

LLENGUA ESTRANGERA II (ANGLÈS)

CRITERIS DE CORRECCIÓ comuns a tots els models

ACTIVITAT DE COMPREENSIÓ (7 punts)

Primera pregunta/apartat (2 punts):

L'alumne ha de respondre les **quatre preguntes** proposades. Es mesura únicament la **comprensió lectora**. Si no es justifica la resposta citant textualment l'evidència trobada al text, entre cometes, la puntuació atorgada serà de 0 punts. Es qualificarà amb **0,5 punts** cada resposta correcta.

No es valoraran:

- les respostes sense cap tipus de justificació.
- les citacions gramaticalment incoherents o incompletes (per exemple, abús de punts suspensius).
- les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.
- les citacions textuais que no contenen la justificació precisa o inclouen més d'una possible justificació.
- els casos clars de contradicció entre la resposta i l'evidència trobada al text.

Segona pregunta/apartat (2 punts):

Criteri de correcció: cada una de les **dues preguntes** o tasques resoltes (de les tres proposades) tindrà una puntuació d'**1 punt**, distribuït de la manera següent:

- **0,5 punts** per les **idees reflectides (comprensió lectora)**. Aquesta puntuació es repartirà de manera directament proporcional al nombre d'ítems que componen la resposta.
- **0,5 punts** per l'**expressió** de les respostes (**producció escrita**).

**Aquests criteris d'avaluació només s'aplicaran si les respostes no resulten una còpia literal del text.*

Tercera pregunta/apartat, de contingut lèxic (1,5 punts):

0,5 punts per cada un dels tres ítems seleccionats (d'un total de quatre opcions possibles) contestats correctament.

Es valoren els coneixements lèxics dels alumnes. Pel que fa als temps verbals, només s'acceptaran com a vàlides les respostes en forma d'infinitiu o 'non-finite' (és a dir, 'to-infinitive' o 'bare-infinitive').

Quarta pregunta/apartat (1,5 punts):

Es qualificarà amb **0,5 punts** cada resposta correcta de les **tres preguntes** presentades. Es considerarà com a resposta correcta tant la indicació de la lletra que correspon a l'opció triada (A, B, C o D) com la còpia de la lletra al costat de l'opció de resposta triada. D'entre les quatre opcions disponibles, *només es considerarà correcta la que sigui més adequada al context proposat*.

ACTIVITAT D'EXPRESSIÓ* (3 punts)

Cinquena pregunta/apartat (3 punts):

Desenvolupament d'un tema de redacció senzill (d'entre dues propostes) de diversa tipologia amb una extensió de **120 a 150 paraules**. Valoració global: de **0 a 3 punts**. S'avaluaran dos aspectes principals: **adequació i cohesió (1,5 punts)** i **expressió (1,5 punts)**. Cada element dels dos aspectes principals de la rúbrica (és a dir, adequació i cohesió, i expressió) es valorarà entre **0, com a 'deficient'** (nota mínima), i **0,5, com a 'excel·lent'** (nota màxima), tenint en compte l'escala de valoració següent:

Rating Scale for Each Item:

- **0.5 points: Excellent.** The student **fully** meets the specified criteria, with no errors or very few, and none that are significant.
- **0.35-0.45 points: Very Good.** The student meets **almost** all the criteria but has some minor errors or deficiencies that do not significantly affect the quality of the work.
- **0.2-0.3 points: Adequate.** The student **partially** meets the criteria but with several deficiencies or errors that reduce the quality of the work.
- **0.1-0.15 points: Insufficient.** The student meets the criteria **only minimally** or makes significant errors, but there is some evidence of effort.
- **0 points: Deficient.** The student **does NOT** meet the specified criteria at all, or the work contains so many errors that it is incomprehensible.

APPROPRIATENESS AND COHESION						
ITEMS	VERY POOR (0 points)	POOR (0.1-0.15)	ADEQUATE (0.2-0.3)	VERY GOOD (0.35-0.45)	EXCELLENT (0.5 points)	POINTS
Task fulfilment (<u>fully</u> developed content, variety of ideas and arguments, justification, etc.)						--- / 0.5
Organization (<u>text</u> structure, use of paragraphs, illustration of ideas, clarity of expression, etc.)						--- / 0.5
Cohesion and Coherence (<u>use</u> of connectors, logical thematic transitions, etc.)						--- / 0.5
EXPRESSION						
ITEMS	VERY POOR (0 points)	POOR (0.1-0.15)	ADEQUATE (0.2-0.3)	VERY GOOD (0.35-0.45)	EXCELLENT (0.5 points)	POINTS
Grammatical Range (<u>variety</u> and correctness of morphosyntactic structures: subordination, verb tenses, agreement, etc.)						--- / 0.5
Vocabulary (<u>richness</u> , variety, precision, and lexical accuracy, etc.)						--- / 0.5
Spelling and Punctuation (<u>correctness</u> and mastery of spelling rules and punctuation marks, etc.)						--- / 0.5
TOTAL SCORE						--- / 3

**La resposta que no s'ajusti al tema que s'ha de desenvolupar es qualificarà amb 0 punts, sense tenir en compte l'ús correcte de la llengua, si n'hi hagués.*

**** Els criteris de valoració següents: coherència, cohesió, correcció gramatical, lèxica, ortogràfica i la seva presentació poden suposar una deducció de la nota que pot arribar al 15% de la qualificació total atorgada a l'examen (article 13.10 del RD 534/2024).**

Criteris de correcció gramatical, lèxica i ortogràfica

El Reial decret 534/2024, d'11 juny, pel qual es regulen les característiques bàsiques de la Prova d'Accés a la Universitat indica, al seu article 13.10, que a tots els exercicis s'inclourà informació sobre els criteris de correcció i qualificació. Aquests criteris inclouran, entre d'altres, paràmetres que permetin valorar els aspectes següents:

- a. L'adequació al que sol·licita l'enunciat.
- b. La coherència, la cohesió, la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica, així com la seva presentació.

A més, indica que, en aquells exercicis amb preguntes que requereixen textos per part de l'alumnat, la valoració corresponent als aspectes inclosos a l'apartat b) no podrà ser inferior a un 10 per cent de la puntuació.

La Comissió Organitzadora de les Proves d'Accés a la Universitat, tenint en compte el reial decret anterior, va acordar:

- El corrector marcarà els errors a l'exercici i especificarà clarament la deducció efectuada a la nota global.
- La màxima deducció global a l'exercici serà d'un punt i mig.
- Els criteris de correcció de l'exercici de la matèria de Llengua Estrangera II inclouran una rúbrica de correcció de la producció de textos per part de l'alumne, que respectarà el que disposa l'article 13.10 del Reial decret 534/2024, d'11 de juny.
- En totes les preguntes es tindrà en compte la cohesió i correcció gramaticals, tant en la comprensió com en l'expressió escrita, amb especial cura en l'exercici de redacció.



PBAU. ENGLISH. June examination 24.25

ANSWER KEY (suggested answers)

MODEL 2. “Starbucks says people using its coffee shops must buy something”

1. TRUE or FALSE statements (2 points).

IMPORTANT: *Students must use complete sentences (S + V + O/C) and include only the exact evidence required—no additional information should be added. Ellipses (...) must not be used in any part of the sentence.*

Question 1

- a) **False:** “Starbucks, the world’s biggest coffee chain, published a new code of conduct this week to be displayed in every US and Canadian shop”.
- b) **False:** “The policy of allowing people to use Starbucks toilets without making a purchase was introduced in 2018 following the arrest of two black men at a branch in Philadelphia, Pennsylvania”.
- c) **True:** “Howard Schultz, the former chief executive who built Starbucks into a global brand, had argued in 2022 that having open toilets was presenting safety issues”.
- d) **True:** “The company, which has 36,000 outlets in 84 countries, in October reported falling global sales and profits”.

2. Comprehension question (Key ideas) (2 points):

- a) Starbucks introduced the policy after two black men were arrested at a Philadelphia store in 2018, which led the city’s mayor to accuse the company of racial discrimination. After this incident, the company wanted to respond by making sure everyone felt welcome in their stores.
- b) Several actions are being taken, such as: Training staff for three hours before the new policy starts, offering free refills of hot or iced coffee to all customers who buy a drink, simplifying the menu to make it easier to understand, providing more affordable drink options, and creating clear rules in the code of conduct to address behaviours like harassment, misuse of spaces, or disruptive actions.
- c) The new policy limits free access to toilets for non-customers, which may make it more difficult for groups like disabled people or pregnant women—who often depend on accessible toilets in private businesses—to find facilities when shopping or travelling. This change could decrease convenience and accessibility for these groups.

3. Vocabulary (1.5 points):

- a) change of heart
- b) begging
- c) blow (or a blow)
- d) (To) enhance

4. Communicative language use (1.5 points):

- 4.1) A) 'It's not the best coffee shop I've been to, but it wasn't a total disappointment either'.
- 4.2) C) 'I apologize for the wait. Let me check on your order'.
- 4.3) B) 'Try to stay calm and not let the situation get under your skin'.

5. Composition (up to 3 points)

Essay compositions will be penalised if:

- a) Either of the **TWO** questions is not **specifically** answered and fully **developed**.
- b) **All** the required topics in the email are not **fully covered** and **developed**.

No marks will be given for off-topic essays.

Students will be penalised for exceeding or not meeting the word limit.