



SÈRIE 2

1. Comprensió lectora

[2 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Vertader
- c) Fals
- d) Fals
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) mantra
- b) emergeix
- c) innocu
- d) petjada
- e) rellevant

1.3.

[0,5 punts]

- a) una cosa que ens afecti
- b) del turisme espacial



1.4.

[0,5 punts]

El turisme espacial actualment és sols a l'abast de persones amb poder adquisitiu alt, mentre que, dels vols comercials, en pot gaudir la majoria. A diferència d'aquests darrers, la petjada de carboni que deixen és inferior, perquè hi ha menys vols turístics. Pel que fa als satèl·lits, encara que tenen un impacte més gran que el turisme espacial, beneficien més persones. Els satèl·lits tenen com a destinació diferents òrbites al voltant de la Terra; en canvi, els vols turístics espacials són vols "suborbitals".



2. Estudi del fet literari

[2 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

2.1

2.1.1.

(0,25)

Eugeni d'Ors va signar el seu *Glosari* amb el pseudònim de *Xènius*.

2.1.2.

(0,25)

Segons el pedagog anglès, la causa de la decadència de la figura del *gentleman* anglès és, d'una banda, la democratització de l'ensenyança anglesa, és a dir, posar l'educació a l'abast de tothom, fins i tot de les classes més baixes, i, d'una altra, la tendència a l'utilitarisme, que rebaixa el nivell de l'ensenyament.

Ors compara la pèrdua del *gentleman* amb la falta de carbó (la indústria del qual va ser fonamental a Anglaterra).

2.1.3.

(0,25)

El *gentleman* és una figura social que és vista com una romanalla de l'antic cavaller. Destaca pel culte a l'honor, per tenir una actitud positiva i variada davant la vida, cosa que fa calmar i purificar l'ambient que l'envolta.

2.1.4.

(0,25)

En el darrer paràgraf, Ors reivindica la cultura de les humanitats, que res no pot substituir-la. Moltes persones, en veure'n la pèrdua, demanen que es torni a valorar per tal que persones formades en els seus valors continuïn esdevenint *gentlemen* i apliquin sempre els drets de l'espiritualitat i del bon gust.



Bloc 2

[1 punt]

2.2.

2.2.1.

[0,5 punts]

“M'exalta el nou i m'enamora el vell”: Antítesi

“És quan dormo que hi veig clar”: Paradoxa

Mentre que a l'antítesi es contraposen dos mots, sintagmes o oracions de sentit oposat, en la paradoxa s'uneixen dues idees aparentment irreconciliables en el marc d'una oració o d'un vers.

2.2.2.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Vertader

2.2.3.

[0,5 punts]

Els anacoluts són construccions gramaticals en què la darrera part no lliga amb la primera, de manera que es produeix una inconsistència o una discordança entre les clàusules. En canvi, els circumloquis són recursos retòrics que consisteixen a expressar el que es vol dir amb més paraules de les necessàries.

2.2.4.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Vertader
- e) Fals



3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. atribut

3.1.2. complement de règim (o preposicional)

3.1.3. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.4. complement o objecte indirecte

3.1.5. oració coordinada adversativa

Bloc 2

[2 punts]

3.2.

3.2.1.

[0,5 punts]

- a) ENLLOC / EN LLOC
- b) QUANT / QUAN
- c) BAIXAR / ABAIXAR
- d) SI NO / SINÓ
- e) GENS / RES



3.2.2.

[0,5 punts]

- a) PERDRAN
- b) INTERROMPEM
- c) SABESSIS / SABIES
- d) JAGUEU
- e) VULGUEM

3.2.3.

[0,5 punts]

La dona es va esglaiar molt per raó del soroll. Es va girar, i sobtadament, va empal·lidir. Aleshores, va començar a cridar dient que havia vist un fantasma.

3.2.4.

[0,5 punts]

- a) AFILLAR
- b) CORREGUDA
- c) ABONYEGADA
- d) PETRIFICADA
- e) TROSSEJAR

3.2.5.

(Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb un 0.) [0,5 punts].

No hem pogut saludar al seu germà. S'en va anar a caçar i encara l'esperem. Pensavem que arrivaria al migdia, tal i com ens havia dit aquest matí.

el seu germà

Se'n

Pensàvem

arribaria

tal com



3.2.6.

(Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [Es puntua cadascuna de les tres característiques encertades amb 0,1, però el resultat sols es considera vàlid si s'identifica correctament el dialecte.] [0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets].

No vos deixeu influir. La gent parla massa. Quan algú se n'ix de la regla, el critiquen.
[...] Jo no tornaré, per res del món entraria de nou en eixe poble. Me n'aniré a on sigu.
[...] Vaig vore Ramonet baixar de l'autobús.

Valencià



4. Expressió escrita

[3 punts en total]

4.1.

[1 punt]

Les activitats espacials irrompien cada vegada amb més freqüència. [...]

El turisme espacial arribava amb la promesa de “democratitzar l'espai”, però aquesta frase, repetida com un mantra, sovint era buida de contingut. El fet era que el turisme espacial estava només a l'abast d'una minoria, a banda de l'impacte econòmic que se'n podia arribar a derivar.

[...]

En les activitat espacials es feien servir bastants tipus de combustibles, alguns eren tòxics en ser alliberats en el llançament o pel seu procés de producció. La bona notícia era que la majoria dels nous sistemes de llançament usaven combustibles líquids, menys problemàtics en aquest sentit que els sòlids.

4.2.

[2 punts]

[En aquest exercici la manca de coherència en la redacció, o de cohesió, correcció gramatical, lèxica i ortogràfica, així com també les deficiències en la presentació poden comportar un descompte en la puntuació de fins a 0,25 punts.]

Resposta oberta.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes).

L'extensió cal que s'ajusti a les 125-150 paraules que s'indiquen a l'enunciat.

No poden obtenir els 2 punts ni els textos molt curts (amb contingut insuficient) ni massa llargs (que no presentin una estructura textual que justifiqui les paraules de més) .

La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

a) contingut (1 punt, que es pot fraccionar en segments d'1 / 0,75 / 0,5 / 0,25)

b) adequació i coherència (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,50 / 0,25 punts) [El text presenta el registre i el nivell de formalitat adequats al text]

c) cohesió (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,5 / 0,25)



[La redacció ha de presentar riquesa i precisió lèxiques, com també maduresa sintàctica i discursiva, tot evitant repeticions, vaguetats i circumloquis. Cal demostrar l'ús correcte de construccions coordinades i subordinades. El text ha de ser ben estructurat, mitjançant l'ús de connectors, la separació de paràgrafs, etc.]

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1 **fins a 2 punts**. Es resten les que s'han comès en **tots** els exercicis d'expressió escrita de l'examen (exercici 1.4).

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.