

Instrucciones: Todas las cuestiones deben responderse en los folios entregados para la realización del examen y nunca en los que contienen los enunciados. **Ejercicio I:** Cada concepto bien respondido tendrá un valor de 0,5, pudiendo llegar a un máximo de tres puntos (6 conceptos). **Si contestas a los conceptos de los tres bloques temáticos, solo se valorarán los de los dos primeros bloques que aparecen en tu hoja de examen.**

- I. **Selecciona dos de los tres bloques temáticos que se presentan a continuación y responde a los conceptos asociados a ellos. Recuerda que debes copiar el concepto y la definición correcta en tu hoja de examen. (0,5 cada concepto)**

A. **Bloque 1- La construcción del Estado liberal en España (1808-1874)**

Junta Suprema de Canarias:

- Gobierno autonómico fruto del desarrollo del Estatuto de Autonomía.
- Institución que asumirá el poder en Canarias tras la invasión napoleónica de España. Estaba situada en La Laguna.
- Nombre que recibía el Gobierno de Canarias durante la I República. Su sede se encontraba en La Laguna.

Carlismo:

- Movimiento político desarrollado por los partidarios de Carlos María Isidro de Borbón. Surge en el siglo XIX y defiende el mantenimiento del Antiguo Régimen.
- Movimiento político desarrollado por los opositores a Carlos María Isidro de Borbón. Surge en el siglo XIX y defiende el mantenimiento del Antiguo Régimen.
- Movimiento político desarrollado por los partidarios de la dinastía borbónica. Surgen en el siglo XX y defienden el mantenimiento del liberalismo.

Federalismo:

- Sistema de organización descentralizada de un Estado, implementada por los “canovistas”, que reconoce la identidad política de las diversas entidades territoriales que lo integran.
- Sistema de organización centralizada de un Estado que no reconoce a las diversas entidades territoriales que se integran en la unidad estatal.
- Sistema de organización descentralizada de un Estado que reconoce la identidad política de las diversas entidades territoriales que lo integran y les permite un alto grado de autogobierno.

B. Bloque 3- La quiebra de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera (1902-1931)

Africanistas:

- Oficiales del ejército ascendidos durante el conflicto de Marruecos. Partidarios de la intervención del ejército en política, apoyaron a los sectores más conservadores.
- Oficiales del ejército que habían ascendido tras los conflictos de los Territorios Españoles en el Golfo de Guinea. Contrarios a la intervención del ejército en política.
- Oficiales del ejército que habían perdido sus méritos durante el conflicto de Marruecos. Partidarios de la presencia de España en África tras el desastre del 98.

Semana Trágica:

- Nombre que se le asigna a la semana en la cual se firma el armisticio de París el cual supone el fin de la guerra en 1898 y la independencia de Cuba, Filipinas y Puerto Rico.
- Nombre que se le otorga a los múltiples actos terroristas perpetrados en Madrid en la primavera de 1906.
- Nombre que se le da a los actos de protesta producidos en Cataluña en 1909 ante el envío de reservistas a la guerra colonial, así como a la represión ejercida por el ejército.

Cambullón:

- Se dice del individuo que, durante el período de la emigración a Venezuela, se enrolaba en barcos de bandera extranjera para poder emigrar ilegalmente.
- Actividad mercantil al margen de los circuitos convencionales que consiste en intercambiar o vender productos en barcos extranjeros atracados o fondeados en los puertos.
- Miembro de los grupos estudiantiles que a finales del franquismo luchaban por la llegada de la democracia y la autonomía para Canarias.

C. Bloque 6- Transición (1975- 1986)

“Atado y bien atado”:

- Palabras pronunciadas en 1969 por Francisco Franco en un mensaje televisado de fin de año, en referencia a la sucesión a la Jefatura del Estado y la continuidad del régimen.
- Palabras pronunciadas en 1979 por Juan Carlos en un mensaje televisado de fin de año, en referencia a la sucesión de la corona y la continuidad del régimen democrático.
- Palabras pronunciadas en 1969 por Francisco Franco en un mensaje televisado de fin de año, en referencia a la elección de Carrero Blanco como presidente del gobierno.

Coordinadora Feminista:

- Dentro de las distintas organizaciones feministas, persona responsable de la organización de los diversos actos con motivo de la celebración del 8 de marzo.
- Red de grupos feministas que en 1978 se unen para coordinar esfuerzos y llevar al primer plano político y social reivindicaciones como la ley del divorcio o la despenalización del aborto.
- Coordinadora de Organizaciones Feministas del Estado Español que en 1978 se manifestaron en contra de la elaboración de una ley sobre el divorcio y el aborto.

Movimiento estudiantil:

- Grupos de estudiantes que, durante la Transición y principalmente en la Universidad de La Laguna, lucharon por conseguir libertades, sufriendo una considerable represión.
- Sección sindical de Falange en Canarias que estaba destinada al control y adoctrinamiento de los estudiantes universitarios y preuniversitarios.
- Grupos de estudiantes que, durante las guerras coloniales en Cuba y África, desarrollaron una activa política de oposición y protesta frente a los gobiernos de la Restauración.

Instrucciones: Recuerda que hay una penalización ortográfica de hasta 0,5 en cada uno de los ejercicios II y III.

II. Selecciona UNO de los dos documentos que se presentan a continuación y responde a las preguntas relacionadas con el mismo. (4 puntos)

A. Bloque 2-La Restauración Borbónica (1875-1902)

A partir del análisis de los siguientes textos, explica el surgimiento de los nacionalismos periféricos en España.

“Siendo la nacionalidad una unidad de cultura, un alma colectiva con un sentir, un pensar y un querer propio, cada nacionalidad ha de tener la facultad de acomodar su conducta colectiva, es decir, su política, a su sentimiento de las cosas, a su sentido, a su libre voluntad. Cada nacionalidad ha de tener su estado. [...]

Así, el nacionalismo catalán, que nunca ha sido separatista, que siempre ha sentido la unión fraternal de las nacionalidades ibéricas dentro de la organización federativa, es aspiración levantada de un pueblo, que, con conciencia de su derecho y de su fuerza, marcha con paso seguro por el camino de los grandes ideales progresivos de la humanidad.”

E. Prat de la Riba: *La nacionalidad catalana*, 1906.

“Libre e independiente de poder extraño, vivía Vizcaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido, y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extranjera [...] vosotros, degenerados y corrompidos por la influencia española, o lo habéis adulterado por completo, o lo habéis afeminado o embrutecido. [...] Vosotros, sin pizca de dignidad habéis mezclado vuestra sangre con la española o maketa, os habéis hermanado con la raza más vil y despreciable de Europa.

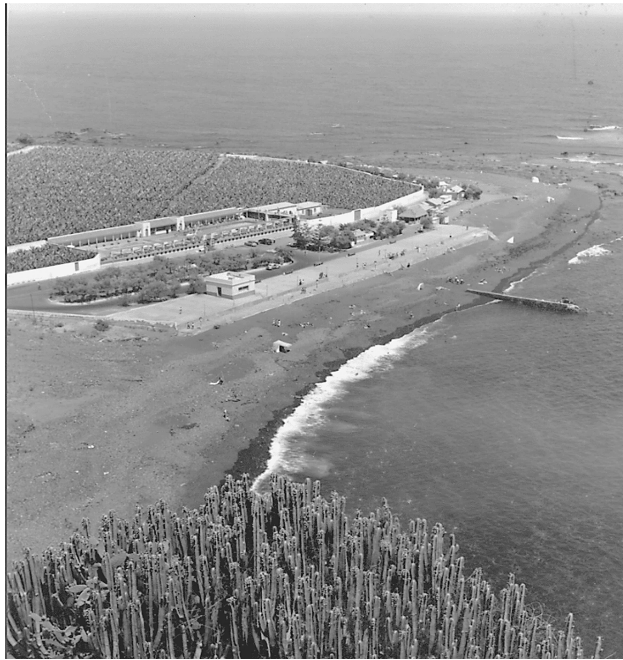
Lo que de bueno tiene el vasco no se lo debe a Castilla y hermanas. De lo malo, casi todo lo tiene de ellas recibido. [...]”

S. Arana: *Bizkaitarra*, 1894

1. Realiza el análisis de los textos (1 punto)
2. Analiza y argumenta las similitudes y diferencias entre los nacionalismos catalán y vasco en un contexto de auge de los nacionalismos periféricos. (3 puntos)

B. **Bloque 5-Dictadura Franquista (1939-1975)**

A partir del análisis comparativo de las imágenes responde a la pregunta sobre la etapa del Desarrollismo franquista.



Playa de Martiánez, Puerto de la Cruz [Años 50 y 60]

Fuentes: *Archivo de fotografía histórica de Canarias*, FEDAC y postal turística (1964). Disponible en <https://www.ebay.fr/itm/176131225233?mkevt=1&mkcid=1&mkrid=709-53476-19255-0&campid=5338722076&customid=&toolid=10050>

1. Analiza y compara ambas fotografías. (1 punto)
2. Teniendo en cuenta el análisis realizado, elabora una composición señalando las principales medidas económicas del régimen franquista en esta etapa y las transformaciones económicas y sociales que se producen. (3 Puntos)

III. **Bloque 4-República y Guerra (1931-1939)**

Desarrolla las principales reformas impulsadas durante el primer bienio de la II República, sus objetivos, su alcance y dificultades. (3 puntos)