

HISTORIA DE ESPAÑA (Examen resuelto y criterios de corrección)

- Responda en el pliego en blanco a:
- **Las cuatro cuestiones de uno de los dos textos (máximo 4 puntos).**
 - **Una opción (A o B) de tres** de las cuatro preguntas cualesquiera que se proponen. Todas las preguntas se calificarán con un máximo de **2 puntos**.
- Agrupaciones de preguntas que sumen más de 10 puntos o no coincidan con las indicadas conllevarán la **anulación** de la(s) última(s) pregunta(s) seleccionada(s) y/o respondida(s).

Texto 1

S. M. la Reina Regente de España, en nombre de su augusto hijo D. Alfonso XIII, y los Estados Unidos de América, deseando poner término al estado de guerra hoy existente entre ambas naciones [...] han convenido en los siguientes artículos:

Artículo I. España renuncia a todo derecho de Soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención a que dicha isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos [...]

Artículo II. España cede a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico y las demás que ahora están bajo su soberanía en las islas Occidentales y la isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones.

Artículo III. España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por Islas Filipinas [...] Los Estados Unidos pagarán a España la suma de veinte millones de dólares (20.000.000 de pesos) dentro de los tres meses después del canje de ratificaciones del presente Tratado [...]

Artículo IV. Los Estados Unidos pagarán durante el término de diez años [...] admitirán en los puertos de las islas Filipinas a los buques y mercancías españolas bajo las mismas condiciones que a los buques y mercancías de los Estados Unidos.

Tratado de paz entre España y Estados Unidos. 10 de diciembre de 1898.

Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Soberanía / protectorado / intereses económicos / Cuba / Filipinas / Guam / Puerto Rico / libertad de comercio / Paz de Zanjón / abolición esclavitud / reformas / azúcar / tabaco / José Martí / Partido Revolucionario Cubano / Cánovas / acorazado Maine / derrota española / control territorio ajeno / explotación / imperialismo / poder sobre otro pueblo / independencia colonias / generación del 98 / regeneracionismo / Joaquín Costa / corrupción / reformismo, / obras públicas / oligarquía.

Cuestiones:

a) Analice el texto y defina las ideas principales reflejadas en él.

Ejemplo de respuesta:

En la introducción, la Reina Regente, M^a Cristina, en nombre de su hijo Alfonso XIII, junto a los EEUU acuerdan una serie de artículos: En el artículo 1, España renuncia a su soberanía sobre Cuba, cediendo sin embargo el protectorado de la isla a Estados Unidos, por lo que esta se encargará de mantener la protección

del pueblo y los intereses económicos de los cubanos y estadounidenses. En el artículo 2, España cede a Estados Unidos la soberanía de las islas de Puerto Rico, en el Caribe, y de Guam (parte del archipiélago de las Marianas), en el Pacífico. En el artículo 3, España cede a Estados Unidos el archipiélago de las Filipinas, a cambio del pago de 20 millones de dólares. En el artículo 4, Estados Unidos acuerda conceder la libertad de comercio con España en los puertos filipinos pasados diez años desde la ratificación del tratado.

b) Explique el contexto político que permite comprender su significado y analícelo en el marco de la Restauración.

Ejemplo de respuesta:

Tras la Paz de Zanjón de 1878, que puso fin a la Guerra de los Diez años, los cubanos esperaban reformas dirigidas a la abolición de la esclavitud, la libertad de comercio, la representación en Cortes españolas y en el gobierno de la isla. La ineficacia de la administración para introducir reformas y la oposición de los intereses económicos españoles en la isla causaron que el independentismo ganara poco a poco posiciones. En 1893 José Martí fundó el Partido Revolucionario Cubano, cuyo objetivo era la independencia, apoyada por Estados Unidos. Estados Unidos era el que más comerciaba con la isla (azúcar y tabaco), y al imponerse en 1891 el "arancel Cánovas" por parte de España, que elevaba los impuestos a los productos importados que no procediesen de la Península, se vio gravemente afectada. El 24 de febrero de 1895, con el Grito de Baire, se inicia un levantamiento contra el dominio español, dando lugar a la guerra de Cuba 1895-1898. Estados Unidos apoyó a los insurrectos con armas. Cánovas del Castillo envió un ejército, aunque no consiguió ningún éxito. En 1897, tras el asesinato de Cánovas, se inició una estrategia de conciliación con los insurrectos: se decretó la autonomía de Cuba, sufragio universal y otros derechos; sin embargo, ya era demasiado tarde para aceptar tratos, Cuba continuó con la guerra. En 1896 se produjo otra revolución paralela a la cubana en las islas Filipinas. La colonia tenía débil presencia militar y los intereses económicos eran menores (producción de tabaco). En 1898 Estados Unidos acusó a España de hundir el acorazado norteamericano Maine, que estaba de visita en La Habana, con una carga explosiva. Tras el presunto atentado (las últimas investigaciones hablan de accidente) mandaron un ultimátum a España para que desalojara el ejército de Cuba, pero el gobierno español no cedió. La guerra fue muy breve, la diferencia de armamento era abismal, y Estados Unidos no tardó en derrotar a las tropas españolas. Ambos países firmaron la Paz de París en 1898.

c) Defina los conceptos de "colonialismo" y "descolonización"

Ejemplo de respuesta:

El colonialismo se define como el "régimen político y económico en el que un Estado controla y explota un territorio ajeno al suyo". Ocurre cuando una nación subyuga a otra, conquistando a su población y explotándola, a menudo imponiendo su propio idioma y valores culturales a su pueblo. En 1914, la gran mayoría de los estados independientes del mundo habían sido colonizadas por los europeos en algún momento. El concepto de colonialismo va vinculado al de imperialismo, en el que se usa el poder y la influencia para controlar a otra nación o pueblo, que exacerba el colonialismo. La descolonización fue el proceso de independencia de las colonias de sus metrópolis europeas. Surgió en África y Asia a mediados

del siglo XX y reclamaba el derecho de autodeterminación de los pueblos colonizados. La mayoría de las colonias se independizaron en el siglo XIX.

d) Describa las consecuencias desde el punto de vista político y psicológico que supone la pérdida de estos territorios.

Ejemplo de respuesta:

Dada la rápida derrota española, el acuerdo es claramente favorable a los intereses norteamericanos. Además de perder Cuba, España cede también a Estados Unidos, Filipinas, Puerto Rico y Guam. El resto de las Islas Marianas, las Carolinas y Palaos, que también pertenecían al Estado Español, son vendidas en 1899 a Alemania, debido a su lejanía e imposibilidad de defenderlas. Las repercusiones del Tratado en España no fueron económicas: la situación ya estaba mal y la pérdida de las colonias no afectó en demasía al capital del país; tampoco el comercio sufrió demasiado. La mayor repercusión fue ideológica y moral. En respuesta a esta situación nacieron dos corrientes ideológicas importantes: la generación del 98, corriente literaria, y el regeneracionismo, más objetiva y científica. Entre quienes analizaron las causas de esa situación destacó una serie de intelectuales regeneracionistas, el más conocido fue Joaquín Costa. Para ellos, el origen del problema estaba en el aislamiento del cuerpo electoral del país, la corrupción de los partidos del turno y el atraso económico y social que España tenía respecto a los países europeos más avanzados. Criticaban el entramado político de la Restauración y lo definían como un “organismo enfermo” y “degenerado”. Para cambiar la situación propusieron programas basados en la reorganización política, la dignificación de la vida parlamentaria, la reforma educativa, la acción orientada hacia la ayuda social, las obras públicas y, en definitiva, una política encaminada al bien común y no en beneficio de los intereses de la oligarquía.

Texto 2

Artículo 1º. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.

Artículo 8º. El estado español, dentro de los límites irreductibles de su territorio actual, estará integrado por Municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Artículo 11. Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas, comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político administrativo, dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el art. 12.

Artículo 12. Para la aprobación del Estatuto de la región autónoma, se requieren las siguientes condiciones:

a) Que lo proponga la mayoría de sus Ayuntamientos o, cuando menos, aquellos cuyos Municipios comprendan las dos terceras partes del Censo electoral de la región. b) Que lo acepten, por el procedimiento que señale la ley Electoral, por lo menos las dos terceras partes de los electores inscritos en el Censo de la región. Si el plebiscito fuere negativo, no podrá renovarse la propuesta de autonomía hasta transcurridos cinco años. c) Que lo aprueben las Cortes. Los Estatutos regionales serán aprobados por el Congreso siempre que se ajusten al presente Título

Constitución Española de 1931.

Se valorará, a razón de 0’25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Segunda República / derechos sociales / clases bajas / organización territorial / modelo centralista / autonomía / estatutos / nacionalismos / 14 de abril / Alfonso XIII / Pacto de San Sebastián / abdicación / comité revolucionario / Cortes Constituyentes / participación ciudadana / libertad de culto / separación Iglesia-Estado / diversidad regional y cultural / soberanía nacional / libertad de expresión, reunión y asociación / centralismo / estatutos de autonomía / nacionalismo catalán y vasco / federalismo.

Cuestiones:

a) Analice el texto y defina las ideas principales reflejadas en él.

Ejemplo de respuesta:

El texto recopila 4 artículos de la constitución española de 1931, que supone la norma fundamental sobre la que se desarrollará el nuevo régimen político republicano, que surge tras el 14 de abril de 1931. Los artículos reflejan dos ideas principales desarrolladas en la constitución: el primero tiene un claro componente social, “España es una república conformada por todos los trabajadores” es decir intentará ser un República que defienda los derechos de todos, en especial de los obreros, de las clases bajas En el artículo uno también se mencionan los términos de "Libertad y de Justicia", dos de los grandes ideales de las clases populares. La República pretendía así satisfacer la ilusión y el apoyo con el que había nacido. Los artículos 8, 11 y 12 tratan el modelo de organización territorial del Estado, reconociendo la necesidad de compatibilizar un modelo de estado centralista, como el que tradicionalmente había sido España, con la autonomía de municipios y regiones, Así se recogerá el derecho de las regiones a dotarse de estatutos de autonomía, como se recoge entre otros, en el artículo ocho. Con esto, queda garantizado el apoyo a la República de los nacionalistas de Cataluña y del País Vasco, ya sean izquierdistas o conservadores.

b) Explique el contexto histórico en el que hemos de entender su promulgación

Ejemplo de respuesta:

El 14 de abril de 1931 se produce de forma pacífica el cambio del sistema monárquico al Republicano en España, al no poder el monarca, Alfonso XIII, dar respuesta a la amplitud de problemas políticos, económicos y sociales de la política española del siglo XIX. La oposición al régimen se fraguó en el Pacto de San Sebastián en 1930, donde se había creado un Comité Revolucionario, algunos de cuyos líderes fueron arrestados. Los resultados de las elecciones municipales convencieron al Rey a firmar su abdicación, y el 14 de abril el Comité Revolucionario del Pacto de San Sebastián se convirtió en Gobierno provisional y proclamó en la Puerta del Sol de Madrid la Segunda República en medio del clamor popular. La República surgía como resultado de un proceso electoral y de una movilización popular, que reflejaban el agotamiento de la monarquía a la debilidad de los partidos tradicionales. En el Gobierno Provisional, presidido Niceto Alcalá Zamora, están representadas todas las fuerzas de oposición a la monarquía, que inician las tareas legislativas y convocan unas elecciones a Cortes Constituyentes que gana la coalición republicano-socialista. Este gobierno redactó la Constitución de 1931 que se aprueba en el mes de diciembre y que está muy influida por otras constituciones del momento, como la alemana de Weimar.

c) ¿Qué novedades plantea la Constitución en cuanto a la forma del Estado y la soberanía política?

Ejemplo de respuesta:

La Constitución de 1931 estableció la forma de gobierno como una República, en lugar de una monarquía. Esto representó un cambio radical en la estructura política del país, ya que se buscaba una mayor participación ciudadana y un sistema más democrático. Además, se impone un estado laico, se proclamó la separación entre la Iglesia y el Estado, lo que significó que la religión no tendría un papel oficial en la política, se garantizaba la libertad de culto y se limitaba la influencia de la Iglesia en los asuntos públicos. Y la constitución reconoció el derecho a la autonomía de las regiones, permitiendo la creación de estatutos de autonomía para las distintas comunidades. Esto fue un paso importante hacia el reconocimiento de la

diversidad cultural y regional de España. Respecto a la soberanía política era de carácter nacional: la soberanía residía en el pueblo español, lo que significaba que el poder político emanaba de la voluntad popular. Esto se tradujo en un sistema democrático donde los ciudadanos podían participar en la elección de sus representantes. Y se incluyeron una serie de derechos fundamentales y libertades individuales, como la libertad de expresión, de reunión y de asociación. Estos derechos estaban destinados a garantizar la participación de los ciudadanos en la vida política y social del país ya que, además, contemplaba la posibilidad de convocar referendos para decisiones importantes, lo que reforzaba la idea de que el pueblo tenía el poder de decidir sobre cuestiones clave de su gobierno.

d) Explique la forma de organización territorial que se define en la constitución.

Ejemplo de respuesta:

La constitución definía un estado centralizado fuerte, pero creaba herramientas para dar solución a los problemas regionales a través de los estatutos de autonomía (art.11). Se buscaba un equilibrio entre un estado fuerte y dar protagonismo a los municipios mancomunados, las provincias y a la posibilidad de generar estatutos de autonomía que dieran respuestas a las demandas de los nacionalismos catalán y vasco, pero sin llegar al federalismo (art. 12). Hay que tener en cuenta la heterogeneidad de las fuerzas políticas que habían contribuido a la llegada de la República, donde se mezclaban planteamientos plenamente centralistas con otros más descentralizadores y hasta federalistas junto con la presencia del nacionalismo catalán y había que dar cabida a todas estas posturas en la nueva norma.

PREGUNTAS

Pregunta 1.

Opción A. Explique la influencia que tuvieron las colonizaciones de fenicios, griegos y cartagineses sobre los pueblos que habitaban la Península Ibérica.

Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Tartessos / Andalucía Occidental / escritura / desarrollo económico / trabajo metales / plata / Oriente Mediterráneo / comercio / Gadir / estaño / plata / oro / Cartago / Marsella / Mainale / Rosas / moneda / alfabeto.

Ejemplo de respuesta:

Tartessos es la primera cultura protohistórica peninsular. Era una cultura muy avanzada, situada en Andalucía Occidental, desde Huelva a Cartagena, que se desarrolla entre el Bronce Final y la Edad del Hierro (Siglo IX al 550 a.C.). Su economía dependía de la agricultura, la ganadería, y la extracción de minerales y su comercialización. De su riqueza da idea el Tesoro de Carambolo del 600-550 a.C. encontrado en Sevilla y el Tesoro de Aliseda en Badajoz y el yacimiento del Turuñuelo. Políticamente era una monarquía y la sociedad se dividía en clases o castas: aristocracia de ricos comerciantes y terratenientes, clases medias de comerciantes y agricultores, y un importante grupo de esclavos. Sabemos que adoraban a dioses orientales de influencia fenicia, y parece que conocían la escritura, aunque todavía no se ha podido descifrar. Esta cultura entró en contacto con los fenicios en el siglo VIII a.C y esto supuso un gran desarrollo económico (explotación masiva de plata) y cultural (desarrollo de una escritura propia, de la artesanía, del trabajo de los metales, etc.). Tras este periodo de auge, Tartessos entró en decadencia y desapareció a finales del siglo VI a. C. Hacia el 1100 a C llegaron a la Península pueblos procedentes del Mediterráneo, los fenicios. Estos procedían del oriente del Mediterráneo y eran básicamente comerciantes. Fundaron numerosas ciudades factorías en la costa sur mediterránea, entre ellas Gadir. Vinieron atraídos por la gran riqueza en metales del sur (estaño, plata, oro). Aportaron a los iberos la escritura, la salazón de pescado, la agricultura mediterránea y la organización urbana. En el 600 a.C, las ciudades fenicias del oriente del Mediterráneo fueron conquistadas por los persas y las colonias peninsulares pasaron a depender de una colonia fenicia, Cartago. Estos dominaron militarmente el sur y el este tras la I Guerra Púnica. Permanecieron hasta su enfrentamiento con los romanos (s. III a. C). En torno al 800 llegaron grupos de colonizadores griegos. Se asentaron en el

norte de Valencia y costa catalana. Dependían de las polis de Marsella. Fundaron Mainake (Málaga), Abdera (Adra), Rhode (Rosas). Su principal actividad económica fue el comercio. Enseñaron el uso de la moneda y aportaron su alfabeto.

Opción B. Contextualice la época histórica que reproduce el mapa y explique en que consistió el proceso de aculturación que ha dado lugar a esta división territorial.



Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Hispania romana / red de calzadas / capitales de provincia / provincias/ aculturación / extensión vida urbana / civilización romana /administración de gobierno romana / teatros / circos / acueductos termas / comercio / ejército / ciudadano romano / latín / cristianismo / poblaciones indígenas / colonias

Ejemplo de respuesta:

El mapa representa la división de la Península Ibérica en provincias en época romana, Gallaecia, Tarraconense, Lusitania, Bética y Cartaginense, las capitales de dichas provincias -Bracara Augusta, Tarraco, Emérita Augusta, Híspalis y Cartago Nova-, y la red de calzadas que ponían en comunicación las capitales y las ciudades de Hispania, elementos que permiten entender el proceso de romanización de la península. Se entiende por romanización el proceso de aculturación de los pueblos hispanos, a veces por la fuerza, adaptando las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales del Imperio romano. Con el tiempo habría de suponer la desaparición de muchos usos y costumbres de los pueblos indígenas, aunque algunos perduraron. Al igual que la conquista, fue un proceso discontinuo y lento. Los principales cauces que permitieron la romanización son similares en todo el territorio bajo dominio romano: 1. La extensión de la vida urbana. En el sur y levante aprovecharon la amplia red de ciudades preexistentes y se limitaron a transformar sus órganos de gobierno autónomos en órganos dependientes de la administración general romana. En cambio, en el resto de la Península se crearon nuevas ciudades, tal y como se ven en el mapa, según el modelo romano, con la construcción de teatros, circos, acueductos, termas y se construyó una importante red de calzadas que unían las distintas ciudades que permitió la rápida circulación de productos 2. El papel del ejército. El ejército fue uno de los más importantes vehículos de difusión de la civilización romana. Se reclutaron tropas auxiliares entre los pueblos indígenas, lo que facilitaba su contacto con los romanos, y, además, al término de su servicio militar, podían obtener el privilegio de la ciudadanía romana y recibir lotes de tierras. 3. La fundación de colonias. El asentamiento de ciudadanos romanos en colonias de nueva creación o en tierras confiscadas a los indígenas también extendió el modelo de vida romano. En general, se trataba de soldados veteranos. 4. La concesión de la ciudadanía romana a los indígenas. La obtención del título de ciudadano romano suponía gozar de numerosos derechos y privilegios, por lo que se utilizaba su concesión como reclamo para imponer la dominación romana. Fue un proceso progresivo que

se inició con la aristocracia indígena, para asegurarse su apoyo y colaboración. 4. El latín también desempeñó un papel clave en la romanización de Hispania. La expansión de la lengua romana por la Península se logró, en gran medida, gracias a la llegada de grandes grupos de población latina. Estos, a su vez, traían sus costumbres y, especialmente, su religión. Si bien Roma respetó las costumbres y los cultos autóctonos, con el tiempo los antiguos íberos terminaron adoptando la cultura y las creencias romanas como propias. Finalmente, a finales del siglo IV d. C., el cristianismo pasó a ser la religión oficial del Imperio, medida que también afectó al territorio peninsular.

Pregunta 2.

Opción A. Explique las causas de la conquista musulmana y la rápida ocupación de la Península ibérica.

Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: monarquía visigoda / expansión del islam / Norte de África / poder iglesia y nobleza / rivalidades bandos / Witiza / Rodrigo / Muza / Tariq / guerra civil / pedida de apoyo / 711 / Guadalete / Gibraltar / tolerancia / judíos / cristianos / rendición individual / rendición pactada / bereberes / árabes / Al-Ándalus / repartición de tierras / Pelayo / Covadonga Poitiers / Carlos Martel /

Ejemplo de respuesta:

La presencia de los musulmanes en la Península Ibérica se debió a la confluencia de dos procesos simultáneos: la crisis interna de la monarquía visigoda y el movimiento expansivo del islam. A la monarquía visigoda le faltaba centralización, tanto por el excesivo poder de la iglesia y la nobleza, como por el carácter electivo de la Corona. Las intrigas políticas y las rivalidades entre bandos por la sucesión al trono eran frecuentes. El rey visigodo Witiza había asociado al trono a su hijo Agila para que le sucediera, pero cuando aquel murió (710), el duque de la Bética, Roderico, encabezó una revuelta y ocupó el trono, lo que desencadenó una nueva guerra civil entre grupos nobiliarios rivales. Fue entonces cuando el bando Witizano solicitó la ayuda de los musulmanes. Los musulmanes, en su expansión por el norte de África, habían llegado hasta el Atlántico en el año 707. Ante las disputas internas de los visigodos, el gobernador del norte de África, Muza, vio la posibilidad de extender sus conquistas por la Península ibérica, ya que contaba con el bando visigodo de los witizanos y del gobernador de Ceuta, el conde Julián. Muza envió en el año 711 una expedición dirigida por Tariq, quien, con los barcos del gobernador de Ceuta, consiguió trasvasar hasta Gibraltar con unos siete mil hombres, en su mayoría bereberes, a los que poco tiempo después seguirían otros cinco mil. El enfrentamiento decisivo se produjo en la batalla de Guadalete (711), donde fue derrotado el ejército de Rodrigo, y con la muerte de este se hundió la débil monarquía visigoda. En el año 712, Muza cruzó el estrecho con un nuevo ejército y se unió en Toledo a las tropas de Tariq. En poco tiempo (712-714), se consumó la conquista de casi toda la Península en campañas que iban de sur a norte. En el 718 llegan a la Cordillera Cantábrica y se frena la expansión en la batalla de Covadonga, protagonizada por Pelayo, y la progresión hacia Francia en la batalla de Poitiers (732) por parte de Carlos Martel. Un factor importante de la rápida expansión de los musulmanes fue su tolerancia y su respeto hacia los cristianos y los judíos, a los que consideraban sus protegidos por ser también gentes del Libro. La ocupación de los territorios conquistados se efectuó mediante dos sistemas: rendición incondicional, los que opusieron resistencia y fueron sometidos por las armas perdieron sus derechos y sus tierras se repartieron entre los conquistadores. Rendición pactada o capitulación, a los que se sometieron voluntariamente a los musulmanes les respetaron sus derechos y sus tierras, a cambio del pago de los tributos correspondientes. Este fue el procedimiento más habitual. El territorio conquistado pasará a llamarse Al-Ándalus.

Opción B. La fotografía muestra la imagen de un matrimonio real. ¿Qué consecuencias tuvo esa unión matrimonial en la historia moderna de España? Explíquelas.



Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Unión dinástica / Reino de Castilla / Reino de Aragón / monarquía feudal / monarquía autoritaria / monarquía absolutista / poder de la nobleza / señoríos territoriales / señoríos jurisdiccionales / Patronato real / cortes / consejos / órdenes militares / ejército / religión como elemento de unión / expulsión judíos / conversión musulmanes / Inquisición.

Ejemplo de respuesta

El reinado de los Reyes Católicos ha sido considerado como el punto de partida de la Edad Moderna en España. Sin embargo, la unión (1469) entre Isabel de Castilla y Fernando de Aragón fue de tipo matrimonial; esto es, era una unión dinástica, ya que los reinos van a tener los mismos monarcas, pero conservando sus peculiaridades medievales. En 1475 se produce la unión dinástica de las Coronas de Castilla y Aragón mediante la Concordia de Segovia, acuerdo por el que cada reino mantenía sus leyes, instituciones y fronteras. Por lo tanto, no es una unidad institucional de los dos reinos, es solo una unión personal, y no un estado centralista y unificado. Sin embargo, esta unión contribuyó a la creación de la Monarquía Hispánica. Castilla, por su mayor tamaño, población y poder económico, era hegemónica dentro de la Monarquía hispánica. Los Reyes Católicos se marcaron el objetivo de transformar una monarquía de carácter feudal (donde el poder político estaba fragmentado por los señoríos jurisdiccionales) en una monarquía moderna y autoritaria (con un poder cada vez más centralizado en la monarquía), para ello iniciaron una reorganización del Estado adoptando una serie de medidas para reforzar la autoridad de la monarquía:

- Se limitó el poder de la nobleza. Se confiscaron los señoríos de la nobleza que apoyó a Juana “la Beltraneja” y fueron entregados como señoríos territoriales, no jurisdiccionales a la nobleza afín.
- Los reyes lograron del Papa Sixto IV la ampliación del Patronato real en la provisión de cargos, esto es, las personas propuestas por los reyes para ocupar los altos cargos serían, de hecho, nombrados por Roma. Esto permitió a los reyes controlar indirectamente todos los señoríos eclesiásticos al colocar personas leales a los monarcas.
- Se controló a las órdenes Militares. Se presionó a las órdenes Militares para que nombrasen al rey como su gran maestro cuando el cargo quedase vacante.
- Las Cortes mantuvieron su estructura medieval.
- El instrumento esencial de gobierno fueron los Consejos, puramente consultivos. El Real Consejo de Castilla llegó incluso a invadir funciones legislativas de las cortes castellanas. A su lado aparecieron otros: el Consejo de Aragón, el de la Inquisición, el de órdenes, etc.

- Se creó un ejército permanente. Aparecieron tropas a sueldo lo que permitió eliminar la dependencia que los monarcas tenían de las tropas de la nobleza. También se creó una diplomacia igualmente permanente.
- Se utilizó la religión como nexo de la unidad territorial. La religión contribuyó a hacer de la fe cristiana el elemento común y definidor de la “esencia” última de la Península (con exclusión, por ello, de judíos y musulmanes). Comenzó, así una dura política contra las dos minorías religiosas: judíos y musulmanes. Se decreta la expulsión (1492 expulsión de los judíos) o conversión forzosa. Para vigilar a los supuestos falsos conversos establecen la Inquisición o Tribunal del Santo Oficio en 1478 que estaba bajo la autoridad directa de los reyes, que lo utilizaron como instrumento de su política autoritaria.

El reinado de los RRCC, desde un punto de vista político, representa un estadio de monarquía autoritaria, como etapa de transición a la monarquía absoluta característica de la Edad Moderna, puesto que establecieron las primeras bases de un Estado moderno que desarrollaron después sus sucesores.

Pregunta 3.

Opción A. Identifique el edificio y el reinado durante el que fue construido. Explique la política interior y exterior de ese reinado.



Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Escorial / palacio / monasterio / Países Bajos / Sicilia / Nápoles / Cerdeña / Milán / Túnez / Argel / virreinato de Nueva España / virreina de Perú / Filipinas / Guerra de Flandes / Imperio Otomano / Lepanto / Armada Invencible / Isabel I / Concilio de Trento / intransigencia religiosa / fueros de Aragón / Antonio Pérez / moriscos / Guerra de las Alpujarras / reformas administrativas y burocráticas.

Ejemplo de respuesta

La imagen representa el Real Monasterio del Escorial (Madrid). Mandado construir por Felipe II, fue la residencia del rey e incluía un palacio, una basílica, un monasterio y representa los ideales ideológicos y culturales del siglo XVI español y de los amplios dominios que tenía el monarca. El conjunto de territorios que hereda Felipe II de su padre Carlos I, ampliados de hecho en su reinado, son de facto un imperio, aunque nunca heredó el título de emperador. En Europa, tuvo los Países Bajos y territorios en Italia (Sicilia, Nápoles, Cerdeña, Milán); en África, poseía las plazas de Melilla, Orán, Argel o Túnez; en América, los Virreinos de Nueva España y Perú, así como dominios de Brasil y Florida; y en Asia, Goa, Ceilán, Macao y Filipinas, en un imperio donde “no se ponía el sol”. La vacante del trono portugués, al morir el rey sin descendencia, animó a Felipe II a reclamar sus territorios, que obtuvo en 1580, convirtiéndose en el monarca más poderoso de su tiempo. Su matrimonio con María de Inglaterra no engendró heredero ni evitó la guerra anglo-española, que se saldó en la derrota de la Gran Armada de 1588. Estos amplios dominios condicionaron la política

exterior ya que heredó los problemas exteriores de su padre, como la guerra con Francia debido al apoyo de Francia a los rebeldes flamencos y las injerencias en los intereses en Italia, esto culminó con la derrota francesa y el afianzamiento del dominio hispano en Italia. Otro de los problemas era con el Imperio Turco Otomano, con el que se enfrentó después de crear una liga con Venecia y el papado con el objetivo de reconquistar territorio que habían caído bajo dominio turco: Túnez y Chipre. La victoria de la batalla de Lepanto fue el inicio de un proceso que logró alejar la amenaza turca del occidente del Mediterráneo. En los Países Bajos, la alianza entre la burguesía protestante de las ciudades del norte, apoyadas por Inglaterra, y la nobleza católica del sur desencadenó una guerra que se saldó con una dura represión por parte de la monarquía que nunca llegó a solventar el problema, obligando a la designación de Isabel Clara Eugenia como gobernada con derecho a sucesión. Luchó contra la corona inglesa por motivos religiosos, por el apoyo que ofrecían a los rebeldes flamencos y por los problemas que suponían los corsarios ingleses que robaban la mercancía americana a los galeones españoles en la zona del Caribe. La lucha se inicia contra Isabel I para defender los intereses de María Estuardo. La ejecución de la reina católica de Escocia le decidió a enviar la Armada Invencible que fracasó, lo que posibilitó una mayor libertad al comercio inglés y holandés, un mayor número de ataques a los puertos españoles (como el de Cádiz que fue incendiado por una flota inglesa) y, asimismo, la colonización inglesa de Norteamérica. En política interior, Felipe II desarrolló una política de intransigencia religiosa basada en el Concilio de Trento persiguiendo todo tipo de herejía, lo que provocó la persecución de los moriscos que desembocó en la guerra de las Alpujarras que terminó con el decreto de expulsión de los moriscos en 1571. Otro de los problemas internos era el conflicto entre la legalidad foral de los distintos territorios y la voluntad de centralización, lo que se ejemplifica en la revuelta de Aragón o el caso de Antonio Pérez, que tras ser acusado de asesinato y traición huye a Aragón para ampararse en los fueros aragoneses y logrando el apoyo del Justicia Mayor de Aragón. Ante la negativa de Aragón de entregar a Antonio Pérez, Felipe II puso fin a la rebelión por la fuerza, restringiendo parcialmente los fueros aragoneses. Pero también intentó convertir a España en el primer reino moderno, realizó reformas hidráulicas y una reforma de la red de caminos, con posadas, con una administración y una burocracia desconocida hasta entonces, los administrativos de Felipe II solían tener estudios universitarios.

Opción B. Describa los principales elementos que definen la crisis demográfica y económica de la Monarquía Hispánica en el siglo XVII.

Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Declive demográfico / pestes / hambrunas / malas cosechas / alta mortalidad / baja natalidad / emigración / envejecimiento demográfico / desigualdad regional / falta inversión / disminución producción / carga fiscal / estancamiento metales preciosos América / inflación / aumento precios / Guerra de los Treinta años / falta de cohesión interna / competencia otras potencias / Independencia Portugal / 1640 / endeudamiento estado / rebelión de Cataluña.

Ejemplo de respuesta

La crisis demográfica y económica de la Monarquía Hispánica en el siglo XVII fue un fenómeno complejo que involucró varios factores interrelacionados: Declive demográfico: España sufrió múltiples epidemias (como la peste) y hambrunas que provocaron una alta mortalidad. La peste bubónica y la viruela azotaron tanto las ciudades como el campo, y las malas cosechas agravaron las condiciones de vida de la población. Desplome de la natalidad: El ambiente de inseguridad y pobreza contribuyó a una caída en la tasa de natalidad. La emigración masiva, sobre todo de los sectores más jóvenes y trabajadores, también dejó a muchas regiones con un envejecimiento demográfico significativo. Crisis económica: Las malas cosechas, la sobreexplotación de la tierra y la falta de inversión en infraestructura agrícola condujeron a una disminución de la producción de alimentos. Esto, sumado a la elevada carga fiscal sobre los campesinos, generó un ciclo de pobreza que afectó a gran parte de la población rural. También experimentó dificultades en sectores industriales como la minería y la manufactura. La minería de metales preciosos en América, que había sido una fuente importante de riqueza, sufrió un estancamiento debido al agotamiento de las minas y la caída en los precios de los metales. El aumento de la cantidad de metales preciosos traídos de América en los siglos anteriores generó una inflación generalizada que desestabilizó la economía, ya que los precios de los bienes esenciales aumentaron sin que los salarios de la mayoría de la población pudieran mantenerse al mismo

ritmo. Sobreendeudamiento del Estado: Las continuas guerras, especialmente con Francia, Inglaterra y las Provincias Unidas (Países Bajos), agotaron los recursos del reino. Las guerras, como la Guerra de los 30 años y las Guerras contra Francia, fueron un lastre económico que no solo drenó las arcas del Estado, sino que también comprometió la capacidad de la Monarquía para mantener un gobierno estable. La administración del imperio sufrió de corrupción y de una gestión ineficaz. La falta de reformas, la dependencia del aparato burocrático y la incapacidad de los monarcas de implementar políticas efectivas contribuyeron a la crisis. El aumento del poder centralizado en la figura del monarca y la disminución de la capacidad de las autoridades locales para gestionar eficazmente las regiones llevó a una falta de cohesión interna en el reino. Esto generó tensiones y conflictos internos, especialmente en territorios periféricos como Cataluña y Portugal, que se rebelaron contra la opresión fiscal y política. La Monarquía Hispánica, que antes gozaba de una posición dominante en el comercio mundial, vio cómo su influencia se desmoronaba debido a la competencia de otras potencias, como Inglaterra y los Países Bajos. Además, la piratería y la falta de inversión en la marina y comercio exterior redujeron considerablemente los ingresos del reino. A lo largo del siglo XVII, España perdió territorios clave en Europa (como los Países Bajos) debido a la presión de las potencias europeas, lo que redujo las fuentes de ingresos y poder. La independencia de Portugal en 1640 también fue un golpe importante para la Monarquía Hispánica.

Pregunta 4.

Opción A. El mapa reproduce la red ferroviaria entre 1848-1900 en España. Explique la importancia de este medio de transporte en nuestro país en el territorio, la población, la economía y la singularidad del trazado y el ancho



Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: Ley ferrocarriles 1855 / Bienio progresista / activación economía / inversión capital / desarrollo industria / Restauración / Rampa de Pajares / MZA / Ferrocarriles del Norte / SJC / conectividad / crecimiento ciudades / Revolución Industrial / materias primas a la industria / mercado / ancho de vía / interoperabilidad con Europa / centralizada / Barcelona-Mataró / Madrid-Aranjuez / Gijón-Sama / Valencia-Játiva.

Ejemplo de respuesta

El ferrocarril en España comenzó a ser regulado por ley a partir del Bienio progresista 1854-1856. La Ley de Ferrocarriles de 1855 marcó tres objetivos: activar la economía, dar salida al capital acumulado de décadas anteriores, favorecer el desarrollo de la industria. Antes de la publicación de esta ley, como se refleja en el mapa, España contaba en el ferrocarril Barcelona-Mataró 1848, Madrid-Aranjuez 1851, Gijón-Sama 1852-1856 y Valencia-Játiva. A partir de esta ley nacen tres compañías MZA (Madrid-Zaragoza-Alicante), los ferrocarriles del Norte y SJC (Sevilla, Jerez, Cádiz) y se construyen grandes obras como rampa de Pajares 1881-1884 en un tiempo récord. También comienzan a proliferar los ferrocarriles de ancho métrico -Oviedo a Infiesto -1891- y los ferrocarriles mineros -Quirós, Teverga, Trubia -1884-. Así a lo largo del siglo XIX fue construyéndose una red ferroviaria que tendrá carácter radial, diseñada desde Madrid, lo cual todavía la caracteriza en la actualidad.

La llegada del ferrocarril permitió conectar regiones que antes estaban aisladas, facilitando el transporte de personas y mercancías. Esto fue especialmente relevante en un país con una geografía montañosa y diversa como España, donde muchas áreas rurales estaban desconectadas de los centros urbanos, de esta forma contribuyó al desarrollo de infraestructuras en regiones menos favorecidas, promoviendo la urbanización y el crecimiento de ciudades intermedias. Esto ayudó a equilibrar el desarrollo territorial, aunque también acentuó las diferencias entre regiones más industrializadas y las más rurales. La accesibilidad que ofrecía el ferrocarril contribuyó a cambios en la estructura social, ya que permitió a las personas acceder a nuevas oportunidades laborales y educativas. También fomentó la creación de una clase trabajadora que se trasladaba a las ciudades en busca de empleo en las industrias emergentes. El ferrocarril fue fundamental para la Revolución Industrial en España. Facilitó el transporte de materias primas a las fábricas y la distribución de productos terminados a los mercados. Esto impulsó el crecimiento de sectores como la minería, la agricultura y la manufactura. La mejora en el transporte ferroviario redujo los costos y tiempos de envío, lo que favoreció el comercio tanto interno como externo. Las mercancías podían trasladarse más rápidamente, lo que aumentó la competitividad de los productos españoles en el mercado internacional. El trazado del ferrocarril en España fue singular debido a la geografía del país. Muchas líneas se construyeron atravesando montañas y valles, lo que requirió la construcción de túneles y puentes. Esto hizo que el desarrollo ferroviario fuera más complejo y costoso en comparación con otros países. Una de las características más notables del ferrocarril español es el ancho de vía. España adoptó un ancho de vía más ancho (1.668 mm) que el estándar internacional (1.435 mm). Esta decisión, tomada en el siglo XIX, se debió a razones técnicas y políticas, pero ha llevado a desafíos en la interoperabilidad con otros sistemas ferroviarios europeos. Sin embargo, en las últimas décadas, se han desarrollado líneas de alta velocidad con el ancho estándar europeo, lo que ha mejorado la conexión con el resto de Europa.

Opción B. Explique los procesos políticos en España en las décadas de los ochenta y noventa del siglo XX.

Alternancia política y papel de los nacionalismos.

Se valorará, a razón de 0'25 puntos, la referencia apropiada a alguno de los siguientes ítems: PSOE / PP / CEE / ETA / Felipe González / José María Aznar / desempleo / tensiones sociales / estado bienestar / Estatutos de Autonomía / PNV / CIU / acuerdos políticos / cultura del pelotazo / Olimpiadas de Barcelona / Expo de Sevilla / AVE / Tratado de Maastricht / euro / política liberal / políticas sociales / unidad monetaria / privatización de empresas / especulación inmobiliaria / desempleo / fotografía de la Azores / transferencia competencias / globalización / inmigración.

Ejemplo de respuesta

La década de los 80 fue crucial para la consolidación de la democracia en España, tras la muerte de Franco en 1975. La Constitución de 1978 estableció un marco democrático y descentralizado, permitiendo la creación de comunidades autónomas con sus propios gobiernos.

El intento de golpe de estado del 23 F de 1981 se desarrolló durante la sesión de investidura de Leopoldo Calvo Sotelo como sustituto de Adolfo Suárez, con lo que su corto gobierno estuvo muy condicionado por las consecuencias políticas del intento del golpe de estado, nerviosismo político, y deseos de verdadero afianzamiento de la democracia en la ciudadanía. En el plano de la política interior se paralizó o ralentizó el

proceso autonómico a partir de la LOAPA (Ley Orgánica de Armonización del Proceso Autonómico) de 1982, por la que la transferencia de las competencias autonómicas se realizaría progresivamente hasta que todas las autonomías alcanzaran el mismo nivel de transferencia. Esto enfrentó a UCD y PSOE con los partidos nacionalistas que pretendían que cada autonomía obtuviera el nivel de autonomía que quisiera.

Gobierno del PSOE: En 1982, el PSOE ganó las elecciones generales con una amplia mayoría. Felipe González se convirtió en presidente del Gobierno y su administración se centró en modernizar el país. Se llevaron a cabo reformas en áreas como la educación, la sanidad (atención médica universal) y el trabajo, y se impulsó la integración de España en Europa, destacando la entrada en la Comunidad Económica Europea (CEE) en 1986. Se celebró un referéndum sobre la permanencia de España en La OTAN.

A pesar de los logros, el gobierno del PSOE enfrentó varios desafíos. El terrorismo de ETA continuó siendo una amenaza significativa, y la crisis económica a finales de la década, con un alto desempleo y tensiones sociales, comenzó a erosionar el apoyo al partido. La construcción del denominado Estado de las Autonomías se ha realizado sobre la base de transferencias de servicios, personal y presupuesto desde la administración central a las comunidades. Las denominadas comunidades históricas (Galicia, Euskadi y Cataluña), más Andalucía, obtuvieron con mayor rapidez las transferencias básicas fijadas en sus respectivos estatutos, lo que les permitió desarrollar sus propios modelos de servicios, como educación o sanidad, aunque de modo asimétrico, pues no todas ellas disfrutaban de las mismas transferencias. El desarrollo económico, el aumento del crédito y las reformas del sector financiero hicieron que empezara a aumentar la especulación y la denominada “cultura del pelotazo”, lo que a la larga lastró al gobierno con acusaciones de corrupción en la que determinados familiares de dirigentes, o incluso el propio partido estuvieron investigados. Los actos conmemorativos del 92: Olimpiadas en Barcelona, Exposición Universal en Sevilla, y la Capitalidad Cultural europea en Madrid, dieron prestigio internacional al país, a la vez que también provocaron cierto empuje económico (inversiones en infraestructuras, el AVE Madrid-Sevilla), etc., si bien a la larga toda política de inversiones en estos sectores volvió a extender las sospechas de corrupción política, trayendo posteriormente una grave crisis económica. Los casos de corrupción fueron minando el respaldo electoral del PSOE, en las elecciones de 1993, perdieron la mayoría absoluta, aunque conservaron el gobierno gracias al apoyo de PNV y CiU, lo que se tradujo en mayores concesiones económicas para las autonomías vasca y catalana.

La década de los 90 está definida por la alternancia política. En 1996, el Partido Popular (PP), liderado por José María Aznar, ganó las elecciones, marcando el inicio de un nuevo ciclo político. Aznar implementó políticas económicas más liberales, buscando reducir el déficit y fomentar el crecimiento. El gobierno de Aznar tuvo que hacer frente a una crisis económica con una alta tasa de paro, y con las graves dificultades de la economía española de cumplir los criterios de convergencia que el Tratado de Maastricht de 1992 por el que se creaba formalmente la Unión Europea, y obligaba a sus países miembros para poder adoptar en poco tiempo la moneda común, el euro. Estos criterios se centraban en el déficit y la deuda públicos, el control de la inflación y el tipo de cambio con las monedas europeas. Para afrontar este reto el Partido Popular desarrollará una política liberal o neoconservadora, liberalización de la economía (telecomunicaciones, energía), privatización de empresas públicas (Telefónica, Iberia, Repsol, Endesa, Argentaria), con lo que se pretendió reducir el déficit público. La recuperación económica sentó también las bases de la especulación inmobiliaria (liberalización del suelo), tipos de interés bajos, que junto al fenómeno de globalización internacional atrajo al fenómeno inmigratorio. Durante el gobierno del PP, España experimentó un crecimiento económico significativo, con una reducción del desempleo y un aumento en la inversión extranjera. Sin embargo, también hubo críticas sobre la gestión de la política social y la falta de atención a las desigualdades. La necesidad de pacto con nacionalistas vascos y catalanes llevó al partido popular a una prudente política en el tema nacionalista o autonómico. El proceso de transferencias de competencias a las CCAA se fue produciendo poco a poco, culminando en torno a los años 1999 y 2000 con el traspaso de las competencias en sanidad y educación. ETA siguió asesinando y manteniendo una política de hostigamiento a los políticos no nacionalistas. Con la victoria electoral en 2000 por mayoría absoluta, el PP, ya sin la necesidad del apoyo de catalanes y vascos, inició una política más centralizadora, revitalizando el nacionalismo español. La vinculación de la política exterior española con los EEUU se reforzó con los gobiernos de Aznar, culminando con la “fotografía de las Azores” en la que, junto al presidente de los EEUU, Bush, al premier británico “Blair” y al presidente de gobierno de Portugal Barroso, el presidente Aznar se vinculó con la guerra de Irak, o Segunda Guerra del Golfo, sin mandato de la ONU, con el objetivo de derrocar a Saddam Hussein. Esta intervención provocó una gran ola de protesta ciudadana en todo el país.