



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

GEOGRAFÍA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

Instrucciones para la realización del examen

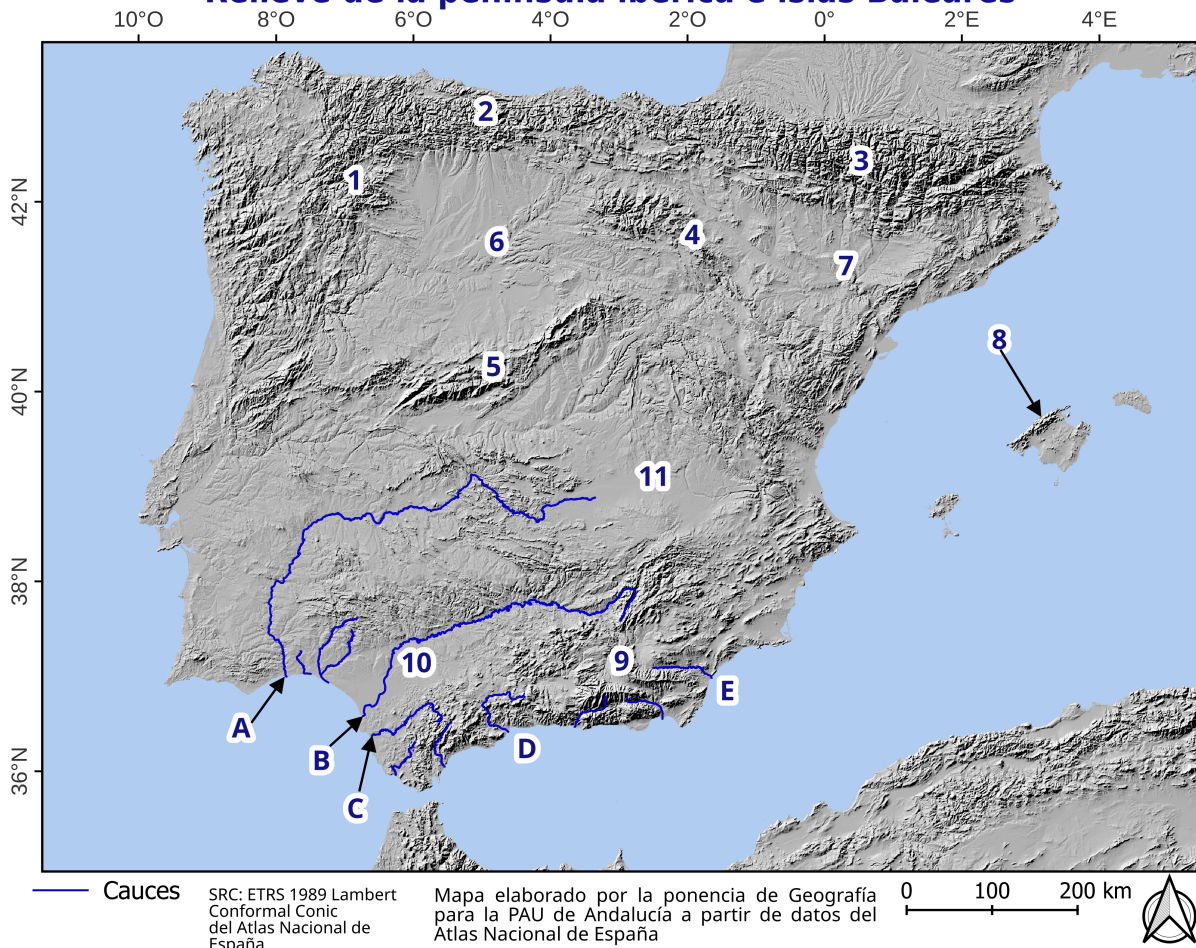
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- El examen consta de cuatro bloques de ejercicios:
 - Ejercicio de tipo competencial (**EJERCICIO 1**). El alumnado responderá a las cuestiones vinculadas al mismo. **No se ofrecen opciones.**
 - Ejercicio de tipo competencial (**EJERCICIO 2**). El alumnado responderá a las cuestiones vinculadas al mismo. **No se ofrecen opciones.**
 - Ejercicios de tipo práctico. Se presentan dos ejercicios (**EJERCICIO 3.1 y EJERCICIO 3.2**) de los cuales se deberá responder solo a uno de los dos ejercicios.
 - Ejercicio de identificación de términos geográficos a partir de su definición. Se ofrecen dos ejercicios (**EJERCICIO 4.1 y EJERCICIO 4.2**), debiendo el alumnado optar por uno de ellos.
- Todos los ejercicios han de ser respondidos en el **cuadernillo del examen primero** y, solo si hiciese falta, en las **hojas auxiliares** entregadas por el personal autorizado, identificando claramente cada uno de ellos con su número de bloque, de ejercicio y de apartado.

BLOQUE 1

EJERCICIO 1. A partir de la imagen y del texto que la acompaña, responda a las cuestiones que aparecen a continuación. El mapa correspondiente a este ejercicio representa el relieve en la península ibérica e islas Baleares (hasta 2,5 puntos):

- Indique en orden ascendente (comenzando por el 1 y terminando por el 10) el nombre de las unidades de relieve señaladas con los números 1 al 10 (hasta 1 punto).
- Identifique y describa las características de los relieves señalados con los números 6 y 11 (hasta 1 punto).
- En el mapa de este ejercicio aparecen los cauces principales de los ríos más importantes que recorren Andalucía. Indique de este a oeste el nombre de aquellos que aparecen señalados con una letra (hasta 0,5 puntos).

Relieve de la península ibérica e islas Baleares





PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

GEOGRAFÍA

“La principal característica topográfica de la península ibérica es su elevada altitud, debida a la existencia de una gran altiplanicie interior o meseta. La Meseta está rodeada por importantes relieves y dividida por el Sistema Central en dos submesetas (norte y sur). La altitud media está en torno a los 650 m. Las altitudes más frecuentes se sitúan entre 700 y 800 m. Un segundo pico de frecuencia aparece entorno a los 400 m, localizado en La Mancha y Galicia.”

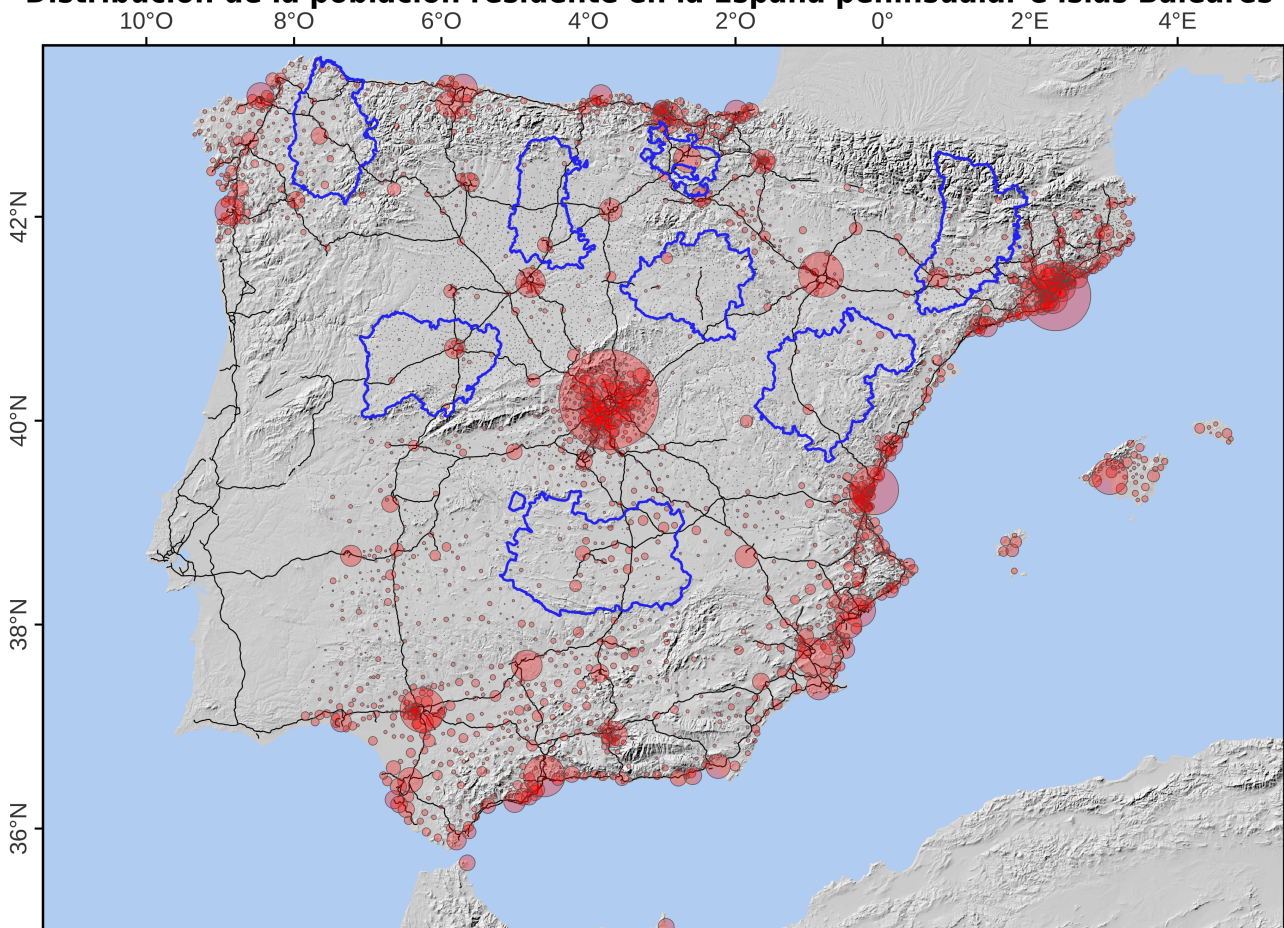
Modificado de IGN (2015). Geomorfología. *Atlas Nacional de España del siglo XXI*. Instituto Geográfico Nacional. Recuperado de: https://atlasnacional.ign.es/wane/Aguas_continental_y_marinas (último acceso: 1 de marzo de 2026)

BLOQUE 2

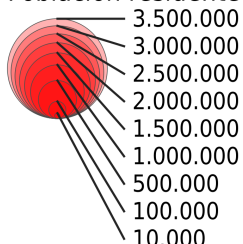
EJERCICIO 2. Observe la imagen y responda a las cuestiones que se presentan a continuación (hasta 2,5 puntos):

- El mapa representa algunas provincias españolas. Indique de oeste a este sus nombres. Indique a qué año se refieren los datos de población mostrados en el mapa ¿Qué significa IGN e INE? (hasta 1 punto).
- Utilizando el mapa, con respecto a la distribución de la población en el territorio, escriba lo que sepa sobre la España vaciada y el éxodo rural (hasta 0,75 puntos).
- Utilizando el mapa, explique el sistema de ciudades español y el papel que el área metropolitana de Barcelona y su área de deslocalización juegan en él (hasta 0,75 puntos).

Distribución de la población residente en la España peninsular e islas Baleares



Población residente



Los datos de población residente han sido obtenidos del Censo Anual de Población. La fecha de referencia estos datos es 1 de enero de 2025. Todos los datos de población hacen referencia a municipios.

— Autopistas y autovías
□ Algunas provincias de España

En este mapa solo se representa la población de los municipios con un número de habitantes residentes igual o superior a 1.000.

SRC: ETRS 1989 Lambert Conformal Conic del Atlas Nacional de España

Mapa elaborado por la ponencia de Geografía para la PAU de Andalucía a partir de datos del IGN y del INE.

0 100 200 km





PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

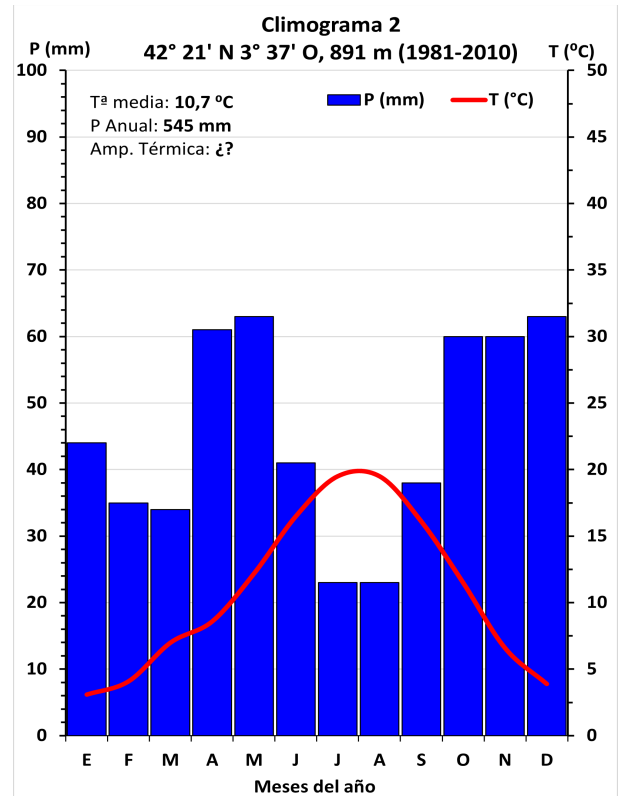
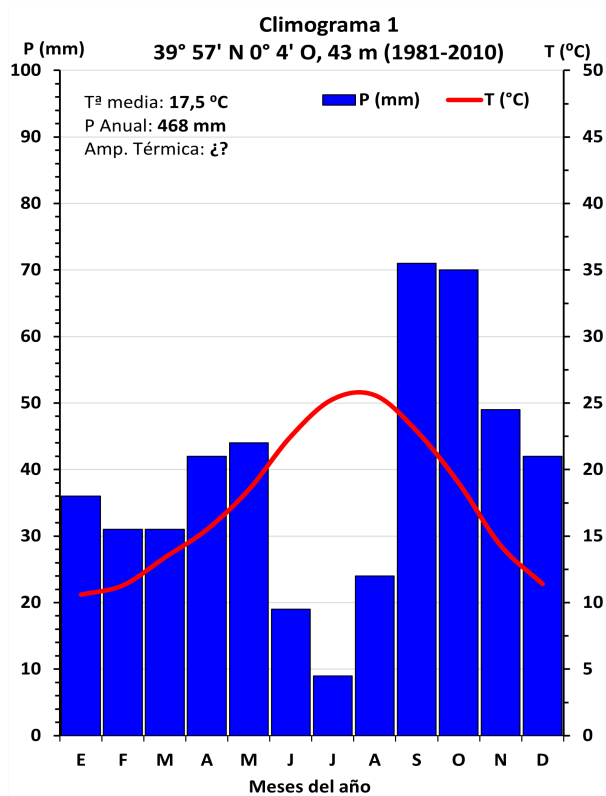
GEOGRAFÍA

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

BLOQUE 3

Se presentan dos ejercicios (**EJERCICIO 3.1** y **EJERCICIO 3.2**) de los cuales el alumnado debe responder solo a uno de ellos.

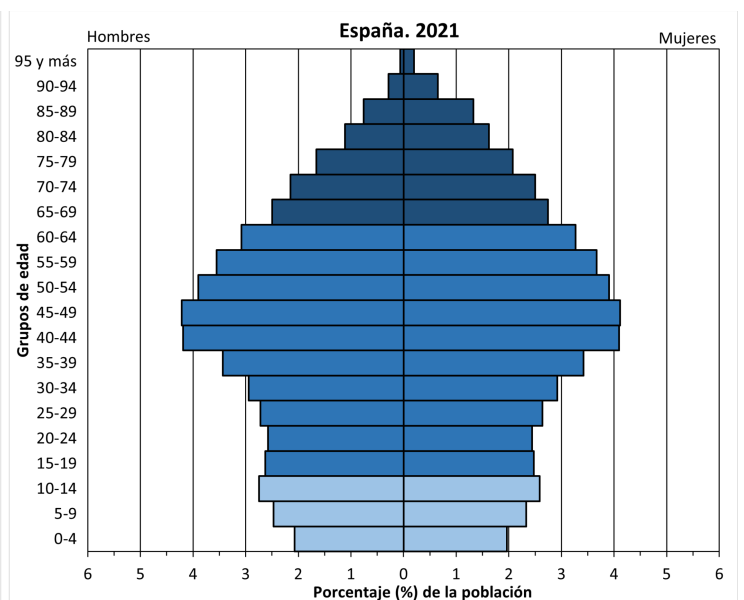
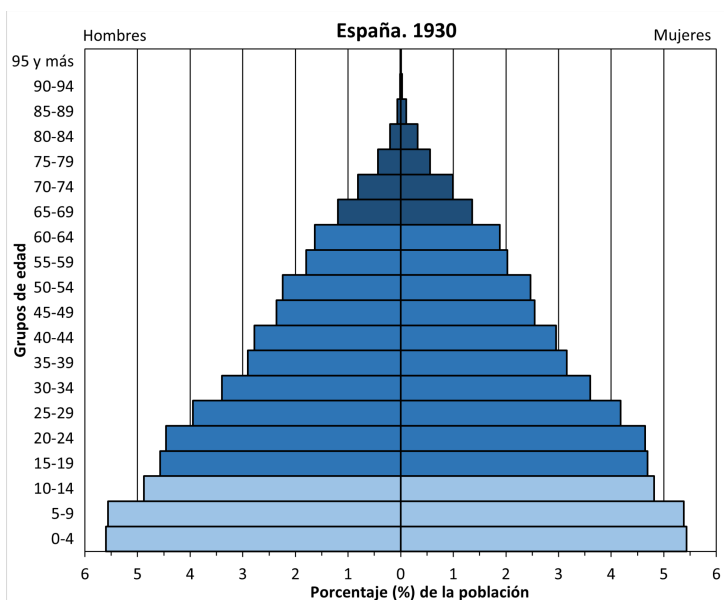
EJERCICIO 3.1. Analice los dos climogramas correspondientes a este ejercicio y conteste a las siguientes cuestiones (hasta 2,5 puntos):



a) Calcule el valor aproximado de amplitud térmica en cada climograma e indique qué tipo de clima representa cada uno de ellos (hasta 1,25 puntos).

b) Explique cómo se representa la aridez mensual en los climogramas presentados y descríbalas. Además, indique en qué zonas de España podemos encontrarlos (hasta 1,25 puntos).

EJERCICIO 3.2. Observe las pirámides de población de España de los años 1930 y 2021 correspondientes a este ejercicio. Analícelas y conteste las siguientes cuestiones (hasta 2,5 puntos):





PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

GEOGRAFÍA

a) Señale que tipos de pirámides nos encontramos en esos dos años, según la forma que se observa en ellas, y describa las características de los regímenes demográficos que han dado lugar a este tipo de pirámides (hasta 1,25 puntos).

b) Observe las pirámides de 1930 y 2021. Comente las principales diferencias existentes en su estructura demográfica por edad y sexo (hasta 1,25 puntos).

BLOQUE 4

En este bloque se plantean 10 expresiones para relacionarlas con determinados conceptos geográficos. Se presentan dos ejercicios (**EJERCICIO 4.1** y **EJERCICIO 4.2**) de los cuales el alumnado debe responder solo a uno de ellos.

EJERCICIO 4.1 (hasta 2,5 puntos, 0,5 puntos cada una)

- a) Cartografía que utiliza diferentes símbolos puntuales, lineales o de superficies, descritos en una leyenda, para representar la distribución y otros fenómenos geográficos (evolución, densidad, flujos, etc.) de un tema concreto (población, economía, etc.).
- b) Flujos de aire en altura que circulan a gran velocidad alrededor del planeta, de oeste a este, aprovechando las discontinuidades entre las células convectivas. Separa las masas de aire de origen polar y tropical.
- c) Curva descrita por el curso de un río cuya sinuosidad es pronunciada y que es característica de las llanuras aluviales con pendiente muy escasa.
- d) Es la superficie del fondo submarino próximo a la costa y situado entre esta y profundidades inferiores a 200 metros. En ella abunda la vida animal y vegetal por lo que es de gran importancia económica. Su límite exterior se suele caracterizar por un cambio brusco de pendiente.
- e) Instrumento básico de ordenación integral del territorio que contiene la clasificación del suelo (rústico, urbano y no urbano), la estructura general del territorio, la zonificación básica, la protección del medio ambiente y la programación temporal.

EJERCICIO 4.2 (hasta 2,5 puntos, 0,5 puntos cada una)

- a) Programas informáticos que permiten representar, gestionar y generar datos georreferenciados (es decir, datos con ubicación geográfica precisa), por lo que resultan de gran utilidad en la resolución de problemas de tipo territorial.
- b) Tipo de bosque en el que las plantas o formaciones vegetales que lo componen pierden su hoja durante la estación fría. En España estas formaciones son características del clima oceánico y, por consiguiente, de la región biogeográfica eurosiberiana. Presentan árboles de tronco recto, liso y hojas anchas, como el roble o el haya, y sotobosque pobre.
- c) Estado que presenta la atmósfera en una zona y momento determinado y viene reflejado por las características de la misma en ese instante (presión, viento, temperatura, humedad, precipitación...).
- d) Área urbana planificada creada para acoger a la población creciente de las ciudades a partir del siglo XIX. En ellos se construyeron esencialmente edificios residenciales para la clase burguesa y se caracterizaron por el uso del plano ortogonal y manzanas con patios interiores.
- e) Conjunto de actividades turísticas relacionadas con la cultura. Hace referencia a los desplazamientos motivados por conocer, comprender y disfrutar de los elementos propios de una sociedad o grupo social.