

INSTRUCCIONES:

PARTE 1ª: En caso de que se contesten a más de 8 preguntas solo se tendrán en cuenta las 8 primeras.

PARTE 2ª: Extensión aproximada para responder a esta pregunta es de 3/4 de la cara de un folio.

PARTE 3ª: La longitud requerida para responder a esta parte es aproximadamente 3/4 de la cara de un folio entre las dos preguntas.

PARTE 4ª: Extensión aproximada para contestar a las tres preguntas es una cara de un folio.

PARTE 5ª: Extensión aproximada para responder a esta cuestión es de 3/4 de la cara de un folio.

NO SE PENALIZA QUE LAS RESPUESTAS SOBREPASEN LA EXTENSIÓN SUGERIDA.

ORTOGRAFÍA, COHERENCIA Y COHESIÓN. Se restarán los puntos siguientes:

- 0,25 por cada tres faltas ortográficas (máx.1).

1. PARTE PRIMERA. Responde a 8 de las 10 preguntas siguientes (cada pregunta correcta vale 0,25 y las respuestas incorrectas no restan puntos) . Valor de esta parte 2 puntos.

1. Para Platón, la verdadera realidad es: a) La del mundo sensible b) La del mundo inteligible c) La de la opinión	6. Nietzsche defiende los valores tradicionales de la moral cristiana. a) Verdadero b) Falso
2. El hilemorfismo de Aristóteles sostiene que los seres están compuestos de: a) Materia y forma b) Alma y cuerpo separados c) Ideas y copias	7. Según Hannah Arendt, el totalitarismo implica: a) Control total de la vida humana b) Pluralismo político c) Separación de poderes
3. En Tomás de Aquino, la razón y la fe son incompatibles. a) Verdadero b) Falso	8. El existencialismo sostiene que el ser humano está completamente determinado. a) Verdadero b) Falso
4. La duda metódica en Descartes tiene como finalidad: a) Demostrar que no existe la verdad b) Encontrar una verdad indudable c) Defender los sentidos	9. En Kant, el conocimiento es posible gracias a: a) La experiencia, exclusivamente b) La razón pura sin experiencia c) La síntesis entre experiencia y estructuras a priori
5. Para Marx, la alienación significa: a) La plenitud del ser humano b) La separación del trabajador respecto a su actividad y producto c) La libertad económica	10. El método filosófico de Sócrates, basado en el diálogo y en hacer preguntas para llegar a la verdad, se denomina _____.

2. PARTE SEGUNDA. Panorámica de una época filosófica. Valor de esta parte 1 punto.

Realiza una panorámica del bloque II, “La filosofía desde la Edad Media hasta la modernidad europea”. Vertebrada su desarrollo en torno a uno o varios de los siguientes temas: la realidad, el conocimiento, el ser humano, la ética, la política, los derechos de las mujeres

3. TERCERA PARTE. Elige una opción y responde a las cuestiones que se plantean. El valor de esta parte es de 3 puntos.

OPCIÓN A		OPCIÓN B	
1. Descartes afirma: “pienso, luego existo”. Alguno autores han considerado que sería más conveniente decir “siento, luego existo” o “actúo, luego existo”. ¿Qué piensas tú sobre esta cuestión?	1,5	1. En la sociedad ideal platónica cada uno debe desempeñar una función específica con arreglo a su naturaleza. ¿Crees que en las sociedades democráticas el individuo tiene plena libertad para elegir o el Estado también determina el puesto de los individuos en la sociedad?	1,5
2. Ha cambiado el papel de la mujer en la sociedad desde la Antigüedad hasta nuestros días. ¿Hay aspectos en los que deber seguir cambiando hoy? Relaciona tu reflexión con al menos dos filósofos o filósofas.	1,5	2. Hobbes y Maquiavelo tienen una imagen pesimista del ser humano, ¿por qué? ¿Estarías de acuerdo con ellos? Razona tu respuesta.	1,5

4. CUARTA PARTE. Elige uno de los textos y responde a las preguntas. El valor de esta parte es de 2,5 puntos.

Texto 1

*Ahora yo digo: el hombre, y en general todo ser racional, existe como fin en sí mismo, no sólo como medio para usos cualesquiera de esta o aquella voluntad; debe en todas sus acciones, no sólo las dirigidas a sí mismo, sino las dirigidas a los demás seres racionales, ser considerado siempre al mismo tiempo como fin. Todos los objetos de las inclinaciones tienen sólo un valor condicionado, pues si no hubiera inclinaciones y necesidades fundadas sobre las inclinaciones, su objeto carecería de valor. Pero las inclinaciones mismas, como fuentes de las necesidades, están tan lejos de tener un valor absoluto para desearlas, que más bien debe ser el deseo general de todo ser racional el librarse enteramente de ellas. Así pues, el valor de todos los objetos que podemos obtener por medio de nuestras acciones es siempre condicionado. Los seres cuya existencia no descansa en nuestra voluntad, sino en la naturaleza, tienen, empero, si son seres irracionales, un valor meramente relativo, como medios, y por eso se llaman cosas; en cambio los seres racionales llámense personas porque su naturaleza los distingue ya como fines en sí mismos, esto es, como algo que no puede ser usado meramente como medio, y, por tanto, limita en ese sentido todo capricho (y es un objeto de respeto) (I. KANT, **Fundamentación de la metafísica de las costumbres**. Trad. de M. García Morente, Madrid, Espasa Calpe, 1983, pp. 82 y 83)*

1. Sitúa al autor en su momento histórico **(0,5 puntos)**
2. Indica las ideas principales del texto **(0,5 puntos)**
3. Explica esas ideas poniéndolas en relación con el pensamiento del autor **(1,5 puntos)**

Texto 2

*Tres transformaciones del espíritu os menciono: cómo el espíritu se convierte en camello, y el camello en león, y el león, por fin en niño [...] ¿Qué es pesado? así pregunta el espíritu paciente, y se arrodilla, igual que el camello, y quiere que se le cargue bien [...] ¿Acaso no es: humillarse para hacer daño a la propia soberbia? ¿Hacer brillar la propia tontería para burlarse de la propia sabiduría? [...] Con todas estas cosas, las más pesadas de todas, carga el espíritu paciente: semejante al camello que corre al desierto con su carga, así corre él a su desierto. Pero en lo más solitario del desierto tiene lugar la segunda transformación: en león se transforma aquí el espíritu, quiere conquistar su libertad como se conquista una presa, y ser señor en su propio desierto. Aquí busca a su último señor: quiere convertirse en enemigo de él y de su último dios, con el gran dragón quiere pelear para conseguir la victoria. ¿Quién es el gran dragón, al que el espíritu no quiere seguir llamando señor ni dios? Tú debes”, se llama el gran dragón. Pero el espíritu del león dice yo quiero” [...] Crear valores nuevos -tampoco el león es aún capaz de hacerlo: mas crearse libertad para un nuevo crear- eso sí es capaz de hacerlo el poder del león. Crearse libertad y un no santo incluso frente al deber: para ello, hermanos míos, es preciso el león [...] Pero decidme, hermanos míos, ¿qué es capaz de hacer el niño que ni siquiera el león ha podido hacerlo? ¿Por qué el león rapaz tiene que convertirse todavía en niño? Inocencia es el niño, y olvido, un nuevo comienzo, un juego, una rueda que se mueve por sí misma, un primer movimiento, un santo decir sí [...] Tres transformaciones del espíritu os he mencionado: cómo el espíritu se convirtió en camello, y el camello en león, y el león, por fin, en niño (F. NIETZSCHE, *Así habló Zaratustra*, Madrid, Alianza, 1984, pp. 49-51).*

1. Sitúa al autor en su momento histórico **(0,5 puntos)**
2. Indica las ideas principales del texto **(0,5 puntos)**
3. Explica esas ideas poniéndolas en relación con el pensamiento del autor **(1,5 puntos)**

5. QUINTA PARTE. Elige una de las siguientes opciones y desarrolla el tema que se plantea. El valor de esta parte es 1,5 puntos.

OPCIÓN A	OPCIÓN B
Desarrollo de la ética y política aristotélica.	Desarrollo del feminismo en la época contemporánea