



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA II

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

El examen consta de dos bloques (1 y 2)

En cada bloque se plantean varias preguntas o cuestiones, de las que debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE 1 (Texto)

Puntuación máxima: 4 puntos

Lea atentamente el texto que se ofrece a continuación y responda a las tres cuestiones correspondientes.

TEXTO

Cuarenta años de España en la UE

No ha sido necesario esperar muchos días de este 2026 para que los dos principales partidos políticos muestren su plena sintonía sobre un tema. La UE ha sido el motivo del insólito acuerdo entre PSOE y PP. El pasado 1 de enero España celebró el 40 aniversario de su ingreso en las denominadas Comunidades Europeas. Los principales indicadores avalan las declaraciones públicas coincidentes de Pedro Sánchez y Alberto Núñez Feijóo. Porque no hay dudas sobre la satisfacción de los españoles con esa ansiada pertenencia que se plasmó en 1986. Una encuesta del año pasado, promovida por la **Eurocámara**, reflejó que el 73% opinaba que el país se ha beneficiado de su adhesión a la UE. Otra del Eurobarómetro elevó ese porcentaje al 74% cuando se cuestionó si consideraba que podía afrontar mejor el futuro en el seno de los Veintisiete. España, además, figura entre los Estados miembros más confiados en el funcionamiento democrático de la Unión. Las macrocifras de estas cuatro décadas también son concluyentes: más de 200.000 universitarios han podido estudiar en el extranjero gracias al programa Erasmus; sólo en fondos de cohesión para corregir la **desigualdad** entre las regiones, el país ha recibido 150.000 millones de euros. Y es la segunda nación que más dinero ha recibido de la política agraria común (PAC), por citar solo tres ejemplos fruto de esa integración. Es cierto que la UE no estuvo a la altura ante la crisis de 2008 y España sufrió sus consecuencias. Pero sí supo reaccionar ante la pandemia (a España se le asignaron 163.000 millones de fondos Next Generation). Los retos pendientes son enormes. Las dudas por su falta de reflejos y su exasperante lentitud para responder ante los desafíos geopolíticos que se suceden, también. “Ha sido un viaje increíble”, ha subrayado la presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, sobre estos 40 años. La propia pervivencia de la UE está en juego y España debe jugar un papel fundamental en su defensa.

Editorial, *Diario de Cádiz* (03/01/2026)

Responda a las tres cuestiones siguientes:

1. Identifique las ideas del texto, exponga de forma concisa su organización e indique razonadamente su estructura. (1.5 puntos)
2. Explique la intención comunicativa del autor. (0.5 puntos)
3. *¿Cree que ante situaciones complejas y decisivas debe prevalecer el bien común sobre los intereses particulares?* Elabore un discurso argumentativo, de entre 200 y 250 palabras, en respuesta a esta pregunta, eligiendo el tipo de estructura que considere adecuado. (2 puntos)



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA II

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

BLOQUE 2 (Cuestiones)

Puntuación máxima: 6 puntos

En este bloque se plantean cinco cuestiones con distintas opciones. En cada cuestión, debe contestar SOLAMENTE UNA de las opciones propuestas.

4a. Elija **UNA** de las dos opciones propuestas:

- Identifique y explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del fragmento siguiente: *Otra del Eurobarómetro elevó ese porcentaje al 74% cuando se cuestionó si consideraba que podía afrontar mejor el futuro en el seno de los Veintisiete.* (1.5 puntos)
- Analice sintácticamente el siguiente fragmento: *“Ha sido un viaje increíble”, ha subrayado la presidenta de la Comisión Europea [...].* (1.5 puntos)

4b. Elija **UNA** de las dos opciones propuestas:

- Analice cómo están formadas las siguientes palabras, en negrita en el texto, indicando para cada una sus formantes y el procedimiento empleado: **Eurocámara**, **desigualdad**. (1 punto)
- Explique el sentido que tienen en el texto las siguientes expresiones subrayadas: sintonía, está en juego. (1 punto)

4c. Elija **UNA** de las opciones propuestas:

- Comente dos mecanismos de cohesión distintos que refuercen la coherencia en el texto. (0.5 puntos)
- Señale dos marcas de subjetividad del texto y justifíquelas con un ejemplo del propio texto. (0.5 puntos)

5a. Elija **UNA** de las dos opciones propuestas:

- Responda a las tres cuestiones que se plantean a partir del tema «La poesía de 1939 a los años 70». (1.5 puntos)
 1. Mencione un autor y una obra representativos de la poesía en el exilio durante este periodo. (0.5 puntos)
 2. Indique dos rasgos característicos de la poesía «arraigada». (0.5 puntos)
 3. Señale un autor dentro de los «novísimos», así como una obra propia. (0.5 puntos)
- Responda a las tres cuestiones que se plantean a partir del tema «El teatro desde 1939 hasta nuestros días». (1.5 puntos)
 1. Señale dos autores del teatro de humor de los años 40. (0.5 puntos)
 2. Indique dos rasgos específicos del teatro de Antonio Buero Vallejo. (0.5 puntos)
 3. Mencione un autor representativo de la década de los 70 y una de sus obras. (0.5 puntos)

5b. Elija **UNA** de las dos opciones propuestas:

- Responda a las tres cuestiones que se plantean a partir del texto siguiente. (1.5 puntos)

—Pues no hay más que tener ojos en la cara y comparar la fuerza de las escuadras. Tú fíjate, nosotros tenemos en Santiago de Cuba seis barcos viejos, malos y de poca velocidad; ellos tienen veintiuno, casi todos nuevos, bien acorazados y de mayor velocidad. Los seis



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA CASTELLANA Y
LITERATURA II

Instrucciones: a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.

nuestros, en conjunto, desplazan aproximadamente veintiocho mil toneladas; los seis primeros suyos sesenta mil. Con dos de sus barcos pueden echar a pique toda nuestra escuadra; con veintiuno no van a tener sitio donde apuntar.

—¿De manera que usted cree que vamos a la derrota?

—No a la derrota, a una cacería. Si alguno de nuestros barcos puede salvarse, será una gran cosa.

Andrés pensó que Iturriz podía engañarse; pero pronto los acontecimientos le dieron la razón. El desastre había sido, como decía él; una cacería, una cosa ridícula.

A Andrés le indignó la indiferencia de la gente al saber la noticia. Al menos él había creído que el español, inepto para la ciencia y para la civilización, era un patriota exaltado y se encontraba que no; después del desastre de las dos pequeñas escuadras españolas en Cuba y en Filipinas, todo el mundo iba al teatro y a los toros tan tranquilo; aquellas manifestaciones y gritos habían sido espuma, humo de paja, nada.

Cuando la impresión del desastre se le pasó, Andrés fue a casa de Iturriz; hubo discusión entre ellos.

Pío Baroja, *El árbol de la ciencia*

1. Comente en qué parte de *El árbol de la ciencia* se localiza el fragmento y su influencia en la actitud vital del protagonista. (0.5 puntos)
2. Describa brevemente la relación entre los dos personajes del fragmento. (0.5 puntos)
3. Explique de manera concisa la importancia de la temática del fragmento dentro de la producción del autor. (0.5 puntos)

— Responda a las tres cuestiones que se plantean a partir del texto siguiente. (1.5 puntos)

PONCIA.—Treinta años lavando sus sábanas, treinta años comiendo sus sobras, noches en vela cuando tose, días enteros mirando por la rendija para espiar a los vecinos y llevarle el cuento; vida sin secretos una con otra, y, sin embargo, ¡maldita sea!, ¡mal dolor de clavo le pinche en los ojos!

CRIADA.—¡Mujer!

PONCIA.—Pero yo soy buena perra: ladro cuando me lo dice y muerdo los talones de los que piden limosna cuando ella me azuza. Mis hijos trabajan en sus tierras y ya están los dos casados, pero un día me hartaré.

CRIADA.—Y ese día...

PONCIA.—Ese día me encerraré con ella en un cuarto y le estaré escupiendo un año entero: «Bernarda, por esto, por aquello, por lo otro», hasta ponerla como un lagarto machacado por los niños, que es lo que es ella y toda su parentela. Claro es que no le envidio la vida. Le quedan cinco mujeres, cinco hijas feas, que, quitando a Angustias, la mayor, que es hija del primer marido y tiene dineros, las demás, mucha puntilla bordada, muchas camisas de hilo, pero pan y uvas por toda herencia.

CRIADA.—¡Ya quisiera yo tener lo que ellas!

PONCIA.—Nosotras tenemos nuestras manos y un hoyo en la tierra de la verdad.

CRIADA.—Ésa es la única tierra que nos dejan a los que no tenemos nada.

Federico García Lorca, *La casa de Bernarda Alba*

1. Comente en qué parte de *La casa de Bernarda Alba* se localiza el fragmento y su relación con el desarrollo de la obra. (0.5 puntos)
2. Explique brevemente la relevancia del personaje de Poncia en la obra. (0.5 puntos)
3. Exponga de manera concisa la influencia e importancia de la temática del fragmento dentro de la producción del autor. (0.5 puntos)