

## Criteris específics de correcció

**Pregunta 1: 1 punt** (2 enunciats; 0,5 punts per cada enunciat). Es tracta d'una pregunta de comprensió de la modalitat TRUE/FALSE. Es valora únicament la comprensió del text.

En tots els casos, és necessari que l'alumne expliqui el PERQUÈ de la seva resposta, ja sigui utilitzant les seves pròpies paraules o bé esmentant l'evidència que es trobi dins el text. No es valoraran:

- les respostes sense cap tipus de justificació.
- les citacions gramaticalment incoherents o incompletes (per exemple, abús de punts suspensius).
- les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.
- les citacions textuais que no contenen la justificació precisa o inclouen més d'una possible justificació.
- els casos clars de contradicció entre la resposta i l'evidència trobada al text.

**Pregunta 2: 1 punt** (1 enunciat; 0,5 punts per la comprensió i 0,5 punts per la correcció lingüística de l'enunciat). *Aquests criteris d'avaluació només s'aplicaran si les respostes no resulten una còpia literal del text.*

**Pregunta 3: 1 punt** (4 paraules o *English phrases*; 0,25 punts per cada paraula o *English phrase*). Es valoren els coneixements lèxics dels alumnes. En el cas dels temps verbals, només s'acceptaran com a vàlides les respostes amb forma infinitiva o *non-finite* (és a dir, *to-infinitive* o *bare-infinitive*).

**Pregunta 4: 2 punts** (4 enunciats amb possibles subapartats; 0,5 punts per cada enunciat). Es valora la correcció de l'ús i l'estructura morfosintàctica de la llengua.

**Pregunta 5: 1 punt** (4 enunciats tipus *odd-one-out* de discriminació auditiva; 0,25 per cada enunciat). S'avaluen els coneixements fonètics de discriminació de sons de l'estudiant.

**Pregunta 6: 4 punts.** Pregunta de producció lliure. Redacció de 120-150 paraules a partir d'un tema relacionat amb el text inicial de la prova. Es valorarà primordialment: el maneig del lèxic, l'organització de les idees, la coherència i la capacitat de transmetre un missatge, com també la creativitat i maduresa. A manera indicativa, es podria assenyalar la distribució de puntuacions següent:

1 punt: **desenvolupament de la tasca** (*Task fulfilment*)

1 punt: **gramàtica** (*Grammar*)

1 punt: **organització** (*Organisation*)

1 punt: **vocabulari** (*Vocabulary*)

*No s'avaluaran les redaccions que desenvolupin un tema distint del que es demana a l'enunciat.*

## ANSWER KEY

### MODEL 2. OPCIÓ A: "Eva Mendes reveals she doesn't let her daughters use the Internet"

#### 1. TRUE or FALSE statements (1 point).

##### a) TRUE (0.5):

"Mendes shared a video of herself shaking her head no and wagging her finger, as she pointed out that's how she responds to her children when they ask to use the Internet".

##### b) FALSE (0.5)

"While Mendes and Gosling—who've been together since 2011—are notoriously private about their family life, the couple have shared a few details about raising children together".

#### 2. Comprehension question (1 point):

Ideas to be reflected:

- We are surrounded by technology.
- In some time, everyone will need to have access to the Internet.

#### 3. Vocabulary (1 point):

1) (to) praise (0.25); 2) caption (0.25); 3) (to) figure out (0.25); 4) confident (0.25).

#### 4. Grammar (2 points):

##### 4.1.

A: do (you) publish

B: haven't used (have not used) (0.5)

4.2. a) browser b) collaborative (0.5)

4.3. How long did John leave his computer on? (0.5)

4.4. The new software update is being installed on all computers by the IT department. (0.5)

#### 5. Phonetics and phonology (1 point):

5.1. C) honest (0.25)

5.2. A) cow (0.25)

5.3. C) laughed (0.25)

5.4. B) listen (0.25)

#### 6. Composition (up to 4 points)

Essay compositions will be penalised if any of the TWO questions is not specifically answered and fully developed. No marks will be given for off-topic essays.

## ANSWER KEY

**MODEL 2. OPCIÓ B: "Mysterious masked guards in pink boiler suits, a singing giant doll and a life-changing sum of money... This can only mean the return of Squid Game"**

### 1. TRUE or FALSE statements (1 point).

#### a) FALSE (0.5):

"In Red Light, Green Light, radio-controlled exploding dye takes out the players who have tripped over".

#### b) TRUE (0.5):

"In this new edition, players were also given chances to eliminate others".

### 2. Comprehension question (1 point)

Possible ideas to be reflected:

- Wide variety of people: ages, relatives...
- Driven by opportunity rather than need.
- Teamwork: chance to remove others from the game and form alliances.

### 3. Vocabulary (1 point):

**1)** needle (0.25); **2)** (to) kick off (0.25); **3)** headline (0.25); **4)** debt (0.25).

### 4. Grammar (2 points):

**4.1.** A: will be talking

B: are selected

(0.5)

**4.2.** a) complaint b) motivating/motivational

(0.5)

**4.3.** Big Brother, which started in 2000 in Spain, is now on its twentieth edition.  
(0.5)

**4.4.** He asked us if we would like to participate in *Squid Game: The Challenge*  
(0.5)

### 5. Phonetics and phonology (1 point):

**5.1.** B) mice (0.25)

**5.2.** D) many (0.25)

**5.3.** C) cleaned (0.25)

**5.4.** A) serve (0.25)

**6. Composition (up to 4 points)** Essay compositions will be penalised if any of the **TWO** questions is not **specifically** answered and **fully developed**. No marks will be given for off-topic essays.