

Criteris generals d'avaluació

- Coneixement global de la matèria i capacitat de síntesi.
- Capacitat analítica i no merament descriptiva. Així, per exemple, en les preguntes de qüestions polítiques es valorarà de forma especialment positiva la capacitat d'indicar els trets fonamentals de cada programa polític, constitució, etc. (divisió de poders, programa econòmic...).
- Cal analitzar les causes i conseqüències de les qüestions tractades.
- Capacitat de contextualització: indicació de la cronologia i l'espai, personatges més transcendents i altres aspectes que tenguin relació amb la pregunta o el text.
- Ús de vocabulari específic, correcte i rigorós, com també definició clara dels conceptes.
- Claredat expositiva i absència de contradiccions.
- Capacitat de concreció.
- Al marge de les preguntes específiques relatives a les Balears, es valorarà al llarg de tota la prova de forma especialment positiva la incorporació de referències a la història de les Illes Balears, com també la capacitat de relacionar el tema o fenomen tractat amb la situació europea.

Criteris de correcció gramatical, lèxica i ortogràfica

El Reial decret 534/2024, d'11 juny, pel qual es regulen les característiques bàsiques de la prova d'accés a la universitat, indica a l'article 13.10 que en tots els exercicis s'inclourà informació sobre els criteris de correcció i qualificació. Aquests criteris comprendran, entre d'altres, paràmetres que permetin valorar els aspectes següents:

L'adequació al que es demana a l'enunciat.

La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica, així com la presentació.

A més, indica que, als exercicis amb preguntes que requereixen texts de l'estudiant, la valoració corresponent als aspectes recollits a l'apartat b) no podrà ser inferior a un 10 per cent de la puntuació.

La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés a la Universitat, tenint en compte el reial decret anterior, va acordar els punts següents:

El corrector marcarà els errors a l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global.

La màxima deducció global a l'exercici serà d'un punt, d'acord amb els criteris següents:

Les dues primeres incorreccions ortogràfiques no representaran cap deducció.

Si es repeteix una mateixa falta d'ortografia, es comptarà com una única falta.

A partir de la tercera, per cada falta es deduiran -0,10 punts, fins a un màxim d'un punt.

Per errors en la redacció, en la presentació, falta de coherència, falta de cohesió, incorrecció lèxica o incorrecció gramatical es podrà deduir un màxim de 0,5 punts.

S'incideix en el fet que, en els casos en què la suma de les deduccions sigui superior a un punt, aquesta és la deducció màxima.

D'acord amb el Reial decret 534/2024, d'11 juny, l'aplicació d'aquests paràmetres es podrà flexibilitzar en el cas de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Criteris específics

A. Qüestions (1 punt cada qüestió)

A.1. En el cas de les preguntes de resposta breu, l'alumne ha de respondre amb ordre, claredat i correcció gramatical. En el cas dels esquemes, es poden utilitzar diversos formats. S'aconsella una extensió d'unes 6-10 línies.

A.2. Cada definició pot ser qualificada fins a 0,25 punts. Les respostes tendran una extensió d'entre 1 i 3 línies, aproximadament.

A.3. Es valoraran tant les semblances com les diferències i la referència al context històric. S'ha d'establir amb claredat la comparació entre els termes proposats, sense limitar-se a definir-los o descriure'ls separatament. No es podrà avaluar positivament aquesta pregunta si no es relacionen ambdós conceptes, esdeveniments o personatges. S'aconsella una extensió d'unes 6-10 línies.

A.4. S'ha d'indicar de manera clara l'ordre cronològic, de més antic a més recent, dels quatre conceptes, personatges o esdeveniments corresponents al bloc temàtic A (Dels pobles preromans a l'Espanya del segle XVIII). Si l'ordre és correcte, la qüestió es puntuarà amb 1 punt, si hi ha alguna errada, es puntuarà amb 0 punts.

Es valorarà la utilització adequada del vocabulari històric en totes les qüestions. En el cas dels apartats A.1 i A.3, la incorporació de referències a la història de les Illes Balears es valorarà amb +0,25.

B. Comentari de font històrica

B.1. 1,5 punts. Generalment caldrà identificar l'autor, el destinatari, tipus de document (si és un text, cal indicar si és de tipus jurídic, epistolar, historiogràfic, literari, unes memòries, etc.; si és un document gràfic, cal dir si es tracta d'una pintura, una fotografia, una caricatura, etc.) i període històric a què fa referència. Se n'ha de descriure breument el contingut amb el vocabulari històric precís i indicar les idees principals.

B.2. 1,5 punts. L'alumne ha de respondre a la pregunta o les preguntes concretes i ha de fer referència a la font (citacions de fragments entre cometes acompanyats d'explicació, perífrasis per al·ludir al text, descripció d'algun aspecte si es tracta d'una imatge, etc.).

Es valorarà de manera molt positiva la capacitat d'abordar amb sentit rigorós i crític el material objecte d'anàlisi. La incorporació de referències a la història de les Illes Balears es valorarà amb +0,5 punts.

C. Tema

L'alumne ha d'exposar el tema amb claredat, de manera sintètica i gramaticalment correcta. Es valorarà positivament l'ordre de l'exposició, que serà, preferiblement, cronològic. L'alumne ha d'indicar els fenòmens fonamentals, els personatges concrets amb els seus noms i la localització cronològica amb dates precises. La incorporació de referències a la història de les Illes Balears es valorarà amb +0,5 punts.

Criteris específics per a aquest model d'examen**A. Qüestions breus (4 punts, 1 punt cadascuna)****A. 1****1r**

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal: situar cronològicament l'emancipació de les colònies de manera correcta (hi pot haver diverses respostes igualment vàlides: 1810-24, 1808-26, regnat de Ferran VII, entre la guerra del Francès i el regnat de Ferran VII...) i assenyalar de manera adequada algunes causes i conseqüències (polítiques, socials, econòmiques, culturals...).

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.

2n

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal:

- Al·ludir als moviments migratoris interiors (èxode rural) i exteriors (cap a l'Europa més desenvolupada) de l'Espanya del decenni dels seixanta.
- Caracteritzar correctament el cas de les Balears (emigració procedent de la península Ibèrica en connexió amb l'expansió turística).

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.

A.2.

Cada un d'aquests conceptes, fets i personatges es valoraran sobre un màxim de 0,25 punts, tenint en compte que l'alumne disposa només d'entre una i tres línies en cada cas i que hi pot haver diverses maneres d'afrontar la

resposta. A manera d'exemple, per obtenir la màxima puntuació en el cas de la Primera República Espanyola, basta indicar que és un període històric comprès entre 1873 i 1874 en què es va establir a Espanya un règim democràtic i republicà que reemplaçà la monarquia d'Amadeu de Savoia; en el de la desamortització de Mendizábal, situar-la cronològicament i indicar que va afectar les terres del clero regular; en el del cop del 23-F, n'hi ha prou a situar-lo en l'etapa de la transició posterior a la mort de Franco i assenyalar que va fracassar, i en el de Mariano Rajoy, indicar que va ser president del Govern, que pertanyia al PP i que va ocupar el càrrec durant el període 2011-2018 (o durant l'etapa democràtica actual).

A.3.

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal elaborar un esquema correcte sobre ambdues constitucions (pot tenir formats molt diversos) i assenyalar-ne dos punts en comú (per exemple, que ambdues són constitucions de caràcter democràtic i que reconeixen una extensa relació de drets i llibertats) i dues diferències (per exemple, la forma d'Estat i l'organització territorial) entre l'una i l'altra.

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.

A.4.

Per assolir el punt cal ordenar correctament els quatre esdeveniments, fets i personatges:

1. Poblament fenici d'Eivissa.
2. Regne visigòtic de Toledo.
3. Construcció de la mesquita de Còrdova.
4. Incorporació de Menorca a la Gran Bretanya.

En cas de tenir alguna errada, es puntuarà amb zero punts.

B. Comentari

Comentari 1

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal:

- Indicar que el document A és de 1808 i situar-lo en el context de la crisi general de la monarquia de Carles IV després del tractat de Fontainebleau i del motí d'Aranjuez, que desembocà en les abdicacions de Baiona.

- Indicar qui eren Napoleó, Carles IV i Ferran VII.
- Explicar que el text recull una doble abdicació (de Ferran VII a Carles i de Carles a Napoleó) i apuntar les condicions establertes en aquest darrer cas.
- Definir adequadament la guerra del Francès, explicar les circumstàncies de l'inici de la guerra i apuntar algunes de les principals conseqüències.
- Il·lustrar alguna d'aquestes darreres qüestions amb qualche mena d'al·lusió als dos documents. Per exemple, citar algun fragment del text en explicar les abdicacions o indicar que Goya va retratar els afusellaments que seguiren l'aixecament d'una part del poble de Madrid contra les tropes franceses el 2 de maig de 1808.

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.

Comentari 2

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal:

- Indicar que es tracta d'un testimoni oral.
- Indicar que es refereix al període de la Guerra Civil.
- Realitzar un resum correcte del contingut.
- Caracteritzar breument la violència política practicada a Espanya durant la Guerra Civil (per exemple: indicar que n'hi va haver a les dues zones contendents, quantificació aproximada, perfils de les víctimes, responsabilitats institucionals, formes de repressió...).
- Explicar algun aspecte relatiu a la guerra i/o la repressió en alguna illa de les Balears o en conjunt (per exemple, indicar com varen quedar dividides les Balears entre les dues zones, explicar algun cas concret de persona represaliada, indicar de quin signe va ser la repressió en una illa concreta, etc.).
- Incorporar d'una manera o altra alguna al·lusió al document; per exemple, citar-ne i comentar-ne algun fragment, indicar que el text al·ludeix a la repressió franquista practicada contra les dones identificades amb la República, etc.

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.

C. Tema

1r

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal:

Definir correctament el regnat d'Alfons XIII, situant-lo dins el període de la Restauració (1875-1923).

Abordar correctament: el concepte de regeneracionisme, les reformes adoptades per Antoni Maura i José Canalejas, l'impacte polític, social i econòmic de la Gran Guerra i la crisi final del sistema (1917-1923) (al·ludint tant a la crisi de 1917 com a l'evolució posterior fins al cop d'estat de Primo de Rivera).

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.

2n

Per assolir la màxima puntuació en aquesta pregunta cal:

— Definir breument la Segona República Espanyola, tot incidint en el seu caràcter democràtic i reformista i en algun dels principals problemes als quals hagué de fer front.

— Identificar el Bienni Reformista com un període de govern dels partits d'esquerres en què es posaren en marxa algunes de les reformes previstes per la Constitució de 1931.

— Explicar algunes de les principals reformes dutes a terme en matèria sociolaboral, agrària, religiosa, militar, autonòmica i educativocultural.

— Al·ludir als problemes als quals hagué de fer front l'acció de govern en termes polítics i socials, tot precipitant la crisi del Bienni i el pas al període posterior (Bienni Conservador o Radicalcedista).

Per assolir la meitat de la puntuació màxima cal resoldre positivament la meitat dels ítems anteriors.