

Criteris específics de correcció

Pregunta 1: 1 punt (2 enunciats; 0,5 punts per cada enunciat). Es tracta d'una pregunta de comprensió de la modalitat TRUE/FALSE. Es valora únicament la comprensió del text.

En tots els casos, és necessari que l'alumne expliqui el PERQUÈ de la seva resposta, ja sigui utilitzant les seves pròpies paraules o bé esmentant l'evidència que es trobi dins el text. No es valoraran:

- les respostes sense cap tipus de justificació.
- les citacions gramaticalment incoherents o incompletes (per exemple, abús de punts suspensius).
- les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.
- les citacions textuais que no contenen la justificació precisa o inclouen més d'una possible justificació.
- els casos clars de contradicció entre la resposta i l'evidència trobada al text.

Pregunta 2: 1 punt (1 enunciat; 0,5 punts per la comprensió i 0,5 punts per la correcció lingüística de l'enunciat). *Aquests criteris d'avaluació només s'aplicaran si les respostes no resulten una còpia literal del text.*

Pregunta 3: 1 punt (4 paraules o *English phrases*; 0,25 punts per cada paraula o *English phrase*). Es valoren els coneixements lèxics dels alumnes. En el cas dels temps verbals, només s'acceptaran com a vàlides les respostes amb forma infinitiva o *non-finite* (és a dir, *to-infinitive* o *bare-infinitive*).

Pregunta 4: 2 punts (4 enunciats amb possibles subapartats; 0,5 punts per cada enunciat). Es valora la correcció de l'ús i l'estructura morfosintàctica de la llengua.

Pregunta 5: 1 punt (4 enunciats tipus *odd-one-out* de discriminació auditiva; 0,25 per cada enunciat). S'avaluen els coneixements fonètics de discriminació de sons de l'estudiant.

Pregunta 6: 4 punts. Pregunta de producció lliure. Redacció de 120-150 paraules a partir d'un tema relacionat amb el text inicial de la prova. Es valorarà primordialment: el maneig del lèxic, l'organització de les idees, la coherència i la capacitat de transmetre un missatge, com també la creativitat i maduresa. A manera indicativa, es podria assenyalar la distribució de puntuacions següent:

- 1 punt: **desenvolupament de la tasca** (*Task fulfilment*)¹
- punt: **gramàtica** (*Grammar*)
- 1 punt: **organització** (*Organisation*)¹
- punt: **vocabulari** (*Vocabulary*)

No s'avaluaran les redaccions que desenvolupin un tema distint del que es demana a l'enunciat.

PBAU. ENGLISH 23.24

ANSWER KEY

MODEL 1. OPCIÓ A: "The Bicibús: how Barcelona got kids cycling safely to school—and loving it!"

1. TRUE or FALSE statements (1 point).

a) TRUE (0.5):

"... the only way to move safely is to occupy the entire road, therefore the bicibús is treated as a single vehicle".

b) FALSE (0.5)

"One or two adults lead the group, with two or three others on each side."

2. Comprehension question (1 point):

Ideas to be reflected:

- It is a high point in the children's day: excursion, party.
- Having the chance to talk to friends while cycling.
- Being able to listen to music and choosing the songs they want to listen to.

3. Vocabulary (1 point):

1) inquiry (0.25); 2) sharp (0.25); 3) straggler (0.25); 4) (to) replicate (0.25).

4. Grammar (2 points):

- 4.1. A: do (you) enjoy
A: did (you) start (0.5)
- 4.2. a) safety b) sustainable
- 4.3. a) slow down b) take off (0.5)
- 4.4. My teacher told me to remove those posters from the wall. (0.5)

5. Phonetics and phonology (1 point):

- 5.1. B) beige (0.25)
- 5.2. C) bread (0.25)
- 5.3. D) visited (0.25)
- 5.4. A) angel (0.25)

6. Composition (up to 4 points)

Essay compositions will be penalised **if any of the TWO questions** is not **specifically** answered and **fully developed**. No marks will be given for off-topic essays.

PBAU. ENGLISH. 23.24

ANSWER KEY

MODEL 1. OPCIÓ B: "Pushing Buttons: Video game addiction is real—but parents shouldn't worry too much"

1. TRUE or FALSE statements (1 point).

a) FALSE (0.5):

"The UK generally lacks a system to help families and young people facing social isolation or destructive behaviour at home".

b) TRUE (0.5):

"None of this, nevertheless, absolves video game developers from behaving responsibly".

2. Comprehension question (1 point)

Ideas to be reflected:

- Being dishonest to get what they want; treating people badly.
- Psychological tactics to get them hooked.
- People want to play more and more and they become addicts.

3. Vocabulary (1 point):

1) unscrupulous (0.25); 2) tactics (0.25); 3) alarming (0.25); 4) disorder (0.25).

4. Grammar (2 points):

4.1. A: bought

A: will talk / am going to talk (0.5)

4.2. a) management b) supportive/supporting (0.5)

4.3. If he had realized the severity of his gambling addiction sooner, his relationship wouldn't have suffered. (0.5)

4.4. You needn't face addiction alone (0.5)

5. Phonetics and phonology (1 point):

5.1. C) fast (0.25)

5.2. A) out (0.25)

5.3. C) planned (0.25)

5.4. D) moustache (0.25)

6. Composition (up to 4 points) Essay compositions will be penalised **if any of the TWO questions** is not **specifically** answered and **fully developed**. No marks will be given for off-topic essays.