Uso de la lengua: cómo resolver transformaciones, reescrituras y opción múltiple

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 8 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

El **uso de la lengua** (*Use of English*) es la parte de gramática del examen: reescribir una oración **sin cambiar su significado** con una palabra dada o con el comienzo dado, completar un hueco o elegir entre cuatro opciones. Sale en **42 de las 68 convocatorias** de 2025-2026, en las **11 comunidades** con ejercicio de gramática, y vale de 1 a 3 puntos. El método: **identifica la estructura** que esconde la pista, **mantén el significado**, **no toques la palabra dada**, **cuenta las palabras** si hay límite y **revisa tiempo, concordancia y ortografía**: en varias comunidades un solo fallo anula el ítem.

1 Qué es el uso de la lengua y cómo se pregunta

Es un ejercicio de **mediación** dentro del inglés: decir lo mismo de otra manera. El Real Decreto 243/2022 pide «reformular, presentar las opiniones de otros, resumir», y comisiones como la del País Vasco lo definen así: «medir la capacidad de mediación del alumnado entre las modalidades o registros de una misma lengua mediante la reformulación». Las oraciones suelen ser sueltas: en Andalucía, su contenido «no tiene por qué coincidir con el tema del texto».

- **Reescribir con el comienzo dado**: 24 de las 68 convocatorias de 2025-2026, en Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Murcia y Navarra.
- **Transformación con palabra dada**: 15 convocatorias, en Andalucía, Galicia, La Rioja, Madrid y País Vasco.
- **Opción múltiple** de gramática en oraciones sueltas: 8 convocatorias, en Aragón y Extremadura. **Formular la pregunta**: 4, en Castilla-La Mancha. **Completar con tus palabras**: 2, en La Rioja (2026).
- En las otras seis comunidades (Baleares, Canarias, Cantabria, Castilla y León, Cataluña y la Comunitat Valenciana) no hay ejercicio de gramática: la gramática se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas.

Formato	Qué haces	Dónde ha salido (2025-2026)
Palabra dada (*key word transformation*)	Reescribes la oración usando una palabra que no puedes cambiar: «Use the word or expression in brackets»	Madrid, Galicia, País Vasco y La Rioja (P4); en Andalucía, en parte de los ítems
Comienzo dado (*rephrasing*)	Sigues la oración desde las palabras que te dan: «Rephrase… beginning as shown»	Andalucía, Aragón (2.3), Asturias, Castilla-La Mancha, Navarra y algunos ítems de Madrid
Hueco con comienzo y final	Escribes solo lo que falta, a veces con límite de palabras	Murcia (Task 5), País Vasco y La Rioja (de 2 a 5 palabras)
Opción múltiple	Eliges una de cuatro opciones (a-d) para el hueco	Aragón (2.2) y Extremadura (pregunta 4)

Formato	Qué haces	Dónde ha salido (2025-2026)
Completar con tus palabras	Terminas la oración como quieras, correcta y con sentido (4-12 palabras)	La Rioja (P5)
Formular la pregunta	Escribes la pregunta cuya respuesta son las palabras subrayadas	Castilla-La Mancha (ítem 9 de la Part III)
Otros formatos (2024)	Verbo entre paréntesis, dos huecos en una oración, ordenar palabras, corregir dos errores, unir con un relativo o transformar según lo que nombra la instrucción (*into the passive voice…*)	Andalucía, Madrid, Illes Balears y Extremadura (2024, antes de la PAU actual); en Navarra (2025-2026), la etiqueta *(PASSIVE)* junto al comienzo dado. Los ves en «Otros formatos»

Instrucciones literales de los exámenes de 2025-2026. El cloze de texto (Galicia, País Vasco, Murcia, Asturias) y la lengua funcional de Baleares se ven en el Tema 6.

Lo que vale

Donde hay ejercicio, pesa de **1 a 3 puntos** de 10: 3 en Andalucía y Castilla-La Mancha; 2 en Madrid, Navarra y La Rioja; 1,5 en Galicia, País Vasco, Murcia y Extremadura (2 en su modelo 2027; en el País Vasco y Murcia, el cloze de opción múltiple suma otros 1,5: 3 en total); 1,1 en Aragón; 1 en Asturias. Contando las 17 comunidades, la media es de 1,09 puntos por examen. Son puntos de **respuesta cerrada**: o la estructura está bien o no lo está.

2 El método en cinco pasos

Todas las transformaciones se resuelven igual. Antes de escribir, lee la oración entera y la pista: en diez segundos sabes qué estructura te piden.

- La nueva oración tiene que **cambiar de estructura**: Andalucía pide que «MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE» y Murcia, «a clear change of linguistic structure». Reordenar las mismas palabras vale 0 en Murcia: «uses the same structure of the sentence given with a different arrangement of words».
- **No reformules de más**: la ficha de Asturias pide que «no se desdibuje o se pierda el significado original ni se reformule más de lo necesario». Cuanto más cerca del original, menos riesgo.
- Si una negación cambia de sitio, **compénsala con el contrario**: *too young* → *not old enough*; *more difficult than* → *not as difficult as*.
- Escribe la **oración completa** salvo que te pidan solo el hueco; en Murcia, aunque sea un hueco, «COPY THE COMPLETE SENTENCES».

1 Identifica la estructura
La palabra dada o el comienzo te la chivan: *If…* → condicional; *The house…* → pasiva; *asked…* → estilo indirecto; *Despite…* → conector + nombre o *-ing*.

2 Mantén el significado
Mismo **tiempo**, misma **negación** (o su contraria compensada), las **mismas personas** y nada añadido ni perdido.

3 No toques la palabra dada
Ni plural, ni pasado, ni otra forma: si te dan *wish*, no escribas *wished*. Copia el comienzo letra por letra.

4 Cuenta palabras
Si hay límite (País Vasco y La Rioja: de 2 a 5), la palabra dada cuenta. Las contracciones, según la comunidad.

5 Revisa
Tiempo verbal, *-s* de tercera persona, participios irregulares, preposiciones, comas y ortografía.

EL MÉTODO APLICADO (EJEMPLO DE ELABORACIÓN PROPIA)

It was too cold to swim. (ENOUGH)

Respuesta modelo

It wasn't warm enough to swim. (o *It was not warm enough to swim.*)

Por qué puntúa. 1) *Too* → *enough*: Tema 13. 2) *Too cold* = *not warm enough*: se compensa la negación con el adjetivo contrario. 3) *Enough* se queda igual y va **detrás** del adjetivo (Cambridge: × *enough big*). 4) Sin límite de palabras. 5) Pasado simple, como el original.

3 Pistas: qué estructura esconde cada palabra o comienzo

Cada pista apunta a un tema de gramática. Esta tabla te dice adónde ir y cuánto ha salido cada estructura en las transformaciones, reescrituras y opción múltiple de las convocatorias de 2025-2026.

- Las cinco estructuras que más se repiten: **condicionales** y *wish* (61 ítems), **pasiva** (47), **relativos e inversión** (47), **conectores** (46) y **estilo indirecto** (44).
- Muchos ítems mezclan dos cosas: *asked her to breathe* es estilo indirecto y verbo + infinitivo; *will be played next November* es pasiva y futuro. Resuelve primero la estructura principal (la que marca la pista) y luego revisa la otra.

Si ves…	Piensa en… (ejemplo)	Ítems 2025-2026	Tema
Comillas y *asked / told / suggested / wanted to know*	Estilo indirecto: *"Can you help?"* → *She asked me if I could help.*	44 (35 convocatorias)	8
If…, Unless…, wish, If only…, as long as	Condicionales y deseos: *I didn't study, so I failed.* → *If I had studied, I wouldn't have failed.*	61 (35)	9
El objeto como sujeto (*The house…*), *by, is said to, have sth done*	Pasiva: *They built it in 1990.* → *It was built in 1990.*	47 (32)	10
for, since, ago, The last time…, It's the first time…, used to	Tiempos: *I started two years ago.* → *I have been learning for two years.*	40 (27)	11
Although, Despite, In spite of, so that, in order to, due to	Conectores: *Although it rained, we went.* → *Despite the rain, we went.*	46 (27)	12
enough, too, so, such, as… as, the more…	Comparación: *The film was so boring that we left.* → *It was such a boring film that we left.*	36 (26)	13
must, can't, should have, needn't, might	Modales: *I'm sure he was there.* → *He must have been there.*	37 (24)	14
suggest, would rather, had better, mind, look forward to	Gerundio e infinitivo: *I'd prefer to stay.* → *I'd rather stay.*	42 (20)	15
who, which, whose, where; Neither… nor; Not only…	Relativos, cuantificadores, inversión: *I met a boy. His dad is a pilot.* → *I met a boy whose dad is a pilot.*	47 (28)	16
Un verbo con partícula o un adjetivo con preposición (*LOOKS, KEEN*)	Phrasal verbs y preposiciones: *She takes care of him.* → *She looks after him.*	40 (13 de *phrasal verbs* y 27 de preposiciones)	6

Ítems de gramática de las convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026 (M = 68), según la clasificación de Farmeando PAU; entre paréntesis, en cuántas convocatorias. Un ítem que combina dos estructuras cuenta en los dos temas. Ejemplos de elaboración propia.

4 Palabra dada: no la cambies y cuenta las palabras

Con palabra dada, la estructura ya está elegida: lo que puntúa es usarla **tal cual** y construir alrededor sin cambiar el sentido. Es el formato de Madrid, Galicia, el País Vasco, la P4 de La Rioja y parte de los ítems de Andalucía.

- **Intocable**: Andalucía avisa en mayúsculas «THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY»; Madrid y el País Vasco, «Do not change the word given». Si te dan *suggest*, no escribas *suggested*; si te dan *wish*, no escribas *wished*.
- **Integrarla, no pegarla**: en Galicia «non vale engadir a palabra dada á oración orixinal sen facer ningunha outra transformación» [no vale añadir la palabra dada a la oración original sin hacer ninguna otra transformación; traducido del gallego], y tampoco una transformación correcta que cambie el significado.
- **Límite de palabras**: en el País Vasco, «between two and five words, including the word given»; en La Rioja, de 2 a 5 en la P4 y de 4 a 12 en la P5. Cuenta antes de pasar a limpio.
- **Contracciones**: el País Vasco las prohíbe («do not use contractions»): escribe *did not*, *was not*. En La Rioja se permiten, pero «Each word in a contraction counts separately»: *didn't mean to* son 4 palabras.
- En Galicia la palabra dada a veces sirve para **unir dos oraciones** en una: «Write a new sentence that has the same meaning as the given one», con *although, when, ever since, given that* (modelo 2025; en la ordinaria y la extraordinaria de 2025, «the given one(s)»). El conector manda el orden y los tiempos.
- Fíjate en lo que **ya está escrito después del hueco**: si la oración sigue con *as John thought…* tu hueco no puede acabar en *as*.

PALABRA DADA CON LÍMITE (EJEMPLO DE ELABORACIÓN PROPIA)

"You should see a doctor," Ana told me. (ADVISED) *Ana ____ a doctor.* Entre 2 y 5 palabras, incluida la dada.

Respuesta modelo

Ana advised me to see a doctor.

Por qué puntúa. Hueco: *advised me to see* = 4 palabras. *Advise* + persona + *to* + infinitivo (Tema 8); *should* desaparece porque el consejo ya está en *advised*.

Una contradicción del País Vasco

En el modelo 2025, la instrucción dice «do not use contractions», pero el solucionario del ítem 6 da *Susan didn't/did not mean to delete her sister's digital recipes*. No te la juegues: **sin contracciones**, como manda el enunciado.

5 Comienzo dado: copia el arranque y no reformules de más

Con el comienzo dado, la estructura se deduce de las primeras palabras. Es el formato de Andalucía, Aragón (2.3), Asturias, Castilla-La Mancha, Navarra y la Task 5 de Murcia.

- **Copia el comienzo exacto** y sigue desde ahí; no lo cambies por un sinónimo ni le quites palabras.
- Si el comienzo es lo que era el **objeto** (*Christmas presents… This car…*), casi seguro es una **pasiva** (Tema 10).
- *Despite* / *In spite of* van con **nombre** o con ***-ing***, nunca con una oración: × *Despite it was raining*. Si necesitas la oración, *despite the fact that…* (Cambridge, «In spite of and despite»).
- *If I…* tras una oración en pasado con *so* → condicional de pasado: *If I had…, I would have…* (Tema 9).

- Navarra: su guía habla de «reformularán 4 oraciones partiendo de una palabra dada», pero los exámenes de 2026 dan el comienzo («beginning as shown»). Prepárate para los dos formatos.
- Castilla-La Mancha: «Clearly identify the sentences you choose using the numbers here»: numera cada respuesta, porque se hacen 6 de 9.

COMIENZO DADO (EJEMPLO DE ELABORACIÓN PROPIA)

Although the tickets were expensive, we bought them. Despite…

Respuesta modelo

Despite the tickets being expensive, we bought them. o *Despite the high price of the tickets, we bought them.* o *Despite the fact that the tickets were expensive, we bought them.*

Por qué puntúa. *Despite* + *-ing*, + nombre o + *the fact that* + oración. El error típico: × *Despite the tickets were expensive* (oración detrás de *despite*).

6 Opción múltiple: cómo descartar

En Aragón (2.2) y Extremadura (pregunta 4) eliges una de cuatro opciones; el cloze de opción múltiple del País Vasco (II.b) y de Murcia (Task 4) se descarta igual (su léxico, en el Tema 6). Parece fácil, pero los distractores están hechos con los errores típicos de los hispanohablantes. Desde 2027, la P4 de Baleares también puede preguntar uso del inglés con cuatro opciones, y allí cada error resta 0,167: contestar al azar sale a cero de media, pero si descartas una opción, compensa contestar.

- Si dos opciones son gramaticales, gana la que encaja con el texto: en Extremadura «deberá responderse siempre con la opción que se ajuste a la información contenida en el texto».
- En Aragón puedes escribir la letra o la frase completa: «In the answer sheet you can rewrite the whole sentence with the word or phrase of the option chosen or just give the letter of the option chosen». Y solo se corrigen las dos primeras que contestes.
- En la opción múltiple también caen **léxico y preposiciones** (*depend on*, *rely on*, *responsible for*, *carry out*): repasa el Tema 6.
- **Con barras en vez de letras** (Andalucía 2024, «FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT OPTION»): las cuatro opciones van detrás de la oración y escribes solo la elegida: *Neither Tom … Claire came to the meeting.* nor / or / either / neither → ***nor*** (clave oficial). Se descarta igual que con letras.

1 Lee la oración entera
La clave suele estar **después** del hueco: *would buy* pide *were*; *improve* (infinitivo) pide *in order to*.

2 Busca marcas de tiempo
since, by the time, last year, in the last few months, before: te dicen el tiempo verbal.

3 Comprueba la concordancia
Sujeto singular o plural: *The number… has increased*; *the case… is*.

4 Elimina formas imposibles
builded, will taught, mustn't to be, if could robots: fuera sin dudar.

5 Marca una sola
Extremadura: «Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden».

7 Completar con tus palabras y formular la pregunta

Dos formatos minoritarios pero con trampa: la P5 de La Rioja (completar libremente) y el ítem 9 de Castilla-La Mancha (escribir la pregunta).

- **La Rioja, P5**: «Complete each sentence using your own words so that it is grammatically correct and makes sense. Write between 4 and 12 words.» El comienzo impone la estructura: *I wish…* → pasado o

pasado perfecto; *a boy whose…* → nombre + verbo; *unless…* → presente; *is said…* → *to* + infinitivo. «Cada ítem admite más de una respuesta correcta».

- Escribe un final **sencillo y seguro**, sin estructuras que no domines: puntúa la corrección, no la originalidad (0,25 / 0,15 / 0).
- **Castilla-La Mancha, ítem 9**: «Write the correct question for the underlined words». Mira qué responde lo subrayado: *by train* → *How*; *at nine* → *What time*; *my cousin* → *Who*.
- La pregunta necesita **auxiliar**: *She came home by train* → *How did she come home?* (clave del ítem 9 del modelo 2026 de Castilla-La Mancha; no × *How she came home?*). Si lo subrayado es el **sujeto**, sin auxiliar: *Mark called you* (subrayado *Mark*) → *Who called you?* (Cambridge, «Questions: wh- questions»).
- Dos patrones más que han caído: si lo subrayado es una **duración**, *How long* + presente perfecto: *She has been learning Chinese for two years* → *How long has she been learning Chinese?*; si es el **objeto**, *What* + auxiliar: *Tom bought a new phone* (subrayado *a new phone*) → *What did Tom buy?* (ejemplos de elaboración propia).
- **Completar la otra mitad** (Andalucía 2024, «COMPLETE THE FOLLOWING CONDITIONAL SENTENCE» y «COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCE»): te dan la condición o el conector y escribes tú el resto. La clave oficial no da una frase, sino el patrón que vale: para *Unless Jake finds a proper solution, …*, «subject + will / can / may + infinitive // subject + present simple»; para *If you had called me earlier, …*, «subject + would / could / might + have + past participle // mixed conditional»; para *We'll have to postpone the event so that…*, «subject + present simple // subject + can / may + infinitive». Escribe siempre sujeto y verbo conjugado.
- **Otras instrucciones para formular la pregunta**: «GIVE A QUESTION FOR THE UNDERLINED WORDS» (Andalucía 2024), «Write a question for the underlined words in the following sentence» (Illes Balears 2024) y «Make a question for the underlined part of the answer» (Castilla-La Mancha 2024). Lo subrayado decide la partícula (claves oficiales): *two miles from here* → *How far is the museum (from here)?*; *about three euros* → *How much does a sharpener cost?*; *Anna's* (en *They sold Anna's car in just one week*) → *Whose car did they sell in just one week?*; *twice a month* → *How often did Sonia use to drive to London?*; *for 24 hours* → *How long did John leave his computer on?* Si lo subrayado es el sujeto, sin auxiliar: *The professor* → *Who told the students to remain silent?* (Andalucía 2024).

FORMULAR LA PREGUNTA (EJEMPLO DE ELABORACIÓN PROPIA)

Write the correct question for the underlined words: *They moved to Valencia* ***three years ago***.

Respuesta modelo

When did they move to Valencia?

Por qué puntúa. *Three years ago* responde a *When*; auxiliar *did* y el verbo en forma base (*move*, no *moved*).

8 Otros formatos: verbo entre paréntesis, dos huecos, ordenar, corregir, unir y transformar

Son los formatos de los exámenes de 2024, anteriores a la PAU actual, en Andalucía, Madrid, Illes Balears y Extremadura. En 2025-2026 no han vuelto a caer así, pero los documentos oficiales no los cierran: los criterios de Madrid de 2026 siguen diciendo que «Se presentarán oraciones que el estudiante deberá completar, reescribir o transformar». El método de este tema vale igual; cambia lo que tienes que escribir.

- **Los nombres que salen en las instrucciones**: *active / passive voice* (activa y pasiva, Tema 10), *direct / reported speech* (estilo directo e indirecto, Tema 8), *second-type (hypothetical) / third-type (impossible) conditional* (segunda y tercera condicional, Tema 9), *defining / non-defining relative clause* (relativo especificativo o explicativo, Tema 16), *future perfect* (*will have* + participio) y *conditional*

perfect (*would have* + participio) (Tema 11), *interrogative* y *negative-interrogative form* (forma interrogativa y negativa-interrogativa: *Would…?*, *Won't…?*).

- **Navarra también nombra la estructura**: en 2025 y 2026 algún ítem lleva la etiqueta *(PASSIVE)* junto al comienzo dado: *They think that teenagers are addicted to their phones. (PASSIVE) Teenagers…* (Navarra 2025, ordinaria) → *Teenagers are thought to be addicted to their phones* (sin solución oficial publicada). La etiqueta no es una palabra que haya que meter: te dice qué transformación hacer.
- **Verbo entre paréntesis: mira las marcas** y lo que va antes del hueco: *At 9 p.m. tomorrow I … over Cambridge. (fly)* → *will be flying*; *I would rather you … near me. (not smoke)* → *didn't smoke*; *We are used to … early. (wake up)* → *waking up* (claves oficiales, Andalucía 2024). En el diálogo de Illes Balears 2024, *A: How often … you … (publish) posts on Facebook?* → *do (you) publish*.
- **Ordenar: cuenta.** Las palabras de tu oración tienen que ser exactamente las de la caja, ni una más: sin artículos que no estén. El punto final sí lo pones (las claves lo añaden); si en la caja hay «?», la oración es una pregunta: *How about inviting her to dinner tomorrow evening?* (Andalucía 2024).
- **Cómo se puntuaban**: Andalucía, 6 de 12 preguntas a 0,5 cada una, y si la pregunta tenía dos apartados (17.1 y 17.2, 18.1 y 18.2), «si la pregunta tiene dos secciones, hay que responder ambas»; Madrid, «Se adjudicará 0,25 a cada "hueco en blanco" y en el caso de las transformaciones o ítems de otro tipo se concederá 0,5 con carácter unitario»; Illes Balears, 0,5 por apartado (los dos huecos del diálogo, juntos); Extremadura, 0 si fallas el cambio que pide la instrucción y -0,25 por otros errores, «como por ejemplo olvidar poner el signo de interrogación en una pregunta», y -0,5 por cada error en el verbo principal (criterios de 2024).

Formato	Instrucción literal	Qué haces	Ejemplo (clave oficial)
Verbo entre paréntesis	«FILL IN THE GAPS WITH A CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS» (Andalucía); «Fill the blanks in the following sentences with the correct form of the verb in brackets» (Illes Balears, en un diálogo)	Escribes el verbo en la forma que piden las marcas de la oración. Puede hacer falta más de una palabra (auxiliar, *to*, *not*), y los adverbios que van en el paréntesis se colocan dentro	*When you arrived, we … (already / leave)* → *had already left* (Andalucía 2024, ordinaria)
Dos huecos en una oración	«Complete the following sentences. Use the appropriate form of the word in brackets when given.» (Madrid)	Cada hueco es un ítem: un verbo, una palabra que formar a partir de la dada o, si no hay paréntesis, una preposición, un relativo o un conector	*The … (health) my diet is, the stronger I feel whenever I need … (make) an effort.* → *healthier* / *to make* (Madrid 2024, extraordinaria)
Ordenar palabras	«USE THE WORDS IN THE BOXES TO MAKE A MEANINGFUL SENTENCE. USE ALL AND ONLY THE WORDS IN THE BOXES WITHOUT CHANGING THEIR FORM» (Andalucía)	Usas todas las palabras, solo esas y sin cambiar su forma. Busca primero sujeto y verbo y luego los bloques fijos (*be likely to*, *get rid of*, *How about* + *-ing*); si en la caja hay «?», es una pregunta	*is / deadline / to / established / the / he / miss / likely* → *He is likely to miss the established deadline.* (Andalucía 2024, extraordinaria)
Corregir dos errores	«THERE ARE TWO MISTAKES IN THE FOLLOWING SENTENCE. FIND THE MISTAKES AND REWRITE THE SENTENCE CORRECTLY» (Andalucía)	Reescribes la oración entera con los dos errores corregidos y sin tocar lo demás. Suelen ser los típicos: preposición, verbo + *-ing* o *to*, concordancia, orden de la pregunta indirecta	*Despite of the challenges, we managed completing the project on time.* → *Despite the challenges, we managed to complete the project on time.* (Andalucía 2024, ordinaria)

Formato	Instrucción literal	Qué haces	Ejemplo (clave oficial)
Unir dos oraciones	«JOIN THE FOLLOWING SENTENCES USING A RELATIVE. MAKE CHANGES IF NECESSARY» (Andalucía); «Rewrite the following two sentences into a main clause and a defining relative clause» (Extremadura)	Haces una sola oración: el relativo sustituye a la palabra que se repite (*there* → *where*, *it* → *which*), que desaparece. Si piden *non-defining*, entre comas (Tema 16)	*Detroit is the city. They lived there when they were young.* → *Detroit is the city where / in which they lived when they were young.* (Andalucía 2024, ordinaria)
Transformar según la instrucción	«TURN THE FOLLOWING SENTENCE INTO THE PASSIVE VOICE» (también *ACTIVE VOICE*, *DIRECT SPEECH* y *REPORTED SPEECH*; Andalucía); «Rewrite the following sentence in the negative-interrogative form of the future perfect. Do not omit any part of it.» (Extremadura)	La instrucción nombra la estructura: no hay pista que deducir, pero tienes que conocer su nombre en inglés. «Do not omit any part of it»: conserva todos los elementos del original	*The patient wakes up from anaesthesia after five hours.* → *Won't the patient have woken up from anaesthesia after five hours?* o *Will the patient not have woken up…?* (Extremadura 2024, extraordinaria)

Instrucciones literales y claves oficiales de 2024: Andalucía (ordinaria, extraordinaria, segundos exámenes y reservas), Madrid (extraordinaria), Illes Balears (ordinaria) y Extremadura (extraordinaria). Cada estructura se explica en su tema (8-16).

9 Lo que anula el ítem en cada comunidad

Más que la gramática difícil, lo que quita puntos son los fallos de procedimiento. Estos son los que recogen los criterios oficiales.

- Andalucía cambia en 2027: «si la respuesta presenta un error, valdrá 0,25 puntos; y si la respuesta presenta dos o más errores, valdrá 0 puntos» (en 2025-2026, 0,25 si la transformación está pero «contiene alguna incorrección»).
- Castilla-La Mancha da 0,25 (y no 0,5) por «un fallo importante»: un participio mal escrito, olvidar las comas de una relativa explicativa o de una condicional, o poner el agente de la pasiva «cuando no es necesario» (Información 2026-2027; los criterios de 2025-2026 citaban también la *-s* de tercera persona). Una letra que falta en un nombre o adjetivo no resta.
- La Rioja gradúa: 0,25 sin errores; 0,15 si hay «alguna incorrección menor que no afecta a la estructura objeto de evaluación»; 0 si cambia el significado o falla la estructura.
- En 2024, Aragón repartía el 0,5 de cada frase: «Se valorará la adecuación semántica (0,25 puntos) y la corrección de la estructura morfosintáctica (0,25 puntos) más que los detalles de ortografía»; La Rioja daba 0,5 por reformulación y solo admitía las alternativas «contenidas en la plantilla de soluciones de la prueba».

Qué haces	Qué pasa	Dónde lo dicen
Cambiar la palabra dada	0 en Madrid y el País Vasco (todo o nada); en Andalucía y Galicia incumples la instrucción y sus criterios no fijan la nota: cuenta con perder el ítem	Instrucciones de Andalucía, Madrid, País Vasco y Galicia; criterios de Madrid y del País Vasco
Cambiar el significado, aunque la gramática esté bien	0 en el ítem	Galicia; Aragón («must not alter the meaning of the original sentence»); Asturias
Repetir la estructura con otro orden de palabras	0 en el ítem	Murcia; Andalucía exige «A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE»
Pasarte del límite o usar contracciones prohibidas	El ítem no vale	País Vasco (2-5 palabras, sin contracciones) y La Rioja (2-5 y 4-12)

Qué haces	Qué pasa	Dónde lo dicen
Una falta de ortografía	Depende: Madrid, 0; Galicia, -0,1 por oración (no por falta); Murcia, -0,05 (la primera, no); Castilla-La Mancha, 0,25 si es un verbo mal escrito; Navarra no penaliza «errores menores» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Criterios de cada comisión
Contestar más ítems de los pedidos	Solo cuentan los primeros; en Extremadura, dos opciones marcadas = 0	Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha, Navarra, Extremadura
Mezclar opciones	Andalucía: no se pueden mezclar Option 1 y Option 2; Asturias: si la agrupación no coincide con la indicada, se anulan las últimas preguntas respondidas	Instrucciones de Andalucía y de Asturias

Detalle por comunidad en «Qué te piden en tu comunidad». Fuentes: criterios 2025-2026 y, donde hay, 2026-2027.

10 Qué te piden en tu comunidad

Once comunidades tienen ejercicio de gramática (42 de las 44 convocatorias posibles en 2025-2026: La Rioja no lo tuvo en 2025). En las otras seis la gramática entra en parte: «se evalúa en el writing y en las respuestas abiertas», y la técnica de este tema te sirve para reformular.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	Bloque B: eliges Option 1 u Option 2 y reescribes sus 6 oraciones: «BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS». 4 de 4 convocatorias	3 (6 × 0,5)	«THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE»; no se mezclan opciones; 2027: un error, 0,25; dos o más, 0
Aragón	2.2: opción múltiple, 2 de 3; 2.3: reescribir 2 de 3 con las palabras dadas. 4 de 4	1,1 (2 × 0,25 + 2 × 0,30)	Solo se corrigen las dos primeras de cada ejercicio (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Asturias	Ejercicio 2: opción A o B, 4 reformulaciones con el comienzo dado («Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible»). 4 de 4	1 (4 × 0,25)	Solo valen las alternativas de la plantilla (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Illes Balears	Entra en parte: sin ejercicio de gramática desde 2025 (sí en 2024); «En totes les preguntes es tindrà en compte la cohesió i correcció gramaticals» [en todas las preguntas se tendrá en cuenta la cohesión y la corrección gramaticales]	Sin ejercicio propio	Te sirve la técnica para reformular en la P2. Desde 2027, la P4 (opción múltiple) puede basarse en «l'ús de l'anglès» [el uso del inglés] y cada error resta 0,167 (ficha 2026-27)
Canarias	Entra en parte: sin ejercicio de gramática; cuenta en el diálogo (P4), las situaciones (P5) y la composición (P6) (criterios 2026-27)	Sin ejercicio propio	P4 y P5 puntúan por número de errores
Cantabria	Entra en parte: sin ejercicio de gramática; en la Question 2 «Se podrá exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas o elementos léxicos» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)	Sin ejercicio propio	Writing: «Repertorio gramatical», máximo 0,675
Castilla-La Mancha	Part III: 6 de 9 oraciones «starting with the words given»; la 9.ª es «Write the correct question for the underlined words». 4 de 4	3 (6 × 0,5)	0,25 por un fallo importante; solo se corrigen las 6 primeras; numera tus respuestas
Castilla y León	Entra en parte: sin ejercicio de gramática; rúbrica del writing «4. Repertorio gramatical» (máximo 0,6) y expresión de las respuestas abiertas	Sin ejercicio propio	En el apartado 2 «Se podrá exigir la utilización de estructuras gramaticales concretas»

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Ojo
Cataluña	Entra en parte: sin ejercicio de gramática (2025-26; pendiente de confirmar para 2027); cuenta en el writing («Gramàtica», 1 punto) y en la lectura	Sin ejercicio propio	La «reescriptura/paràfrasi d'una frase del text» [reescritura o paráfrasis de una frase del texto] de la lectura es con tus palabras, sin palabra dada (Tema 4)
Comunitat Valenciana	Entra en parte: sin ejercicio de gramática (2025-26; pendiente de confirmar para 2027); expresión de las preguntas abiertas y writing (corrección gramatical, 1 punto)	Sin ejercicio propio	El documento oficial permite que la opción múltiple use el «ús de l'anglès» [uso del inglés]; no ha pasado en 2025-2026
Extremadura	Pregunta 4: opción múltiple (a-d), 3 frases del texto elegido. 4 de 4. Modelo 2027: 4 frases, obligatorias	1,5 (3 × 0,5); 2 en el modelo 2027	Más de una respuesta = 0; si dos son gramaticales, la que encaja con el texto
Galicia	2.1: 6 oraciones nuevas con la palabra o expresión dada. 4 de 4	1,5 (6 × 0,25)	-0,1 si la oración tiene algún error no estructural (ortografía), una vez por oración y no por cada falta; no vale pegar la palabra ni cambiar el significado
La Rioja	P4: 4 transformaciones con palabra clave, comienzo y final dados (2-5 palabras); P5: completar 4 enunciados (4-12 palabras). 2 de 4 (en 2025 no había gramática)	2 (8 × 0,25)	0,25 / 0,15 / 0; cada contracción cuenta como las palabras que la forman (*didn't* = 2) (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
Madrid	Pregunta 4: 4 de 6 oraciones: palabra dada, estilo indirecto («Complete the following sentence to report what was said») y comienzo dado. 4 de 4	2 (4 × 0,5)	Todo o nada: oración «ortográfica, gramatical y semánticamente correcta»; solo cuentan las primeras
Murcia	Task 5: 3 de 5 oraciones con el comienzo dado y «a clear change of linguistic structure»; copias la oración completa. 4 de 4. Además, la Task 4: cloze de opción múltiple (A, B o C) con 15 huecos; se descarta como en este tema y su léxico se trabaja en el Tema 6	1,5 (3 × 0,5) en la Task 5; 1,5 (15 × 0,1) en la Task 4	0,25 si es parcialmente correcta; 0 si repites la estructura; -0,05 por falta (la primera no)
Navarra	Apartado 4: 4 de 6 «beginning as shown» (la guía habla de «una palabra dada»). 4 de 4	2 (4 × 0,5)	0,5 o 0; no se penalizan «errores menores de "spelling"» (2025-26; pendiente de confirmar para 2027)
País Vasco	II.a: 6 transformaciones con palabra clave, de 2 a 5 palabras incluida la dada y sin contracciones. 4 de 4. II.b: cloze de opción múltiple (10 huecos, cuatro opciones)	1,5 (6 × 0,25) en II.a; 1,5 (10 × 0,15) en II.b	Sin puntuación parcial; el II.b se descarta como la opción múltiple de este tema y su léxico se trabaja en el Tema 6

Convocatorias ordinarias y extraordinarias de 2025 y 2026 (M = 68). Criterios de cada comisión; los de 2027, donde se han publicado.

11 Ejercicio resuelto: cuatro formatos en una sola pregunta (Madrid 2026)

PAU COMUNIDAD DE MADRID 2026 · EXAMEN COINCIDENTE DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA · PREGUNTA 4, ÍTEMS A, B, E Y F (SE CONTESTAN 4 DE 6; 0,5 PUNTOS CADA UNO)

«Answer FOUR questions (from a to f) of your choice.» Para a y b: «Write a new sentence that has the same meaning as the one given. Use the word or expression in brackets. Do not change the word given.» Para e: «Complete the following sentence to report what was said.» Para f: «Rephrase the sentence beginning with the words given.» [Las oraciones no dependen del texto del examen, «The Century-long Search for the Loch Ness Monster», adaptado de la BBC (6-oct-2025).]

a) I should have trained more for the marathon. (enough) (0,5 puntos)

b) Anna last went to Scotland in 2022. (since) (0,5 puntos)

e) "Have you taken my camera and my wallet?" She asked me … . (0,5 puntos)

f) Londoners usually buy Christmas presents in early November. Christmas presents … . (0,5 puntos)

Apartado a)

1. **Estructura:** *should have trained* es un lamento por algo que **no** hiciste (Tema 14). La pista *enough* pide decir que no fue suficiente (Tema 13).
2. **Significado:** «no entrené lo suficiente». *Enough* como adverbio va detrás del verbo (Cambridge, «Enough»: *I think I've studied enough*).
3. **Tiempo:** pasado simple o presente perfecto, en negativa.

SOLUCIÓN *I did not train enough for the marathon.* (La clave acepta también *I haven't trained enough…* y *I did not do enough training…*)

Apartado b)

1. **Estructura:** *last went… in 2022* + *since* → **presente perfecto en negativa** (Tema 11): desde 2022 no ha vuelto.
2. **Verbo:** *been to* (fue y volvió), no *gone to* (se fue y sigue allí) (Cambridge, «Word choice: go, gone, and been»).

SOLUCIÓN *Anna hasn't been to Scotland since 2022.* (La clave admite *travelled to* o *visited*.)

Apartado e)

1. **Estructura:** pregunta de sí o no en estilo indirecto (Tema 8): *if* + sujeto + verbo, sin signo de interrogación.
2. **Un tiempo atrás:** *have you taken* → *I had taken*. **Posesivos:** *my camera* → *her camera* (la cámara es de ella).

SOLUCIÓN *She asked me if I had taken her camera and (her) wallet.*

Apartado f)

1. **Estructura:** el comienzo es el objeto (*Christmas presents*) → **pasiva** (Tema 10).
2. **Tiempo:** presente simple → *are bought*; *usually* entre el auxiliar y el participio.
3. **Agente:** *by Londoners* aporta información (no los compra cualquiera), así que se mantiene.

SOLUCIÓN *Christmas presents are usually bought by Londoners in early November.* (o *… in early November by Londoners*)

Lo que puntúa. Criterio oficial de Madrid para la pregunta 4: «Se adjudicará 0,5 por cada ítem con carácter unitario, siempre y cuando se construya una oración ortográfica, gramatical y semánticamente correcta, de acuerdo con las indicaciones dadas». Sin medios puntos. Si contestas más de cuatro, «se corregirán solo aquellas que estén en primer lugar». Las soluciones oficiales son orientativas y separan alternativas con «//».

Error típico que te quita puntos. En a, × *I didn't train enough hard* o × *I trained not enough*; en b, × *Anna didn't go to Scotland since 2022* (con *since*, presente perfecto); en e, × *She asked me if had I taken my camera*; en f, olvidar *are* (× *Christmas presents usually bought…*).

12 Ejercicio resuelto: palabra clave con límite y sin contracciones (País Vasco, modelo 2025)

PAU PAÍS VASCO · MODELO DE EXAMEN 2025 (ACTUALIZADO EL 25-11-2024) · SECTION II.A, ÍTEMS 1, 3, 5 Y 6 (6 ÍTEMS OBLIGATORIOS; 0,25 PUNTOS CADA UNO)

«Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given in brackets. Do not change the word given and do not use contractions. You must use between two and five words, including the word given.» [Las oraciones se refieren al texto «From Pigs to Peas», sobre la promotora danesa de dietas vegetales Trine Krebs. No se reproduce: está en el PDF oficial.]

1) Jane can't wait to try plant-based food. (FORWARD) Jane is really ____ plant-based food. (0,25 puntos)

3) John thought the diet change would be more difficult than it actually was. (NOT) The diet change ____ as John thought it would be. (0,25 puntos)

5) There were no vegan products left on the website. (SOLD) The website had ____ vegan products. (0,25 puntos)

6) Susan deleted her sister's digital recipes by accident. (MEAN) Susan ____ her sister's digital recipes. (0,25 puntos)

Apartado 1)

1. *Can't wait to* = ***look forward to***. Delante va *is really*, así que hace falta la forma en *-ing*: *looking forward*.
2. El *to* de *look forward to* es preposición: detrás va *-ing* (Cambridge, «Look forward to»: × *looking forward to go*).
3. Recuento: *looking forward to trying* = 4 palabras.

SOLUCIÓN *Jane is really looking forward to trying plant-based food.*

Apartado 3)

1. *More difficult than it was* → al revés: **no fue tan difícil como** pensaba (Tema 13).
2. Con *NOT* y sin contracciones: *was not as / so difficult*. El *as* final ya está escrito después del hueco: no lo repitas.
3. Recuento: *was not as difficult* = 4 palabras.

SOLUCIÓN *The diet change was not as difficult as John thought it would be.* (también *was not so difficult*)

Apartado 5)

1. *No… left* = se habían agotado: ***sell out (of sth)*** (Cambridge Dictionary: *We sold out of…* Tema 6).
2. *Had* ya está escrito: el hueco empieza por el participio *sold*.
3. Recuento: *sold out of* = 3 palabras (o 4 con *completely*).

SOLUCIÓN *The website had (completely) sold out of vegan products.*

Apartado 6)

1. *By accident* = **no quería hacerlo**: *not mean to* + infinitivo (Cambridge Dictionary, *mean*: *I didn't mean to…*).
2. Pasado y **sin contracción**: *did not mean to delete*.
3. Recuento: *did not mean to delete* = 5 palabras, justo el máximo.

SOLUCIÓN *Susan did not mean to delete her sister's digital recipes.*

Lo que puntúa. Solucionario oficial del modelo (pág. 10). Criterios: «Solo podrá escribir entre 2 y 5 palabras, incluyendo la palabra proporcionada. Cada oración correcta valdrá 0,25 puntos». Los criterios no prevén puntuación parcial. Ojo: el solucionario del ítem 6 da *didn't/did not*, aunque la instrucción prohíbe las contracciones; lo seguro es *did not*.

Error típico que te quita puntos. Repetir lo que ya está escrito (× *was not as difficult as*, con el *as* del final duplicado), × *looking forward to try*, escribir *wasn't* o *didn't* cuando están prohibidas, y × *sold of* o × *had sold vegan products* (cambia el significado).

13 Ejercicio resuelto: opción múltiple con condicional, finalidad y pregunta indirecta (Extremadura, modelo 2026)

PAU EXTREMADURA · MODELO 2026 (MODELO 3 DE 5, CURSO 2025-2026) · TEXTO 2, PREGUNTA 4 (3 FRASES OBLIGATORIAS SI ELIGES EL TEXTO 2; 0,5 PUNTOS CADA UNA)

«Complete these sentences with one of the options given.» [Texto 2: «These robots can clean, exercise - and care for you in old age. Would you trust them to?», adaptado de BBC News, sobre los robots en las residencias de mayores. No se reproduce: está en el PDF oficial.]

A) If robots _____ cheaper, care homes would buy more of them. a. are b. were c. will be d. have been (0,5 puntos)

B) The investment was announced _____ improve care services a. so that b. for c. in order to d. because (0,5 puntos)

C) "Can robots understand emotions?" he asked. He asked _____ understand emotions a. can robots b. could robots c. if could robots d. whether robots could (0,5 puntos)

Apartado A)

1. **Mira detrás del hueco:** *would buy* → condicional de segundo tipo, hipótesis sobre el presente (Tema 9).
2. En la oración con *if*, **pasado simple**: *were*. Fuera *are* y *will be* (primer tipo, que pediría *will buy*) y *have been*.

SOLUCIÓN **b.** *were* → *If robots were cheaper, care homes would buy more of them.*

Apartado B)

1. **Mira detrás del hueco:** *improve*, un infinitivo sin *to*. Expresa finalidad (Tema 12).
2. ***In order to*** + infinitivo (Cambridge, «In order to»). *So that* pediría sujeto y modal (*so that they could improve*); *for* no va con infinitivo; *because*, con una oración.

SOLUCIÓN **c.** *in order to* → *The investment was announced in order to improve care services.*

Apartado C)

1. **Pregunta de sí o no en estilo indirecto** (Tema 8): *whether / if* + sujeto + verbo, y *can* → *could*.
2. Fuera las tres con inversión (*can robots*, *could robots*, *if could robots*).

SOLUCIÓN **d.** *whether robots could* → *He asked whether robots could understand emotions.*

Lo que puntúa. Criterios del modelo (págs. 4-5): «Sólo se aceptarán las respuestas indicadas debajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden». Clave oficial: A b, B c, C d. En el modelo 2027 la pregunta 4 tiene 4 frases y vale 2 puntos.

Error típico que te quita puntos. Elegir *are* en A por no leer *would buy*; elegir *so that* en B por no mirar lo que sigue; elegir *if could robots* en C (mantener la inversión de la pregunta); y marcar dos opciones «por si acaso», que es 0.

COMPARATIVA FINAL

Palabra dada frente a comienzo dado

	Palabra dada	Comienzo dado
Qué te dan	Una palabra o expresión entre paréntesis o en mayúsculas: *(enough)*, *(WISH)*	Las primeras palabras de la nueva oración: *Despite…* *If I…*
Dónde va	Donde haga falta, pero sin cambiarla	Al principio, copiado letra por letra
Qué escribes	La oración entera o solo el hueco (País Vasco, La Rioja)	La oración entera desde el comienzo dado
Límite de palabras	A veces: de 2 a 5, incluida la dada (País Vasco, La Rioja)	No suele haberlo
Trampa típica	Cambiar la forma de la palabra o pegarla sin transformar	Seguir con la misma estructura del original
Dónde sale	Madrid, Galicia, País Vasco, La Rioja y parte de Andalucía	Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Murcia y Navarra
Cómo se puntúa	Todo o nada en Madrid y el País Vasco; -0,1 en Galicia si la oración tiene algún error de ortografía	0,5 / 0,25 / 0 en Andalucía, Castilla-La Mancha y Murcia; 0,5 o 0 en Navarra

Criterios oficiales de 2025-2026 y, donde hay, de 2026-2027.

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

✗ «*We managed to find a table, although the restaurant was crowded.*» (para *Although the restaurant was crowded, we managed to find a table*)

✓ Es la **misma estructura** con otro orden: no hay transformación. Murcia da 0 si el alumno «uses the same structure of the sentence given with a different arrangement of words». Cambia el conector: *In spite of the crowd, we…*

Apartado 2: El método en cinco pasos

✗ «*If I would have known, I would have come.*»

✓ En la oración con *if* no va *would*: *If I* ***had known****, I would have come* (Tema 9). Es el calco más repetido del castellano en las condicionales.

Apartado 3: Pistas: qué estructura esconde cada palabra o comienzo

- ✗ «*I wished I could attend…*» con la palabra dada WISH
- ✓ La palabra dada **no se cambia**: *I **wish** (that) I could attend…* Andalucía: «THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY».

Apartado 4: Palabra dada: no la cambies y cuenta las palabras

- ✗ «*Susan didn't mean to delete…*» donde el enunciado dice «do not use contractions»
- ✓ Sin contracciones: *Susan **did not** mean to delete…* (5 palabras, dentro del límite del País Vasco).

Apartado 4: Palabra dada: no la cambies y cuenta las palabras

- ✗ «*Despite it was raining, they went to the beach.*»
- ✓ *Despite* va con nombre o *-ing*: *Despite the rain* / *Despite it raining* / *Despite the fact that it was raining* (Cambridge, «In spite of and despite»).

Apartado 5: Comienzo dado: copia el arranque y no reformules de más

- ✗ Marcar **a** y **c** «por si acaso» en la opción múltiple de Extremadura
- ✓ Dos respuestas = **0**, «independientemente de su orden». Descarta por la forma (lo que va después del hueco) y marca una sola.

Apartado 6: Opción múltiple: cómo descartar

- ✗ «*How she came home?*» (para *She came home **by train***)
- ✓ La pregunta necesita auxiliar y verbo en forma base: *How **did** she **come** home?* Solo si se pregunta por el sujeto va sin auxiliar (*Who called you?*).

Apartado 7: Completar con tus palabras y formular la pregunta

- ✗ Contestar los seis ítems de Madrid «para asegurar»
- ✓ Se piden cuatro y «se corregirán solo aquellas que estén en primer lugar». Elige las cuatro que domines y **tacha** lo que no quieras que se corrija.

Apartado 8: Otros formatos: verbo entre paréntesis, dos huecos, ordenar, corregir, unir y transformar

Conceptos clave

Use of English
Uso de la lengua: la parte del examen que evalúa gramática y léxico con oraciones que se reescriben, completan o eligen.

Key word transformation
Transformación con palabra clave: reescribir una oración con una palabra dada que no se puede cambiar, a veces con límite de palabras.

Rephrasing
Reformulación: reescribir una oración con el comienzo dado sin cambiar su significado. *Rephrase the following sentences…*

Word given
Palabra dada (entre paréntesis o en mayúsculas). Hay que usarla tal cual: *Do not change the word given.*

Sentence beginning
Comienzo dado: las primeras palabras de la nueva oración, que se copian exactas y marcan la estructura.

Gap
Hueco: el espacio en blanco que completas. En el País Vasco y La Rioja escribes solo lo que falta; en Murcia, aunque haya hueco, copias la oración entera.

Multiple choice
Opción múltiple: elegir una respuesta entre varias (a-d). En Extremadura, marcar dos es 0.

Distractor
Opción incorrecta pensada para confundir, a menudo con un error típico (*builded*, *if could robots*).

Meaning
Significado: lo que tiene que quedarse igual. Una oración correcta que dice otra cosa vale 0.

Linguistic structure
Estructura lingüística: la forma gramatical de la oración (pasiva, condicional, estilo indirecto…), que sí tiene que cambiar.

Contraction

Contracción: *don't, wasn't, I'll.* Prohibidas en el País Vasco; en La Rioja cuentan como dos palabras.

Word limit

Límite de palabras: «between two and five words, including the word given» (País Vasco); de 4 a 12 en la P5 de La Rioja.

Open completion

Completar con tus palabras: terminar una oración de forma correcta y con sentido; admite varias respuestas (La Rioja, P5).

Auxiliary verb

Verbo auxiliar (*do, does, did, have, be*): lo necesitan las preguntas, salvo cuando se pregunta por el sujeto. *How did she come home?*

Mediation

Mediación: transmitir un mensaje de otra manera. El RD 243/2022 y varias comisiones (País Vasco, Navarra) encuadran aquí las reformulaciones.

Answer key

Solucionario o plantilla oficial. En Asturias, solo valen las alternativas que recoge; en Madrid, las alternativas van separadas por «//».

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Lee la instrucción

¿Cuántos hay que hacer, palabra dada o comienzo, hay límite de palabras? Tres datos que deciden el ítem antes de empezar.

La pista manda

If → condicional; objeto como sujeto → pasiva; *asked* → estilo indirecto; *Despite* → nombre o *-ing*; *since* → presente perfecto.

Mismo significado

Mismo tiempo, misma negación (o su contraria compensada) y las mismas personas. Correcta pero distinta = **0**.

Palabra intocable

«THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY». Ni plural, ni pasado, ni otra forma.

Cuenta

País Vasco: de 2 a 5 palabras, la dada incluida, **sin contracciones**. La Rioja: cada parte de una contracción cuenta.

Cambia la estructura

Reordenar las mismas palabras no es transformar: vale 0 en Murcia y no cumple la instrucción de Andalucía.

Ni uno de más

Si contestas más de los pedidos, solo cuentan los primeros (Madrid, Aragón, Castilla-La Mancha, Navarra).

Ortografía

Madrid: una falta, 0. Galicia: -0,1 por oración con algún error. Murcia: -0,05. Castilla-La Mancha: un verbo mal escrito deja el ítem en 0,25.

Una sola opción

En la opción múltiple de Extremadura, dos respuestas = 0 «independientemente de su orden».

Cómo te lo pueden preguntar

- **Reescribir con el comienzo dado** (*rephrasing*): 24 de las 68 convocatorias de 2025-2026, en Andalucía, Aragón, Asturias, Castilla-La Mancha, Murcia y Navarra.
- **Transformación con palabra dada** (*key word transformation*): 15 convocatorias, en Andalucía, Galicia, La Rioja, Madrid y País Vasco (en el País Vasco y La Rioja, con límite de 2 a 5 palabras).
- **Opción múltiple** de gramática en oraciones sueltas: 8 convocatorias, en Aragón (2.2) y Extremadura (pregunta 4).
- **Formular la pregunta** para unas palabras subrayadas: 4 convocatorias, en Castilla-La Mancha (ítem 9 de la Part III).
- **Completar con tus palabras** (4-12 palabras): 2 convocatorias, en La Rioja (2026).

- En total, el uso de la lengua sale en **42 de las 68 convocatorias**, en 11 comunidades, y pesa de media **1,09 puntos** por examen (de 1 a 3 donde sale). Las estructuras más repetidas: condicionales y *wish* (61 ítems), pasiva (47), relativos e inversión (47), conectores (46) y estilo indirecto (44).

No lo confundas

- ***Since*** (desde un momento: *since 2022*) con ***for*** (durante un periodo: *for two years*): con los dos, presente perfecto si la situación llega hasta hoy.
- **Reformular con palabra dada o comienzo** (gramática, este tema) con **parafrasear** en las preguntas abiertas del texto (con tus palabras, sin palabra dada: Tema 4).
- ***Too*** + adjetivo (*too young*) con ***not*** + adjetivo contrario + ***enough*** (*not old enough*): significan lo mismo; *too young enough* no existe.
- ***Used to*** + infinitivo (hábito del pasado: *I used to walk*) con ***be / get used to*** + *-ing* (estar o acostumbrarse: *I'm used to walking*).
- ***Must have*** + participio (seguro que sí: *He must have been there*) con ***can't have*** + participio (seguro que no: *He can't have been there*).
- En opción múltiple, **«es gramatical»** con **«es la respuesta»**: si dos opciones son correctas, vale la que encaja con el texto (Extremadura).

Ponte a prueba

PAU Andalucía, modelo 2026, Bloque B, Option 1, ítems B2-B5 (la opción tiene 6 ítems; 0,5 puntos cada uno). «REWRITE THE FOLLOWING SENTENCES WITHOUT CHANGING THE ORIGINAL MEANING. THE NEW SENTENCE MUST CLEARLY PRESENT A DIFFERENT LINGUISTIC STRUCTURE. BEGIN AS INDICATED OR USE THE WORD IN BRACKETS. THE WORDS PROVIDED MUST NOT BE CHANGED IN ANY WAY.» B2. I obtained excellent results in my final exams, so I could choose the degree I wanted. I wouldn't… B3. That's the teacher with a very loud voice. (WHOSE) B4. Natalie started revising for tomorrow's test at 10.00 am, and she is still doing it now. (SINCE) B5. Why didn't I save my work before closing the laptop? (WISH) PDF oficial

Solución: Soluciones oficiales: **B2** *I wouldn't have been able to choose the degree I wanted if I hadn't obtained excellent results in my final exams.* (condicional de pasado con la negación invertida). **B3** *That's the teacher whose voice is very loud.* (*whose* + nombre). **B4** *Natalie has been revising for tomorrow's test since 10.00 am.* (presente perfecto continuo: empezó y sigue). **B5** *I wish I had saved my work before closing the laptop.* (*wish* + pasado perfecto para lamentar el pasado). Criterio 2025-2026: 0,25 si la respuesta «presenta la transformación solicitada, pero contiene alguna incorrección».

PAU Castilla-La Mancha, modelo 2026 («Ejemplo 2025/2026»), Part III, ítems 1, 2, 4, 5, 7 y 8 (se eligen 6 de 9; 0,5 puntos cada uno). «Choose SIX of these sentences and rewrite them starting with the words given. Only the first six will be corrected. No points will be given for the extra ones. Clearly identify the sentences you choose using the numbers here.» 1. I haven´t been to a live concert before. It´s… 2. I didn´t go shopping yesterday because it was raining. If… 4. Although she is a famous actress, nobody recognized her. In spite… 5. The woman is Margot Smith. Her ring was stolen from inside her house. The woman,… 7. They could not arrive on time as their car was very slow. Their car… 8. Somebody must sell this car before the end of the week. This car… PDF oficial

Solución: Clave oficial del modelo: **1** *It´s the first time I have been to a live concert.* **2** *If it hadn´t been raining, I would have gone shopping yesterday.* **4** *In spite of being a famous actress, nobody recognized her* o *In spite of the fact that she is a famous actress, nobody recognized her* (mejor la segunda: en la primera, *being* debería referirse al sujeto de la principal, *nobody*, y no a la actriz). **5** *The woman, whose ring was stolen from inside her house, is Margot Smith.* **7** *Their car was so slow that they could not arrive on time.* **8** *This car must be sold before the end of the week.* Ojo con los criterios: sin las comas de la relativa explicativa (5) o con un agente innecesario en la pasiva (8, *by somebody*), el ítem se queda en 0,25.

PAU La Rioja, modelo 2026, Part 2, preguntas 4 y 5 (1 punto cada una; 0,25 por ítem). 4. «Complete the second sentence using the word given so that it means the same as the first one. Use between 2 and 5 words, including the word given. Each word in a contraction counts separately.» a. After months of training, I'm sure you'll do well in the marathon. TRAINING — I'm sure the marathon will go well because you … months. b. It was careless of you to leave the door unlocked. SHOULD — You … the door unlocked. c. I didn't go to the concert because the tickets were so expensive. BEEN — I would have gone to the concert if … so expensive. d. Tech companies are developing an increasing number of apps. DEVELOPED — An increasing number of apps … tech companies. 5. «Complete each sentence using your own words so that it is grammatically correct and makes sense. Write between 4 and 12 words. Each word in a contraction counts separately.» a. I didn't invite her to the party. I wish… b. I made friends with a boy whose… c. We can't start the meeting unless… d. The new teacher is said… PDF oficial

Solución: Pregunta 4, solucionario oficial: a *HAVE BEEN TRAINING FOR* (4 palabras); b *SHOULD NOT HAVE LEFT* (4; con *shouldn't* también serían 4, porque la contracción cuenta doble); c *THE TICKETS HAD NOT BEEN* (5); d *ARE BEING DEVELOPED BY* (4). **Pregunta 5** (abierta: «Cada ítem admite más de una respuesta correcta»; respuestas modelo propias): a *I wish I had invited her to the party.* (*wish* + pasado perfecto); b *I made friends with a boy whose father works at the hospital.* (*whose* + nombre + verbo); c *We can't start the meeting unless everybody is here on time.* (*unless* + presente; 5 palabras); d *The new teacher is said to have worked in London.* (*is said to* + infinitivo perfecto). Cada ítem: 0,25 / 0,15 / 0.

PAU Aragón, modelo 2026, Part 2, ejercicios 2.2 y 2.3 (0,5 y 0,6 puntos). 2.2: «Fill in the gap in TWO of the following sentences using ONE of the four options (a, b, c, d) given in each.» 2.2.1. Finding sustainable alternatives is not _____ it seems. a) as difficult as b) easier as c) as difficult than d) as easily as. 2.2.2. The production company _____ the plan proposed by Louise. a) carried on b) called in c) carried out d) ended in. 2.2.3. The BBC is a corporation _____ takes environmental issues seriously. a) where b) that c) to which d) whom. 2.3: «Rewrite TWO of the following sentences using the word or phrase given below each of them.» 2.3.1. Film companies were less environmentally friendly in the past because the profession of sustainability consultant didn't exist. If the profession … 2.3.2. The use of renewable diesel is affecting different industries. Different industries … 2.3.3. Governments need to take action so that carbon emissions are reduced. Unless governments … PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada para el modelo; respuestas justificadas con Cambridge. **2.2.1 a** (*as difficult as*: comparación de igualdad; *easier as* y *as difficult than* mezclan estructuras). **2.2.2 c** (*carry out* = llevar a cabo un plan; Cambridge Dictionary). **2.2.3 b** (*that*: relativo para una cosa que es sujeto; *where* es de lugar y *whom*, de persona). **2.3.1** *If the profession of sustainability consultant had existed, film companies would have been more environmentally friendly in the past.* **2.3.2** *Different industries are being affected by the use of renewable diesel.* **2.3.3** *Unless governments take action, carbon emissions will not be reduced.*

PAU Asturias, modelo 2025, Ejercicio 2, opción A (4 ítems; 0,25 puntos por acierto). «Rephrase the following sentences so that their meaning is as similar to the original as possible.» a) We have not seen this quiz show for two months. // The last time… b) Mum doesn't speak English as well as Dad. // Dad speaks… c) Although it was raining, they decided to go to the beach. // Despite… d) 'Well done, Tina, you've passed the exam!', said Lucy. // Lucy congratulated… PDF oficial

Solución: Sin solución oficial publicada para el modelo. **a)** *The last time we saw this quiz show was two months ago.* (presente perfecto con *for* → *The last time* + pasado + *ago*). **b)** *Dad speaks English better than Mum (does).* **c)** *Despite the rain, they decided to go to the beach.* (o *Despite it raining… Despite the fact that it was raining…*). **d)** *Lucy congratulated Tina on passing the exam.* (o *on having passed*; *congratulate sb on* + *-ing*, Cambridge Dictionary).

Fuentes

1. Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (Lengua Extranjera II: mediación y «reformular, presentar las opiniones de otros, resumir»)
2. Cambridge English: B2 First, formato del examen (Reading and Use of English, Part 4: «Key word transformations»)
3. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Enough» (posición detrás del adjetivo y del verbo)
4. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «In spite of and despite»
5. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Look forward to»
6. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Word choice: go, gone, and been»
7. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «In order to»
8. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Questions: wh- questions»
9. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Reported speech: indirect speech»
10. Cambridge Dictionary, English Grammar Today: «Conditionals»
11. Cambridge Dictionary: «sell out» (sell out of sth)
12. Cambridge Dictionary: «carry out»
13. Cambridge Dictionary: «mean» (didn't mean to)
14. Cambridge Dictionary: «congratulate» (congratulate sb on doing sth)
15. PAU Madrid 2026, coincidente de la extraordinaria: examen (pág. 2, pregunta 4), criterios (pág. 3) y soluciones (pág. 5)
16. PAU País Vasco, modelo 2025 (actualizado el 25-11-2024): examen (pág. 2), criterios (pág. 8) y solucionario (pág. 10)
17. PAU Extremadura, modelo 3 de 2026: examen (pág. 2) y criterios con clave (págs. 4-5)
18. PAU Andalucía, modelo 2026: examen con soluciones y orientaciones 2025-2026 (Use of English, págs. 3 y 8)

19. PAU Andalucía, modelo 2027: orientaciones 2026-2027 (Use of English, págs. 3 y 11)
20. PAU Castilla-La Mancha, modelo 2026 con clave (pág. 2, Part III)
21. PAU Castilla-La Mancha 2026, ordinaria: criterios (pág. 3, Use of English)
22. PAU La Rioja, modelo 2026: estructura y criterios (pág. 6), examen (págs. 12-13) y solucionario (pág. 16)
23. PAU Aragón, modelo 2026 (pág. 2, Part 2)
24. PAU Asturias, modelo 2025 (pág. 2, ejercicio 2)
25. PAU Asturias 2025, extraordinaria: criterios específicos del ejercicio 2 (pág. 3)
26. PAU Región de Murcia, modelo 2027: criterios de corrección (Task 5, pág. 2)
27. PAU Navarra 2026: criterios de corrección (apartados 4 y estructura, págs. 2 y 6)
28. PAU Galicia 2027: criterios de avaliación (pregunta 2.1, pág. 1)
29. PAU Extremadura, modelo 2027: instrucciones del examen (pregunta 4: «la opción que se ajuste a la información contenida en el texto»)
30. Universidad de Oviedo: «Información sobre la PAU. Curso 2025/2026. Primera Lengua Extranjera II: Inglés» (ficha de 14-11-2025, ejercicio 2)
31. UCLM: «Información pruebas PAU, asignatura de Inglés, curso académico 2026/2027» (criterios de la Part III)
32. PAU Andalucía 2024, convocatoria ordinaria: criterios y claves del Bloque B (formatos de 2024)
33. PAU Andalucía 2024, convocatoria extraordinaria: criterios y claves del Bloque B
34. PAU Andalucía 2024, segundo examen de la ordinaria: criterios y claves
35. PAU Andalucía 2024, segundo examen de la extraordinaria: criterios y claves
36. PAU Andalucía 2024, reserva 2: criterios y claves
37. PAU Andalucía 2024, reserva 3: criterios y claves
38. PAU Andalucía 2024, reserva 4: criterios y claves
39. PAU Madrid 2024, extraordinaria: examen, criterios (Pregunta 4: 0,25 por hueco) y soluciones
40. PAU Madrid 2026, ordinaria: criterios (Pregunta 4: «completar, reescribir o transformar»)
41. PAU Illes Balears 2024, ordinaria: examen (pregunta 4, Grammar)
42. PAU Illes Balears 2024, ordinaria: criteris de correcció (claves de la pregunta 4)
43. PAU Extremadura 2024, extraordinaria: examen (tercer bloque, transformación gramatical)
44. PAU Extremadura 2024, extraordinaria: criterios (tercer bloque)
45. PAU Aragón 2024, ordinaria: examen y criterios (Block 2, rephrasing)
46. PAU La Rioja 2024, extraordinaria: examen y criterios (Pregunta 4, reformulación)
47. PAU Castilla-La Mancha 2024, ordinaria: examen (Part III, «Make a question for the underlined part of the answer»)
48. PAU Navarra 2025, ordinaria: examen (apartado 4, ítem con la etiqueta «PASSIVE»)

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 8 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.