

LLENGUA ESTRANGERA II (ANGLÈS)

CRITERIS DE CORRECCIÓ comuns a tots els models

ACTIVITAT DE COMPRENSIÓ (7 punts)

Primera pregunta/apartat (2 punts):

L'alumne ha de respondre les **quatre preguntes** proposades. Es mesura únicament la **comprensió lectora**. Si no es justifica la resposta citant textualment l'evidència trobada al text, entre cometes, la puntuació atorgada serà de 0 punts. Es qualificarà amb **0,5 punts** cada resposta correcta.

No es valoraran:

- les respostes sense cap tipus de justificació.
- les citacions gramaticalment incoherents o incompletes (per exemple, ús de punts suspensius).
- les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.
- les citacions textuais que no contenguin una justificació precisa, que presentin més d'una possible justificació o que hi afegeixin informació aliena a la justificació.
- els casos clars de contradicció entre la resposta i l'evidència trobada al text.

IMPORTANT: Els alumnes han d'utilitzar oracions completes (S + V + O/C) i incloure només l'evidència exacta requerida — no s'hi ha d'afegir cap informació addicional. *No s'han de fer servir punts suspensius (...) en cap part de l'oració.*

Segona pregunta/apartat (2 punts):

Criteri de correcció: cada una de les **dues preguntes** o tasques resoltes (de les tres proposades) tindrà una puntuació d'**1 punt**, distribuït de la manera següent:

- **0,5 punts** per les **idees reflectides (comprensió lectora)**. Aquesta puntuació es repartirà de manera directament proporcional al nombre d'ítems que componen la resposta.
- **0,5 punts** per l'**expressió** de les respostes (**producció escrita**).

**Aquests criteris d'avaluació només s'aplicaran si les respostes no resulten una còpia literal del text.*

Tercera pregunta/apartat, de contingut lèxic (1,5 punts):

0,5 punts per cada un dels tres ítems seleccionats (d'un total de quatre opcions possibles) contestats correctament.

Es valoren els coneixements lèxics dels alumnes. Pel que fa als temps verbals, només s'acceptaran com a vàlides les respostes en forma d'infinitiu o 'non-finite' (és a dir, 'to-infinitive' o 'bare-infinitive').

NOTA: Només es valoraran les respostes que siguin ortogràficament correctes.

Quarta pregunta/apartat (1,5 punts):

Es qualificarà amb **0,5 punts** cada resposta correcta de les **tres preguntes** presentades. Es considerarà com a resposta correcta tant la indicació de la lletra que correspon a l'opció triada (A, B, C o D) com la còpia de la lletra al costat de l'opció de resposta triada.

ACTIVITAT D'EXPRESSIÓ* (3 punts)

Cinquena pregunta o apartat (3 punts):

Desenvolupament d'**un** tema de redacció senzill (d'entre dues propostes) de diversa tipologia amb una extensió de **140 a 160 paraules**. Valoració global: de **0** (nota mínima) a **3** (nota màxima) punts.

L'avaluació es basarà en dos aspectes principals: els **aspectes formals** (1,5 punts), que fan referència a la correcció lingüística, i el **contingut** (1,5 punts), que valora la qualitat i l'organització de les idees. Es tindrà en compte la [rúbrica de correcció](#) aprovada.

**La resposta que no s'ajusti al tema que s'ha de desenvolupar es qualificarà amb 0 punts, sense tenir en compte l'ús correcte de la llengua, si n'hi hagués.*

*** Els criteris de valoració següents: coherència, cohesió, correcció gramatical, lèxica, ortogràfica i la seva presentació poden suposar una deducció de la nota que pot arribar al 15% de la qualificació total atorgada a l'examen (article 13.10 del RD 534/2024).*

PAU. ENGLISH. JULY examination 25.26.
ANSWER KEY (suggested answers)

MODEL 1. “Character.AI and Google agree to settle lawsuits over teen mental health harms and suicides”

1. TRUE or FALSE statements (2 points).

IMPORTANT: *Students must use complete sentences (S + V + O/C) and include only the exact evidence required—no additional information should be added. Ellipses (...) must not be used in any part of the sentence.*

- a) **FALSE:** “[The lawsuit] also argued that the platform did not adequately respond when Setzer began expressing thoughts of self-harm). **“There were no suicide pop-up boxes that said, ‘If you need help, please call the suicide crisis hotline’. None of that”** (,she said)”.
- b) **TRUE:** **“Last autumn, Character.AI said it would no longer allow users under the age of 18 to have back-and-forth conversations with its chatbots”.**
- c) **TRUE:** **“A wave of other lawsuits against Character.AI followed, stating that its chatbots contributed to mental health issues among teens, exposed them to sexually explicit material and lacked adequate safeguards”.**
- d) **FALSE:** **“Concerns around the use of chatbots are not limited to children. Users and mental health experts began warning last year of AI tools contributing to delusions or isolation among adults, too”.**

2. Comprehension question (suggested answers) (2 points):

- a) Megan Garcia became worried after her son grew emotionally attached to a Character.AI chatbot and later took his own life. She believed the platform did not provide enough protection for young people or react appropriately when her son showed signs of wanting to harm himself. After this tragedy, she decided to make people more aware of the possible dangers of AI chatbots for children and teenagers.
- b) The text explains that these concerns also involve adults. It mentions that both users and mental health professionals have warned that AI chatbots could increase feelings of isolation or even encourage false beliefs in some adults. This suggests that the possible negative effects of AI are not restricted to younger people
- c) Following the legal cases, AI companies have adopted stronger safety policies. Character.AI no longer allows people under 18 to have interactive conversations with its chatbots, and both Character.AI and OpenAI have added more protective features. They have also stated that they will continue working to make AI safer for young users.

3. Vocabulary (1.5 points):

- a) Self-harm
- b) (To) withdraw
- c) Joint
- d) (To) prompt

4. Communicative language use (1.5 points):

- 4.1) C) 'Yes, they want to keep up with all the latest fashions and apps'.
- 4.2) A) 'Yes, sometimes they act inappropriately'.
- 4.3) B) 'Oh, are you feeling ill?'

5. Composition (up to 3 points)

Essay compositions will be penalised if:

- a) **OPINION ESSAY:** Either of the **TWO** questions is not **specifically** answered and fully **developed**.
- b) **EMAIL:** **ALL** the required topics in the email are not **fully covered** and **developed**.

*If **content elements** are omitted (Task Fulfilment), the maximum mark a student can have **in all sections** will represent the corresponding percentage of the task the student has completed.*

No marks will be given for off-topic essays.

If students exceed or fall short of the word limit by more than 15%, they will be penalised under the Task Fulfilment criterion.