



**PRUEBA PARA EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD (PAU)
MATERIA: INGLÉS (Primera y Segunda Lengua Extranjera)
CURSO 2025-26**

CONVOCATORIA: todas

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN DE INGLÉS

La evaluación de la prueba para el acceso a la universidad se fundamenta en la normativa vigente:

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión (BOE nº 142, de 12 de junio).

Decreto 30/2023, de 16 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/2026 elaborada por la CRUE.

Con el fin de valorar la comprensión y producción, se propone una prueba escrita con una sola opción y nivel B1 según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

La prueba, de una duración de 90 minutos, consta de 6 preguntas obligatorias. Éstas se formulan y responden en inglés sin ayuda de diccionario ni de otro material didáctico.

El orden, tipo y calificación de las preguntas es el siguiente:

PREGUNTAS	PUNTUACIÓN
1. TRUE/FALSE	1,5
2. SHORT QUESTIONS	1,5
3. VOCABULARY	1
4. COMPLETE A CONVERSATION	1,5
5. COMMENT ON A SITUATION	1,5
6. COMPOSITION	3

Cada una de las preguntas se evaluará atendiendo a los siguientes criterios:

1. Say whether the following sentences are TRUE or FALSE according to the text. COPY the evidence from the text. No marks will be given without the evidence. (1.5 points)

- **Criterios de evaluación: 1.2 y 1.3** (BOC nº 58, de jueves 23 de marzo de 2023).
- **Criterios de calificación: 100% comprensión lectora. 0,5 cada respuesta correcta.**

✓ verdadero / falso correcto (escrito con la palabra completa TRUE / FALSE) + justificación correcta	CORRECTA 0,5
x verdadero/falso correcto + justificación incorrecta x verdadero/falso incorrecto + justificación correcta x no copia justificación/sólo escribe el número de línea(s) x justificación incompleta (inacabada o con puntos suspensivos) x copia más de lo necesario	INCORRECTA 0

2. ANSWER the questions below. COPY no more than 10 words and/or a number from the text to answer each question. (1.5 points)

- **Indicaciones:** se formulan 3 preguntas sobre el texto. El alumnado deberá copiar del texto el fragmento (palabras y/o cifras) que responda cada pregunta (un máximo de 10 palabras).
- **Criterios de evaluación: 1.2 y 1.3** (BOC nº 58, de jueves 23 de marzo de 2023).
- **Criterios de calificación: 100% comprensión lectora. 0,5 cada respuesta correcta.**

✓ copia el fragmento adecuado (no más de 10 palabras)	CORRECTA 0,5
x no copia el fragmento adecuado y/o copia más de 10 palabras	INCORRECTA 0
x copia más de 10 palabras	
x parafrasea o responde con sus propias palabras	

3. FIND a word or expression in the text that means... (1 point)

- **Indicaciones:** se pide al alumnado que demuestre que conoce el significado de 4 palabras/expresiones del texto. Para ello, debe identificar en el texto las 4 palabras o expresiones que se corresponden con las definiciones dadas.
- **Criterios de evaluación: 1.2 y 1.3** (BOC nº 58, de jueves 23 de marzo de 2023).
- **Criterios de calificación: 100% comprensión lectora. 0,25 cada respuesta correcta.**

✓ Identifica la palabra / expresión correspondiente a la definición dada respetando su estructura morfológica.	CORRECTA 0,25
x No identifica la palabra / expresión correspondiente a la definición dada, respetando exactamente las mismas características que las propuestas en la pregunta (categoría gramatical, grado, número, persona, tiempo o forma verbal).	INCORRECTA 0

4. READ this conversation and COMPLETE your part. Write the numbers (1-6) and complete each sentence on your exam paper. (1.5 points)

- **Indicaciones:** el alumnado deberá completar **6** huecos. No existe un mínimo ni un máximo de palabras. En los casos en que haya un signo de interrogación al final del hueco, el alumnado tiene que escribir una pregunta. Si no hay ningún signo de puntuación, tiene libertad para decidir.
- **Criterios de evaluación:** **1.2, 1.3, 2.2 y 2.3** (BOC nº 58, de jueves 23 de marzo de 2023).
- **Criterios de calificación:** **50% comprensión lectora y 50% producción escrita. 0,25 cada respuesta correcta.**

✓ La producción se adapta a la conversación y no contiene errores	0,25
✓ La producción se adapta a la conversación, pero contiene máximo 1 error	0,20
✓ La producción se adapta a la conversación, pero contiene entre 2 y 3 errores	0,15
x La producción tiene más de 3 errores	0
x La producción NO se adapta a la conversación	

5. Choose ONLY 3 of the following situations and WRITE what you would say in each one to show that you understand the context of the situation. Write between 10 and 25 words. (1.5 points)

- **Indicaciones:** se presentan al alumnado **5** situaciones para que elija **3** y escriba lo que diría ante ellas. Si el alumnado elige más de tres situaciones, solo se corregirán las tres primeras.
- **Criterios de evaluación:** **1.2, 1.3, 2.2 y 2.3** (BOC nº 58, de jueves 23 de marzo de 2023).
- **Criterios de calificación:** **50% comprensión lectora y 50% producción escrita. 0,5 cada respuesta correcta.**

	Muestra muy buen manejo de ideas, estructuras y vocabulario	Muestra manejo limitado de ideas, estructuras y vocabulario
✓ La producción se adapta a la situación y no contiene errores	0,5	0,3
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene 1 error	0,4	0,2
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene 2 errores	0,3	0,1
✓ La producción se adapta a la situación, pero contiene entre 3 y 4 errores	0,2	0
x La producción tiene más de 4 errores	0	
x La producción NO se adapta a la situación o tiene menos de 10 palabras		

La producción se adapta a la situación, pero sobrepasa el límite establecido en más de 10 palabras	- 0,1	- 0,1
--	--------------	--------------

6. Choose ONE of the following topics and WRITE a composition of about 140-180 words. If you choose the e-mail option, DO NOT SIGN it. (3 points)

- **Indicaciones:** el alumnado deberá elegir una de las dos opciones propuestas y elaborar una redacción en lengua inglesa con una extensión de 140-180 palabras acerca del tema elegido.
 - ✓ Si se aborda un tema **TOTALMENTE** diferente al tema elegido, la calificación será **0**.
 - ✓ Sólo se corregirá y calificará, aplicando la rúbrica establecida, lo que el estudiante haya redactado dentro de la extensión máxima establecida (180 palabras). Todo lo que supere ese límite **no será corregido ni calificado, aunque contenga partes importantes de la redacción**.
 - ✓ De no cumplirse el número de palabras exigido, la puntuación se prorrateará, quedando establecidas las **puntuaciones máximas** de la siguiente forma:

	Calificación máxima	Valor de cada subapartado
✓ Producción entre 140-180 palabras	3	0,15
✓ Producción entre 120-139 palabras	2,5	0,125
✓ Producción entre 100-119 palabras	2	0,10
✓ Producción entre 60-99 palabras	1,5	0,075
✓ Producción inferior a 60 palabras	1	0,05

- **Criterios de evaluación: 2.2 y 2.3** (BOC nº 58, de jueves 23 de marzo de 2023).
- **Criterios de calificación: 100% producción escrita.**

PRESENTACIÓN de la INFORMACIÓN	➤ texto limpio y letra legible ➤ márgenes e interlineado apropiado ➤ organización apropiada de párrafos ➤ correcta puntuación
ORGANIZACIÓN de la INFORMACIÓN	➤ estructura discursiva acorde al tipo de texto (email; for & against essay; opinion essay) ➤ registro lingüístico adecuado (formal/informal) ➤ ideas bien ordenadas y enlazadas ➤ uso apropiado de conectores
CONTENIDO	➤ enfoque correcto del tema (no se va por las ramas) ➤ ideas suficientes, variadas y relevantes ➤ claridad expositiva ➤ ausencia de repeticiones innecesarias
CORRECCIÓN GRAMATICAL	➤ correcta estructuración oracional ➤ variedad de estructuras oracionales, con diferentes grados de complejidad ➤ ausencia de errores gramaticales ➤ ausencia de traducción literal del español
USO DEL VOCABULARIO	➤ vocabulario rico y variado ➤ vocabulario acertado / no copiado del texto ➤ ausencia de repeticiones / uso del mismo vocabulario ➤ uso correcto de reglas ortotipográficas

