



SÈRIE 1

Comprensió lectora

[2 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Fals
- d) Fals
- e) Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a) es fragmenten
- b) insubstituïble
- c) excretats
- d) nocius
- e) alteracions

1.3.

[0,5 punts]

- a) a/en les cèl·lules
- b) les lesions

1.4.

[0,5 punts]

La ingestió de plàstics pot alterar l'absorció de nutrients, pot provocar inflamació en els budells i pot afectar el metabolisme i les respostes immunitàries. Els plàstics es poden allotjar en els pulmons i l'aparell digestiu i també poden afectar un seguit d'òrgans, com ara la medul·la òssia, els ronyons, la melsa o el fetge.



2. Estudi del fet literari

[2 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

2.1

2.1.1.

(0,25)

Calders destaca com escriptor de narracions curtes/contes.

2.1.2.

(0,25)

És una narració que descriu un fet extraordinari, que es redueix a l'absurd, i és plena d'ironia i humor.

2.1.3.

(0,25)

El narrador és el protagonista. També hi apareixen el policia (capità), l'arbre i el rei.

2.1.4.

(0,25)

La reacció del policia, quan s'assabenta que un arbre ha nascut enmig d'un menjador, no és de sorpresa, com es podria preveure, sinó de preocupació pel fet que posa en perill l'estabilitat del món conegut, el qual es troba sotmès als corrents polítics i a la lògica.



Bloc 2

[1 punt]

2.2.

2.2.1.

[0,5 punts]

Anàfora: Es tracta d'una figura retòrica que consisteix en la repetició d'una o diverses paraules a l'inici d'un seguit de versos o frases.

L'autor és Joan Maragall.

2.2.2.

[0,5 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Fals
- b) Fals
- c) Fals
- d) Vertader
- e) Vertader

2.2.3.

[0,5 punts]

En la rima consonant (o perfecta), a partir de la darrera vocal tònica, coincideixen tots els sons de determinats versos tant vocàlics com consonàntics. En la rima assonant, a partir de la darrera vocal tònica, coincideixen solament els sons vocàlics.

En la rima masculina els versos acaben en paraula aguda; en la rima femenina els versos acaben en paraula plana o esdrúixola.

2.2.4.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a) Vertader
- b) Fals
- c) Vertader
- d) Fals
- e) Fals



3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt]

3.1.

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1. complement circumstancial (o adjunt)

3.1.2. oració subordinada substantiva de complement o objecte directe

3.1.3. complement de règim (o preposicional)

3.1.4. oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.5. complement o objecte directe



Bloc 2

[2 punts]

3.2.1.

[0,5 punts]

- a) GENS / RES
- b) TAN / TANT
- c) PER QUÈ / PERQUÈ
- d) QUE / QUÈ
- e) SINÓ / SI NO

3.2.2.

[0,5 punts]

- f) CONCEBRAN
- g) INTERROMP
- h) CABÉSSIU
- i) NAIXERIA/NAIXERÀ
- j) SABUT

3.2.3.

0,5 punts] (Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb un 0.)

Segons la presumpció d'innocència, tota persona acusada de qualsevol delict és innocent fins que es mostri la seva culpabilitat.

3.2.4.

[0,5 punts]

- k) ESCRIDASSAR
- l) DEIXADESA
- m) COIXESA
- n) APEDREGAR
- o) ACOVARDIR



3.2.5

[0,5 punts] (Si se n'assenyalen més, la pregunta serà puntuada amb 0.)

Ves-t'en ara mateix per tal de que puguis agafar el primer tren. Quant t surtis, tanca bé la porta. Ja saps que els lladres no tenen escrupols alhora d'entrar a robar.

Ves-te'n

que

Quan

escrúpols

a l'hora

3.2.6.

(Si se'n subratllen més, la pregunta serà puntuada amb 0.) [Es puntua cadascuna de les tres característiques encertades amb 0,1, però el resultat sols es dona com a vàlid si s'identifica correctament el dialecte.] [0,5 punts: 0,2: la varietat dialectal + 0,3: els trets].

Donc, un dia d'abril, de l'altra primavera, ambe canyes, cistell, cucs, tut lu bataclam, en un racú de la ribera, tut sul, me'n vinc a gitar l'ham. M'assenti ben content: l'endret fa bona cara i, cum l'aiga és pas gaire clara, segurt que el pei picarà bé.

Rossellonès



4. Expressió escrita

[3 punts en total]

4.1.

[1 punt]

Els microplàstics eren cada cop més presents en el medi ambient i es començava a detectar ja quin impacte podien tenir en la nostra salut. Els microplàstics eren trossos de plàstic diminuts, de menys de 5 mil·límetres, i de formes irregulars. Procedien de la descomposició de productes de plàstic llençats a l'entorn i sovint es fragmentaven en trossets encara més petits, que es coneixien com a nanoplàstics i que eren encara més preocupants per a la salut.

El plàstic era un producte molt versàtil i químicament estable i per això es feia servir de manera àmplia en molts processos de producció.

4.2.

[2 punts]

[En aquest exercici la manca de coherència en la redacció, o de cohesió, correcció gramatical, lèxica i ortogràfica, així com també les deficiències en la presentació poden comportar un descompte en la puntuació de fins a 0,25 punts.]

Resposta oberta.

En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals.

Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes).

L'extensió cal que s'ajusti a les 125-150 paraules que s'indiquen a l'enunciat.

No poden obtenir els 2 punts ni els textos molt curts (amb contingut insuficient) ni massa llargs (que no presentin una estructura textual que justifiqui les paraules de més).

La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a) contingut (1 punt, que es pot fraccionar en segments d'1 / 0,75 / 0,5 / 0,25)
- b) adequació i coherència (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,50 / 0,25 punts) [El text presenta el registre i el nivell de formalitat adequats al text]



c) cohesió (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,5 / 0,25)

[La redacció ha de presentar riquesa i precisió lèxiques, com també maduresa sintàctica i discursiva, tot evitant repeticions, vaguetats i circumloquis. Cal demostrar l'ús correcte de construccions coordinades i subordinades. El text ha de ser ben estructurat, mitjançant l'ús de connectors, la separació de paràgrafs, etc.]

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1 **fins a 2 punts**. Es resten les que s'han comès en **tots** els exercicis de l'examen en què l'estudiant ha d'escriure.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.