

LLENGUA ESTRANGERA II (ANGLÈS)

CRITERIS DE CORRECCIÓ comuns a tots els models

ACTIVITAT DE COMPRENSIÓ (7 punts)

Primera pregunta/apartat (2 punts):

L'alumne ha de respondre les **quatre preguntes** proposades. Es mesura únicament la **comprensió lectora**. Si no es justifica la resposta citant textualment l'evidència trobada al text, entre cometes, la puntuació atorgada serà de 0 punts. Es qualificarà amb **0,5 punts** cada resposta correcta.

No es valoraran:

- les respostes sense cap tipus de justificació.
- les citacions gramaticalment incoherents o incompletes (per exemple, ús de punts suspensius).
- les respostes en les quals només s'indica la línia del text on es pot trobar l'evidència.
- les citacions textuais que no contenguin una justificació precisa, que presentin més d'una possible justificació o que hi afegixin informació aliena a la justificació.
- els casos clars de contradicció entre la resposta i l'evidència trobada al text.

IMPORTANT: Els alumnes han d'utilitzar oracions completes (S + V + O/C) i incloure només l'evidència exacta requerida — no s'hi ha d'afegir cap informació addicional. *No s'han de fer servir punts suspensius (...) en cap part de l'oració.*

Segona pregunta/apartat (2 punts):

Criteri de correcció: cada una de les **dues preguntes** o tasques resoltes (de les tres proposades) tindrà una puntuació d'**1 punt**, distribuït de la manera següent:

- **0,5 punts** per les **idees reflectides (comprensió lectora)**. Aquesta puntuació es repartirà de manera directament proporcional al nombre d'ítems que componen la resposta.
- **0,5 punts** per l'**expressió** de les respostes (**producció escrita**).

**Aquests criteris d'avaluació només s'aplicaran si les respostes no resulten una còpia literal del text.*

Tercera pregunta/apartat, de contingut lèxic (1,5 punts):

0,5 punts per cada un dels tres ítems seleccionats (d'un total de quatre opcions possibles) contestats correctament.

Es valoren els coneixements lèxics dels alumnes. Pel que fa als temps verbals, només s'acceptaran com a vàlides les respostes en forma d'infinitiu o 'non-finite' (és a dir, 'to-infinitive' o 'bare-infinitive').

NOTA: Només es valoraran les respostes que siguin ortogràficament correctes.

Quarta pregunta/apartat (1,5 punts):

Es qualificarà amb **0,5 punts** cada resposta correcta de les **tres preguntes** presentades. Es considerarà com a resposta correcta tant la indicació de la lletra que correspon a l'opció triada (A, B, C o D) com la còpia de la lletra al costat de l'opció de resposta triada.

ACTIVITAT D'EXPRESSIÓ* (3 punts)

Cinquena pregunta o apartat (3 punts):

Desenvolupament d'**un** tema de redacció senzill (d'entre dues propostes) de diversa tipologia amb una extensió de **140 a 160 paraules**. Valoració global: de **0** (nota mínima) a **3** (nota màxima) punts.

L'avaluació es basarà en dos aspectes principals: els **aspectes formals** (1,5 punts), que fan referència a la correcció lingüística, i el **contingut** (1,5 punts), que valora la qualitat i l'organització de les idees. Es tindrà en compte la [rúbrica de correcció](#) aprovada.

**La resposta que no s'ajusti al tema que s'ha de desenvolupar es qualificarà amb 0 punts, sense tenir en compte l'ús correcte de la llengua, si n'hi hagués.*

*** Els criteris de valoració següents: coherència, cohesió, correcció gramatical, lèxica, ortogràfica i la seva presentació poden suposar una deducció de la nota que pot arribar al 15% de la qualificació total atorgada a l'examen (article 13.10 del RD 534/2024).*



PAU. ENGLISH. JUNE examination 25.26.
ANSWER KEY (suggested answers)

MODEL 2. “Bad Bunny’s Super Bowl halftime performance redefined what it means to be an American patriot”

1. TRUE or FALSE statements (2 points).

IMPORTANT: *Students must use complete sentences (S + V + O/C) and include only the exact evidence required—no additional information should be added. Ellipses (...) must not be used in any part of the sentence.*

- a) **TRUE:** “(before launching into his nostalgic anthem) ‘DtMF,’ an acronym for his song ‘Debí Tirar Más Fotos’ (‘I Should Have Taken More Photos’).”
- b) **FALSE:** “Bad Bunny stared down the camera and spoke in English for the only time during the performance (to say, ‘God Bless America’).”
- c) **FALSE:** “The show called back continuously to Puerto Rican culture and also featured many famous ‘backup dancers’, including Jessica Alba, Karol G, Cardi B and Pedro Pascal, and a surprise performance from Ricky Martin (who sang ‘Lo Que Le Pasó a Hawaii’).”
- d) **TRUE:** “(Bad Bunny made good on his promise that) **viewers did not need to learn Spanish in order to enjoy his halftime show**”.

2. Comprehension question (suggested answers and key ideas) (2 points):

- a) Bad Bunny became the first artist to win the Grammy Award for Album of the Year with an album entirely recorded in Spanish.
- b) Bad Bunny believes that being American includes all the people and countries of the American continent, not only the United States. His performance emphasised a broader and more inclusive understanding of American identity by celebrating Puerto Rican culture and mentioning countries from North, Central and South America.
- c) His message, “The only thing that is more powerful than hate is love”, suggests that love is stronger than division and hatred. It reinforces the idea that people should come together and respect one another despite their differences, which was a central theme of his performance.

3. Vocabulary (1.5 points):

- a) strife
- b) (To) stare down
- c) broadest
- d) (To) blast



4. Communicative language use (1.5 points):

- 4.1) B) 'Yes, they now dominate the way we access music'.
- 4.2) D) 'Did he appear out of the blue?'
- 4.3) C) 'Yes, it has brought about a shift in the industry'.

5. Composition (up to 3 points)

Essay compositions will be penalised if:

- a) Either of the **TWO** questions is not **specifically** answered and fully **developed** and various **examples are not included**.
- b) **All** the required topics in the email are not **fully covered** and **developed**.

No marks will be given for off-topic essays.

If students exceed or fall short of the word limit by more than 15%, they will be penalised under the Task Fulfilment criterion.