Pronunciación

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en farmeandopau.com ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

La pronunciación solo tiene pregunta propia en **Castilla-La Mancha** (Part II.B) y **Galicia** (2.2): **1 punto** en cada una y ha salido en **8 de las 68 convocatorias** de 2025 y 2026, todas las suyas. Caen siempre los mismos bloques: la terminación **-ed** (/t/, /d/, /ɪd/), la **-s/-es** (/s/, /z/, /ɪz/), **th** (/θ/ o /ð/), **vocales y diptongos** en **AFI**, **homófonos**, **acento** y **letras mudas**. La clave: decide por el **sonido**, no por la letra, y di la palabra en voz baja antes de elegir.

1 Dónde cae la pronunciación y cómo se razona

La pronunciación solo tiene pregunta propia en **Castilla-La Mancha** (Part II.B, «Phonetics») y en **Galicia** (pregunta 2.2). Vale **1 punto** en las dos y ha caído en todas sus convocatorias de 2025 y 2026. No te piden hablar: te piden **reconocer sonidos** escritos con el **AFI** (alfabeto fonético internacional), el mismo que usan los diccionarios.

- **Castilla-La Mancha**: cuatro preguntas de 0,25. En 2025 y 2026, la primera pidió buscar en el texto una palabra con un diptongo (/eɪ/ o /aɪ/) y **escribir la línea**; las otras tres, elegir el sonido entre símbolos: «How is the "s" pronounced in likes: / s /, / z / or / ɪz /?». En 2024 también pidió buscar una **vocal** simple en el texto: «Find a word with the same sound as in HEAL/ i: /. (LINE.....)» y «Look for a word containing the sound / ʌ /. (LINE.....)».
- **Galicia**: cuatro preguntas con **cinco palabras que puntúan** (0,20 cada una; una pregunta pide dos). Eliges palabras de una lista: «Which word...?», «In which **two** words...?», «Which pair of words does not rhyme?». Las palabras no tienen que salir del texto.
- Lo que cae, en los dos sitios: la terminación **-ed**, la **-s/-es**, **th**, **vocales y diptongos**; en Galicia, además, **homófonos**, **rimas**, **acento de palabra** y **letras mudas**.
- **Illes Balears**: en la PBAU de 2024, la pregunta 5 (1 punto, 4 × 0,25) era un *odd one out*: «Look at the highlighted part of the words below. Three of the words in each line (A, B, C, D) contain the same sound. Circle the word which contains a different sound». Pronuncia la parte resaltada de las cuatro y rodea la que no suena igual: de *loved*, *claimed*, *laughed* y *damaged*, la distinta es *laughed* /lɑ:ft/, con /t/ (clave oficial). En 2025-2026 no ha vuelto a caer, pero la ficha 2026-27 permite ítems de fonética en la opción múltiple de la P4.
- El RD 243/2022 lo recoge para toda España en los saberes de Lengua Extranjera II: «Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación [...]. Alfabeto fonético básico». En las otras 14 comunidades no hay pregunta, pero te sirve para leer el diccionario.

1 Di la palabra modelo
En voz baja y despacio: *liked*, *car*, *align*. Esa es tu referencia.

2 Aísla el sonido
Fíjate en el **sonido**, no en la letra: *laughed* acaba en /f/, no en «gh».

3 Prueba cada opción
Pronuncia todas, una a una, y tacha las que no coinciden.

4 Lee la pregunta otra vez

¿Pide **una** o **dos** palabras? ¿Dice **NOT**? ¿Pide la **línea**?

5 Contesta solo lo pedido

Una palabra, o el símbolo. En Castilla-La Mancha, si escribes varias, solo cuenta la primera.

Solo cuenta la primera (Castilla-La Mancha)

Información 2026/2027 (UCLM), fonética: «Solo se tendrá en cuenta la primera respuesta que escriban si escriben más de una y no es requerido. Cuando tengan que buscar una palabra en la lectura, pediremos la línea en la que se encuentra esa palabra en el texto»; «0,25 puntos Si la respuesta es correcta», «0 puntos Si la respuesta no es correcta». Nada de «por si acaso».

2 Las vocales del inglés en el AFI

El español tiene cinco vocales; el inglés británico estándar, doce simples (más ocho diptongos, en la sección siguiente). Los dos puntos ː marcan una vocal **larga**. Los exámenes y las claves oficiales usan la pronunciación **británica** de los diccionarios (Cambridge, Oxford).

- La **r** final no suena en británico salvo que la siguiente palabra empiece por vocal: por eso *car* es /kɑː/ y *far*, /fɑː/. Oxford la escribe entre paréntesis, /kɑː(r)/, y Cambridge, como una r volada.
- La **misma letra** da sonidos distintos: la *a* de *cat* /kæt/, *car* /kɑː/, *care* /keə/, *ball* /bɔːl/ y *about* /ə'baʊt/. Y el **mismo sonido** se escribe de muchas formas: /ʌ/ en *cup*, *some*, *blood*.
- Las vocales **débiles** /i/ y /u/ (sin ː) aparecen en sílaba átona final o ante vocal: *video* /'vɪdiəʊ/, *family* /'fæməli/, *ambiguous* /æm'bɪgjuəs/.
- La **o** suena /ʌ/ en un grupo de palabras muy frecuentes que conviene memorizar: *some*, *come*, *become* /bɪ'kʌm/, *love* /lʌv/, *money* /'mʌni/, *month* /mʌnθ/, *son* /sʌn/; y la **ou**, en *touch* /tʌtʃ/, *young* /jʌŋ/, *country* /'kʌntri/. Castilla-La Mancha 2024 ext.: «How is the O pronounced in BECOME: /ɒ /, /ʌ/ or / ɔː/?» → /ʌ/ (clave oficial).
- **/ɜː/** tiene muchas grafías: **ir** (*bird*, *third*), **ur** (*burn*, *hurt* /hɜːt/), **er** (*term*, *serve* /sɜːv/, *concern* /kən 'sɜːn/), **ear** + consonante (*heard*, *learn* /lɜːn/, *earth* /ɜːθ/, *early* /'ɜːli/) y **wor** (*work*, *word* /wɜːd/, *worm* /wɜːm/). Por eso *worm* – *term* riman y *warm* /wɔːm/ – *arm* /ɑːm/, no. Excepciones: *heart* /hɑːt/ y *beard* /bɪəd/.
- Los prefijos átonos **re-**, **be-** y **de-** suelen sonar /ɪ/, no /iː/ ni la e española: *remains* /rɪ'meɪnz/, *become* /bɪ'kʌm/, *defeat* /dɪ'fiːt/, *responsibly* /rɪ'spɒnsəbli/. Castilla-La Mancha 2024 ext. (y modelo 2025): «How is the "E" pronounced in REMAINS: /ɪ /,/ iː/ or /ə / ?» → /ɪ/ (clave oficial de 2024).

Símbolo	Ejemplos	Cómo suena	Ha caído en
/iː/	*sheep* /ʃiːp/, *even* /'iːvn/, *theme* /θiːm/, *heal* /hiːl/, *she* /ʃiː/	i larga y tensa	Galicia, modelo 2025 (*even* como *equal*); Castilla-La Mancha 2024 ord. (una palabra del texto con la /iː/ de *heal*)
/ɪ/	*ship* /ʃɪp/, *tip* /tɪp/, *bitter* /'bɪtə/	i corta y floja, casi e	Castilla-La Mancha 2026 ord. (*responsibly*); Galicia 2025 ext. y 2026 ext.
/e/	*bed* /bed/, *bread* /bred/, *enter* /'entə/, *many* /'meni/, *any* /'eni/	e española	Opción en Castilla-La Mancha 2026 ord.; Illes Balears 2024 (*many*, la distinta de *cage*, *steak* y *weight*; *bread*, la distinta de *learn*, *concern* y *burn*)
/æ/	*cat* /kæt/, *stand* /stænd/, *lack* /læk/	entre a y e, boca muy abierta	Castilla-La Mancha 2026 ext. (*stand*)
/ʌ/	*cup* /kʌp/, *lunch* /lʌntʃ/, *some* /sʌm/, *blood* /blʌd/, *become* /bɪ'kʌm/, *touch* /tʌtʃ/	a corta y central	Galicia 2025 ord. (*lunch*); Castilla-La Mancha, modelo 2026 (*some*) y 2024 ext. (*become*)

Símbolo	Ejemplos	Cómo suena	Ha caído en
/ɑː/	*car* /kɑː/, *calm* /kɑːm/, *half* /hɑːf/, *past* /pɑːst/	a larga, del fondo de la boca	Galicia, modelos 2026 y 2027 (*car*)
/ɒ/	*hot* /hɒt/, *watch* /wɒtʃ/, *along* /əˈlɒŋ/	o corta y abierta	Distractor en Galicia, modelo 2025
/ɔː/	*law* /lɔː/, *ball* /bɔːl/, *talk* /tɔːk/, *warm* /wɔːm/	o larga	Galicia 2025 ext. (rimas)
/ʊ/	*put* /pʊt/, *wool* /wʊl/, *bush* /bʊʃ/, *good* /gʊd/	u corta y floja	Galicia 2025 ord. (*wool*, *bush*)
/uː/	*food* /fuːd/, *school* /skuːl/, *too* /tuː/	u larga	Galicia 2025 ord.; Castilla-La Mancha 2025 ord. (*too*)
/ɜː/	*bird* /bɜːd/, *burn* /bɜːn/, *heard* /hɜːd/, *work* /wɜːk/, *third* /θɜːd/, *term* /tɜːm/	no existe en español: entre e y o, sin redondear	Galicia 2025 ord. y ext. (*burn*, *heard*) y 2024 (*church*, *bird*; *worm* – *term*)
/ə/	*about* /əˈbaʊt/, *famous* /ˈfeɪməs/, *focus* /ˈfəʊkəs/	*schwa*: vocal neutra y átona	En casi todas las sílabas átonas

Transcripciones británicas comprobadas en Cambridge Dictionary y Oxford Learner's Dictionaries; en «Fuentes», la entrada de cada palabra de los ejercicios.

Británico en las claves

past es /pɑːst/ en británico y /pæst/ en americano (Cambridge). La clave del modelo de Galicia da *past* como la *a* de *car*: pronunciación británica. La circular de la CiUG admite «las variantes estándar británica y/o americana» (traducido del gallego), pero si dudas, contesta con la británica.

3 Los diptongos y las grafías que engañan

Un **diptongo** es una vocal que se desliza hacia otra dentro de la misma sílaba. Castilla-La Mancha pidió en sus cuatro convocatorias de 2025 y 2026 **una palabra del texto** con /eɪ/ o con /aɪ/; Galicia los mezcla con las vocales.

- La grafía **ea** es la gran trampa: *meat* /miːt/, *bread* /bred/, *great* /greɪt/, *heard* /hɜːd/, *clear* /klɪə/, *pear* /peə/, *heart* /hɑːt/. Siete sonidos, una sola grafía.
- **oo**: *food* /fuːd/ y *school* /skuːl/, pero *good* /gʊd/, *wool* /wʊl/ y *blood* /blʌd/.
- **u**: *lunch* /lʌntʃ/, *bush* /bʊʃ/, *burn* /bɜːn/ y, con /j/ delante, *music* /ˈmjuːzɪk/ y *unique* /juːˈniːk/.
- **i**: *tip* /tɪp/ y *filling* /ˈfɪlɪŋ/, pero *time* /taɪm/, *vital* /ˈvaɪtl/, *align* /əˈlaɪn/ y *bite* /baɪt/.

Diptongo	Ejemplos	Grafías frecuentes	Ojo
/eɪ/	*day* /deɪ/, *take* /teɪk/, *place* /pleɪs/, *they* /ðeɪ/, *great* /greɪt/, *weight* /weɪt/, *reign* /reɪn/	a–e, ai, ay, ey, ea (pocas), ei y eigh	*again*: /əˈgen/ o /əˈgeɪn/ en británico (Cambridge y Oxford dan las dos); mejor no la elijas
/aɪ/	*my* /maɪ/, *time* /taɪm/, *buy* /baɪ/, *idea* /aɪˈdɪə/, *psychology* /saɪˈkɒlədʒi/	i–e, y, igh, uy	*lives* sustantivo /laɪvz/; verbo /lɪvz/
/ɔɪ/	*boy* /bɔɪ/, *enjoy* /ɪnˈdʒɔɪ/, *joyful* /ˈdʒɔɪfl/	oy, oi	—
/əʊ/	*go* /gəʊ/, *focus* /ˈfəʊkəs/, *moment* /ˈməʊmənt/, *sold* /səʊld/, *show* /ʃəʊ/, *toe* /təʊ/	o, o–e, oa, ow, oe	No es la o española: *most* /məʊst/ frente a *must* /mʌst/

Diptongo	Ejemplos	Grafías frecuentes	Ojo
/aʊ/	*now* /naʊ/, *house* /haʊs/, *doubt* /daʊt/, *cow* /kaʊ/	ow, ou	**ow** puede ser /aʊ/ (*cow*, *now*) o /əʊ/ (*show*): Illes Balears 2024 (*cow*, la distinta de *show*, *toe* y *road*)
/ɪə/	*near* /nɪə/, *clear* /klɪə/, *fear* /fɪə/, *here* /hɪə/	ear, eer, ere, ier, eir (*weird* /wɪəd/)	*pier* /pɪə/ no suena como *pear* /peə/; *idea* /aɪˈdɪə/ también lleva /ɪə/, pero *earth* /ɜːθ/ y *wear* /weə/, no (Galicia 2024 ord., sin solución oficial publicada)
/eə/	*hair* /heə/, *fair* /feə/, *pear* /peə/, *scary* /ˈskeəri/	air, are, ear, ere	*bear* = *bare* /beə/; *fare* = *fair* /feə/
/ʊə/	*tour* /tʊə/ (también /tɔː/)	our, ure	Muchos hablantes lo dicen ya /ɔː/

Transcripciones británicas de Cambridge y Oxford. En la pregunta de Castilla-La Mancha vale cualquier palabra del texto que tenga ese diptongo, con su número de línea.

4 Consonantes: th, s, ch, g y c

Castilla-La Mancha preguntó **th** (/θ/ o /ð/) en sus cuatro convocatorias de 2025 y 2026, y su lista de contenidos 2026/2027 añade /ŋ/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/ y /dʒ/. Estas son las consonantes que confunden a un hispanohablante.

- **th**: tendencia útil, no regla. Las palabras **gramaticales** (*the*, *this*, *that*, *they*, *there*, *with*, *though*, *although* /ɔːlˈðəʊ/) y muchas con th **entre vocales** (*other*, *mother*, *weather*) llevan /ð/; las palabras **de contenido** que empiezan por th (*think*, *three*, *theme*, *thanks*, *thought*, *thorough* /ˈθʌrə/) y las que acaban en th (*health*, *breath*, *path*, *tooth*) llevan /θ/. Ojo: *nothing* /ˈnʌθɪŋ/, *method* /ˈmeθəd/ y *author* /ˈɔːθə/ llevan /θ/ entre vocales, y las derivadas conservan el th de la base: *healthy* /ˈhelθi/. Si dudas, mira la palabra entera: *breath* /breθ/ frente a *breathe* /briːð/. Han caído: *although* → /ð/ (Castilla-La Mancha 2024 ord., clave oficial) y, con el th de *that*, *mother* y *though* (Galicia 2024 ext., sin solución oficial publicada).
- **c**: /k/ en *car*; /s/ ante e, i, y: *cycle* /ˈsaɪkl/, *centre* /ˈsentə/; /ʃ/ en *ocean*.
- **s**: /s/ en *sit*; /z/ en *houses* /ˈhaʊzɪz/ o *music*; /ʒ/ en *usually*. La **-se** final engaña: /z/ en *rise* /raɪz/, *wise* /waɪz/, *lose* /luːz/, *choose* /tʃuːz/ y *close* verbo /kləʊz/; /s/ en *house* /haʊs/, *loose* /luːs/ y *close* adjetivo /kləʊs/. Illes Balears 2024: de *prize*, *mice*, *lies* y *rise*, la distinta es *mice* /maɪs/ (c ante e, /s/; clave oficial).
- **ch**: /tʃ/ en *chair*; /k/ en *school* /skuːl/; /ʃ/ en *machine*.

Sonido	Ejemplos	Cómo suena	Ojo
/θ/	*think* /θɪŋk/, *three* /θriː/, *theme* /θiːm/, *health* /helθ/, *breath* /breθ/	la z de «zapato» en castellano peninsular	Ha caído: *themes*, *three*, *health* (Castilla-La Mancha)
/ð/	*this* /ðɪs/, *other* /ˈʌðə/, *mother* /ˈmʌðə/, *with* /wɪð/, *breathe* /briːð/	la d suave de «nada»	Ha caído: *other* (Castilla-La Mancha 2025 ext.)
/ʃ/	*she* /ʃiː/, *wash* /wɒʃ/, *ocean* /ˈəʊʃn/, *machine* /məˈʃiːn/	«sh» de silencio	La c de *ocean* suena /ʃ/; y **ch** en palabras francesas: *machine*, *moustache* /məˈstɑːʃ/, *chef* /ʃef/ (Illes Balears 2024: *moustache*, la distinta de *match*, *choose* y *chat*; Galicia 2024 ext.: *machine*, sin solución oficial publicada)
/ʒ/	*pleasure* /ˈpleʒə/, *usually* /ˈjuːʒuəli/, *garage* /ˈgærɑːʒ/, *beige* /beɪʒ/	como /ʃ/ pero sonora	Casi nunca a principio de palabra; **-ge** final en palabras francesas: *beige*, *garage* (también /ˈgærɪdʒ/) (Illes Balears 2024: *beige*, la distinta de *judge*, *jet* y *college*)

Sonido	Ejemplos	Cómo suena	Ojo
/tʃ/	*chair* /tʃeə/, *lunch* /lʌntʃ/, *picture* /ˈpɪktʃə/	la ch española	La t de *picture* suena /tʃ/ (Castilla-La Mancha, modelo 2025); igual en **-ture**: *nature* /ˈneɪtʃə/, *future* /ˈfjuːtʃə/
/dʒ/	*jam* /dʒæm/, *gender* /ˈdʒendə/, *judge* /dʒʌdʒ/, *manage* /ˈmænɪdʒ/	una «ch» sonora	g ante e, i, y suele ser /dʒ/ (*finger* /ˈfɪŋgə/ es excepción); en *ghost* /gəʊst/ y *guidance* /ˈgaɪdns/, /g/
/ŋ/	*sing* /sɪŋ/, *think* /θɪŋk/, *finger* /ˈfɪŋgə/	la n de «tengo»	En *sing* no se oye la g; en *finger*, sí. **n** ante /k/ suena /ŋ/: *think*, *tank* /tæŋk/, *drink* /drɪŋk/; en *angel* /ˈeɪndʒəl/ va ante /dʒ/ y es /n/ (Illes Balears 2024)
/f/	*phone* /fəʊn/, *photo* /ˈfəʊtəʊ/, *tough* /tʌf/, *laugh* /lɑːf/	la f española	**ph** y **gh** también suenan /f/; *serve* /sɜːv/, con /v/, es la distinta de *stuff*, *phone* y *tough* (Illes Balears 2024)
/j/	*yes* /jes/, *use* /juːz/ (verbo), *music* /ˈmjuːzɪk/, *unique* /juːˈniːk/	la y de «yo», suave	*unique* no empieza por /u/

Transcripciones británicas de Cambridge y Oxford.

5 La terminación -ed: /t/, /d/ o /ɪd/

Es la pregunta estrella: ha caído en **5 de las 8** convocatorias con pronunciación (Castilla-La Mancha 2025 ext. y 2026 ext.; Galicia 2025 ord., 2026 ord. y 2026 ext.). La regla depende del **último sonido** del verbo, no de la letra.

- La **letra** engaña: *laughed* se escribe con gh pero acaba en /f/ → /t/; *closed* lleva s pero suena /z/ → /d/; *reduced* lleva c pero suena /s/ → /t/.
- La **x** suena /ks/: *fix* /fɪks/ y *vex* /veks/ acaban en /s/, así que la -ed suena **/t/**: *fixed* /fɪkst/, *vexed* /vekst/. Illes Balears 2024: de *fixed*, *washed*, *cleaned* y *looked*, la distinta es *cleaned* /kliːnd/ (clave oficial); Galicia 2024 ext. ponía *vexed* entre las opciones.
- La **e** de *-ed* no se pronuncia salvo en /ɪd/: *liked* es /laɪkt/, una sola sílaba. Decir «laikéd» es el error típico.
- Algunos **adjetivos** en -ed llevan /ɪd/ aunque la regla diga otra cosa: *naked* /ˈneɪkɪd/, *wicked* /ˈwɪkɪd/, *crooked* /ˈkrʊkɪd/, *learned* (culto) /ˈlɜːnɪd/, *beloved* /bɪˈlʌvɪd/ o /bɪˈlʌvd/. *aged* es /eɪdʒd/ en *aged 15* y /ˈeɪdʒɪd/ cuando significa «anciano».

1. ¿Acaba en /t/ o /d/?

Entonces **/ɪd/**, con una sílaba más: *wanted* /ˈwɒntɪd/, *needed* /ˈniːdɪd/, *associated* /əˈsəʊsieɪtɪd/.

→

2. ¿Acaba en otro sonido sordo?

/p/, /k/, /f/, /s/, /ʃ/, /tʃ/, /θ/ → **/t/**: *stopped* /stɒpt/, *worked* /wɜːkt/, *laughed* /lɑːft/, *watched* /wɒtʃt/.

→

3. ¿Acaba en vocal o sonido sonoro?

→ **/d/**: *played* /pleɪd/, *smiled* /smaɪld/, *closed* /kləʊzd/, *judged* /dʒʌdʒd/.

-ed suena	Ejemplos que han caído	Por qué	Dónde
/ɪd/	*aided* /ˈeɪdɪd/, *demanded* /dɪˈmɑːndɪd/, *tasted* /ˈteɪstɪd/, *intended* /ɪnˈtendɪd/, *folded* /ˈfəʊldɪd/	el verbo acaba en /t/ o /d/	Galicia 2025 ord., 2026 ord. y ext., y modelo 2025; Castilla-La Mancha 2026 ext. (*associated*)
/t/	*knocked* /nɒkt/, *passed* /pɑːst/, *laughed* /lɑːft/, *dropped* /drɒpt/, *reduced* /rɪˈdjuːst/, *masked* /mɑːskt/	acaba en /k/, /s/, /f/, /p/	Galicia 2025 ord., 2026 ord. y 2026 ext.; Castilla-La Mancha 2025 ext.
/d/	*smiled* /smaɪld/, *stayed* /steɪd/, *welcomed* /ˈwelkəmd/, *refused* /rɪˈfjuːzd/, *banned* /bænd/, *evolved* /ɪˈvɒlvd/	acaba en vocal, /l/, /m/, /n/, /z/, /v/	Galicia 2025 ord. (*smiled, stayed, welcomed*), 2026 ext. y modelo 2025 (*evolved*); Castilla-La Mancha, modelo 2026 (*banned*)

Formas de pasado de Oxford Learner's Dictionaries (tabla «Verb forms» de cada verbo).

Cómo saber si un sonido es sonoro

Pon los dedos en la garganta: en /z/, /v/, /d/, /m/ vibra; en /s/, /f/, /t/, /p/, no. Si vibra, -ed suena /d/; si no vibra, /t/; si es /t/ o /d/, /ɪd/.

6 La terminación -s / -es: /s/, /z/ o /ɪz/

La misma regla sirve para el **plural** (*cats*), la **tercera persona** del presente (*likes*) y el **genitivo** (*Pat's*). Ha caído en **4 de las 8** convocatorias (las tres de Castilla-La Mancha de 2025 ord., 2025 ext. y 2026 ord., y Galicia 2025 ext.).

- La **-e muda** no cuenta: *fakes* y *likes* acaban en /k/ → /s/; *centres* acaba en /ə/ → /z/. Solo hay /ɪz/ si el sonido anterior es sibilante.
- *houses* /ˈhaʊzɪz/: el plural cambia también la s de dentro (/haʊs/ → /ˈhaʊzɪz/), y la -s final suena /z/, nunca /s/.
- Plurales con **f → v**: *wolf* → *wolves* /wʊlvz/, *knife* → *knives* /naɪvz/. La -s va tras /v/, sonora: **/z/**, no /ɪz/. Galicia 2024 ord.: de *grapes*, *brushes*, *tiles* y *wolves*, la que suena como *stages* es *brushes* /ˈbrʌʃɪz/ (sin solución oficial publicada).
- Truco: si al añadir la -s puedes pronunciarla sin una vocal extra, **no** es /ɪz/.

-s suena	Cuándo	Ejemplos	Dónde ha caído
/ɪz/	tras un sonido **sibilante**: /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/	*changes* /ˈtʃeɪndʒɪz/, *challenges* /ˈtʃælɪndʒɪz/, *introduces* /ˌɪntrəˈdjuːsɪz/, *houses* /ˈhaʊzɪz/, *watches* /ˈwɒtʃɪz/	Castilla-La Mancha 2025 ord.; Galicia 2025 ext.
/s/	tras otro sonido **sordo**: /p/, /t/, /k/, /f/, /θ/	*likes* /laɪks/, *fakes* /feɪks/, *drinks* /drɪŋks/, *laughs* /lɑːfs/	Castilla-La Mancha 2026 ord. y modelo 2026
/z/	tras **vocal** o sonido **sonoro**	*teens* /tiːnz/, *centres* /ˈsentəz/, *remains* /rɪˈmeɪnz/, *reveals* /rɪˈviːlz/, *plays* /pleɪz/	Castilla-La Mancha 2025 ext. y modelo 2025; Galicia, modelo 2026

Formas de Oxford Learner's Dictionaries; regla explicada por la Universitat de València (Anglotic, «Inflectional endings»).

7 Letras mudas (silent letters)

Galicia pregunta qué palabras **sí** pronuncian una letra: la *l* en 2024 ext. y 2026 ord., y la *t* en los modelos 2026 y 2027. Illes Balears preguntó en 2024 la *h* de *honest* y la *t* de *listen*. Apréndete los grupos y, sobre todo, las excepciones.

Letra	Muda en…	Ejemplos	Pero suena en…
l	alk, alm, alf, ould	*talk* /tɔːk/, *walk* /wɔːk/, *calm* /kɑːm/, *half* /hɑːf/, *should* /ʃʊd/, *could* /kʊd/	*sold* /səʊld/, *align* /əˈlaɪn/, *fold* /fəʊld/
t	stle, sten	*castle* /ˈkɑːsl/, *listen* /ˈlɪsn/, *fasten* /ˈfɑːsn/, *hustle* /ˈhʌsl/	*monster* /ˈmɒnstə/, *faster* (de *fast* /fɑːst/); *often*, con y sin t: /ˈɒfn/ o /ˈɒftən/
k	kn- inicial	*knife* /naɪf/, *knock* /nɒk/, *knew* /njuː/	—
w	wr- inicial y algunas más	*write* /raɪt/, *wrong* /rɒŋ/, *answer* /ˈɑːnsə/, *whole* /həʊl/	*we* /wiː/
b	mb final, bt	*climb* /klaɪm/, *comb* /kəʊm/, *doubt* /daʊt/	*humble* /ˈhʌmbl/
h	algunas palabras de origen francés	*hour* /ˈaʊə/, *honest* /ˈɒnɪst/	*house*, *high*, *hat*, *hospital* /ˈhɒspɪtl/, *inhabit* /ɪnˈhæbɪt/
g, gh	gn; gh ante t o final	*sign* /saɪn/, *reign* /reɪn/, *foreign* /ˈfɒrən/, *high* /haɪ/, *light* /laɪt/	*ghost* /gəʊst/; gh = /f/ en *laugh* /lɑːf/
p, s, d	ps- inicial; *island*; *Wednesday*	*psychology* /saɪˈkɒlədʒi/, *island* /ˈaɪlənd/, *Wednesday* /ˈwenzdeɪ/	—

Transcripciones británicas de Cambridge y Oxford. Los grupos son tendencias: compruébalas siempre en el diccionario.

8 Homófonos, rimas y pares mínimos

Los **homófonos** se escriben distinto y suenan igual. Galicia los preguntó en las dos convocatorias de 2026 («Which of the following pairs of words are pronounced the same?»), y en 2024 pidió **escribirlos**; las **rimas**, en 2024 y 2025.

- Los **pares mínimos** son palabras que solo se distinguen por un sonido. Los que han caído como trampa: *fear* /fɪə/ – *fare* /feə/, *dear* /dɪə/ – *dare* /deə/, *pear* /peə/ – *pier* /pɪə/, *fill* /fɪl/ – *feel* /fiːl/, *must* /mʌst/ – *most* /məʊst/, *high* /haɪ/ – *hay* /heɪ/.
- **Rimar** es compartir el sonido desde la vocal tónica hasta el final: *ball* – *tall* /ɔːl/, *dawn* – *lawn* /ɔːn/, *talk* – *walk* /ɔːk/. *warm* /wɔːm/ y *arm* /ɑːm/ **no** riman, aunque se escriban igual al final; *worm* /wɜːm/ y *term* /tɜːm/ **sí** riman, aunque se escriban distinto (Galicia 2024 ext., sin solución oficial publicada).
- Si te piden **escribir** el homófono (Galicia 2024 ordinaria: «Write a homophone (a word that sounds the same as another one but is spelled differently) for each of these words: “wood”, “weather”»), escribe una palabra real y bien escrita: *would*, *whether* (sin solución oficial publicada). La ortografía es justo lo que la distingue.
- Al revés que los homófonos, hay palabras que se escriben igual y suenan distinto: *live* verbo /lɪv/ y *live* adjetivo /laɪv/; *house* nombre /haʊs/ y verbo /haʊz/; *use* nombre /juːs/ y verbo /juːz/.

their* = *there

/ðeə/, y también *they're* /ðeə/. Galicia 2026 ordinaria.

bare* = *bear

/beə/: «desnudo» y «oso» o «soportar». Galicia 2026 extraordinaria.

fair* = *fare

/feə/: «justo» y «tarifa». Galicia 2025 ordinaria: suenan como *scary*, la que no, *far*.

pear* = *pair

/peə/: «pera» y «par». Y *wear* = *where* /weə/.

write* = *right

/raɪt/: la w no suena ante r.

whole* = *hole

/həʊl/: la w de *whole* es muda.

weather* = *whether

/ˈweðə/: «tiempo» y «si» (conjunción).

knew* = *new

/nju:/ en británico; la k no suena.

meet* = *meat

/mi:t/; igual *peace* = *piece* /pi:s/ y *here* = *hear* /hɪə/.

would* = *wood

/wʊd/ (forma fuerte de *would*). Galicia 2024 ordinaria: escribir el homófono de *wood* y de *weather* → *would* y *whether* (sin solución oficial publicada).

reign* = *rain

/reɪn/: la g de gn no suena. Galicia 2024 extraordinaria: *reign* – *rain* riman; la que no, *wit* /wɪt/ – *white* /waɪt/ (sin solución oficial publicada).

through* = *threw

/θru:/: «a través de» y el pasado de *throw*.

9 El acento de palabra (word stress)

En el AFI, la marca ˈ va **delante** de la sílaba tónica (y ˌ delante de un acento secundario). Galicia pregunta en qué palabra cae el acento en la primera o en la segunda sílaba (2026 ord., 2026 ext. y modelos). Hay tendencias, no reglas fijas: confirma cada palabra.

- El acento puede **moverse** en la misma familia: *photograph* /ˈfəʊtəgrɑ:f/, *photographer* /fəˈtɒgrəfə/, *photographic* /ˌfəʊtəˈgræfɪk/.
- Las sílabas átonas se reducen a /ə/ o desaparecen: *vegetable* /ˈvedʒtəbl/ (tres sílabas), *chocolate* /ˈtʃɒklət/ (dos), *Wednesday* /ˈwenzdeɪ/ (dos).
- Sin un sufijo que lo mueva, muchas palabras de tres sílabas lo llevan en la **primera**: *calendar* /ˈkæləndə/, *family* /ˈfæməli/, *governance*. Galicia 2024 ext.: de *calendar*, *photography*, *astonished* /əˈstɒnɪʃt/ y *July*, solo *calendar* lo lleva en la primera (sin solución oficial publicada).

Tendencia	Ejemplos	Excepciones que han caído	Dónde
Nombres y adjetivos de dos sílabas: en la primera	*rumour* /ˈru:mə/, *famous* /ˈfeɪməs/, *empire* /ˈempaɪə/	*July* /dʒuˈlaɪ/, *hotel* /həʊˈtel/, *police* /pəˈli:s/: en la segunda	Galicia 2026 ext. y 2024 ext. (*July*)
Verbos de dos sílabas: en la segunda	*control* /kənˈtrəʊl/, *defeat* /dɪˈfi:t/, *enjoy* /ɪnˈdʒɔɪ/, *connect* /kəˈnekt/, *provoke* /prəˈvəʊk/, *devote* /dɪˈvəʊt/	*perish* /ˈperɪʃ/, en la primera (modelos 2026 y 2027); también *enter* /ˈentə/	Galicia 2026 ord. y ext.; modelos 2026 y 2027
Pares nombre/verbo	*record* /ˈrekɔ:d/ – /rɪˈkɔ:d/; *present* /ˈpreznt/ – /prɪˈzent/; *increase* /ˈɪnkri:s/ – /ɪnˈkri:s/	—	—
-tion, -sion, -ic, -ity, -graphy, -logy: en la sílaba anterior al sufijo	*generation* /ˌdʒenəˈreɪʃn/, *photographic* /ˌfəʊtəˈgræfɪk/, *ability* /əˈbɪləti/, *duplicity* /dju:ˈplɪsəti/, *photography* /fəˈtɒgrəfi/, *psychology* /saɪˈkɒlədʒi/	—	Galicia 2026 ord. (*duplicity*) y 2024 ext. (*photography*)
-ance, -ment, -ness, -ful: no mueven el acento	*govern* → *governance* /ˈgʌvənəns/; *accord* → *accordance* /əˈkɔ:dns/	—	Galicia 2026 ord.

Transcripciones británicas de Cambridge y Oxford.

10 Qué te piden en tu comunidad

Solo dos comunidades tienen pregunta de pronunciación: **Castilla-La Mancha** y **Galicia**, 1 punto cada una y en sus 8 convocatorias de 2025-2026. **Illes Balears** puede meter algún ítem de fonética en su opción múltiple (ficha 2026-27). En las otras 14 está en el currículo (RD 243/2022: «Alfabeto fonético básico»), pero su examen no tiene esa parte.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «El examen se compone de 3 bloques: A (Comprehension), B (Use of English) y C (Writing)» (Directrices y Orientaciones 2026/2027).	—	No ha caído en 2025-2026.
Aragón	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «El examen constará de tres partes» (comprensión lectora, uso de la lengua, producción escrita) (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).	—	No ha caído en 2025-2026.
Asturias	**No entra.** No hay parte de pronunciación: la evaluación «quedará acotada a: 1) la comprensión de textos escritos […]; y 2) la producción de textos escritos» (ficha 2025/2026; pendiente de confirmar para 2027).	—	No ha caído en 2025-2026.
Illes Balears	**Entra en parte.** No hay ejercicio de pronunciación («El ejercicio consta de dos actividades de lengua, con un total de cinco preguntas o apartados», traducido del catalán; ficha 2026-27), pero la ficha dice que las opciones de la P4 «pueden estar basadas en el uso del inglés, aspectos fonéticos y/o la función comunicativa» (traducido del catalán).	Dentro de la P4 (0,5 por ítem)	Puede caer algún ítem suelto de fonética en la opción múltiple. No ha caído en 2025-2026; en la PBAU de 2024 era la pregunta 5, un *odd one out* de 4 × 0,25 («Circle the word which contains a different sound»).
Canarias	**No entra.** No hay parte de pronunciación: seis preguntas fijas, de «1. TRUE/FALSE» a «6. COMPOSITION» (criterios 2026-27).	—	No ha caído en 2025-2026.
Cantabria	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «El ejercicio se compone de dos actividades de lengua, con un total de 5 apartados» (comprensión y expresión; documento de 2024, vigente en 2025-26; pendiente de confirmar para 2027).	—	Su matriz recoge el «Alfabeto fonético básico», pero no hay pregunta.
Castilla-La Mancha	**Entra.** Part II.B «Phonetics», obligatoria: una palabra del texto con un diptongo dado y su **línea**, y tres preguntas de elegir el sonido en AFI (-ed, -s, th, una vocal).	1 (4 × 0,25)	Solo cuenta la primera respuesta. Contenidos 2026/2027: «Phonetics (vowels and diphthongs, -ed endings, -s endings, minimal pairs, consonants, /ŋ/,/θ/,/ð/, /ʃ/,/ʒ/, /ʧ/,/ʤ/)».
Castilla y León	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «El ejercicio se compone de dos actividades de lengua, con un total de 5 apartados» (guía 2027).	—	Su matriz recoge el «Alfabeto fonético básico», pero no hay pregunta.
Cataluña	**No entra.** No hay pregunta de pronunciación: el examen «consta de tres partes: comprensión oral, comprensión lectora y expresión escrita» (traducido del catalán; página de la materia, 28-ene-2026; 2025-26, pendiente de confirmar para 2027).	—	Tiene *listening* (Tema 23), no pronunciación.
Comunitat Valenciana	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «El ejercicio se compone de dos actividades de lengua, con un total de 5 apartados» (traducido del valenciano; modelo 2026; 2025-26, pendiente de confirmar para 2027).	—	No ha caído en 2024-2026.
Extremadura	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «La prueba constará de un texto de unas 500 palabras y cinco preguntas» (criterios generales 2026-2027), en «Comprensión de textos», «Producción de textos» y «Repertorio lingüístico».	—	No ha caído en 2025-2026.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Galicia	**Entra.** Pregunta 2.2 «Answer the following questions about pronunciation», obligatoria: cuatro preguntas con cinco palabras que puntúan (-ed, -s/-es, vocales, homófonos, rimas, acento, letras mudas).	1 (5 × 0,20)	Las palabras «no tienen que estar sacadas del texto inicial» (traducido del gallego; criterios 2027). Circular 2026: «variantes estándar británica y/o americana» (traducido del gallego).
La Rioja	**No entra.** No hay parte de pronunciación: tres partes, «COMPRENSIÓN ESCRITA», «USO DE LA LENGUA» y «EXPRESIÓN ESCRITA» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).	—	No ha caído en 2025-2026.
Madrid	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «El examen incluirá 5 preguntas» (T/F/NG, abiertas, vocabulario, transformaciones y writing; modelo 2027).	—	No ha caído en 2025-2026.
Murcia	**No entra.** No hay parte de pronunciación: Ejercicios 1-6 (comprensión, uso del inglés y producción escrita), «Mantener estructura y contenido del examen de 2026 para 2027» (acta de 23-9-2026).	—	La propuesta CRUE que cita su presentación habla de «general pronunciation questions», pero no hay pregunta.
Navarra	**No entra.** No hay parte de pronunciación: «un texto base […] y cinco apartados» (comprensión, V/F, sinónimos, reformulación y redacción) (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).	—	No ha caído en 2025-2026.
País Vasco	**No entra.** No hay parte de pronunciación: tres secciones (criterios 2027: «SECTION I […] SECTION II […] SECTION III»).	—	No ha caído en 2025-2026.

Fuente: exámenes, criterios y documentos oficiales de cada comisión (2025-2027). Las citas en catalán, valenciano y gallego van traducidas.

11 Ejercicio resuelto: homófonos, acento, -ed y l muda (Galicia 2026)

PAU GALICIA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PREGUNTA 2.2 (OBLIGATORIA; 1 PUNTO: CINCO PALABRAS DE 0,20)

2.2. Answer the following questions about pronunciation. (1 point) [En el examen, las letras de las preguntas 3 y 4 van subrayadas; aquí, en negrita.]

1) Which of the following pairs of words are pronounced the same? must/most, arrange/array, deceit/decide, their/there, high/hay. (0,2 puntos)

2) In which of the following words does the stress fall on the first syllable? defeat, governance, accordance, enjoy, duplicity. (0,2 puntos)

3) In which two words is/are the underlined letter/s pronounced as in "lik**ed**"? watch**ed**, belov**ed**, want**ed**, dropp**ed**, intend**ed**. (0,4 puntos)

4) In which word do we pronounce the letter "l" as in "al**i**gn"? should, calm, sold, half, talk. (0,2 puntos)

Apartado 1)

1. Pronuncia cada par y busca el que sea **idéntico**: *must* /mʌst/ – *most* /məʊst/ (vocal distinta); *arrange* /əˈreɪndʒ/ – *array* /əˈreɪ/ (sobra /ndʒ/); *deceit* /dɪˈsiːt/ – *decide* /dɪˈsaɪd/; *high* /haɪ/ – *hay* /heɪ/.
2. *their* /ðeə/ y *there* /ðeə/: misma transcripción en Cambridge y Oxford. Son homófonos.

SOLUCIÓN *their / there*

Apartado 2)

1. Busca dónde va la marca ': *defeat* /dɪˈfiːt/, *accordance* /əˈkɔːdns/, *enjoy* /ɪnˈdʒɔɪ/ y *duplicity* /djuːˈplɪsəti/ la llevan en la segunda sílaba.
2. *governance* /ˈgʌvənəns/ sigue a *govern*: el sufijo -ance no mueve el acento.

SOLUCIÓN *governance*

Apartado 3)

1. Modelo: *liked* /laɪkt/. *like* acaba en /k/, sorda, así que -ed suena /t/.
2. *watched* /wɒtʃt/ (tras /tʃ/) y *dropped* /drɒpt/ (tras /p/): /t/.
3. *wanted* /ˈwɒntɪd/ e *intended* /ɪnˈtendɪd/: /ɪd/, porque el verbo acaba en /t/ o /d/. *beloved* es adjetivo: /bɪˈlʌvɪd/ o /bɪˈlʌvd/, nunca /t/.

SOLUCIÓN *watched* y *dropped*

Apartado 4)

1. En *align* /əˈlaɪn/ la l se oye.
2. *should* /ʃʊd/, *calm* /kɑːm/, *half* /hɑːf/ y *talk* /tɔːk/: l muda. *sold* /səʊld/: se oye.

SOLUCIÓN *sold*

Lo que puntúa. Criterios de Galicia 2026, pregunta 2.2: «1 point; 0.20 each word» y «Consta de un total de cinco elementos evaluables (es decir, en un apartado puede preguntarse por dos palabras)» (traducido del gallego). La CiUG no publica la solución de la convocatoria: la de arriba es nuestra, con cada transcripción comprobada en Cambridge y Oxford.

Error típico que te quita puntos. Elegir *wanted* en la 3 porque «también acaba en -ed»: manda el **sonido** anterior, no la letra (/t/ → /ɪd/). Y en la 4, marcar *calm* o *half*, que se escriben con l y no la pronuncian.

12 Ejercicio resuelto: diptongo en el texto, -s, th y vocal átona (Castilla-La Mancha 2026)

PAU CASTILLA-LA MANCHA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PART II.B PHONETICS (OBLIGATORIA; 1 PUNTO: 4 × 0,25)

B. PHONETICS. (1 POINT) (0.25 points for each correct answer) Answer these four questions. [Texto: «Are social media breaks becoming popular among young people?», adaptado de BBC News (2025), con las líneas numeradas. No se reproduce: está en el PDF oficial.]

1) Write one word from the text that includes the diphthong /aɪ/. Write the number of the line where you find this word in the text. (0,25 puntos)

2) How is the “s” pronounced in likes: / s /, / z / or / ɪz /? (0,25 puntos)

3) How is the “th” pronounced three: / ð / or / θ /? (0,25 puntos)

4) How is the “e” pronounced in responsibly: / e /, / ɪ / or / æ /? (0,25 puntos)

Apartado 1)

1. /aɪ/ es la vocal de *my* o *time*: búscala en palabras con i, y o igh.
2. Línea 13: «reduce their screen time» → *time* /taɪm/.
3. Otras de la clave oficial: *online* (líneas 7, 9, 22 y 25), *sometimes* (7), *anxiety* (9), *psychologists* (11), *likes* (12), *trying* (16), *despite* (18), *offline* y *life* (25), *while* (26) y *lives* (2 y 8), que en el texto es el plural de *life*, /laɪvz/ (el verbo *lives* sería /lɪvz/).

SOLUCIÓN *time* (line 13), por ejemplo

Apartado 2)

1. *like* acaba en /k/: sorda y no sibilante.
2. Por tanto, -s = /s/: *likes* /laɪks/.

SOLUCIÓN /s/

Apartado 3)

1. *three* /θri:/: palabra de contenido que empieza por th, sorda, como la z de «zapato». (Al enunciado oficial le falta «in».)

SOLUCIÓN /θ/

Apartado 4)

1. *responsibly* /rɪ'spɒnsəbli/: el acento va en *spon*; la e de *re-* es átona y suena /ɪ/, no la e española.

SOLUCIÓN /ɪ/

Lo que puntúa. Criterios de Castilla-La Mancha 2025/2026, fonética: «Únicamente se tendrá en cuenta la primera palabra que escriban si escriben más de una y no es requerido»; «0,25 puntos Si la respuesta es correcta. 0 puntos Si la respuesta no es correcta.» La solución oficial está en la clave del modelo 2027, que repite este examen: «diphthong /aɪ/: lives (line 2,8), online (line 7,9,22,25), sometimes (line7), anxiety (line 9), psychologists (line 11) likes (line 12), time (line 13,17)...», «/ s /», «/ θ /», «/ ɪ /».

Error típico que te quita puntos. En la 1, escribir varias palabras «por si acaso» (solo cuenta la primera) u olvidar la línea; en la 4, contestar /e/ porque «se escribe e»: en sílaba átona casi nunca suena la e española.

13 Ejercicio resuelto: la a de car, t muda, acento y /s/ (Galicia, modelo 2026)

PAU GALICIA · MODELO 2026 CON RESPUESTAS OFICIALES (REPETIDO EN EL MODELO 2027) · PREGUNTA 2.2 (OBLIGATORIA; 1 PUNTO: CINCO PALABRAS DE 0,20)

2.2 Answer the following questions about pronunciation. (1 point) [En la 4, las letras van subrayadas en el examen; aquí, en negrita. En la 1 el examen no subraya ninguna letra: es una errata, igual en el modelo 2027.]

1) In which one of the following words is the underlined letter pronounced as the “a” in “car”? past, bathe, lack, mare, balance. (0,2 puntos)

2) In which two words do we pronounce the letter ”t”? fasten, monster, hustle, listen, castle, faster. (0,4 puntos)

3) In which word does the stress fall on the first syllable? connect, provoke, perish, control, devote. (0,2 puntos)

4) In which of the following words is(are) the underlined letter(s) pronounced /s/? house**s**, **c**ycle, reveal**s**, o**c**ean, diminis**h**. (0,2 puntos)

Apartado 1)

1. *car* /kɑː/: a larga.
2. *past* /pɑːst/ en británico; *bathe* /beɪð/, *lack* /læk/, *mare* /meə/, *balance* /ˈbæləns/: ninguna lleva /ɑː/.
3. En americano *past* es /pæst/ (Cambridge): la clave sigue la pronunciación británica.

SOLUCIÓN *past*

Apartado 2)

1. Grupos -sten y -stle: t muda en *fasten* /ˈfɑːsn/, *listen* /ˈlɪsn/, *castle* /ˈkɑːsl/ y *hustle* /ˈhʌsl/.
2. *monster* /ˈmɒnstə/ y *faster* (comparativo de *fast* /fɑːst/): la t se oye.

SOLUCIÓN *monster* y *faster*

Apartado 3)

1. Verbos de dos sílabas, acento en la segunda: *connect* /kəˈnekt/, *provoke* /prəˈvəʊk/, *control* /kənˈtrəʊl/, *devote* /dɪˈvəʊt/.
2. *perish* /ˈperɪʃ/ es la excepción: acento en la primera.

SOLUCIÓN *perish*

Apartado 4)

1. *houses* /ˈhaʊzɪz/ y *reveals* /rɪˈviːlz/: la s final suena /z/.
2. *ocean* /ˈəʊʃn/: c = /ʃ/; *diminish* /dɪˈmɪnɪʃ/: sh = /ʃ/.
3. *cycle* /ˈsaɪkl/: c ante y = /s/.

SOLUCIÓN *cycle*

Lo que puntúa. Solución oficial, en negrita en el «modelo con respostas» de la CiUG: «past», «monster» y «faster», «perish», «cycle». Criterios 2027, pregunta 2.2: «cinco elementos evaluables (0,2 cada uno de ellos)» (traducido del gallego).

Error típico que te quita puntos. En la 2, marcar *castle* o *listen* porque la t «está escrita»; en la 4, elegir *houses* porque se escribe con s: suena /z/.

COMPARATIVA FINAL

Castilla-La Mancha frente a Galicia

	Castilla-La Mancha	Galicia
Dónde	Part II.B «Phonetics», junto al léxico	Pregunta 2.2, junto a las transformaciones
Puntos	4 preguntas × 0,25 = **1**	5 palabras × 0,20 = **1** (una pregunta pide dos)
Palabras	La primera, **del texto** y con su **línea**	No tienen que salir del texto
Formato	Eliges el **símbolo**: /s/, /z/ o /ɪz/	Eliges la **palabra**: «Which word…?», «In which two words…?»
Qué cae	Diptongo /eɪ/ o /aɪ/, -ed, -s, th y una vocal	-ed, -s/-es, vocales, homófonos, rimas, acento, letras mudas
Corrección	Solo la primera palabra; 0,25 o 0	«0.20 each word»
Solución oficial	Criterios de 2025 (ordinaria y extraordinaria) y modelos 2026 y 2027 (el de 2027 repite la ordinaria de 2026)	Solo en los modelos 2025 y 2026 (el «modelo con respostas» de la CiUG)

Criterios de Castilla-La Mancha 2025/2026 e Información 2026/2027 (UCLM); criterios 2026 y 2027 y circular 2026 de la CiUG.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ «Escribo dos o tres palabras por si alguna está bien» (Castilla-La Mancha).

✓ Solo cuenta la **primera**: «Solo se tendrá en cuenta la primera respuesta que escriban si escriben más de una y no es requerido» (Información 2026/2027, UCLM). Escribe **una** palabra del texto y su **línea**.

Apartado 1: Dónde cae la pronunciación y cómo se razona

✗ «*past* tiene la a de *cat*».

✓ En **británico**, *past* es /pɑːst/, la a de *car* /kɑː/; /pæst/ es la americana (Cambridge). La clave del modelo de Galicia da **past** como respuesta.

Apartado 2: Las vocales del inglés en el AFI

✗ «*unique* empieza por /u/, como «único»».

✓ Empieza por **/j/**: *unique* /juːˈniːk/, igual que *music* /ˈmjuːzɪk/. La clave de Castilla-La Mancha 2025 da «/jʊ /».

Apartado 4: Consonantes: th, s, ch, g y c

✗ «*liked* /ˈlaɪkɪd/: la -ed siempre añade sílaba».

✓ Solo hay sílaba extra (**/ɪd/**) tras /t/ o /d/: *wanted* /ˈwɒntɪd/. *liked* es **/laɪkt/** y *played*, **/pleɪd/**.

Apartado 5: La terminación -ed: /t/, /d/ o /ɪd/

✗ «*closed* acaba en s, así que -ed suena /t/».

✓ La s de *close* suena **/z/**, sonora: *closed* /kləʊzd/, con **/d/**. Decide por el sonido, no por la letra.

Apartado 5: La terminación -ed: /t/, /d/ o /ɪd/

✗ «*fakes* y *likes* llevan /ɪz/ porque acaban en -e».

✓ La e es **muda**: el último sonido es /k/ → **/s/**: *fakes* /feɪks/, *likes* /laɪks/. /ɪz/ solo tras sibilante: *changes* /ˈtʃeɪndʒɪz/.

Apartado 6: La terminación -s / -es: /s/, /z/ o /ɪz/

✗ «En *should*, *calm* y *half* se oye la l».

✓ Es **muda**: /ʃʊd/, /kɑːm/, /hɑːf/. Se oye en *sold* /səʊld/ y en *align* /əˈlaɪn/ (Galicia 2026 ordinaria).

Apartado 7: Letras mudas (silent letters)

✗ «*photographer* se acentúa como *photograph*».

✓ El acento **se mueve**: *photograph* /ˈfəʊtəgrɑːf/, *photographer* /fəˈtɒgrəfə/, *photographic* /ˌfəʊtəˈgræfɪk/.

Apartado 9: El acento de palabra (word stress)

Conceptos clave

AFI (IPA)

Alfabeto fonético internacional (*International Phonetic Alphabet*): un símbolo para cada sonido. Es el que usan los diccionarios y los exámenes: /θ/, /ɪz/, /eɪ/.

Fonema (phoneme)

Sonido que distingue palabras: /ɪ/ y /iː/ son fonemas distintos porque separan *ship* de *sheep*. Se escribe entre barras: /ʃɪp/.

Vocal larga (long vowel)

La que lleva los dos puntos ː: /iː/, /ɑː/, /ɔː/, /uː/, /ɜː/. Cambia también el timbre, no solo la duración.

Schwa /ə/

Vocal neutra y relajada de las sílabas átonas: la primera de *about* /ə'baʊt/, la segunda de *famous* /'feɪməs/. Es el sonido más frecuente del inglés.

Diptongo (diphthong)

Vocal que se desliza hacia otra en la misma sílaba: /eɪ/ (*day*), /aɪ/ (*my*), /əʊ/ (*go*), /eə/ (*hair*).

Consonante sonora (voiced)

La que hace vibrar las cuerdas vocales: /b/, /d/, /g/, /v/, /z/, /m/, /n/, /l/. Tras ella, -ed suena /d/ (pero tras /d/, /ɪd/) y -s, /z/ (pero tras /z/, /ʒ/ o /dʒ/, /ɪz/).

Consonante sorda (voiceless)

La que no hace vibrar las cuerdas vocales: /p/, /t/, /k/, /f/, /s/, /ʃ/, /tʃ/, /θ/. Tras ella, -ed suena /t/ (pero tras /t/, /ɪd/) y -s, /s/ (pero tras /s/, /ʃ/ o /tʃ/, /ɪz/).

Sibilante (sibilant)

Sonido silbante: /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/, /tʃ/, /dʒ/. Tras él, -s/-es suena /ɪz/: *changes* /'tʃeɪndʒɪz/.

Terminación -ed (-ed morpheme)

Morfema del pasado y del participio regular. Suena /t/, /d/ o /ɪd/ según el último sonido del verbo. Galicia lo llama «–ed morpheme».

Letra muda (silent letter)

Letra que se escribe y no se pronuncia: la k de *knife*, la l de *calm*, la t de *listen*, la b de *doubt*.

Homófono (homophone)

Palabra que suena igual que otra y se escribe distinto: *their* / *there*, *bare* / *bear*, *write* / *right*.

Par mínimo (minimal pair)

Dos palabras que solo se diferencian en un sonido: *fill* /fɪl/ – *feel* /fiːl/, *must* /mʌst/ – *most* /məʊst/. Castilla-La Mancha los cita en su lista de contenidos.

Rima (rhyme)

Dos palabras riman si comparten el sonido desde la vocal tónica hasta el final: *talk* – *walk*. No basta con que se escriban igual: *warm* – *arm* no riman.

Acento de palabra (word stress)

Sílaba que se pronuncia con más fuerza. En el AFI se marca con ' delante de ella: *governance* /'gʌvənəns/, *control* /kən'trəʊl/.

Sílaba (syllable)

Golpe de voz con una vocal en el centro. *liked* /laɪkt/ tiene una; *wanted* /'wɒntɪd/, dos: la -ed solo añade sílaba cuando suena /ɪd/.

Variante británica / americana

Pronunciaciones estándar del Reino Unido y de EE. UU. Difieren en palabras como *past* (/pɑːst/ – /pæst/) o en la r final. Las claves de los exámenes usan la británica.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Sonido, no letra

laughed acaba en /f/; *closed*, en /z/. Decide por **lo que suena** al final, no por cómo se escribe.

-ed en tres pasos

/t/ o /d/ → **/ɪd/**; otro sonido sordo → **/t/**; vocal o sonoro → **/d/**.

-s / -es

Tras sibilante (/s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/) → **/ɪz/**; tras sorda → **/s/**; tras sonora o vocal → **/z/**. La e muda no cuenta.

th

think, *three*, *health* → **/θ/**; *this*, *other*, *with* → **/ð/**. Es tendencia: comprueba la palabra.

Lee «two» y «NOT»

Si piden **dos** palabras, cada una vale 0,20 en Galicia. Si la pregunta dice **NOT**, buscas la que no encaja.

La línea (Castilla-La Mancha)

En la pregunta del diptongo, una palabra **del texto** y **su número de línea**.

Solo la primera

Castilla-La Mancha corrige solo la primera palabra si escribes más de una. Galicia, «0.20 each word».

Británico

Las claves usan la pronunciación británica: *past* /pɑːst/, *car* /kɑː/ sin r.

Acento

La marca ' va delante de la sílaba tónica. Verbos de dos sílabas, casi siempre en la segunda; ojo con *perish* y *enter*.

Cómo te lo pueden preguntar

- Pregunta propia de pronunciación: sale en **8 de las 68** convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en **2 comunidades** (las 4 de Castilla-La Mancha y las 4 de Galicia), con 1 punto en cada examen (0,12 puntos de media sobre los 68).
- Terminación -ed (/t/, /d/, /ɪd/): en 5 de esas 8 convocatorias (Castilla-La Mancha 2025 ext. y 2026 ext.; Galicia 2025 ord., 2026 ord. y 2026 ext.). Recuento propio sobre los exámenes.
- Vocales y diptongos (qué sonido tiene una letra, o qué palabra comparte vocal con otra): en 6 de las 8; además, la palabra del texto con /eɪ/ o /aɪ/ de Castilla-La Mancha, en sus 4. Recuento propio.
- -s / -es (/s/, /z/, /ɪz/): en 4 de las 8 (Castilla-La Mancha 2025 ord., 2025 ext. y 2026 ord.; Galicia 2025 ext.); th (/θ/ o /ð/): en las 4 de Castilla-La Mancha. Recuento propio.
- Homófonos, rimas, acento de palabra y letras mudas: solo en Galicia (homófonos y acento en 2026 ord. y ext.; rima en 2025 ext.; l muda en 2026 ord.; t muda en los modelos 2026 y 2027). Recuento propio.

No lo confundas

- /ɪ/ con /iː/: no es solo duración. *ship* /ʃɪp/ es corta y floja; *sheep* /ʃiːp/, larga y tensa. Igual *fill* /fɪl/ y *feel* /fiːl/.
- /ʌ/, /æ/ y /ɑː/: *cup* /kʌp/ (a corta central), *cat* /kæt/ (entre a y e) y *car* /kɑː/ (a larga). Las tres se escriben a veces con a, pero no suenan igual.
- /θ/ con /ð/: *breath* /breθ/ (nombre, sorda) y *breathe* /briːð/ (verbo, sonora); *bath* /bɑːθ/ y *bathe* /beɪð/.
- Homófono con homógrafo: *their* / *there* suenan igual y se escriben distinto; *record* nombre /'rekɔːd/ y verbo /rɪ'kɔːd/ se escriben igual y suenan distinto.
- /əʊ/ con /ɒ/ y /ɔː/: *go* /gəʊ/ y *most* /məʊst/ (diptongo); *hot* /hɒt/ (o corta); *law* /lɔː/ (o larga).
- *live* verbo /lɪv/ con *live* adjetivo /laɪv/; *lives* verbo /lɪvz/ con *lives* plural de *life* /laɪvz/. Mira qué función tiene en el texto.

Ponte a prueba

PAU Castilla-La Mancha 2025 (ordinaria), Part II.B Phonetics (1 punto; 0,25 cada una). B. PHONETICS. (1 POINT) (0.25 points for each correct answer) Answer these four questions. 1. Write one word from the text that includes the same diphthong sound as making /eɪ/. Write the number of the line where you find this word in the text. 2. How is the "s" pronounced in challenges: / s /, / z / or / ɪz /? 3. How is the "th" pronounced in themes: / ð / or / θ /? 4. How is the "u" pronounced in unique: / u: /, as in too? or / jʊ / as in music? [Texto: «A Unique Voice in Modern Music: Billie Eilish's 2025 World Tour»; el examen lo atribuye a «Open IA (2025) Chatgpt».] PDF oficial

Solución: Clave oficial (criterios 2025): «1. CREATED, MAKING, GENERATION, AGAIN, CAPTIVATING, LATEST, ANTICIPATED, TAKE, PLACE, SPAIN, SUSTAINABILITY, FAME, CHANGE, REMAINS, DEDICATION. 2. / ɪz / 3. / θ / 4. / jʊ /». En la 1, lo más seguro: *take* /teɪk/ o *place* /pleɪs/ (línea 7). Ojo a la clave: *anticipated* no está en el texto, que dice *awaited* /əˈweɪtɪd/ (también vale), y *again* tiene dos pronunciaciones británicas, /əˈgen/ y /əˈgeɪn/ (Cambridge y Oxford dan las dos): mejor no la elijas. 2: *challenge* acaba en /dʒ/, sibilante: *challenges* /ˈtʃælɪndʒɪz/. 3: *theme* /θiːm/. 4: *unique* empieza por /j/: Cambridge escribe /juːˈniːk/ y Oxford, /juˈniːk/; el examen lo escribe /jʊ/.

PAU Castilla-La Mancha 2026 (extraordinaria), Part II.B Phonetics (1 punto; 0,25 cada una). B. PHONETICS. (1 POINT) (0.25 points for each correct answer) Answer these four questions. 1. Write one word from the text that includes the diphthong /eɪ/. Write the number of the line where you find this word in the text. 2. How is the "ed" pronounced in associated: / t /, / d / or / ɪd /? 3. How is the "th" pronounced in health: / ð / or / θ /? 4. How is the "a" pronounced in stand: / ɑ: /, / æ / or / ʌ /? [Texto: «Breath Meditation: A Great Way to Relieve Stress», adaptado de Harvard.edu (15-abr-2014).] PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. 1: por ejemplo, *state* /steɪt/ (línea 1: «a state of worry»); también *they* /ðeɪ/ (4), *aches* /eɪks/ (5), *place* /pleɪs/ y *may* /meɪ/ (10). Las palabras del título no tienen línea: no las uses. 2: *associate* acaba en /t/ → *associated* /əˈsəʊsieɪtɪd/: **/ɪd/**. 3: *health* /helθ/: **/θ/**. 4: *stand* /stænd/: **/æ/**.

PAU Galicia 2025 (ordinaria), Pregunta 2.2 (1 punto; 0,20 cada palabra). 2.2. Answer the following questions about pronunciation. (1 point) 1. Which word does NOT have the same vowel sound as the letter underlined in "sc**a**ry"? f**a**r, f**ai**r, f**a**re, p**ea**r. 2. In which word are the underlined letters pronounced differently from the letters in the other words? sch**oo**l, f**oo**l, t**oo**l, w**oo**l. 3. In which word is the letter "u" pronounced in the same way as in "l**u**nch"? b**u**ddy, b**u**rn, b**u**sh, b**u**tcher. 4. In which **two** words is the ending "-ed" pronounced /t/, as in "knocked"? smiled, aided, stayed, passed, laughed, demanded, welcomed, closed. [Letras subrayadas en el examen; aquí, en negrita.] PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. 1: *far* /fɑː/; *fair*, *fare* y *pear* llevan /eə/, como *scary* /ˈskeəri/. 2: *wool* /wʊl/; *school*, *fool* y *tool* llevan /uː/. 3: *buddy* /ˈbʌdi/, como *lunch* /lʌntʃ/; *burn* /bɜːn/, *bush* /bʊʃ/ y *butcher* /ˈbʊtʃə/, no. 4: *passed* /pɑːst/ y *laughed* /lɑːft/, como *knocked* /nɒkt/; *smiled*, *stayed*, *welcomed* y *closed* van con /d/; *aided* y *demanded*, con /ɪd/.

PAU Galicia 2025 (extraordinaria), Pregunta 2.2 (1 punto; 0,20 cada palabra). 2.2. Answer the following questions about pronunciation. (1 point) 1. Which of the following words includes the same vowel sounds as in “clear”? heard, pear, hair, disappear. 2. In which word is the ending “-es” pronounced the same as in “changes”? centres, introduces, assembles, fakes. 3. In which **two** words is the vowel “i” pronounced differently from the sound in “tip”? video, win, sit, vital, rich, alive, still, ship. 4. Which pair of words does not rhyme? ball – tall, dawn – lawn, talk – walk, warm – arm. PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. 1: *disappear* /ˌdɪsəˈpɪə/, con la /ɪə/ de *clear* /klɪə/; *heard* /hɜːd/, *pear* y *hair* (/eə/), no. 2: *introduces* /ˌɪntrəˈdjuːsɪz/, con la /ɪz/ de *changes* /ˈtʃeɪndʒɪz/; *centres* y *assembles* van con /z/ y *fakes*, con /s/. 3: *vital* /ˈvaɪtl/ y *alive* /əˈlaɪv/ (/aɪ/); en las demás, /ɪ/ como *tip* /tɪp/. En *video* /ˈvɪdiəʊ/ la primera i es /ɪ/, como en *tip*, y la segunda es la /i/ débil: las dos que buscas son las únicas con /aɪ/. 4: *warm* – *arm* (/wɔːm/, /ɑːm/); las otras tres riman en /ɔː/.

PAU Galicia 2026 (extraordinaria), Pregunta 2.2 (1 punto; 0,20 cada palabra). 2.2. Answer the following questions about pronunciation. (1 point) 1. Which of the following pairs of words are pronounced the same? fear/fare, bare/bear, dear/dare, pear/pier, fill/feel. 2. In which of the following words does the stress fall on the second syllable? empire, control, rumour, basically, famous. 3. In which two words is the –ed morpheme pronounced as the underlined letter in “brea**d**”? washed, folded, judged, refused, masked. 4. In which word do we pronounce the letter “i” as in “f**i**lling” (i.e., short i)? align, bite, kind, bitter, family. PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada. 1: *bare / bear* /beə/; en los demás pares cambia la vocal (*fear* /fɪə/ – *fare* /feə/, *dear* /dɪə/ – *dare* /deə/, *pear* /peə/ – *pier* /pɪə/, *fill* /fɪl/ – *feel* /fiːl/). 2: *control* /kənˈtrəʊl/; *empire* /ˈempaɪə/, *rumour* /ˈruːmə/, *basically* /ˈbeɪsɪkli/ y *famous* /ˈfeɪməs/, en la primera. 3: *judged* /dʒʌdʒd/ y *refused* /rɪˈfjuːzd/: /d/, como la d de *bread* /bred/; *washed* /wɒʃt/ y *masked* /mɑːskt/, /t/; *folded* /ˈfəʊldɪd/, /ɪd/. 4: *bitter* /ˈbɪtə/; *align*, *bite* y *kind* llevan /aɪ/, y en *family* /ˈfæməli/ la i se reduce a /ə/ o no suena.

PAU Galicia, modelo 2025, Pregunta 2.2 (1 punto). 2.2. Answer the following questions about pronunciation. (1 point) 1. In which **two** words is the final “-ed” pronounced as in “worked”? feared, tasted, stopped, climbed, ranked, humbled, played, evolved. 2. In which word is the underlined vowel pronounced like the “e” in “equal”? **e**nter, **e**ven, **e**lbow, **e**xit. 3. In which word do(es) the underlined letter(s) have the same sound as the “o” in “focus”? al**o**ng, reb**oo**t, m**o**ment, j**oy**ful. 4. In which word is the letter “g” pronounced the same as in “gender”? ghost, guidance, manage, finger. 5. Which word contains the same vowel sound as the underlined vowel in “Rep**u**blic”? foc**u**s, ambig**u**ous, m**u**ltiple, ens**u**re. PDF oficial

Solución: Solución oficial (modelo con respuestas de la CiUG): «stopped, ranked», «even», «moment», «manage», «multiple». Por qué: *stopped* /stɒpt/ y *ranked* /ræŋkt/ acaban en /t/ como *worked* /wɜːkt/; *even* /ˈiːvn/ lleva la /iː/ de *equal* /ˈiːkwəl/; *moment* /ˈməʊmənt/, la /əʊ/ de *focus* /ˈfəʊkəs/; en *manage* /ˈmænɪdʒ/ la g es /dʒ/, como en *gender* /ˈdʒendə/; *multiple* /ˈmʌltɪpl/ lleva la /ʌ/ de *Republic* /rɪˈpʌblɪk/.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (Bachillerato), anexo II, Lengua Extranjera II, saberes básicos: «Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación […]. Alfabeto fonético básico»

2. UCLM: Información PAU Inglés 2026/2027 (contenidos: «Phonetics (vowels and diphthongs, -ed endings, -s endings, minimal pairs, consonants…)»)
3. PAU Castilla-La Mancha: criterios de evaluación 2024/2025, ordinaria (fonética y clave)
4. PAU Castilla-La Mancha: criterios de evaluación 2025/2026 (fonética: «Únicamente se tendrá en cuenta la primera palabra…»)
5. PAU Castilla-La Mancha: modelo 2027 («EJEMPLO») con clave
6. PAU Castilla-La Mancha 2026, ordinaria: examen de Inglés
7. PAU Castilla-La Mancha 2026, extraordinaria: examen de Inglés
8. PAU Castilla-La Mancha 2025, ordinaria: examen de Inglés
9. CiUG: Criterios de avaliación PAU 2027, Inglés (pregunta 2.2: «cinco elementos avaliables (0,2 cada un deles)»)
10. CiUG: Circular informativa de la prueba de Inglés PAU 2026 (pronunciación en las «variantes estándar británica e/ou americana»)
11. PAU Galicia 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (2.2: «0.20 each word»)
12. PAU Galicia 2026, ordinaria: examen de Inglés
13. PAU Galicia 2026, extraordinaria: examen de Inglés
14. PAU Galicia 2025, ordinaria: examen de Inglés
15. PAU Galicia 2025, extraordinaria: examen de Inglés
16. PAU Galicia: modelo 2026 con respuestas (pregunta 2.2)
17. PAU Galicia: modelo 2025 con respuestas (pregunta 2.2)
18. PAU Galicia: modelo 2027 (pregunta 2.2, igual que la del modelo 2026)
19. Universitat de València (Anglotic, B. Pennock-Speck): «Inflectional ending -ed» (/d/, /t/, /ɪd/)
20. Universitat de València (Anglotic, B. Pennock-Speck): «Inflectional endings» -s, -es (/s/, /z/, /ɪz/)
21. Cambridge Dictionary: ayuda sobre los símbolos fonéticos (Phonetics)
22. Cambridge English Grammar Today: Pronunciation
23. Cambridge Dictionary: *must*, UK /mʌst/
24. Cambridge Dictionary: *most*, UK /məʊst/
25. Cambridge Dictionary: *arrange*, UK /əˈreɪndʒ/
26. Cambridge Dictionary: *array*, UK /əˈreɪ/
27. Cambridge Dictionary: *deceit*, UK /dɪˈsiːt/
28. Cambridge Dictionary: *decide*, UK /dɪˈsaɪd/
29. Cambridge Dictionary: *high*, UK /haɪ/
30. Cambridge Dictionary: *hay*, UK /heɪ/
31. Cambridge Dictionary: *their*, UK /ðeə(r)/
32. Cambridge Dictionary: *there*, UK /ðeə(r)/
33. Cambridge Dictionary: *defeat*, UK /dɪˈfiːt/
34. Cambridge Dictionary: *accordance*, UK /əˈkɔːd(ə)ns/
35. Cambridge Dictionary: *enjoy*, UK /ɪnˈdʒɔɪ/
36. Oxford Learner's Dictionaries: *duplicity*, BrE /djuːˈplɪsəti/
37. Cambridge Dictionary: *governance*, UK /ˈgʌv.(ə)n.əns/
38. Oxford Learner's Dictionaries: *like* (verb forms): *liked* /laɪkt/
39. Oxford Learner's Dictionaries: *watch* (verb forms): *watched* /wɒtʃt/
40. Oxford Learner's Dictionaries: *drop* (verb forms): *dropped* /drɒpt/
41. Oxford Learner's Dictionaries: *want* (verb forms): *wanted* /ˈwɒntɪd/
42. Oxford Learner's Dictionaries: *intend* (verb forms): *intended* /ɪnˈtendɪd/
43. Cambridge Dictionary: *align*, UK /əˈlaɪn/
44. Cambridge Dictionary: *should*, UK /ʃʊd/
45. Cambridge Dictionary: *calm*, UK /kɑːm/
46. Cambridge Dictionary: *half*, UK /hɑːf/
47. Cambridge Dictionary: *talk*, UK /tɔːk/
48. Cambridge Dictionary: *sold*, UK /səʊld/
49. Cambridge Dictionary: *time*, UK /taɪm/
50. Cambridge Dictionary: *three*, UK /θriː/
51. Cambridge Dictionary: *responsibly*, UK /rɪˈspɒn.sə.bli/
52. Cambridge Dictionary: *car*, UK /kɑː(r)/
53. Cambridge Dictionary: *past*, UK /pɑːst/
54. Cambridge Dictionary: *bathe*, UK /beɪð/
55. Cambridge Dictionary: *lack*, UK /læk/
56. Cambridge Dictionary: *mare*, UK /meə(r)/
57. Cambridge Dictionary: *balance*, UK /ˈbæl.(ə)ns/
58. Cambridge Dictionary: *fasten*, UK /ˈfɑː.s(ə)n/
59. Cambridge Dictionary: *listen*, UK /ˈlɪs.(ə)n/
60. Cambridge Dictionary: *castle*, UK /ˈkɑː.s(ə)l/

61. Cambridge Dictionary: *hustle,* UK /ˈhʌs.(ə)l/
62. Cambridge Dictionary: *monster,* UK /ˈmɒn.stə(r)/
63. Cambridge Dictionary: *fast,* UK /fɑːst/
64. Cambridge Dictionary: *connect,* UK /kəˈnekt/
65. Cambridge Dictionary: *provoke,* UK /prəˈvəʊk/
66. Cambridge Dictionary: *control,* UK /kənˈtrəʊl/
67. Cambridge Dictionary: *devote,* UK /dɪˈvəʊt/
68. Cambridge Dictionary: *perish,* UK /ˈper.ɪʃ/
69. Oxford Learner's Dictionaries: *house* (noun), plural *houses* /ˈhaʊzɪz/
70. Oxford Learner's Dictionaries: *reveal* (verb forms): *reveals* /rɪˈviːlz/
71. Cambridge Dictionary: *ocean,* UK /ˈəʊ.ʃ(ə)n/
72. Cambridge Dictionary: *diminish,* UK /dɪˈmɪn.ɪʃ/
73. Cambridge Dictionary: *cycle,* UK /ˈsaɪ.k(ə)l/
74. Cambridge Dictionary: *take,* UK /teɪk/
75. Cambridge Dictionary: *place,* UK /pleɪs/
76. Oxford Learner's Dictionaries: *await* (verb forms): *awaited* /əˈweɪtɪd/
77. Oxford Learner's Dictionaries: *challenge* (verb forms): *challenges* /ˈtʃælɪndʒɪz/
78. Cambridge Dictionary: *theme,* UK /θiːm/
79. Cambridge Dictionary: *unique,* UK /juːˈniːk/
80. Cambridge Dictionary: *state,* UK /steɪt/
81. Cambridge Dictionary: *they,* UK /ðeɪ/
82. Oxford Learner's Dictionaries: *ache* (verb forms): *aches* /eɪks/
83. Cambridge Dictionary: *may,* UK /meɪ/
84. Oxford Learner's Dictionaries: *associate* (verb forms): *associated* /əˈsəʊsieɪtɪd/
85. Cambridge Dictionary: *health,* UK /helθ/
86. Cambridge Dictionary: *stand,* UK /stænd/
87. Cambridge Dictionary: *far,* UK /fɑː(r)/
88. Cambridge Dictionary: *scary,* UK /ˈskeə.ri/
89. Cambridge Dictionary: *wool,* UK /wʊl/
90. Cambridge Dictionary: *buddy,* UK /ˈbʌd.i/
91. Cambridge Dictionary: *lunch,* UK /lʌntʃ/
92. Cambridge Dictionary: *burn,* UK /bɜːn/
93. Cambridge Dictionary: *bush,* UK /bʊʃ/
94. Cambridge Dictionary: *butcher,* UK /ˈbʊtʃ.ə(r)/
95. Oxford Learner's Dictionaries: *pass* (verb forms): *passed* /pɑːst/
96. Oxford Learner's Dictionaries: *laugh* (verb forms): *laughed* /lɑːft/
97. Oxford Learner's Dictionaries: *knock* (verb forms): *knocked* /nɒkt/
98. Cambridge Dictionary: *disappear,* UK /ˌdɪs.əˈpɪə(r)/
99. Cambridge Dictionary: *clear,* UK /klɪə(r)/
100. Oxford Learner's Dictionaries: *hear* (verb forms): *heard* /hɜːd/
101. Oxford Learner's Dictionaries: *introduce* (verb forms): *introduces* /ˌɪntrəˈdjuːsɪz/
102. Oxford Learner's Dictionaries: *change* (verb forms): *changes* /ˈtʃeɪndʒɪz/
103. Cambridge Dictionary: *vital,* UK /ˈvaɪ.t(ə)l/
104. Cambridge Dictionary: *alive,* UK /əˈlaɪv/
105. Cambridge Dictionary: *tip,* UK /tɪp/
106. Cambridge Dictionary: *video,* UK /ˈvɪd.i.əʊ/
107. Cambridge Dictionary: *fear,* UK /fɪə(r)/
108. Cambridge Dictionary: *fare,* UK /feə(r)/
109. Cambridge Dictionary: *dear,* UK /dɪə(r)/
110. Cambridge Dictionary: *dare,* UK /deə(r)/
111. Cambridge Dictionary: *pear,* UK /peə(r)/
112. Cambridge Dictionary: *pier,* UK /pɪə(r)/
113. Cambridge Dictionary: *fill,* UK /fɪl/
114. Cambridge Dictionary: *feel,* UK /fiːl/
115. Cambridge Dictionary: *empire,* UK /ˈem.paɪə(r)/
116. Cambridge Dictionary: *rumour,* UK /ˈruː.mə(r)/
117. Cambridge Dictionary: *basically,* UK /ˈbeɪ.sɪ.k(ə)l.i/
118. Cambridge Dictionary: *famous,* UK /ˈfeɪ.məs/
119. Oxford Learner's Dictionaries: *judge* (verb forms): *judged* /dʒʌdʒd/
120. Oxford Learner's Dictionaries: *refuse* (verb forms): *refused* /rɪˈfjuːzd/

121. Cambridge Dictionary: *bread*, UK /bred/
122. Oxford Learner's Dictionaries: *wash* (verb forms): *washed* /wɒʃt/
123. Oxford Learner's Dictionaries: *mask* (verb forms): *masked* /mɑːskt/
124. Oxford Learner's Dictionaries: *fold* (verb forms): *folded* /ˈfəʊldɪd/
125. Cambridge Dictionary: *bitter*, UK /ˈbɪt.ə(r)/
126. Cambridge Dictionary: *family*, UK /ˈfæm.(ə)l.i/
127. Oxford Learner's Dictionaries: *stop* (verb forms): *stopped* /stɒpt/
128. Oxford Learner's Dictionaries: *rank* (verb forms): *ranked* /ræŋkt/
129. Oxford Learner's Dictionaries: *work* (verb forms): *worked* /wɜːkt/
130. Cambridge Dictionary: *even*, UK /ˈiː.v(ə)n/
131. Cambridge Dictionary: *equal*, UK /ˈiː.kwəl/
132. Cambridge Dictionary: *moment*, UK /ˈməʊ.mənt/
133. Cambridge Dictionary: *focus*, UK /ˈfəʊ.kəs/
134. Cambridge Dictionary: *manage*, UK /ˈmæn.ɪdʒ/
135. Cambridge Dictionary: *gender*, UK /ˈdʒen.də(r)/
136. Cambridge Dictionary: *multiple*, UK /ˈmʌl.tɪ.p(ə)l/
137. Cambridge Dictionary: *republic*, UK /rɪˈpʌb.lɪk/
138. Universidad de Extremadura: criterios generales de evaluación de Inglés, PAU 2026-2027 (16-10-2026)
139. PAU Illes Balears 2024, ordinaria: examen de Inglés (pregunta 5, fonética)
140. PAU Illes Balears 2024, ordinaria: criterios y clave («Phonetics and phonology»)
141. PAU Illes Balears 2024, extraordinaria: examen de Inglés (pregunta 5, fonética)
142. PAU Illes Balears 2024, extraordinaria: criterios y clave («Phonetics and phonology»)
143. PAU Castilla-La Mancha 2024, ordinaria: examen y clave de Inglés
144. PAU Castilla-La Mancha 2024, extraordinaria: examen y clave de Inglés
145. PAU Galicia 2024, ordinaria: examen de Inglés
146. PAU Galicia 2024, extraordinaria: examen de Inglés
147. Cambridge Dictionary: *again*, UK /əˈgen/ y /əˈgeɪn/
148. Cambridge Dictionary: *become*, UK /bɪˈkʌm/
149. Cambridge Dictionary: *touch*, UK /tʌtʃ/
150. Cambridge Dictionary: *money*, UK /ˈmʌn.i/
151. Cambridge Dictionary: *month*, UK /mʌnθ/
152. Cambridge Dictionary: *young*, UK /jʌŋ/
153. Cambridge Dictionary: *country*, UK /ˈkʌn.tri/
154. Cambridge Dictionary: *many*, UK /ˈmen.i/
155. Cambridge Dictionary: *any*, UK /ˈen.i/
156. Cambridge Dictionary: *third*, UK /θɜːd/
157. Cambridge Dictionary: *term*, UK /tɜːm/
158. Cambridge Dictionary: *worm*, UK /wɜːm/
159. Cambridge Dictionary: *word*, UK /wɜːd/
160. Cambridge Dictionary: *earth*, UK /ɜːθ/
161. Cambridge Dictionary: *learn*, UK /lɜːn/
162. Cambridge Dictionary: *early*, UK /ˈɜː.li/
163. Cambridge Dictionary: *hurt*, UK /hɜːt/
164. Cambridge Dictionary: *serve*, UK /sɜːv/
165. Cambridge Dictionary: *concern*, UK /kənˈsɜːn/
166. Cambridge Dictionary: *heart*, UK /hɑːt/
167. Cambridge Dictionary: *beard*, UK /bɪəd/
168. Cambridge Dictionary: *remains*, UK /rɪˈmeɪnz/
169. Cambridge Dictionary: *weight*, UK /weɪt/
170. Cambridge Dictionary: *reign*, UK /reɪn/
171. Cambridge Dictionary: *rain*, UK /reɪn/
172. Cambridge Dictionary: *toe*, UK /təʊ/
173. Cambridge Dictionary: *show*, UK /ʃəʊ/
174. Cambridge Dictionary: *cow*, UK /kaʊ/
175. Cambridge Dictionary: *weird*, UK /wɪəd/
176. Cambridge Dictionary: *beige*, UK /beɪʒ/
177. Cambridge Dictionary: *garage*, UK /ˈgær.ɑːʒ/
178. Cambridge Dictionary: *moustache*, UK /məˈstɑːʃ/
179. Cambridge Dictionary: *chef*, UK /ʃef/
180. Cambridge Dictionary: *nature*, UK /ˈneɪ.tʃər/

181. Cambridge Dictionary: *future*, UK /ˈfjuː.tʃər/
182. Cambridge Dictionary: *angel*, UK /ˈeɪn.dʒəl/
183. Cambridge Dictionary: *tank*, UK /tæŋk/
184. Cambridge Dictionary: *drink*, UK /drɪŋk/
185. Cambridge Dictionary: *phone*, UK /fəʊn/
186. Cambridge Dictionary: *photo*, UK /ˈfəʊ.təʊ/
187. Cambridge Dictionary: *tough*, UK /tʌf/
188. Cambridge Dictionary: *although*, UK /ɔːlˈðəʊ/
189. Cambridge Dictionary: *though*, UK /ðəʊ/
190. Cambridge Dictionary: *thorough*, UK /ˈθʌr.ə/
191. Cambridge Dictionary: *nothing*, UK /ˈnʌθ.ɪŋ/
192. Cambridge Dictionary: *method*, UK /ˈmeθ.əd/
193. Cambridge Dictionary: *author*, UK /ˈɔː.θər/
194. Cambridge Dictionary: *healthy*, UK /ˈhel.θi/
195. Cambridge Dictionary: *path*, UK /pɑːθ/
196. Cambridge Dictionary: *tooth*, UK /tuːθ/
197. Cambridge Dictionary: *rise*, UK /raɪz/
198. Cambridge Dictionary: *lose*, UK /luːz/
199. Cambridge Dictionary: *choose*, UK /tʃuːz/
200. Cambridge Dictionary: *loose*, UK /luːs/
201. Cambridge Dictionary: *close*, UK verbo /kləʊz/, adjetivo /kləʊs/
202. Cambridge Dictionary: *could*, UK /kʊd/
203. Cambridge Dictionary: *inhabit*, UK /ɪnˈhæb.ɪt/
204. Cambridge Dictionary: *would*, UK /wʊd/ (forma fuerte)
205. Cambridge Dictionary: *wood*, UK /wʊd/
206. Cambridge Dictionary: *through*, UK /θruː/
207. Cambridge Dictionary: *threw*, UK /θruː/
208. Cambridge Dictionary: *wit*, UK /wɪt/
209. Cambridge Dictionary: *white*, UK /waɪt/
210. Cambridge Dictionary: *July*, UK /dʒuˈlaɪ/
211. Cambridge Dictionary: *hotel*, UK /həʊˈtel/
212. Cambridge Dictionary: *police*, UK /pəˈliːs/
213. Cambridge Dictionary: *photography*, UK /fəˈtɒg.rə.fi/
214. Cambridge Dictionary: *calendar*, UK /ˈkæl.ən.dər/
215. Cambridge Dictionary: *astonished*, UK /əˈstɒn.ɪʃt/
216. Oxford Learner's Dictionaries: *mouse*, plural *mice* /maɪs/
217. Oxford Learner's Dictionaries: *wolf*, plural *wolves* /wʊlvz/
218. Oxford Learner's Dictionaries: *knife*, plural *knives* /naɪvz/
219. Oxford Learner's Dictionaries: *fix* (verb forms): *fixed* /fɪkst/
220. Oxford Learner's Dictionaries: *vex* (verb forms): *vexed* /vekst/
221. Oxford Learner's Dictionaries: *clean* (verb forms): *cleaned* /kliːnd/
222. Oxford Learner's Dictionaries: *brush* (verb forms): *brushes* /ˈbrʌʃɪz/
223. Oxford Learner's Dictionaries: *hospital*, BrE /ˈhɒspɪtl/

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.