

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 4 GRUPO A

### 1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada uno ..... 2 puntos

| EJERCICIO PRÁCTICO      | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mapa político de España | 1, 4, 8, 106, 107 y 109   | Identificar y localizar las coordenadas geográficas de un lugar y los diferentes puntos del mapa. Localizar, identificando y demostrando conocimientos de la organización territorial de España (provincias, CCAA, ciudades autónomas, capitales autonómicas). |

### 2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo ..... 2 puntos

| COMENTARIO DE PAISAJE                 | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clasificación de paisajes (La dehesa) | 1, 2, 3, 4, 7, 40 y 63    | A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados). |

### 3.- Cuatro conceptos (A3.1, A3.2, A3.3 y A3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno ..... 2 puntos.

| CONCEPTOS                    | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                          |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .- Agroindustria.            | 59                        | .- Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias.                        |
| .- El desarrollo sostenible. | 38                        | .- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con las actividades económicas.                       |
| .- Diputado del Común        | 114                       | .- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias. |
| .- municipios                | 110                       | .- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias  |
|                              |                           |                                                                                                                  |

#### 4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

| <b>TEÓRICA</b>                                                            | <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b> | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Repercusiones positivas y negativas de la actividad turística en Canarias | 90                               | .- Analizar y señalar las repercusiones económicas, sociales y medioambientales, tanto positivas como negativas, asociadas a la actividad turística en Canarias. |

#### 5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno ..... 2 puntos

| <b>PRÁCTICA</b>                    | <b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b> | <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pisos de la vegetación de Canarias | 28                               | .- Analizar la distribución (potencial y actual) así como las principales características paisajísticas de las formaciones vegetales de Canarias. |

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 4 GRUPO B

### 1.- Pregunta de **EJERCICIO PRÁCTICO**.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada una ..... 2 puntos

| EJERCICIO PRÁCTICO    | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mapa físico de España | 4 y 9                     | Identificar y localizar las principales unidades del relieve español (meseta, sistemas montañosos, depresiones, cuencas hidrográficas, ...). |

### 2.- Pregunta de **COMENTARIO DE PAISAJE**.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo..... 2 puntos

| COMENTARIO DE PAISAJE                                      | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clasificación de paisajes. (volcán de La Palma: Tajogaite) | 1,2,3,4, 7 y 44.          | A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados). |

### 3.- Cuatro conceptos (**B3.1, B3.2, B3.3 y B3.4**) valorados con 0,5 puntos cada uno..... 2 puntos.

| CONCEPTOS                                                          | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .- La reconversión industrial                                      | 74,75 y 77                | .- Describir y localizar los principales asentamientos y regiones industriales del territorio español, analizando su grado de relación con las fuentes de energía y las materias primas.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| .- El AVE                                                          | 84 y 86                   | .- Describe como se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| .- ¿A qué países de la UE pertenecen las regiones ultraperiféricas | 118                       | .- Identificar las relaciones entre España y las áreas geopolíticas y socioeconómicas mundiales con la finalidad de valorar los aspectos más relevantes de la situación de España en el orden mundial y los efectos de la globalización y, específicamente, con el objeto de estudiar el papel de España ante la política de cohesión regional de la Unión Europea, tomando en consideración los contrastes y la estructura territorial del continente. |
| .- En el estado del Bienestar                                      | 111, 112 y 119            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

| TEÓRICA                                    | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los principales problemas del mundo rural. |                           | Señalar los problemas demográficos, económicos y sociales que afectan a la agricultura en España y exponer algunas medidas para buscar alternativas y revalorizar la actividad agraria y el mundo rural. |

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno ..... 2 puntos

| PRÁCTICA               | ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Climograma de Arrecife | 18,19 y 20                | - Analizar la diversidad climática en España y Canarias mediante el estudio de los distintos factores y elementos del clima y la elaboración e interpretación de climogramas con la finalidad de localizar los dominios climáticos y evaluar su incidencia en la conformación de las diferentes regiones vegetales españolas. |