Vocabulario del texto: sinónimos, definiciones y antónimos

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Buscar en el texto la palabra que corresponde a un **sinónimo**, una **definición** o un **antónimo** sale en **64 de las 68 convocatorias** de 2025 y 2026, en **16 comunidades** (todas menos Asturias), y vale de media **1,01 puntos** por examen. Es el punto más rápido del examen si sigues un método: mira la **categoría gramatical** de lo que te dan, ve al **párrafo o las líneas** indicados, prueba a **sustituir** la palabra en la frase y escribe **una sola respuesta**, bien copiada y con la **forma** que pide tu comunidad. Una falta de ortografía o una palabra de más pueden dejar el ítem en 0.

1 Los formatos: qué te dan y qué buscas

La tarea es casi siempre la misma: **la respuesta está en el texto** y tienes que localizarla. Lo que cambia es la pista que te dan. El RD 243/2022 lo llama «estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia…)».

Te dan…	Ejemplo real → respuesta	Dónde cae
Un **sinónimo**, a veces con la categoría	*ONE SYNONYM FOR: "exhibit" (verb) → display(ed)* (Andalucía 2026)	Andalucía, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Navarra, País Vasco
Dos sinónimos de la misma idea	*chose, resolved → decided* (Aragón 2026)	Aragón; también Castilla-La Mancha y Extremadura a veces
Una **definición** en inglés	*a short phrase that is easy to remember → slogan* (País Vasco 2026)	Andalucía, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Extremadura, La Rioja, Murcia, Navarra, País Vasco
Un **antónimo** (*opposite, (A)*)	*ONE OPPOSITE FOR: "loose" (adjective) → tight* (Andalucía 2026)	Andalucía, Canarias, Cantabria, Extremadura, Galicia
Una **frase con hueco**	*Susan suffered severe ___ in the accident. → injuries* (Extremadura 2025)	Extremadura
Una **paráfrasis** de una expresión u oración	*"Unlike what people usually think" → Contrary to popular belief* (Cataluña 2026)	Cataluña
Una **lista de 6 palabras** subrayadas para 4 sinónimos	*gadget → device* (Comunitat Valenciana 2026)	Comunitat Valenciana

Te dan…	Ejemplo real → respuesta	Dónde cae
Un **término del texto** que tienes que explicar	*What is meant by the term second-mountain people?* (Cataluña 2026)	Cataluña
Una **palabra del texto** para la que **das tú un sinónimo**	*For one of the following words from the text, give a synonym that fits the meaning of the text: broad (line 5)* → *general* (Castilla y León 2024; sin solución oficial publicada)	Castilla y León (solo en 2024; desde 2025 no está en su examen)

La pregunta suele indicar el párrafo (Madrid, Cantabria, Murcia) o las líneas (Canarias), y a veces la categoría entre paréntesis (Andalucía, Murcia). Úsalo: te ahorra la mitad del trabajo.

2 El método en cinco pasos

Cada ítem vale entre 0,1 (Murcia) y 0,5 puntos (Baleares, Extremadura). Con este orden se resuelve en un minuto y casi sin riesgo.

- **Solo cuenta la primera.** Andalucía: «En caso de dar más de una respuesta, solo se considerará la primera de ellas»; Castilla-La Mancha: «Solo se tendrá en cuenta la primera respuesta que escriban».
- **La ortografía cuenta.** Castilla-La Mancha da 0 si la palabra «no es correcta o está mal escrita (le faltan o sobran letras)»; Baleares, desde 2026: «Només es valoraran les respostes que siguin ortogràficament correctes» [traducción del catalán: solo se valorarán las respuestas ortográficamente correctas]. Navarra, en cambio, «No se penalizarán errores menores de "spelling"» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027).
- **En contexto.** El sinónimo tiene que valer en esa frase, no en general: *big* es «grande», pero también «important, because of being powerful, or having a lot of influence» (Cambridge), y ese es su sentido en *before big brands changed the way celebrities dressed* (Madrid 2026: *important* → *big*). Galicia lo pone en sus criterios: palabras que correspondan «no seu significado e nese contexto» [en su significado y en ese contexto].
- **El orden ayuda.** Los ítems suelen seguir el orden del texto: si el 2 está en el párrafo 3, el 3 estará después.
- **No te atasques.** Si un ítem no sale en un minuto, sigue con el examen y vuelve al final con el texto ya leído dos veces.

1. Categoría
¿Qué te dan: nombre, verbo, adjetivo o adverbio? Míralo en el paréntesis, en la forma (*-ing, to… -ly*) o en cómo empieza la definición.

2. Zona
Ve al párrafo o a las líneas indicados. La palabra está ahí: fuera de esa zona no vale.

3. Candidatas
Subraya las palabras de **esa categoría** que podrían encajar. Suele haber dos o tres.

4. Sustitución
Pon la palabra dada en el lugar de cada candidata, dentro de la frase del texto. Si el sentido no cambia, es esa.

5. Escribe
Una sola respuesta, copiada letra a letra, con la forma que pide tu comunidad (sección 4).

3 La categoría gramatical: la mitad de la respuesta

Casi todos los fallos vienen de dar una palabra de **otra categoría**: un nombre por un adjetivo, un verbo por un nombre. Aragón lo escribe en el examen: «the answer can never be, for example, a hypernym, or have a different grammatical form». Los sufijos te dicen la categoría la mayoría de las veces.

- **La misma palabra puede ser de dos categorías.** En Andalucía 2026, *display* sale como nombre (*display cases*, vitrinas) y como verbo (*could never be displayed*): solo el verbo es sinónimo de *exhibit* (verb).
- **Mira lo que la rodea.** Detrás de *a / the / their* va un nombre; detrás de *to* o de un modal (*can, will*), un verbo; delante de un nombre o detrás de *be, seem, feel*, un adjetivo.
- **Persona o cosa.** *-er / -or / -ist / -ant* suele ser una persona (*employer, collector, scientist, contestant*); *-tion / -ment*, una acción o un resultado (*creation, payment*).
- **Frase con hueco** (Extremadura): la categoría y la forma te las da la frase. Tras *very*, un adjetivo (*Green beans are very ✓ nutritious*, 2025 ext.); tras *it has been*, un participio (*it has been ✓ updated*, modelo 2026); tras una preposición, un verbo en *-ing* (*The manager insisted on ✓ convincing her team*, modelo 2026); tras un adjetivo, un nombre (*suffered severe ✓ injuries*, 2025 ord.). Es la forma que pide el hueco la que vale el ítem entero: otra forma, 0,25 (sección 5).

Termina en…	Suele ser	Ejemplos
-tion, -sion, -ment, -ness, -ity, -ance, -ence, -er, -or	**Nombre**	*creation, government, awareness, security, assistance, employer*
-ful, -less, -ous, -ive, -able, -ible, -al, -ic	**Adjetivo**	*harmful, useless, dangerous, effective, reliable, pedagogical, scientific*
-ly	**Adverbio** casi siempre	*quickly, gradually, clandestinely* · ojo: *friendly* y *lovely* son adjetivos; *daily*, adjetivo y adverbio
-ise / -ize, -en, -ify, -ate	**Verbo**	*realise, weaken, simplify, integrate*
-ing	Verbo, adjetivo o nombre: **mira la frase**	*a growing problem* (adjetivo) · *encouraging people* (verbo) · *the building* (nombre)
-ed	Pasado, participio o adjetivo	*They displayed…* · *could be displayed* · *a stuffed toy*

Cambridge (*English Grammar Today*, «Suffixes»): «The new word is most often a different word class from the original word». Las familias de palabras y la formación con prefijos y sufijos, en el Tema 6.

4 Leer una definición en inglés: la primera palabra te dice qué buscas

Las definiciones de los exámenes imitan las de los diccionarios. Su comienzo te dice la categoría de la respuesta antes de leer el texto.

La definición empieza por…	Buscas	Ejemplo real → respuesta oficial
to + verbo	Un **verbo**	*to cover something in material, usually in order to protect it* → *wrap(ped)* (Andalucía 2026)
a / an + nombre	Un **nombre** en singular	*a small, enclosed space used for storing things* → *closet* (Andalucía 2026)
the act of… / the fact of…	Un **nombre** abstracto	*the act of being disloyal to somebody who trusts you* → *betrayal* (Andalucía, modelo 2027)
a person who… / someone who…	Un **nombre de persona**	*A person who competes or takes part in a TV show* → *contestant* (Cantabria 2025)
related to… / having… / used to describe…	Un **adjetivo**	*related to the process of teaching and learning* → *pedagogical* (Extremadura 2026)
in a way that… / in a … manner	Un **adverbio**	*In a way that is planned or done in secret* → *clandestinely* (Murcia 2026)
pieces of… / things that…	Un **nombre en plural**	*pieces of clothing which cover your hands* → *gloves* (País Vasco 2026)

La definición empieza por…	Buscas	Ejemplo real → respuesta oficial
more… / …-er · most… / the …-est	Un **comparativo** o un **superlativo**	*Wider or larger* → *broader* (Baleares, modelo 2026); *Most comprehensive or all-encompassing; including the widest range of ideas, people, or things* → *broadest* (Baleares 2026)
something that… / something done…	Un **nombre**, casi siempre	*something done successfully with effort, skill or courage* → *achievement(s)* (Andalucía 2024). Ojo: *Something that exists on a computer or the Internet but not in real life* → *virtual*, adjetivo (Murcia 2025 ord.; la comisión corrigió la categoría en el enunciado)
Un verbo en **pasado** o en **-ing** (*sprayed…, Shouted loudly, Putting at risk*)	Un verbo **en esa misma forma**	*sprayed somebody or something with a stream of water, gas, etc.* → *squirted* (Extremadura, modelo 2025)
not… / impossible to… / without…	Un **adjetivo**, a menudo con prefijo negativo (*un-, in-*) o con *-less*	*Not enough; inadequate for a particular purpose* → *insufficient*; *Not satisfied, not addressed, or not provided as needed* → *unmet* (Extremadura, modelos 2026)
Un **adverbio** suelto (*Exactly…, In fact, or really, Probably*)	Un **adverbio** o una expresión adverbial	*Exactly at the stated time* → *sharp* (Baleares 2024); *In fact, or really* → *Actually* (La Rioja, modelo 2026)
A formal way to say… / Polite word for…	La palabra con **ese registro**	*A formal way to say "be careful"* → *exercise caution* (Cantabria 2026); *Polite word for "old"* (La Rioja 2026 ext.; sin solución oficial publicada): *elderly*, que Cambridge define como «polite word for old»

Si la definición está en plural, la respuesta va en plural; si está en *-ing* (*becoming aware*), busca una forma en *-ing*. Murcia y Andalucía añaden la categoría entre paréntesis: *(Adverb), (verb).*

La prueba de la sustitución

Lee la frase del texto poniendo **la definición** en lugar de tu candidata: *The thief hid in **a small, enclosed space used for storing things** overnight.* Si se entiende igual, has acertado. Con un sinónimo, lo mismo: *paintings that could never be **exhibited** or sold.*

5 ¿Copias la forma del texto o la de la pregunta?

Aquí las comunidades no coinciden, y equivocarte de forma puede costarte el ítem entero o la mitad. Si tu comunidad no dice nada, copia la palabra **tal como está en el texto**: es lo que hacen las soluciones de Madrid y Castilla-La Mancha, y lo que pide Murcia («Copy the words from the text onto your answer sheet»).

Comunidad	Qué forma escribes	Lo que dicen sus criterios o soluciones
Madrid, Castilla-La Mancha, Murcia	La del texto	Soluciones con la palabra tal cual (*viewed*, *priceless*; *Growing*, *Encouraging*)
Canarias	La que respeta la forma de la pregunta	Correcta si identifica la palabra «respetando su estructura morfológica»
Galicia	La de la pregunta (número, forma verbal)	Circular 2025-26 (pendiente de confirmar para 2027): «terá que respectar a forma da palabra que se de na pregunta (que pode diferir da forma no texto)» [traducción del gallego: tendrá que respetar la forma de la palabra de la pregunta, que puede diferir de la del texto]
Illes Balears	Verbos en infinitivo	«només s'acceptaran com a vàlides les respostes en forma d'infinitiu o 'non-finite'» [solo se aceptarán respuestas en infinitivo o forma no finita]: *(To) stare down* (2026)

Comunidad	Qué forma escribes	Lo que dicen sus criterios o soluciones
Aragón	Misma categoría y forma	«the answer can never be, for example, a hypernym, or have a different grammatical form»
País Vasco	Si te dan un verbo, un verbo	«Si la palabra proporcionada es un verbo, se mantendrá la misma categoría sintáctica al escribir la respuesta»
Extremadura	La pedida; otra forma = 0,25	Si escribe «una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos»
Andalucía y Cantabria	Aceptan las dos	Soluciones *display(ed), wrap(ped); (to) weaken / weakening; (to) break down*
La Rioja	Verbos con *to* opcional	Solucionario del modelo: «(To) succeed», «(To) warn» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)

Las citas en catalán y gallego van traducidas. Donde no hay regla escrita (Castilla y León, Navarra, Comunitat Valenciana), copia la forma del texto.

6 Antónimos: busca lo contrario, no la negación

Cinco comunidades han pedido antónimos en 2025-2026: Andalucía (*ONE OPPOSITE FOR*), Canarias (*the opposite of…*), Cantabria (*An antonym for…*), Extremadura y Galicia (marcados con *(A)*). Un antónimo es «a word that means the opposite of another word» (Cambridge Dictionary).

- **Misma categoría, sentido opuesto**: *loose* (adjetivo) → *tight*; *rival* (nombre) → *teammate(s)* (Andalucía 2026, extraordinaria); *kindness* → *cruelty*; *to strengthen* → *(to) weaken* (Cantabria 2025).
- **Los prefijos negativos te dan pistas**: *de-, dis-, il-/im-/in-/ir-, mis-, non-, un-* y el sufijo *-less* (Cambridge, *English Grammar Today*). Si te dan *useless*, el contrario es *useful* o una palabra cercana: Cantabria 2025 pidió «An antonym for "useless"» y la respuesta fue *valuable*.
- **Una negación no es un antónimo**: *not beneficial* son dos palabras y no están juntas en el texto; buscas una palabra como *harmful*.
- **Si te dan dos palabras** (*exclude, remove*), la respuesta tiene que oponerse **a las dos**: *integrate* (incorporar) funciona con ambas (Extremadura 2026, ejercicio resuelto 3).
- **Cuidado con el rango**: el contrario tiene que estar en las líneas indicadas. Una palabra opuesta en otro párrafo no puntúa.

7 Una palabra, una expresión o un phrasal verb

No todas las respuestas son una sola palabra. Lee bien la instrucción: unas comunidades admiten expresiones y otras exigen una palabra.

- **Expresiones de varias palabras**: *exercise caution* y *break down* (Cantabria 2026), *on purpose* y *one-of-a-kind* (Cantabria 2025), *Contrary to popular belief* (Cataluña 2026), *stare down* (Baleares 2026). Aragón («words or phrases»), Cantabria («a word or phrase»), Galicia («unha palabra ou grupo de palabras» [una palabra o grupo de palabras]) y el País Vasco («words or expressions») las admiten.
- **Una sola palabra**: Andalucía pide «ONE WORD» en las definiciones y Extremadura «Use one word in each case»; desde su modelo 2027, «Si el estudiante escribe más de una palabra, se calificará con 0 puntos».
- **Palabras con guion** cuentan como una: *self-esteem* (Castilla-La Mancha), *well-known* (Madrid 2026, extraordinaria), *high-quality* y *old-fashioned* (Aragón).
- **Phrasal verbs**: si te dan un verbo de una palabra (*decompose*), la respuesta puede ser un phrasal verb del texto (*break down*: «to make a substance separate into parts or change into a different form in a

chemical process», Oxford Learner's), y al revés. Copia **el verbo y la partícula**. Los phrasal verbs que más caen, en el Tema 6.

- **Una oración entera** (Cataluña): te dan una paráfrasis y buscas la oración del texto que dice lo mismo. La paráfrasis respeta el orden de las ideas y algún dato fijo (una fecha, un nombre); localízalo y copia la oración **completa**, sin cortar. Ejemplo oficial de 2025: *"Since the early days of the United States, people have routinely added a small bonus to their payments"* → *Americans have been leaving a little extra with the bill for pretty much as long as the country has existed*.
- **Hiperónimos**: un hiperónimo es «a word whose meaning includes a group of other words» (Cambridge): *vehicle* incluye *car*, pero no significa lo mismo. Aragón no lo acepta como sinónimo.
- **Colocaciones**: *exercise caution* es una colocación formal (Cambridge recoge *exercise caution* en *exercise*, «formal to use something»). Si te piden «a formal way to say "be careful"», busca un verbo con su nombre, no un adjetivo.
- **Cuando el sinónimo lo pones tú** (Castilla y León, solo en 2024: «For one of the following words from the text, give a synonym that fits the meaning of the text»): no lo buscas en el texto. Lee la frase, decide qué sentido tiene **ahí** y da una palabra de la **misma categoría** que pueda sustituirla. En *two broad categories* (línea 5), *broad* no es «ancho»: es «including a wide range of things; general» (Cambridge), así que vale ✓ *general* (sin solución oficial publicada).
- **Explicar un término del texto** (Cataluña: *What is meant by the term second-mountain people (line 27)?*, 2026 ext.; *What is a wannabe (line 22)?*, 2025, reserva): no copias una palabra, das una **definición** en frase completa («Answer the questions below using complete sentences»). Empieza como un diccionario, por la categoría: *A wannabe is **something that** ….* La solución oficial de 2025: «Something that is not considered authentic/original/ An imitation / a bad copy»; la de 2026 resume la idea del texto: «Second-mountain people conquer their career mountain first/succeed early in life but find their success unsatisfying and they leave their careers to serve humanity».

8 Falsos amigos que te hacen fallar

Un *false friend* es «a word that is often confused with a word in another language with a different meaning because the two words look or sound similar» (Cambridge). En el vocabulario del texto te hacen elegir mal; en las preguntas abiertas y en el writing, decir otra cosa.

Inglés	Significa	No significa	Para eso se dice
actually	en realidad, de hecho	actualmente	*currently, nowadays*
eventually	al final, finalmente	eventualmente	*possibly, occasionally*
sensible	sensato	sensible	*sensitive*
realise	darse cuenta	realizar	*carry out, do*
assist	ayudar	asistir (ir a)	*attend*
library	biblioteca	librería	*bookshop*
career	trayectoria profesional	carrera universitaria	*degree*
argument	discusión; razonamiento	argumento de una película	*plot*
embarrassed	avergonzado	embarazada	*pregnant*
pretend	fingir	pretender	*intend, aim*
success	éxito	suceso	*event, incident*

Inglés	Significa	No significa	Para eso se dice
fabric	tela	fábrica	*factory*
invaluable	valiosísimo, muy útil	sin valor	*worthless*

Significados comprobados en Cambridge Dictionary (*invaluable*: «extremely useful»; *worthless*: «having no value in money»). *Realise* es la grafía británica; en americano, *realize*: valen las dos si eres coherente (Tema 17).

9 Qué te piden en tu comunidad

El vocabulario del texto cae en 16 comunidades; Asturias no tiene esta tarea, aunque su ficha pide «estrategias de enriquecimiento léxico». Lo que cambia es la pista (sinónimo, definición o antónimo), cuánto vale y qué forma tienes que escribir. La tabla sale de los exámenes de 2025-2026 y de los documentos oficiales de cada comisión.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	A7: un sinónimo y un antónimo (o dos sinónimos) con la categoría entre paréntesis; A8: dos definiciones, «ONE WORD MEANING»	1 (4 × 0,25)	«la única palabra/expresión del texto»; si das más de una respuesta, solo cuenta la primera
Aragón	2.1: cuatro ítems con dos sinónimos cada uno, «Find words or phrases in the text which mean the same»	1 (4 × 0,25)	Nunca «a hypernym» ni «a different grammatical form»; valen expresiones
Asturias	No hay ejercicio de vocabulario: las cinco cuestiones del texto son cuatro abiertas y un párrafo con huecos. Entra en parte: la ficha pide «estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia, etc.)» (ficha 2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	—	Te sirve para parafrasear sin copiar y para la riqueza léxica del writing
Illes Balears	Pregunta 3: 3 de 4 definiciones → palabra o expresión del texto	1,5 (0,5 cada una)	Verbos en infinitivo; desde 2026, solo valen respuestas sin faltas
Canarias	Pregunta 3: «FIND a word or expression in the text that means…», 4 ítems con rango de líneas; a veces «the opposite of…»	1 (4 × 0,25)	Respeta la «estructura morfológica» (número, tiempo, forma)
Cantabria	Question 3: 4 ítems con el párrafo (sinónimo, definición o antónimo; a veces «A phrasal verb that means…»)	1,5 (4 × 0,375)	La clave acepta variantes de forma: *(to) weaken / weakening*
Castilla-La Mancha	Part II.A: «Find a synonym for each of the following words» (4)	1 (4 × 0,25)	Solo cuenta la primera palabra; mal escrita = 0. Antónimos: no han caído (su formato pide sinónimos)
Castilla y León	Apartado 3: una definición y tres sinónimos	1,5 (0,3 + 3 × 0,4)	No publica soluciones; antónimos: no han caído (su formato: una definición y tres sinónimos)
Cataluña	Dentro de la Part 2: buscar la palabra, la expresión o la oración del texto que equivale a un sinónimo o a una paráfrasis; en 2025 (reserva) y 2026 (extraordinaria), explicar un término. Antónimos y definiciones como tipo propio no han caído	0,5 cada pregunta	En las preguntas de buscar no hace falta frase completa; en la de explicar, sí
Comunitat Valenciana	Cuestión 3: 4 sinónimos o definiciones, eligiendo entre 6 palabras subrayadas en el texto. Antónimos: no han caído	1 (4 × 0,25)	Sobran dos palabras: descarta por categoría
Extremadura	P3 (2025-2026) / P2 (modelo 2027): 3 palabras por sinónimo, antónimo, definición o frase con hueco, «Use one word in each case»	1,5 (0,5 cada una)	Forma distinta o error de copia: 0,25; desde 2027, más de una palabra = 0 (los criterios generales 2026-27 piden «una única palabra o locución, según se pida»)

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Galicia	1.2: 5 palabras marcadas S (sinónimo) o A (antónimo)	1 (5 × 0,20)	Respeta la forma de la palabra de la pregunta (circular 2025-26; pendiente de confirmar para 2027); vale un grupo de palabras
La Rioja	Pregunta 2: 4 definiciones o sinónimos → palabra o expresión del texto	1 (4 × 0,25); 1,5 en 2025	Verbos con *(To)* en el solucionario (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Madrid	Pregunta 3: 5 ítems con el párrafo, «Find the words in the text that mean»	1 (5 × 0,20)	Soluciones con la palabra tal cual; antónimos: no han caído. Modelo 2027 igual
Murcia	Task 3: 4 definiciones en inglés con el párrafo y la categoría (su formato oficial: «Encuentra en el texto la palabra que significa XXX»; sinónimos y antónimos no han caído)	0,4 (4 × 0,1)	«Copy the words from the text»; ilegible o en blanco = 0
Navarra	Apartado 3: 4 definiciones o sinónimos	1 (4 × 0,25)	Sin notas intermedias; no penalizan errores menores de *spelling* (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	I.c: 4 de 6, «Find the words or expressions in the text that mean»	1 (4 × 0,25)	Si te dan un verbo, responde con un verbo; si contestas más de 4, solo las 4 primeras

10 Ejercicio resuelto: sinónimo, antónimo y dos definiciones (Andalucía 2026)

PAU ANDALUCÍA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · BLOQUE A, PREGUNTAS A7 Y A8 (OBLIGATORIAS; 0,5 PUNTOS CADA UNA)

FIND IN THE TEXT: (0.5 points) [Texto: «The Theft of the Century», sobre el robo de las joyas de la corona francesa en el Louvre en octubre de 2025; el examen no cita la fuente. No se reproduce: está en el PDF oficial, con las líneas numeradas.]

A7.1) ONE SYNONYM FOR: "exhibit" (verb). (0,25 puntos)

A7.2) ONE OPPOSITE FOR: "loose" (adjective). (0,25 puntos)

A8.1) ONE WORD MEANING: "a small, enclosed space used for storing things." (0,25 puntos)

A8.2) ONE WORD MEANING: "to cover something in material, usually in order to protect it." (0,25 puntos)

Apartado A7.1)

1. **Categoría:** verbo (*exhibit* = «to show something publicly», Cambridge). Buscas un verbo de «mostrar».
2. **Trampa:** *display* sale tres veces. En *display cases* (líneas 8 y 16) es un nombre: vitrinas. En *world-famous paintings that could never be displayed or sold* (línea 7) es un verbo.
3. **Sustitución:** *paintings that could never be exhibited or sold* → mismo sentido.

SOLUCIÓN *displayed* (línea 7). La solución oficial admite *display(ed)*.

Apartado A7.2)

1. **Categoría:** adjetivo. *Loose* = flojo, suelto, poco estricto. El contrario: *tight* (Cambridge: «Tight controls or rules severely limit what can happen»).
2. **En el texto:** *This low number of thefts is largely due to the museum's tight security* (línea 15).
3. No vale *strict* ni *careful*: no están en el texto, y la respuesta tiene que salir de él.

SOLUCIÓN *tight* (línea 15).

Apartado A8.1)

1. **La definición empieza por *a small…* → nombre en singular.**
2. **Busca un espacio cerrado para guardar cosas:** *The thief hid in a closet overnight* (línea 18).
3. Cambridge: *closet* = «a cupboard or a small room with a door, used for storing things, especially clothes».

SOLUCIÓN *closet* (línea 18).

Apartado A8.2)

1. **La definición empieza por *to cover…* → verbo.**
2. **En el texto:** *wrapped it in his jacket* (línea 19). Cambridge: *wrap* = «to cover or surround something with paper, cloth, or other material».
3. **Forma:** el texto da *wrapped*; la solución oficial acepta *wrap(ped)*, así que vale la del texto o el infinitivo. No escribas las dos.

SOLUCIÓN *wrapped* (línea 19).

Lo que puntúa. Directrices y Orientaciones de Andalucía 2026/2027: el alumno «deberá identificar la única palabra/expresión del texto que corresponde a lo que se pregunta. Las respuestas correctas a cada una de las secciones de estas preguntas (A7.1, A7.2, A8.1 y A8.2) se puntuarán con 0,25 puntos no graduables y las incorrectas con 0 puntos. En caso de dar más de una respuesta, solo se considerará la primera de ellas». Soluciones oficiales (en rojo en el PDF de criterios): «display(ed) (line 7)», «tight (line 15)», «closet (line 18)», «wrap(ped) (line 19)».

Error típico que te quita puntos. En la A7.1, copiar *display cases* (un nombre) o *display* sin comprobar en qué línea hace de verbo. Y en cualquier ítem, escribir dos candidatas (*displayed / sold*): solo se corrige la primera.

11 Ejercicio resuelto: colocación, definición, phrasal verb y sinónimo (Cantabria 2026)

PAU CANTABRIA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PART 1, OPTION 1, QUESTION 3 (SI ELIGES LA OPTION 1; 1,5 PUNTOS)

Find in the text a word or phrase that corresponds to the meaning, definition, or opposite of each of the following. [Texto: «Greenwashing», adaptado de Yahoo! News (diciembre de 2025). No se reproduce: está en el PDF oficial, con los párrafos numerados.]

A) A formal way to say "be careful" [paragraph 1] (0,375 puntos)

B) A word to describe "the material that covers a product for sale" [paragraph 1] (0,375 puntos)

C) A phrasal verb that means "to decompose" [paragraph 2] (0,375 puntos)

D) A synonym for "repercussions" [paragraph 3] (0,375 puntos)

Apartado A)

1. **Qué buscas:** una forma **formal** de *be careful*, es decir, un verbo con un nombre de registro alto.
2. **Párrafo 1:** *shoppers should exercise caution when shopping sustainably*.
3. **Comprobación:** Cambridge recoge *exercise caution* en el verbo *exercise*, marcado como «formal to use something».

SOLUCIÓN *(to) exercise caution*.

Apartado B)

1. **Qué buscas:** un **nombre** (incontable) para el material que envuelve un producto.
2. **Párrafo 1:** *a "greener" image of themselves through advertising and packaging*.
3. Cambridge: *packaging* = «the materials in which objects are wrapped before being sold».

SOLUCIÓN *packaging*.

Apartado C)

1. **Qué buscas:** un **phrasal verb** (verbo + partícula) que signifique descomponerse.
2. **Párrafo 2:** los productos *need specific commercial conditions to break down*.
3. Oxford Learner's: *break down* = «to make a substance separate into parts or change into a different form in a chemical process».

SOLUCIÓN *(to) break down*.

Apartado D)

1. **Qué buscas:** un **nombre en plural**, como *repercussions* (Cambridge: «the effect that an action, event, or decision has on something, especially a bad effect»).
2. **Párrafo 3:** *Greenwashing can have serious consequences.*
3. **Ojo:** el párrafo empieza con *A significant fallout of greenwashing… fallout* significa algo parecido («the unpleasant results or effects of an action or event», Cambridge), pero está en singular y la clave oficial da *consequences*. El plural de la pregunta te lleva a la respuesta segura.

SOLUCIÓN *consequences*.

Lo que puntúa. Criterios oficiales de Cantabria (ordinaria 2026): «Question 3. [1.5 points – 0.375 points each] A. (to) exercise caution B. packaging C. (to) break down D. consequences». La clave de 2025 (extraordinaria) ya aceptaba variantes de forma separadas por barras (*(to) weaken / weakening*): vale la forma del texto o el infinitivo.

Error típico que te quita puntos. En la C, contestar con *break* solo o con un verbo de una palabra: te piden **el phrasal verb completo**. En la A, escribir *caution* sin el verbo: *be careful* es una acción, así que la respuesta es *exercise caution*.

12 Ejercicio resuelto: sinónimo, definición y antónimo con una sola palabra (Extremadura 2026)

PAU EXTREMADURA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · TEXTO 2, PREGUNTA 3 (SI ELIGES EL TEXTO 2; 1,5 PUNTOS)

Find words in the text as requested. Use one word in each case. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer). [Texto 2: «What would an AI university look like and how might it change education?», adaptado de nature.com (diciembre de 2025). No se reproduce: está en el PDF oficial.]

A) A synonym for reliable, dependable. (0,5 puntos)

B) Find a word for this definition: related to the process of teaching and learning. (0,5 puntos)

C) An antonym for exclude, remove. (0,5 puntos)

Apartado A)

1. **Qué buscas:** un **adjetivo** que signifique «fiable» (dos sinónimos para la misma idea).
2. **Párrafo 2:** *Students reported that certain human-like avatars felt more trustworthy than cartoonish avatars.*
3. Cambridge: *trustworthy* = «able to be trusted».

SOLUCIÓN *trustworthy*.

Apartado B)

1. *related to…* → **adjetivo**.
2. **Trampa:** en el texto están *pedagogical* (adjetivo: *both ethical and pedagogical*) y *pedagogy* (nombre: *not rooted in pedagogy, but profit*).
3. Cambridge: *pedagogical* = «relating to the methods and theory of teaching». El sufijo *-al* confirma que es adjetivo.

SOLUCIÓN *pedagogical*.

Apartado C)

1. *exclude, remove* → **verbo**. El contrario: meter, incorporar.
2. **Candidatas:** *integrate* (*might find it easier to integrate technology*) e *include* (*they would include AI systems as the foundation*).
3. *integrate* («to combine two or more things in order to become more effective», Cambridge) se opone a las dos palabras dadas. *include* es el contrario directo de *exclude* («to intentionally not include something», Cambridge), pero la clave oficial solo lista *integrate*: «Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo».

SOLUCIÓN *integrate* (solución oficial). *include* sería defendible, pero no figura en la clave.

Lo que puntúa. Criterios específicos de Extremadura (junio de 2026): «Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos». Texto 2: «A. trustworthy B.

pedagogical – se penalizará con 0.25 puntos si se usa "pedagogy" C. integrate». Los criterios del modelo 2027 añaden: «Si el estudiante escribe más de una palabra, se calificará con 0 puntos».

Error típico que te quita puntos. Copiar *pedagogy* porque es la primera palabra de la familia que ves (0,25 en lugar de 0,5) o escribir las dos candidatas de la C (*integrate / include*): solo cabe una palabra, y desde 2027 más de una vale 0.

COMPARATIVA FINAL

Buscar por sinónimo frente a buscar por definición

	Por sinónimo	Por definición
Qué te dan	Una o dos palabras (*exhibit*; *chose, resolved*)	Una explicación en inglés (*a small, enclosed space used for storing things*)
La categoría	La de la palabra dada o la del paréntesis (*verb, adjective*)	La marca el comienzo: *to…* verbo; *a…* nombre; *in a way that…* adverbio
Qué buscas	Una palabra que puedas **cambiar** por la dada	La palabra que **resume** la explicación
La prueba	Pon la palabra dada en la frase del texto	Pon la definición en lugar de tu candidata
Trampa típica	La misma palabra con otra categoría (*display cases*)	Otra palabra de la familia (*pedagogy* por *pedagogical*)
Dónde cae más	Aragón, Castilla-La Mancha, Galicia, Madrid, Comunitat Valenciana	Andalucía (A8), Baleares, Canarias, Murcia, País Vasco

Cantabria, Castilla y León, Extremadura, La Rioja y Navarra mezclan los dos tipos en el mismo ejercicio.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ Escribir dos candidatas: «× *trustworthy / reliable*».

✓ **Una** respuesta: Andalucía y Castilla-La Mancha solo corrigen la primera, y en Extremadura, desde 2027, «Si el estudiante escribe más de una palabra, se calificará con 0 puntos».

Apartado 2: El método en cinco pasos

✗ Buscar fuera del párrafo o de las líneas indicados.

✓ La palabra tiene que estar **en la zona indicada**: para *the opposite of beneficial (lines 19-27)* (Canarias 2026) no vale *unhelpful*, que está en la línea 2; ✓ *harmful* (línea 22).

Apartado 2: El método en cinco pasos

✗ Dar un nombre cuando piden un adjetivo: «× *pedagogy*» para *related to the process of teaching and learning*.

✓ *Related to…* pide **adjetivo**: ✓ *pedagogical*. Extremadura 2026 lo penalizó con 0,25.

Apartado 3: La categoría gramatical: la mitad de la respuesta

✗ Leer *the act of…* como un verbo: «× *betray*» para *the act of being disloyal to somebody who trusts you*.

✓ *The act of…* define un **nombre**: ✓ *betrayal* (Andalucía, modelo 2027).

Apartado 4: Leer una definición en inglés: la primera palabra te dice qué buscas

✗ Cambiar el número: «× *outcome*» para *results*.

✓ Plural con plural: ✓ *outcomes*. Galicia exige respetar la forma de la palabra de la pregunta y Canarias, la «estructura morfológica».

Apartado 5: ¿Copias la forma del texto o la de la pregunta?

✗ En Baleares, copiar el verbo conjugado: «× *stared down*».

✓ Baleares solo acepta **infinitivo** o forma no finita: ✓ *(to) stare down* (solución oficial de 2026).

Apartado 5: ¿Copias la forma del texto o la de la pregunta?

✗ Contestar un antónimo con una negación: «✗ *not beneficial*».

✓ El antónimo es **otra palabra** del texto: ✓ *harmful*. Una negación no es un antónimo y casi nunca está en el texto tal cual.

Apartado 6: Antónimos: busca lo contrario, no la negación

✗ Leer *actually* como «actualmente»: «✗ *Actually, many people work from home*» para decir «hoy en día».

✓ *Actually* = «in fact or really» (Cambridge). «Actualmente» es ✓ *currently* o ✓ *nowadays*.

Apartado 8: Falsos amigos que te hacen fallar

Conceptos clave

Synonym (sinónimo)

Palabra o expresión con el mismo significado, o casi, que otra. En el examen tiene que valer **en ese contexto**.

Antonym / opposite (antónimo)

Palabra de significado contrario: *loose* / *tight*. Tiene que ser de la misma categoría.

Definition (definición)

Explicación del significado de una palabra. Su primera palabra te dice la categoría: *to…* (verbo), *a…* (nombre), *in a way that…* (adverbio).

Word class (categoría gramatical)

Nombre, verbo, adjetivo, adverbio… La respuesta tiene que ser de la misma categoría que la palabra o la definición dadas.

Phrasal verb

Verbo + partícula con un significado propio: *break down* (descomponerse), *stare down* (sostener la mirada desafiante).

Collocation (colocación)

Combinación de palabras que suenan naturales juntas: *exercise caution*, *make a decision*.

Hypernym (hiperónimo)

Palabra cuyo significado incluye a otras: *vehicle* respecto a *car*. Aragón no lo acepta como sinónimo.

Hyponym (hipónimo)

Palabra cuyo significado está incluido en otra más general: *car* respecto a *vehicle*.

Prefix (prefijo)

Letras que se añaden al principio de una palabra: *un-*, *dis-*, *im-*, *non-* forman contrarios (*unable*, *impossible*).

Suffix (sufijo)

Letras que se añaden al final y suelen cambiar la categoría: *-ment* y *-tion* (nombres), *-ful* y *-ous* (adjetivos), *-ly* (adverbios).

False friend (falso amigo)

Palabra que se parece a otra de tu lengua pero significa otra cosa: *actually* no es «actualmente».

Polysemy (polisemia)

Que una palabra tenga varios significados: *big* puede ser «grande» o «importante» según la frase.

Word family (familia léxica)

Palabras con la misma raíz y distinta categoría: *pedagogy*, *pedagogical*; *trust*, *trustworthy*.

Infinitive (infinitivo)

La forma básica del verbo, con *to* (*to-infinitive*) o sin él (*bare infinitive*; la forma sin *to* es la *base form*): *(to) break down*. Baleares solo acepta verbos en infinitivo.

Multi-word expression (expresión)

Respuesta de varias palabras con un solo significado: *on purpose*, *Contrary to popular belief*. Valen donde la instrucción dice *word or phrase* o *expression*.

Enriquecimiento léxico

Saber del RD 243/2022: «derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia». Es lo que evalúa esta tarea.

MODO PAU

Seis claves que valen puntos

Categoría

Misma categoría que lo que te dan: verbo por verbo, nombre por nombre. *to…* en la definición = **verbo**; *a…* = **nombre**.

Zona

La respuesta está en el **párrafo o las líneas** indicados: fuera de ahí no vale aunque signifique lo mismo.

Sustituye

Pon la palabra dada (o la definición) en la frase del texto: si el **sentido no cambia**, es esa.

Forma

Copia la **forma del texto** salvo que tu comunidad pida otra: Galicia, la de la pregunta; Baleares, **infinitivo**; Canarias, la misma «estructura morfológica».

Una sola

Una respuesta por ítem: si das dos, cuenta la primera (Andalucía, Castilla-La Mancha); en Extremadura 2027, más de una palabra = **0**.

Ortografía

Cópiala **letra a letra**: mal escrita = **0** en Castilla-La Mancha y Baleares; **0,25** en Extremadura.

Cómo te lo pueden preguntar

- **Buscar en el texto la palabra que corresponde a un sinónimo o a una definición**: sale en **63 de las 68 convocatorias** ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en **16 comunidades** (todas menos Asturias). Con la explicación de un término, el vocabulario del texto llega a **64 de 68** y vale de media **1,01 puntos** por examen.
- **Definiciones en inglés** (*ONE WORD MEANING… Find a word for this definition*): Andalucía, Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Extremadura, La Rioja, Murcia, Navarra y País Vasco.
- **Antónimos** (*ONE OPPOSITE FOR, the opposite of… (A)*): **10 convocatorias** de 2025-2026, en **5 comunidades** (Andalucía, Canarias, Cantabria, Extremadura y Galicia).
- **Una expresión o un phrasal verb del texto** (*exercise caution, break down, on purpose, Contrary to popular belief, stare down*): Baleares, Cantabria y Cataluña en 2025-2026.
- **Buscar la oración o la expresión del texto que equivale a una paráfrasis**: Cataluña, ordinaria y extraordinaria de 2025 y ordinaria de 2026.
- **Elegir el sinónimo entre 6 palabras subrayadas**: Comunitat Valenciana, en sus 4 convocatorias.
- **Una palabra para una frase con hueco**: Extremadura, ordinaria y extraordinaria de 2025.
- **Explicar un término del texto** (*What is meant by the term…?*): Cataluña 2026 (extraordinaria), **1 de 68**.

No lo confundas

- **Sinónimo con definición:** con un sinónimo te dan una palabra y buscas otra equivalente que puedas poner en su lugar; con una definición te dan una explicación y buscas la palabra que la resume.
- **Hiperónimo con sinónimo:** *vehicle* engloba a *car*, pero no significa lo mismo; Aragón no acepta un hiperónimo.
- **El nombre con el verbo de la misma forma:** *display cases* (vitrinas, nombre) frente a *be displayed* (exponerse, verbo); *a struggle* frente a *to struggle*.
- **Invaluable con «sin valor»:** *invaluable* es «extremely useful» (Cambridge) y *priceless*, de un valor incalculable; «sin valor» es *worthless*.
- **Copiar aquí con copiar en las preguntas abiertas:** en el vocabulario la respuesta es la palabra del texto; en las preguntas abiertas (Tema 4), copiar resta.
- **Sinónimo de diccionario con sinónimo en contexto:** *big* vale por *important* en *big brands*, pero no en *a big house*.

Ponte a prueba

PAU Comunidad de Madrid 2026 (ordinaria), Pregunta 3 (obligatoria; 1 punto). «Find the words in the text that mean: a) important (paragraph 1) b) pick (paragraph 2) c) considered (paragraph 4) d) certainly (paragraph 4) e) invaluable (paragraph 5)» [Texto: «A Style Icon», adaptado de Vanessa Friedman, *The New York Times* (12-oct-2025).] PDF oficial

Solución: Soluciones oficiales: a) *big* (*before big brands changed the way celebrities dressed*); b) *choose* (*let designers and professional brands choose their clothes*); c) *viewed* (*what she viewed as her weak points*: pasado, como *considered*); d) *indeed* (*was indeed the negation to…*); e) *priceless* (*Her style was not for sale, and that made it priceless*). 0,20 cada una. Las trampas: *big* solo es «important» en ese contexto (polisemia) e *invaluable* no es «sin valor» sino «extremely useful» (Cambridge).

PAU Galicia 2026 (ordinaria), Pregunta 1.2 (obligatoria; 1 punto). «Find a synonym (S) or an antonym (A) in the text for each of the following words. (1 point)» 1. chasing, reaching (S) 2. rhythm (S) 3. lose (A) 4. results (S) 5. stay (as a verb; S) [Texto sobre los beneficios de caminar a paso rápido; el examen no da título ni fuente.] PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada: los criterios de Galicia no dan las palabras. Respuestas del texto: 1. *catching up* (*science is finally catching up with that wisdom*; en *-ing*, como *chasing, reaching*); 2. *pace* (*pace really matters*); 3. *gain* (*to gain around an additional year of life expectancy*); 4. *outcomes* (*future health outcomes*; plural, como *results*); 5. *remain* (*a few golden truths remain*). 0,20 cada una. La circular de 2026 pide respetar «a forma da palabra que se de na pregunta» [la forma de la palabra de la pregunta]: por eso *catching up* y *outcomes*, no *catch up* ni *outcome*.

PAU Canarias 2026 (ordinaria), Pregunta 3 (obligatoria; 1 punto). «FIND a word or expression in the text that means… (1 point)» a) becoming aware (lines 1-10) b) items you have acquired (lines 1-10) c) nearly (lines 11-18) d) the opposite of beneficial (lines 19-27) [Texto: «Technology Regret», adaptado de *The Guardian* (septiembre de 2025).] PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada (Canarias publica resuelto el modelo, no las convocatorias). Respuestas del texto: a) *realising* (línea 2; *-ing*, como *becoming*); b) *purchases* (línea 3: *home technology purchases*; plural, como *items*); c) *almost* (línea 16: *It's almost midnight*); d) *harmful* (línea 22). 0,25 cada una, correctas solo si respetan «su estructura morfológica»: *realise* o *purchase* no valdrían. En la d), *unhelpful* (línea 2) está fuera del rango de líneas.

PAU País Vasco 2026 (ordinaria), Section I, I.c (4 de 6; 0,25 puntos cada una). «Find the words or expressions in the text that mean: (Choose 4 out of the 6 questions) (4 x 0.25 = 1 point)» 1. pieces of paper, plastic, or thin metal which covers something you buy; packaging 2. a short phrase that is easy to remember 3. separate things into different classes, groups, or places 4. pieces of clothing which cover your hands 5. plans, programmes, strategies 6. deal with something in a very determined or efficient way [Texto: «How a city feeds people and cuts waste», resumido y adaptado de Hazra Khatoon, BBC (19-ago-2025).] PDF oficial

Solución: Solucionario oficial: 1. *wrappers* (p. 1, l. 3); 2. *slogan* (p. 2, l. 1); 3. *sort* (p. 5, l. 3); 4. *gloves* (p. 6, l. 1); 5. *schemes* (p. 7, l. 1); 6. *tackle* (p. 8, l. 2). Fíjate en las pistas de forma: *pieces of…* pide plural (*wrappers*, *gloves*); *separate* y *deal with* son verbos (*sort*, *tackle*), y el criterio exige mantener la categoría cuando te dan un verbo. Si contestas más de 4, solo cuentan las 4 primeras.

PAU Aragón 2026 (ordinaria), Ejercicio 2.1 (obligatorio; 1 punto). «Find words or phrases in the text which mean the same as the ones below. 0.25 points will be awarded for each answer, with four answers in total. This exercise aims to assess the comprehension of the text and the semantic value of certain terms that appear in it. Therefore, the answer can never be, for example, a hypernym, or have a different grammatical form.» 2.1.1. chose, resolved: 2.1.2. obey, stick to: 2.1.3. taken, delivered: 2.1.4. promoting, fostering: [Texto: «How Video Games Can Inspire a Green New World», adaptado de «From pixels to politics», *Atmos.*] PDF oficial

Solución: Soluciones oficiales: 2.1.1 *decided* (pasado, como *chose, resolved*); 2.1.2 *follow* (infinitivo, como *obey*); 2.1.3 *transported* (participio, como *taken, delivered*: *I was transported to a place…*); 2.1.4 *encouraging* (en *-ing*, como *promoting, fostering*). Los dos sinónimos de cada ítem te dan la **forma exacta**: es lo que pide Aragón con «have a different grammatical form».

PAU Cataluña 2026 (extraordinaria), Part 2, pregunta 4 (obligatoria; 0,5 puntos). «Answer the questions below using complete sentences.» 4. What is meant by the term second-mountain people (line 27)? [Texto: «You Might Be a Late Bloomer», adaptado de David Brooks, *The Atlantic* (26-jun-2024).] PDF oficial

Solución: Solución oficial: *Second-mountain people conquer their career mountain first/succeed early in life but find their success unsatisfying and they leave their careers to serve humanity.* Aquí no buscas una palabra: **explicas** un término con frase completa. La idea tiene dos partes (triunfan primero en su carrera y luego la dejan para servir a los demás); con una sola, la respuesta queda parcial (0,25).

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (Bachillerato): Lengua Extranjera, saberes de léxico («estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia…)»)
2. PAU Andalucía 2026, ordinaria: examen de Inglés
3. PAU Andalucía 2026, ordinaria: criterios específicos de Inglés con soluciones (pág. 2)
4. Junta de Andalucía, Directrices y Orientaciones · Lengua Extranjera (Inglés) · Curso 2026/2027
5. PAU Cantabria 2026, ordinaria: examen de Inglés
6. PAU Cantabria 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (pág. 129 de la numeración original)
7. PAU Extremadura 2026, ordinaria: examen de Inglés
8. PAU Extremadura 2026, ordinaria: criterios específicos de Inglés (pág. 3)
9. Universidad de Extremadura, criterios específicos del modelo PAU 2026-2027 de Inglés (una sola palabra)
10. Universidad de Extremadura: criterios generales de evaluación de Inglés, PAU 2026-2027 (16-10-2026)
11. PAU Comunidad de Madrid 2026, ordinaria: examen, criterios y soluciones de Inglés

12. UCM, modelo PAU 2027 de Inglés con orientaciones, criterios específicos y soluciones
13. PAU Galicia 2026, ordinaria: examen de Inglés
14. PAU Galicia 2026, ordinaria: criterios de avaliación de Inglés
15. CiUG, Circular proba de inglés PAU 2026 (forma de la palabra en sinónimos y antónimos)
16. CiUG, Criterios de avaliación PAU 2027 · Inglés
17. PAU Canarias 2026, ordinaria: examen de Inglés
18. PAU Canarias 2025-26: criterios de corrección y calificación de Inglés (pregunta 3, Vocabulary)
19. Canarias, Criterios de corrección y calificación de Inglés PAU 2026-27 (2-oct-2026)
20. PAU País Vasco 2026, ordinaria: examen de Inglés
21. PAU País Vasco 2026, ordinaria: solucionario y criterios de Inglés
22. PAU Aragón 2026, ordinaria: examen y criterios específicos de Inglés
23. PAU Cataluña 2026, extraordinaria: examen de Inglés
24. PAU Cataluña 2026, extraordinaria: criterios de corrección de Inglés
25. Generalitat de Catalunya, «Matèries PAU: Anglès» (estructura y criterios generales, 28-01-2026)
26. UIB, ficha de la materia Llengua Estrangera II (Anglès) y criterios de corrección de junio de 2026
27. UCLM, Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso 2026/2027
28. Junta de Castilla y León, Guía de Calificación PAU 2027 · Lengua Extranjera II Inglés (23-10-2026; mismo texto que la de 2026)
29. Generalitat Valenciana, «INGL Model d'Exàmen PAU 2026» (características y criterios generales)
30. Universidad de La Rioja, Lengua Extranjera Inglés: estructura y criterios de corrección 2025-2026
31. Universidad de Murcia, Criterios de corrección y evaluación 2027 · 303-Inglés
32. UPNA, Guía PAU Inglés II, curso 2025-2026
33. Universidad de Oviedo, Información sobre la PAU 2025/2026 · Primera Lengua Extranjera II: Inglés (ficha)
34. Cambridge, English Grammar Today: «Suffixes»
35. Cambridge, English Grammar Today: «Negative prefixes and suffixes»
36. Cambridge Dictionary: «synonym», «antonym», «hypernym» y «false friend»
37. Cambridge Dictionary: «exhibit», «display», «tight», «closet» y «wrap»
38. Cambridge Dictionary: «exercise» (exercise caution), «packaging», «repercussion», «consequence» y «fallout»
39. Oxford Learner's Dictionaries: «break down» (phrasal verb)
40. Cambridge Dictionary: «trustworthy», «pedagogical», «integrate» y «exclude»
41. Cambridge Dictionary: «big» (IMPORTANT)
42. Cambridge Dictionary: «invaluable», «priceless» y «worthless»
43. Cambridge Dictionary: «catch up», «pace», «gain», «outcome» y «remain»
44. Cambridge Dictionary: «actually», «eventually», «sensible», «assist», «library», «career», «argument», «embarrassed», «pretend», «success» y «fabric»
45. PAU Castilla y León 2024, extraordinaria: examen de Inglés (4.3, «give a synonym that fits the meaning of the text»)
46. PAU Cataluña 2025, reserva: criterios de Inglés (solución de What is a wannabe?)
47. PAU Murcia 2025, ordinaria: examen y criterios de Inglés (Task 3: *virtual*, categoría corregida)
48. Cambridge Dictionary: «elderly» («polite word for old»)
49. PAU Cataluña 2025, reserva: examen de Inglés (What is a wannabe (line 22)?)
50. Cambridge Dictionary: «broad» (GENERAL)
51. Cambridge Dictionary: «sharp» (adverbio, EXACTLY)
52. Cambridge Dictionary: «insufficient»

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.