0,2. **Dos o tres** argumentos con **razón + ejemplo**.

Apartado 4: Los párrafos de argumentos: idea, razón y ejemplo

✗ *In the other hand, …*

✓ *On the one hand… on the other hand*: la preposición es **on** (Cambridge, *Prepositions: on the one hand… on the other hand*).

Apartado 5: El contraargumento: reconoce y rebate

✗ *According to me, …* · ✗ *In my point of view, …*

✓ *In my opinion, …* · *From my point of view, …* *According to* se usa para la opinión de **otros** (*according to experts*), nunca con *me* (Cambridge, *According to*; *point of view or opinion?*).

Apartado 6: Cómo expresar tu opinión sin repetir «I think»

✗ «En la conclusión aprovecho para añadir un último argumento».

✓ «Don't introduce new ideas at the end» (British Council). La conclusión **reafirma** con otras palabras y cierra; en Murcia, si el texto termina con argumentos, el párrafo de conclusión vale **0**.

Apartado 7: La conclusión: reafirma y cierra

✗ *If I will have a time machine, I will go to Rome.* · ✗ *If I would have…*

✓ *If I had a time machine, I would go to Rome.* Ni *will* ni *would* en la oración de *if*; en la principal, *would* (Cambridge, *Conditionals: typical errors*).

Apartado 8: Preguntas hipotéticas: «What would you do if…?»

Conceptos clave

Opinion essay

Redacción de opinión: defiende una postura con argumentos y ejemplos, de principio a fin.

Statement

La afirmación del enunciado con la que tienes que estar de acuerdo o no: *"Video games have the power to change the way people think about the real world"* (Aragón 2026).

Stance

Postura: a favor, en contra o en parte. Se dice en la introducción y no cambia.

Thesis statement

Frase de la tesis: la que resume tu postura, normalmente al final de la introducción. *In my opinion, a total ban would be a mistake.*

Hook

Gancho: primera frase que capta la atención (una pregunta, una situación cotidiana).

Restate

Reformular: decir con otras palabras la pregunta (en la introducción) o la tesis (en la conclusión).

Supporting paragraph

Párrafo de apoyo: desarrolla un argumento con explicación y ejemplo.

Topic sentence

Frase temática: abre cada párrafo y anuncia su argumento. *Firstly, rewards motivate people who…*

Counterargument

Contraargumento: la opinión contraria, que reconoces para después rebatirla.

Rebuttal

Refutación: la respuesta al contraargumento (*However, …* *Even so, …*).

Hedging

Matizar: suavizar una afirmación (*to some extent*, *I partly agree*, *many* en vez de *all*).

Call to action

Llamada a la acción: frase final que pide hacer algo (*Governments must act now*). La exige la plantilla de Murcia.

Hypothetical question

Pregunta hipotética: te pide imaginar una situación irreal (*What would you do if…?*, *If you could…*).

Second conditional

Segundo condicional: *if* + pasado simple, *would* + infinitivo, para situaciones imaginarias. *If I could fly, I would…*

Discuss

Instrucción «comenta / desarrolla»: en un opinion essay, razonar tu postura; si hay dos preguntas, contestar las dos.

Persuasive tone

Tono persuasivo: el que busca convencer al lector; la UCLM lo pide en la redacción de opinión.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Postura

Clara y **desde la introducción**; no la cambies a mitad.

Introducción

Reformula la pregunta (no la copies) y escribe tu tesis.

Argumentos

Dos o tres, uno por párrafo, con frase temática.

Ejemplos

Cada argumento con un **ejemplo concreto**; sin cifras inventadas.

Contraargumento

It is true that… However, …: reconoce y **rebate**.

Opinión

In my opinion, *From my point of view*, nunca *According to me*.

Conclusión

Reafirma con **otras palabras**; sin ideas nuevas. En Murcia, llamada a la acción.

Hipotéticas

If + pasado, *would* + infinitivo, mantenido en todo el texto.

Todas las partes

Si hay **dos preguntas** (Baleares, Madrid), contesta las dos.

Cómo te lo pueden preguntar

- Opinion essay sobre una pregunta o afirmación (*Do you agree?*, *Give your opinion*, *Do you think…?*, *Write an opinion essay on…*): sale en **46 de las 68 convocatorias**, en las **17 comunidades** (51 opciones ofrecidas).
- Pregunta hipotética (*What would you do if…?*, *If you could…, where would you…?*, *How would life be different without…?*): **5 de 68**, en **4 comunidades** (Castilla y León, Extremadura, Galicia y Madrid).
- Juntas, **50 de las 68 convocatorias**, en las 17 comunidades, con un valor medio de **1,32 puntos** por examen.
- Opinión con **dos preguntas** encadenadas (*Do you think…? How…? Discuss*): Baleares, en las dos convocatorias de 2026.
- Opinión con **contexto largo** y la instrucción *Write an opinion essay on whether…*: Cataluña, en 2025 y 2026.

No lo confundas

- **Opinion essay** con **for and against**: en el primero defiendes una postura desde la introducción; en el segundo presentas los dos lados equilibrados y la opinión, si la hay, va al final (Tema 19). En Cataluña, confundirlos cuesta 1 punto.
- **Contraargumento** con **cambio de opinión**: reconoces la otra postura para rebatirla (*Admittedly… Nevertheless…*), no para pasarte a ella.
- **Primer condicional** con **segundo**: *If I have time, I will help* (posible); *If I could travel in time, I would go…* (imaginario). Las preguntas hipotéticas piden el segundo.
- *I agree with* con *I agree to*: *agree with* una opinión o a una persona; *agree to* hacer algo (*They agreed to help*). *I am agree* no existe.
- *On the other hand* con *on the contrary*: el primero presenta el otro lado; el segundo contradice lo que se acaba de decir (*"You must be pleased." "On the contrary…"*). Para comparar dos cosas, *by contrast*.

Ponte a prueba

PAU Andalucía 2026 (ordinaria), Bloque C, opción C2 (3 puntos). «WRITE A COMPOSITION OF 140–180 WORDS ABOUT ONE OF THE TOPICS PROPOSED AND FOCUS ON IT. CHOOSE ONE TOPIC ONLY:» *C2. What kind of TV series do you like best? Give reasons.* Escribe la tesis y las frases temáticas. PDF oficial

Solución: Es una opinión sobre tus **preferencias**: responde con un tipo de serie, no con un título suelto. Tesis: *Of all the series available on streaming platforms, I like mystery and crime series best.* Frases temáticas: *Firstly, they keep my brain active: I try to solve the case before the detective does.* · *Secondly, the best ones show how people behave under pressure, which makes the characters very real.* · Contraargumento opcional: *Admittedly, some are too violent. Even so, …* · Conclusión: *All in all, a good mystery is my favourite way to relax after studying.* 140-180 palabras: con los descuentos de 2026-27, más de 180 resta 0,25 y 120-139, también 0,25.

PAU Baleares 2026 (extraordinaria), Pregunta 5, opción a (3 puntos). «Write a composition of 140-160 words on ONE of the following two options (a or b). (3 points)» *a) Do you think AI chatbots can affect young people's mental health? How do you usually seek help or advice when you have a problem? Discuss.* Organiza los párrafos. PDF oficial

Solución: Dos preguntas, dos bloques, o te penalizan. Introducción (20-25): los chatbots se usan cada vez más para pedir consejo + tu postura (*Yes, they can, both positively and negatively*). Párrafo 2 (45-50): pregunta 1, cómo pueden afectar (dependencia, consejos poco fiables, aislamiento frente a la ventaja de estar disponibles siempre). Párrafo 3 (45-50): pregunta 2, **tu experiencia** (*When I have a problem, I usually talk to my sister or a friend first…*). Conclusión (20). Extensión 140-160: si te desvías más de un 15 % (unas 119-184 palabras), pierdes nota: los criterios de 2026 lo descuentan en *task fulfilment* y la rúbrica oficial, en *organisation* (+15 % → 0,4; -20 % → 0,3 de 0,5). La opción a va sobre el tema del texto: usa sus ideas, no sus frases.

PAU Cataluña 2026 (ordinaria), Part 3: Writing, topic 2 (4 puntos). «Choose ONE topic. Your answer should be 125-150 words in length. There is no specific penalty for exceeding 150 words in length.» *Over the last few years, the number of teenagers suffering from stress and anxiety has increased significantly in many developed countries. […] Write an opinion essay on whether homework and/or exams should be limited or abolished for secondary school students, giving reasons and examples to support your view.* ¿Qué postura tomas y cómo evitas el descuento por género? PDF oficial

Solución: Cataluña define el ensayo de opinión como el que «expone y defiende un solo argumento u opinión»: si escribes un for and against neutro, **-1 punto** por género. Postura posible: **limitar, no abolir**. Introducción (reformula el contexto: *Stress among teenagers is rising…*) + tesis · Argumento 1: los deberes excesivos quitan horas de sueño y deporte (ejemplo de tu semana) · Argumento 2: los exámenes siguen siendo necesarios para medir el progreso, pero pueden repartirse mejor · Conclusión con propuesta. 125-150 palabras; si escribes 75-120, la nota máxima es 2 de 4. *Giving reasons and examples*: cada argumento con su ejemplo.

PAU La Rioja 2026 (ordinaria), Part 3, opción a (4 puntos). «Choose ONE of the following options:» *a. Failure is often seen as something negative, but some people believe it is essential for learning and personal development. Write an opinion essay explaining whether you agree or disagree with this idea. (140-180 words)* Escribe la introducción completa. PDF oficial

Solución: Introducción posible: *Most of us are taught to fear mistakes, both at school and at home. However, I strongly agree that failing is an essential part of learning and growing as a person.* (reformula con *fear mistakes* y *failing*; tesis clara). Desarrollo: **1)** un error enseña más que un acierto (ejemplo: suspender un examen y cambiar la forma de estudiar); **2)** fracasar fortalece el carácter y la resiliencia; **3)** contraargumento: fracasar muchas veces desmotiva, *even so*, lo importante es aprender de ello. Conclusión que reafirme con otras palabras. La rúbrica riojana da 0,4 al registro y 0,2 a la extensión dentro del cumplimiento de la tarea.

PAU Extremadura 2026 (extraordinaria), Pregunta 5, opción B (3 puntos). «Write ONE of the following two compositions. Write between 120-150 words. Marks: 3 points.» *B. What measures would you take if you knew that heavy rainstorms were approaching your area?* Escribe tres medidas con la gramática correcta. PDF oficial

Solución: Pregunta **hipotética**: *If I knew that heavy rainstorms were coming, I would…* · Medidas: *I would follow the official warnings on the radio and avoid travelling unless it was absolutely necessary.* · *I would move valuable things and documents to a higher floor and keep a torch, water and a charged phone at hand.* · *I would check on my elderly neighbours to make sure they were safe.* · Conclusión: *Being prepared would not stop the storm, but it could save lives.* Mantén *would* en todo el texto. Penalización de esa convocatoria: -0,25 por cada 30 palabras de más o 10 de menos.

PAU Castilla-La Mancha 2026 (ordinaria), Part IV. Writing, opción 2 (3 puntos). «Write ONE of these two compositions (3 POINTS). If you write two, no points will be given to the second one. Your composition must have at least 150 words.» *OPTION 2. Should there be an "age limit" for social media? Give your opinion.* Haz el plan completo. PDF oficial

Solución: Postura clara (por ejemplo, **sí, a partir de 16 años y con control real**). Introducción: reformula + tesis (como en el apartado 3, «La introducción»). Argumento 1: protege la salud mental y el sueño de los más pequeños (ejemplo cercano). Argumento 2: con edad mínima, las familias y los colegios tienen una norma clara que aplicar. Contraargumento: *Some people argue that a ban is impossible to enforce. However, …* (verificación de edad, responsabilidad de las plataformas). Conclusión con tu valoración. Mínimo 150 palabras, sin máximo: 170-190 está bien. Tema distinto (hablar de los móviles en general): 0.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (Bachillerato): Lengua Extranjera, criterio 2.2 de 2.º («justificando las propias opiniones») y saber «expresar la opinión; expresar argumentaciones»
2. Castilla-La Mancha · Información pruebas PAU, Inglés, curso 2026/2027 (definición de la redacción de opinión)
3. Cataluña · Materias PAU: Inglés (géneros textuales y deducciones de la expresión escrita, 28-01-2026)
4. Murcia · Plantilla de evaluación «Redacción Opinión» PAU 2027 (Universidad de Murcia)
5. Murcia · Examen y criterios, extraordinaria 2026 (Task 6)
6. Murcia · Criterios de corrección y evaluación 2027 (Universidad de Murcia; tarea 6, extensión)
7. País Vasco · Examen, ordinaria 2026 (Section III)
8. País Vasco · Solucionario y criterios, ordinaria 2026 (castellano; Section III)

9. País Vasco · Criterios de corrección y calificación, Inglés 2027 (Section III y rúbrica)
10. Madrid · Examen y criterios, extraordinaria 2026 (pregunta 5 y escala de valoración)
11. Cantabria · Examen, ordinaria 2026 (Part 2)
12. Cantabria · Lengua Extranjera II. Inglés: estructura y rúbrica de la redacción (Universidad de Cantabria)
13. Canarias · Examen, extraordinaria 2026 (pregunta 6)
14. Canarias · Criterios de corrección y calificación de Inglés, PAU 2026-27 (pregunta 6)
15. Castilla y León · Examen, extraordinaria 2026 (apartado 5)
16. Castilla y León · Guía de Calificación PAU 2027, Lengua Extranjera II Inglés (tipos de redacción y rúbrica)
17. Baleares · Criteris de correcció, juliol 2026 (pregunta 5: «Essay compositions will be penalised if…»)
18. Baleares · Ficha de la materia Llengua Estrangera II (Anglès), curso 2026-27 (UIB): cuatro tipos de redacción
19. Baleares · Rúbrica de corrección del writing (UIB, enlazada en la ficha 2026-27)
20. Comunidad Valenciana · Modelo de examen PAU 2026 con características y criterios (tipos de redacción)
21. Extremadura · Criterios específicos de corrección, extraordinaria 2026 (penalización por extensión)
22. Universidad de Extremadura: modelo de examen 2 de Inglés 2026-2027, con criterios (noviembre de 2026)
23. Navarra · Guía PAU Inglés II, curso 2025-2026 (rúbrica de redacción)
24. British Council LearnEnglish: An opinion essay (B2 writing, tips)
25. British Council LearnEnglish: Conditionals: zero, first and second
26. Cambridge English Grammar Today: Conditionals
27. Cambridge English Grammar Today: Conditionals: typical errors
28. Cambridge English Grammar Today: Opinion
29. Cambridge English Grammar Today: According to
30. Cambridge English Grammar Today: Prepositions: opinion
31. Cambridge English Grammar Today: Word choice: point of view or opinion?
32. Cambridge English Grammar Today: Word choice: accept or agree?
33. Cambridge English Grammar Today: Prepositions: on the one hand … on the other hand
34. Cambridge English Grammar Today: Word choice: on the contrary or by/in contrast?
35. Cambridge English Grammar Today: Although or though?
36. Cambridge English Grammar Today: In spite of and despite
37. Cambridge English Grammar Today: Whereas
38. Cambridge English Grammar Today: Such as
39. Cambridge Dictionary: as/so far as I'm concerned
40. Cambridge Dictionary: to some extent
41. Cambridge Dictionary: admittedly
42. Cambridge Dictionary: on balance
43. Cambridge Dictionary: all things considered
44. Cambridge Dictionary: firmly
45. Oxford Advanced Learner's Dictionary: agree (verb)
46. Cambridge English Grammar Today: Prefer
47. Cambridge English Grammar Today: Reason
48. Cambridge English Grammar Today: Past simple or present perfect?
49. Cambridge English Grammar Today: Used to
50. Cambridge Dictionary: discuss
51. Cambridge Dictionary: fond (be fond of)
52. Cambridge Dictionary: impact
53. Cambridge Dictionary: effect
54. Cambridge Dictionary: favourite
55. Andalucía · Examen, ordinaria 2026 (Bloque C)
56. Comunidad Valenciana · Examen, extraordinaria 2026 (quinto apartado)
57. Cataluña · Examen, ordinaria 2025 (Part 3: aspectos que hay que mencionar)
58. La Rioja · Examen y criterios, ordinaria 2024 (bloque 3: *opinion essay about a restaurant*)
59. Merriam-Webster: because (nota de uso «the reason is because»)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.