Léxico en uso: phrasal verbs, preposiciones y cloze

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

El léxico en uso sale en **35 de las 68 convocatorias**, en **11 comunidades**: en un **cloze** (texto con huecos) en Galicia, País Vasco, Murcia y Asturias; dentro de las **transformaciones** y de la **opción múltiple** en Madrid, Andalucía, Aragón o Extremadura; y en Illes Balears, en minidiálogos. Lo que más cae: **preposiciones dependientes** (*fond of*, *different from*), **phrasal verbs** (*run out of*, *put off*, *turn down*) y **colocaciones** (*make a difference*, *take a gap year*); desde 2027, en Galicia, también **formación de palabras**. La clave: decide primero qué **categoría** pide el hueco.

1 Cómo cae el léxico en uso: los formatos

Este tema junta lo que el examen pregunta de **vocabulario en contexto**: qué preposición va con una palabra, qué partícula lleva un verbo, qué verbo «pega» con un nombre y cómo se forma una palabra a partir de otra. Sale en **35 de las 68 convocatorias**, en **11 comunidades**, pero con formatos muy distintos.

Formato	Dónde	Puntos	Qué haces
Cloze de opción múltiple	País Vasco (II.b), Murcia (Task 4), Galicia (2025 y una de las modalidades de 2027)	País Vasco 10 × 0,15; Murcia 15 × 0,1; Galicia 10 × 0,25 (2025) y 20 × 0,10 (desde 2026)	Eliges una de 3 o 4 opciones para cada hueco de un texto.
Cloze con banco de palabras	Galicia (pregunta 3, 2026 y 2027); Navarra en 2024 (8 huecos con un banco de 10)	Galicia 20 × 0,10; Navarra 2024: 8 × 0,25	Colocas palabras de una caja (en 2026, 25 para 20 huecos: sobran 5). Desde 2027 el banco puede tener «veinte o más palabras» (traducido del gallego). Cada una se usa una vez.
Formación de palabras	Galicia, nueva modalidad de los criterios 2027; antes, Illes Balears 2024 (pregunta 4) y Madrid 2024 (huecos de la pregunta 4)	Galicia 2027: 20 × 0,10; Illes Balears 2024: 2 × 0,25; Madrid 2024: 0,25 por hueco	Escribes la forma correcta de la palabra dada: *rely* → *reliable*.
Open cloze	Asturias (cuestión 5)	4 × 0,25	Un párrafo que resume el texto, con 4 huecos de una palabra y sin opciones.
Opción múltiple de frases sueltas	Extremadura (P4), Aragón (2.2); Andalucía hasta 2024	3 × 0,5 (4 × 0,5 en el modelo 2027); 2 de 3 × 0,25; Andalucía 2024: 2 × 0,25	Completas una frase con a, b, c o d: preposiciones, phrasal verbs, léxico.

Formato	Dónde	Puntos	Qué haces
Transformaciones con palabra dada	Madrid (P4), Andalucía (bloque B), País Vasco (II.a), La Rioja, Navarra	0,25-0,5 por ítem	La palabra dada es léxica: *(FOND)*, *(DOWN)*, *(forward)*, *(LIKELY)*.
Opción múltiple comunicativa	Illes Balears (P4)	3 × 0,5	Eliges la respuesta adecuada en un minidiálogo; suelen jugar con phrasal verbs y modismos.

Puntos por ítem según los criterios de cada comisión (2024-2027). Las transformaciones, como técnica, están en el Tema 7.

Lo que mide de verdad

Los criterios de Galicia lo dicen claro: se evalúa «la capacidad del alumnado para usar la lengua de manera precisa (a nivel léxico, ortográfico, gramatical y semántico) en una situación concreta» (traducido del gallego). Precisión: la palabra exacta, bien escrita, en su forma correcta.

2 Phrasal verbs que caen

Un *phrasal verb* es un verbo más una partícula (*up*, *out*, *off*, *down*…) con un significado que muchas veces **no se deduce** de las partes: *turn down* es «rechazar», no «girar hacia abajo». Estos son los que han caído en 2024-2027, como respuesta o como distractor.

- **Separables**: con un nombre, la partícula va antes o después (*put off the concert* / *put the concert off*); con un **pronombre**, siempre en medio: *put it off*, × *put off it* (Cambridge, *English Grammar Today*).
- **Inseparables** (verbos preposicionales): *look after*, *deal with*, *listen to*, *depend on*. El objeto va siempre detrás: *deal with it*.
- **De tres piezas**: *run out of*, *look forward to*, *keep up with*, *get on with*. No te dejes la última: × *We have run out wrapping paper.*
- Son más **informales** que su sinónimo de una palabra: *sort out* / *solve*, *put off* / *postpone*. En una transformación con *(OFF)* o *(DOWN)* te piden justo el phrasal verb.
- **En pasiva**, la partícula va pegada al participio: *You will be **picked up*** (Andalucía 2024); *The injured animals were not **looked after** properly* (Asturias 2024); *He was brought **up** in Guatemala City* (Aragón 2026 ext.). La pasiva, en el Tema 10.
- **Un phrasal verb que significa lo mismo que…** (Illes Balears 2024): *please …… (reduce speed)* → ✓ *slow down*; *we didn't …… (leave the ground, begin to fly)* → ✓ *take off*. Escríbelo en la forma que pide la frase: aquí, sin *-s* ni *-ed*, porque va tras *please* y tras *didn't*.
- *get used to* (+ -ing, «acostumbrarse a») cae en el cloze del País Vasco 2025 ext. (*We had to get used to the hot climate*); la diferencia con *used to* y *be used to*, en el Tema 11.

Phrasal verb	Significa	Ejemplo	Ha caído en
run out (of)	quedarse sin, agotarse	*We have run out of wrapping paper.*	Madrid 2025 ord.; País Vasco 2026 ext.; Illes Balears 2025 ext.
put off	aplazar	*They put the concert off.*	País Vasco 2026 ord.; distractor en Illes Balears 2025 ord.
look forward to	tener ganas de (+ -ing)	*I'm looking forward to going on that trip.*	Madrid 2025 ord.
turn down	rechazar	*She turned down his follow request.*	Andalucía, modelo 2027; distractor en Illes Balears 2025 ord.

Phrasal verb	Significa	Ejemplo	Ha caído en
turn out	resultar (al final)	*It turned out to be the best experience.*	Aragón 2025 ord.
throw away	tirar (a la basura)	*My grandma threw away my console.*	Aragón 2026 ord.
bring up	criar, educar; sacar un tema	*He was brought up in Guatemala City.*	Aragón 2026 ext.
turn into	convertir(se) en	*The factory was turned into a museum.*	Madrid 2026 ord.
take over	tomar el control, dominar	*Streaming has taken over the music industry.*	Illes Balears 2026 ord.; Galicia 2025 ord. (cloze)
bring about	provocar, causar	*TikTok has brought about a shift.*	Illes Balears 2026 ord.
keep up with	mantenerse al día, seguir el ritmo	*They want to keep up with the latest apps.*	Illes Balears 2026 ext.
sort out / *stick to*	resolver / ceñirse a	*Let's sort it out. Stick to the facts.*	País Vasco, modelo 2025
take place	tener lugar	*The programme took place in a small village.*	País Vasco 2025 ext.
back out, *carry on*, *warm up*, *call off*	echarse atrás, seguir, calentar (al público), suspender	*Many concerts have been called off.*	Distractores en Illes Balears 2026 ord.
look after (= *take care of*)	cuidar	*The babysitter looks after Tommy.*	Andalucía 2025 ext. (*LOOKS*) y 2026 ord.; Asturias 2024 ord.
give up (+ -ing)	dejar (un hábito)	*Alice gave up smoking three months ago.*	Andalucía 2025 ord.
come across	encontrar por casualidad	*By pure chance, Peter came across a £50 note.*	Andalucía 2024 ext.; Asturias 2024 ext.
look up	buscar (en un diccionario, en internet)	*I'll look it up in the dictionary.*	Andalucía 2024 (reserva)
pick up	recoger (a alguien)	*You will be picked up after tonight's event.*	Andalucía 2024 (en pasiva)
get rid of	deshacerse de, quitarse de encima	*If only we could get rid of this problem.*	Andalucía 2024
carry out	llevar a cabo, realizar (no es *carry on*, «seguir»)	*The production company carried out the plan.*	Aragón, modelo 2026 (sin solución oficial publicada)
hear of	oír hablar de, saber que existe	*He hasn't ever heard of the Amazon.*	Aragón, modelo 2025 (sin solución oficial publicada)
sell out (of)	agotar las existencias	*The website had sold out of vegan products.*	País Vasco, modelo 2025
slow down / *take off*	reducir la velocidad / despegar	*Please slow down.* · *We didn't take off until 9.43 a.m.*	Illes Balears 2024 ext.

Phrasal verb	Significa	Ejemplo	Ha caído en
break into / break out	entrar por la fuerza (p. ej., a robar) / estallar (una pelea, una guerra)	*Some thieves broke into my house.* · *A brawl broke out.*	Andalucía 2024; Navarra 2024 ext. (cloze)
miss out	perderse algo bueno	*Make sure we don't miss out.*	Galicia 2025 ext. (cloze; sin solución oficial publicada)
send out	emitir, despedir (humo, luz, señales)	*Factories sent out great clouds of poisonous smoke.*	Galicia, modelos 2026 y 2027 (cloze). El banco de 2027 imprime *sent off*, que no significa «emitir» (Cambridge: enviar por correo o expulsar a un jugador); con el mismo texto, la solución de 2026 es *sent out*. En el modelo 2027 escribe la palabra del banco: es probable que sea una errata
report to / keep away from / come in	depender de un jefe / mantenerse lejos de / entrar, llegar	*the HR manager who you would report to* · *keep away from personal comments*	Galicia, modelo 2025; País Vasco, modelo 2025 (cloze)
run on	funcionar con (un tipo de energía)	*cars which run on electricity*	Galicia, modelos 2026 y 2027 (cloze)
go through	pasar por, vivir (cambios, un mal momento)	*It has gone through a lot of changes.*	Distractor en Illes Balears 2026 ord.

Significados comprobados en Cambridge Dictionary (enlaces en «Fuentes»). Ejemplos adaptados de los propios exámenes.

La partícula no se cambia

Si te dan *(DOWN)*, la respuesta lleva *down*: *turned down*. Andalucía avisa: «THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY». Y el verbo va en el **tiempo** de la frase original: *rejected* → *turned down*.

3 Preposiciones dependientes: verbos, adjetivos y nombres

Muchas palabras exigen **una preposición concreta**, y casi nunca coincide con la española: *depend on* («depender **de**»), *different from* («diferente **de**»). Castilla-La Mancha las pone en su lista de contenidos 2026/2027: «Prepositions with verbs, adjectives and nouns (depend on, interested in…)».

- Tras una **preposición**, el verbo va en **-ing**: *fond of going out*, *interested in learning*, *look forward to seeing you*. El *to* de *look forward to* es preposición (Cambridge, *English Grammar Today*): × *looking forward to go*.
- *different from* es lo normal; *different to* también se usa en británico hablado y *different than*, en americano (Cambridge). En el examen, *from* (es la solución oficial del País Vasco 2026).
- *confident*: *in* (en ti mismo o en alguien), *of* o *about* (de un resultado): *confident of victory*. Mira la palabra que viene detrás.
- Las preposiciones **de lugar** en expresiones fijas: *at home*, *at work*, *at school*; *in the city centre*; *on the train*, *on the bus*.
- **Si todas las opciones son de la misma categoría**, decide por la preposición de detrás. En *Teenagers should be ___ of the benefits of space exploration* (Aragón 2025 ext.: *familiar / aware / keen / acquainted*), solo ✓ *aware* va con *of*: se dice *familiar with*, *keen on* y *acquainted with* (Cambridge).
- **Corregir errores** (Andalucía, hasta 2024): uno de los dos errores suele ser la preposición. × *getting better in it* → ✓ *better at it*; × *arrived to the British Museum* → ✓ *arrived at*; × *where did he go in holiday* → ✓ *on holiday*; × *my favorite country of the whole world* → ✓ *in the whole world* (soluciones

oficiales). El otro error suele ser de concordancia o de forma: × *everyone were waiting* → ✓ *everyone was waiting* (*everyone* va con el verbo en singular, Cambridge).

- Tras un participio en pasiva, *by* presenta quién o qué lo hace: *disrupted* ✓ *by the pandemic* (Extremadura, modelo 2026; la pasiva, en el Tema 10). Pero *regarded* ✓ *as*, *filled* ✓ *with*: depende del verbo.

Palabra + preposición	Ejemplo	En español	Ha caído en
fond of	*My neighbour is not very fond of parties.*	aficionado a, le gusta	Andalucía 2026 ord. (*FOND*)
aware of	*more aware of cultural differences*	consciente de	Aragón 2025 ext.; País Vasco 2026 ext.
deal with	*The play deals with the war of 1885.*	tratar (de un tema), ocuparse de	Extremadura 2025 ord.
suffer from	*Many victims will suffer from traumatic stress disorder.*	sufrir, padecer	Extremadura, modelo 2027
fight against	*They fought against the Serbian army.*	luchar contra	Extremadura 2025 ord.
different from	*Working in a team is very different from studying alone.*	diferente de	País Vasco 2026 ord.
confident in	*less confident in themselves*	seguro de	Asturias 2026 ord.
listen to	*a family that listens to them*	escuchar (a)	Asturias 2026 ord.
excited about / *learn about*	*I was excited about it.*	ilusionado con / aprender sobre	País Vasco, modelo 2025 y 2025 ext.
in need of	*People are in need of new infrastructure.*	necesitado de	Extremadura 2025 ext.
benefits for / *opportunities for*	*opportunities for growth*	beneficios / oportunidades para	Murcia 2026 ord.; Asturias 2026 ord.
at home, at work, in the city centre, on the train, on the walls, on the island of…; movimiento: *to* / *towards*	*my first day at work* · *signs on the walls* · *they will fly away to another park*	en casa, en el trabajo, en el centro, en el tren, en las paredes, en la isla de… / hacia	Asturias 2026 ord.; País Vasco 2026 ord.; Extremadura 2026 ext.; Madrid 2024; Navarra 2024 ext.
afraid of / *scared of*	*The children were afraid of the loud thunder.*	tener miedo de	Andalucía 2025 (reserva, *SCARED*) y 2026 (*AFRAID*)
interested in / *keen on* (+ -ing)	*Sarah is really keen on sitting outside.*	interesado en / aficionado a, con ganas de	Andalucía 2025 (reservas) y 2026 (reserva)
good at / *better at*	*My friend is very good at basketball.*	que se le da bien	Madrid 2026 (reserva); Andalucía 2024 ext.
ashamed of	*He was deeply ashamed of his behaviour.*	avergonzado de	Extremadura, modelo 2026
responsible for / *responsibility for*	*Computers and tablets are responsible for…*	responsable de	Extremadura, modelo 2025; Navarra 2024 ext. (cloze)

Palabra + preposición	Ejemplo	En español	Ha caído en
rely on / *depend on* / *focus on* / *concentrate on*	*Nadal has relied on his team.*	depender de, confiar en / centrarse en	Extremadura, modelo 2025; Galicia 2026 ext.; Navarra 2024; Andalucía 2024
insist on / *dream of* (+ -ing)	*She insisted on paying for the meal.* · *Some people dream of visiting exotic places.*	insistir en / soñar con	País Vasco 2026 ext. y 2025 ord.; Extremadura, modelo 2025
benefit from / *adjust to* / *adapt to*	*The marine ecosystem will benefit from these measures.*	beneficiarse de / adaptarse a	Extremadura, modelos 2026; Asturias 2025 ord.; Galicia 2026 ord. (*adapt to*, sin solución oficial publicada)
regard … as / *act as* / *use … as*	*Drinking is regarded as a harmful habit.*	considerar / funcionar como / usar como	Extremadura, modelo 2025; Asturias 2026 ext.; Murcia 2024
laugh at / *arrive at* (un lugar concreto) o *in* (una ciudad, un país) / *take pleasure in*	*When King Charles arrived at the British Museum…*	reírse de / llegar a / disfrutar con	Andalucía 2024; Madrid 2024
provide sb *with* sth / *filled with* / *pay for*	*They provide young adults with the basis to take part…*	proporcionar algo a alguien / lleno de / pagar algo	Asturias 2024 ext. y modelo 2025; Murcia 2024
effect on / *reduction in* / *risk of* / *learn from*	*its possible effect on our creativity*	efecto en / reducción de / riesgo de / aprender de	Madrid 2024; Galicia, modelos 2026 y 2027; Galicia 2026 ext.
Expresiones fijas: *on behalf of, on holiday, on your own, under pressure, out of order, by surprise, in advance, step by step, in large amounts, within our control, out of every 100,000, be admitted to hospital*	*GEMA worked on behalf of around 100,000 composers.*	en nombre de, de vacaciones, por tu cuenta, bajo presión, averiado, por sorpresa, con antelación, paso a paso, en grandes cantidades, bajo nuestro control, de cada 100 000, ingresar en el hospital	Extremadura 2026 ext. y modelos 2026; Andalucía 2024; Madrid 2024; Asturias, modelo 2025; Navarra 2024
from … to / *until*, *vary from … to …*, *far from*	*The regime lasted from 1939 until 1975.* · *Preferences may vary from person to person.*	de… a, desde… hasta / variar de… a / lejos de	Galicia, modelo 2025; Asturias 2024 ext., 2025 ext. y 2026 ext.
Tiempo: *on* + fecha, *in* + año, *by* + plazo, *over* + periodo	*on 21st December 2022* · *by the end of next week* · *over the past four years*	el 21 de diciembre / como muy tarde / a lo largo de	Murcia 2024; Galicia, modelo 2025
Superlativo + *in*	*the fastest growing application in history* · *my favourite country in the whole world*	de la historia, del mundo	Madrid 2024; Andalucía 2024

Regímenes comprobados en Cambridge Dictionary (enlaces en «Fuentes»). Sin solución oficial publicada: Galicia 2024, 2025 (ord. y ext.) y 2026 (ord. y ext.), Navarra 2024, los modelos de Aragón 2025-2026 y el modelo 2025 de Asturias; ahí, la palabra que exige el régimen según Cambridge (la única que encaja).

4 Colocaciones: make, do, take y compañía

Una **colocación** es una combinación que los nativos usan siempre así: *make a mistake*, no × *do a mistake*. No hay regla segura (Cambridge, *English Grammar Today*: «there are no predictable rules»), pero *make* y *do* tienen una tendencia clara.

- Cambridge lo resume así: *do* se centra en el **proceso** y *make*, en el **producto**: «When I was doing the calculations, I made two mistakes».
- En un cloze de opción múltiple, las colocaciones son la trampa típica: *we felt like we were* ✓ *making* / × *doing a real difference* (País Vasco 2025 ext.).
- Apúntate cada colocación **entera**, con su artículo y su preposición: *take a break* ***from***, *the chance* ***to*** *learn*, *benefits* ***for***.
- **Verbo + nombre** que han caído en los cloze y en la opción múltiple: *play a key role* (Asturias 2024 ext.), *give* sb *the opportunity* y *give* sb *opinions* (Asturias 2024 ord. y 2025 ext.), *take part in* (Asturias 2024 ext.), *save time* (Galicia 2026 ext., sin solución oficial publicada), *spend time on* (Murcia 2025), *spark excitement* (Navarra 2024), *make changes* (País Vasco, modelo 2025) y *head the list* (Extremadura, modelo 2025: ✓ *has headed*, no *has directed* ni *has managed*).
- *make* + persona + adjetivo («hacer que alguien se sienta…»): *When I play tennis, I feel happy. (makes)* → ✓ *Playing tennis makes me happy* o *makes me feel happy* (Galicia 2024, sin solución oficial publicada; es lo que dan las claves oficiales del mismo ítem en Madrid, modelo 2025, y Andalucía 2025 ext.; el gerundio como sujeto, en el Tema 15).
- Expresiones con nombre que hay que saber enteras: *from a young age* (Murcia 2024), *the next best thing* («lo mejor a falta de lo que de verdad quieres», Murcia 2025 ext.), *a big follower of* (Galicia, modelo 2025) y *be worth it* («valer la pena», País Vasco 2025 ext.; Galicia 2025 ext.).

make

el **resultado**, lo que se fabrica o se produce

- *a mistake, a decision, an effort, progress, changes, money, a complaint, a phone call, a difference*
- *make the most of* («sacar el máximo partido»), Asturias 2026 ord.

do

la **actividad**, el proceso

- *homework, exercise, a job, a task, the shopping, damage, harm, your best, a favour*
- *do research* («investigar»)

take y otras

colocaciones fijas

- *take a break, take a gap year, take time off, take part in, take place*
- *pay attention to, have a tendency to* (Madrid 2026 ord.), *be likely to* (Andalucía, modelo 2027)

5 Palabras que se confunden en la opción múltiple

En Extremadura, Aragón, Murcia y el País Vasco, muchas opciones se parecen. Estas son las parejas que han caído; casi siempre se decide por la **construcción** (qué va detrás) o por el **significado exacto**.

Pareja	La diferencia	Ejemplo	Ha caído en
let / *allow* / *prevent*	*let* + persona + infinitivo **sin** *to*; *allow* + persona + *to*; *prevent* + persona + *from* -ing	*The rioters did not let many people into the theatre.*	Extremadura 2025 ord.
lend / *borrow*	*lend*: dejar (das tú); *borrow*: pedir prestado (recibes tú)	*Jack lent his laptop to Samantha.* = *Samantha borrowed Jack's laptop.*	Andalucía 2026 ext. (*LENT*)

Pareja	La diferencia	Ejemplo	Ha caído en
at least / at last	*at least*: «como mínimo»; *at last*: «por fin», tras una espera	*Roads will remain closed for at least four more weeks.*	Extremadura 2025 ext. (*at least*) y 2026 ext. (*at least* frente a *at last*)
hard / hardly	*hard*: «mucho, con esfuerzo» (adverbio); *hardly*: «apenas»	*People were working hard.*	País Vasco 2026 ord.
whatever / however	*whatever* + nombre: «sea cual sea»; *however* + adjetivo o adverbio: «por muy…»	*Whatever the case, we must live with it.*	Aragón 2025 ord.; Extremadura 2026 ord.
sensible / sensitive / sensational	*sensible*: sensato; *sensitive*: sensible, delicado; *sensational*: sensacionalista	*articles that are sensational*	País Vasco 2026 ext.
likely / probably	*likely* es adjetivo: *be likely to* + infinitivo; *probably* es adverbio	*The tickets are likely to sell out soon.*	Andalucía, modelo 2027; La Rioja 2026 ext.; Navarra 2025 ord.
such as / as if	*such as*: «como, por ejemplo»; *as if*: «como si»	*items such as paint*	Murcia 2026 ord.
not mean to → accidentally	*not mean to do something*: hacerlo sin querer = *accidentally* («sin querer, por accidente»)	*He accidentally spilled the coffee on the documents.*	Asturias 2025 ext.
worth it	*be worth it*: «valer la pena»	*It was definitely worth it.*	País Vasco 2025 ext.
interested / interesting	*-ed*: cómo se siente alguien; *-ing*: el efecto que produce algo	*All the students find the lecture interesting.*	Castilla-La Mancha 2024 ext. y modelo 2025
economic / economical	*economic*: «de la economía»; *economical*: «que gasta poco, ahorrador»	*to be as economical as they can with the Earth's limited resources*	Galicia, modelos 2026 y 2027 (cloze)
rise / raise	*rise* no lleva objeto (*temperatures rise*); *raise* sí (*raise prices*)	*rising temperatures*	Galicia 2025 ord. (cloze; sin solución oficial publicada)
current / fashionable	*current*: «actual, de ahora»; *fashionable*: «de moda»	*Based on current trends…*	Galicia 2025 ord. (cloze; sin solución oficial publicada)
live / life	*live* (/laɪv/, adjetivo): «en directo»; *life*: «vida»	*the live concerts happening in London*	Galicia 2025 ext. (cloze; sin solución oficial publicada)
grow / grow up	*grow*: «crecer, madurar» (también como persona); *grow up*: «hacerse adulto, criarse»	*I felt like I had truly grown as a person.*	País Vasco 2025 ext.
for ages / since	*for* + periodo; *since* + punto de partida: × *since a long time*	*I've been waiting to see them play for ages.*	Galicia 2025 ext. (cloze); los tiempos, en el Tema 11
include / contain / range from … to	*include*: algo es parte de un todo; *contain*: lo que hay dentro; *range from* pide *to*	*Alcohol-caused conditions include cirrhosis, alcohol poisoning, and pancreatitis.*	Extremadura, modelo 2025

Diferencias comprobadas en Cambridge Dictionary y *English Grammar Today* (enlaces en «Fuentes»).

Si dos opciones son gramaticales

Extremadura lo dice en las instrucciones del modelo 2026-2027: «En la pregunta 4, en caso de que haya más de una opción gramaticalmente correcta, deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto». Y si marcas dos, 0 (criterios): «Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos».

6 Formación de palabras: prefijos y sufijos

Los criterios 2027 de Galicia añaden a la pregunta 3 un *word formation cloze*: «rellenar cada hueco con la forma correcta de la palabra proporcionada» (traducido del gallego). El RD 243/2022 lo recoge entre las «estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia…)». Como tarea propia no ha caído en 2025-2026 en ninguna comunidad, pero sí antes: en Illes Balears 2024 (pregunta 4) y dentro de los huecos de la pregunta 4 de Madrid 2024. Prepáralo.

- **Lo que ha caído** (Illes Balears 2024 y Madrid 2024). Nombres: *browse* → ✓ *browser* (el programa: *-er* también nombra aparatos y programas), *visit* → ✓ *visitors*, *complain* → ✓ *complaint*, *safe* → ✓ *safety*, *manage* → ✓ *management*. Adjetivos: *support* → ✓ *supportive* (o *supporting*), *collaborate* → ✓ *collaborative*, *sustain* → ✓ *sustainable*, *motivation* → ✓ *motivating* o *motivational*, *stress* → ✓ *stressful* (o *stressing*), *use* → ✓ *useful*, *enjoy* → ✓ *enjoyable*, *technology* → ✓ *technological*, *relevance* → ✓ *relevant*. Adverbios: *high* → ✓ *highly* («muy»: *I highly recommend that band*), *month* → ✓ *monthly*. Con prefijo: *she is _____ (able) to develop traffic control regulations* → ✓ *unable* (Madrid 2024 ext.).
- **Un nombre delante de otro** hace de adjetivo y no cambia: *the* ✓ *safety measures*, *time* ✓ *management skills*. Si entre *a/the* y un nombre hay un hueco, puede faltar un adjetivo (*a* ✓ *supportive family*) o un nombre que hace de adjetivo (*the safety measures*): decide por el sentido.
- A veces hay que **quitar** un sufijo en vez de añadirlo: *relevance* → *relevant*; *motivation* → *motivating*.

1 Categoría

¿El hueco pide **nombre**, **adjetivo**, **verbo** o **adverbio**? Mira lo que va antes: tras *the/a*, nombre; tras *very* o *be*, adjetivo; delante de un adjetivo, adverbio.

2 Número y forma

Si es nombre, ¿**singular** o **plural**? Si es verbo, ¿qué **tiempo**? *surroundings* va siempre en plural.

3 Sentido

¿Hace falta un **negativo**? Lee la frase entera: *it is ___ (POSSIBLE) to help without preparation* → *impossible*.

4 Ortografía

Escríbela bien: *beautiful*, *ability*, *decision*. Una letra de más o de menos es un error.

Para formar…	Sufijos frecuentes	Ejemplos	Ojo a la ortografía
Nombres (de verbo o adjetivo)	-tion/-sion, -ment, -ness, -ity, -ance/-ence, -er/-or, -ee, -ist	*pollute* → *pollution*, *pollutant*; *develop* → *development*; *able* → *ability*; *rely* → *reliance*; *employ* → *employee*	*able* → *ability* (-le → -il-); *decide* → *decision*
Adjetivos	-ful, -less, -ous, -al, -able/-ible, -ive, -ic, -y	*success* → *successful*; *care* → *careless*; *poison* → *poisonous*; *environment* → *environmental*; *create* → *creative*; *science* → *scientific*	*beauty* → *beautiful* (-y → -i-)
Verbos	-en, -ise/-ize, -ify; prefijo en-	*wide* → *widen*; *strong* → *strengthen*; *danger* → *endanger*	*-ise* es lo más común en británico; *-ize*, en americano
Adverbios	-ly	*fortunate* → *fortunately* → *unfortunately*	*easy* → *easily*
Contrarios (prefijos)	un-, in-, im- (ante p, m), il- (ante l), ir- (ante r), dis-, mis-, non-	*possible* → *impossible*; *legal* → *illegal*; *responsible* → *irresponsible*; *honest* → *dishonest*; *understanding* → *misunderstanding*	No hay regla para elegir entre un-, in- o dis-: apréndelos con la palabra

Tablas de prefijos y sufijos de Cambridge, *English Grammar Today*; cada derivado, comprobado en Cambridge Dictionary.

EJEMPLO PROPIO, TIPO GALICIA 2027 (FORMACIÓN DE PALABRAS)

Fill each gap with the correct form of the word given. *Many young people find volunteering abroad a (1) ___ (REWARD) experience. However, it is (2) ___ (POSSIBLE) to help without some (3) ___ (PREPARE). Volunteers need to be (4) ___ (RELY) and show real (5) ___ (CREATE) when problems appear. (6) ___ (FORTUNATE), some programmes are badly organised.*

Respuesta modelo

(1) *rewarding* (2) *impossible* (3) *preparation* (4) *reliable* (5) *creativity* (6) *Unfortunately*

Por qué puntúa. (1) Tras *a* y antes de *experience* falta un adjetivo. (2) El sentido pide el contrario: *it is impossible to help without preparation*. (3) Tras *some*, un nombre. (4) Tras *be*, adjetivo. (5) Tras *real*, nombre. (6) Adverbio de frase, y negativo porque lo que sigue es una mala noticia (*badly organised*). Todas las formas, comprobadas en Cambridge Dictionary.

7 El cloze, paso a paso

Un **cloze** es un texto con huecos. Mezcla gramática (artículos, relativos, conectores, tiempos) y léxico (preposiciones, colocaciones, phrasal verbs). El método es el mismo en las tres modalidades; lo que cambia es de dónde sale la palabra.

- **Opción múltiple** (País Vasco, Murcia): solo una opción es válida. Si dudas entre dos, una suele fallar en la construcción (*prevent* sin *from*) o en la colocación.
- **Banco de palabras** (Galicia 2026): 25 palabras para 20 huecos. Empieza por las seguras (preposiciones, *which*, *can*) y deja para el final los nombres que encajan en varios huecos.
- **Open cloze** (Asturias): una sola palabra y sin opciones. Suelen ser preposiciones (*at*, *in*, *for*), verbos de una colocación (*make* the most of) o cuantificadores (*plenty* of). Vigila la concordancia: *a family that* ✓ *listens*.
- En el cloze de **Murcia** caen también **determinantes y genitivo**: el artículo (*The threat*, 2025 ext.), el genitivo plural (*American users' data*, 2025 ext.), *their own homes* y *today's* (2026 ext.) y *the ones* / *ones* para no repetir un nombre (2025 ext. y 2026 ord.). Mira si el nombre es contable y quién posee.
- La **ortografía** cuenta: Galicia evalúa la precisión «a nivel léxico, ortográfico, gramatical y semántico» (traducido del gallego).
- En los cloze del País Vasco y de Murcia, la mitad de los huecos son **gramática**: conectores (Tema 12), relativos y cuantificadores (Tema 16), tiempos (Tema 11), comparativos (Tema 13), condicionales (Tema 9). Aquí ves el método; la regla, en su tema.
- **Lo que ha caído en el open cloze de Asturias** (2024-2026): preposiciones de régimen (*confident in*, *benefit from*, *provide … with*, *think about*, *from … to*), expresiones (*According to*, *Far from*, *In short*; en el modelo 2025, sin solución publicada, *in advance* y *by far* + superlativo), colocaciones (*play a key role*, *take part in*, *make the most of*), *like* = *such as* (*devices* ✓ *like tablets*), *over* = «por encima de, en vez de» (preferencia: Merriam-Webster, *over* 2b): *emphasized traditional and cultural foods* ✓ *over the emergence of fast foods* (solución oficial de 2024), verbos con su concordancia (*a family that* ✓ *listens*, *laughter* ✓ *acts as*) y palabras gramaticales: relativos, *there*, *be* en pasiva, conectores (Temas 10, 12 y 16).
- **La parte léxica del cloze de Murcia** (2024-2026): *suffer from*, *filled with*, *use it as his nickname*, *from a young age*, *on 21st December*, *back in 1932*, *beside*, *the cause for believing* (*cause for*, «motivo para»), *spend time on gaming*, *almost constantly*, *the next best thing*, *once again*, *(especially) useful for detecting*, *around the body*, *a great way to*. Las demás son gramática (Temas 9-16).

- **Banco de palabras de Navarra 2024** (8 huecos, 10 palabras): sobran dos, y en dos de los cuatro textos son **parejas trampa** de la misma palabra: *13-year-olds* / × *13-years-old*, *thrown* / × *threw* (tras *have*, participio), *worse* / × *worst*, *focuses* / × *focus* (concordancia con el sujeto). Navarra no publicó solución: son las únicas que encajan por gramática.

1. Lee el texto entero
Sin rellenar nada: tema, tiempos verbales, quién habla.

2. Mira a los dos lados
Lo de **antes** y lo de **después** del hueco: ¿hay un *of* detrás?, ¿un nombre?, ¿una coma?

3. Decide la categoría
Preposición, artículo, relativo, conector, verbo, nombre, adjetivo.

4. Descarta por gramática
En opción múltiple quedan una o dos; en el banco, las de esa categoría.

5. Decide por colocación y sentido
work ✓ *hard*, no *hardly*; *a break* ✓ *from*; *take a year* ✓ *off*.

6. Relee con las palabras puestas
En el banco, tacha cada palabra usada: cada una vale una vez y sobran las que diga el enunciado (cinco en 2026).

Una palabra, una vez

Galicia 2026: «Solo habrá una opción válida como respuesta para cada hueco y cinco palabras de las facilitadas quedarán sin usar» (traducido del gallego). Si te sobra una palabra que crees necesaria, has puesto otra donde no iba. Desde 2027 el banco puede traer «veinte o más palabras» (traducido del gallego): cuenta las que sobran según el enunciado.

8 La opción múltiple comunicativa de Illes Balears

La P4 de Illes Balears («Communicative use of language») presenta tres minidiálogos: A dice algo y tú eliges la respuesta de B que encaja. Parece lengua funcional, pero casi siempre la clave es **entender un phrasal verb o un modismo**: la respuesta buena dice lo mismo **con otras palabras**.

- **Método**: parafrasea lo que dice A con tus palabras; busca la respuesta de B que diga **lo mismo** o reaccione con lógica. Los distractores repiten palabras de A pero cambian el sentido.
- Los **phrasal verbs de distractor** (*back out*, *carry on*, *warm up*, *call off*, *put off*, *turn down*) se parecen al tema de la conversación, pero no responden a lo que dice A.
- No todos los ítems son phrasal verbs: algunos son **lengua funcional** pura, como responder a una queja (*I apologize for the wait. Let me check on your order*, 2025 ord.) o aceptar una invitación (*Sure, I could use a break!*, modelo 2026). Las expresiones para pedir, disculparse o aceptar están en el Tema 23.
- **Novedad 2026-27**: la ficha de la materia fija «+0,5 puntos por respuesta correcta, -0,167 puntos por respuesta incorrecta y 0 puntos por respuesta en blanco» (traducido del catalán). Contestar **al azar** entre cuatro no gana nada de media (0,25 × 0,5 − 0,75 × 0,167 ≈ 0); si **descartas una opción** o más, ya compensa contestar.
- Los **distractores** también son phrasal verbs y modismos que tienes que reconocer para descartarlos: *shy away from* («evitar»), *make the most of*, *up to date* (2026 ext.); *try on* («probarse ropa»), *put it off*, *turn down* (2025 ord.); *break up the deal* (2025 ext.); *put on some warmer clothes* («ponerse ropa», 2026 ext.).

Lo que dice A (o la respuesta)	Significa	Convocatoria	Clave oficial
have taken over the music industry	dominar	2026 ord.	*they now dominate the way we access music*
appear out of the blue	de repente, sin avisar	2026 ord.	*Did he appear out of the blue?*
has caused major changes	*bring about a shift*	2026 ord.	*it has brought about a shift in the industry*
trying to be trendy	*keep up with* (las modas)	2026 ext.	*they want to keep up with all the latest fashions and apps*
a response that's out of line	inapropiada	2026 ext.	*sometimes they act inappropriately*
feeling a bit under the weather	pachucho, algo enfermo	2026 ext.	*Oh, are you feeling ill?*
let the situation get under your skin	que te afecte, que te irrite	2025 ord.	*Try to stay calm and not let the situation get under your skin*
it can ___ our daily tasks	*lend a hand with* («echar una mano con»); distractores: *keep an eye on* («vigilar»), *see eye to eye on* («estar de acuerdo»), *break the ice with* («romper el hielo»)	modelo 2026	*I think it can lend a hand with our daily tasks*
it feels like I'm going around in circles	dar vueltas sin avanzar	2025 ord.	*Try to stay calm and not let the situation get under your skin*
I've been shopping all day, so ____	completar lo que dice A	2025 ext.	*I've run out of cash*

Criterios de Illes Balears de 2025 y 2026 (clave oficial). Modismos comprobados en Cambridge Dictionary.

9 Qué te piden en tu comunidad

El léxico en uso ha salido en **35 de las 68 convocatorias** de 2025 y 2026, en **11 comunidades**. Solo cuatro tienen un cloze propio (Galicia, País Vasco, Murcia y Asturias: 16 convocatorias); en el resto aparece dentro de las transformaciones, de la opción múltiple o del vocabulario.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	**Entra**, dentro de otro ejercicio. No hay cloze ni formación de palabras como tarea propia: el bloque B son reescrituras («BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS»). El léxico entra en ellas: *fond of* (2026 ord.), *lent* (2026 ext.), *likely* y *turned down* (modelo 2027). Hasta 2024, el bloque B tenía también opción múltiple de preposiciones y phrasal verbs y corrección de errores.	Dentro del bloque B (6 × 0,5)	2027: «La respuesta presenta un error: 0,25 puntos. La respuesta presenta dos o más errores: 0 puntos» (Directrices 2026/2027).
Aragón	**Entra**, dentro de otro ejercicio. No hay cloze ni formación de palabras como tarea propia: la estructura prevé «cuestiones de carácter morfosintáctico de elección múltiple» y «de transformación gramatical» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027). Phrasal verbs y preposiciones, dentro de la 2.2: *turned out*, *aware*, *threw away*, *brought up*.	2.2: 2 de 3 × 0,25	Contesta solo dos: si das más, «only the first two sentences you use for answering will be corrected».
Asturias	**Entra.** Cuestión 5, *open cloze*: un párrafo con 4 huecos, una palabra por hueco y sin opciones («Fill the gaps with the correct, most appropriate word in each case»): *at home*, *confident in*, *make the most of*.	1 (4 × 0,25)	Eliges el texto A o el B: el cloze es del texto que elijas.
Illes Balears	**Entra**, dentro de otro ejercicio. No hay cloze, formación de palabras ni preposiciones como tarea propia, pero los phrasal verbs y modismos entran en la P4 de opción múltiple (*take over*, *bring about*, *out of the blue*, *keep up with*). En 2024 la pregunta 4 sí tuvo formación de palabras y phrasal verbs (2 × 0,25 cada apartado).	P4: 3 × 0,5	Ficha 2026-27: «-0,167 puntos por respuesta incorrecta y 0 puntos por respuesta en blanco» (traducido del catalán).
Canarias	**Entra en parte.** No hay esa tarea en su examen (seis preguntas fijas, de «1. TRUE/FALSE» a «6. COMPOSITION», criterios 2026-27). Te sirve la técnica para el diálogo, las situaciones y la composición.	—	No ha caído en 2025-2026.
Cantabria	**Entra en parte.** No hay cloze ni ejercicio de léxico en uso, pero la Question 3 («localizar en el texto una estrategia de enriquecimiento léxico»; 2025-26, pendiente de confirmar para 2027) a veces pide un phrasal verb, un verbo con preposición (*cash in on*) o una colocación.	Dentro de la Question 3 (4 × 0,375)	Como tarea propia, no ha caído en 2025-2026.
Castilla-La Mancha	**Entra en parte.** No hay esa tarea en su examen; su lista de contenidos 2026/2027 incluye «Prepositions with verbs, adjectives and nouns (depend on, interested in…)», que pueden aparecer en el *rephrasing*, pero no phrasal verbs, colocaciones, formación de palabras ni cloze (Información 2026/2027).	—	Te sirve la técnica.
Castilla y León	**Entra en parte.** No hay esa tarea en su examen: «El ejercicio se compone de dos actividades de lengua, con un total de 5 apartados» (guía 2027). Te sirve para el vocabulario y el writing.	—	No ha caído en 2025-2026.
Cataluña	**Entra en parte.** No hay esa tarea en su examen: la lista cerrada de tipos de pregunta de la lectura no la incluye (página de la materia, 28-ene-2026; 2025-26, pendiente de confirmar para 2027). Te sirve para el léxico del writing.	—	No ha caído en 2025-2026.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Comunitat Valenciana	**Entra en parte.** No hay esa tarea en su examen; sus criterios citan las «estrategias de enriquecimiento léxico: derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia» (traducido del valenciano; 2025-26, pendiente de confirmar para 2027), que cuentan en el léxico del writing.	—	No ha caído en 2025-2026.
Extremadura	**Entra**, dentro de otro ejercicio. No hay cloze ni formación de palabras como tarea propia: «4. Complete these sentences with one of the options given». Dentro de esa P4, preposiciones dependientes (*deal with*, *suffer from*) y elecciones léxicas (*did not let*, *at least*, *in need of*).	P4: 3 × 0,5; modelo 2027: 4 × 0,5	Si dos opciones son gramaticales, vale la que se ajusta al texto.
Galicia	**Entra.** Pregunta 3: cloze de opción múltiple en 2025 (10 huecos, 2,5 puntos) y de banco de palabras en 2026 (20 huecos); desde los criterios 2027, texto de 20 huecos en una de tres modalidades: banco de palabras, opción múltiple o formación de palabras.	2 (20 × 0,10)	En 2026, banco de 25 palabras: sobran 5 y cada una se usa una vez. Desde 2027 el banco puede tener «veinte o más palabras» (traducido del gallego): el enunciado dice cuántas sobran.
La Rioja	**Entra**, dentro de otro ejercicio. No hay cloze ni formación de palabras como tarea propia: la parte 2 son «Reformulación de oraciones» y «Completar enunciados» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027). Ha caído *be likely to* (2026 ext.).	Dentro de la P4 (4 × 0,25)	Te sirve para el vocabulario y el writing.
Madrid	**Entra.** No hay cloze, pero la P4 (transformaciones) usa phrasal verbs y expresiones como palabra dada: *look forward to*, *run out of* (2025 ord.), *have a tendency to*, *turned into* (2026 ord.). En 2024, la P4 eran oraciones con huecos (formas verbales, preposiciones y formación de palabras; 0,25 por hueco).	P4: 4 de 6 × 0,5	Sus orientaciones incluyen las «estrategias de enriquecimiento léxico» (derivación, familias léxicas…).
Murcia	**Entra.** Task 4: cloze de opción múltiple (A, B o C) de 15 huecos con conectores, preposiciones, determinantes y léxico.	1,5 (15 × 0,1)	Contesta en la tabla: «Use CAPITAL LETTERS».
Navarra	**Entra**, dentro de otro ejercicio. No hay cloze ni formación de palabras como tarea propia: el apartado 4 reformula 4 oraciones «partiendo de una palabra dada» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027). Ha caído *be likely to* (2025 ord.). En 2024 sí hubo cloze: un texto de 8 huecos con un banco de 10 palabras (8 × 0,25).	Dentro del apartado 4 (4 de 6 × 0,5)	Te sirve para los sinónimos y la redacción.
País Vasco	**Entra.** II.b, cloze de opción múltiple de 10 huecos (preposiciones, phrasal verbs, colocaciones), y phrasal verbs en las transformaciones de II.a (*put off*, *run out of*).	II.b: 1,5 (10 × 0,15)	En II.a, «between two and five words, including the word given» y sin contracciones.

Fuente: exámenes, criterios y documentos oficiales de cada comisión (2025-2027). Las citas en catalán, valenciano y gallego van traducidas.

10 Ejercicio resuelto: cloze de opción múltiple (País Vasco 2026)

PAU PAÍS VASCO 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · SECTION II, APARTADO B (OBLIGATORIO; 1,5 PUNTOS: 10 × 0,15)

II.- b) In this text, fill in the gaps with the most suitable option from the four options given for each gap. (10 x 0.15 = 1.5 points) [Texto sobre el primer día de trabajo (unas 230 palabras). No se reproduce: está en el PDF oficial; cada apartado copia solo el trozo de frase del hueco.]

1) I still remember my first day (1) ___ work. (in, to, on, at) (0,15 puntos)

2) The office was located (2) ___ the city centre (in, on, beside, over) (0,15 puntos)

3) I quickly felt (3) ___ part of the team. (like, very, such, quite) (0,15 puntos)

4) people were working (4) ___ and talking quietly. (hard, hardly, fastly, slower) (0,15 puntos)

5) they became more challenging (5) ___ the first few weeks. (until, while, during, for) (0,15 puntos)

6) I didn't know (6) ___ about handling complaints (much, many, few, some) (0,15 puntos)

7) (7) ___ I made a few mistakes, I learned quickly (Nevertheless, Unless, Although, Since) (0,15 puntos)

8) working in a team is very different (8) ___ studying alone. (so, with, as, from) (0,15 puntos)

9) There were only (9) ___ people in my department (a few, plenty, much, little) (0,15 puntos)

10) If I hadn't taken that job, I (10) ___ have missed a great opportunity (would, will, should, must) (0,15 puntos)

Apartado 1)

1. Expresión fija: *at work* («en el trabajo»). *my first day at work*, igual que *at school*.

SOLUCIÓN *at*

Apartado 2)

1. Ciudades y zonas: *in the city centre*. *on* es para superficies o calles (*on Main Street*).

SOLUCIÓN *in*

Apartado 3)

1. *feel like* + nombre: «sentirse como»: *I felt like part of the team* (Cambridge, *feel like*: «to seem a particular way»).
2. *very* y *quite* acompañan a adjetivos (y *very* pediría *much*: *very much part of*); *such* pediría artículo (*such a*).

SOLUCIÓN *like*

Apartado 4)

1. Hace falta un adverbio de modo: «trabajaban **mucho**». El adverbio de *hard* es *hard* (Cambridge); *hardly* significa «apenas» y *fastly* no existe.

SOLUCIÓN *hard*

Apartado 5)

1. Delante de un **nombre** (*the first few weeks*) va una preposición: *during* («a lo largo de»). *while* va con oración; *until* y *for* no encajan con el sentido (*for* diría cuánto duró, no cuándo pasó).

SOLUCIÓN *during*

Apartado 6)

1. *know* + cantidad incontable (información): *much* en negativa. *many* y *few* van con contables.

SOLUCIÓN *much*

Apartado 7)

1. Contraste entre dos oraciones (cometí errores / aprendí rápido): *Although*.
2. *Nevertheless* es un adverbio y no une dos oraciones en la misma frase; *Unless* es «a menos que» y *Since* daría una causa sin sentido.

SOLUCIÓN *Although*

Apartado 8)

1. Preposición dependiente: *different from* (Cambridge). *different with* no existe.

SOLUCIÓN *from*

Apartado 9)

1. *people* es contable plural: *a few people*. *plenty* necesita *of*; *much* y *little* son de incontables.

SOLUCIÓN *a few*

Apartado 10)

1. Tercera condicional: *If I hadn't taken…, I would have missed*. Lo ves en el Tema 9.

SOLUCIÓN *would*

Lo que puntúa. Criterios del País Vasco 2026: «En este ejercicio el alumnado debe actuar como agentes sociales encargados de la construcción de puentes y contribuir a la creación o representación de mensajes. Solo una de las opciones será la adecuada para cada hueco.» 0,15 por hueco. Solución oficial, marcada en azul en el solucionario: *at, in, like, hard, during, much, Although, from, a few, would* (el solucionario escribe la opción *hardly* como «hardl»).

Error típico que te quita puntos. Elegir *hardly* porque «se parece al español» o porque parece el adverbio de *hard*: significa «apenas». Y *different with*, calcado de «diferente con».

11 Ejercicio resuelto: cloze con banco de palabras (Galicia 2026)

PAU GALICIA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PREGUNTA 3 (OBLIGATORIA; 2 PUNTOS: 20 × 0,10)

3. In this text, fill each one of the gaps with a word taken from the box below. Bear in mind that there are *five extra words* which you must leave out. Each word may be used only once. (2 points) Banco: skills, gap, abroad, take, can, rest, learning, of, lend, afford, shadow, linking, adapt, from, which, while, chance, more, before, whom, off, volunteer, life, their, break. [Texto sobre el año sabático (*gap year*). No se reproduce: está en el PDF oficial; cada apartado copia solo el trozo de frase del hueco.]

1) In recent years, 1. ___ and more students have decided (0,1 puntos)

2) to take a 2. ___ year before starting university. (0,1 puntos)

3) This term refers to a break 3. ___ formal education (0,1 puntos)

4) usually lasting twelve months, during 4. ___ young people travel (0,1 puntos)

5) or simply 5. ___ time to figure out what they want (0,1 puntos)

6) the decision is based on the need to 6. ___ after years of academic pressure. (0,1 puntos)

7) it's about gaining 7. ___ experience (0,1 puntos)

8) improving their level of independence 8. ___ beginning university studies. (0,1 puntos)

9) develop practical 9. ___ (0,1 puntos)

10) or even change 10. ___ career goals. (0,1 puntos)

11) Exploring other countries and cultures 11. ___ be exciting (0,1 puntos)

12) learn how to 12. ___ to unfamiliar situations. (0,1 puntos)

13) Many students also use this time to 13. ___ in social or environmental projects (0,1 puntos)

14) helping communities in need 14. ___ making a positive impact. (0,1 puntos)

15) taking a year 15. ___ isn't the right option for everyone. (0,1 puntos)

16) difficult to return to academic life after a long 16. ___ . (0,1 puntos)

17) travelling and living 17. ___ can be expensive (0,1 puntos)

18) and not everyone can 18. ___ it. (0,1 puntos)

19) It gives young people the 19. ___ to learn outside the classroom (0,1 puntos)

20) it's about 20. ___ in a different way. (0,1 puntos)

Apartado 1)

1. *more and more*: «cada vez más» (Cambridge).

SOLUCIÓN *more*

Apartado 2)

1. *take a gap year*: el año entre el instituto y la universidad (Cambridge: «I didn't take a gap year»).

SOLUCIÓN *gap*

Apartado 3)

1. *a break from* algo: «un descanso de».

SOLUCIÓN *from*

Apartado 4)

1. Relativo tras preposición: *during which*. Nunca *during that*; *whom* es para personas.

SOLUCIÓN *which*

Apartado 5)

1. *take time to* + infinitivo: «tomarse tiempo para».

SOLUCIÓN *take*

Apartado 6)

1. Tras *the need to* va un **verbo**: *rest* («descansar»).
2. *break* también puede ser verbo (*break for lunch*), pero el texto ya usa *break* como nombre (*a break from formal education*) y lo necesitas en el 16: *the need to rest* es la combinación natural.

SOLUCIÓN *rest*

Apartado 7)

1. *life experience*: «experiencia vital» (combinación que recoge Cambridge en *experience*).

SOLUCIÓN *life*

Apartado 8)

1. Preposición + -ing: *before beginning*.

SOLUCIÓN *before*

Apartado 9)

1. Tras el adjetivo *practical*, un nombre plural: *practical skills*.

SOLUCIÓN *skills*

Apartado 10)

1. Determinante posesivo delante de *career goals*: los de *students*.

SOLUCIÓN *their*

Apartado 11)

1. Delante de un infinitivo sin *to* (*be*), un modal: *can be exciting*.

SOLUCIÓN *can*

Apartado 12)

1. *adapt to* + situación: «adaptarse a» (Cambridge).

SOLUCIÓN *adapt*

Apartado 13)

1. Tras *to*, verbo: *volunteer in* un proyecto, «hacer voluntariado».

SOLUCIÓN *volunteer*

Apartado 14)

1. *while* + -ing: dos acciones a la vez («mientras generan un impacto positivo»).

SOLUCIÓN *while*

Apartado 15)

1. *take a year off*: «tomarse un año libre», como *take some time off* (Cambridge, *off*: «not at work»).

SOLUCIÓN *off*

Apartado 16)

1. Tras *a long*, un **nombre**: *a long break*, la pausa en los estudios de la que habla todo el texto. *rest* ya está en el 6.

SOLUCIÓN *break*

Apartado 17)

1. *live abroad*: «vivir en el extranjero». *abroad* es adverbio: × *in abroad*.

SOLUCIÓN *abroad*

Apartado 18)

1. *can afford it*: «permitírselo» (económicamente).

SOLUCIÓN *afford*

Apartado 19)

1. *the chance to* + infinitivo: «la oportunidad de».

SOLUCIÓN *chance*

Apartado 20)

1. Tras la preposición *about*, -ing: *it's about learning*.

SOLUCIÓN *learning*

Lo que puntúa. Criterios de Galicia 2026, pregunta 3 («2 points; 0.10 each»): «La pregunta presenta un texto con veinte huecos que el alumnado tendrá que completar usando la palabra o palabras (de entre las que se le facilitan en la caja que figura debajo del ejercicio) que resulten más adecuadas en el contexto en que aparecen. Solo habrá una opción válida como respuesta para cada hueco y cinco palabras de las facilitadas quedarán sin usar» (traducido del gallego). La CiUG no publica la solución de la convocatoria: la de arriba es nuestra. Sobran *of*, *lend*, *shadow*, *linking* y *whom*.

Error típico que te quita puntos. Gastar *break* en el 6 y quedarse sin la palabra natural para el 16: *rest* y *break* son verbo y nombre a la vez, así que decide por la **colocación** (*the need to rest*, *a long break* de los estudios) y no por la primera que encaje.

12 Ejercicio resuelto: phrasal verbs y modismos en diálogos (Illes Balears 2026)

PAU ILLES BALEARS 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · PREGUNTA 4 (OBLIGATORIA; 1,5 PUNTOS: 3 × 0,5)

4. Choose the correct or most suitable option (A, B, C, or D) for each question. Indicate your choice clearly by circling the corresponding letter (A, B, C, or D). Answer ALL the questions (4.1-4.3). (1.5 points).

4.1) Two friends are talking about music trends. A says: 'Streaming services have really taken over the music industry'. B responds: A) 'Indeed, they have improved music production'. B) 'Yes, they now dominate the way we access music'. C) 'Right, they build music studios for talented artists'. D) 'Yes, I couldn't disagree more'. (0,5 puntos)

4.2) Discussing a concert, A says: 'He came onto the stage suddenly and unexpectedly'. B responds: A) 'Did he back out at the last minute?' B) 'Did he carry on performing?' C) 'Did he warm up the audience first?' D) 'Did he appear out of the blue?' (0,5 puntos)

4.3) Two colleagues are talking about the impact of social media on music trends. A says: 'TikTok has really caused major changes in how music becomes popular'. B responds: A) 'Yes, it has gone through a lot of changes'. B) 'Yes, it has led the music industry'. C) 'Yes, it has brought about a shift in the industry'. D) 'Yes, many concerts have been called off'. (0,5 puntos)

Apartado 4.1)

1. *take over*: «tomar el control, pasar a dominar» (Cambridge: «to become more successful or powerful than something»).
2. B dice lo mismo con otras palabras: *they now dominate*. A y C hablan de otra cosa; D contradice (*I couldn't disagree more* = «no puedo estar más en desacuerdo»), aunque empiece por *Yes*.

SOLUCIÓN B) *'Yes, they now dominate the way we access music'.*

Apartado 4.2)

1. *suddenly and unexpectedly* = *out of the blue* («completely unexpected», Cambridge).
2. Los otros son phrasal verbs del mundo del concierto que no significan eso: *back out* («echarse atrás»), *carry on* («seguir»), *warm up* («calentar al público»).

SOLUCIÓN D) *'Did he appear out of the blue?'*

Apartado 4.3)

1. *cause major changes* = *bring about a shift* (*bring about*: «to cause something to happen», Cambridge).
2. A dice que **TikTok ha pasado** por cambios (*go through*), no que los cause; B (*led*) cambia el sentido; D (*called off*, «suspendidos») no tiene que ver.

SOLUCIÓN C) *'Yes, it has brought about a shift in the industry'.*

Lo que puntúa. Criterios de Illes Balears 2026, cuarta pregunta: «Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta de las tres preguntas presentadas. Se considerará como respuesta correcta tanto la indicación de la letra que corresponde a la opción elegida (A, B, C o D) como la copia de la letra al lado de la opción de respuesta elegida» (traducido del catalán). Clave oficial: 4.1 B, 4.2 D, 4.3 C. Desde la ficha 2026-27, cada error resta 0,167.

Error típico que te quita puntos. Elegir la opción que **repite** palabras de A (*changes* en la A de 4.3) o la que empieza por *Yes* sin leerla entera (D de 4.1). La buena reformula; no copia.

COMPARATIVA FINAL

Cloze de opción múltiple frente a cloze con banco de palabras

	Opción múltiple	Banco de palabras
Dónde	País Vasco (II.b), Murcia (Task 4), Galicia 2025 y modalidad 2027	Galicia 2026 y modalidad 2027
Qué te dan	3 o 4 opciones para cada hueco	Una caja común para todo el texto (en 2026, 25 palabras para 20 huecos)
Cuántas valen	Solo una por hueco	Cada palabra una vez; sobran las que diga el enunciado (cinco en 2026)
Cómo contestas	La letra o la palabra elegida (Murcia: letras mayúsculas en una tabla)	La palabra, bien escrita
Puntos por hueco	0,15 (País Vasco); 0,1 (Murcia y Galicia 2027); 0,25 (Galicia 2025)	0,10 (Galicia)
Estrategia	Descarta por gramática; decide entre las que quedan por colocación y sentido	Clasifica el banco por categorías y empieza por las palabras gramaticales
Trampa típica	Dos opciones gramaticales y solo una con sentido o colocación (*hard* / *hardly*)	Una palabra que parece encajar en dos huecos (*rest* / *break*)

Criterios del País Vasco 2026, Murcia 2026 y Galicia 2026 y 2027.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✕ «*We have run out wrapping paper*».

✓ Es de tres piezas: *run out* ***of***. Solución oficial de Madrid 2025: *We have run out of wrapping paper.*

Apartado 2: Phrasal verbs que caen

✕ «*They put off it because the equipment failed*».

✓ Con pronombre, la partícula va **detrás**: *They put it off*. Con nombre, las dos: *put the concert off* / *put off the concert* (solución oficial del País Vasco 2026).

Apartado 2: Phrasal verbs que caen

✕ «*I'm looking forward to go on that trip*».

✓ El *to* es preposición: *looking forward to* ***going***. Madrid 2025 da como buenas *I'm looking forward to going on that train trip* y *I look forward to going on that train trip*.

Apartado 3: Preposiciones dependientes: verbos, adjetivos y nombres

✕ «*It depends of the weather*», «× *different of*».

✓ *depend* ***on***, *different* ***from***: la preposición no se traduce del español. Castilla-La Mancha las cita en sus contenidos («depend on, interested in…»).

Apartado 3: Preposiciones dependientes: verbos, adjetivos y nombres

✗ «*I did a mistake*», «× *do a decision*».

✓ *make a mistake*, *make a decision*: con *make* va el **resultado** (Cambridge, *Do or make?*).

Apartado 4: Colocaciones: make, do, take y compañía

✗ «*Can you borrow me your laptop?*».

✓ Quien da, *lend*: *Can you **lend** me your laptop?* Andalucía 2026 lo pregunta al revés: *Samantha borrowed Jack's laptop. (LENT) → Jack lent his laptop to Samantha.*

Apartado 5: Palabras que se confunden en la opción múltiple

✗ «*unpossible*», «× *unlegal*», «× *disresponsible*».

✓ *impossible* (im- ante p), *illegal* (il- ante l), *irresponsible* (ir- ante r). El prefijo negativo depende de la palabra: compruébalo en el diccionario.

Apartado 6: Formación de palabras: prefijos y sufijos

✗ «Repito una palabra del banco porque encaja en dos huecos».

✓ En Galicia cada palabra vale **una vez** y sobran las que diga el enunciado (cinco en 2026): si una encaja en dos sitios, decide por la **categoría** y la **colocación** y busca otra para el segundo hueco.

Apartado 7: El cloze, paso a paso

Conceptos clave

Phrasal verb

Verbo + partícula (*up*, *out*, *off*…) con un significado propio, a menudo imposible de deducir: *turn down* («rechazar»), *put off* («aplazar»).

Partícula (particle)

El adverbio o la preposición que acompaña al verbo en un phrasal verb. En las transformaciones te la dan entre paréntesis: *(DOWN)*, *(OFF)*.

Phrasal verb separable

El que admite el objeto en medio: *put the concert off*. Si el objeto es un pronombre, va obligatoriamente en medio: *put it off*.

Verbo preposicional (prepositional verb)

Verbo + preposición inseparables, con el objeto siempre detrás: *deal with it*, *listen to them*, *depend on you*.

Preposición dependiente (dependent preposition)

La preposición que exige una palabra concreta: *fond of*, *aware of*, *different from*, *suffer from*. Hay que aprenderla con la palabra.

Colocación (collocation)

Combinación de palabras que se usa siempre así: *make a mistake*, *do homework*, *take a break*, *pay attention*.

Modismo (idiom)

Expresión fija con un significado que no sale de sus palabras: *out of the blue* («de repente»), *under the weather* («pachucho»).

Formación de palabras (word formation)

Crear una palabra a partir de otra de su familia con prefijos y sufijos: *rely* → *reliable* → *unreliable*. Nueva modalidad de Galicia en 2027.

Prefijo (prefix)

Partícula que va delante y cambia el significado: *im-possible*, *il-legal*, *dis-honest*, *mis-understand*, *re-write*.

Sufijo (suffix)

Partícula que va detrás y suele cambiar la categoría: *develop-ment* (nombre), *success-ful* (adjetivo), *wid-en* (verbo), *quick-ly* (adverbio).

Categoría gramatical (word class)

Si una palabra es nombre, verbo, adjetivo, adverbio, preposición… Es lo primero que hay que decidir en cada hueco.

Cloze

Texto con huecos para completar. Puede ser de opción múltiple, con banco de palabras, abierto o de formación de palabras.

Open cloze

Cloze sin opciones: escribes tú una palabra en cada hueco. Es el formato de la cuestión 5 de Asturias.

Banco de palabras (word bank)

Caja con las palabras para rellenar un cloze, con algunas de sobra. En Galicia 2026, 25 palabras para 20 huecos.

Distractor

Opción falsa que parece correcta: comparte tema, forma o sonido con la buena (*hardly* frente a *hard*; *call off* en un diálogo sobre conciertos).

Registro (register)

Grado de formalidad. Los phrasal verbs suelen ser más informales que su sinónimo de una palabra: *sort out* / *solve*.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Lee la frase entera

El hueco se decide por **lo de antes y lo de después**: una preposición detrás, un artículo delante, un nombre en plural.

Categoría primero

¿Nombre, verbo, adjetivo, adverbio, preposición? Descarta todo lo que no sea de esa categoría.

Preposición + -ing

look forward to going, *fond of reading*, *before beginning*. Tras preposición, nunca infinitivo.

Pronombre en medio

put it off, *turn it down*; × *put off it*.

Tres piezas enteras

*run out **of***, *look forward **to***, *keep up **with***: no te dejes la última.

make o do

make = resultado (*a mistake*, *a difference*, *progress*); *do* = actividad (*homework*, *research*, *your best*).

Banco: una vez

Cada palabra **una sola vez**; sobran las que diga el enunciado (cinco en Galicia 2026). Tacha las que uses.

Ortografía

La palabra tiene que estar **bien escrita**: Galicia evalúa la precisión «a nivel léxico, ortográfico, gramatical y semántico» (traducido del gallego).

Illes Balears: no al azar

Desde 2027, **−0,167** por error. Si no descartas ninguna opción, deja en blanco; si descartas una, contesta.

Cómo te lo pueden preguntar

- Léxico en uso, en cualquier formato: sale en **35 de las 68** convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026, en **11 comunidades** (0,46 puntos de media por examen; 84 ítems).
- Cloze (opción múltiple, banco de palabras o abierto): **16 de las 68** convocatorias, en **4 comunidades** (Asturias, Galicia, Murcia y País Vasco), 0,37 puntos de media por examen.
- Preposiciones dependientes como ítem (*fond of*, *deal with*, *different from*): **27 ítems** en 13 de las 68 convocatorias, en 5 comunidades (Andalucía, Asturias, Extremadura, Murcia y País Vasco).
- Phrasal verbs como ítem (*run out of*, *put off*, *turn down*, *throw away*): **13 ítems** en 12 de las 68 convocatorias, en 5 comunidades (Andalucía, Aragón, Galicia, Madrid y País Vasco); y en la P4 de Illes Balears.
- Opción múltiple comunicativa de Illes Balears (phrasal verbs y modismos en minidiálogos): **4 de las 68** convocatorias, 1,5 puntos en cada una.
- Formación de palabras: no ha caído en 2025-2026, pero los criterios 2027 de Galicia la anuncian como una de las tres modalidades de la pregunta 3.

No lo confundas

- Phrasal verb separable con verbo preposicional: *put it off* (el pronombre en medio), pero *deal with it* y *look after it* (el objeto siempre detrás).
- *make* con *do*: *make* = resultado (*make a mistake*, *make a difference*); *do* = actividad (*do homework*, *do research*).
- *lend* con *borrow*: *lend* = dejar a otro (*Jack lent Samantha his laptop*); *borrow* = tomar prestado (*Samantha borrowed Jack's laptop*).
- *at least* con *at last*: «como mínimo» frente a «por fin».
- *hard* con *hardly*: *work hard* («trabajar mucho»); *hardly work* («apenas trabajar»).
- *likely* con *probably*: *likely* es adjetivo (*She is likely to win*); *probably* es adverbio (*She will probably win*).
- Banco de palabras con opción múltiple: en el banco las palabras son comunes a todo el texto y sobran cinco; en la opción múltiple cada hueco tiene sus opciones y solo una vale.

Ponte a prueba

PAU Madrid 2025 (ordinaria), Pregunta 4, ítems b y c (0,5 cada uno; se contestan 4 de 6). 4.- Answer FOUR questions (from a to f) of your choice. Write a new sentence that has the same meaning as the one given. Use the word or expression in brackets. Do not change the word(s) given. b) I'm excited about going on that train trip. (forward) c) We haven't got any more wrapping paper. (run) PDF oficial

Solución: Solución oficial: b) *I'm looking forward to going on that train trip. // I look forward to going on that train trip. // I look forward to that train trip.* c) *We have run out of wrapping paper.* En la b, el *to* de *look forward to* pide -ing; en la c, *run out of* lleva su *of* y el presente perfecto mantiene el sentido de «ya no nos queda». Madrid da 0,5 por ítem «siempre y cuando se construya una oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta».

PAU Andalucía, modelo 2027, bloque B, ítems B2 (opción 1) y B9 (opción 2) (0,5 cada uno). REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY. B2. I expect the concert tickets will sell out soon. (LIKELY) B9. She rejected his follow request because she didn't know him. (DOWN) PDF oficial

Solución: Solución oficial: B2 *The concert tickets are likely to sell out soon. / It is likely that the concert tickets will sell out soon.* B9 *She turned down his follow request because she didn't know him. / She turned his follow request down because she didn't know him. likely* es adjetivo (*be likely to* + infinitivo); *turn down* es separable y va en pasado, como *rejected*. Desde 2027, un error vale 0,25 y dos o más, 0. (En el examen eliges una opción: los dos ítems no salen juntos.)

PAU Extremadura 2025 (ordinaria), Texto 1, Pregunta 4 (1,5 puntos; 0,5 cada una). 4. Complete these sentences with one of the options given. Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer). A. The play deals _____the Serbo-Bulgarian war of 1885. a. about b. with c. through d. into B. The rioters _____ many people into the theatre. a. prevented b. let c. did not let d. would allow C. Bulgarian soldiers fought _____ the Serbian army in the late 19th century. a. without b. alongside c. together with d. against [Texto: «'Malkovich go home': Actor's play sparks a riot in Bulgaria».] PDF oficial

Solución: Solución oficial: A. *with* (b); B. *did not let* (c); C. *against* (d). A: *deal with* = «tratar de un tema» (Cambridge). B: *prevented* no puede ir sin *from* -ing; *let* y *would allow* son gramaticales, pero el texto cuenta disturbios contra la obra: vale la que se ajusta al texto, como piden las instrucciones. C: fue una guerra entre Serbia y Bulgaria: *fight against*.

PAU Aragón 2026 (ordinaria), 2.2.2 (0,25; se contestan 2 de 3). 2.2. (0.5 points). Fill in the gap in TWO of the following sentences using ONE of the four options (a, b, c, d) given in each. 2.2.2. I sold all my games after my grandma threw _____ my Nintendo Switch. a) away b) up c) down d) under PDF oficial

Solución: Solución oficial: a) *away*. *throw away* = «tirar algo que ya no quieres» (Cambridge). *throw up* es «vomitar»; *throw down* y *throw under* no encajan. Recuerda: «Provide only the number of answers requested; if you don't, only the first two sentences you use for answering will be corrected».

PAU Murcia 2026 (junio), Task 4 (1,5 puntos; 15 × 0,1). 4. Complete the text choosing the best option (A, B, or C) for each gap (1-15). On your answer sheet, draw a table like the one below and, for each gap (1-15), copy the letter that corresponds to your answer (A, B, or C). Use CAPITAL LETTERS. [Texto sobre las freidoras de aire y la calidad del aire interior; no se reproduce. Huecos: (1) ___ air-fryer may be secretly helping the planet (a) Your b) An c) This); (2) ___ you have a liking for fatty foods (a) even if b) although c) however); (3) These mini-appliances ___ in popularity in recent years (a) are growing b) have been grown c) have grown); (4) Air-fryers ___ use less electricity (a) often b) don't c) should); (5) they're a great ___ to keep energy bills low (a) reason b) answer c) way); (6) ___, new research says air-fryers may be better for indoor air quality too (a) Now b) However c) Instead); (7) air quality chambers ___ volatile organic compounds (a) which measures b) to measure c) for measurement); (8) other airborne particles ___ are emitted during cooking (a) that b) who c) whom); (9) items ___ paint, cleaning products (a) as if b) such as c) included); (10) frozen fried, fresh low-fat, ___ fresh high-fat foods (a) and b) but c) or); (11) produced the ___ levels of cooking-related emissions (a) high b) higher c) highest); (12) this is ___ their high-fat content (a) because b) so that c) due to); (13) the potential benefits ___ indoor air quality (a) of b) for c) to); (14) ___ our previous study only looked at one type of food (a) When b) After c) While); (15) including ___ with higher fat content (a) ones b) none c) each).] PDF oficial

Solución: Clave oficial: 1 A, 2 A, 3 C, 4 A, 5 C, 6 A, 7 B, 8 A, 9 B, 10 A, 11 C, 12 C, 13 B, 14 C, 15 A. Las de léxico: *a great way to* (5), *such as* = «como, por ejemplo» (9), *due to* + nombre (12; *because* necesitaría *of*), *benefits for* (13) y *ones* para no repetir *foodstuffs* (15). En la 1, *An* y *This* también serían gramaticales, pero la clave da *Your*: la frase habla al lector (*even if you have a liking…*). La 6 es *Now* porque *too* añade, no contrasta.

PAU Asturias 2026 (ordinaria), Texto B, cuestión 5 (1 punto; 0,25 por acierto). Fill the gaps with the correct, most appropriate word in each case. (0,25 por acierto = 1 punto) 5. Moving from Europe to Australia involves confronting (A) _____ of challenges, but it also offers exciting opportunities (B) _____ growth and new experiences. By preparing well (C) _____ assimilating the differences, people can (D) _____ the most of their new life in Australia. PDF oficial

Solución: Solución oficial: (A) *plenty* / *lots* / *loads* (of challenges); (B) *for*; (C) *and*; (D) *make*. *opportunities for growth*: «oportunidades para crecer»; *make the most of*: «sacar el máximo partido» (Cambridge). En (A) cabe una sola palabra delante de *of*: *a lot* son dos.

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril (Bachillerato), anexo II, Lengua Extranjera II, saberes básicos: «estrategias de enriquecimiento léxico (derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia…)»
2. CiUG: Criterios de avaliación PAU 2027, Inglés (pregunta 3: word bank, multiple choice y word formation cloze)
3. PAU Galicia 2026, ordinaria: examen de Inglés
4. PAU Galicia 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (pregunta 3)
5. PAU País Vasco 2026, ordinaria: examen de Inglés
6. PAU País Vasco 2026, ordinaria: solucionario y criterios de Inglés (II.b)
7. PAU Illes Balears 2026, ordinaria: examen de Inglés
8. PAU Illes Balears 2026, ordinaria: criterios de corrección de Inglés (cuarta pregunta y clave)
9. UIB: ficha de la materia Anglès 2026-27 (P4: «+0,5 … -0,167 … 0 punts»)
10. PAU Madrid 2025, ordinaria: examen y criterios de Inglés (pregunta 4)
11. PAU Andalucía: modelo 2027 y Directrices y Orientaciones 2026/2027 de Inglés (bloque B)
12. Junta de Andalucía: Directrices y Orientaciones 2026/2027, Lengua Extranjera (Inglés) (bloque B: «La respuesta presenta un error: 0,25 puntos»)
13. PAU Extremadura 2025, ordinaria: examen de Inglés
14. PAU Extremadura 2025, ordinaria: criterios específicos de corrección (apartado 4)
15. Universidad de Extremadura: modelo de examen PAU 2026-2027 de Inglés (instrucciones de la pregunta 4)
16. PAU Aragón 2026, ordinaria: examen y criterios de Inglés (2.2)
17. PAU Murcia 2026, junio: examen y clave de Inglés (Task 4)
18. PAU Asturias 2026, ordinaria: examen de Inglés (cuestión 5)
19. PAU Asturias 2026, ordinaria: examen con criterios específicos y soluciones
20. UCLM: Información PAU Inglés 2026/2027 («Prepositions with verbs, adjectives and nouns (depend on, interested in…)»)
21. Cambridge English Grammar Today: Phrasal verbs and multi-word verbs (posición del pronombre, verbos preposicionales)
22. Cambridge English Grammar Today: Look forward to (el *to* es preposición: + -ing)
23. Cambridge English Grammar Today: Different from, different to or different than?
24. Cambridge English Grammar Today: Do or make?
25. Cambridge English Grammar Today: Collocation
26. Cambridge English Grammar Today: Prefixes
27. Cambridge English Grammar Today: Suffixes
28. Cambridge English Grammar Today: Lend or borrow?
29. Cambridge English Grammar Today: Allow, permit or let?
30. Cambridge English Grammar Today: Finally, at last, lastly or in the end?
31. Cambridge English Grammar Today: Word choice: hardly or hard?
32. Cambridge Dictionary: *run out (of)*
33. Cambridge Dictionary: *put off*
34. Cambridge Dictionary: *look forward to*
35. Cambridge Dictionary: *turn down*
36. Cambridge Dictionary: *turn out*
37. Cambridge Dictionary: *throw away*
38. Cambridge Dictionary: *bring up*
39. Cambridge Dictionary: *turn into*
40. Cambridge Dictionary: *take over*
41. Cambridge Dictionary: *bring about*
42. Cambridge Dictionary: *keep up with*
43. Cambridge Dictionary: *sort out*
44. Cambridge Dictionary: *stick to*

45. Cambridge Dictionary: *take place*
46. Cambridge Dictionary: *back out*
47. Cambridge Dictionary: *carry on*
48. Cambridge Dictionary: *warm up*
49. Cambridge Dictionary: *call off*
50. Cambridge Dictionary: *go through*
51. Cambridge Dictionary: *deal with*
52. Cambridge Dictionary: *listen to*
53. Cambridge Dictionary: *fond (of)*
54. Cambridge Dictionary: *aware (of)*
55. Cambridge Dictionary: *suffer (from)*
56. Cambridge Dictionary: *fight (against)*
57. Cambridge Dictionary: *different (from)*
58. Cambridge Dictionary: *confident (in, of, about)*
59. Cambridge Dictionary: *in need of*
60. Cambridge Dictionary: *at work*
61. Cambridge Dictionary: *feel like*
62. Cambridge Dictionary: *make the most of*
63. Cambridge Dictionary: *make a difference*
64. Cambridge Dictionary: *take a break*
65. Cambridge Dictionary: *gap year*
66. Cambridge Dictionary: *off* (*take some time off*)
67. Cambridge Dictionary: *experience* (*life experience*)
68. Cambridge Dictionary: *adapt (to)*
69. Cambridge Dictionary: *volunteer*
70. Cambridge Dictionary: *afford*
71. Cambridge Dictionary: *abroad*
72. Cambridge Dictionary: *more and more*
73. Cambridge Dictionary: *chance (to)*
74. Cambridge Dictionary: *pay attention to*
75. Cambridge Dictionary: *tendency (to)*
76. Cambridge Dictionary: *likely (to)*
77. Cambridge Dictionary: *lend*
78. Cambridge Dictionary: *borrow*
79. Cambridge Dictionary: *let*
80. Cambridge Dictionary: *allow*
81. Cambridge Dictionary: *prevent (from)*
82. Cambridge Dictionary: *at least*
83. Cambridge Dictionary: *hardly*
84. Cambridge Dictionary: *whatever*
85. Cambridge Dictionary: *sensible*
86. Cambridge Dictionary: *sensitive*
87. Cambridge Dictionary: *sensational*
88. Cambridge Dictionary: *such as*
89. Cambridge Dictionary: *worth it*
90. Cambridge Dictionary: *out of the blue*
91. Cambridge Dictionary: *under the weather*
92. Cambridge Dictionary: *out of line*
93. Cambridge Dictionary: *get under someone's skin*
94. Cambridge Dictionary: *lend / give someone a hand*
95. Cambridge Dictionary: *accidentally*
96. Cambridge Dictionary: *pollutant*
97. Cambridge Dictionary: *environmental*
98. Cambridge Dictionary: *reliable*
99. Cambridge Dictionary: *reliance*
100. Cambridge Dictionary: *irresponsible*
101. Cambridge Dictionary: *illegal*
102. Cambridge Dictionary: *impossible*
103. Cambridge Dictionary: *dishonest*
104. Cambridge Dictionary: *misunderstanding*

105. Cambridge Dictionary: *unsuccessful*
106. Cambridge Dictionary: *careless*
107. Cambridge Dictionary: *poisonous*
108. Cambridge Dictionary: *endanger*
109. Cambridge Dictionary: *creativity*
110. Cambridge Dictionary: *widen*
111. Cambridge Dictionary: *strengthen*
112. Cambridge Dictionary: *employee*
113. Cambridge Dictionary: *scientific*
114. Cambridge Dictionary: *unfortunately*
115. Cambridge Dictionary: *rewarding*
116. Cambridge Dictionary: *preparation*
117. Cambridge Dictionary: *surroundings*
118. Cambridge Dictionary: *decision*
119. Cambridge Dictionary: *development*
120. Cambridge Dictionary: *successful*
121. Cambridge Dictionary: *beautiful*
122. Cambridge Dictionary: *easily*
123. Cambridge Dictionary: *pollution*
124. Cambridge Dictionary: *research* (*do research*)
125. Cambridge Dictionary: *look after*
126. Cambridge Dictionary: *give up* (+ -ing)
127. Cambridge Dictionary: *come across*
128. Cambridge Dictionary: *look up*
129. Cambridge Dictionary: *pick up*
130. Cambridge Dictionary: *get rid of*
131. Cambridge Dictionary: *carry out*
132. Cambridge Dictionary: *have heard of*
133. Cambridge Dictionary: *sell out (of)*
134. Cambridge Dictionary: *slow* (verbo: *slow down*)
135. Cambridge Dictionary: *take off*
136. Oxford Learner's Dictionaries: *break into* («to enter a building by force»)
137. Cambridge Dictionary: *break out*
138. Cambridge Dictionary: *miss out*
139. Cambridge Dictionary: *send out* (PRODUCE)
140. Cambridge Dictionary: *send off*
141. Cambridge Dictionary: *report to*
142. Cambridge Dictionary: *keep away (from)*
143. Cambridge Dictionary: *come in*
144. Cambridge Dictionary: *afraid (of)*
145. Cambridge Dictionary: *scared (of)*
146. Cambridge Dictionary: *interested (in)*
147. Cambridge Dictionary: *keen (on)*
148. Cambridge Dictionary: *good (at)*
149. Cambridge Dictionary: *ashamed (of)*
150. Cambridge Dictionary: *responsible (for)*
151. Cambridge Dictionary: *responsibility (for)*
152. Cambridge Dictionary: *rely on*
153. Cambridge Dictionary: *focus on*
154. Cambridge Dictionary: *concentrate (on)*
155. Cambridge Dictionary: *insist (on)*
156. Cambridge Dictionary: *benefit (from)*
157. Cambridge Dictionary: *adjust (to)*
158. Cambridge Dictionary: *regard (as)*
159. Cambridge Dictionary: *act as*
160. Cambridge Dictionary: *laugh (at)*
161. Cambridge Dictionary: *arrive (at / in)*
162. Cambridge Dictionary: *take pleasure in*
163. Cambridge Dictionary: *provide (sb with sth)*
164. Cambridge Dictionary: *fill* (*be filled with*)

165. Cambridge Dictionary: *effect (on)*
166. Cambridge Dictionary: *reduction (in)*
167. Cambridge Dictionary: *risk (of)*
168. Cambridge Dictionary: *learn* (*learn from your mistakes*)
169. Cambridge Dictionary: *behalf* (*on behalf of*)
170. Cambridge Dictionary: *holiday* (*on holiday*)
171. Cambridge Dictionary: *under pressure*
172. Cambridge Dictionary: *out of order*
173. Cambridge Dictionary: *surprise* (*by surprise*)
174. Cambridge Dictionary: *advance* (*in advance*)
175. Cambridge Dictionary: *step by step*
176. Cambridge Dictionary: *vary* (*from … to …*)
177. Cambridge Dictionary: *far* (*far from, by far*)
178. Cambridge Dictionary: *by* (NOT LATER THAN)
179. Cambridge Dictionary: *over* (DURING)
180. Cambridge Dictionary: *world* (*in the world*)
181. Cambridge Dictionary: *familiar (with)*
182. Cambridge Dictionary: *acquainted (with)*
183. Cambridge Dictionary: *take part (in)*
184. Cambridge Dictionary: *spend* (*spend time on*)
185. Cambridge Dictionary: *spark* (verbo)
186. Cambridge Dictionary: *head* (verbo: *head the list*)
187. Cambridge Dictionary: *the next best thing*
188. Cambridge Dictionary: *follower (of)*
189. Cambridge Dictionary: *worth* (*be worth it*)
190. Cambridge Dictionary: *grow up*
191. Cambridge Dictionary: *live* (adjetivo, AS IT HAPPENS)
192. Cambridge Dictionary: *fashionable*
193. Cambridge Dictionary: *age* (*for ages*)
194. Cambridge Dictionary: *range* (*range from … to*)
195. Cambridge Dictionary: *browser*
196. Cambridge Dictionary: *supportive*
197. Cambridge Dictionary: *shy away from*
198. Cambridge Dictionary: *try on*
199. Cambridge Dictionary: *put on*
200. Cambridge Dictionary: *go round in circles*
201. Cambridge Dictionary: *keep an eye on*
202. Cambridge Dictionary: *see eye to eye*
203. Cambridge Dictionary: *break the ice*
204. Cambridge English Grammar Today: Adjectives: forms (*-ing* y *-ed*: *interesting, interested*)
205. Cambridge English Grammar Today: Economic or economical?
206. Cambridge English Grammar Today: Raise or rise?
207. Cambridge English Grammar Today: Contain or include?
208. PAU Andalucía 2024, ordinaria: examen de Inglés (bloque B: *step by step*)
209. PAU Illes Balears 2024, extraordinaria: examen de Inglés (pregunta 4: formación de palabras y phrasal verbs)
210. PAU Madrid 2024, ordinaria: examen y criterios de Inglés (pregunta 4: *take pleasure in, fly away to, out of order, on her own*)
211. PAU Galicia, modelo 2026: examen con soluciones de Inglés (pregunta 3)
212. PAU Galicia, modelo 2027: examen de Inglés (pregunta 3)
213. PAU Extremadura, modelo 1 de 2025: examen con criterios de Inglés (pregunta 4: *depending on, include, regarded as*)
214. PAU Navarra 2024, extraordinaria: examen de Inglés (pregunta 4, banco de palabras)
215. Cambridge Dictionary: *run on* (power)
216. Cambridge Dictionary: *dream (of)*
217. Cambridge Dictionary: *pay (for)*
218. Cambridge Dictionary: *within* (inside the limits)
219. Cambridge Dictionary: *out of* (FROM AMONG: *nine out of ten*)
220. Cambridge Dictionary: *admit* (*admitted to hospital*)
221. Cambridge Dictionary: *cause (for)*
222. Cambridge Dictionary: *like* («such as; for example»)
223. Cambridge English Grammar Today: Everybody, everyone, everything, everywhere (verbo en singular)
224. PAU Asturias 2024, ordinaria: examen con criterios y soluciones de Inglés (cuestión 5)

225. Merriam-Webster: *over* (preposición, 2b: «superiority, advantage, or preference»)
226. PAU Madrid 2024, extraordinaria: examen y criterios de Inglés (pregunta 4: *visitors, unable, stressful*)
227. PAU Madrid 2024, ordinaria (2): examen y criterios de Inglés (pregunta 4: *technological, under pressure*)
228. PAU Madrid 2024, reserva 1: examen y criterios de Inglés (pregunta 4: *useful, enjoyable, highly, monthly, relevant, effect on, in history*)
229. PAU Madrid, modelo 2025: examen y criterios de Inglés (*(makes) → makes me feel very happy*)
230. PAU Andalucía 2025, extraordinaria: criterios de Inglés (*(MAKES) → makes me (feel) happy*)
231. PAU Extremadura, modelo 2 de 2025: examen con criterios de Inglés
232. PAU Extremadura, modelo 3 de 2025: examen con criterios de Inglés (*responsible for*)
233. PAU Extremadura, modelo 4 de 2025: examen con criterios de Inglés (*rely on, has headed, squirted*)
234. PAU Extremadura, modelo 5 de 2025: examen con criterios de Inglés (*insist on*)
235. PAU Extremadura, modelo 1 de 2026: examen con criterios de Inglés (*benefit, in large amounts*)
236. PAU Extremadura, modelo 2 de 2026: examen con criterios de Inglés (*adjust to*)
237. PAU Extremadura, modelo 4 de 2026: examen con criterios de Inglés (*on behalf of*)
238. PAU Extremadura, modelo 5 de 2026: examen con criterios de Inglés (*ashamed of, disrupted by*)
239. PAU Andalucía 2024, extraordinaria: examen de Inglés (bloque B: *come across, better at*)
240. PAU Andalucía 2024, extraordinaria (2): examen de Inglés (bloque B: *pick up, get rid of, laugh at*)
241. PAU Andalucía 2024, ordinaria (2): examen de Inglés (bloque B: *break into, in the whole world*)
242. PAU Andalucía 2024, reserva 2: examen de Inglés (bloque B: *look up, arrive at*)
243. PAU Andalucía 2024, reserva 3: examen de Inglés (bloque B: *concentrate on*)
244. PAU Andalucía 2024, reserva 4: examen de Inglés (bloque B: *prevent from, on holiday, put off*)
245. PAU Illes Balears 2024, ordinaria: examen de Inglés (pregunta 4.2: *browser, complaint, collaborative, motivating*)
246. PAU Illes Balears 2024, extraordinaria: criterios de Inglés (claves de la pregunta 4)
247. PAU Navarra 2024, ordinaria: examen de Inglés (pregunta 4, banco de palabras)
248. Cambridge Dictionary: *complaint*
249. Cambridge Dictionary: *safety*
250. Cambridge Dictionary: *management*
251. Cambridge Dictionary: *visitor*
252. Cambridge Dictionary: *collaborative*
253. Cambridge Dictionary: *sustainable*
254. Cambridge Dictionary: *motivational*
255. Cambridge Dictionary: *stressful*
256. Cambridge Dictionary: *enjoyable*
257. Cambridge Dictionary: *technological*
258. Cambridge Dictionary: *relevant*
259. Cambridge Dictionary: *highly*
260. Cambridge Dictionary: *monthly*
261. Cambridge Dictionary: *current*
262. Cambridge Dictionary: *grow*
263. Cambridge Dictionary: *unable*

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.