

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 4 GRUPO A

1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada uno.....2 puntos

EJERCICIO PRÁCTICO	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa topográfico	BLOQUE I y BLOQUE II: 1 y 2.1	Identificar los elementos básicos de un mapa topográfico (curvas de nivel, leyenda, escala, orientación). Identificar tipos de escala (grande, mediana, pequeña o plano) y aplicar o establecer orientaciones cardinales. Interpretar los aspectos básicos de la orografía

2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo.....2 puntos

COMENTARIO DE PAISAJE	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Clasificación de paisajes.(Parque tecnológico)	BLOQUE III: 2.1	A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados).

3.- Cuatro conceptos (3.1, 3.2, 3.3 y 3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno.....2 puntos.

CONCEPTOS	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
.- Doble insularidad. .- Fondos de compensación Interterritorial .- Deslocalización industrial. .- Comercio exterior.	BLOQUE I: 4 Y 5 BLOQUE III: 2.3 Y 2.5	.- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias. .- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias. -Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias. .- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con las actividades económicas.

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

TEÓRICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Repercusiones positivas y negativas de las actividades turísticas.	BLOQUE III: 2.5	.- Se trata de señalar las repercusiones económicas, sociales y medioambientales, tanto positivas como negativas, asociadas a la actividad turística en Canarias.

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada uno.....2 puntos

PRÁCTICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Evolución de los índices de natalidad y mortalidad en España, 1940-2022	BLOQUE III: 1.1 Y 1.2	.- Se trata de explicar las causas que inciden en la caída de las tasas de natalidad y mortalidad y sus consecuencias en el crecimiento natural. Analizar los cambios recientes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 4 GRUPO B

1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada una 2 puntos

EJERCICIO PRÁCTICO	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa físico de España	BLOQUE I: 1	Identificar y localizar las principales unidades del relieve español (meseta, sistemas montañosos, depresiones, cuencas hidrográficas, ...).

2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo.....2 puntos

COMENTARIO DE PAISAJE	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Clasificación de paisajes. (Volcán Tajogaite)	BLOQUE II: 1 Y 2	A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados).

3.- Cuatro conceptos (3.1, 3.2, 3.3 y 3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno.....2 puntos.

CONCEPTOS	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
.- Regiones ultraperiféricas .- Globalización .-Agricultura intensiva. - Parque científico- tecnológico	BLOQUE I: 4 Y 5 BLOQUE III: 2.1 y 2.3	.- Identificar las relaciones entre España y las grandes áreas geopolíticas y socioeconómicas mundiales a partir de la búsqueda, selección y tratamiento de distintas fuentes con la finalidad de valorar los aspectos más relevantes de la situación de España en el orden mundial y los efectos de la globalización y, específicamente, con el objeto de estudiar el papel de España ante la política de cohesión regional de la Unión Europea, tomando en consideración los contrastes y la estructura territorial del continente. .- Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias .- Describir y localizar los principales asentamientos y regiones industriales del territorio español, analizando su grado de relación con las fuentes de energía y las materias primas. .- Identificar, analizar y explicar las características de la industria española y sus diferencias regionales

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

TEÓRICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Principales problemas del mundo Rural	BLOQUE III: 2.1	Señalar los problemas demográficos, económicos y sociales, que afectan a la agricultura en España y exponer algunas medidas para buscar alternativas y revalorizar la actividad agraria.

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno.....2 puntos

PRÁCTICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa de impactos ambientales en Canarias	BLOQUE II: 2 Y 3	.- Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.