

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 1 GRUPO A

1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada uno2 puntos

EJERCICIO PRÁCTICO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa político de España	1, 4 , 8, 106, 107 y 109	Identificar y localizar las coordenadas geográficas de un lugar y los diferentes puntos del mapa. Localizar, identificando y demostrando conocimientos de la organización territorial de España (provincias, CCAA, ciudades autónomas, capitales autonómicas).

2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo 2 puntos

COMENTARIO DE PAISAJE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Clasificación de paisajes. (Central nuclear)	1,2,3,4, 7,40 y 77	A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados).

3.- Cuatro conceptos (A3.1, A3.2, A3.3 y A3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno 2 puntos.

CONCEPTOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- La agricultura ecológica.	59	- Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias.
- El desarrollo sostenible.	38	- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con las actividades económicas.
- El Estado de las Autonomías	112	- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias.
- Capitalidad compartida	110	- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

TEÓRICA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Repercusiones positivas y negativas de la actividad turística en Canarias	90	.- Analizar y señalar las repercusiones económicas, sociales y medioambientales, tanto positivas como negativas, asociadas a la actividad turística en Canarias.

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno 2 puntos

PRÁCTICA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Pisos de la vegetación de Canarias	28	.- Analizar la distribución (potencial y actual) así como las principales características paisajísticas de las formaciones vegetales de Canarias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 1 GRUPO B

1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada uno 2 puntos

EJERCICIO PRÁCTICO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa físico de España	4 y 9	Identificar y localizar las principales unidades del relieve español (meseta, sistemas montañosos, depresiones, cuencas hidrográficas, ...).

2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo..... 2 puntos

COMENTARIO DE PAISAJE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Clasificación de paisajes. (La Geria)	1,2,3,4, 7,40 y 63	A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados).

3.- Cuatro conceptos (B3.1, B3.2, B3.3 y B3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno..... 2 puntos.

CONCEPTOS	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
.- El aprovechamiento de la fuerza del viento se realiza a través de	73	.- Describir y localizar los principales asentamientos y regiones industriales del territorio español, analizando su grado de relación con las fuentes de energía y las materias primas.
.- Las medidas económicas que conlleva la reconversión industrial implican	75	.- Identificar, analizar y explicar las características de la industria española y sus diferencias regionales
.- La globalización ha supuesto	121	.- Identificar las relaciones entre España y las grandes áreas geopolíticas y socio-económicas mundiales a partir de la búsqueda, selección y tratamiento de distintas fuentes con la finalidad de valorar los aspectos más relevantes de la situación de España en el orden mundial y los efectos de la globalización y, específicamente, con el objeto de estudiar el papel de España ante la política de cohesión regional de la Unión Europea, tomando en consideración los contrastes y la estructura territorial del continente.
.- Los fondos estructurales son	118	

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

TEÓRICA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Las repercusiones del cambio climático en España	24	Valorar las repercusiones ambientales, sociales y económicas derivadas del cambio climático en el territorio español e identificar las posibles soluciones para invertir el proceso

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno 2 puntos

PRÁCTICA	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Climograma de Arrecife	18,19 y 20	- Analizar la diversidad climática en España y Canarias mediante el estudio de los distintos factores y elementos del clima y la elaboración e interpretación de climogramas con la finalidad de localizar los dominios climáticos y evaluar su incidencia en la conformación de las diferentes regiones vegetales españolas