

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. EBAU 2023**Aspectos generales**

Teniendo en cuenta el estilo propio de la materia y su programación, se considera impropio la elaboración de una “plantilla” cerrada para la calificación de la prueba, y se recomienda que los aspectos formativos de la asignatura sean valorados a lo largo de todo el ejercicio.

Por ello, se evaluará la riqueza léxica, el dominio y profundidad de los contenidos, el desarrollo adecuado de la argumentación, la capacidad crítica, la claridad y coherencia expositiva, evitando las contradicciones y la reiteración de ideas.

La respuesta a cada una de las cuestiones se calificará del modo siguiente: **1ª cuestión: hasta 2 puntos; 2ª cuestión: hasta 3 puntos; 3ª cuestión: hasta 3 puntos.; 4ª cuestión: hasta 2 puntos.**

La calificación final resultará de la suma de todas las calificaciones obtenidas. En la corrección de los ejercicios se valorará:

Cuestión 1ª: Explica el texto de un autor o autora relacionándolo con un concepto determinado de su filosofía (2puntos).

Que el alumnado demuestre haber comprendido el texto del autor o autora presentado reconociendo y explicando los problemas, tesis o ideas fundamentales, no limitándose a enumerar ideas o definir términos, resumir o parafrasear el texto, sino siguiendo su estructura conceptual y argumentativa, mostrando una adecuada capacidad de asimilación de contenidos conceptuales y relacionándolo con el término presentado.

Cuestión 2ª: Explica el significado que tienen en el autor o autora los siguientes términos: 4 términos para escoger (3 puntos).

Que el alumnado explique correctamente cómo entienden los autores o autoras tres de los cuatro términos y expresiones propuestos. Se calificará un punto por término. No es necesario que ofrezca una definición estricta de los mismos.

Cuestión 3ª: Relaciona la filosofía del autor o autora con otros propuestos: 4 relaciones para escoger (3 puntos).

Que el alumnado relacione correcta y razonadamente las ideas del filósofo o filósofa con las de otros autores o autoras o doctrinas, sin limitarse a enumerarlas. Se evaluará la capacidad de comparar pertinentemente, bien estableciendo relaciones por afinidad o contraposición, bien exponiendo las opiniones del autor o autora sobre otro u otros autores o autoras, o de otro u otros autores o autoras sobre aquellos; bien dando cuenta de la influencia ejercida sobre el autor o autora por los pensadores o pensadoras precedentes, o bien de la influencia que ha tenido el filósofo o filósofa en cuestión sobre filósofos o filósofas posteriores. Se calificará un punto por relación solicitada. La redacción puede ser realizada separando cada una, o bien de modo global, siempre que se incluya en esa redacción global la respuesta a todas las relaciones solicitadas.

Cuestión 4ª: Realiza una disertación sobre alguno de los temas planteados en las diferentes épocas (2 puntos).

Que el alumnado demuestre su madurez realizando una disertación o una lectura actualizadora de alguno o algunos de los contenidos de las diferentes épocas, a la luz de los problemas actuales, exponiendo su toma de partido ante las mismas, haciendo una valoración de esos contenidos, argumentada y apoyada en razones, y evitando limitarse a expresar reacciones emotivas o simples aseveraciones dogmáticas ante el mismo. Se evaluará que dicha disertación incluya la introducción, planteamiento de lo que se trate, desarrollo argumentativo y síntesis o conclusiones.