

Proves d'accés a la universitat

Geografia

Serie 1

Qualificació				TR	
Exercici 1	1				
	2				
Exercici 2	1				
	2				
	3				
Exercici 3	1				
	2				
Exercici 4	1				
	2				
Exercici 5	1				
	2				
	3				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

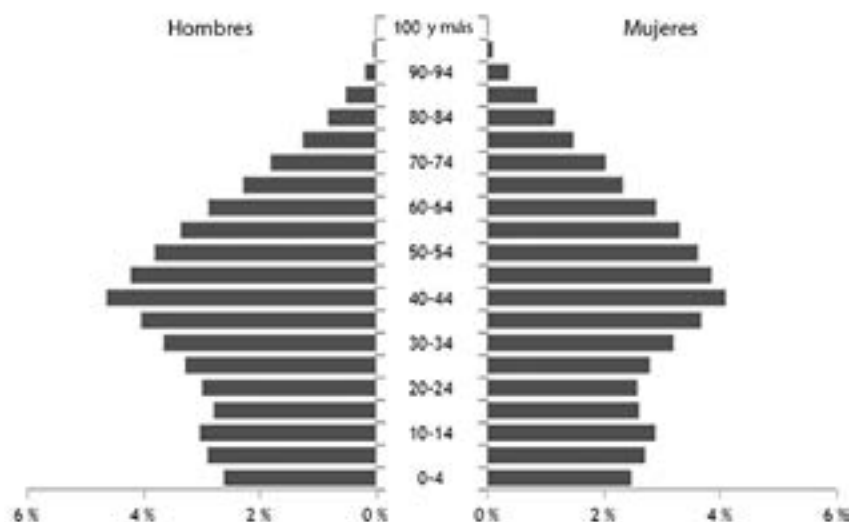
Etiqueta del corrector/a

Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

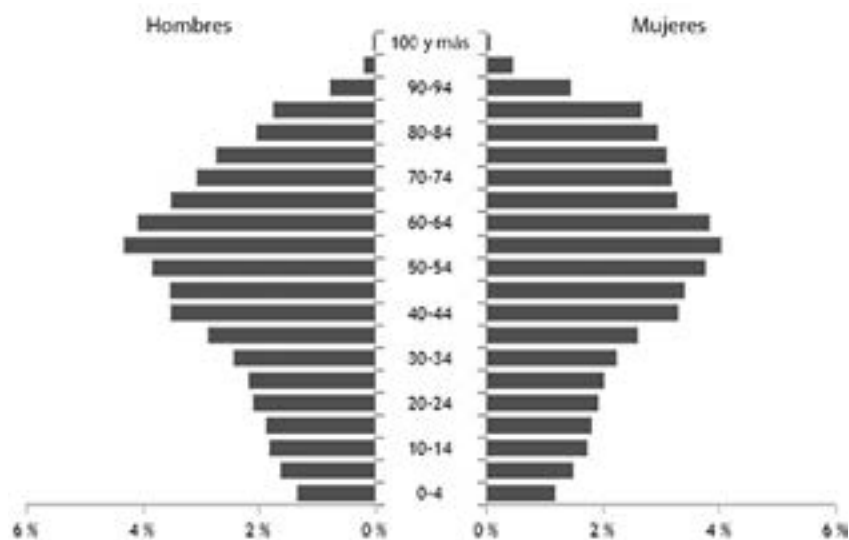
Ejercicio 1

Observe las dos pirámides de población siguientes:

Pirámides de la población empadronada en dos provincias de España (1 enero 2021)



Pirámide 1. Población total: 731.792 habitantes.



Pirámide 2. Población total: 168.725 habitantes.

FUENTE: Instituto Nacional de Estadística [en línea].

Los datos de población recogidos en las pirámides corresponden a las provincias de Zamora (Castilla y León) y Almería (Andalucía). Una de las dos provincias tiene la población más envejecida de España y la otra la más joven.

1. Observe las dos pirámides y responda a las siguientes cuestiones:

[1,5 puntos en total]

- a) Indique a qué provincia corresponde cada pirámide:

[0,5 puntos]

- Pirámide 1. Provincia de:
- Pirámide 2. Provincia de:

- b)** Explique cuál es la estructura por edades que se observa en cada pirámide y cuáles son las causas de esta configuración.
[1 punto]

2. España es uno de los países más envejecidos del mundo. En el año 2021, la media de edad de la población española era de 43,8 años y un 6,08 % de la población tenía 80 años o más.

[1 punto]

a) ¿Cuáles son las causas del envejecimiento de la población española?

b) ¿Qué consecuencias sociales y económicas tiene el envejecimiento de la población de un país?

Ejercicio 2

Lea el siguiente texto:

Los parques fotovoltaicos en Catalunya

Debemos partir de la base de que, en la Ley del Cambio Climático, Catalunya estableció que quería abastecerse de energías renovables en un 50 % en 2030. Ahora solo tenemos un 15-20 %. Debemos crecer mucho en poco tiempo. El Instituto Catalán de Energía (ICAEN) tiene un estudio de datos que dice que, implantando energía sobre los tejados útiles de Catalunya, podríamos llegar a cubrir el 50 % de la energía eléctrica. ¡Solo con fotovoltaica! Con estos datos, es evidente que debemos empezar por ahí.

El problema, pues, ¿es que hacerlo en los tejados no es tan rentable económicamente? No es tan rentable para según quién. Las propias promotoras admiten que ellas prefieren realizar proyectos en suelo rural, y cuanto más lejos de las ciudades mejor, porque el terreno sale más barato. En los sistemas urbanos tienen menos margen de beneficio. Debemos tener en cuenta que la mayoría de las empresas del sector fotovoltaico son propiedad de fondos de inversión. Solo se mueven por lo que da más dinero. Si dejamos que lideren la transición energética optarán por lo más barato, por lo que irán a buscar zonas periféricas con ayuntamientos pobres. Es uno de los riesgos del modelo actual. Si por cualquier motivo deja de ser rentable, las empresas desinvertirán y no realizarán ni los proyectos que tienen luz verde. Esto ya ocurrió en 2013. En Catalunya había más de 1.000 MW autorizados en proyectos eólicos y no quisieron llevarlos a cabo. Ahora se lamentan porque la Generalitat, supuestamente, pone muchas trabas. Es mentira. Podían hacer parques eólicos y no los hicieron porque las ganancias no eran tan altas.

Traducción y adaptación realizadas a partir de un texto de Sergi SALADIÉ. *Crític*
[en línea] (29 abril 2021)

1. El autor del texto se refiere a la necesidad de buscar suelo idóneo para la implantación de nuevos parques fotovoltaicos. Cite las ideas principales que se exponen en el texto y explique cuál es el problema que se plantea y cómo afecta a la población rural de Catalunya.

[1 punto]

2. Cite dos ventajas y dos inconvenientes de la implantación de parques fotovoltaicos en las zonas rurales.

[1 punto]

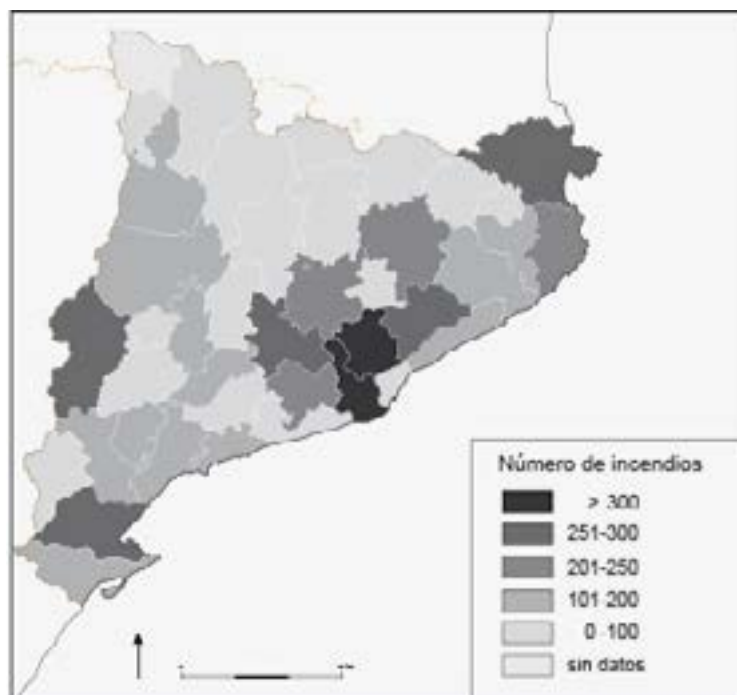
3. La implantación de parques fotovoltaicos, como ocurre con otras grandes infraestructuras, puede generar la oposición de determinados sectores sociales. Diga cómo se denomina este fenómeno, explique cómo funciona y ponga un ejemplo de construcción de una infraestructura que haya provocado contestación social.

[0,5 puntos]

Ejercicio 3

Observe el siguiente mapa:

Número de incendios forestales por comarca (2011-2021)



FUENTE: Departamento de Acción Climática, Alimentación y Agenda Rural [en línea].

1. Los incendios forestales son una amenaza que irá en aumento, sobre todo a causa del cambio climático. En el período 2011-2021 se produjeron en Catalunya un total de 5.848 incendios, que comportaron una pérdida importante de masa forestal.
 - a) ¿Cuáles son las principales causas de los incendios forestales en Catalunya y qué actuaciones de prevención podrían llevarse a cabo para evitarlos?
- [1 punto]

- b)** A partir del mapa mencione cinco comarcas que tengan un alto número de incendios, y explique las posibles causas.
[1 punto]

2. Razone hasta qué punto es cierta o falsa la siguiente afirmación: «Todos los incendios forestales o bien son causados por negligencias o bien son intencionados, y se inician cerca de las áreas urbanas».

[0,5 puntos]

Ejercicio 4

Observe el siguiente mapa:

Número de pasajeros en los principales aeropuertos (2019)



FUENTE: AEROPUERTOS ESPAÑOLES Y NAVEGACIÓN AÉREA (AENA). *Informe anual 2019* [en línea], 2019.

1. Explique la distribución territorial de los grandes aeropuertos españoles centrándose en las siguientes cuestiones:
[1,5 puntos en total]
 - a) Indique la localización de los principales aeropuertos y relaciónela con las actividades económicas más importantes de cada territorio.
[1 punto]

- b)** Mencione el nombre de las provincias donde se sitúan los cinco aeropuertos con mayor volumen de pasajeros.
[0,5 puntos]

2. ¿Cree que el ferrocarril podría llegar a sustituir al avión como medio de transporte principal en los viajes interiores? Razone la respuesta.
[1 punto]

Ejercicio 5

Observe las dos fotografías siguientes:

Abandono de cultivos en la montaña mediterránea



FUENTE: OBSERVATORI DEL PAISATGE. *Catàleg de paisatge del Camp de Tarragona* [en línea], 2009.

La fotografía de la izquierda muestra unos bancales de cultivo escalonados en una vertiente de montaña baja mediterránea, durante la década de los años cincuenta del siglo pasado. En la imagen de la derecha, que corresponde a la actualidad, se observa cómo la vegetación ha colonizado los cultivos abandonados.

1. ¿Cuáles son las causas que han propiciado el abandono de muchas áreas de cultivo en la montaña baja mediterránea?
[1 punto]

2. ¿Qué consecuencias socioeconómicas y ambientales ha supuesto el abandono de cultivos en el espacio rural?

[1 punto]

3. ¿Qué medidas se podrían adoptar para revertir el despoblamiento de las áreas rurales?

[0,5 puntos]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

Proves d'accés a la universitat

Geografia

Serie 5

Qualificació				TR	
Exercici 1	1				
	2				
Exercici 2	1				
	2				
Exercici 3	1				
	2				
	3				
Exercici 4	1				
	2				
	3				
Exercici 5	1				
	2				
	3				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

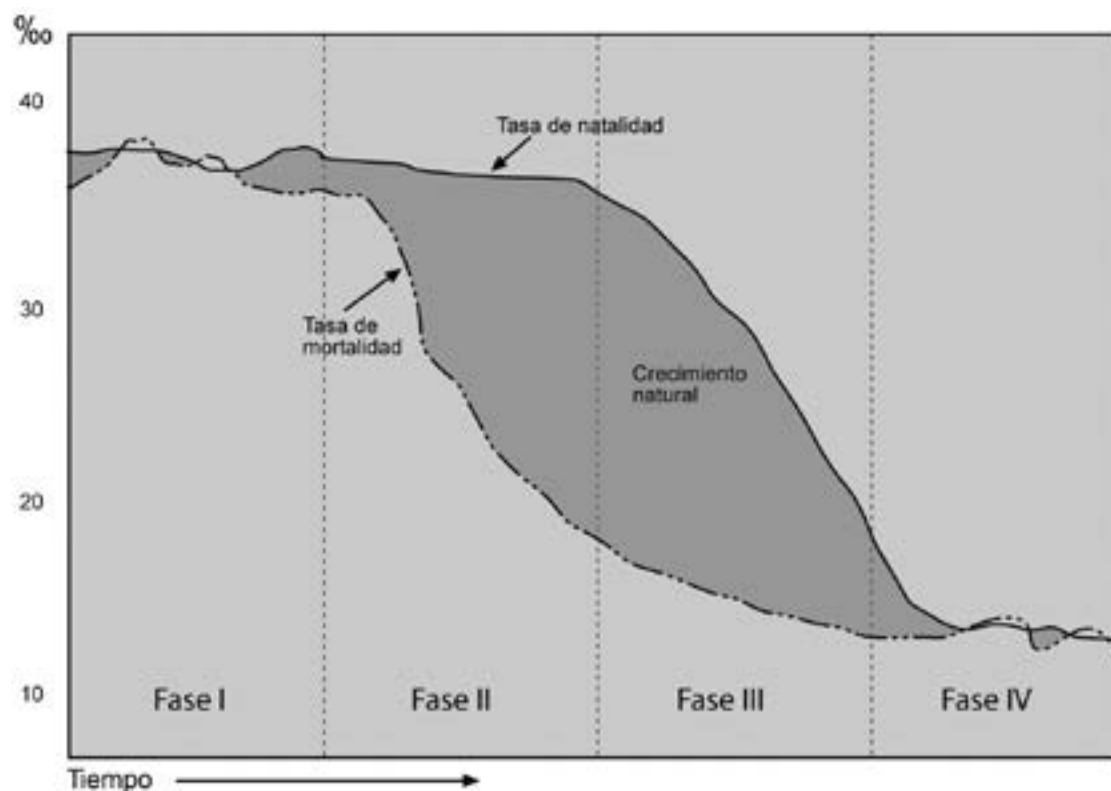
Etiqueta del corrector/a

Responda a CUATRO de los cinco ejercicios siguientes. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el caso de que responda a más ejercicios, solo se valorarán los cuatro primeros.

Ejercicio 1

Observe el siguiente gráfico:

Modelo de transición demográfica



FUENTE: Gráfico adaptado de *National Geographic*, vol. 28, n.º 1 (2011).

1. Explique la evolución de las variables demográficas en cada fase del modelo de transición y las consecuencias de esta evolución en el crecimiento de la población.
[1 punto]

2. Explique la dinámica de la población catalana respondiendo a las siguientes preguntas:
[1,5 puntos]
- a)* ¿En qué período se considera que se acaba en Catalunya el régimen demográfico antiguo? ¿Cuáles son las causas del final de este régimen?

b) En Catalunya, ¿cuándo se entra en la última fase del modelo? ¿Cuáles son los factores que lo provocan?

c) ¿Qué influencia ha tenido la inmigración en la evolución demográfica de la población catalana?

Ejercicio 2

Observe el siguiente mapa:

Riesgo de desertificación (2008)



FUENTE: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

1. La desertificación, que afecta a gran parte del territorio español, es un proceso de degradación del suelo debido a la destrucción de la cubierta vegetal y la erosión. Explique las características de la desertificación respondiendo a las siguientes cuestiones:
 - a) A partir del mapa, identifique qué zonas del territorio español tienen más riesgo de desertificación y qué características climáticas de estas zonas favorecen este proceso.
[1 punto]

- b)** Explique dos acciones humanas que pueden provocar o acelerar el proceso de desertificación.
[0,5 puntos]

2. En las últimas décadas, los riesgos ambientales en España han tendido a concentrarse en las áreas costeras. ¿Qué características demográficas y económicas de estas áreas pueden explicar este hecho?

[1 punto]

Ejercicio 3

Observe la siguiente fotografía:

Cultivos en la Figuera (Priorat)



FUENTE: Fotografía de Rafael López Monné.

La fotografía muestra unos cultivos de montaña baja mediterránea en el Priorat. Este tipo de agricultura ha sufrido un gran retroceso en los últimos setenta años.

1. Explique los factores de tipo ambiental y socioeconómico que han provocado el retroceso de la agricultura de montaña baja mediterránea en las últimas décadas.

[1 punto]

2. Explique dos posibles estrategias orientadas a conseguir que la agricultura en las áreas de montaña baja mediterránea sea rentable. Razone la respuesta.
[1 punto]

3. Indique, además del Priorat, otras dos comarcas o zonas de Catalunya donde se practica la agricultura de montaña baja mediterránea.
[0,5 puntos]

Ejercicio 4

Lea el siguiente texto:

Un 25 % de las especies están en declive

Un 25 % de las especies animales están en retroceso en Catalunya, según el informe *Estat de la natura a Catalunya 2020*, que recoge datos de las tendencias mostradas por 321 especies de mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces y mariposas en los últimos dieciocho años. El declive de estas especies es especialmente acusado en los ecosistemas acuáticos. La pérdida es del 54 % para las especies que viven en ríos, lagos y humedales; de un 34 % para las que son propias de ambientes agrícolas y prados, y de un 12 % para las que viven en los bosques. El informe lo encargó el Departamento de Territorio y Sostenibilidad. Todas estas pérdidas tienen que ver con la destrucción de hàbitats [...].

Texto adaptado de Antonio CERRILLO. *La Vanguardia* (10 diciembre 2020)

1. Catalunya y el resto de la península ibérica son uno de los lugares del mundo con una mayor biodiversidad. Explique cuáles son las causas principales de esta gran biodiversidad.
[1 punto]

2. ¿Cuáles son las principales causas de la destrucción de hábitats, de las que se habla en el texto?

[0,75 puntos]

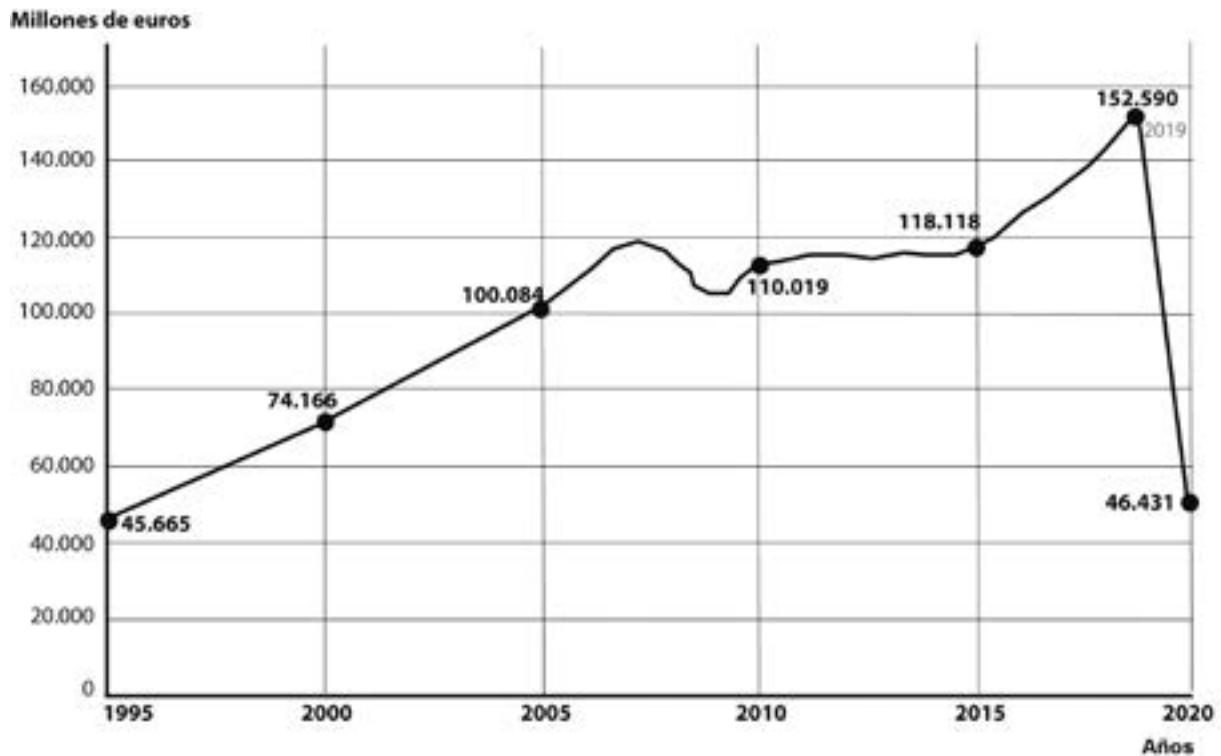
3. Explique tres motivos que justifiquen la necesidad de conservar la biodiversidad.

[0,75 puntos]

Ejercicio 5

Observe el siguiente gráfico:

Evolución del PIB turístico en España (1995-2020)



FUENTE: *La Vanguardia* (28 octubre 2020), a partir de datos de Exceltur.

1. Explique las características del turismo en España y la incidencia que la COVID-19 tuvo en este ámbito respondiendo a las siguientes preguntas:

[1 punto]

a) ¿Cuál ha sido el tipo de turismo predominante en España en las últimas décadas?

b) ¿Cuáles eran los principales destinos de este tipo de turismo?

c) ¿Qué consecuencias socioeconómicas comportó para este sector el descenso de la actividad turística debido a la COVID-19?

2. ¿Cuáles son los principales impactos ambientales producidos por el turismo de masas?
[0,5 puntos]

3. Explique el significado de los siguientes términos:

[1 punto]

— *Turismo ecológico (ecoturismo)*

— *Operador turístico*

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans