

## RÚBRICA EXAMEN HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. PAU 2026

### EJERCICIO 1. PREGUNTA 1

| 0 - 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,75 - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,25 - 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,75 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Las ideas que se presentan son secundarias y no relevantes. La estructura argumental básica no se reconoce o está presentada de forma errónea. No se comprende el sentido principal del texto. La redacción es poco elaborada con dificultades para ser comprendida. La expresión presenta errores importantes de corrección, cohesión y coherencia. | Presenta las ideas relevantes de manera incompleta, poco clara o imprecisa, y expone la estructura argumentativa básica del texto proporcionado de manera poco precisa o con algún error menor. Demuestra suficiente comprensión global del texto. El uso de la gramática muestra incorrecciones puntuales; la expresión es aceptable, aunque recurre a un registro comunicativo poco adecuado, con presencia de coloquialismos, abreviaturas o muletillas. | Presenta con claridad la mayoría de las ideas relevantes y expone la estructura argumentativa básica del texto proporcionado, aunque falte algún detalle o precisión. Demuestra una comprensión adecuada del mismo. La gramática es correcta, con un registro comunicativo aceptable; sin expresiones vulgares, coloquialismos, aunque en algunos fragmentos pueda carecer de elaboración (las oraciones son simples, sin desarrollo apreciable). | Presenta con precisión y claridad todas las ideas relevantes, explicando en profundidad la estructura argumentativa del texto proporcionado. Demuestra una comprensión precisa del mismo. La gramática no sólo es correcta, sino además elaborada, con oraciones ricas en matices semánticos y de sintaxis compleja y precisa. |

## EJERCICIO 1. PREGUNTA 2

| 0 - 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,75 - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,25 - 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,75 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>No existe comprensión textual ni se reconocen los problemas filosóficos y aportaciones culturales que emanan del fragmento del texto o cuestión y corriente filosófica que se facilita para la comparación. La comparación es inexistente, irrelevante o completamente errónea. No se reconoce una estructura argumentativa con premisas y conclusión. La redacción es incomprensible, poco elaborada. No se emplea vocabulario filosófico o se emplea incorrectamente. El texto carece de cohesión y coherencia. Ni analiza ni asume de ninguna forma los principios y valores implicados que contribuyen a fomentar una actitud democrática, respeto por la diversidad, empatía y compromiso con la igualdad de género, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial.</p> | <p>Comprende y reconoce parcialmente, con errores o desarrollo insuficiente los problemas filosóficos y aportaciones culturales que emanan del fragmento del texto o cuestión y corriente filosófica que se facilita para la comparación. La comparación es superficial, centrada en descripciones más que en un análisis crítico, aunque se observa un cierto conocimiento de la cuestión comparada o comprensión adecuada del texto y de la comparación. Se reconoce una estructura argumentativa básica, con falta de cohesión y desarrollo. El uso del vocabulario filosófico es limitado y/o se aprecia alguna imprecisión relevante, aunque el contenido es acertado y se observa cierto manejo del mismo. El uso de la gramática muestra incorrecciones puntuales; la expresión es aceptable, aunque recurre a un registro comunicativo poco adecuado, con presencia de coloquialismos, abreviaturas o muletillas. Analiza vagamente y asume los principios y valores implicados que contribuyen a fomentar una actitud democrática, respeto por la diversidad, empatía y compromiso con la igualdad de género, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial, pero no siempre los fundamenta de forma clara.</p> | <p>Demuestra una comprensión correcta, aunque falte detalle y/o precisión, de los problemas filosóficos y aportaciones culturales que emanan del fragmento del texto o cuestión y corriente filosófica que se facilita para la comparación. La comparación está justificada, con análisis de implicaciones filosóficas relevantes, pero falta profundidad, precisión y rigor. Se reconoce una buena redacción estructurada, aunque los argumentos no siempre son eficaces. El uso del vocabulario filosófico es adecuado, aunque en algunas ocasiones puede haber alguna imprecisión menor. Gramaticalmente el texto es aceptable y correcto, sin expresiones vulgares ni errores, aunque a veces carece de elaboración, presentando oraciones simples y sin desarrollo apreciable. Analiza y asume con fundamento claro los principios y valores implicados que contribuyen a fomentar una actitud democrática, respeto por la diversidad, empatía y compromiso con la igualdad de género, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial.</p> | <p>Demuestra una comprensión profunda y precisa, así como un conocimiento riguroso de los problemas filosóficos y aportaciones culturales que emanan del fragmento del texto o cuestión y corriente filosófica que se facilita para la comparación. La comparación es crítica, argumentada y matizada, con análisis de implicaciones filosóficas relevantes (buscando semejanzas, diferencias, y, en definitiva, estableciendo un diálogo entre ambas partes que ponga de relieve la relación histórica y social de un problema universal y su diversidad en las respuestas). Se reconoce una buena redacción estructurada, los argumentos que se emplean son claros, adecuados y eficaces. El uso del vocabulario filosófico es preciso y riguroso, integrado orgánicamente en la comparación de diferencias y/o relaciones. Gramaticalmente, el texto es rico, no siendo sólo correcto, sino además elaborado, con oraciones ricas en matices semánticos y de sintaxis compleja y precisa. Analiza y asume con fundamentos claros y complejos los principios y valores implicados que contribuyen a fomentar una actitud democrática, respeto por la diversidad, empatía y compromiso con la igualdad de género, la cohesión social, el desarrollo sostenible y el logro de la ciudadanía mundial.</p> |

## EJERCICIO 2

| 0 - 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,75 - 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,75 - 2,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,5 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>No demuestra comprensión del tema, confundiendo el uso de conceptos filosóficos, teorías y corrientes implicadas en la pregunta. Son inexistentes las referencias pertinentes de autores/as, teorías o corrientes de la Historia de la Filosofía y el uso correcto de conceptos filosóficos. En la exposición no existe una estructura argumentativa clara además es poco elaborada con dificultades para ser comprendida. La expresión presenta errores importantes de corrección, cohesión y coherencia.</p> | <p>Demuestra una comprensión básica y parcial del tema. Presenta algunas ideas filosóficas centrales, pero faltan elementos relevantes en la exposición y muestra algunas ideas confusas o poco desarrolladas. Realiza escasas referencias de autores/as, teorías o corrientes de la Historia de la Filosofía y emplea conceptos filosóficos de manera imprecisa, fragmentaria o superficial. La exposición muestra una estructura argumentativa básica (introducción, desarrollo y cierre), pero es repetitiva y falta desarrollo argumentativo. El uso de la gramática muestra incorrecciones puntuales; la expresión es aceptable, aunque recurre a un registro comunicativo poco adecuado, con presencia de coloquialismos, abreviaturas o muletillas.</p> | <p>Demuestra una comprensión suficiente y adecuada del tema. Se identifican las ideas filosóficas principales aunque con ligeras imprecisiones o desarrollo básico. Se utilizan conceptos y referencias a autores/as, teorías o corrientes de la Historia de la Filosofía de manera adecuada, aunque con escasa profundidad o sin mucha precisión. La exposición del texto presenta una estructura adecuada, es clara y ordenada, aunque poco elaborada en algunas partes y con algunos errores gramaticales y de expresión.</p> | <p>Se demuestra una comprensión profunda y precisa del tema. Las ideas son relevantes, bien estructuradas y argumentadas. El desarrollo se focaliza en los aspectos centrales del tema e integra correctamente autores/as, teorías o corrientes de la Historia de la Filosofía. Se hace un uso preciso y pertinente de los conceptos filosóficos, se aportan ejemplos muy adecuados y argumentos claros y coherentes. La exposición está muy bien estructurada, es clara, rigurosa y precisa, sin errores de expresión ni gramaticales.</p> |

### EJERCICIO 3

| 0 - 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,75 - 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,75 - 2,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Las referencias filosóficas no son pertinentes ni en relación con la cuestión planteada ni con algún autor/a, escuela, corriente o teoría de la Historia de la Filosofía, careciendo de un trasfondo filosófico adecuado. El apartado conceptual carece de argumentación que lo justifique. La estructura argumentativa no presenta relación clara entre premisas y conclusión. La redacción muestra graves deficiencias de cohesión y coherencia.</p> | <p>Presenta algunas referencias filosóficas que pueden considerarse relevantes para la cuestión propuesta, pero estas no se exponen de manera correcta o no están lo suficientemente contextualizadas ni se presentan como significativas en relación con la cuestión. El apartado conceptual apenas supera el plano de las opiniones personales incluye expresiones inadecuadas o alejadas de los registros pragmáticos del contexto académico y sin distanciamiento crítico. La estructura argumentativa no responde adecuadamente a la cuestión planteada en ningún sentido (ni a favor ni en contra, ni tomando una posición intermedia, matizada o abierta). Gramaticalmente presenta algunas deficiencias concretas y específicas. Algunas oraciones aisladas están desprovistas de sentido.</p> | <p>Presenta referencias filosóficas suficientes, recurre a la historia de la filosofía ya sea a corrientes, escuelas, autoras o autores, o teorías que presentan diferentes perspectivas en torno a la cuestión propuesta y las expone relativamente articuladas. El apartado conceptual tiene algunas inexactitudes injustificables apelando a la situación en la que se realiza el ejercicio o tiende a divagar introduciendo cuestiones sin relación con la cuestión. Presenta cierta estructura argumentativa, es decir, una conclusión (que podrá ser a favor, en contra o dar una solución matizada intermedia y abierta), pero bien fundamentada que se pretende derivar de unas premisas, si bien la relación entre las premisas no es demasiado clara y se aprecia forzada e incluso arbitraria. Gramaticalmente el texto es aceptable y correcto, sin expresiones vulgares ni errores, aunque a veces carece de elaboración, presentando oraciones simples y sin desarrollo apreciable.</p> | <p>Presenta referencias filosóficas relevantes y pertinentes recurriendo a la historia de la filosofía ya sea a corrientes, escuelas, autoras o autores, o teorías que presentan diferentes perspectivas en torno a la cuestión propuesta y se exponen perfectamente articulados. El apartado conceptual es correcto, preciso, selectivo, y bien definido. Se limita a lo estrictamente pertinente para dar respuesta a la pregunta de partida. La estructura argumentativa es reconocible con una introducción, un desarrollo de los argumentos a favor y en contra y un cierre, que puede dejar abierta la discusión, que puede ser una conclusión, en función de la argumentación presentada, o una solución intermedia. Defiende una posición clara desde el comienzo, justificando su juicio crítico autónomo aunque el posicionamiento final sea matizado. Gramaticalmente carece de errores. La gramática no sólo es correcta, sino además elaborada, con oraciones ricas en matices semánticos y de sintaxis compleja y precisa.</p> |