

Geografía

Indique la opción escogida:

Espai per a la correcció

Espai per a la revisió

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Etiqueta de l'estudiant

--	--

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

El examen consta de CUATRO ejercicios obligatorios. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. En el ejercicio 1, responda a las cuestiones 1.1 y 1.2, y en la cuestión 1.3 elija UNA de las dos opciones propuestas (A o B) e indíquela en la portada. A continuación, resuelva los ejercicios 2, 3 y 4 respondiendo a TODAS las cuestiones que se plantean.

Las respuestas deben ser claras y deben estar redactadas de forma coherente y cohesionada, con corrección gramatical, léxica y ortográfica.

Ejercicio 1

Lea el siguiente texto:

Los incendios de sexta generación, la nueva amenaza para los bosques catalanes

Catalunya y otras regiones forestales del planeta se enfrentan a una amenaza sin precedentes: los incendios de sexta generación. Estos fenómenos, causados por el cambio climático y una deficiente gestión del paisaje, se definen por su rápida propagación, imprevisibilidad y un potencial devastador inalcanzable para los métodos tradicionales de extinción. Según Marc Castellnou, jefe del Grupo de Apoyo de Actuaciones Forestales (GRAF, por sus siglas en catalán), la pérdida de un mundo rural activo ha convertido el territorio en un simple decorado de fin de semana, lo que ha generado escenarios de riesgo extremo como el que se vivió en Horta de Sant Joan.

El abandono agrícola y el despoblamiento han permitido un crecimiento desmedido de la masa forestal. En estas condiciones, y bajo una atmósfera más caliente, los incendios liberan tanta energía que llegan a modificar la meteorología de su entorno, hasta formar «tormentas de fuego». Estas dinámicas generan velocidades inusuales que superan la capacidad de respuesta de los equipos humanos, como ya se constató en catástrofes en California, Grecia o Australia. Ante esta nueva realidad, la prioridad estratégica ha cambiado: ahora se trabaja con el coste de oportunidad, asumiendo el sacrificio de miles de hectáreas para proteger zonas más estratégicas o salvar vidas.

La clave para revertir esta tendencia no reside en la extinción, sino en la gestión del territorio. Como se observó en el incendio de la Ribera d'Ebre, los campos agrícolas vivos actúan como barreras naturales que limitan el potencial destructivo de las llamas. Los cuerpos de emergencias advierten de que han alcanzado su límite técnico. Por tanto, es indispensable que la sociedad se implique en mantener paisajes sanos, vivos y adaptados a la emergencia climática, entendiendo que estos megaincendios han venido para quedarse.

FUENTE: Traducción y adaptación realizadas a partir del texto de Roc MATEU. «Els incendis de sisena generació, la nova amenaça per als boscos catalans». *Ara* [en línea] (28 junio 2020).

1.1. En el artículo se muestra una nueva realidad sobre los incendios forestales y las estrategias con las que el cuerpo de Bomberos se propone afrontarlos. A partir del texto, responda a las siguientes cuestiones:

a) Señale, como mínimo, cuatro de las ideas principales de la noticia.

[0,5 puntos]

- b)** El texto expone la idea de que el abandono de tierras agrícolas es uno de los problemas fundamentales. Mencione y explique brevemente dos de las causas principales de este abandono de tierras por parte del campesinado.

[0,5 puntos]

- 1.2.** En el texto se habla de «cambio climático». Es un concepto que actualmente solemos oír por todas partes como uno de los problemas graves a escala global.

- a)** Exponga qué se entiende por *cambio climático*.

[0,4 puntos]

- b)** Señale cuatro de las posibles consecuencias que se derivan de este fenómeno y que ya se sufren o se prevé que se sufrirán en Catalunya.

[0,6 puntos]

- 1.3.** Elija UNA de las dos opciones y razone hasta qué punto la afirmación es cierta o falsa.
Indique en la portada del examen la opción escogida.

[0,5 puntos]

Opción A. La lluvia ácida forma parte de las consecuencias del cambio climático.

Opción B. De las cumbres del clima celebradas anualmente surgen nuevos acuerdos vinculantes que todos los países siguen de forma estricta.

Ejercicio 2

Observe la siguiente tabla:

Producción de energía eléctrica en Catalunya (2024)

<i>Tipo de energía</i>	<i>Producción (en GWh)*</i>	<i>Porcentaje sobre el total</i>
Nuclear	22.972,3	56,7
Renovables	8.728,8	21,6
Ciclo combinado	5.060,6	12,5
Cogeneración	2.917,0	7,2
Otras no renovables	802,8	2,0
Total	40.481,5	100,0

*GWh: Gigavatio hora.

FUENTE: Instituto Catalán de Energía (ICAEN) [en línea].

2.1. A partir de los datos de la tabla, responda a las siguientes cuestiones:

- a) Razone cuáles son las principales fuentes de producción de energía eléctrica actualmente en Catalunya y el peso que tienen las energías renovables en el total de producción.

[0,7 puntos]

- b)** ¿En qué ámbito territorial se concentra la producción de energía nuclear en Catalunya? Diga el nombre de al menos una de las centrales nucleares existentes.
[0,3 puntos]

- 2.2.** Enumere dos problemas y dos retos del sistema energético catalán.
[1 punto]

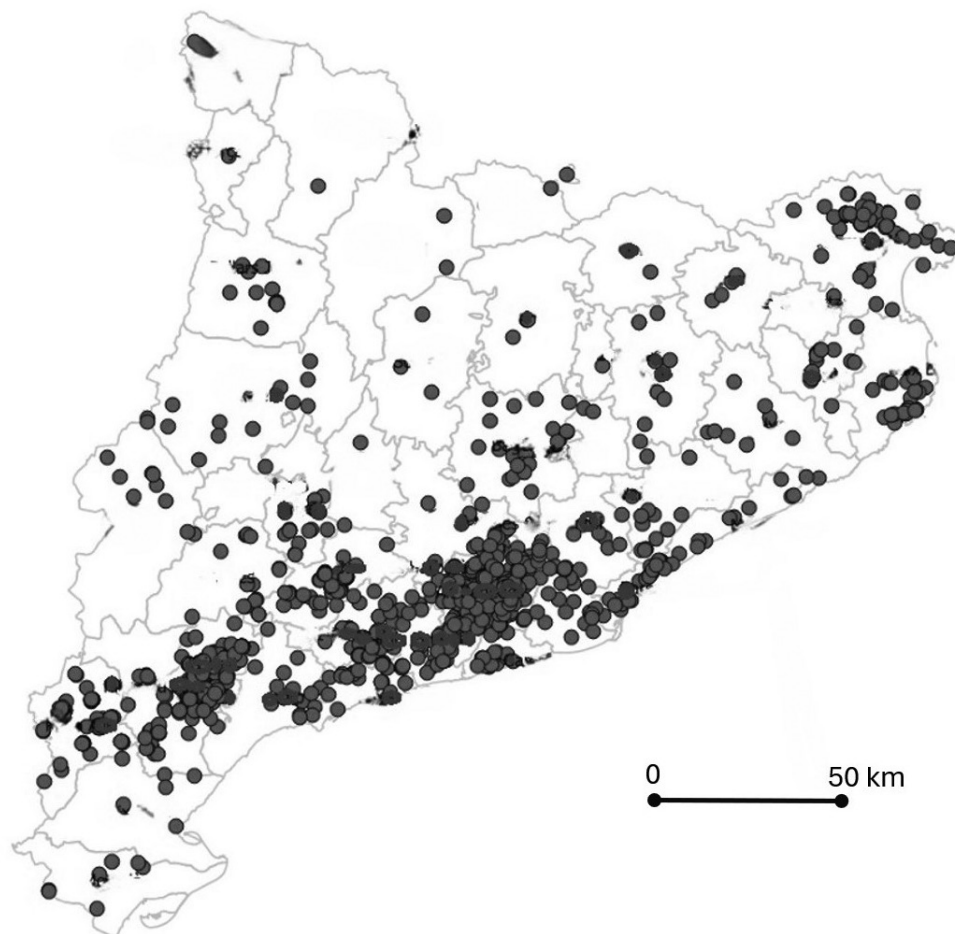
- 2.3.** Redacte un texto de unas cien palabras donde razone qué le sugiere la siguiente afirmación: «La producción de energía renovable en Catalunya ha aumentado en los últimos años, con un peso destacado de la energía eólica y la solar».
[0,5 puntos]

Ejercicio 3

[2,5 puntos en total: la falta de coherencia y cohesión en la redacción, y los errores gramaticales, léxicos y ortográficos, así como las deficiencias en la presentación, pueden comportar un descuento de hasta 0,25 puntos]

Observe el siguiente mapa:

Distribución de las industrias de bebidas por comarcas en Catalunya (año 2025)



FUENTE: Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de la Generalitat de Catalunya [en línea].

3.1. Es miembro de una empresa del sector de las bebidas que desea ampliar su producción en Catalunya. Antes de decidir dónde se quiere instalar la nueva planta, su equipo analiza el mapa de distribución de las industrias de bebidas para identificar su concentración, los factores que la explican y los retos de futuro.

a) Indique cinco comarcas catalanas donde, según el mapa, se concentra la industria de las bebidas. Márquelas en el mapa con la misma cifra que les haya asignado (el orden numérico con que escriba las cifras no presupone necesariamente mayor o menor relevancia).

[0,5 puntos]

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- b)** Analice brevemente el patrón territorial general que puede observarse en el conjunto de Catalunya con respecto a esta distribución.

[0,25 puntos]

- 3.2.** La empresa quiere entender por qué la industria de las bebidas se ha desarrollado más en determinadas zonas y cómo puede evolucionar en el futuro.

- a)** Señale dos factores físicos que han favorecido esta localización.

[0,3 puntos]

- b)** Señale dos factores humanos que han favorecido esta localización.

[0,3 puntos]

- c)** Explique brevemente dos transformaciones por las que ha pasado el modelo productivo de esta industria.

[0,4 puntos]

- 3.3.** Para garantizar que la nueva planta sea competitiva y respetuosa con el medio ambiente, su equipo estudia varias opciones. Indique dos retos ambientales asociados a la producción de bebidas y proponga una medida de sostenibilidad vinculada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

[0,75 puntos]

Ejercicio 4

[2,5 puntos en total: la falta de coherencia y cohesión en la redacción, y los errores gramaticales, léxicos y ortográficos, así como las deficiencias en la presentación, pueden comportar un descuento de hasta 0,25 puntos]

Observe la siguiente fotografía:

Aparcamiento de vehículos lleno en el Parque Natural del Cap de Creus



FUENTE: *Diari de Girona* [en línea] (4 abril 2023).

- 4.1.** La fotografía muestra uno de los aparcamientos del Parque Natural del Cap de Creus totalmente lleno.
- a)** Explique qué es un parque natural y qué motivos pueden justificar su creación.
[0,5 puntos]

- b)** Sin contar el que ya aparece en la fotografía, mencione dos ejemplos de parques naturales de la geografía catalana. Especifique una característica principal de cada uno de ellos que haya motivado su protección.

[0,5 puntos]

- c)** Además de los parques naturales, existen también los parques nacionales. Exponga la diferencia que existe entre estas dos figuras de protección y mencione un parque nacional que se halle dentro del ámbito español.

[0,5 puntos]

- 4.2.** La protección de un espacio natural con alguna de las figuras anteriores a menudo acaba repercutiendo en una mayor afluencia de visitantes o incluso en su masificación.
- a)** A partir de lo que le sugiere la fotografía anterior, mencione dos impactos que puede comportar la masificación de un espacio natural.
- [0,5 puntos]

- b)** Proponga dos medidas que ayuden a mejorar la gestión de este problema.
- [0,5 puntos]

Comprovació i 2a correcció:

3a correcció:

Etiqueta de l'estudiant

--



IEC
Institut d'Estudis
Catalans