

Criterios de corrección específicos. PAU 2025

La respuesta a cada una de las cuestiones se calificará del modo siguiente: la primera, hasta 3 puntos; la segunda, hasta 2 puntos; la tercera, hasta 2 puntos; y la cuarta, hasta 3 puntos. La calificación final resultará de la suma de todas las calificaciones obtenidas. En la corrección de los ejercicios se valorará:

Pregunta 1:

- a) El alumnado debe reconocer el contexto filosófico de la época a la que pertenece el texto para poder relacionarlo adecuadamente con el mismo.
- b) Debe también demostrar que ha comprendido el texto del autor o autora presentado reconociendo y explicando los problemas, tesis o ideas fundamentales, no limitándose a enumerar ideas o definir términos, resumir o parafrasear el texto, sino siguiendo su estructura conceptual y argumentativa.
- c) Y ha de ser capaz, finalmente, de relacionar dicho texto con el concepto presentado como representativo de la filosofía del autor o autora.

Se calificará con un punto cada apartado.

Preguntas 2 y 3:

- a) El alumnado debe relacionar correcta y razonadamente las ideas del filósofo o filósofa de la época Antigua presentado (Moderna y Contemporánea en la pregunta 3) con las de otros autores o autoras o doctrinas, sin limitarse a enumerarlas.
- b) Se evaluará la capacidad de comparar pertinentemente, ya sea estableciendo relaciones por afinidad o contraposición, exponiendo las opiniones del autor o autora sobre otro u otros autores o autoras; dando cuenta de la influencia ejercida sobre el autor o autora por los pensadores o pensadoras precedentes, o de la influencia que ha tenido el filósofo o filósofa en cuestión sobre filósofos o filósofas posteriores.

La redacción puede ser realizada separando cada una de las relaciones, o bien de modo global, siempre que se incluya en esa redacción global la respuesta a todas las relaciones solicitadas. Se calificará un punto por relación.

Pregunta 4:

El alumnado ha de demostrar su madurez realizando una disertación sobre algún problema actual haciendo uso, para ello, de argumentos que incluyan conceptos filosóficos o ideas de algún filósofo o filósofa que haya estudiado. La defensa de la tesis que elija ha de ser argumentada y apoyada en razones, evitando limitarse a expresar reacciones emotivas o simples aseveraciones dogmáticas ante el tema elegido. En tal sentido la evaluación de esta pregunta incluye:

- a) Cumplir con la estructura de la disertación (mínimo: tesis, cuerpo argumentativo y conclusión).
- b) Que haya coherencia entre la tesis, los argumentos empleados y la conclusión (no contradecirse, no divagar, no cambiar de tema a lo largo del ejercicio);
- c) Y la adecuación del contenido filosófico de la disertación (las referencias filosóficas han de ser pertinentes y no contener errores).

Cada uno de esos requisitos se califica con un punto.

