

Morfología y formación de palabras

Más temas y apuntes en farmeandopau.com

LA IDEA EN 30 SEGUNDOS

La morfología estudia **cómo están hechas las palabras**. Te la preguntan de dos maneras. El **análisis morfológico** (Asturias, Murcia, Castilla y León) pide la **categoría** con su subclase y los **rasgos flexivos**: género y número; en el verbo, persona, número, tiempo, modo, aspecto y conjugación. La **formación de palabras** (Madrid, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Andalucía, Cantabria...) pide **segmentar** la palabra (raíz, afijos, morfemas flexivos) y nombrar el **procedimiento**: derivación, composición, **parasíntesis**, acortamiento, siglas y acrónimos. Las **perífrasis verbales** se analizan como una sola unidad.

1 Qué te piden en cada comunidad

Hay dos tipos de pregunta: **analizar** palabras (clase y rasgos flexivos) o **explicar cómo se han formado**. Así lo piden las 17 comunidades (exámenes de 2025 y 2026 y modelos de 2027):

Comunidad	Pregunta	Qué tienes que hacer	Puntos
Asturias	3 (A o B)	Análisis morfológico de 10-12 palabras subrayadas: categoría y subclase, género y número (fijos o variables), rasgos verbales, estructura, tipo de sustantivo. Las perífrasis, como unidad	2
Castilla y León	4b (o la 4a, de semántica)	Dos palabras: segmentar y clasificar los constituyentes, simple/compuesta/derivada/parasintética, categoría y propiedades flexivas	1,5
Madrid	2.3 (o la 2.4)	Una palabra: categoría, estructura y proceso de formación	1
Castilla-La Mancha	2.2	Una palabra: estructura (0,25) y procedimiento identificado y definido (0,25)	0,5
Andalucía	4b (una de varias tareas)	Formantes y procedimiento de dos palabras	1
Cantabria	B2 (una de tres)	Cuatro palabras: componentes, palabra de origen y tipo (0,25 cada una)	1
Murcia	5 (serie A o B)	Localizar y describir tres palabras (0,1 categoría + 0,15 descripción); sin formación	0,75
Comunidad Valenciana	Bloque II, morfología	Formantes y tipo de morfema, categoría y clase (simple, derivada...)	1
Baleares	5 (dos de cuatro)	Procedimientos de formación, categorías, perífrasis	0,75 cada una
Cataluña	4.2 y 4.3	Parasintéticos, afijos derivativos y flexivos, cultismos, perífrasis modales	0,5-0,75
Navarra	6 (dos de tres)	Descomponer una palabra o localizar perífrasis	0,5 cada una
Canarias	5 (a o b)	Compuestas y derivadas, perífrasis, tipos de sustantivos, valor de un tiempo	1

Comunidad	Pregunta	Qué tienes que hacer	Puntos
Galicia	2.2 (dos de tres)	Escribir con perífrasis o formas verbales pedidas; «NON se pedirá análise morfolóxica de palabras»	1 cada una
País Vasco	6	Localizar un sustantivo derivado, un verbo irregular, una perífrasis...	0,25 cada elemento
Aragón, Extremadura y La Rioja	—	No preguntan morfología (Aragón, solo la categoría dentro de la sintaxis)	—

Murcia recomienda no usar abreviaturas; Asturias las admite si están bien escritas.

2 Las clases de palabras: qué decir de cada una

La categoría va siempre **con apellido**. Los criterios de Asturias: «Debe indicarse la categoría gramatical matizándola si fuese necesario (adjetivo posesivo, demostrativo...)», y en los sustantivos, su «tipología básica».

Clase	Qué tienes que decir	Ejemplo (criterios de Asturias)
Sustantivo	Común o propio; concreto o abstracto; contable o no; individual o colectivo; género fijo (<i>la mesa</i>), variable (<i>niño/niña</i>), común (<i>el/la turista</i>) o epiceno (<i>la jirafa</i>); número	<i>maleta</i> : sustantivo común, concreto, contable, individual, género fijo, femenino singular
Adjetivo	Calificativo o relacional (<i>nacional</i>); de dos terminaciones (<i>alto/alta</i>) o de una (<i>amable</i>); número; grado (<i>viejísimo</i>)	<i>provechosa</i> : adjetivo calificativo, femenino singular, derivado de <i>provecho</i> + <i>-oso</i>
Determinante	Artículo, demostrativo, posesivo, cuantificador (numeral o indefinido), interrogativo o exclamativo; género y número	<i>su</i> : determinante posesivo de 3.ª persona, forma átona antepuesta, singular
Pronombre	Personal (tónico, átono, reflexivo), demostrativo, posesivo, indefinido, relativo, interrogativo...; persona, género y número	<i>eso</i> : pronombre demostrativo neutro
Verbo	Persona, número, tiempo, modo, aspecto, conjugación, regular o irregular; en infinitivo, gerundio o participio, de qué verbo es	<i>es</i> : 3.ª persona del singular del presente de indicativo de <i>ser</i> , 2.ª conjugación, imperfectivo, irregular
Adverbio	Lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda; relativo o interrogativo; invariable	<i>no</i> : adverbio de negación, invariable
Preposición y conjunción	Invariables. Conjunción coordinante (copulativa, disyuntiva, adversativa) o subordinante (<i>que, si</i> , condicional, causal...)	<i>si</i> : conjunción subordinante condicional

La NGLE llama **cuantificadores** a *cada, mucho, tres o menos*, y considera *un* artículo indefinido; Asturias dice «adjetivo determinativo [determinante] indefinido cuantificador». Las dos soluciones valen si eres coherente.

La -o y la -a no siempre son género

En *niño/niña*, *-o* y *-a* son **morfemas de género** porque alternan. En *libro* o *casa* no alternan: el *Glosario de términos gramaticales* las llama **marca de palabra**. Por eso en esos sustantivos se dice «género fijo» (o inherente).

3 La estructura de la palabra

Una palabra se divide en **morfemas**. Los **flexivos** dan género, número, persona, tiempo, modo y aspecto sin crear una palabra nueva (*niño* → *niños*) y van al final; los **derivativos** crean palabras nuevas y pueden cambiar la categoría (*real* → *realizar*). Las piezas, con los nombres del *Glosario* (RAE y ASALE, 2019):

Pieza	Qué es	Ejemplo
Raíz (o lexema)	Morfema con el significado léxico, común a la familia	<i>ciudad-an-o-s, a-clar-a-ba-n</i>
Base léxica	Palabra de la que se parte	La base de <i>casero</i> es <i>casa</i> ; su raíz, <i>cas-</i>
Prefijo	Afijo derivativo delante de la base	<i>des-hacer, in-útil</i>
Sufijo	Afijo derivativo detrás; puede cambiar la categoría	<i>bell-eza, real-izar</i>
Interfijo	Afijo sin significado entre base y sufijo	<i>cancion-c-ita, cant-urr-ear</i>
Morfemas flexivos	Género y número; en el verbo, la desinencia	<i>gat-a-s; cant-á-ba-mos</i>
Vocal temática	Vocal tras la raíz verbal que indica la conjugación	<i>am-a-r, tem-e-r, part-i-r</i>

Ejemplos del *Glosario*, que da *lexema* como sinónimo de *raíz*.

El sufijo es **-ble**, no **-able**

La vocal temática no es parte del sufijo: la NGLE segmenta *arrug-a-ble* y *tem-i-ble* (§ 4.3), y así se ve el mismo sufijo **-ble** en *censurable* e *increíble*. Puedes separarla (*manej-a-ble-s*) o unirla a la base (*maneja-ble-s*): las soluciones de Madrid dan las dos. No cortes *manej-able*.

4 El verbo: rasgos y nombres de los tiempos

Da **persona y número, tiempo, modo, aspecto, verbo y conjugación**, y si es **regular o irregular**. La desinencia tiene tres piezas: vocal temática, tiempo-modo-aspecto y persona-número (*corr-e-rá-n*).

- **Aspecto**: para el *Glosario*, el presente y el pretérito imperfecto son **imperfectivos**; el pretérito perfecto simple y los tiempos compuestos, **perfectivos** (el perfecto compuesto depende de la zona; el futuro y el condicional simples, del contexto). En la tradición escolar, que los criterios aceptan, las formas simples son imperfectivas salvo *canté*.
- **Irregular** es el verbo que cambia la raíz (*pued-o, pud-e*) o se aparta del modelo (*anduv-e*): *haría* (*har-*) lo es; *libraría*, no.
- Si un **participio** funciona como adjetivo (*determinadas combinaciones*), di las dos cosas, como Asturias: «adjetivo calificativo [...], participio del verbo *determinar*». Los **enclíticos** se nombran aparte: *encararse* «lleva enclítico el pronombre átono reflexivo *se*».
- **Valores de los tiempos** (Canarias, modelo 2027): presente **histórico** (*Colón llega a América en 1492*), **habitual** (*Madrugo mucho*) o **gnómico** (*El agua hierve a cien grados*); futuro de **probabilidad** (*Serán las diez*).

NGLE	Andrés Bello (también en la NGLE)	Otros nombres que verás	Ejemplo
Presente	Presente	—	<i>canto</i>
Pretérito perfecto compuesto	Antepresente	Pretérito perfecto	<i>he cantado</i>
Pretérito imperfecto	Copretérito	—	<i>cantaba</i>
Pretérito pluscuamperfecto	Antecopretérito	—	<i>había cantado</i>
Pretérito perfecto simple	Pretérito	Pretérito indefinido	<i>canté</i>
Pretérito anterior	Antepretérito	—	<i>hube cantado</i>
Futuro simple	Futuro	Futuro imperfecto	<i>cantaré</i>

NGLE	Andrés Bello (también en la NGLE)	Otros nombres que verás	Ejemplo
Futuro compuesto	Antefuturo	Futuro perfecto	<i>habré cantado</i>
Condicional simple	Pospretérito	Potencial simple, condicional imperfecto	<i>cantaría</i>
Condicional compuesto	Antepospretérito	Potencial compuesto, condicional perfecto	<i>habría cantado</i>

Tiempos del indicativo. En subjuntivo: presente (*cante*), pretérito perfecto compuesto (*haya cantado*), imperfecto (*cantara* o *cantase*), pluscuamperfecto (*hubiera* o *hubiese cantado*) y futuros, casi sin uso. Galicia acepta «condicional simple (condicional imperfecto)»; Asturias, «condicional o potencial simple».

5 Las perífrasis verbales

Una perífrasis es **verbo auxiliar + verbo auxiliado** en infinitivo, gerundio o participio, a veces con un enlace (*tengo que leer, empieza a llover, van adquiriendo*). Forman **un solo núcleo del predicado**: el auxiliar pierde significado y aporta **modalidad o tiempo y aspecto**.

¿Ha perdido significado?

En *Voy a estudiar* nadie se desplaza; en *Debo estudiar* no hay deuda (frente a *Debo dinero*).



¿Se puede sustituir?

Deseo viajar admite *Lo deseo*: no es perífrasis. *Suelo viajar* no admite *Lo suelo*: sí lo es.



¿Quién elige el sujeto?

El auxiliado; por eso valen los impersonales: *Va a llover*, *Tiene que haber una solución*.



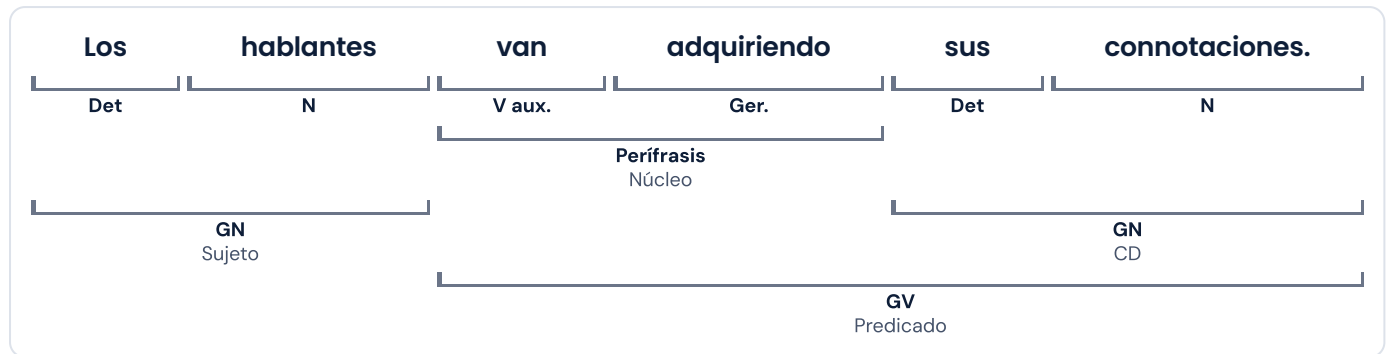
¿Suben los pronombres?

Tengo que hacerlo → *Lo tengo que hacer*. Es una pista, no una prueba: también *Lo quiero hacer*.

Clase	Perífrasis	Ejemplo	Nombre en muchos manuales
Modal: obligación	<i>tener que, haber que</i> (impersonal), <i>haber de, deber</i> + infinitivo	<i>Tienes que leerlo; Hay que esperar</i>	Obligativa
Modal: capacidad, posibilidad o probabilidad	<i>poder</i> + infinitivo; <i>deber de</i> + infinitivo (suposición)	<i>Puede llover; Debe de ser tarde</i>	De posibilidad o probabilidad
Tempoaspectual de infinitivo	<i>ir a, acabar de</i> (reciente), <i>soler, volver a</i>	<i>Voy a contestar; Solía venir</i>	Ingresiva, habitual, reiterativa
De fase	<i>empezar a, ponerse a</i> (inicio); <i>dejar de, terminar de</i> (final)	<i>Dejó de nevar</i>	Incoativa; terminativa
Escalar	<i>llegar a</i> + infinitivo; <i>terminar</i> + gerundio	<i>Llegó a hablar francés como un nativo</i>	—
De gerundio	<i>estar, andar, ir, venir, llevar, seguir</i> + gerundio	<i>Van adquiriendo</i>	Durativa o progresiva
De participio	<i>tener, llevar, dejar</i> + participio (concuenda con el CD)	<i>Lleva escritas tres novelas</i>	Resultativa

Clases del *Glosario* y de la NGLE. Galicia pregunta «perífrasis modal obligativa» o «aspectual terminativa», y Navarra, «aspectuales durativas (también llamadas tempoaspectuales)»: usa el nombre del enunciado.

Perífrasis de gerundio (durativa)



Van adquiriendo es una perífrasis de gerundio: presenta la acción como un proceso que avanza. El sujeto, *los hablantes*, concuerda con el auxiliar *van*; *sus connotaciones* es el complemento directo (*las van adquiriendo*).

Oración adaptada del examen de Asturias (2026 ordinaria), cuyos criterios la llaman «perífrasis con valor aspectual durativo y progresivo».

Lo que no es una perífrasis

Un **tiempo compuesto** (*ha podido*) no es una perífrasis: *haber* + participio es una forma más del verbo. Tampoco *querer* + infinitivo (*Quiero salir* → *Lo quiero*). Pero en *ha podido ser cordial* sí hay perífrasis modal (*poder ser*), con el auxiliar en tiempo compuesto.

6 Cómo se forman las palabras

Hay cuatro procedimientos. En el examen tienes que **nombrarlo y definirlo** en una frase (Castilla-La Mancha da 0,25 por la definición).

Derivación

Se añaden **afijos** a una base: **prefijación** (*super-héroe*, *hiper-realista*), **sufijación** (*bell-eza*, *común-mente*) y **apreciativa** (*cas-ita*, *coch-azo*, *libr-ejo*), que no cambia la categoría. *Bolsillo* o *pañuelo* ya no son diminutivos: están lexicalizados.

Composición

Se unen **dos o más palabras o bases**: propia (*sacacorchos*, *pelirrojo*, *malgastar*), con guion (*teórico-práctico*), sintagmática (*fin de semana*, *hombre rana*) y **culta o neoclásica**, con elementos griegos o latinos (*antropólogo*, *xenofilia*).

Parasíntesis

Prefijo y sufijo **a la vez** sobre una base: *en-trist-ecer*, *a-clar-ar*, *em-botell-ar*. Lo ves en el apartado siguiente.

Abreviación

Acortamiento (*profe*, *bici*), **sigla** (*ONG*, *DNI*), **acrónimo** o sigla que se lee como palabra (*OTAN*, *ovni*, *pyme*) y **compuesto acronímico** (*ofimática*, de *oficina* e *informática*).

Elemento culto	Significado	Ejemplos
<i>antropo-</i> / <i>-logo</i>	ser humano / el que estudia	<i>antropóloga</i> (Madrid, 2025)
<i>xeno-</i> / <i>-filia</i>	extranjero / afición	<i>xenofilia</i> (Asturias, 2025)
<i>mono-</i> / <i>teo-</i>	uno / dios	<i>monoteísta</i> (Asturias, modelo 2025)
<i>hipo-</i> / <i>-dromo</i>	caballo / carrera	<i>hipódromo</i> (Asturias, 2026)
<i>bio-</i> / <i>geo-</i> / <i>-grafía</i>	vida / tierra / descripción	<i>biografía</i> , <i>geografía</i>
<i>tele-</i> / <i>-fobia</i> / <i>-cracia</i>	a distancia / aversión / poder	<i>teléfono</i> , <i>xenofobia</i> , <i>democracia</i>

El *Glosario* los llama **elementos compositivos cultos**. Los que van siempre delante (*auto-*, *tele-*, *micro-*) se parecen a los prefijos, y Castilla-La Mancha tendrá con ellos «especial sensibilidad». Madrid, en cambio, no acepta llamar «elemento compositivo» a un prefijo o sufijo (*hiper-*, *-ble*).

Siglas: plural y minúsculas

Las siglas no llevan -s en plural: *las ONG*. Si se lexicalizan, pasan a minúscula y forman el plural normal: *ovnis*, *pymes*. Baleares (2025) dio *CO₂* como sigla (en rigor es una fórmula química hecha con símbolos).

7 La parasíntesis, con calma

Es la etiqueta que más dudas da, porque **se usa en dos sentidos**. Conoce los dos y di siempre cuál usas.

Separa

Prefijo, base y sufijo: *des-igual-dad*.

Quita el sufijo

¿Existe la palabra con el prefijo? *desigual*: sí.

Quita el prefijo

¿Existe la palabra con el sufijo? *igualdad*: sí.

Decide

Si existe alguna, es **derivada** en dos pasos (*desigualdad*, *inevitable*, *encubrimiento*). Si no existe ninguna, es **parasintética** (*entristecer*, *encarar*).

Prefijo + sufijo a la vez

Lo que la NGLE y el Glosario llaman parasíntesis

- La NGLE la define como «la adición de afijos discontinuos, en concreto un prefijo y un sufijo elegidos simultáneamente» (§ 8.1b).
- a-clar-ar*, *en-trist-ecer*, *en-car-ar(se)*, *en-suci-ar*, *a-naranj-ado*.
- Si quitas uno de los dos afijos, lo que queda **no existe**: ni *tristecer* ni *entriste*.
- Hay quien lo ve como un único afijo discontinuo, el **circunfijo** (Asturias dice «confijo»).

Composición + derivación

Lo que muchos manuales también llaman parasíntesis

- Dos raíces y un sufijo**, sin compuesto ni derivado intermedios: *quinceaño*, *pordiosero*, *sietemesino*, *mileurista*.
- La NGLE dice que esta forma híbrida «se denomina tradicionalmente parasíntesis» (§ 11.3d), pero la analiza **en dos piezas**: *pordios-ero*, *mileur-ista* (§ 11.3e).
- El *Glosario* la llama **parasíntesis en composición**.

Lo que de verdad puntúa

El acta de Asturias (12-11-2025): en las parasintéticas importa más que **demuestres cómo está formada la palabra** que la etiqueta. Escribe segmentación y prueba: «*en-trist-ecer*: *en-* y *-ecer* se añaden a la vez a *triste*; no existen *tristecer* ni *entriste*». En el otro sentido (*quinceaño*), di «parasintética por composición».

8 Segmentar paso a paso: ejemplos de examen

Categoría

La que tiene **en ese texto**: *habitante*, adjetivo o sustantivo.

Quita la flexión

Número y género; en el verbo, la desinencia.

Busca la base

habitante ← *habitar*.

Separa y nombra

Prefijos, sufijos e interfijos: nombra **cada pieza**.

Proceso

Derivación, composición, parasíntesis..., con una frase que lo defina.

Palabra (examen)	Estructura	Procedimiento
<i>superhéroe</i> (Castilla-La Mancha, 2026)	<i>super-</i> (prefijo) + <i>héroe</i>	Derivación por prefijación
<i>malgastar</i> (Castilla-La Mancha, 2025)	<i>mal</i> (adverbio) + <i>gast-</i> + <i>-ar</i>	Composición, según la solución oficial

Palabra (examen)	Estructura	Procedimiento
<i>videocámaras</i> (Madrid, 2026)	<i>video</i> + <i>cámara</i> + <i>-s</i>	Composición
<i>internacionales</i> (Madrid, 2025)	<i>inter-</i> + <i>nacion-</i> + <i>-al</i> + <i>-es</i>	Derivación
<i>ensuciar</i> (Balears, 2025)	<i>en-</i> + <i>suci-</i> + <i>-ar</i>	Parasíntesis
<i>bienvenida</i> (Cantabria, 2026)	<i>bien</i> (adverbio) + <i>venida</i>	Composición
<i>conflictividad</i> (Andalucía, 2026)	<i>conflict-</i> + <i>-iv-</i> + <i>-idad</i>	Derivación: <i>conflicto</i> → <i>conflictivo</i> → <i>conflictividad</i>

Soluciones oficiales en Castilla-La Mancha, Madrid y Baleares; las de Cantabria y Andalucía son nuestras.

EJEMPLO RESUELTO (ASTURIAS, 2025 ORDINARIA)

Análisis morfológico de las expresiones subrayadas de este fragmento: «Pero hoy toca encararse con el aspecto menos amable del fenómeno, que una xenofilia ingenua haría mal en minimizar. Si la convivencia entre turista y residente ha podido ser hasta ahora cordial y provechosa, es porque, en cierto modo, uno y otro vivían en ciudades distintas». Subrayadas: *encararse*, *menos*, *xenofilia*, *haría*, *minimizar*, *turista*, *ha podido*, *provechosa*, *cierto*, *otro*.

Respuesta modelo

encararse: infinitivo del verbo pronominal *encararse*, 1.ª conjugación, regular, que lleva enclítico el pronombre personal átono reflexivo *se* (3.ª persona). Palabra **parasintética**: *en-* (prefijo) + *car-* (de *cara*) + *-ar* (sufijo verbal), añadidos a la vez; no existe *carar*.

menos: adverbio de cantidad (cuantificador comparativo), palabra invariable.

xenofilia: sustantivo común, abstracto, de género fijo femenino, singular. **Compuesta culta**: *xeno-* 'extranjero' + *-filia* 'afición'.

haría: 3.ª persona del singular del condicional simple de indicativo del verbo *hacer*, 2.ª conjugación, aspecto imperfectivo, irregular (raíz *har-*).

minimizar: infinitivo de *minimizar*, 1.ª conjugación, regular. **Derivada**: base *mínimo* + sufijo verbal *-izar* 'convertir en'.

turista: sustantivo común, concreto, contable, individual, común en cuanto al género (*el/la turista*), singular. Por su estructura, *tur-* + sufijo *-ista*, de la familia de *turismo*.

ha podido: 3.ª persona del singular del pretérito perfecto compuesto (antepresente) de indicativo de *poder*, 2.ª conjugación, aspecto perfectivo, irregular (*pued-*, *pud-*). Forma compuesta: auxiliar *haber* + participio *podido*. En el texto es, además, el auxiliar de la perífrasis modal *ha podido ser*.

provechosa: adjetivo calificativo de dos terminaciones, femenino singular. **Derivada**: *proveh-* (de *provecho*) + *-os-* (sufijo) + *-a* (género).

cierto: determinante (adjetivo determinativo) indefinido, masculino singular.

otro: pronombre indefinido, masculino singular.

Por qué puntúa. Categoría con apellido, rasgos flexivos y formación cuando la hay, como piden los criterios. Las palabras «fáciles» (*menos*, *cierto*, *otro*) también puntúan.

EJEMPLO RESUELTO (CASTILLA Y LEÓN, 2026 ORDINARIA)

Analice morfológicamente las siguientes palabras: *ultraprocesados* (línea 1: «Son los ultraprocesados») y *esté* (línea 2: «No es un problema que esté en la nevera»).

Respuesta modelo

ultraprocesados: *ultra-* (prefijo, 'en grado extremo') + *proces-* (raíz) + *-a-* (vocal temática de la 1.ª conjugación) + *-d-* (morfema de participio) + *-o* (género masculino) + *-s* (número plural). Palabra **derivada** por prefijación a partir del participio *procesado*, de *procesar*. No está todavía en el DLE, pero sigue una pauta productiva. En el texto es un **sustantivo** (participio sustantivado), masculino plural.

esté: *est-* (raíz) + *-é* (tiempo y modo: presente de subjuntivo; la vocal temática no aparece) + Ø (3.ª persona del singular). Palabra **simple**. Forma del verbo *estar*. 3.ª persona del singular del presente de subjuntivo, aspecto imperfectivo, 1.ª conjugación, irregular (*estoy, estuve*).

Por qué puntúa. Sigue los tres pasos de los criterios: segmentar y clasificar los constituyentes, clasificar la palabra (simple, compuesta, derivada o parasintética) y dar categoría y propiedades flexivas.

EJEMPLO RESUELTO (MADRID, MODELO 2027)

Indique a qué categoría gramatical, o clase de palabras, pertenece *habitante*, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde.

Respuesta modelo

Habitante es un **adjetivo**, aunque se usa sobre todo como sustantivo (*los habitantes*). Estructura: *habit-* (raíz) + *-a-* (vocal temática de *habitar*) + *-nte* (sufijo); o bien *habita-* (base) + *-nte*.

Es una palabra **derivada**: la derivación crea palabras añadiendo afijos a una base; aquí, el sufijo *-nte* se une a *habitar* para designar al que realiza la acción.

Por qué puntúa. Es la solución oficial: «palabra formada por derivación. Adjetivo (también se aceptará sustantivo)», con las dos segmentaciones. El DLE: «De *habitar* y *-nte*».

Conceptos clave

Morfema

Unidad mínima con significado léxico o gramatical: *gat-a-s* tiene tres.

Base léxica

Palabra de la que se parte para formar otra: *casa* en *casero*.

Vocal temática

Vocal tras la raíz del verbo que indica la conjugación: *-a-*, *-e-*, *-i-*.

Composición

Formación de palabras uniendo dos o más palabras o bases: *sacacorchos*, *fin de semana*.

Parásíntesis

Prefijo y sufijo añadidos a la vez a una base, sin forma intermedia: *en-trist-ecer*. Tradicionalmente, también composición más derivación (*quinceañero*).

Perífrasis verbal

Auxiliar + auxiliado (infinitivo, gerundio o participio) que forman un solo núcleo: *tengo que salir*.

Raíz

Morfema con el significado léxico que comparte una familia (*cas-* en *casa*, *casero*). Sinónimo: lexema.

Morfema flexivo

Expresa género y número o, en el verbo, persona, número, tiempo, modo y aspecto, sin crear una palabra nueva.

Derivación

Formación de palabras añadiendo prefijos o sufijos a una base: *real* → *realizar*.

Composición culta

La que usa elementos griegos o latinos: *xeno-* + *-filia* → *xenofilia*.

Sigla y acrónimo

Sigla: palabra hecha con iniciales (*ONG*). Acrónimo: sigla que se lee como palabra (*OTAN*) o compuesto con trozos de dos palabras (*ofimática*).

Aspecto

Indica si la acción se ve acabada (perfectivo: *canté*) o en desarrollo (imperfectivo: *cantaba*).

Siete claves que valen puntos

Categoría con apellido

No basta con «sustantivo»;
común, concreto, contable,
individual, género fijo, femenino
singular.

El verbo en una línea

Persona y número + tiempo +
modo + aspecto + verbo +
conjugación + regular o irregular.

Perífrasis, una unidad

Auxiliar + (enlace) + auxiliado,
con su clase: *van adquiriendo*, de
gerundio, durativa.

Segmenta y nombra

Guiones y el nombre de **cada**
pieza: *in-* prefijo, *evit-* raíz, *-a-*
vocal temática, *-ble* sufijo.

-ble, no -able

La **vocal temática** va aparte o con
la base: *manej-a-ble* o *maneja-*
ble.

¿Parasintética?

Prueba de las dos mitades: si **no**
existe ni la palabra con solo
prefijo ni con solo sufijo, lo es.

Define el proceso

Nombre + una frase: «**derivación:**
se añaden afijos a una base».

Cómo te lo pueden preguntar

- **Asturias (2026 ordinaria):** «Análisis morfológico de las palabras subrayadas en el siguiente fragmento del texto anterior: "Hablemos de bullying si eso es lo que queremos, pero no lo tratemos como eufemismo. Llenemos su maleta con la misma carga que tiene acosar"».
- **Madrid (modelo 2027):** «Indique a qué categoría gramatical, o clase de palabras, pertenece habitante, analice su estructura morfológica y señale a qué proceso de formación de palabras responde».
- **Castilla y León (2026 ordinaria):** «Analice morfológicamente las siguientes palabras. (Máximo 1.5 puntos) ultraprocesados (línea 1), esté (línea 2)».
- **Castilla-La Mancha (modelo 2027):** «En el texto de Irene Vallejo aparece la palabra "coleccionista". Analice su estructura e identifique y defina el procedimiento por el que se ha formado (0,5 puntos)».
- **Andalucía (2026 extraordinaria):** «Analice cómo están formadas las siguientes palabras, en negrita en el texto, indicando para cada una sus formantes y el procedimiento empleado: conflictividad, enseñantes. (1 punto)».
- **Cataluña (2026 ordinaria):** «Forme un verbo parasintético para cada uno de los siguientes esquemas derivativos: a) [en + adjetivo + ecer] b) [a + adjetivo + ar] c) [en + sustantivo + ar] d) [a + sustantivo + ar] e) [en + adjetivo + ar]».
- **Baleares (modelo 2027):** «Busque en el texto tres perífrasis verbales y clasifíquelas».

No lo confundas

- **Tiempo compuesto ≠ perífrasis:** *ha podido* es un tiempo de *poder*; *puede ser* es una perífrasis.
- **Derivada ≠ parasintética:** *desigualdad* (existe *desigual*) e *inevitable* (existe *evitable*) son derivadas.
- **Sigla ≠ acrónimo ≠ abreviatura:** *DNI* se deletrea; *OTAN* se lee como palabra; *Sr.* o *etc.* son abreviaturas.
- **Raíz ≠ base léxica:** la base de *casero* es *casa*; su raíz, *cas-*.
- **Interfijo ≠ infijo:** el interfijo va entre base y sufijo (*cancion-c-ita*); el infijo, dentro de la palabra (*Carl-it-os*).
- **Deber ≠ deber de:** según el *Diccionario panhispánico de dudas*, *deber* + infinitivo expresa preferentemente obligación (*Debes estudiar*) y *deber de*, normalmente suposición (*Debe de ser tarde*).

Ponte a prueba

Castilla y León (2026 extraordinaria): analiza morfológicamente *desigualdad*.

Solución: *des-* (prefijo: 'negación o contrario') + *igual* (raíz) + *-dad* (sufijo que forma sustantivos de cualidad) + Ø (singular). Sustantivo común, abstracto, de género fijo femenino, singular. Palabra **derivada** con prefijo y sufijo, pero no parasintética, porque existen *desigual* e *igualdad*.

Cataluña (2026 ordinaria): forma un verbo parasintético para cada esquema: [en + adjetivo + ecer], [a + adjetivo + ar], [en + sustantivo + ar], [a + sustantivo + ar], [en + adjetivo + ar].

Solución: Por ejemplo, *enloquecer* o *enternecer*, *alargar* o *abaratar*, *encarcelar* o *embotellar*, *acorralar* o *arrinconar*, *ensuciar* o *engordar*. Son algunos de los que dan los criterios oficiales.

Baleares (modelo 2027): busca y clasifica las perífrasis de este fragmento: «En realidad, estamos viviendo tiempos formidables: por primera vez se empiezan a reconocer las diferencias neurológicas. El tiránico concepto de normalidad está resquebrajándose. Todos somos divergentes en algo y eso empieza a aflorar» (Rosa Montero, «Todos distintos», *El País*, 2024).

Solución: *estamos viviendo* y *está resquebrajándose*: de gerundio, durativas (acción en curso). *se empiezan a reconocer* y *empieza a aflorar*: de fase, incoativas (inicio). Hay cuatro; con tres basta.

Di qué es cada palabra (sigla, acrónimo, acortamiento o compuesto acronímico): *DNI*, *ovni*, *pyme*, *bici*, *ofimática*, *OTAN*.

Solución: *DNI*: sigla (se deletrea). *ovni* y *pyme*: acrónimos lexicalizados (se leen como palabras y se escriben en minúscula). *OTAN*: acrónimo (sigla silabeada). *bici*: acortamiento de *bicicleta*. *ofimática*: compuesto acronímico de *oficina* e *informática*.

Madrid (2026 ordinaria, 2.º examen): «Considere el siguiente par de secuencias y explique las diferencias sintácticas y/o de significado que observe: a. Debo dinero / b. Debo estudiar».

Solución: En *a*, *deber* es un verbo pleno y transitivo ('tener que pagar') con su CD, *dinero*. En *b*, es el auxiliar de una perífrasis modal de obligación con *estudiar*: juntos forman el núcleo del predicado. Es, resumida, la solución oficial.

Fuentes

1. RAE y ASALE, *Nueva gramática de la lengua española* (2009), Morfología, caps. 2-11 (índice en línea)
2. NGLE, § 4.3: la vocal temática
3. NGLE, § 8.1: clases de verbos derivados y parasíntesis
4. NGLE, § 11.3: estructura de las palabras compuestas (compuestos parasintéticos)
5. RAE y ASALE, *Glosario de términos gramaticales* (2019): «parasíntesis», «raíz», «base léxica», «interfijo», «marca de palabra», «vocal temática»
6. *Glosario de términos gramaticales*: «perífrasis verbal», «perífrasis verbal modal», «perífrasis verbal tempoaspectual»
7. *Glosario de términos gramaticales*: «aspecto (gramatical)»
8. *Glosario de términos gramaticales*: «composición», «sigla», «acrónimo», «acortamiento»
9. RAE y ASALE, *Diccionario panhispánico de dudas* (en línea), «deber»
10. Universidad de Oviedo: acta de coordinación de Lengua de 12-11-2025 (y exámenes y criterios PAU 2025-2026)
11. Universidades públicas de Madrid: modelo PAU 2027 de Lengua Castellana y Literatura II, con soluciones
12. UCLM: criterios de corrección de Lengua Castellana y Literatura II, PAU 2026

Apuntes de Farmeando PAU · farmeandopau.com · Revisados frente a fuentes. ¿Has visto un error? Escríbenos a farmeandopau@gmail.com.