

HISTORIA DE ESPAÑA

PAU 2026

HISTORIA DE ESPAÑA

Puntuaciones de los apartados y subapartados entre paréntesis.

Apartado A

A1 (1 punto)

Objetivos de la desamortización de Mendizábal

o Durante los gobiernos progresistas se establecen medidas para dismantelar el Antiguo Régimen: la desamortización de Mendizábal (1836). **Contexto (0,25)**

- Disolución de las órdenes religiosas (salvo las dedicadas a la enseñanza y a la atención hospitalaria) y expropió sus tierras.

o El objetivo financiero:

- Sus objetivos financieros incluían la obtención de ingresos para reducir la deuda pública y financiar la guerra carlista.

o El objetivo económico: aumentar la producción agrícola.

o El objetivo político: ampliar el número de simpatizantes al liberalismo y atraerse a las filas liberales a los principales beneficiarios de la desamortización, la incipiente burguesía.

o El objetivo social: Uno de sus objetivos era crear una clase media agraria, pero en la práctica la mayor parte de las tierras fueron adquiridas por la burguesía y grandes propietarios, limitando el impacto en los campesinos.

Los objetivos (0,6)

o Resultados: Aunque cumplió sus objetivos financieros, la desamortización no logró crear una clase media agraria ni redistribuir la tierra de manera equitativa. **Resultado (0,15)**

Movimientos migratorios a lo largo del siglo XIX

o Consecuencias del lento desarrollo demográfico del siglo XIX: La emigración interna y externa. **Contexto (0,10)**

o **Migración interna: (0,4)**

☐ Causas del fenómeno migratorio.

☐ Desarrollo, principalmente a partir de 1860:

- Emigración del centro (Meseta Central) hacia la periferia (costa mediterránea y atlántica meridional, excepto Madrid).
- Procedentes de provincias básicamente agrarias (Guadalajara, Almería, Teruel, Soria) se dirigen a la zona industrial catalana y del Norte, y a Madrid a finales del siglo XIX ☐ éxodo rural.

o **Migración externa: (0,4)**

☐ Fases del fenómeno migratorio.

Comienzos de siglo: emigración al norte de África, América y Europa

emigración por causas económicas (temporal) o políticas (exilio).
Mediados de siglo: desaparición de obstáculos legales emigración sobre todo a Sudamérica.

Finales de siglo: se frena a causa de las guerras coloniales.

o La figura del indiano. (0,10)

A2 (1 punto: 0,25 cada item)

Carta otorgada

Una carta otorgada es un documento fundamental de carácter político y legal, mediante el cual un monarca concede y reconoce ciertos derechos y libertades, o limita voluntariamente sus propios poderes. Ejemplos de cartas otorgadas: Estatuto de Bayona de 1808, Estatuto Real de 1834.

Deuda pública

El término deuda pública o deuda soberana hace referencia primariamente al conjunto de deudas que un Estado contrae con particulares o con otros Estados. Es una forma de obtener recursos financieros por parte del Estado, o de cualquier poder público, expresado normalmente mediante emisiones de títulos de valores o bonos. Incluye la deuda externa y la deuda interna.

Cabilas

El término **cabila** hace referencia a una tribu berebere, o norteafricana en general, utilizado principalmente en el área del Rif, que comparte territorio y organización social. Cada cabila estaba gobernada por un caid o gobernador.

Tecnócratas

Históricamente, el término se asocia en España con el grupo de ministros y altos cargos del régimen franquista que accedió al poder a partir de finales de los años 50. Su ascenso se produce no por méritos políticos sino en virtud de sus conocimientos, en ámbitos como los de la Economía, el Derecho, la Ingeniería, etc.

Errónea (0 puntos). Superficial (0.25 puntos). Acertada pero incompleta (0,75). Excelente (1 Punto).

A3 (1 punto)

Constitución de 1837

Soberanía: nacional

División de poderes: flexible. Se consagra implícitamente. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey. El Rey es también el jefe del ejecutivo. Es un sistema de colaboración institucional.

Forma de Gobierno: Monarquía constitucional (hereditaria)

Constitución de 1845

Soberanía: compartida entre el Rey las Cortes

División de poderes: No se proclama. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes, con el Rey que es el jefe del poder ejecutivo

Forma de gobierno: Monarquía moderada y hereditaria

Errónea (0 puntos). Superficial (0.25 puntos). Acertada pero incompleta (0,75). Excelente (1 Punto).

A4 (1 punto)

1. Pacto de Ostende (1866)
2. Pacto del Pardo (1885)
3. Pacto de San Sebastián (1930)
4. Pactos de la Moncloa (1977)

RÚBRICA PAU HISTORIA DE ESPAÑA - APARTADO B (3 puntos)

Apartado B - Opción 1: Comentario de texto

B1. Clasificación, contextualización y análisis de la fuente (1,5 puntos)

1. Clasificación y contexto histórico (0,5 puntos)

Debe aparecer:

- Fuente primaria. (0,05)
- Texto histórico-circunstancial de carácter político (manifiesto o proclama). (0,05)
- Autor Cánovas del Castillo (0,1)
- Destinatario: conjunto de los españoles y opinión pública. (0,1)
- Contexto histórico: (0,2)
 - Final de la crisis del Sexenio democrático
 - Previo al golpe de Estado que da origen al sistema de la Restauración

Criterios de corrección competenciales

Nivel	Puntos
Clasificación y contexto completos	0,5
Falta algún elemento relevante (siendo de mayor peso el contexto histórico)	0,3- 0,4
Contexto muy superficial	0,1- 0,2
Incorrecto o inexistente	0

2. Análisis de las ideas principales (1 punto)

Ideas principales por valor de cada una de ellas (modelo no competencial)

Tesis: Defensa de la Monarquía Constitucional como forma de gobierno que represente a todos los españoles. (0,25)

- Defensa de sus derechos dinásticos (0,25)
- Representatividad del régimen frente a desconfianza de otros modelos (0,25)
- Monarquía de tipo liberal y representativa (0,25)

Modelo basado en criterios competenciales

Nivel competencial	Descripción	Puntuación
Excelente	Identifica con claridad la tesis, las ideas principales y secundarias; explica conceptos, personajes o instituciones relevantes; relaciona el contenido con el contexto histórico y organiza el análisis con lógica.	0,9-1
Muy adecuado	Reconoce la tesis y la mayoría de ideas principales; explica algunos conceptos relevantes y mantiene una estructura clara, aunque con menor profundidad.	0,7-0,8
Adecuado	Identifica las ideas principales del texto, pero el análisis es más descriptivo que explicativo o deja alguna idea secundaria sin desarrollar.	0,5-0,6
Básico	Resume parcialmente el contenido, con escasa explicación histórica o con ideas poco jerarquizadas.	0,3-0,4
Inicial	Menciona alguna idea del texto, pero de forma superficial, desordenada o con errores importantes.	0,1-0,2
Insuficiente	No identifica las ideas fundamentales o la respuesta no guarda relación clara con la fuente.	0

B2. Comentario histórico guiado (1,5 puntos)

Pregunta:

Explica brevemente cuáles fueron las formas de gobierno que se sucedieron durante el Sexenio. ¿Quién fue el redactor o inspirador del manifiesto? ¿A qué pronunciamiento nos estamos refiriendo?, ¿cómo se llama este largo período que se inicia con el citado pronunciamiento?

Criterio	Puntuación
Explica correctamente las formas de gobierno del Sexenio Democrático (1868-1874): Gobierno Provisional (1868-1871), Monarquía democrática de Amadeo I (1871-1873) y Primera República (1873-1874), mencionando brevemente sus características.	0,75
Identifica al redactor o inspirador del Manifiesto: Antonio Cánovas del Castillo (redactor e inspirador político; firmado por Alfonso de Borbón).	0,25

Identifica el pronunciamiento: pronunciamiento del general Arsenio Martínez Campos en Sagunto (29 de diciembre de 1874).	0,25
Nombra el período iniciado tras el pronunciamiento: la Restauración borbónica (o Restauración canovista).	0,25

Apartado B – Opción 2: Cuadro

B2.1. Clasificación, encuadre cronológico y contenido de la fuente (1,50)

1. Clasificación y contexto histórico de la fuente

Criterio de evaluación	Puntuación
Clasifica correctamente la fuente tipo de imagen 0,1 autor 0,1 naturaleza 0,1 y contexto cronológico 0,2	0,50
Analiza la imagen describiendo los principales elementos de la escena y las ideas que representa.	0,70
Interpreta el significado histórico de la imagen relacionándola con el regreso de Fernando VII y la restauración del absolutismo.	0,30

B2.2. Comentario histórico guiado

1,5 puntos

El cuadro de José Aparicio se corresponde con el desembarco de Fernando VII en el Puerto de Santa María, el 1 de octubre de 1823. El momento histórico que se muestra en la escena es el resultado de un acontecimiento convulso de la historia de España. ¿A qué episodio nos estamos refiriendo? Por cierto, este momento marca el final de un período político y el comienzo de otro nuevo de signo completamente opuesto al anterior. ¿Puedes explicar brevemente las características del período político que se cerraba en 1823, y las características del período político que transcurre entre el acontecimiento que representa la imagen y la muerte de Fernando VII?

Criterio de evaluación	Puntuación
Identifica el acontecimiento histórico que provoca el desembarco de Fernando VII: intervención de los Cien Mil Hijos de San Luis, acordada por la Santa Alianza en el Congreso de Verona, que pone fin al Trienio Liberal y restaura el absolutismo.	0,40
Explica las características del Trienio Liberal (1820-1823): restauración de la Constitución de 1812, limitación del poder real, reformas liberales (supresión de señoríos,	0,55

desamortización, Milicia Nacional, libertad de imprenta, etc.), oposición absolutista e inestabilidad política.	
Explica las características de la Década Ominosa (1823-1833): restauración del absolutismo, derogación de la obra liberal, represión de los liberales, vuelta del absolutismo, problemas económicos y sucesorios, Pragmática Sanción y origen del conflicto carlista.	0,55

Apartado C

Analiza las causas, principales hechos y consecuencias de la intervención de España en Marruecos entre 1904 y 1927. (3 puntos)

Para alcanzar la máxima calificación será necesario hablar de:

- La Conferencia de Algeciras (1906). (0,25)
- Los problemas de Melilla, derrota en el barranco del Lobo; la Semana Trágica de Barcelona (1909) y sus consecuencias. (0,75)
- Establecimiento del protectorado (1912). (0,25)
- Abd el-Krim. El desastre de Annual (1921) y sus consecuencias (políticas, el tema de las responsabilidades militares y políticas, el "Expediente Picasso", influencia en el golpe de Primo de Rivera. (1)
- El desembarco de Alhucemas (1925). Fin del problema marroquí. (0,25)

Expresión histórica (0, 5)	• Claridad expositiva. • Correcta periodización. • Precisión conceptual. • Capacidad de síntesis.
-----------------------------------	--

Describe las actuaciones impulsadas por el presidente del Gobierno Adolfo Suárez para la reforma política del régimen franquista: Ley para la Reforma Política, de 1976, Ley de Amnistía de 1977, etc. (3 puntos)

Para alcanzar la máxima calificación será necesario hablar de:

Gobierno Arias Navarro: (1 punto)

- Fernández-Miranda presidente de las Cortes.
- Creación de la Platajunta > exige la apertura de un periodo constituyente.
- Contactos con dirigentes de la oposición moderada.
- Visita del Rey a Estados Unidos > se manifiesta partidario de una monarquía parlamentaria.

Gobierno Adolfo Suárez y Ley para la Reforma Política: (1 punto)

- Reforma desde la legalidad.
- Amplia amnistía a delitos de ~~192~~ unión y de intencionalidad política.

- Las Cortes franquistas aprueban el proyecto de Ley para la Reforma Política > respaldo popular en un referéndum.
- Intentos de desestabilización: extrema derecha y extrema izquierda (GRAPO).

Legalización del PCE y elecciones de junio de 1977: (1 punto)

- Búsqueda de colaboración de la oposición organizada.
- Legalización del PCE.
- Convocatoria de elecciones generales > victoria de UCD > carácter constituyente de la legislatura > Constitución de 1978.
- Pactos de la Moncloa > orden socioeconómico.

Expresión histórica (0, 5)	• Claridad expositiva. • Correcta periodización. • Precisión conceptual. • Capacidad de síntesis.
-----------------------------------	--

Nota: La falta de expresión histórica, o la presentación defectuosa de la misma, resta hasta 0,5 puntos.