El análisis sintáctico: oración simple, coordinación y concordancia

Test de 10 preguntas y flashcards de este tema en **farmeandopau.com** ›

Última revisión: 14 de noviembre de 2026.

Escanea y haz el test del tema

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Analizar es decir **cuántas oraciones hay, cómo se unen y qué función tiene cada sintagma**. Se hace en orden: **verbos → oraciones → nexos → sujeto y complementos**. La **concordancia** (caso, número y género) te dice qué va con qué aunque esté lejos, y los **nexos coordinantes** (*et*, *-que*, *sed*, *nam*, *igitur*) separan oraciones del mismo nivel. El análisis de una oración o periodo se pregunta en **57 de las 68 convocatorias** de 2025-2026, en **15 comunidades** (0,41 puntos por examen): es el punto más seguro del examen si tienes método.

1 El método: verbos, oraciones, nexos y funciones

Todas las comisiones piden lo mismo con palabras distintas: la **estructura** (qué oraciones hay y cómo se relacionan) y la **función** de cada unidad. La Rioja lo puntúa por separado: «0,20 por indicar correctamente el tipo de las proposiciones o construcciones», «0,20 por indicar correctamente la función… de las proposiciones subordinadas» y «0,60 por el análisis correcto de cada palabra o sintagma» (hasta 0,80 si no hay subordinadas).

- **El verbo es el núcleo del predicado.** Castilla y León lo escribe como ejemplo de lo que hay que hacer: «en el caso de un verbo indicar su función como núcleo de un predicado» (Guía 2027). Madrid: «*constituit*: verbo o núcleo del predicado».
- **Di el tipo de oración aunque sea simple.** «Oración principal», «Oración principal (coordinada)», «Oración principal (compuesta)»: así empiezan las soluciones de Madrid cuando se analiza una oración. En Castilla-La Mancha, sin tipología se descuenta (abajo, en la tabla).
- **Cualquier sistema vale si las funciones quedan claras:** Andalucía admite el «sistema de cajas, arbóreo o mediante desarrollo escrito»; La Rioja: «La presentación gráfica del análisis es indiferente (subrayados, cajas, etc.)».

Subraya los verbos en forma personal

Cada uno es una oración (o proposición). Marca aparte infinitivos y participios: son construcciones que dependen de otro verbo (Temas 8 y 9).

↓

Busca los nexos

Coordinantes (*et, -que, atque, sed, autem, nam, enim, igitur*) o subordinantes (*cum, ut, ne, quod, si*, relativos). Sin nexo entre dos verbos: yuxtaposición.

↓

Delimita cada oración con corchetes y di su tipo: simple, principal, coordinada (copulativa, adversativa…), yuxtapuesta o subordinada (con su función).

Dentro de cada oración, el sujeto

el nominativo que concierta con el verbo, o «sujeto elíptico» (dices cuál es).

Los complementos

CD, CI, CC (con su tipo), atributo o predicativo, agente. Cada sintagma con su análisis interno si la comunidad lo pide (enlace, núcleo, adyacente).

Revisa

ninguna palabra sin función; adverbios y conjunciones también se analizan (Navarra: «Se analizarán correctamente los adverbios y preposiciones»).

2 Cómo se presenta el análisis en cada examen

Hay seis formas de presentar el análisis en las soluciones y criterios oficiales. Elige la de tu comunidad y practícala siempre igual: ganas tiempo y no te dejas unidades.

- **Con poco tiempo, el texto descriptivo es el más seguro:** una línea por sintagma (*palabra*: función), con el tipo de oración delante. No depende de que se entienda un dibujo.
- **Si haces cajas, escribe el nombre de la función dentro o debajo.** Un recuadro sin etiqueta no puntúa.

Unidades separadas (Andalucía)

El modelo 2025 corta el fragmento en unidades y pone la función debajo: *Romani / legatos / ad Ptolomaeum, / Aegypti regem, / miserunt*: SJ, CD, CC, APOSICIÓN, NP, «0'2» cada una; «cada parte equivocada penalizaría 0,20 p.»

Texto descriptivo (Madrid)

«Oración principal. *Crassus*: sujeto; *in fines Vocatium et Tarusatium*: complemento circunstancial (dirección o lugar "a donde") (*in*: enlace preposicional; *fines*: núcleo o término…); *profectus est*: verbo o núcleo del predicado».

Corchetes y etiquetas (Castilla-La Mancha)

Cada proposición entre corchetes con su tipo encima («1ª prop. prin. coord. copu.», «Prop. sub. adj. de rela») y cada sintagma con su etiqueta debajo (C.I., Sto, C.D., Vb, C.C.L.).

Sobre el texto (Asturias)

Hasta 2025: «Analice sintácticamente (arriba, en el texto)…»; en 2026: «Analice sintácticamente la oración: …» (márcalo sobre el texto o aparte). Solución: «*Castra* (Suj); *erant* (Núcleo verbal); *ad bellum aptissima* (Atributo…)». Sin morfología: «solo se exige análisis sintáctico» (acta 2025-2026).

Bloques (País Vasco)

«Identificando los sintagmas y las oraciones que la integran»: «se deben identificar los sintagmas que la componen y las oraciones subordinadas…, no necesariamente los elementos internos». «Se utilizará la terminología tradicional».

Cajas o árboles (Aragón, Baleares, Cantabria)

Aragón: «se recomienda una representación gráfica del mismo mediante cualquiera de los procedimientos habituales (acotación por bandejas, descomposición arbórea, etc.)» (acuerdo de 12-nov-2026); Baleares, igual. Castilla y León admite ya las dos formas, descriptiva o gráfica (Guía 2027). Cantabria numera los sintagmas y da 0,05 o 0,1 a cada uno.

3 La oración simple: predicativa, copulativa, pasiva e impersonal

Una oración simple tiene **un solo verbo en forma personal**. Lo primero es saber de qué clase es, porque eso decide qué complementos puede tener: atributo solo con *sum*, agente solo con pasiva, CD solo

con transitivos.

- ***sum* no siempre es copulativo.** Sin atributo significa «haber, existir» y es predicativo: *Erat obscuritas quaedam, erat certamen inter clarissimos duces* (Comunitat Valenciana 2025), «había cierta oscuridad, había rivalidad». Con dativo es posesivo: *Quid enim salvi est mulieri?* (Aragón 2026, Tema 6).
- **Atributo en ablativo o genitivo:** *L. Catilina fuit magna vi et animi et corporis* (La Rioja 2026): *magna vi* es atributo (ablativo de cualidad), «fue de gran fuerza».
- **La pasiva separada:** *Castra sunt in Italia contra populum Romanum in Etruriae faucibus conlocata* (Castilla y León 2026) es una sola forma verbal, *sunt… conlocata* («se ha establecido un campamento»): núcleo del predicado, con *castra* de sujeto paciente. No la analices como copulativa.
- **La pasiva impersonal puede llevar agente:** *coniuratum est in eum a sexaginta vel amplius senatoribus equitibusque Romanis* (Galicia 2025), «se conjuraron contra él sesenta o más senadores y caballeros romanos»: *coniuratum est* sin sujeto, *a sexaginta… senatoribus* agente.
- **Verbo con infinitivo complementario:** *possum*, *coepi*, *soleo* + infinitivo: *Hac re videre nostra mala non possumus* (Andalucía 2026), *Agere insolentius coepit* (Galicia 2025). El infinitivo con sujeto propio (*omnes egredi*) es subordinada (Tema 9).

Tipo	Cómo la reconoces	Ejemplo de la PAU
Predicativa transitiva	Verbo pleno con CD en acusativo	*octo cohortis in fronte constituit* (Madrid 2026)
Predicativa intransitiva	Verbo de movimiento o estado sin CD	*Post viginti annos Veientani rebellaverunt* (Andalucía 2026, reserva 1)
Copulativa	*sum* (o *fio*, *videor*) con atributo	*castra erant ad bellum aptissima* (Asturias 2026)
Pasiva	Verbo en pasiva; sujeto paciente y, a veces, agente	*educuntur et ab illis gladii et a nostris* (Madrid 2026 modelo). Ojo: en *ab Hannibale Italia liberata est* (C. Valenciana 2026), *ab Hannibale* es separación («de Aníbal»), no agente
Con deponente	Forma pasiva y significado activo: se analiza como activa	*Crassus in fines Vocatium et Tarusatium profectus est* (Madrid 2026)
Impersonal	3.ª del singular sin sujeto; pasiva impersonal de un intransitivo	*Pugnatum est utrimque fortissime atque acerrime* (Andalucía 2024)

Madrid 2026 (extraordinaria) analiza *profectus est* como «verbo o núcleo del predicado» de una «Oración principal» simple: el deponente no tiene sujeto paciente ni agente.

4 La coordinación: copulativas, disyuntivas, adversativas, explicativas e ilativas

Dos oraciones (o dos sintagmas) están **coordinadas** cuando van al mismo nivel, unidas por una conjunción coordinante. En el análisis se dice el tipo de coordinación y se analiza el nexo como **nexo coordinante**, sin función dentro de ninguna de las dos.

- **Coordinación de oraciones o de sintagmas.** En *Ipse in Italiam… contendit duasque ibi legiones conscribit* (Castilla y León 2026), *-que* une dos oraciones; en *consilium Scipio iterque commutat* (Madrid 2025), dos CD de un solo verbo (*consilium* e *iter*); en *et animi et corporis* (La Rioja 2026), dos complementos del nombre. Di siempre **qué** une.
- **Correlativas:** *neque gloriae neque dominationis certamen inter civis erat* (Madrid 2025): solución oficial: «*neque…neque*: nexos coordinantes o conjunciones copulativas; *gloriae…dominationis*:

complementos del nombre de *certamen*». *et… et* («tanto… como») son también nexos copulativos correlativos: *educuntur et ab illis gladii et a nostris* (Madrid 2026 modelo; la solución habla de polisíndeton, que en rigor es la figura de las series largas).

- ***-que* está pegada, pero no forma parte de la palabra.** En el análisis sepárala: *duas* (adyacente) + *-que* (nexo). En *iterque*, *iter* es el CD y *-que* el nexo.
- **Adversativas al principio del texto:** *At regina gravi iamdudum saucia cura vulnus alit venis* (Virgilio, Andalucía 2026, reserva 3): *at* («pero») contrapone a Dido con lo que se ha contado antes; analízalo como nexo coordinante adversativo aunque el primer miembro no esté en el fragmento.
- ***nam* y *enim* explican lo anterior** («pues», «en efecto»): *Nam nusquam ipse pugnavit, bella per legatos gessit suos* (Aragón 2024). *Igitur*, *itaque* y *ergo* sacan la conclusión: *Itaque omnium suorum consensu Curio… parabat* (Asturias 2026).

Tipo	Nexos	Posición	Ejemplo de la PAU
Copulativa («y», «ni»)	*et, -que, atque/ac, neque/nec*; *et… et, neque… neque*	*-que* va pegada a la 1.ª palabra del 2.º miembro	*consilium Scipio iterque commutat* (Madrid 2025)
Disyuntiva («o»)	*aut, vel, -ve, sive/seu*; *aut… aut*	Delante (*-ve*, enclítica)	*a sexaginta vel amplius senatoribus* (Galicia 2025)
Adversativa («pero»)	*sed, at, verum, tamen, autem*	*autem* y a menudo *tamen*, en 2.º lugar	*Sed profecto ineluctabilis fatorum vis consilia corrumpit* (Madrid 2027 modelo)
Explicativa o causal («pues»)	*nam, namque, enim*	*enim*, en 2.º lugar	*quis enim potest negare?* (Andalucía 2025, reserva 1)
Ilativa o conclusiva («así pues»)	*igitur, itaque, ergo, ideo, proinde*	*igitur*, a menudo en 2.º lugar	*Ergo Caesar tribus et viginti vulneribus confossus est* (Galicia 2025)

atque va ante vocal o consonante; *ac*, solo ante consonante. *neque* = *et non*: «y no», «ni». *autem* y *enim* nunca van en primer lugar: traduce «pero» y «pues» al principio de la oración en castellano.

5 La yuxtaposición, la aposición y los incisos

No todo lo que va unido lleva nexo. Dos oraciones **yuxtapuestas** van una detrás de otra, separadas por coma, punto y coma o dos puntos. Un sustantivo en **aposición** explica a otro sin nexo y en su mismo caso. Y un **inciso** es una oración metida entre comas que no depende de ninguna.

- **Yuxtapuestas en serie, típicas de Eutropio:** *Hic bella reparavit, Albanos vicit, urbem ampliavit* (Murcia 2024), *Ibi etiam Carthalonem, ducem Hannibalis, occidit; XXV milia hominum captivorum vendidit* (Baleares 2026). Madrid 2024 analiza *finitas habet cupiditates, neglegit mortem* como «yuxtapuestas».
- **Yuxtapuesta tras una coordinada:** *bellum in Italia reparaverunt et… interfecerunt, multos proscripserunt* (Andalucía 2026): *reparaverunt* y *interfecerunt* van coordinadas por *et*; *multos proscripserunt*, yuxtapuesta (asíndeton).
- **Aposición:** concierta en **caso** (no siempre en género ni número) con el sustantivo al que explica: *Romani legatos ad Ptolomaeum, Aegypti regem, miserunt* (Andalucía 2025 modelo, «APOSICIÓN»), *Aemilius Paulus et Fuluius Nobilior, Romani consules* (Baleares 2026), *montem Aetnam* (Cataluña 2025), *Numae nepos* (Extremadura 2025). Su función es la del sustantivo al que acompaña: si este es CD, la aposición es parte del CD.
- **Aposición delante del nombre:** el cargo puede ir antes, sin comas: *consul Fabius Maximus* (Baleares 2026), *Consul Bestia* (Murcia 2026). También es aposición.

- **Incisos parentéticos:** *Bella es, novimus, et puella, verum est, et dives* (Andalucía 2026 y 2027 modelos; Marcial 1, 64). *novimus* («lo sabemos») y *verum est* («es verdad») son oraciones yuxtapuestas entre comas; la principal es *Bella es… et puella… et dives* (copulativa con tres atributos coordinados por *et… et*).

6 La concordancia: qué va con qué

La concordancia es la pista número uno del análisis: en latín el adjetivo puede estar a cinco palabras de su nombre, pero tendrá su **mismo caso, número y género**. El verbo concierta con el sujeto en **número y persona**.

- **Varios sujetos:** verbo en plural (*Marius… et Cornelius Cinna… reparaverunt*; *cum uxores ipse et populus suus non haberent*, Andalucía 2025, reserva 4). A veces concierta con el más cercano.
- **Atributo con sujetos de distinto género:** si son personas, masculino plural; si son cosas, a menudo **neutro plural**: *bella intestina, caedes, rapinae, discordia civilis grata huic fuere* (La Rioja 2026, Salustio): *grata* es neutro plural aunque *caedes*, *rapinae* y *discordia* son femeninos.
- **Concordancia por el sentido (*ad sensum*):** un colectivo singular lleva el verbo en plural: *iuventus… discebat, magisque… libidinem habebant* (Comunitat Valenciana 2026; Sall. Cat. 7, 4): *iuventus* («la juventud») es singular, pero *habebant* va en plural porque piensa en los jóvenes. No es un error del texto.
- **El participio de la pasiva concierta con el sujeto:** *Ea data est* (Cataluña 2026), *Italia liberata est, castra… conlocata*: femenino, femenino, neutro plural. Te dice cuál es el sujeto paciente.
- **Úsalo al revés para traducir:** si dudas de qué sustantivo lleva *magnis*, busca otro ablativo plural: *magnis itineribus*. Si dudas del sujeto, busca el nominativo que concuerde con el verbo.

Concuerdan	En qué	Ejemplo de la PAU
Adjetivo (y participio) con sustantivo	Caso, número y género	*gravi… cura* (Andalucía 2026); *illa vetus… casa parva* (Murcia 2025)
Verbo con sujeto	Número y persona	*Marius… et Cornelius Cinna… reparaverunt* (Andalucía 2026)
Atributo y predicativo con el sujeto	Caso, número y, si es adjetivo, género	*castra erant… aptissima* (Asturias 2026)
Aposición con su sustantivo	Caso	*Carthalonem, ducem* (Baleares 2026)
Relativo con su antecedente	Género y número (el caso, por su función)	*naves…, quae incolumes… pervenerunt* (Madrid 2026; Tema 10)

castra (neutro plural, «campamento») lleva el verbo en plural: *erant*. En latín, a diferencia del griego, el sujeto neutro plural va con verbo en plural.

7 El orden de palabras y el hipérbaton

Como el caso marca la función, el latín ordena las palabras con libertad. La tendencia de la prosa es **sujeto – complementos – verbo al final** (*Caesar omnem equitatum ad suos misit*), pero el autor adelanta lo que quiere destacar y separa palabras que concuerdan (**hipérbaton**), sobre todo en verso.

- **Verbo al final, en prosa:** *copias suas Caesar in proximum collem subducit* (Madrid 2025). Para traducir, empieza por el sujeto y el verbo y luego añade complementos.
- **Verbo al principio en los relatos:** *Successit ei Caligula* (La Rioja 2024). No cambia el análisis.
- **Hipérbaton en verso:** *Peras imposuit Iuppiter nobis duas* (Fedro, Andalucía y Galicia 2026): *peras… duas* es un solo CD. *Bis denis Phrygium conscendi navibus aequor* (Virgilio, Andalucía 2025, reserva

3): *bis denis… navibus* («con veinte naves») y *Phrygium… aequor* («el mar frigio»). *labitur ex oculis nunc quoque gutta meis* (Ovidio, Andalucía 2026): *ex oculis… meis*.

- **El hipérbaton no rompe la unidad:** en el análisis, el sintagma separado es **una sola unidad** (*peras… duas*: CD). Andalucía puntúa por unidades: si las cuentas como dos, una sobra y otra falta.
- **Pospositivas:** *autem, enim, vero* (y a menudo *igitur*) van en 2.º lugar de la oración; *quidem* y *quoque*, detrás de la palabra que destacan (*nunc quoque*). La preposición puede ir entre el adjetivo y el nombre (*magna cum cura*), y *cum* va detrás de los pronombres personales y a menudo del relativo (*mecum, quibuscum*). El genitivo suele ir delante del nombre: *Aegypti regem, Etruriae faucibus*.

Truco para el verso

Antes de analizar un verso, empareja por concordancia: cada adjetivo con su nombre (*gravi… cura, saucia… regina*), cada genitivo con el nombre del que depende. Escribe la frase en orden «de prosa» y analiza esa: *At regina, iamdudum gravi cura saucia, vulnus venis alit*.

8 Si hay subordinadas: delimitar sin perderse

Muchos fragmentos de análisis tienen una subordinada (relativa, *cum*, *ut*, infinitivo) o un ablativo absoluto. Cada una tiene su tema (Temas 8 a 11), pero la forma de presentarla en el análisis es común: **delimitarla, decir su tipo y su función**, y analizar dentro de ella como en una oración simple.

- **Corchete para la oración principal, paréntesis para la subordinada.** Así lo hace Castilla-La Mancha 2026: «[*His Caesar numerum obsidum* (*quem ante imperaverat*) *duplicavit*] [(*eosque in continentem adduci*) *iussit*]», con «1ª prop. prin. coord. copu.», «Prop. sub. adj. de rela», «Prop. sub. sust. de inf. C.D.» y «2ª prop. princ. Coor. Cop.».
- **Función de la subordinada:** la sustantiva hace de CD o sujeto; la relativa, de complemento del antecedente; la adverbial, de CC (tiempo, causa, finalidad…). La Rioja la puntúa aparte (0,2) y el acta de Asturias exige especificar su tipo.
- **Niveles:** Madrid y la Comunitat Valenciana no ponen más de un nivel de subordinación («Los textos no tendrán una subordinada dentro de otra», Comunitat Valenciana). Aragón dice que «No se penalizará la omisión en la especificación de la proposición principal», pero en Castilla-La Mancha «es necesario señalar la proposición principal y las subordinadas» (UCLM 2026-27).
- **Construcciones sin verbo personal** (ablativo absoluto, participio concertado, infinitivo concertado): nómbralas siempre. Cantabria da 0,15 + 0,15 al ablativo absoluto y 0,1 al participio concertado; los criterios de Aragón 2026 (ordinaria): «Deberán delimitarse con claridad el ablativo absoluto».

9 Qué te piden en tu comunidad

El análisis de una oración o periodo se pregunta en 15 comunidades (57 de 68 convocatorias de 2025-2026). En Cataluña se pregunta por funciones sueltas (Tema 6) y en Extremadura, hasta 2026, por estructuras; desde 2027 Extremadura pide el análisis completo. Sale de los exámenes, los modelos 2027 y los documentos oficiales.

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Estado
Andalucía (y Ceuta y Melilla)	A.3, «Analice sintácticamente la siguiente frase» (una por opción: Eutropio o antología poética); «No será necesario hacer ninguna indicación morfológica» (Directrices); la nota se reparte «entre las unidades en que se descomponga el fragmento». 4 de 4 convocatorias	1 en 2026; 0,5 desde 2027	Entra
Aragón	Cuestión 3, «Análisis sintáctico» de un periodo: delimitación de proposiciones hasta 0,5 + constituyentes hasta 0,5; en 2027, o cuatro sintagmas a 0,25. Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra
Asturias	Ejercicio 3: «Analice sintácticamente la oración: …» (2026, *castra erant ad bellum aptissima*); hasta 2025, «Analice sintácticamente (arriba, en el texto)…». Ha salido en 3 de 4 convocatorias (2025-2026).	0,5	Entra
Illes Balears	I.2, «Análisis sintáctico del periodo siguiente» (unas 20 palabras, la mitad del texto): funciones y «coordinación y subordinación de oraciones» (traducido del catalán). Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	2	Entra
Canarias	«1.3 Analiza la siguiente oración» (2026; «Analiza sintácticamente la siguiente oración», modelo 2027): «reconocer los tipos de oraciones y las construcciones sintácticas». Ha salido en 2 de 4 convocatorias (2025-2026).	0,5	Entra
Cantabria	«Pregunta obligatoria 3: Analice sintácticamente el fragmento subrayado del texto elegido» (en los criterios es la «Pregunta 2»), con los sintagmas numerados. Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra
Castilla-La Mancha	Pregunta 2, periodo de César o dos versos: «Se señalará la tipología oracional (es necesario señalar la proposición principal y las subordinadas) y se identificarán las funciones» (UCLM 2026-27). Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra
Castilla y León	1.3, análisis del texto subrayado (César o *Catilinarias*) «donde se dé cuenta de la estructura oracional y en ella de la función de las unidades». Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra
Cataluña	No hay análisis de oración: en el 2.1, sujeto y CD, relativas, *cum*; las orientaciones incluyen la «Coordinació». No ha caído como análisis en 2025-2026	Parte de 1	Entra
Comunitat Valenciana	Pregunta 2 b, fragmento de una o dos frases: «se deberá indicar de qué tipo de proposición se trata y su función en el texto». Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1 (a veces 0,7 + 0,3)	Entra
Extremadura	No ha caído en 2025-2026 (se identificaban estructuras). 2027: «Analizar sintácticamente una frase extraída del texto traducido»: «indicar el caso y la función» de cada constituyente (acta de 23-9-2026; modelo: *Interea multi Ligures et Galli se coniunxērunt Hannibali*)	1 (2027)	Entra
Galicia	Pregunta 2, «Analice morfológica y sintácticamente este fragmento» (dos a seis palabras de Eutropio o Fedro). Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	0,5 la sintaxis	Entra
La Rioja	Cuestión 2, «Analiza sintácticamente UNA de las siguientes oraciones»: 0,2 tipo + 0,2 función de subordinadas + 0,6 sintagmas (0,8 sin subordinadas). Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra
Comunidad de Madrid	Pregunta 3, «Analice sintácticamente la oración…» (una de las dos cuestiones). Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	0,5	Entra
Región de Murcia	Cuestión 3, «Analiza sintácticamente este periodo» de Eutropio u Ovidio: tipos de oración y funciones. Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra

Comunidad	Cómo te lo piden	Puntos	Estado
Navarra	Pregunta 2 b, la oración subrayada (unas 15 palabras): «Se puede responder a los dos subapartados de esta pregunta conjuntamente» con la morfología. Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	0,75	Entra
País Vasco	A.1.2 / A.2.2, «Analiza sintácticamente la frase siguiente, identificando los sintagmas y las oraciones que la integran»: «Lo más importante es analizar y precisar los bloques sintácticos» (Contenidos 2026-27). Ha salido en 4 de 4 convocatorias (2025-2026).	1	Entra

10 Ejercicio resuelto: análisis de una frase en prosa y en verso (Andalucía 2026)

PAU ANDALUCÍA 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · APARTADO A, PREGUNTA 3 (1 PUNTO; SE ANALIZA SOLO LA FRASE DE LA OPCIÓN TRADUCIDA EN LA PREGUNTA 1)

«OPCIÓN 1. Traduzca el siguiente texto de Eutropio, Breviario V 7, 3. Acciones de Mario (Marius, -i) y del cónsul Cornelio Cinna (Cornelius, -i, Cinna, -ae) en Italia y en Roma.» *Marius, qui fugatus erat, et Cornelius Cinna, unus ex consulibus, bellum in Italia reparaverunt et ingressi urbem Romam nobilissimos e senatu et consulares viros interfecerunt, multos proscripserunt.* «ingressi: participio de perfecto del verbo ingredior: "habiendo entrado"». «OPCIÓN 2. Traduzca el siguiente texto de Fedro, Fábulas IV 10. Motivo por el que no vemos nuestros defectos, pero sí los ajenos.» *Peras imposuit luppiter nobis duas: / propriis repletam vitiis post tergum dedit, / alienis ante pectus suspendit gravem. / Hac re videre nostra mala non possumus.* «mala acus. pl. neutro de malus -a -um: "defectos"». «Pregunta 3 (Análisis sintáctico). Puntuación máxima: 1 punto. [...] OPCIÓN 1 (Analice sintácticamente la siguiente frase si eligió la opción 1 del apartado A). nobilissimos e senatu et consulares viros interfecerunt. OPCIÓN 2 (Analice sintácticamente la siguiente frase si eligió la opción 2 del apartado A). Peras imposuit luppiter nobis duas.» (El texto de Eutropio está cortado: sigue *ipsius Sullae domo eversa*...).

Opción 1) *nobilissimos e senatu et consulares viros interfecerunt.* (1 punto)

Opción 2) *Peras imposuit luppiter nobis duas.* (1 punto)

Apartado Opción 1)

1. **Verbo y tipo:** *interfecerunt*, 3.ª del plural del perfecto de *interficio*: núcleo del predicado. En el texto es la segunda de las coordinadas (*reparaverunt et... interfecerunt*); el fragmento solo, una oración con un verbo.
2. **Sujeto:** no está en el fragmento. Es **elíptico**: *Marius... et Cornelius Cinna* (por eso el verbo va en plural). Escríbelo: te dice que has entendido la estructura.
3. **CD:** todo lo demás está en acusativo plural masculino: *nobilissimos e senatu et consulares viros*. Son dos miembros coordinados por *et*: *nobilissimos e senatu* («a los más nobles del senado») y *consulares viros* («a los varones de rango consular»).
4. **Dentro del CD:** *nobilissimos*, superlativo de *nobilis* (sustantivado, o adyacente de *viros* si lees los dos adjetivos sobre el mismo nombre); *e senatu*, complemento partitivo del superlativo (*e*: enlace; *senatu*: término); *et*, nexo coordinante copulativo; *viros*, núcleo; *consulares*, adyacente.
5. **Traducción de control:** «mataron a los más nobles del senado y a los varones consulares».

SOLUCIÓN *interfecerunt*: núcleo del predicado (sujeto elíptico: *Marius et Cornelius Cinna*). *nobilissimos e senatu et consulares viros*: complemento directo, con dos miembros coordinados por *et* (nexo copulativo): *nobilissimos* (núcleo del primer miembro, superlativo) + *e senatu* (complemento partitivo: *e*, enlace; *senatu*, término); *consulares* (adyacente) + *viros* (núcleo).

Apartado Opción 2)

1. **Verbo:** *imposuit*, 3.ª del singular del perfecto de *impono*: núcleo del predicado. Oración simple, predicativa.
2. **Sujeto:** *Iuppiter*, nominativo singular (concierta con *imposuit*).
3. **CD con hipérbaton:** *peras* (acusativo plural de *pera*, «alforja») y *duas* (acusativo plural femenino de *duo*) concuerdan aunque estén en los extremos: forman **un solo CD**, *peras… duas*. *peras* es el núcleo y *duas*, el adyacente.
4. **CI:** *nobis*, dativo plural de *nos*: con el compuesto *impono* («poner sobre»), lo que recibe la carga va en dativo: «nos puso». La forma *nobis* sería también ablativo, pero aquí no hay preposición ni valor de ablativo.
5. **Traducción de control:** «Júpiter nos puso dos alforjas».

SOLUCIÓN **Oración simple predicativa.** *Iuppiter*: sujeto. *imposuit*: núcleo del predicado. *peras… duas*: complemento directo (*peras*, núcleo; *duas*, adyacente; separados por hipérbaton). *nobis*: complemento indirecto. En el formato del modelo 2025: *Peras… duas* CD / *imposuit* NP / *Iuppiter* SJ / *nobis* CI.

Lo que puntúa. Criterios específicos de Andalucía 2026: «La puntuación se reparte entre las unidades en que se descomponga el fragmento». Las Directrices añaden: «No será necesario hacer ninguna indicación morfológica». No hay solución publicada de 2026; el modelo 2025 da 0,2 por unidad y «cada parte equivocada penalizaría 0,20 p.». Desde 2027 la pregunta vale 0,5.

Error típico que te quita puntos. En la opción 2, analizar *peras* y *duas* como dos unidades distintas o *nobis* como «ablativo». En la opción 1, dejar el sujeto sin decir o etiquetar *e senatu* como «CC de lugar de donde»: con un superlativo, *e/ex* + ablativo es partitivo.

11 Ejercicio resuelto: dos oraciones coordinadas con -que (Castilla y León 2026)

PAU CASTILLA Y LEÓN 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · APARTADO 1, TEXTO A, CUESTIÓN 1.3 (1 PUNTO; SE ELIGE EL TEXTO A O EL B)

«TEXTO A: César, De bello Gallico. César prepara cinco legiones». *Ipse [= Caesar] in Italiam magnis itineribus contendit duasque ibi legiones conscribit et tres, quae circum Aquileiam hiemabant, ex hibernis educit et cum his quinque legionibus ire contendit.* «Aquileia, -ae f.: Aquileya [ciudad al norte del mar Adriático]». «1.3 Haga un análisis sintáctico del texto subrayado donde se dé cuenta de la estructura oracional y en ella de la función de las unidades que la componen (1 punto). Ipse in Italiam magnis itineribus contendit duasque ibi legiones conscribit» (Caes. Gall. 1, 10, 3; el examen suprime *qua proximum iter in ulteriorem Galliam per Alpes erat* antes de *cum his*).

1.3) Análisis sintáctico de *Ipse in Italiam magnis itineribus contendit duasque ibi legiones conscribit*. (1 punto)

Apartado 1.3)

1. **Verbos personales:** *contendit* y *conscribit* (presentes históricos). Dos verbos, dos oraciones.
2. **Nexo:** *-que*, pegada a *duas*: conjunción copulativa enclítica. Une la segunda oración con la primera; las dos son **principales coordinadas copulativas**. No hay subordinadas.
3. **Oración 1:** *Ipse* (pronombre enfático, nominativo: «él mismo», César): sujeto. *contendit*: núcleo del predicado («se dirige a toda prisa»). *in Italiam*: CC de lugar «a donde» (*in*, enlace; *Italiam*, término: un país lleva preposición). *magnis itineribus*: CC de modo, «a marchas forzadas» (*itineribus*, núcleo; *magnis*, adyacente).
4. **Oración 2:** sujeto elíptico, el mismo *ipse*. *conscribit*: núcleo del predicado. *duas legiones*: CD (*legiones*, núcleo; *duas*, adyacente). *ibi*: adverbio, CC de lugar «en donde» («allí», en Italia).
5. **Traducción de control:** «Él en persona se dirige a Italia a marchas forzadas y recluta allí dos legiones».

SOLUCIÓN **Oración compuesta por coordinación copulativa.** [*Ipse in Italiam magnis itineribus contendit*]: 1.ª principal coordinada; *Ipse*: sujeto; *in Italiam*: CC de lugar a donde (*in*: enlace; *Italiam*: término); *magnis itineribus*: CC de modo (*itineribus*: núcleo; *magnis*: adyacente); *contendit*: núcleo del predicado. *-que*: nexo coordinante copulativo. [*duas ibi legiones conscribit*]: 2.ª principal coordinada; sujeto elíptico (*ipse*, César); *duas legiones*: CD (*legiones*: núcleo; *duas*: adyacente); *ibi*: CC de lugar; *conscribit*: núcleo del predicado.

Lo que puntúa. Criterios de Castilla y León 2026: «Aunque el análisis puede hacerse de forma descriptiva mediante un comentario sintáctico, se recomienda una representación gráfica del mismo mediante cualquiera de los procedimientos habituales (acotación por bandejas, descomposición arbórea, etc.). El análisis sintáctico se centrará en la descripción de las funciones sintácticas (p. ej., en el caso de un verbo indicar su función como núcleo de un predicado)». No hay solución oficial ni reparto por sintagmas: puntúan la estructura (dos coordinadas y su nexo) y cada función. En la Guía 2027 ya no se recomienda el gráfico: «El análisis puede hacerse de forma descriptiva mediante un comentario sintáctico o por medio de una representación gráfica que siga los procedimientos habituales».

Error típico que te quita puntos. Analizar *duasque* como una palabra (el nexo es *-que*) o pensar que *-que* une *duas* con *Italiam*: une las dos oraciones. Y traducir *magnis itineribus* × «por grandes caminos»: *magnum iter* es la marcha forzada.

12 Ejercicio resuelto: un periodo de oraciones yuxtapuestas con aposiciones (Baleares 2026)

PAU ILLES BALEARS 2026 · CONVOCATORIA ORDINARIA · APARTADO I, TEXTO B, CUESTIÓN 2 (2 PUNTOS; SE ELIGE EL TEXTO A O EL B)

(Traducido del catalán; el texto latino, tal cual.) «Texto B. Fabio Máximo, cónsul de Roma, actúa contra los cartagineses vencidos en la ciudad de Tarento». *Interea in Italia consul Fabius Maximus Tarentum recepit. Ibi etiam Carthalonem, ducem Hannibalis, occidit; XXV milia hominum captiuorum uendidit; praedam militibus dispertiuit; pecuniam hominum uenditorum ad fiscum rettulit. Tum multae ciuitates Romanorum, quae ad Hannibalem transierant, rursus se Fabio Maximo dediderunt.* (Eutropi,

Breuiarium Historiae Romanae 3, 16). Notas: «1. Fabius Maximus (gen. -i): cast. Fabio Máximo (cónsul de Roma); 2. recipio: "recuperar", "reconquistar"; 3. Carthalo, -onis: cast. Cartalón (general cartaginés, enemigo de los romanos); 4. dispertiuit: verbo transitivo; 5. fiscus, -i: "el tesoro público", "el fisco"; 6. transierant: pretérito pluscuamperfecto de indicativo de transeo; 7. rursus: adverbio, "nuevamente", "otra vez"». «2. Análisis sintáctico del periodo siguiente (2 puntos): Interea in Italia consul Fabius Maximus Tarentum recepit. Ibi etiam Carthalonem, ducem Hannibalis, occidit; XXV milia hominum captiuorum uendidit.» (El examen adapta Eutropio: el original dice *Q. Fabius Maximus Tarentum recepit, in qua ingentes copiae Hannibalis erant. Ibi etiam ducem Hannibalis Carthalonem occidit*).

2) Análisis sintáctico de *Interea in Italia consul Fabius Maximus Tarentum recepit. Ibi etiam Carthalonem, ducem Hannibalis, occidit; XXV milia hominum captiuorum uendidit.* (2 puntos)

Apartado 2)

1. **Verbos y oraciones:** *recepit*, *occidit*, *uendidit*: tres verbos en perfecto, tres oraciones simples. Ningún nexo: la 1.ª termina en punto; la 2.ª y la 3.ª van **yuxtapuestas** (punto y coma). No hay subordinadas.
2. **Oración 1:** *Fabius Maximus*: sujeto (nombre propio); *consul*: aposición del sujeto, delante («el cónsul Fabio Máximo»); *Tarentum*: CD de *recepit* («recuperó Tarento»): es un nombre de ciudad en acusativo, pero con *recipio* no es dirección; *in Italia*: CC de lugar en donde (*in*, enlace; *Italia*, término); *Interea*: adverbio, CC de tiempo («entretanto»); *recepit*: núcleo del predicado.
3. **Oración 2:** sujeto elíptico (Fabio Máximo). *Carthalonem*: CD; *ducem*: aposición de *Carthalonem* (acusativo, entre comas); *Hannibalis*: CN de *ducem*. *Ibi*: CC de lugar («allí», en Tarento); *etiam*: adverbio («también»). *occidit*: núcleo del predicado: es *occīdo* («matar», transitivo, con CD), no *occĭdo* («caer, morir»).
4. **Oración 3:** sujeto elíptico. *XXV milia hominum captiuorum*: CD; *milia* (sustantivo neutro plural) es el núcleo y *XXV* (*viginti quinque*), su adyacente; *hominum*, genitivo partitivo, CN de *milia*; *captiuorum*, adyacente de *hominum*. *uendidit*: núcleo del predicado.
5. **Traducción de control:** «Entretanto, en Italia, el cónsul Fabio Máximo recuperó Tarento. Allí mató también a Cartalón, general de Aníbal; vendió veinticinco mil prisioneros».

SOLUCIÓN **Tres oraciones simples:** la 1.ª independiente; la 2.ª y la 3.ª, **yuxtapuestas** (sin nexo, separadas por punto y coma); ninguna subordinada. **O1:** *Interea*: CC de tiempo; *in Italia*: CC de lugar en donde (*in*: enlace; *Italia*: término); *consul Fabius Maximus*: sujeto (*Fabius Maximus*: núcleo; *consul*: aposición); *Tarentum*: CD; *recepit*: núcleo del predicado. **O2:** sujeto elíptico (*Fabius Maximus*); *Ibi*: CC de lugar; *etiam*: adverbio de adición; *Carthalonem, ducem Hannibalis*: CD (*Carthalonem*: núcleo; *ducem*: aposición; *Hannibalis*: CN de *ducem*); *occidit*: núcleo del predicado. **O3:** sujeto elíptico; *XXV milia hominum captiuorum*: CD (*milia*: núcleo; *XXV*: adyacente; *hominum*: CN partitivo; *captiuorum*: adyacente de *hominum*); *uendidit*: núcleo del predicado.

Lo que puntúa. Criterios de Baleares 2026 (traducido del catalán): «Aunque el análisis se puede hacer de forma descriptiva mediante un comentario sintáctico, se recomienda una representación gráfica mediante cualquiera de los procedimientos habituales (análisis con llaves, cajas, árboles, etc.). El análisis sintáctico se centrará en la descripción de las funciones sintácticas de los diferentes elementos de la oración (p. ej., en el caso de un nominativo indicar su función como sujeto, atributo o lo que corresponda) y en la indicación de la sintaxis oracional (hay que señalar la coordinación y subordinación de oraciones y, en este último caso, el tipo de oración y su función sintáctica)». No publican reparto por elementos ni solución: con 2 puntos en juego, que no falte ningún sintagma ni la relación entre las oraciones.

Error típico que te quita puntos. Analizar *Tarentum* como «CC de lugar a donde» (es el CD de *recepit*) o *consul* como un segundo sujeto; traducir *occidit* × «murió» (tiene CD: es «mató»); y no decir nada de cómo se relacionan las tres oraciones, que el criterio pide expresamente.

COMPARATIVA FINAL

Coordinación frente a subordinación

	Coordinación (y yuxtaposición)	Subordinación
Relación	Las oraciones están al mismo nivel; cada una podría ir sola	Una depende de otra y cumple una función dentro de ella
Nexos	*et, -que, atque, neque, aut, vel, sed, autem, at, nam, enim, igitur, itaque, ergo*; o ninguno (yuxtaposición)	*cum, ut, ne, quod, quia, si, dum, postquam*, relativos, interrogativos; o infinitivo / participio
Función del nexo	Ninguna: «nexo coordinante»	Nexo subordinante (el relativo, además, tiene función: sujeto, CD…)
Qué escribes	«1.ª principal coordinada copulativa / adversativa…»	«Subordinada adverbial temporal (*cum* histórico), función CC de tiempo»
Modo verbal	El mismo que si fueran independientes (casi siempre indicativo)	Indicativo o subjuntivo según el nexo (*cum* histórico, *ne* y *ut* final, completivo o consecutivo: subjuntivo; *ut* «como, cuando», indicativo)
Ejemplo PAU	*Ipse in Italiam… contendit duasque ibi legiones conscribit* (Castilla y León 2026)	*Cum Ceyx in naufragio periisset, Alcyone… se in mare praecipitavit* (Canarias 2026, extraordinaria)
Dónde se estudia	Este tema	Temas 8-11

Errores que te quitan puntos

Lo que más se confunde en este tema, y cómo decirlo bien.

× Empezar a etiquetar palabras sin contar los verbos y dejar sin decir que hay dos oraciones.

✓ Primero la estructura: La Rioja da 0,2 por «el tipo de las proposiciones» y Castilla y León pide dar «cuenta de la estructura oracional».

Apartado 1: El método: verbos, oraciones, nexos y funciones

× Analizar *Castra sunt… conlocata* como copulativa con atributo *conlocata*.

✓ *sunt… conlocata* es el perfecto pasivo de *conloco*, separado: núcleo del predicado; *castra*, sujeto paciente («se ha establecido un campamento»).

Apartado 3: La oración simple: predicativa, copulativa, pasiva e impersonal

× Buscar un complemento agente con *profectus est* o llamar a *Crassus* «sujeto paciente».

✓ *proficiscor* es deponente: ✓ *Crassus* es sujeto agente y la oración se analiza como activa (solución de Madrid 2026).

Apartado 3: La oración simple: predicativa, copulativa, pasiva e impersonal

× Analizar *duasque* como «adyacente» sin separar el nexo.

✓ *duas*: adyacente de *legiones*; *-que*: nexo coordinante copulativo que une dos oraciones (Castilla y León 2026).

Apartado 4: La coordinación: copulativas, disyuntivas, adversativas, explicativas e ilativas

✗ Traducir *autem* o *enim* donde están: × «A estos todos druidas pero preside uno».

✓ Son pospositivas: ✓ «Pero a todos estos druidas los preside uno» (*His autem omnibus druidibus praeest unus*, Comunitat Valenciana 2026).

Apartado 4: La coordinación: copulativas, disyuntivas, adversativas, explicativas e ilativas

✗ Dar *consul* y *Fabius Maximus* como dos sujetos distintos.

✓ *consul* es aposición de *Fabius Maximus*: forman un solo sujeto («el cónsul Fabio Máximo»). La aposición tiene la función de su sustantivo.

Apartado 5: La yuxtaposición, la aposición y los incisos

✗ Corregir *habebant* a × *habebat* porque *iuventus* es singular.

✓ Es concordancia *ad sensum* (Salustio, Comunitat Valenciana 2026): ✓ traduce «los jóvenes… ponían su placer».

Apartado 6: La concordancia: qué va con qué

✗ En *Peras imposuit luppiter nobis duas*, poner *duas* como sujeto o como unidad aparte.

✓ Por concordancia (acusativo plural femenino), ✓ *peras… duas* es un solo CD con hipérbaton.

Apartado 7: El orden de palabras y el hipérbaton

Conceptos clave

Oración simple

La que tiene un solo verbo en forma personal: *Peras imposuit luppiter nobis duas*.

Oración compuesta

La que tiene dos o más verbos personales, unidos por coordinación, yuxtaposición o subordinación.

Núcleo del predicado

El verbo en forma personal; en los tiempos compuestos de la pasiva (perfecto, pluscuamperfecto y futuro perfecto), la forma completa (*sunt… conlocata*, *liberata est*).

Sujeto elíptico

Sujeto que no está escrito y se deduce del verbo y del contexto; en el análisis se dice cuál es.

Oración copulativa

La de *sum* (o *fio*, *videor*) con atributo: *castra erant ad bellum aptissima*. Sin atributo, *sum* es «haber».

Pasiva impersonal

Verbo intransitivo en 3.ª del singular pasiva sin sujeto: *pugnatum est* «se combatió»; puede llevar agente.

Coordinación

Unión de oraciones o sintagmas del mismo nivel con un nexo coordinante (copulativo, disyuntivo, adversativo, explicativo o ilativo).

Yuxtaposición

Unión de oraciones sin nexo, solo con puntuación: *Albanos vicit, urbem ampliavit*.

Conjunción enclítica

-que y *-ve*: van pegadas a la primera palabra del segundo miembro (*duasque*, *iterque*). En el análisis se separan.

Partícula pospositiva

autem, enim, vero van en 2.º lugar y se traducen al principio de la oración; *quidem* y *quoque* van detrás de la palabra que destacan (*nunc quoque*, «también ahora»).

Aposición

Sustantivo que explica a otro, sin nexo y en su mismo caso: *Carthalonem, ducem Hannibalis*.

Inciso

Oración yuxtapuesta entre comas que interrumpe otra: *novimus, verum est* en *Bella es, novimus, et puella…*.

Concordancia

Coincidencia de rasgos: adjetivo y nombre en caso, número y género; verbo y sujeto en número y persona.

Concordancia ad sensum

Por el sentido y no por la forma: un colectivo singular (*iuventus*) con verbo en plural (*habebant*).

Hipérbaton

Separación de palabras que concuerdan: *peras… duas*. En el análisis siguen siendo una sola unidad.

Polisíndeton

Figura de estilo: repetición enfática del nexo en una serie de tres o más miembros (*et loci munitione et maris propinquitate et aquae copia*). Con dos miembros, *et… et* y *neque… neque* son nexos copulativos correlativos.

MODO PAU

Nueve claves que valen puntos

Primero los verbos

Cuenta los verbos personales: tantos verbos, tantas oraciones. Luego busca los nexos.

Di el tipo

«Oración simple», «principal coordinada copulativa», «yuxtapuesta». La Rioja da **0,2** solo por el tipo.

Sujeto elíptico

Si no está, **escríbelo**: «sujeto elíptico (César)». Es una unidad que puntúa.

El nexo aparte

-que, et, sed, nam, igitur: nexo coordinante, con su tipo. Separa *-que* de *duas*.

Una unidad, una función

peras… duas es un solo CD aunque esté separado. Andalucía puntúa por unidades: no partas ni juntes de más.

Mira la clase de verbo

Atributo solo con *sum*; agente solo con pasiva; deponente (*profectus est*) como activo.

Concordancia

Para emparejar adjetivo y nombre: mismo caso, número y género. Para el sujeto: el nominativo que concierta con el verbo.

Análisis interno si lo piden

Madrid, Asturias, Cantabria: enlace, núcleo, adyacente. País Vasco: basta con los bloques.

Nombra las construcciones

Ablativo absoluto, participio concertado, infinitivo: dilo con su nombre (Cantabria: 0,15 + 0,15 por el ablativo absoluto).

Cómo te lo pueden preguntar

- **Analizar una oración o un periodo del texto traducido:** el formato del tema, en **57 de las 68 convocatorias** de 2025-2026 y **15 comunidades** (no se ha preguntado así en Cataluña ni, hasta 2026, en Extremadura).
- **Periodo largo, de dos o tres oraciones** (coordinadas o yuxtapuestas, a menudo con una subordinada): Baleares (2 puntos), Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cantabria, Comunitat Valenciana, Murcia, Navarra y País Vasco.
- **Oración breve, casi siempre simple:** Madrid (*Crassus in fines Vocatium et Tarusatium profectus est*), Asturias (*castra erant ad bellum aptissima*), Galicia (*Agere insolentius coepit*), Andalucía (frases cortas; desde 2027 sin límite de palabras), La Rioja y Canarias.
- **Verso:** Andalucía (antología poética: Virgilio, Ovidio, Catulo, Marcial, Fedro), Castilla-La Mancha (dos versos de la antología), Murcia (Ovidio), Cantabria (Catulo). Es donde más pesa el hipérbaton.
- **Lo que más sale en los fragmentos:** oración simple transitiva con CC de lugar y tiempo, pasiva con agente, deponente, copulativa, coordinación con *et*, *-que*, *atque*, *neque*, y aposiciones.

No lo confundas

- **Coordinación con yuxtaposición:** con nexo (*munivi atque firmavi*) es coordinada; solo con coma o punto y coma (*Albanos vicit, urbem ampliavit*), yuxtapuesta.
- **Atributo con predicativo:** *castra erant aptissima* (con *sum*) frente a *naves incolumes pervenerunt* (verbo pleno).
- **Pasiva con deponente:** *Italia liberata est* (pasiva: sujeto paciente, puede haber agente, aunque aquí *ab Hannibale* es separación) frente a *Crassus profectus est* (deponente: forma pasiva, sentido activo, sin agente).
- ***sum* copulativo con *sum* «haber»:** *Haec mulier… satis fortunata fuit* (con atributo) frente a *erat certamen inter clarissimos duces* («había rivalidad»).
- ***et* nexo con *et* adverbio:** entre dos oraciones o sintagmas es nexo copulativo; delante de una sola palabra puede ser «también, incluso» (*et ipse*, «también él»).
- ***occīdo* con *occĭdo*:** *occīdo* «matar» (transitivo, con CD: *Carthalonem occidit*); *occĭdo* «caer, morir» (intransitivo). Solo la cantidad y el CD los distinguen.

Ponte a prueba

PAU Comunidad de Madrid 2026 (extraordinaria), Opción A, pregunta A.3 b (0,5 puntos). Texto: *Armis obsidibusque acceptis, Crassus in fines Vocatium et Tarusatium profectus est. […]* (Caes. Gall. 3, 23, 1-3). «b) Analice sintácticamente la oración Crassus in fines Vocatium et Tarusatium profectus est.» PDF oficial

Solución: Solución oficial: «Oración principal. *Crassus*: sujeto; *in fines Vocatium et Tarusatium*: complemento circunstancial (dirección o lugar "a donde") (*in*: enlace preposicional; *fines*: núcleo o término; *Vocatium et Tarusatium*: modificadores o complementos del nombre [de *fines*]); *profectus est*: verbo o núcleo del predicado». *profectus est* es deponente (*proficiscor*): forma pasiva, significado activo («partió»), sin agente. *Vocatium et Tarusatium* son dos genitivos plurales coordinados por *et*.

PAU Asturias 2026 (ordinaria), Ejercicio 3, apartado A, cuestión 1 (eliges A o B; 0,5 puntos). Texto: *Castra erant ad bellum aptissima et loci munitione et maris propinquitate et aquae copia. […]* «1) Analice sintácticamente la oración: castra erant ad bellum aptissima». PDF oficial

Solución: Solución oficial: «*Castra* (Suj); *erant* (Núcleo verbal); *ad bellum aptissima* (Atributo: *aptissima*, Núcleo, *ad bellum*, Adyacente)». Es una **oración copulativa**: *aptissima* (superlativo, neutro plural) concierta con *castra* (neutro plural con significado singular, «el campamento»), y *ad bellum* complementa al adjetivo («muy apropiado para la guerra»).

PAU Galicia 2025 (extraordinaria), Pregunta 2, parte de sintaxis (0,5 puntos de 1; la otra mitad es la morfología). Texto: *Caesar, bellis civilibus toto orbe conpositis, Romam rediit. Agere insolentius coepit et contra consuetudinem Romanae libertatis. […]* «Analice morfológica y sintácticamente este fragmento del texto anterior: (1 punto) Agere insolentius coepit». PDF oficial

Solución: Los criterios de Galicia no traen solución; piden «explicar as estruturas sintácticas… e as funcións sintácticas» solo con su valor en el texto. **Oración simple** (un verbo personal, *coepit*). En el texto, *et* une *insolentius* con *contra consuetudinem Romanae libertatis*: dos CC de *agere* coordinados («empezó a actuar con bastante arrogancia y en contra de la costumbre de la libertad romana»). Sujeto elíptico: *Caesar*. *coepit*: núcleo del predicado. *agere*: infinitivo concertado (su sujeto es el de *coepit*), complemento directo de *coepit* (Tema 9). *insolentius*: adverbio en grado comparativo, CC de modo de *agere* («empezó a actuar con bastante arrogancia»).

PAU Comunitat Valenciana 2026 (ordinaria), Opción B, pregunta 2, cuestión B (1 punto). Texto (Sall. Cat. 7, 4): *Iam primum iuventus […] in castris per laborem usum militiae discebat, magisque in decoris armis et militaribus equis quam in scortis atque conviviis libidinem habebant.* «Analice sintácticamente, entre los dos fragmentos siguientes, aquel que corresponda al texto que ha traducido. […] Iam primum iuventus in castris per laborem usum militiae discebat.» PDF oficial

Solución: Los criterios no traen solución; dicen que este fragmento «se valorará íntegramente con 1 punto». **Oración simple, principal** (en el texto, coordinada por *-que* con *magis… habebant*). *iuventus*: sujeto (colectivo singular). *discebat*: núcleo del predicado. *usum militiae*: CD (*usum*, núcleo; *militiae*, CN, genitivo objetivo). *in castris*: CC de lugar en donde. *per laborem*: CC de modo o medio («con el esfuerzo»). *Iam primum*: CC de tiempo («ya desde el principio»). Ojo al resto del texto: *habebant* va en plural con *iuventus*: concordancia *ad sensum*. El examen suprime *simul ac belli patiens erat* tras *iuventus*.

PAU La Rioja 2026 (ordinaria), Apartado 1, pregunta 2 a (analizas una de las dos; 1 punto). Texto: *L. Catilina, nobili genere natus, fuit magna vi et animi et corporis, sed ingenio malo pravoque. […]* «2. Analiza sintácticamente UNA de las siguientes oraciones: a) L. Catilina fuit magna vi et animi et corporis.» PDF oficial

Solución: No hay solución oficial publicada. **Oración simple copulativa** (sin subordinadas: 0,2 por el tipo y hasta 0,8 por los sintagmas). *L. Catilina*: sujeto. *fuit*: verbo copulativo, núcleo del predicado nominal. *magna vi*: atributo en ablativo de cualidad (*vi*, núcleo, ablativo de *vis*; *magna*, adyacente). *et animi et corporis*: CN de *vi*, dos genitivos coordinados por *et… et* (nexos copulativos correlativos). Traducción: «Lucio Catilina tuvo una gran fuerza de espíritu y de cuerpo».

PAU Región de Murcia 2025 (ordinaria), Texto B, cuestión 3 (1 punto). Texto (Ovidio, Metamorfosis 8): *Dumque ea mirantur, dum deflent fata suorum, / illa vetus dominis etiam casa parva duobus / vertitur in templum: furcas subiere columnae, / stramina flavescunt aurataque tecta videntur.* «Cuestión 3. Analiza sintácticamente este periodo (1 punto): Illa vetus dominis etiam casa parva duobus vertitur in templum.» PDF oficial

Solución: Los criterios de Murcia no traen solución. **Oración simple.** Ordena por concordancia: *illa vetus casa, etiam duobus dominis parva, vertitur in templum*. *illa vetus… casa parva*: sujeto (*casa*, núcleo; *illa*, determinante; *vetus* y *parva*, adyacentes). *dominis… duobus*: dativo, complemento del adjetivo *parva* («pequeña incluso para sus dos dueños»); *etiam*, adverbio que modifica a *parva*. *vertitur*: núcleo del predicado (pasiva con valor medio: «se convierte»). *in templum*: CC de dirección o de término de la transformación («en templo»).

Fuentes

1. RD 243/2022 (BOE), Latín II: «Estructuras oracionales. La concordancia y el orden de palabras»
2. Allen and Greenough, New Latin Grammar (Perseus): concordancia, conjunciones coordinantes y orden de palabras
3. Eutropio, Breviarium III (The Latin Library)
4. Eutropio, Breviarium V (The Latin Library)
5. Eutropio, Breviarium VI (The Latin Library; Galicia 2025)
6. César, De bello Gallico I (The Latin Library)
7. Distrito Único Andaluz, Directrices y Orientaciones Latín II 2026/2027
8. Castilla y León, Guía de calificación Latín II PAU 2027
9. UCLM, «PAU 2026-2027. Latín II UCLM» (5-oct-2026)
10. Universidad de Extremadura, coordinación PAU 2026-27 de Latín (acta de 23-9-2026)
11. UPV/EHU, acta de coordinación de Latín II PAU 2027 y «Contenidos» 2026-2027
12. UPV/EHU, solucionario y criterios de Latín II, PAU 2026 ordinaria
13. Comunitat Valenciana, Latín II: características del examen y modelo 2026
14. Universidad de Zaragoza, acuerdo de 12-nov-2026 sobre la PAU 2026-2027
15. UPNA, Guía PAU 2026-2027, Latín II
16. UIB, acta de la reunión de Latín II y Griego II (23-oct-2024): análisis de la mitad del texto
17. Comunitat Valenciana, acta de coordinación de Latín II, PAU 2027 (13 y 15-oct-2026)
18. Universidades públicas de Madrid, Modelo Latín II 2025-2026 y «Orientaciones al programa»
19. Universidad de Oviedo, acta de coordinación 2025-2026 de Latín II
20. Canarias, Criterios de calificación Latín II, PAU 2027
21. Universidad de Cantabria, criterios de corrección PAU, junio de 2026
22. CiUG, PAU 2027 Latín II, circular informativa
23. Universidad de Murcia, acta de coordinación de Latín II, PAU 2027 (23-9-2026)
24. Universidad de La Rioja, guía de calificación Latín II 2025-2026 (con modelo y solucionario)
25. Cataluña, «PAU 2026 – Orientacions per a l'examen de Llengua i Cultura Llatines»

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. Última revisión: 14 de noviembre de 2026. Licencia CC BY-NC-ND 4.0: puedes copiarlo y compartirlo citándonos, sin uso comercial ni cambios. ¿Un error? Avísanos desde la página del tema. Cómo los hacemos: farmeandopau.com/metodologia.