

La oración simple

Más temas y apuntes en farmeandopau.com

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

Una **oración simple** tiene un solo predicado: un verbo conjugado o una perífrasis. Se analiza de dentro afuera: **categoría** de cada palabra, **grupos** (nominal, adjetival, adverbial, preposicional y verbal) y **función** de cada grupo. Las funciones no se adivinan: se demuestran con **pruebas** (concordancia, sustitución por *lo*, *le* o *ello*, paso a pasiva). Después se clasifica la oración: **copulativa** o **predicativa**, **transitiva** o **intransitiva**, **activa**, **pasiva** o **impersonal**. Y hay que distinguir los **valores de «se»**, que salen en casi todas las comunidades. Usa la terminología de la **NGLE** y el *Glosario* (2019) sin mezclarla con la tradicional.

1 Grupos sintácticos: núcleo y complementos

La NGLE y el *Glosario de términos gramaticales* dicen **grupo** donde la tradición decía **sintagma**: es lo mismo («sintagma es equivalente a grupo», recuerdan los criterios de Aragón). Cada grupo toma el nombre de su **núcleo**.

Grupo nominal (GN)

Núcleo: **sustantivo** o **pronombre**, con determinantes y complementos: *los libros **viejos**, la casa **de mi abuela**, mi amigo **Pablo***.

Grupo adjetival (GAdj)

Núcleo: **adjetivo**: *muy **cansada**, **harta** de esperar*.

Grupo adverbial (GAdv)

Núcleo: **adverbio**: *muy **lejos**, **cerca** de casa*.

Grupo preposicional (GPrep)

Preposición + término: *en **sus amigos***. Para la NGLE, la preposición es el **núcleo**; la tradición la llama **enlace**.

Grupo verbal (GV)

Núcleo: el **verbo** o una perífrasis (***tiene que estudiar***, Tema 9) con sus complementos. Es el **predicado**.

Argumentos y adjuntos

Los **argumentos** los exige el verbo (sujeto, CD, CI, complemento de régimen, atributo): sin ellos la oración queda coja (**Puse el libro*). Los **adjuntos**, los complementos circunstanciales, se pueden quitar: *Estudio (por la tarde)*. Madrid los incluye en su pregunta de reflexión.

2 Las funciones y cómo demostrarlas

Canarias pide «justificar» la función y Asturias quiere ver las pruebas. Estas son las que funcionan:

Función	Prueba	Ejemplo
Sujeto	Concuerda en número y persona: si cambias su número, el verbo cambia. Sin preposición.	<i>Me gustan las fresas</i> → <i>Me gusta la fresa</i>
Complemento directo (CD)	Se cambia por <i>lo, la, los, las</i> ; pasa a sujeto en pasiva. De persona, lleva <i>a</i> .	<i>Compré el pan</i> → <i>Lo compré</i>
Complemento indirecto (CI)	Se cambia por <i>le, les</i> (<i>se</i> ante <i>lo, la</i>); suele ir duplicado .	<i>Di el libro a Luis</i> → <i>Se lo di</i>
Atributo	Con <i>ser, estar, parecer</i> y semicopulativos. Se cambia por <i>lo</i> invariable.	<i>Es muy lista</i> → <i>Lo es</i>
Complemento predicativo	Concuerda con el sujeto o el CD de un verbo no copulativo; no se cambia por <i>lo</i> .	<i>Encontré la puerta abierta</i> → <i>La encontré abierta</i>
Complemento de régimen	La preposición la exige el verbo ; se cambia por preposición + pronombre (<i>en ellos, de eso</i>), nunca por un adverbio.	<i>Confía en sus amigos</i> → <i>Confía en ellos</i>
Complemento circunstancial o adjunto	Se puede quitar ; se cambia por un adverbio (<i>allí, entonces, así</i>).	<i>Estudia en la biblioteca</i> → <i>Estudia allí</i>
Complemento agente	<i>Por</i> + GN en la pasiva perifrástica ; en activa es el sujeto.	<i>Fue aprobada por el Parlamento</i>
Vocativo	Nombra al oyente, va entre comas y queda fuera de la oración.	<i>Lucía, ven</i>

Ojo con el **leísmo**: la RAE no considera incorrecto *le* por *lo* cuando el CD es una persona de sexo masculino (*A Juan le vi*). Para no confundirlo con un CI, pasa a femenino (*A Ana la vi*) o a pasiva.

Régimen o circunstancial: la prueba de «hacerlo»

El complemento de régimen **rechaza** la paráfrasis con *hacerlo*; el circunstancial la admite (NGLE § 36.2c).

Pensaba en el tren: si es aquello en lo que pensaba (*en él*), es **régimen**; si es dónde pensaba (*Lo hacía en el tren*), es **circunstancial**.

3 Clases de oraciones simples

Por el predicado y por el sujeto. La modalidad (enunciativa, interrogativa...) está en el Tema 2.

Copulativas y semicopulativas

Ser, estar, parecer + **atributo**: *La película es larguísima*. Con *quedarse, ponerse, volverse, hacerse, andar, seguir...* son **semicopulativas**, y para la NGLLE su complemento también es **atributo** (*Se quedó ciega*); la tradición lo llama predicativo.

Transitivas e intransitivas

Transitiva, con CD (*Leo novelas*); **intransitiva**, sin CD. El *Glosario* distingue intransitivos **inergativos**, cuyo sujeto actúa (*trabajar, llorar*), e **inacusativos**, cuyo sujeto sufre o cambia (*llegar, caer, morir*). Solo estos dan participios absolutos: *Caída la noche* / **Llorada la niña* (Cataluña, 2025 ordinaria).

Pasivas

Perifrástica: *ser* + participio concordado, a veces con agente (*La ley fue aprobada por el Parlamento*). **Refleja**: *se* + verbo que concuerda con el sujeto paciente (*Se venden pisos*); casi nunca lleva agente.

Impersonales sin sujeto

Fenómenos naturales (*Llueve*) y *haber, hacer, ser* impersonales: *Hay problemas, Hace frío, Es tarde*. Con *haber*, el GN es **CD** (*Los hay*): por eso es **habían muchas personas* (Tema 12).

Impersonales de sujeto inespecífico

3.ª persona del plural sin sujeto concreto: *Dicen que va a llover, Lllaman a la puerta*. La NGLE las cuenta como impersonales (§ 41.5b).

Impersonales con «se»

Se + verbo **siempre en singular**, sin sujeto: *Se vive bien, Se ayudó a los vecinos*. Son las **impersonales reflejas** (NGLE § 41.10).

¿Y las reflexivas y recíprocas?

La tradición las separaba (*Ana se peina, Se abrazaron*). Para la NGLE son transitivas o intransitivas con un pronombre reflexivo o recíproco que hace de CD o de CI.

4 Los valores de «se»

Pregunta estrella en Aragón, Madrid, Cataluña, Comunidad Valenciana, País Vasco y Navarra. La clave: un **se cambia con la persona** (*me peino, te peinas, se peina*) y otro **solo existe en 3.ª persona** (pasiva refleja e impersonal). La NGLE los llama **paradigmático** y **no paradigmático** (§ 41.10a). Decide así:

¿Va con lo, la?

Si podría ser *le* (*Se lo di* ← *Le di el libro*), es la **variante de le**: CI.

¿Cambia con la persona?

Si cambia, sigue con 3 y 4; si solo cabe en 3.ª persona, ve al 5.

¿Admite «a sí mismo» o «el uno al otro»?

Reflexivo o recíproco: CD si no hay otro CD; CI si ya lo hay.

¿No admite ninguno?

Es de un **verbo pronominal** (*quejarse, irse, romperse*): sin función, va con el núcleo.

Solo 3.ª persona

Si el verbo **concuerta** con un GN sin preposición, **pasiva refleja**; si va siempre en singular y no hay sujeto, **impersonal refleja**.

Valor	Ejemplo	Prueba	Función
Variante de le	<i>Se lo di a Marta</i>	Sin <i>lo</i> : <i>Le di el regalo</i>	CI
Reflexivo	<i>Marta se peina / se peina el flequillo</i>	<i>a sí misma; Marta peina a su hija</i>	CD / CI (si hay CD)
Recíproco	<i>Ana y Luis se abrazan / se escriben cartas</i>	<i>el uno al otro, mutuamente</i>	CD / CI (si hay CD)
Verbo pronominal	<i>Se arrepintió, Se fue, El vaso se rompió</i>	Cambia con la persona; no admite <i>a sí mismo</i> ; si admite <i>por sí solo</i> , es construcción media	Ninguna : parte del núcleo
Aspectual o enfático	<i>Se comió la tarta entera</i>	Se puede quitar (<i>Comió la tarta</i>) y concuerda con el sujeto	Discutida: verbo pronominal o dativo aspectual (NGLE § 41.13n)
Pasiva refleja	<i>Se venden pisos</i>	El verbo concuerta : <i>Se vende un piso</i>	Marca de pasiva refleja
Impersonal refleja	<i>Se vive bien, Se ayudó a los vecinos</i>	Siempre singular; CD de persona con <i>a</i> (<i>se los ayudó</i> ; en España, a menudo <i>se les ayudó</i>)	Marca de impersonalidad

Tradición: «falso *se*», «índice de pasiva refleja», «índice de impersonalidad». Asturias llama «incremento reflexivo» al *se* de los verbos pronominales.

Tres trampas

1) * *Se premiaron a los mejores alumnos* mezcla pasiva e impersonal: lo recomendado es *Se premió a los mejores alumnos* (NGLE § 41.12e). 2) *Se vende pisos* sale en anuncios; ante la duda, la NGLE recomienda la pasiva refleja: *Se venden pisos* (§ 41.12o). 3) En *Se me olvidó la llave*, se es del verbo *olvidarse*, me es CI y la llave, el sujeto (*Se me olvidaron las llaves*).

5 Equivalencias de terminología

Estos apuntes usan la terminología de la **NGLE** y del *Glosario* (RAE-ASALE, 2019). Las soluciones de Asturias usan además la **funcionalista** (de Emilio Alarcos).

NGLE y <i>Glosario</i>	Tradicional	Funcionalista (Asturias)
Grupo (GN, GAdj, GAdv, GPrep, GV)	Sintagma (SN, SAdj, SAdv, SPrep, SV)	Grupo nominal, grupo sintagmático
Preposición: núcleo del GPrep + término	Enlace (E) + término	Índice funcional o transpositor
Complemento directo	CD	Implemento
Complemento indirecto	CI	Complemento
Complemento de régimen	Suplemento, complemento preposicional	Suplemento
Complemento circunstancial o adjunto	Complemento circunstancial	Aditamento
Atributo (también con semicopulativos)	Atributo solo con <i>ser</i> , <i>estar</i> , <i>parecer</i> ; si no, predicativo	Atributo
Modificador (adjetivo), complemento del nombre (GPrep)	Adyacente, complemento del nombre	Adyacente
Se de verbo pronominal	Se léxico o morfema verbal	Incremento reflexivo

El *Glosario* prefiere reservar **complemento del nombre** para los GPrep y llama **modificador** al adjetivo. Madrid recomienda «complemento del nombre» en vez de «adyacente»; Asturias no acepta el artículo «como adyacente».

6 Qué terminología acepta cada comunidad

Según los criterios y actas de 2025–2026 y 2026–2027. Si puedes elegir, elige una y **no la mezcles**: Asturias acepta nomenclaturas distintas «mientras sean coherentes, no se mezclen y estén justificadas».

Qué piden	Comunidades	Detalle
Solo NGLE	Extremadura (desde 2027)	Acta de 15–09–2026: «ya solo se tendrá en cuenta la Nueva Gramática para el análisis sintáctico».
NGLE	Murcia	Explícito: coordinadas sin distributivas ni explicativas, relativas libres y semilibres, «construcciones».
<i>Glosario</i> y NGLE	Cataluña	Referencia oficial; su glosario fija los términos de las preguntas (<i>inacusativo</i> , <i>inergativo</i> ...).
<i>Glosario</i> , o tradicional	Baleares	«Estructura de la oración según la GTG (se aceptará también la gramática tradicional)».
Flexible; NGLE en 2028	Canarias	No penaliza «oración/proposición» ni «sintagma/grupo»; para la PAU 2028, solo NGLE.

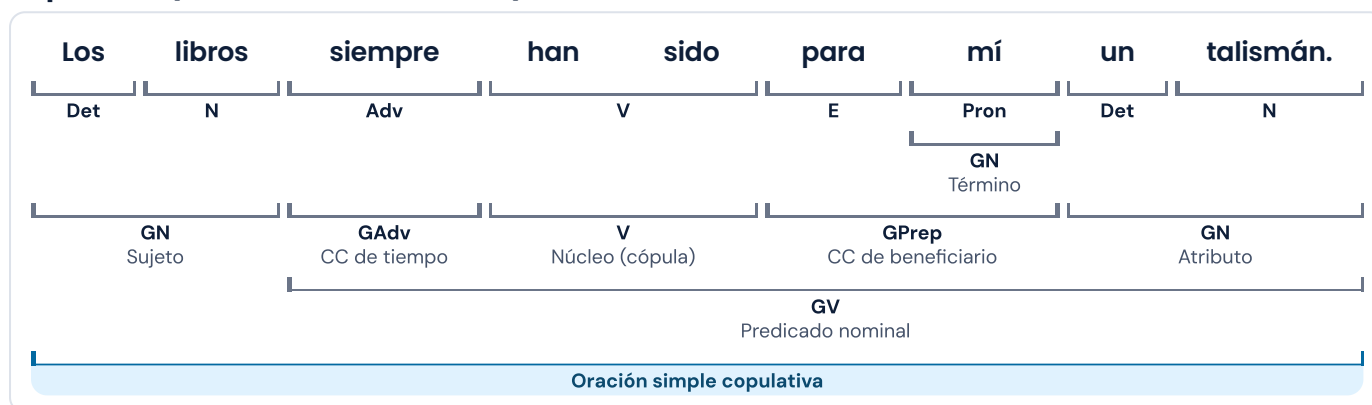
Qué piden	Comunidades	Detalle
Cualquiera coherente	Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Galicia, La Rioja, Madrid	Tradicional, NGLE u otra escuela, si es correcta y coherente.
Sin indicación	Navarra, País Vasco	Sus enunciados usan términos tradicionales.

Si tu comunidad no fija ninguna, la de la NGLE es la apuesta segura: es la de la RAE y vale en todas.

7 Análisis en cajas

De menos a más difícil, de la caja más pequeña (categorías) a la más grande (la oración). Las que llevan comunidad y convocatoria son de exámenes reales.

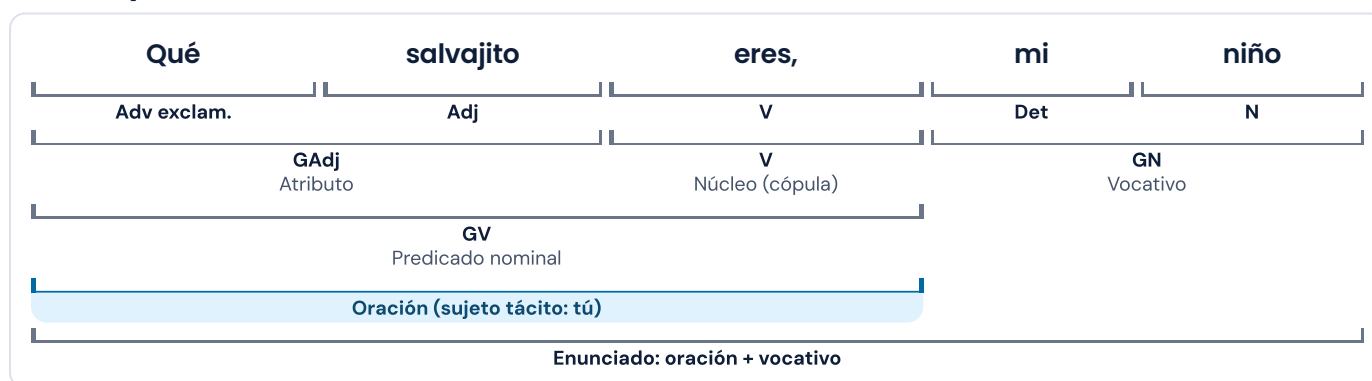
Copulativa (Baleares, 2025 ordinaria)



Oración **copulativa**. Sujeto: *los libros*, que concuerda con el verbo (*El libro siempre ha sido...*). El predicado nominal tiene como núcleo la cópula *han sido* y como **atributo** el GN *un talismán*, que se cambia por *lo* (*Siempre lo han sido para mí*). Lo completan dos circunstanciales: *siempre* (tiempo) y el GPrep *para mí* (preposición *para* + término *mí*).

Solución oficial: «Sujeto + CCT + Núcleo verbal + CC Beneficiario + ATR». Tradición: SN sujeto, SV predicado nominal.

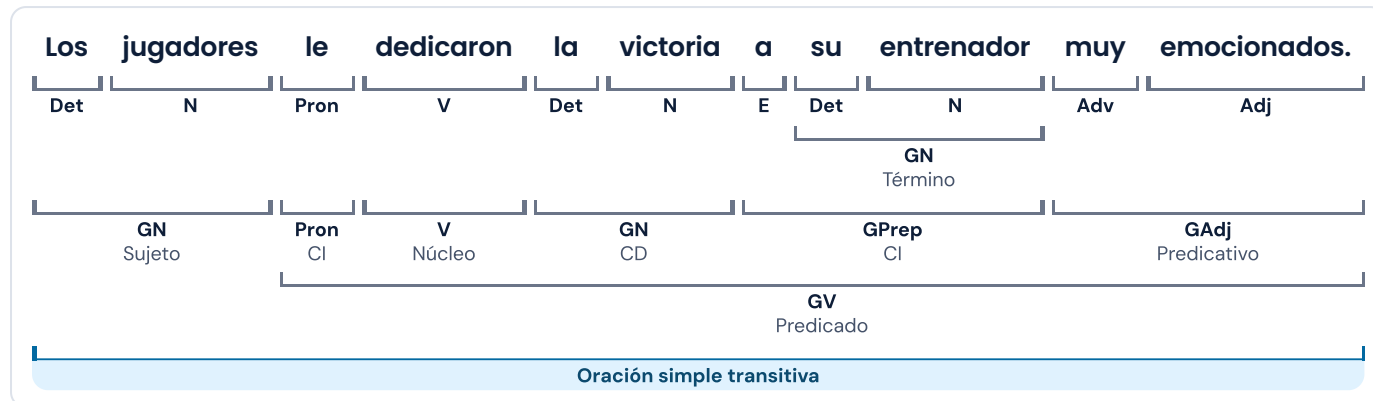
Atributo y vocativo (Canarias, modelo 2027)



Oración **copulativa** exclamativa con sujeto tácito, *tú* (lo marca *eres*). Atributo: *qué salvajito* (núcleo *salvajito*; *qué* indica grado). *Mi niño* es **vocativo**: nombra a quien se habla, va entre comas y queda fuera de la oración. **Prueba**: no es el sujeto, porque entonces el verbo iría en 3.ª persona (*Qué salvajito es mi niño*).

Andalucía lo cuenta entre las «funciones extraoracionales». Para la NGLE, *qué* es aquí un adverbio cuantificativo (§ 42.13j).

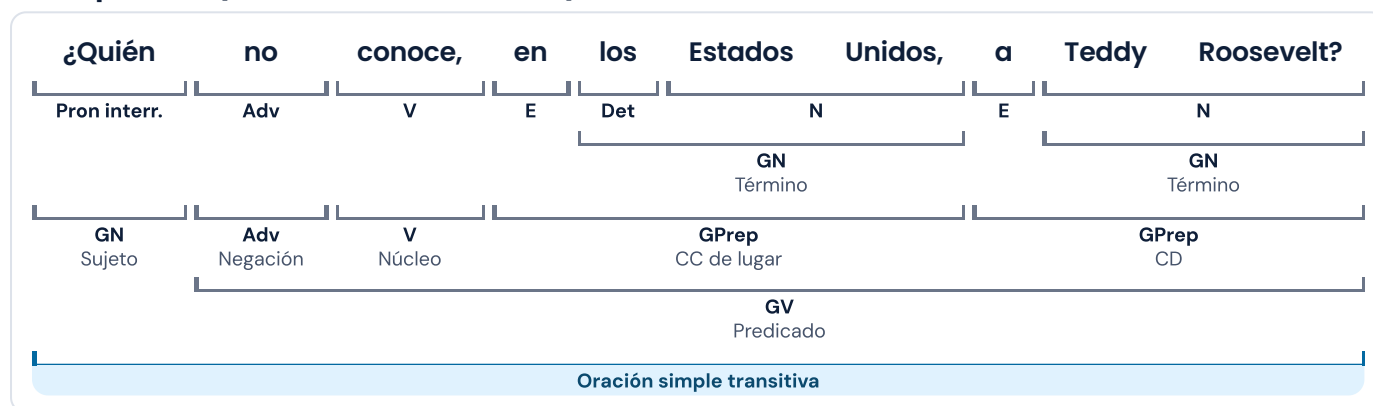
CD, CI duplicado y predicativo



Oración **transitiva**. Sujeto: *los jugadores* (*El jugador le dedicó...*). El núcleo *dedicaron* lleva un **CD**, *la victoria* (*la dedicaron*; pasiva: *La victoria fue dedicada...*), y un **CI** duplicado: *a su entrenador* y *le* (*se la dedicaron*). *Muy emocionados* es **predicativo del sujeto**: concuerda con *jugadores* (no con *entrenador*, que es singular) y no se cambia por *lo*.

Con un CI plural, *les*: el DPD recuerda que «en el uso esmerado sigue prefiriéndose mantener la concordancia de número».

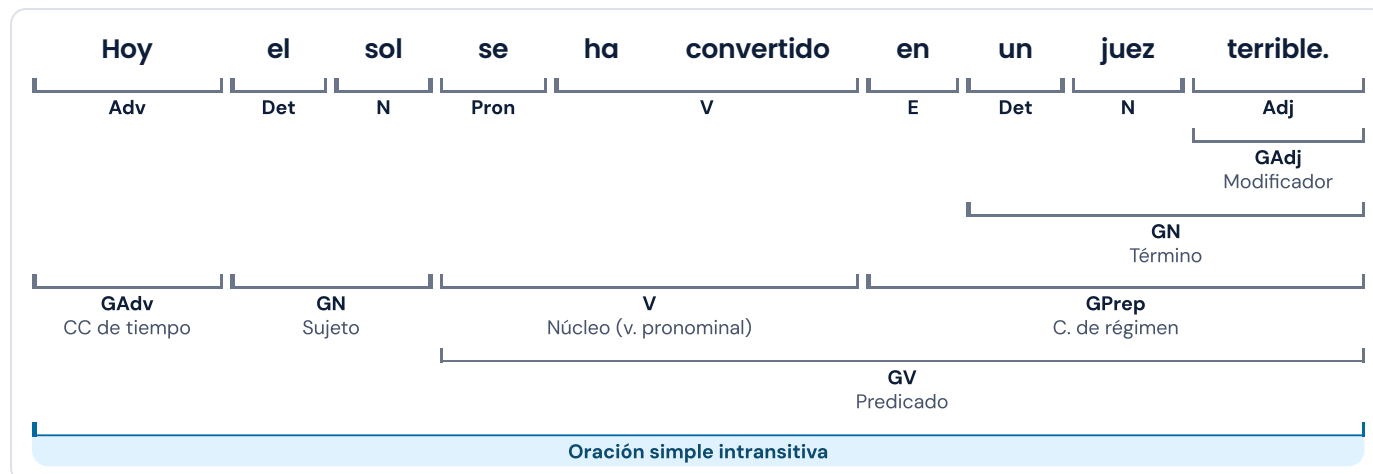
CD de persona (Canarias, 2026 ordinaria)



Oración **transitiva** interrogativa. Sujeto: *quién* (*¿Quiénes no conocen...?*). El núcleo *conoce*, negado por *no*, lleva un circunstancial de lugar (*allí*) y el **CD** *a Teddy Roosevelt*: se cambia por *lo* (*¿Quién no lo conoce?*) y sería sujeto en pasiva (*Teddy Roosevelt es conocido...*). Lleva *a* por ser **de persona**, no por ser CI.

Solución oficial: «CD, se puede sustituir por “lo”, porque el referente es masculino singular». Tradición: *no*, CC de negación.

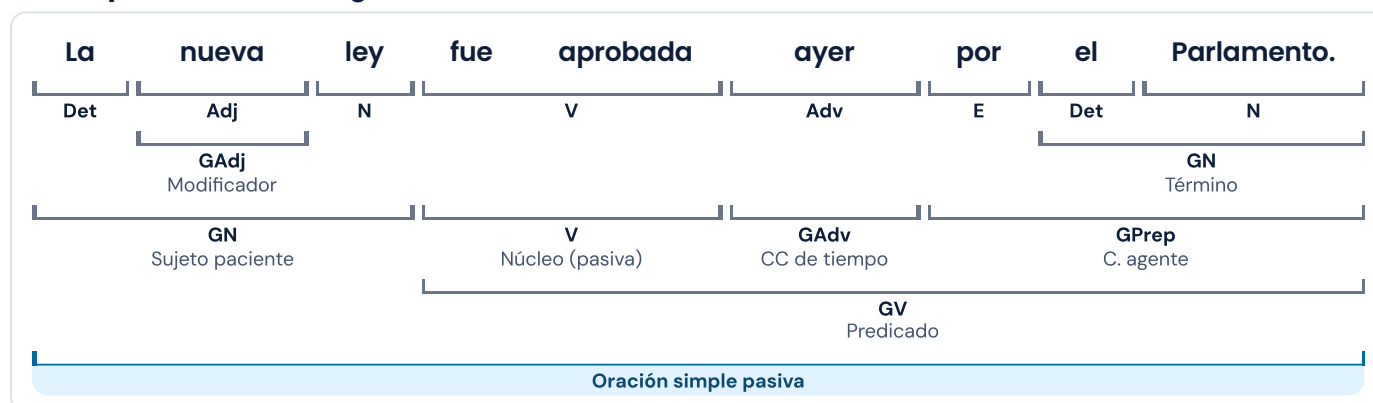
Complemento de régimen y verbo pronominal (Balears, 2025 extraordinaria)



Oración **intransitiva**. Sujeto: *el sol*. Núcleo: *se ha convertido*; el *se* **no tiene función**, es parte del verbo pronominal *convertirse* (*me he convertido*). *En un juez terrible* es **complemento de régimen**: la preposición *en* la exige el verbo y se cambia por *en eso*, no por un adverbio. *Hoy*, antepuesto, es un adjunto «de marco» que sitúa toda la oración (NGLE § 39.4i); como en cajas el predicado no se parte, queda fuera de él.

Solución oficial: «CCT + Sujeto + Núcleo del predicado + CRV». Algunos manuales ven en *convertirse en* un verbo de cambio con atributo; si lo haces, justifícalo.

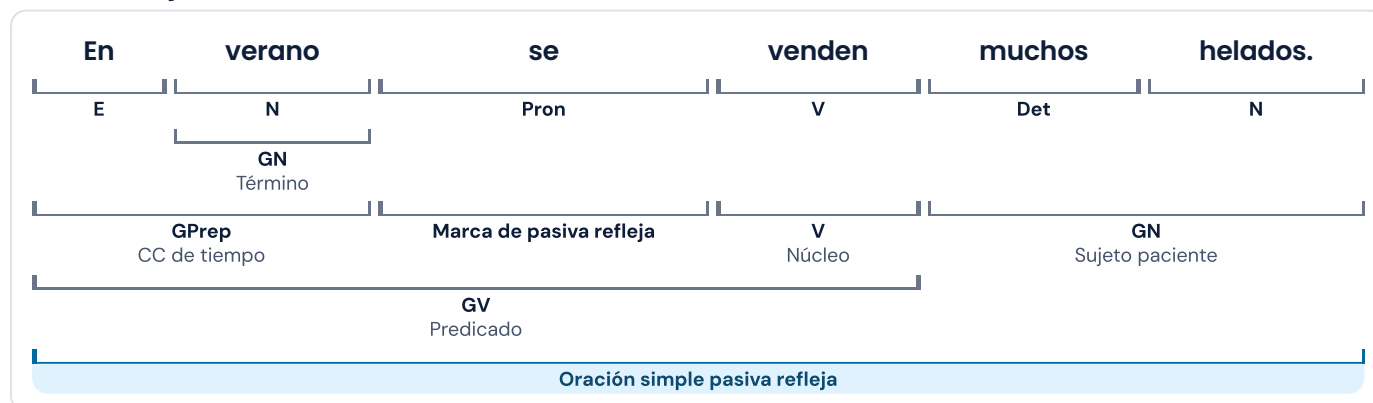
Pasiva perifrástica con agente



Pasiva perifrástica: *ser* + participio concordado con el sujeto (*Las nuevas leyes fueron aprobadas*). *La nueva ley* es sujeto **paciente**; *por el Parlamento*, **complemento agente**. **Prueba**: en activa, el agente pasa a sujeto y el sujeto paciente, a CD (*El Parlamento aprobó ayer la nueva ley* → *la aprobó*).

Tradición: verbo en voz pasiva; *nueva*, adyacente.

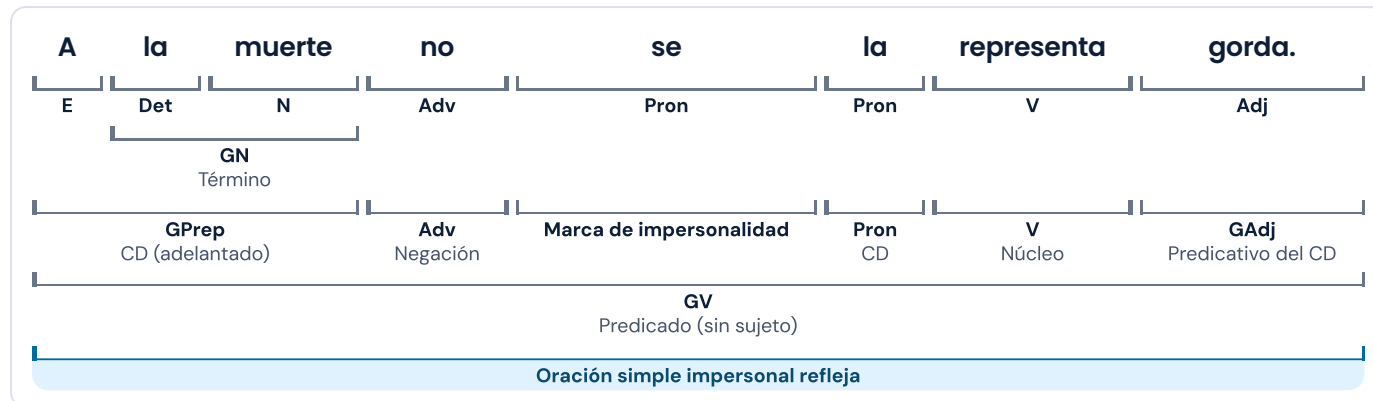
Pasiva refleja



Pasiva refleja. Sujeto pospuesto: *muchos helados*; el verbo **concuerta** con él (*se vende mucho helado*) y es paciente (los helados son vendidos). El *se* es **marca de pasiva refleja**: no tiene función ni cambia con la persona. No aparece quién vende: la pasiva refleja casi nunca lleva agente.

Con un complemento de persona con *a* no habría concordancia y sería impersonal: *Se ayudó a los vecinos*.

Impersonal con «se» (Aragón, modelos 2025 y 2026)



Impersonal refleja: no hay sujeto y el **se** es la **marca de impersonalidad**. El CD *a la muerte* (con *a*, porque está personificada) va adelantado como tema y lo repite *la*, pronombre de CD (el de CI sería *le*). *Gorda* es **predicativo del CD**: concuerda con él (*A los muertos no se los representa gordos*). No es pasiva refleja: un GN con *a* no puede ser sujeto (la pasiva sería *La muerte no se representa gorda*).

NGLE: impersonales reflejas, § 41.10; grupos adelantados que retoma un pronombre (tópicos), § 40.2.

Conceptos clave

Grupo sintáctico

Palabra o conjunto de palabras en torno a un núcleo que cumple una función. La tradición lo llama sintagma.

Sujeto

Grupo que concuerda con el verbo en número y persona. Puede ser tácito: *Llegamos tarde (nosotros)*.

Complemento indirecto

Argumento con *a* que se cambia por *le, les* (*se* ante *lo, la*): *Le escribí una carta*.

Atributo

Propiedad del sujeto con *ser, estar, parecer* o un semicopulativo; se cambia por *lo*.

Verbo pronominal

Verbo que se conjuga con un pronombre de su misma persona (*me arrepiento*); ese pronombre no tiene función.

Impersonal refleja

Se + verbo siempre en singular, sin sujeto: *Se atendió a los heridos*.

Argumento y adjunto

El argumento lo exige el verbo (*Puse el libro en la mesa*); el adjunto se puede quitar (*Estudio por la tarde*).

Complemento directo

Argumento que se cambia por *lo, la, los, las* y pasa a sujeto en pasiva. De persona, con *a*.

Complemento de régimen

GPrep cuya preposición exige el verbo: *dependen de, confiar en*. Es el antiguo suplemento.

Complemento predicativo

Grupo que concuerda con el sujeto o el CD de un verbo no copulativo: *Llegaron cansados*.

Pasiva refleja

Se + verbo que concuerda con un sujeto paciente: *Se alquilan bicis*.

Inacusativo e inergativo

Intransitivos cuyo sujeto sufre o cambia (*llegar, caer*) o hace la acción (*trabajar, llorar*).

Siete claves que valen puntos

Sujeto

Cambia el número: si el verbo cambia, es el **sujeto**.

CD

Lo, la, los, las y **pasiva**. De persona, con *a*.

CI

Le, les (se lo); suele ir **duplicado**.

Atributo o predicativo

Solo el **atributo** se cambia por *lo*.

Régimen

Preposición **exigida** + *ello, eso*; nunca un adverbio.

«Se»

Concuerda: **pasiva refleja**.
Siempre singular: **impersonal**.
Cambia con la persona: reflexivo, recíproco o **pronominal**.

Terminología

Una sola y **coherente**.
Extremadura y Murcia: **NGLE**.

Cómo te lo pueden preguntar

- **Aragón (modelos 2025 y 2026):** «¿Qué función tiene *se* en la oración *A la muerte no se la representa gorda?*: a) Marca de impersonalidad; b) Marca de pasiva; c) Complemento u objeto indirecto argumental.»
- **Canarias (2026 ordinaria, 3 de junio):** «¿Qué función sintáctica desempeña “a Teddy Roosevelt” en “¿Quién no conoce, en los Estados Unidos, a Teddy Roosevelt?”. Justifica tu respuesta (1 punto).»
- **Canarias (modelo 2027):** «¿Qué función sintáctica desempeña “mi niño” en *Qué salvajito eres, mi niño?* Justifica tu respuesta (1 punto).»
- **Comunidad Valenciana (modelo 2026):** «Indique qué tipo de estructura sintáctica se utiliza en frases como “se genera un comercio” y “se ha caminado a una banalización”. Razónelo mediante el empleo de alguna prueba sintáctica.»
- **Cataluña (2026 reserva):** «Observe el siguiente par mínimo. De las cuatro opciones que se plantean, seleccione la única que explica correctamente el contraste entre los dos enunciados. 1. Se detuvo el sospechoso. 2. Se detuvo al sospechoso.»
- **Galicia (2026 ordinaria):** «Escriba un texto de unas seis líneas, que tenga sentido, en el que utilice cuatro estructuras impersonales de diferentes tipos. Identifíquelas. (1,25 puntos)»
- **Navarra (2026 extraordinaria):** «Localice una oración pasiva refleja en el texto, reescribala en voz activa y explique qué diferencias de significado se dan entre ellas.»

No lo confundas

- **Atributo ≠ predicativo:** *Está cansada* → *Lo está*; *Llegó cansada* → **Lo llegó*.
- **CD de persona ≠ CI**, aunque los dos lleven *a*: *Vi a Ana* → *La vi* (CD); *Escribí a Ana* → *Le escribí* (CI).
- **Régimen ≠ CD:** *Recordó el examen (lo recordó)* / *Se acordó del examen (de él)*. Es el par mínimo de Navarra (2026 ordinaria).
- **Pasiva refleja ≠ impersonal:** *Se buscan camareros* (concuerda) / *Se busca a los culpables* (con *a*, en singular).
- *Se detuvo el sospechoso* (pronominal: se paró; *el sospechoso* es sujeto) ≠ *Se detuvo al sospechoso* (impersonal: alguien lo detuvo). Cataluña (2026 reserva) y Extremadura (modelo 2025).
- **El sujeto nunca lleva preposición:** en *A mí me encantan las series*, *a mí* es CI y *las series*, el sujeto.
- **El se pronominal no es reflexivo:** en *Me arrepiento* no cabe *a mí mismo*. Asturias no aceptó como pasiva refleja el *se* de *se incorporen* (2025 ordinaria); es *incorporarse a*.

Ponte a prueba

Aragón (modelos 2025 y 2026). ¿Qué función tiene *se* en *A la muerte no se la representa gorda*: a) marca de impersonalidad; b) marca de pasiva; c) complemento indirecto argumental?

Solución: a). No hay sujeto: *la muerte* lleva *a* y la retoma *la*, así que es CD. No es pasiva refleja, porque el verbo no concuerda con ningún sujeto (sería *La muerte no se representa gorda*). Tampoco CI: si *se* equivaliera a *le*, alguien tendría que representar algo a la muerte, y no hay sujeto.

Madrid (2026 reserva ordinaria). Escriba una secuencia gramatical de no más de quince palabras que contenga [...] oración impersonal, atributo y determinante numeral. A continuación, complete una tabla [...] con los elementos que haya usado.

Solución: Solución oficial: *Había tres estudiantes que eran médicos* (impersonal con *haber*, atributo: *médicos*; numeral: *tres*). Otra, con *se*: *Se es más feliz con dos perros en casa* (impersonal refleja; atributo: *más feliz*; numeral: *dos*).

Galicia (2026 ordinaria). Escriba un texto de unas seis líneas en el que utilice cuatro estructuras impersonales de diferentes tipos. Identifíquelas.

Solución: *Ayer llovió toda la tarde y hacía frío. En la estación había cientos de personas. Dicen que el tren se averió. Al final, se avisó a los viajeros.* Tipos: fenómeno natural; *hacer* y *haber* impersonales (los criterios gallegos admiten como tipos distintos las impersonales gramaticalizadas con verbos distintos); 3.ª persona del plural inespecífica, e impersonal refleja.

Comunidad Valenciana (2026 ordinaria). Indique qué valor tiene *se* en *Te lo indican cuando alguien se muere o se va de casa* y en *Ya no eres mamá, ni la mano que se busca en medio del tráfico*. Justifíquelo.

Solución: *Se muere* y *se va*: **verbos pronominales** (*morirse, irse*); cambian con la persona (*me muero*) y el *se* no tiene función. *La mano que se busca*: **pasiva refleja**; el verbo concuerda con el relativo sujeto *que* (= *la mano: las manos que se buscan*). Los criterios no publican la respuesta: es una solución propuesta.

Tipo Navarra (2026 extraordinaria). Pasa a activa y explica qué cambia: *El año pasado se cerraron tres bibliotecas en el barrio*.

Solución: Pasiva refleja con sujeto paciente *tres bibliotecas* (*se cerró una biblioteca*). Activa: *El año pasado el Ayuntamiento cerró tres bibliotecas en el barrio*. La pasiva refleja se centra en lo ocurrido y calla quién lo hizo; la activa lo dice y le atribuye la responsabilidad.

Fuentes

1. [RAE y ASALE, *Nueva gramática de la lengua española* \(2009\), en línea: caps. 33–39 \(funciones\) y 41 \(pasivas, impersonales y verbos pronominales\)](#)
2. [RAE y ASALE, *Nueva gramática*, § 36.2: complemento de régimen y circunstancial](#)
3. [RAE y ASALE, *Nueva gramática*, § 41.10–41.13: impersonales reflejas, pasiva refleja y verbos pronominales](#)
4. [RAE y ASALE, *Glosario de términos gramaticales* \(2019\), en línea](#)
5. [RAE, *Diccionario panhispánico de dudas*: «leísmo» y «pronombres personales átonos»](#)
6. [Universidad de Extremadura, acta de la reunión de Lengua de 15–09–2026](#)
7. [Universitat de les Illes Balears, *Puntualizaciones de las preguntas de lengua*, PAU 2025–2026](#)

Apuntes de Farmeando PAU · [farmeandopau.com](#) · Revisados frente a fuentes. ¿Has visto un error? Escríbenos a farmeandopau@gmail.com.