

Instruccions generals

- L'examen consta de 2 parts. La primera consisteix en l'anàlisi d'un text, i la segona consta de 2 preguntes.
- En la primera part, l'alumne pot escollir entre dos textos i ha de respondre: a) Context històric, social i cultural. b) Identificació del tema concret i de la tesi sostinguda al text. c) Explicació ordenada, clara i precisa de les idees fonamentals contingudes al text i de la relació entre aquestes.
- En la segona part, l'alumne ha de respondre 2 preguntes; en cadascuna, pot escollir entre dues opcions.
- Es valorarà la coherència, la cohesió i la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica, així com la presentació.
- Puntuació: vegeu les diferents parts de l'examen. Temps per fer l'examen: 90 minuts.
- Material que es pot utilitzar per contestar la prova: l'examen s'ha de contestar amb bolígraf blau o negre.
- Material auxiliar: no es pot utilitzar cap altre material.

PART 1. Tria un, i només un, d'aquests dos textos.

Analitza el text incloent en l'anàlisi aquests elements:

- a) Context històric, social i cultural. (1 punt)
- b) Identificació del tema concret i de la tesi sostinguda al text. (1 punt)
- c) Explicació ordenada, clara i precisa de les idees fonamentals contingudes al text i de la relació entre aquestes. (2 punts)

"No es neix dona: se n'esdevé. Cap destí biològic, psíquic, econòmic, defineix la imatge que revesteix al si de la societat la femella humana; el conjunt de la civilització elabora aquest producte intermedi entre el mascle i el castrat que es sol qualificar de femení. Només la mediació aliena pot convertir un individu en *Alteritat*. Mentre existeix per a sí, el nin no pot copsar-se a sí mateix com a sexualment diferenciat"

Simone de Beauvoir, *El segon sexe*

"I ocorre així que, sent l'ànima immortal, i havent nascut moltes vegades i havent vist tant les coses d'aquí com les coses de l'Hades i totes les coses, no hi ha res que no tingui après; amb la qual cosa no és estrany que també sobre la virtut i sobre les altres coses ella sigui capaç de recordar el que per descomptat ja sabia abans. Ja que sent, en efecte, la naturalesa sencera homogènia, i havent-ho après tot l'ànima, res no

impedeix que qui recorda una sola cosa (i a això anomenen *aprenentatge* els homes), descobreixi ell mateix totes les altres, si és home valerós i no es cansa d'investigar. Perquè la investigació i l'aprenentatge, per tant, no són en absolut cap altra cosa que reminiscència.

Plató, *Menó*

PART 2. Preguntes.

Pregunta 2: Escull una, i sols una, de les següents dues opcions i redacta una reflexió crítica (3 punts):

(a) Reflexió crítica sobre un tema de la història de la filosofia en relació amb el tractament que algun autor ha fet

Tema: «Coneixement sensible i coneixement racional en la filosofia antiga». Heu d'establir una relació amb algun autor de la història de la filosofia.

(b) Reflexió crítica sobre un tema de la història de la filosofia en relació amb temes i problemes de l'actualitat

Tema: «La filosofia com a activitat política en la filosofia antiga». Heu d'establir una relació amb algun aspecte de l'actualitat.

Pregunta 3: Responen una, i sols una, d'aquestes dues preguntes (3 punts):

- a) Comparau la concepció de l'ètica de Kant amb alguna altra concepció de l'ètica de la història del pensament.
- b) Comparau la concepció de la metafísica de Descartes amb alguna altra concepció de la metafísica de la història del pensament.