

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 1 GRUPO A

1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada uno.....2 puntos

EJERCICIO PRÁCTICO	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa topográfico	BLOQUE I y BLOQUE II: 1 y 2.1	Identificar los elementos básicos de un mapa topográfico (curvas de nivel, leyenda, escala, orientación). Identificar tipos de escala (grande, mediana, pequeña o plano) y aplicar o establecer orientaciones cardinales. Interpretar los aspectos básicos de la orografía

2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo.....2 puntos

COMENTARIO DE PAISAJE	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Clasificación de paisajes. (Cortijo andaluz)	BLOQUE III: 2.1	A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados).

3.- Cuatro conceptos (3.1, 3.2, 3.3 y 3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno.....2 puntos.

CONCEPTOS	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
.- Doble insularidad.	BLOQUE I: 4 Y 5	.- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias.
.- Los territorios forales.		.- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con la Organización territorial de España y Canarias.
.- Hábitat disperso.	BLOQUE III: 2.1 y 2.5	-Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias.
.- Transporte multimodal.		.- Entender y definir conceptos fundamentales relacionados con las actividades económicas.

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

TEÓRICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Las migraciones exteriores en España a partir de la crisis de 2008	BLOQUE III: 1.1	.- Señalar los cambios experimentados en los movimientos migratorios a partir de la crisis de 2008 y reflexionar sobre sus consecuencias.

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno.....2 puntos

PRÁCTICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Pisos de la vegetación de Canarias	BLOQUE II: 2	.- Analizar la distribución (potencial y actual) así como las principales características paisajísticas de las formaciones vegetales de Canarias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXAMEN MODELO 1 GRUPO B

1.- Pregunta de EJERCICIO PRÁCTICO.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 punto cada una 2 puntos

EJERCICIO PRÁCTICO	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Mapa físico de España	BLOQUE I: 1	Identificar y localizar las principales unidades del relieve español (meseta, sistemas montañosos, depresiones, cuencas hidrográficas, ...).

2.- Pregunta de COMENTARIO DE PAISAJE.

Una pregunta con dos apartados, valorados con 0,5 puntos el primero y 1,5 puntos el segundo.....2 puntos

COMENTARIO DE PAISAJE	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Clasificación de paisajes. (Volcán Tajogaite)	BLOQUE II: 1 Y 2	A partir de la observación del territorio, mediante el uso de imágenes fotográficas, identificar y describir los elementos que integran el espacio geográfico, distinguiendo entre paisajes naturales y culturales (humanizados).

3.- Cuatro conceptos (3.1, 3.2, 3.3 y 3.4) valorados con 0,5 puntos cada uno.....2 puntos.

CONCEPTOS	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
.- Tratado de Maastricht .- El G20 .- Concentración parcelaria. - Sectores industriales maduros	BLOQUE I: 4 Y 5 BLOQUE III: 2.1 y 2.3	.- Identificar las relaciones entre España y las grandes áreas geopolíticas y socioeconómicas mundiales a partir de la búsqueda, selección y tratamiento de distintas fuentes con la finalidad de valorar los aspectos más relevantes de la situación de España en el orden mundial y los efectos de la globalización y, específicamente, con el objeto de estudiar el papel de España ante la política de cohesión regional de la Unión Europea, tomando en consideración los contrastes y la estructura territorial del continente. .- Identificar, analizar y explicar las características de las actividades agropecuarias .- Describir y localizar los principales asentamientos y regiones industriales del territorio español, analizando su grado de relación con las fuentes de energía y las materias primas. .- Identificar, analizar y explicar las características de la industria española y sus diferencias regionales

4.- Pregunta **TEÓRICA**.

Una pregunta valorada con dos puntos.

TEÓRICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Los recursos hídricos de Canarias	BLOQUE II: 1 y 2	Explicar el origen y aprovechamiento de los recursos hídricos canarios, superficiales y subterráneos, las obras hidráulicas (almacenamiento, canalización, etc.) y algunas medidas técnicas para solucionar la situación de déficit (depuradores, desaladoras...)

5.- Pregunta **PRÁCTICA**

Una pregunta con dos apartados, valorados con 1 puntos cada uno.....2 puntos

PRÁCTICA	SABERES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Evolución del número de turistas e ingresos en España 2008-2022.	BLOQUE III: 2.5	Describir la gráfica del número de turistas e ingresos por turismo entre 2008 y 2022, señalando las características del modelo turístico tradicional, factores que favorecieron el turismo de masas; características de ese tipo de turismo, repercusiones de todo tipo y vías de mejora.