

## **DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES** **PARA LAS PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y** **PRUEBA DE ADMISIÓN**

Curso: 2026-27

Asignatura: Geografía

### **1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso y Admisión a la Universidad.**

Las presentes Orientaciones aprobadas por la Ponencia de Geografía, reunida en sesión ordinaria el día 20 de mayo de 2026, han sido fijadas de acuerdo con la normativa vigente que regula las pruebas de acceso y admisión a las universidades andaluzas que se han de celebrar en el presente curso. Dicha normativa la compone básicamente:

DECRETO 103/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15-05-2023). En este Decreto se recogen la ordenación y las líneas fundamentales del currículo de Bachillerato, estableciendo la ordenación general, la organización de las enseñanzas, la evaluación, los criterios para la promoción y titulación, la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, posibilitando la creación de itinerarios formativos de excelencia educativa, la tutoría y orientación, la autonomía de los centros y la participación de las familias, así como las medidas de apoyo al profesorado para el desarrollo del currículo.

ORDEN de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado (BOJA 02-06-2023). En esta Orden se regula en Andalucía la etapa de Bachillerato en aspectos curriculares y organizativos, así como en lo referente al ámbito de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, a la evaluación, a la promoción y a la titulación. De esta Orden habría que destacar algunos aspectos del currículo de Geografía que ayudarán a contextualizar las características de la prueba o examen de Geografía.

1. La Geografía es una ciencia que debe perseguir la formación del alumno en su capacidad para analizar y comprender los problemas de su entorno: “contribuyendo al descubrimiento del espacio en que vivimos, desde la referencia del entorno local a un contexto global, sirviendo también de guía para comprender una realidad ecosocial en constante transformación”.
2. La materia objeto de estudio será, básicamente una Geografía de España, aunque “dentro de una perspectiva europea y global, necesaria para conocer y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo, hay que prestar consideración al espacio geográfico andaluz”.
3. El estudio de la Geografía, gracias a su naturaleza práctica, propicia en el alumnado “el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación gracias a las funcionalidades de las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG)... permiten plantear el tratamiento interdisciplinar del territorio ...y la aplicabilidad de la materia de Geografía la convierten en una disciplina clave de la sociedad del conocimiento y del emprendimiento social”.
4. La materia de Geografía debe estudiarse desde la actualidad, ayudando al alumnado a “disponer de informaciones, teorías e instrumentos de análisis que le permitan formarse opiniones fundamentadas y comprometidas sobre los problemas económicos, sociales y ambientales de la España y de la Andalucía actuales”.
5. El estudio de la Geografía debe contribuir al desarrollo y madurez del alumnado: “el conocimiento geográfico elemental es clave en la conformación de una conciencia ciudadana, pudiendo transmitir la idea de responsabilidad dentro de la sociedad, puesto que el ser humano es el principal agente de transformación del medio natural”.

En esta Orden se establecen las matrices de especificaciones que establecen la concreción de las competencias específicas y criterios de evaluación evaluables asociados a cada uno de los bloques de saberes básicos, que se tendrán en cuenta en el proceso de evaluación de la materia. Dichas competencias y criterios hacen alusión, por tanto, a las capacidades formativas que el alumno tiene que demostrar que ha adquirido en su proceso de aprendizaje. El modelo de examen que la Ponencia de Geografía ha considerado como el más conveniente proponer se ha fundamentado atendiendo tanto al documento “Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/2026”, el cual fue aprobado por CRUE-Asuntos Estudiantiles en las Jornadas de Acceso y Admisión del 19 y 20 de mayo de 2025, como a los criterios generales para la elaboración de las pruebas por las distintas ponencias, aprobado por la Comisión Coordinadora Interuniversitaria Andaluza el 24 de septiembre de 2025.

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

## **2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.**

Se establece en cuatro el número de bloques de preguntas que integrarán el examen, cada uno de los cuales será valorado con 2,5 puntos. Cada uno de los ejercicios que componen cada bloque podrá subdividirse en distintas cuestiones.

El grado de competencialidad será del 50 %: dos de los bloques de preguntas serán de tipo competencial y sin opcionalidad.

La optatividad se establece en el 50 % en el caso de los dos bloques de preguntas catalogados como no competenciales.

Los bloques de saberes básicos son los siguientes (ver apartado 5º Información adicional):

- BLOQUE A: España, Europa y la globalización.
- BLOQUE B: La sostenibilidad del medio físico de España.
- BLOQUE C: La ordenación del territorio en su enfoque ecosocial.

Teniendo estos tres bloques de saberes básicos en cuenta:

- El bloque de preguntas 1 estará vinculado con los bloques de saberes básicos A y/o B (sin opcionalidad).
- El bloque de preguntas 2 estará vinculado con los bloques de saberes básicos A y/o C (sin opcionalidad).
- El bloque de preguntas 3 tendrá un carácter práctico. Se presentarán dos ejercicios a elegir uno por parte del alumnado, uno de ellos estará vinculado al bloque de saberes básicos B y otro al C.
- El bloque de preguntas 4 estará vinculado a la definición, identificación o redacción de textos a partir de conceptos geográficos básicos. Si procede, en las definiciones se incorporará un ejemplo referido a la geografía española. Se presentarán dos ejercicios a elegir uno por parte del alumnado. Cada uno de ellos estará vinculado a los bloques de saberes básicos A, B o C.

## **3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba. Materiales permitidos en la prueba.**

De carácter general.

- La duración de la prueba será de 1 hora y 30 minutos.
- La presente prueba constará de una única propuesta, debiéndose elegir en dos de los bloques de preguntas un ejercicio de los dos propuestos en el examen.
- En el caso de responder a más ejercicios de los requeridos, serán tenidos en cuenta los respondidos en primer lugar.
- La calificación máxima aparecerá expresada en cada ejercicio.

Materiales permitidos en la prueba.

- Este ítem se ha dejado sin completar intencionadamente.

#### 4º Criterios generales de corrección.

1. Se valorará el conocimiento y comprensión de los factores físicos y humanos que contribuyen a la configuración geográfica del territorio español, su diversidad, sostenibilidad y desequilibrios socioeconómicos.
2. Se valorará la capacidad para comprender y exponer las relaciones causa-efecto existentes entre los condicionamientos naturales y la acción humana.
3. Se valorará el grado de comprensión de las evidencias geográficas, la capacidad para extraer información, el análisis comparativo de los datos, el comentario de las situaciones relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias y la utilización correcta del vocabulario geográfico.
4. La precisión y exactitud de las respuestas efectuadas.

#### **Aplicación de los criterios de coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica, ortografía y su presentación:**

Se valorará específicamente la capacidad expresiva y la corrección idiomática del estudiantado, y para ello se tendrá en cuenta, además de la adecuación a lo solicitado en el enunciado:

- a. La corrección ortográfica (grafías, tildes y puntuación).
- b. La coherencia, la cohesión, la corrección gramatical, la corrección léxica y la presentación.

Las penalizaciones por errores se aplicarán atendiendo a los siguientes criterios:

- El corrector o correctora marcará los errores en el ejercicio y especificará claramente la deducción efectuada en la nota global en relación con los dos criterios anteriores, recordando que la penalización nunca podrá ser superior a un punto.
- La máxima deducción global en el ejercicio será un punto de la siguiente forma:
  - Los dos primeros errores ortográficos no se penalizarán.
  - Cuando se repita la misma falta de ortografía se contará como una sola.
  - A partir de la tercera falta de ortografía se deducirán -0,10 puntos hasta un máximo de un punto.
  - Por errores en la redacción, en la presentación, falta de coherencia, falta de cohesión, incorrección léxica e incorrección gramatical se podrá deducir un máximo de medio punto.

En aquellos casos en los que la suma de las deducciones anteriores sea superior a un punto, esta será la máxima deducción permitida: un punto.

#### 5º Información adicional.

Los tres bloques de ejercicios que constituyen la prueba tratarán sobre los saberes básicos que se señalan a continuación y que son los establecidos en la normativa andaluza aplicable, Decreto 103/2023, de 5 de mayo y la Orden 30 de mayo de 2023:

##### **Bloque A. España, Europa y la globalización.**

***GEOG.2.A.1. España: localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos. Técnicas cartográficas y nuevas tecnologías de la información geográfica. Geoposicionamiento y dispositivos móviles.***

##### ***GEOG.2.A.2. España en el mundo.***

GEOG.2.A.2.1. Mapa físico y político del mundo. Posición relativa de España en el mundo según diferentes indicadores socioeconómicos.

GEOG.2.A.2.2. España ante la globalización: amenazas y oportunidades. Contexto geopolítico mundial y participación en organismos internacionales. Cooperación internacional y misiones en el exterior. Diagnóstico de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

##### ***GEOG.2.A.3. España en Europa.***

GEOG.2.A.3.1. Localización de países, capitales y aspectos naturales. Mapa físico y político de Europa. El proceso de construcción europeo: de la Comunidad Económica Europea a la Unión Europea. La Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas. Instituciones y políticas comunitarias.

GEOG.2.A.3.2. Análisis de desequilibrios territoriales y políticas de cohesión a través del uso de mapas y de indicadores socioeconómicos. Retos futuros de España dentro del marco de la Unión Europea.

#### ***GEOG.2.A.4. Organización territorial y administrativa de España.***

GEOG.2.A.4.1. Factores históricos y el Estado de las Autonomías en la Constitución de 1978.

GEOG.2.A.4.2. Gestión y ordenación del territorio: debate sobre las políticas de cohesión y desarrollo regional. El estudio de las distintas realidades territoriales nacionales y autonómicas. La complejidad territorial andaluza.

GEOG.2.A.4.3. El estudio de los desequilibrios territoriales. Utilidad del Atlas Nacional de España y de los indicadores socioeconómicos oficiales. El futuro del estado del bienestar.

### **Bloque B. La sostenibilidad del medio físico de España.**

#### ***GEOG.2.B.1. Localización y distribución de las grandes unidades geomorfológicas.***

***GEOG.2.B.2. Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas.*** Análisis de los condicionantes geomorfológicos, bioclimáticos, edáficos, hídricos y relativos a las actividades humanas y prevención de los riesgos asociados para las personas.

#### ***GEOG.2.B.3. Diversidad climática de España.***

GEOG.2.B.3.1. Factores geográficos y elementos del clima. Tipos de tiempo atmosférico: situaciones sinópticas que afectan al territorio español. Análisis comparativos de distribución y representación de climas. Climogramas.

GEOG.2.B.3.2. Emergencia climática: cambios en los patrones termopluviométricos; causas, consecuencias y medidas de mitigación y adaptación. Estrategias de interpretación del tiempo y alertas meteorológicas; webs y aplicaciones móviles.

***GEOG.2.B.4. Biodiversidad, suelos y red hídrica.*** Aguas superficiales y subterráneas. Cuencas fluviales y vertientes hidrográficas peninsulares. Humedales. Acuíferos. Factores geográficos y distribución de las formaciones vegetales en España. Variedad edáfica y características de los suelos españoles. Características por regiones naturales. Impacto de las actividades humanas y efectos sobre las mismas: pérdida de biodiversidad, de suelos y gestión del agua. Interpretación de imágenes, cartografía y datos. Riesgos generados por las personas.

***GEOG.2.B.5. La red de Espacios Naturales Protegidos, Parques Nacionales y Parques y Monumentos Naturales de Andalucía, y la red Natura 2000.***

***GEOG.2.B.6. Políticas ambientales en España y la Unión Europea: uso de herramientas de diagnóstico. Debate sobre los cambios del modelo de desarrollo: el principio de sostenibilidad.***

### **Bloque C. La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial.**

***GEOG.2.C.1. La población española: análisis de su estructura y desequilibrios.*** Interpretación causal de datos, gráficos y mapas: tendencias pasadas, presentes y proyecciones. Ventajas e inconvenientes de los movimientos migratorios; el respeto por la diversidad étnica y cultural. El reto demográfico: envejecimiento y despoblación rural. La España vaciada. El caso de Andalucía.

#### ***GEOG.2.C.2. Los espacios urbanos en España.***

GEOG.2.C.2.1. Las grandes concentraciones urbanas en un contexto europeo y mundial. Funciones de la ciudad y relaciones de interdependencia con el territorio. Evolución histórica del proceso de urbanización. La red urbana andaluza.

GEOG.2.C.2.2. Estructura urbana a través de los planos: repercusiones sobre las formas de vida y los impactos medioambientales. Problemas estructurales, socioeconómicos y demográficos. Modelos de ciudades sostenibles. El uso del espacio público. La movilidad segura, saludable y sostenible. La prevención de la destrucción del legado histórico urbanístico de España.

#### ***GEOG.2.C.3. Los espacios rurales.***

GEOG.2.C.3.1. El concepto de «espacio rural»: diferencias entre lo rural y lo agrario. Tipos de poblamiento, hábitat y parcelas. Condicionantes físicos del espacio agrario. La participación de las actividades agrarias en la economía española. La estructura agraria: sistemas de propiedad, aprovechamientos y técnicas. Identificación y valoración de los paisajes agrarios. Transformaciones de las actividades agropecuarias: prácticas sostenibles e insostenibles. El valor socioambiental de los productos agroalimentarios y forestales de cercanía: indagación de huellas ecológicas y de la estructura sociolaboral. Situación del sector agropecuario en Andalucía.

GEOG.2.C.3.2. Influencia de la actual Política Agraria Común en el desarrollo rural y la sostenibilidad. Estudio de casos: etiquetados diferenciados, ecológico, etc.

**GEOG.2.C.4. Los recursos marinos: pesca, acuicultura y otros aprovechamientos.** Los espacios pesqueros españoles: localización y condicionantes físicos. La actividad pesquera y su participación en la economía española. Análisis de las características y de la producción pesquera en España. Sostenibilidad y Política Pesquera Común. Estudio de casos: marisqueo, pesca de bajura y altura, acuicultura, sobreexplotación de caladeros, etc. La importancia del sector en Andalucía.

**GEOG.2.C.5. Los espacios industriales.** La actividad industrial y su aportación a la economía española.

Transformaciones en las actividades industriales y los paisajes: materias primas y fuentes de energía. Evaluación de huellas ecológicas; dependencia y transición energéticas. El proceso de industrialización en España: evolución histórica y características. Estructura del tejido industrial, sociolaboral y de empleo indirecto. Impacto de la deslocalización sobre sectores de la industria española. Estudio de casos: construcción, automovilístico, agroalimentario, etc., y factores de localización. Debate sobre la influencia de las políticas de la Unión Europea. Situación del sector industrial andaluz.

**GEOG.2.C.6. Los espacios terciarizados y el proceso de terciarización económica: causas, rasgos y participación en la economía.** El modelo de economía circular y los servicios: relaciones entre producción, distribución y venta. Las tipologías de transporte. Los espacios turísticos y la evolución del modelo turístico: del binomio «sol y playa» hacia la reconversión del sector. Repercusiones, problemática y políticas. El modelo turístico andaluz. La economía digital: impacto de la «economía colaborativa» y nuevos modelos de negocio en el contexto global y de la Unión Europea. Otras actividades terciarias: sanidad, educación, servicios públicos, servicios a empresas y finanzas. El sistema de transportes como forma de articulación territorial: características, problemática y políticas.

**GEOG.2.C.7. Espacio geográfico como centro de relaciones humanas y sociales.**

GEOG.2.C.7.1. Modos de ocupación: análisis crítico de huellas ecológicas, estructura sociolaboral, responsabilidad social corporativa y de los consumidores.

GEOG.2.C.7.2. Estudio de casos: competitividad y desequilibrios en transporte, comercio, turismo, servicios esenciales, etc. y factores de localización. Modelos insostenibles de servicios y alternativas.

En el desarrollo secuencial de los temas deberán quedar integrados los saberes básicos anteriores, atendiendo a su transversalidad:

- 1. ESPAÑA EN SU CONTEXTO Y DIVERSIDAD TERRITORIAL** (GEOG.2.A.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.3.1; GEOG.2.A.4.1; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.A.4.3). El proceso de organización político-administrativo de España. Las Comunidades Autónomas y las regiones. España en la UE y el mundo.
- 2. EL RELIEVE** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.B.1; GEOG.2.B.2). Características generales. La Meseta y sus unidades interiores. Los rebordes montañosos de la Meseta. Los sistemas y unidades exteriores. Los relieves insulares.
- 3. EL CLIMA** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.B.2; GEOG.2.B.3.1; GEOG.2.B.3.2; GEOG.2.B.6). Elementos y factores climáticos. Los principales tipos de climas, características y distribución espacial.
- 4. LAS AGUAS Y LA RED HIDROGRÁFICA** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.B.2; GEOG.2.B.3.2; GEOG.2.B.4). Las vertientes hidrográficas españolas. Los ríos y las cuencas hidrográficas. Los regímenes fluviales. Uso y aprovechamiento de las aguas.
- 5. LAS REGIONES BIOGEOGRÁFICAS** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.B.2; GEOG.2.B.4; GEOG.2.B.5; GEOG.2.B.6). Factores de diversidad y regiones biogeográficas. Formaciones vegetales de la España peninsular e insular. La intervención humana y sus consecuencias geográficas.
- 6. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.3.1; GEOG.2.A.3.1; GEOG.2.A.4.3; GEOG.2.C.1). Evolución y distribución. La dinámica natural. Los movimientos migratorios. Estructura y composición de la población.
- 7. EL ESPACIO URBANO** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.C.2.1; GEOG.2.C.2.2). El sistema de ciudades en España. Principales áreas y ejes urbanos. La estructura y el plano de la ciudad.
- 8. EL ESPACIO RURAL** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.3.1; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.C.3.1; GEOG.2.C.3.2; GEOG.2.C.7.1). Los condicionantes de la actividad agraria en España. La Política Agrícola Comunitaria. Uso y aprovechamientos del espacio rural. Nuevas funciones del espacio rural: el paisaje.
- 9. LA ACTIVIDAD PESQUERA** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.3.1; GEOG.2.C.4; GEOG.2.C.7.1). Significado de la pesca en España. Regiones pesqueras en España y principales caladeros. La importancia creciente de la acuicultura.
- 10. LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.B.6; GEOG.2.C.5; GEOG.2.C.7.1). Factores de la actividad industrial. Principales sectores industriales en la actualidad. Distribución geográfica de la industria en España.
- 11. EL SECTOR SERVICIOS Y LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.C.6; GEOG.2.C.7.1; GEOG.2.C.7.2). La importancia de las actividades terciarias. Sector público y sector privado. Caracteres de la oferta turística española y tipos de turismo. Principales áreas turísticas en España. Significado y consecuencias de las actividades turísticas.
- 12. EL TRANSPORTE Y SU PAPEL EN EL TERRITORIO** (GEOG.2.A.2.1; GEOG.2.A.2.2; GEOG.2.A.4.2; GEOG.2.C.6; GEOG.2.C.7.1; GEOG.2.C.7.2). Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica de España. Sistemas y medios de transporte en España. Los nuevos sistemas de transporte y de comunicaciones.

Esta transversalidad debe tender a afrontar los retos y horizontes de la Geografía sobre temáticas actuales:

- 1. Cambio climático y su mitigación** (GEOG.2.C.5; GEOG.2.B.3.2)
- 2. Ordenación del territorio frente a los desastres naturales e inducidos por el ser humano** (GEOG.2.B.3.2; GEOG.2.A.4.2)
- 3. Impacto de las actividades humanas y sus efectos: pérdida de biodiversidad, de suelos y gestión del agua. Riesgos generados por las personas** (GEOG.2.B.4)
- 4. Migraciones internacionales, causas y efectos** (GEOG.2.C.1)
- 5. España ante la globalización: amenazas y oportunidades** (GEOG.2.A.2.2)
- 6. Impactos del turismo en diferentes tipos de espacios geográficos** (GEOG.2.C.6; GEOG.2.C.7.2)
- 7. Condicionantes de las actividades primarias** (GEOG.2.C.3.1, GEOG.2.C.3.1, GEOG.2.C.4)
- 8. Reto demográfico y despoblación rural** (GEOG.2.C.1)
- 9. Movilidad sostenible como reto** (GEOG.2.C.2.2)
- 10. Prácticas sostenibles e insostenibles en las actividades agrarias** (GEOG.2.C.3.1)
- 11. Energías renovables como reto para la descarbonización** (GEOG.2.C.5)
- 12. Ordenación del territorio frente a los desequilibrios territoriales** (GEOG.2.C.7.2, GEOG.2.A.3.2)



**Instrucciones para la realización del examen**

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) El examen consta de cuatro bloques de ejercicios:
  - 1. Ejercicio de tipo competencial (**EJERCICIO 1**). El alumnado responderá a las cuestiones vinculadas al mismo. **No se ofrecen opciones.**
  - 2. Ejercicio de tipo competencial (**EJERCICIO 2**). El alumnado responderá a las cuestiones vinculadas al mismo. **No se ofrecen opciones.**
  - 3. Ejercicios de tipo práctico. Se presentan dos ejercicios (**EJERCICIO 3.1** y **EJERCICIO 3.2**) de los cuales se deberá responder solo a uno de los dos ejercicios.
  - 4. Ejercicio de definición de tres términos geográficos e identificación de otros dos a partir de su definición. Se ofrecen dos ejercicios (**EJERCICIO 4.1** y **EJERCICIO 4.2**), debiendo el alumnado optar por uno de ellos.
- c) Todos los ejercicios han de ser respondidos en el **cuadernillo del examen primero** y, solo si hiciese falta, en las **hojas auxiliares** entregadas por el personal autorizado, identificando claramente cada uno de ellos con su número de bloque, de ejercicio y de apartado.
- d) El alumnado **no deberá responder a más cuestiones de las prefijadas en cada uno de los enunciados** de los diferentes apartados. **En el caso de aquellos bloques en los que se planteen dos ejercicios opcionales, el alumnado deberá elegir uno de los dos ejercicios, no pudiendo combinar entre ellos.**
- e) **Se tendrá en cuenta la coherencia, corrección gramatical, léxica y ortográfica de los textos producidos**, así como su presentación. La penalización por errores afectará a la nota global de la prueba y nunca será superior a 1 punto (la deducción por error será la establecida en las DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD vigentes).

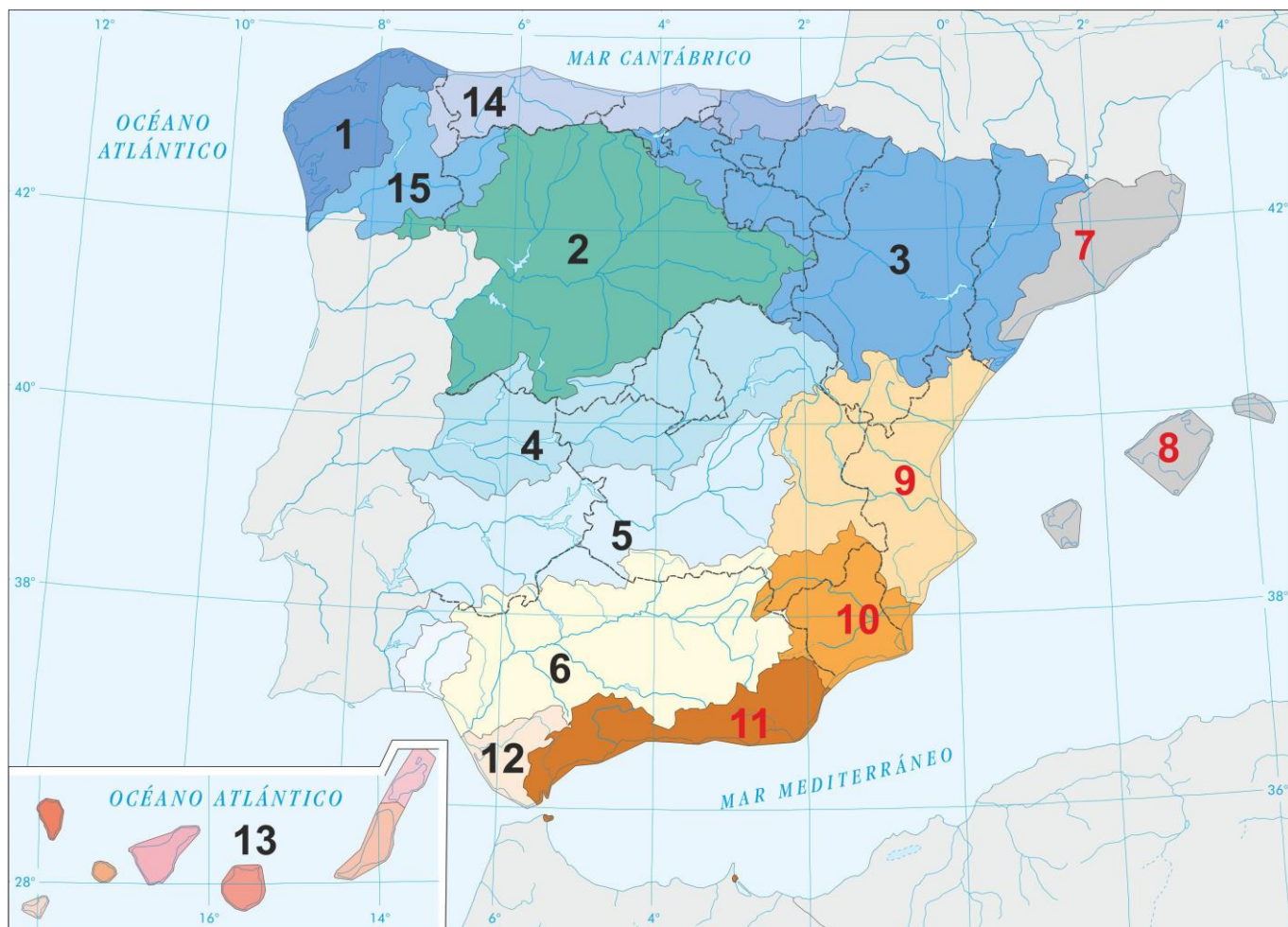
**BLOQUE 1**

**Puntuación máxima: 2,5 puntos.**

Ejercicio de tipo competencial. El alumnado debe responder a las cuestiones vinculadas al mismo. No se ofrecen opciones.

**EJERCICIO 1. A partir de la imagen y del texto que la acompaña, responda a las cuestiones que aparecen a continuación (hasta 2,5 puntos):**

- a) Indique el nombre de las comunidades autónomas que componen la demarcación hidrográfica del Ebro (hasta 0,5 puntos).
- b) Relacione los regímenes nivopluvial y pluvionival con los lugares en los que se localizan (hasta 0,5 puntos).
- c) Enumere y explique las características de las demarcaciones hidrográficas enumeradas con los números del 7 al 11 (hasta 0,75 puntos).
- d) A partir del texto propuesto, analice los criterios de prioridad que rigen la planificación de los recursos hídricos en las demarcaciones españolas y explique cómo la presión de los usos económicos puede generar riesgos ambientales e impactos negativos sobre la biodiversidad y el estado ecológico de los ríos (hasta 0,75 puntos).



“La gestión de los embalses y de los usos del agua se realiza por las demarcaciones hidrográficas mediante los planes hidrológicos. El objetivo general se asienta en un uso sostenible del recurso, teniendo en cuenta que el uso prioritario del agua es la alimentación humana (agua de boca); en segundo lugar, se encuentran los usos ambientales, que en ríos regulados y alterados se tratan de cumplir con caudales ambientales y medidas de restauración fluvial; y, por último, aparecen los usos económicos, tanto agrarios como industriales. La planificación hidrológica debe velar también por cumplir con las exigencias ambientales de la Directiva Marco del Agua, que pretende alcanzar el buen estado ecológico para ríos, mares y aguas subterráneas, en calidad físico-química, biológica e hidromorfológica.”

IGN (2015). Aguas continentales y marinas. *Atlas Nacional de España*. Instituto Geográfico Nacional. Recuperado de: [https://atlasnacional.ign.es/wane/Aguas\\_continental\\_y\\_marinas](https://atlasnacional.ign.es/wane/Aguas_continental_y_marinas) (último acceso: 20 de mayo de 2026)

## BLOQUE 2

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Ejercicio de tipo competencial. El alumnado debe responder a las cuestiones vinculadas al mismo. No se ofrecen opciones.

**EJERCICIO 2.** Observe la imagen y responda a las cuestiones que se presentan a continuación (hasta 2,5 puntos):

- Diga los tipos de plano urbano correspondientes a las tres zonas señaladas con números, indicando el periodo histórico en que se conformaron fundamentalmente (hasta 0,75 punto).
- Defina y caracterice los tipos de plano urbano de las zonas con los números 1 y 2 (hasta 0,75 puntos).
- Explique el sistema de ciudades español y la formación de áreas metropolitanas a partir del ejemplo de Barcelona (hasta 1 punto).

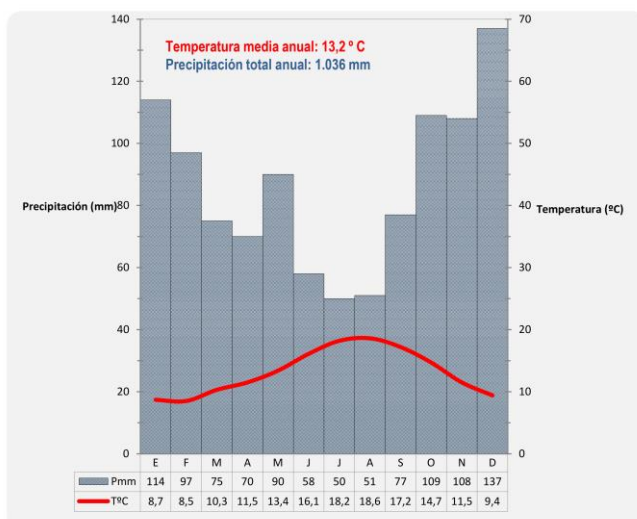


### BLOQUE 3

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

Ejercicio de tipo práctico. Se presentan dos ejercicios (**EJERCICIO 3.1** y **EJERCICIO 3.2**) de los cuales el alumnado debe responder solo a uno de ellos.

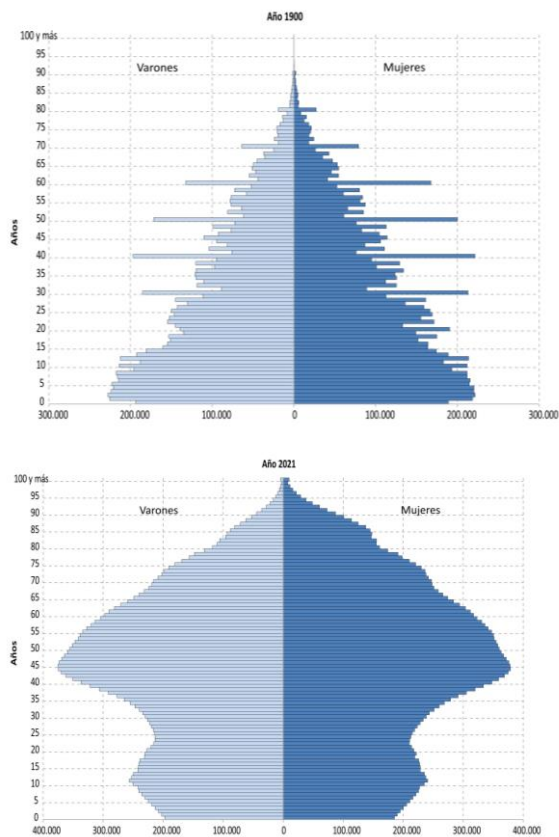
**EJERCICIO 3.1.** A la vista del climograma que se presenta, responda a las siguientes cuestiones (hasta 2,5 puntos):



a) Realice un análisis de los elementos termopluviométricos representados para, sobre la base a ellos, indicar de qué tipo de clima se trata (hasta 1,25 puntos).

b) Explique los principales factores climáticos que influyen en el mismo y señale en qué zonas de España podemos encontrarlo (hasta 1,25 puntos).

**EJERCICIO 3.2. A la vista de las pirámides de población que se presentan, responda a las siguientes cuestiones (hasta 2,5 puntos):**



- a) Indique qué tipo de estructura presenta la pirámide de 1900 y describa sus características fundamentales (hasta 1,25 puntos).
- b) A partir de la pirámide de población de 2021 explique cuáles son las circunstancias que están determinando la estructura y composición de la población española (hasta 1,25 puntos).

**BLOQUE 4**  
**Puntuación máxima: 2,5 puntos.**

Ejercicio de definición de tres términos geográficos e identificación de otros dos a partir de su definición. Se presentan dos ejercicios (**EJERCICIO 4.1** y **EJERCICIO 4.2**) de los cuales el alumnado debe responder solo a uno de ellos.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>EJERCICIO 4.1 (<u>hasta 2,5 puntos</u>)</b></p> <p>a) Conjunto de programas o herramientas informáticas que permiten representar y gestionar grandes volúmenes de datos georreferenciados mediante coordenadas espaciales, por lo que resulta de gran utilidad en la resolución de problemas con una componente espacial (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>b) Conjunto de islas próximas entre sí, normalmente situadas en mar abierto y con un origen geológico común (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>c) Conjunto de vías de progreso económico, social y político capaces de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>d) Zona deprimida formada por el hundimiento de un bloque de un zócalo por presiones orográficas, tras lo cual se va rellenando con sedimentos y formando un relieve relativamente llano (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>e) Conjunto de actividades turísticas realizadas en espacios rurales, vinculadas con el disfrute del campo como principal atractivo turístico (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> | <p><b>EJERCICIO 4.2 (<u>hasta 2,5 puntos</u>)</b></p> <p>a) Conjunto de formas de la superficie terrestre, formada en la era primaria, caracterizada por presentar formas suaves y redondeadas por ser materiales muy antiguos y erosionados (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>b) Parte de una explotación agrícola cultivada con técnicas de rotación, que queda temporalmente sin cultivar, con el objetivo de que se regenere el suelo de forma natural durante ese tiempo (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>c) Relación existente entre la representación reducida de una distancia sobre un mapa y su tamaño real sobre el terreno (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>d) Cría y cultivo de especies animales y vegetales acuáticas, fundamentalmente con fines comerciales (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> <p>e) Relativo a plantas o formaciones vegetales que mantienen la hoja todo el año, por contraposición al caducifolio. Especies representativas serían la encina, el alcornoque o el pino (<u>hasta 0,5 puntos</u>).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7º Criterios específicos del modelo de prueba.

Bloque 1: Ejercicio de tipo competencial. Se valorará:

- El conocimiento y comprensión de los factores físicos o humanos que contribuyen a la configuración geográfica del territorio español, su diversidad, sostenibilidad y desequilibrios socioeconómicos.
- La capacidad para comprender y exponer las relaciones causa-efecto existentes entre los condicionamientos naturales y la acción humana.
- El grado de comprensión de las evidencias geográficas, la capacidad para extraer información, el análisis comparativo de los datos, el comentario de las situaciones relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias y la utilización correcta del vocabulario geográfico.

(Valoración: hasta 2,5 puntos)

Bloque 2: Ejercicio de tipo competencial. Se valorará:

- El conocimiento y comprensión de los factores físicos o humanos que contribuyen a la configuración geográfica del territorio español, su diversidad, sostenibilidad y desequilibrios socioeconómicos.
- La capacidad para comprender y exponer las relaciones causa-efecto existentes entre los condicionamientos naturales y la acción humana.
- El grado de comprensión de las evidencias geográficas, la capacidad para extraer información, el análisis comparativo de los datos, el comentario de las situaciones relacionándolas con sus causas y sus posibles consecuencias y la utilización correcta del vocabulario geográfico.

(Valoración: hasta 2,5 puntos)

Bloque 3: Ejercicios de tipo práctico de los saberes básicos propios del bloque B o C. Se valorará:

- La precisión de la localización y encuadre geográficos.
- La capacidad de observación y descripción.
- El análisis e interrelación de los fenómenos geográficos.

(Valoración: hasta 2,5 puntos)

Bloque 4: Respuestas a las definiciones y expresiones propuestas como pregunta semiabierta. Se valorará:

- La precisión y exactitud de la respuesta.

(Valoración: hasta 2,5 puntos)

Glosario de conceptos geográficos para el bloque de las preguntas semiabiertas (Acuerdo de la Ponencia de 8 de octubre de 2025)

| CLASIFICACIÓN    | CONCEPTO                     |
|------------------|------------------------------|
| Sector primario  | Acuicultura                  |
| Sector primario  | Agricultura de regadío       |
| Sector primario  | Agrociudad                   |
| Sector primario  | Aguas jurisdiccionales       |
| Relieve          | Altitud                      |
| Clima            | Amplitud térmica             |
| Clima            | Anticiclón                   |
| Relieve          | Archipiélago                 |
| Urbana           | Área metropolitana           |
| Clima            | Áridez                       |
| Relieve          | Bahía                        |
| Sector primario  | Barbecho                     |
| Clima            | Barlovento                   |
| Clima            | Borrasca                     |
| Biogeografía     | Bosque caducifolio           |
| Biogeografía     | Bosque perennifolio          |
| Sector primario  | Caladero pesquero            |
| Genéricos        | Cambio climático             |
| Sector terciario | Capacidad de carga turística |
| Urbana           | Casco histórico              |
| Hidrografía      | Caudal de un río             |
| Población        | Censo de población           |

| <b>CLASIFICACIÓN</b> | <b>CONCEPTO</b>                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------|
| Sector secundario    | Central eléctrica                                          |
| Hidrografía          | Ciclo hidrológico                                          |
| Clima                | Clima                                                      |
| Clima                | Continentalidad                                            |
| Urbana               | Conurbación                                                |
| Relieve              | Cordillera                                                 |
| Clima                | Corriente en chorro                                        |
| Población            | Crecimiento natural de la población/Crecimiento vegetativo |
| Hidrografía          | Cuenca hidrográfica                                        |
| Relieve              | Cuenca sedimentaria                                        |
| Clima                | Depresión aislada en niveles altos                         |
| Sector primario      | Dehesa                                                     |
| Relieve              | Delta fluvial                                              |
| Población            | Densidad de población                                      |
| Sector secundario    | Dependencia energética                                     |
| Genéricos            | Desarrollo sostenible                                      |
| Sector secundario    | Deslocalización industrial                                 |
| Población            | Despoblación                                               |
| Urbana               | Emplazamiento urbano                                       |
| Biogeografía         | Endemismo                                                  |
| Sector secundario    | Energía hidroeléctrica                                     |
| Sector secundario    | Energías renovables                                        |
| Urbana               | Ensanche urbano                                            |
| Población            | Envejecimiento de la población                             |
| Clima                | Equinoccio                                                 |
| Genéricos            | Escala de un mapa                                          |
| Hidrografía          | Estiaje                                                    |
| Hidrografía          | Estuario                                                   |
| Población            | Éxodo rural                                                |
| Sector primario      | Explotación agraria                                        |
| Sector terciario     | Exportaciones                                              |
| Biogeografía         | Flora                                                      |
| Clima                | Frente polar                                               |
| Sector secundario    | Fuente de energía                                          |
| Urbana               | Funciones urbanas                                          |
| Urbana               | Gentrificación                                             |
| Genéricos            | Globalización                                              |
| Sector primario      | Hábitat concentrado                                        |
| Sector primario      | Hábitat disperso                                           |
| Clima                | Humedad atmosférica                                        |
| Sector terciario     | Importaciones                                              |
| Sector terciario     | Infraestructura turística                                  |
| Población            | Inmigración irregular                                      |
| Clima                | Isobaras                                                   |
| Relieve              | Isohipsas                                                  |
| Clima                | Isotermas                                                  |
| Clima                | Isoyetas                                                   |
| Sector primario      | Latifundio                                                 |
| Genéricos            | Latitud geográfica                                         |
| Relieve              | Litoral                                                    |
| Genéricos            | Longitud geográfica                                        |

| CLASIFICACIÓN     | CONCEPTO                             |
|-------------------|--------------------------------------|
| Genéricos         | Mapa temático                        |
| Genéricos         | Mapa topográfico                     |
| Relieve           | Marisma                              |
| Sector secundario | Materias primas                      |
| Hidrografía       | Meandro                              |
| Genéricos         | Meridiano                            |
| Relieve           | Meseta                               |
| Sector primario   | Minifundio                           |
| Sector primario   | Monocultivo                          |
| Relieve           | Morfología cárstica                  |
| Urbana            | Morfología urbana                    |
| Genéricos         | Nodo                                 |
| Genéricos         | Objetivos del desarrollo sostenible  |
| Genéricos         | Ordenación del territorio            |
| Población         | Padrón municipal de habitantes       |
| Genéricos         | Paisaje geográfico                   |
| Genéricos         | Paralelo                             |
| Sector primario   | Paro biológico                       |
| Sector primario   | Parcela de cultivo                   |
| Sector secundario | Parque tecnológico                   |
| Sector terciario  | Pernoctaciones                       |
| Relieve           | Península                            |
| Sector primario   | Pesca de altura                      |
| Sector primario   | Pesca de bajura                      |
| Población         | Pirámide de población                |
| Urbana            | Plan General de Ordenación Municipal |
| Urbana            | Plano urbano                         |
| Sector primario   | Plataforma continental               |
| Población         | Población activa                     |
| Sector secundario | Polígono industrial                  |
| Sector primario   | Política Agrícola Común              |
| Clima             | Precipitaciones                      |
| Clima             | Presión atmosférica                  |
| Relieve           | Rambla                               |
| Sector terciario  | Red de transporte                    |
| Hidrografía       | Red hidrográfica                     |
| Urbana            | Red urbana                           |
| Hidrografía       | Régimen fluvial                      |
| Clima             | Régimen pluviométrico                |
| Clima             | Régimen térmico                      |
| Relieve           | Relieve alpino                       |
| Relieve           | Relieve herciniano                   |
| Hidrografía       | Ría                                  |
| Clima             | Sequía                               |
| Genéricos         | Sistemas de información geográfica   |
| Clima             | Solana                               |
| Clima             | Solsticio                            |
| Clima             | Sotavento                            |
| Urbana            | Suburbanización                      |
| Población         | Tasa bruta de mortalidad             |
| Población         | Tasa bruta de natalidad              |

| <b>CLASIFICACIÓN</b> | <b>CONCEPTO</b>             |
|----------------------|-----------------------------|
| Población            | Tasa de fecundidad          |
| Población            | Tasa de mortalidad infantil |
| Población            | Tasa de paro                |
| Clima                | Tiempo atmosférico          |
| Hidrografía          | Torrente                    |
| Sector terciario     | Turoperador                 |
| Sector terciario     | Transporte intermodal       |
| Población            | Transición demográfica      |
| Hidrografía          | Trasvase fluvial            |
| Sector terciario     | Turismo cultural            |
| Sector terciario     | Turismo rural               |
| Sector terciario     | Turistificación             |
| Clima                | Umbría                      |
| Relieve              | Zócalo                      |