

HISTORIA DE ESPAÑA

PAU 2026

HISTORIA DE ESPAÑA

Puntuaciones de los apartados y subapartados entre paréntesis.

PAU HISTORIA DE ESPAÑA – APARTADO A (4 puntos)

A1 (1 punto)

A1.1 Diferencias y semejanzas entre conservadores y liberales en la Restauración

- o Sistema político configurado por Cánovas del Castillo, sistema parlamentario liberal de carácter conservador/oligárquico. **(0,25)**
- o Objetivos: recuperación del poder por las clases conservadoras, restablecer el orden social y político, acabar con la intervención del ejército en la vida política y establecer la supremacía del poder civil. **(0,25)**
- o Partido Conservador y Partido Liberal: **(0.50)**
 - Líderes.
 - Ideología (semejanzas y diferencias).
 - Sectores Sociales

A1.2 Las consecuencias económicas del conflicto del 98

Las consecuencias económicas:

- o Crisis económica poco profunda, a corto plazo: **(0,33)**
 - La crisis económica tuvo un impacto limitado en algunos sectores a corto plazo.
 - Subida de los precios de los alimentos en 1898.
- o A largo plazo: **(0,33)**
 - Pérdida de los ingresos procedentes de las colonias.
 - Pérdidas de los mercados privilegiados que éstas suponían (azúcar, el cacao o el café).
- o Repatriación de capitales: **(0,33)**
 - Positiva: gran desarrollo de la banca española.

A2 (1 punto)

División provincial (0,25)

El espíritu centralista del liberalismo se manifestó, muy pronto. En 1833, se manifestó en la reforma administrativa de Javier de Burgos, por la cual se dividió España en provincias y regiones. La división provincial realizada ha perdurado hasta la actualidad. La división regional tuvo en 1978 algunas modificaciones, sobre todo, en las regiones de León, Castilla la Vieja y Castilla la Nueva.

Polos de desarrollo (0,25)

Instrumento de los planes de desarrollo de la política económica tecnócrata franquista. El objetivo de los polos de desarrollo era corregir los desequilibrios territoriales, impulsando en ciertas zonas la creación de industrias y el fomento de las inversiones privadas, a través de subvenciones o ventajas fiscales.

Quintas (0,25)

Sistema de reclutamiento forzoso de jóvenes para el Ejército español que estuvo vigente desde la primera mitad del siglo XVIII hasta 1912, en que fue sustituido por el servicio militar obligatorio. Tuvo el rechazo de las clases populares, que eran quienes más lo sufrían, ya que las clases medias y altas contaban con dos métodos para evitar que sus hijos no fueran reclutados: la redención en metálico (pagar al Estado dinero) o la sustitución (pagar a otra persona para que fuera en su lugar).

Retraimiento (0,25)

El retraimiento es una estrategia política mediante la cual un partido no se presenta a las elecciones con el fin de denunciar la falta de legitimidad de un partido gobernante o de un régimen político en el poder. Consiste en abstenerse de participar en el juego político animando a los seguidores a abstenerse de votar. Durante el siglo XIX, en un momento en que en España estaba poco desarrollado el sistema parlamentario, todos los partidos políticos promovieron en algún momento esta estrategia.

Excelente **(0,25)**: definición clara, que incluye un ejemplo de la historia de España. **(0.15)** cuando la definición es adecuada y el ejemplo es incompleto o poco específico.

A3 (1 punto)

Constitución de 1812 (liberal):

Soberanía: Nacional

División de poderes: **Se consagra explícitamente**

Forma de gobierno: Monarquía constitucional (hereditaria)

Constitución de 1837 (progresista):

Soberanía: Nacional

División de poderes: flexible. **Se consagra implícitamente**. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey. El Rey es también el jefe del ejecutivo. Es un sistema de colaboración institucional.

Forma de Gobierno: Monarquía constitucional (hereditaria)

Errónea (0 puntos). Superficial (0.25 puntos). Acertada pero incompleta (0,75).

Excelente (1 Punto).

A4 (1 punto)

1. Levantamiento popular del 2 de mayo
2. Invasión de los Cien mil hijos de San Luis
3. Vicalvarada
4. Noche de San Daniel

B1. Clasificación, contextualización y análisis de la fuente (1,5 puntos)

1. Clasificación y contexto histórico (0,5 puntos)

Debe aparecer:

- Fuente primaria. **(0,05)**
- Texto histórico-circunstancial de carácter político (manifiesto o proclama). **(0,05)**
- Autor colectivo y finalidad: líderes de la Revolución Gloriosa (Prim, Serrano, Topete, Dulce, etc.). **(0,10)**
- Destinatario: conjunto de los españoles y opinión pública. **(0,10)**
- Fecha: 19 de septiembre de 1868.
- Contexto histórico: **(0,20)**
 - **Crisis final del reinado de Isabel II.**
 - **Inicio de la Revolución de Septiembre («La Gloriosa»).**

2. Análisis de las ideas principales (1 punto)

Idea principal o tesis (0,25)

Justificación del levantamiento militar para acabar con el régimen isabelino y abrir un proceso de regeneración política basado en la soberanía nacional y el sufragio universal.

Crítica del sistema establecido (0,30)

Propuestas de actuación de los sublevados (0,30)

Invitación al levantamiento (0,15)

B2. Comentario histórico guiado (1,5 puntos)

Pregunta:

¿A qué gobierno se refiere el manifiesto?, ¿quién ocupaba el trono?, ¿qué significa «hollada la ley fundamental»? Explica brevemente los cambios políticos que se producen en España entre este pronunciamiento y el que lleve a cabo Martínez Campos unos años después.

1. ¿A qué gobierno se refiere? (0,2)

- Último gobierno del reinado de Isabel II.
- Colofón de la crisis isabelina (1863-1868: Narváez y otros)
- Caracterizado por el autoritarismo y la represión de la oposición.

2. ¿Quién ocupaba el trono? (0,2)

- Isabel II.
- Reina desde 1833.
- Su reinado atraviesa una profunda crisis política en los años sesenta.

3. ¿Qué significa «hollada la ley fundamental»? (0,2)

- Denuncia de la vulneración de la Constitución de 1845.
- Manipulación electoral.
- Incumplimiento de derechos y garantías constitucionales.
- Funcionamiento arbitrario del sistema político.

4. Cambios políticos entre 1868 y el pronunciamiento de Martínez Campos (0,9)

A. Revolución Gloriosa (1868) (0,20)

- Derrocamiento de Isabel II.
- Exilio de la reina.
- Gobierno Provisional.

B. Constitución de 1869 (0,20)

- Soberanía nacional.
- Amplia declaración de derechos.
- Sufragio universal masculino.
- Monarquía democrática.

C. Reinado de Amadeo I (1871-1873) (0,20)

- Búsqueda de un nuevo rey.
- Elección de Amadeo de Saboya.
- Oposición de carlistas, republicanos, alfonsinos y parte de la Iglesia.
- Abdicación en 1873.

D. Primera República (1873-1874) (0,20)

- Proclamación de la República.
- Inestabilidad política.
- Federalismo.
- Cantonalismo.
- Guerra carlista.
- Guerra de Cuba.

E. Fin de la República (1874) (0,10)

- Golpe de Pavía.
- República autoritaria presidida por Serrano.

Apartado B – Opción 2: gráfica de evolución demográfica

B2.1. Clasificación, encuadre cronológico y contenido de la fuente

1. Clasificación y contexto histórico de la fuente: (0,5)

Nivel competencial	Descripción	Puntuación
Excelente	Clasifica correctamente la fuente como imagen/gráfico estadístico-demográfico , normalmente fuentes secundaria elaborada a partir de datos demográficos o censales . Indica que es un gráfico de barras sobre la evolución de la población española durante el siglo XIX. La encuadra en la España liberal del siglo XIX y en el contexto de lento crecimiento demográfico.	
Muy adecuado	Identifica que es una gráfica demográfica y la sitúa en el siglo XIX, aunque no precisa bien si es fuente secundaria o no desarrolla suficientemente el contexto.	0,35-0,45
Adecuado	Reconoce que es una gráfica de población y la ubica de forma general en el siglo XIX, pero con escasa explicación histórica.	0,25-0,35
Básico	Clasificación incompleta: menciona que es una imagen o gráfica, pero no concreta su carácter estadístico-demográfico ni su contexto.	0,10-0,25
Insuficiente	No clasifica la fuente o lo hace de forma errónea.	0

2. Análisis de las ideas principales de la gráfica: (1 punto)

Niveles de análisis	Contenido esperado	Puntuación
Identificación de la información representada	Explica que la gráfica muestra la evolución de la población española en millones de habitantes durante el siglo XIX.	0,20
Tendencia general	Señala que hay un crecimiento continuado de la población, desde algo más de 10 millones a finales del siglo XVIII hasta aproximadamente 18 millones a finales del XIX.	0,25

Lectura cronológica de la evolución	Distingue fases: crecimiento moderado entre 1797 y 1833, aumento más notable hacia mediados de siglo, y crecimiento sostenido hasta 1897.	0,25
Interpretación histórica básica	Relaciona el crecimiento con la evolución demográfica española del siglo XIX: aumento real, pero lento en comparación con otros países europeos más industrializados.	0,20
Precisión y uso correcto de datos	Utiliza algún dato aproximado de la gráfica sin exigir exactitud decimal: 1797, 1821, 1833, 1857, 1860, 1877, 1887 y 1897.	0,10

B2.2. Comentario histórico guiado

(1,5 puntos)

La pregunta pide tres cuestiones: **causas del crecimiento, tipo de régimen demográfico y relación con los movimientos migratorios.**

1. Causas del crecimiento demográfico (0,75).

Contenido esperado	Puntuación
Mantenimiento de una natalidad elevada , propia de una sociedad todavía mayoritariamente rural y tradicional.	0,15
Descenso lento pero progresivo de la mortalidad , especialmente de la mortalidad catastrófica.	0,15
Menor frecuencia de grandes crisis de subsistencia, hambrunas y epidemias.	0,15
Mejoras en la alimentación gracias a ciertos avances agrarios y a una mayor disponibilidad de productos básicos.	0,10
Avances médicos, higiénicos y sanitarios, aunque todavía limitados.	0,10
Mención de los límites del crecimiento: guerras, epidemias, alta mortalidad infantil y atraso económico.	0,10

2. Régimen demográfico: tradicional o moderno: (0,35)

Nivel competencial	Descripción	Puntuación
Excelente	Explica que España sigue estando básicamente dentro de un régimen demográfico tradicional , aunque con algunos signos de transición. La natalidad continúa alta y la	0,30-0,35

	mortalidad sigue siendo elevada, especialmente la infantil, por lo que no puede hablarse todavía de régimen moderno pleno.	
Adecuado	Afirma correctamente que predomina el régimen demográfico tradicional, pero lo explica de forma breve.	0,20-0,29
Básico	Responde tradicional/moderno sin justificarlo adecuadamente.	0,10-0,19
Insuficiente	Lo identifica como régimen moderno sin matices o no responde.	0

3. Relación con los movimientos migratorios: (0,40 puntos)

Contenido esperado	Puntuación
Explica que el crecimiento demográfico aumentó la presión sobre el campo, especialmente en zonas rurales con escasas oportunidades.	0,10
Relaciona esa presión con el inicio de movimientos migratorios interiores: del campo a las ciudades y hacia zonas más dinámicas.	0,10
Menciona el crecimiento urbano e industrial de algunos núcleos, aunque todavía limitado en comparación con el siglo XX.	0,05
Explica la emigración exterior, especialmente hacia América, como salida para parte de la población.	0,10
Señala que las migraciones no explican directamente el crecimiento total de la población, sino su redistribución territorial y, en el caso de la emigración exterior, incluso pudieron moderarlo.	0,05

Resumen actualizado de la opción 2

Apartado	Puntuación
B2.1. Clasificación y contexto de la fuente	0,5
B2.1. Análisis de ideas principales de la gráfica	1
B2.2. Causas del crecimiento demográfico	0,75
B2.2. Régimen demográfico tradicional/moderno	0,35
B2.2. Relación con los movimientos migratorios	0,40
TOTAL	3 puntos

RÚBRICA TEMA C1: CRISIS GENERAL DE 1917 (3 puntos)

Saberes básicos (2,5+0,5 puntos)

1. Contexto económico e impacto de la I Guerra Mundial (0,4)	• Neutralidad española. • Crecimiento económico. • Inflación y carestía de vida. • Malestar social.
2. Crisis militar (0,7)	• Exceso de oficiales. • Ascensos por méritos de guerra. • Juntas de Defensa. • Ultimátum al gobierno. • Legalización de las Juntas.
3. Crisis política (0,7)	• Cierre de las Cortes. • Asamblea de Parlamentarios. • Papel de Cambó. • Gobierno provisional. • Cortes Constituyentes. • Disolución de la Asamblea.
4. Crisis obrera (0,4)	• Acuerdo UGT-CNT. • Huelga ferroviaria. • Huelga general de agosto. • Represión gubernamental.
5. Consecuencias (0,3)	• Gobiernos de concentración. • Debilitamiento del sistema. • Incremento del protagonismo militar. • Crisis definitiva de la Restauración.
Expresión histórica (0,5)	• Claridad expositiva. • Correcta periodización. • Precisión conceptual. • Capacidad de síntesis.

RÚBRICA TEMA C2: OPOSICIÓN AL FRANQUISMO Y SU EVOLUCIÓN (3 puntos)
Saberes básicos (2,5+0,5 puntos)

Apartado del estándar	Contenidos evaluables	Puntuación
1. Décadas de los cuarenta y cincuenta	Desarticulación de la oposición tras la guerra por la represión; Ley de Represión contra la Masonería y el Comunismo; células de resistencia interior de CNT, PCE y, en menor medida, PSOE; huelgas de Barcelona de 1946 y Bilbao de 1947; guerrilla del maquis, zonas de actuación y pervivencia hasta 1948; huelgas universitarias de 1956.	0,65
2. Sectores de la jerarquía eclesiástica	Carta del clero vasco denunciando el totalitarismo franquista y la ausencia de libertades en 1960; caso Añoveros; Tarancón como cardenal primado; evolución desde el apoyo inicial de la Iglesia al régimen hacia la aparición de sectores críticos; influencia del Concilio Vaticano II; ruptura moral entre parte de la Iglesia y el franquismo.	0,65
3. Movimiento obrero	Sindicalismo clandestino; Comisiones Obreras, declarada ilegal por el Tribunal Supremo; HOAC; USO; crecimiento de la conflictividad obrera; relación entre protesta laboral y oposición política.	0,40
4. Movimientos estudiantiles	Creación de sindicatos democráticos de estudiantes; inconformismo con el sistema educativo; cierre de universidades; papel de la universidad como espacio de oposición al régimen.	0,25
5. Partidos políticos y oposición organizada	“Contubernio de Munich” de 1962; oposición del exilio y del interior; renovación del PSOE en el Congreso de Suresnes; PCE con Santiago Carrillo como secretario general desde 1960; nueva izquierda —ORT, LCR, MC—.	0,35
6. Organizaciones nacionalistas	Nacionalismo catalán, especialmente Convergencia Democrática de Cataluña; nacionalismo vasco, PNV; fundación de ETA en 1959 a partir de una escisión de las juventudes del PNV.	0,20
Expresión histórica	Claridad expositiva. Correcta periodización. Precisión conceptual. Capacidad de síntesis.	0,5