



**PRUEBA PARA EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD (PAU)
MATERIA: INGLÉS (Primera y Segunda Lengua Extranjera)
CURSO 2024-25**

CONVOCATORIA: todas

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE PAU DE INGLÉS
--

La evaluación de la prueba para el acceso a la universidad se fundamenta en la normativa vigente:

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE nº 142, de 12 de junio).

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato (BOE nº 82, de 6 de abril).

Con el fin de valorar la comprensión y producción, se propone una prueba escrita con una sola opción, que consta de 6 preguntas obligatorias. Éstas se formulan y responden en inglés sin ayuda de diccionario ni de otro material didáctico. La duración del ejercicio es de 90 minutos.

El orden, tipo y calificación de las preguntas es el siguiente:

PREGUNTAS	PUNTUACIÓN
1. TRUE/FALSE	1,5
2. SHORT QUESTIONS	1,5
3. VOCABULARY	1
4. COMPLETE A CONVERSATION	1,5
5. COMMENT ON A SITUATION	1,5
6. COMPOSITION	3

Cada una de las preguntas se evaluará atendiendo a los siguientes criterios:

1. Say whether the following sentences are TRUE or FALSE according to the text. COPY the evidence from the text. No marks will be given without the evidence. (1.5 points)

✓ verdadero/falso correcto + justificación correcta	CORRECTA 0,5
x verdadero/falso correcto + justificación incorrecta x verdadero/falso incorrecto + justificación correcta x no copia justificación/sólo escribe el número de línea(s) x justificación incompleta (inacabada o con puntos suspensivos) x si copia más de lo necesario	INCORRECTA 0

- **Indicaciones:** se formulan **3** proposiciones sobre el texto para que el alumnado responda si éstas son verdaderas o falsas. Además, el alumnado deberá copiar del texto el fragmento que justifique su respuesta.
- **Criterios de evaluación:** 1.2 y 1.3 (BOE nº 82, de 6 de abril)
- **Criterios de calificación:** 100% comprensión lectora. 0,5 cada respuesta correcta.

2. ANSWER the questions below. COPY no more than 10 words and/or a number from the text to answer each question. (1.5 points)

- **Indicaciones:** se formulan **3** preguntas sobre el texto. El alumnado deberá copiar del texto el fragmento (palabras y/o cifras) que responda cada pregunta (un máximo de 10 palabras).
- **Criterios de evaluación:** 1.2 y 1.3 (BOE nº 82, de 6 de abril).
- **Criterios de calificación:** 100% comprensión lectora. 0,5 cada respuesta correcta.

✓ copia el fragmento adecuado (no más de 10 palabras)	CORRECTA 0,5
x no copia el fragmento adecuado y/o copia más de 10 palabras	INCORRECTA 0

3. FIND a word or expression in the text that means... (1 point)

- **Indicaciones:** se pide al alumnado que demuestre que conoce el significado de **4 palabras/expresiones** del texto. Para ello, debe identificar en el texto las 4 palabras o expresiones que se corresponden con las definiciones dadas.
- **Criterios de evaluación:** 1.2 y 1.3 (BOE nº 82, de 6 de abril).
- **Criterios de calificación:** 100% comprensión lectora. 0,25 cada respuesta correcta.

✓ Identifica la palabra/expresión correspondiente a la definición dada.	CORRECTA 0,25
x No identifica la palabra/expresión correspondiente a la definición dada.	INCORRECTA 0

4. READ this conversation and COMPLETE your part. Write the numbers (1-6) and complete each sentence on your exam paper. (1.5 points)

- **Indicaciones:** el alumnado deberá formar/completar **6** oraciones. No existe un mínimo de palabras para cada oración. Su extensión viene dada por la respuesta o pregunta de la que se deriva. En los casos en que haya un signo de interrogación al final del hueco, el alumnado tiene que escribir una pregunta. Sin embargo, si no hay ningún signo de puntuación, tiene libertad para decidir.
- **Criterios de evaluación:** 3.1 y 3.2 (BOE nº 82, de 6 de abril).
Criterios de calificación: 50% comprensión lectora y 50% producción escrita. 0,25 cada respuesta correcta.

✓ La producción se adapta a la conversación y no contiene errores	0,25
✓ La producción se adapta a la conversación, pero contiene máximo 1 error	0,20
✓ La producción se adapta a la conversación, pero contiene entre 2 y 3 errores	0,15
x La producción tiene más de 3 errores	0
x La producción NO se adapta a la conversación	

5. Choose ONLY 3 of the following situations and WRITE what you would say in each one to show that you understand the context of the situation. Write between 10 and 25 words. (1.5 points)

- **Indicaciones:** se presentan al alumnado **5** situaciones. El alumnado tiene que escoger 3 de ellas y escribir lo que diría en la situación descrita. Si el alumnado elige más de tres situaciones, solo se corregirán las tres primeras. El comentario, la observación o el consejo que el alumnado proponga tiene que demostrar una funcionalidad comunicativa específica, esto es, estar adaptada a la situación a la que se hace referencia y no debe ser de tipo general.
- **Criterios de evaluación:** 3.1 y 3.2 (BOE nº 82, de 6 de abril).
- **Criterios de calificación:** 50% comprensión lectora y 50% producción escrita. 0,5 cada respuesta correcta.

	Muestra muy buen manejo de ideas, estructuras y vocabulario	Muestra manejo limitado de ideas, estructuras y vocabulario
✓ La producción se adapta a la situación y no contiene errores	0,5	0,3
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene 1 error	0,4	0,2
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene 2 errores	0,3	0,1
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene entre 3 y 4 errores	0,2	0
x La producción tiene más de 4 errores	0	
x La producción NO se adapta a la situación o tiene menos de 10 palabras		

6. Choose ONE of the following topics and WRITE a composition of about 120-150 words. If you choose the e-mail option, DO NOT SIGN it. (3 points)

- **Indicaciones:** el alumnado deberá elegir una de las dos opciones propuestas y elaborar una redacción en lengua inglesa con una extensión de 120-150 palabras acerca del tema elegido.
 - ✓ De no abordarse el tema propuesto, la calificación será **0**.
 - ✓ Si una de las opciones es un email y el alumnado incluye la firma, la calificación será **0**.
 - ✓ De no cumplirse el número de palabras exigido, la puntuación se prorrateará, quedando establecidas las **puntuaciones máximas** de la siguiente forma:

✓ Producción entre 120-150 palabras	3
✓ Producción entre 120-100 palabras	2
✓ Producción entre 100-60 palabras	1,5
✓ Producción inferior a 60 palabras	1

- **Criterios de evaluación: 2.2 y 2.3** (BOE nº 82, de 6 de abril).
- **Criterios de calificación: 100% producción escrita.**

(Tabla en la página siguiente)



					0				
					0.15				
					0.3				
					0.45				
					0.6				
PRESENTACIÓN de la INFORMACIÓN	➤ texto limpio y letra legible ➤ márgenes e interlineado apropiado ➤ organización apropiada de párrafos ➤ correcta puntuación	OGNANIZACIÓN de la INFORMACIÓN	➤ estructura discursiva acorde al tipo de texto (email; for & against essay; opinion essay) ➤ registro lingüístico adecuado (formal/informal) ➤ ideas bien ordenadas y enlazadas ➤ uso apropiado de conectores	CONTENIDO	➤ enfoque correcto del tema (no se va por las ramas) ➤ ideas suficientes, variadas y relevantes ➤ claridad expositiva ➤ ausencia de repeticiones innecesarias	CORRECCIÓN GRAMATICAL	➤ correcta estructuración oracional ➤ variedad de estructuras oracionales, con diferentes grados de complejidad ➤ ausencia de errores gramaticales ➤ ausencia de traducción literal del español	USO DEL VOCABULARIO	➤ vocabulario rico y variado ➤ vocabulario acertado, adecuado al tema ➤ ausencia de repeticiones / uso del mismo vocabulario ➤ uso correcto de reglas ortográficas
El apartado cumple <u>todos</u> los requisitos									
El apartado incumple 1 requisito									
El apartado incumple 2 requisitos									
El apartado incumple 3 requisitos									
El apartado incumple <u>todos</u> los requisitos									