



Proves d'accés a la universitat

Historia

Serie 2

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Ejercicio 1

El voto de las mujeres en la Segunda República

Cada uno habla en virtud de una experiencia y yo os hablo en nombre de la mía propia. Yo soy diputado por la provincia de Madrid; la he recorrido, no solo en cumplimiento de mi deber, sino por cariño, y muchas veces, siempre, he visto que a los actos públicos acudía una concurrencia femenina muy superior a la masculina, y he visto en los ojos de esas mujeres la esperanza de redención, he visto el deseo de ayudar a la República, he visto la pasión y la emoción que ponen en sus ideales. La mujer española espera hoy de la República la redención suya y la redención del hijo. No cometáis un error histórico que no tendréis nunca bastante tiempo para llorar; que no tendréis nunca bastante tiempo para llorar al dejar al margen de la República a la mujer, que representa una fuerza nueva, una fuerza joven; que ha sido simpatía y apoyo para los hombres que estaban en las cárceles; que ha sufrido en muchos casos como vosotros mismos, y que está anhelante, aplicándose a sí misma la frase de Humboldt, de que la única manera de madurarse para el ejercicio de la libertad y de hacerla accesible a todos, es caminar dentro de ella.

Señores diputados, he pronunciado mis últimas palabras en este debate. Perdonadme si os molesté, considerando que es mi convicción la que habla; que hablo como republicana, pero como republicana que ante un ideal lo defendería hasta la muerte; que pondría, como dije ayer, la cabeza y el corazón en el platillo de la balanza, de igual modo que Breno colocó su espada, para que se inclinara en favor del voto de la mujer, y que además sigo pensando, y no por vanidad, sino por íntima convicción, que nadie como yo sirve en estos momentos a la República española.

FUENTE: Discurso de la diputada Clara Campoamor del 1 de octubre de 1931. *Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes de la República Española*, n.º 48, p. 1354.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique y comente DOS de las ideas contenidas en la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la proclamación de la República, el Gobierno provisional, la Constitución de 1931 y sus características fundamentales.
[2,5 puntos]
- b) Explique la labor de gobierno y la labor legislativa de la coalición republicano-socialista durante el primer bienio de la Segunda República, así como la conflictividad que tuvo que afrontar.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 2

Toma de posesión de Josep Tarradellas como presidente de la Generalitat restaurada



Barcelona, 24 de octubre de 1977.

FUENTE: Archivo Montserrat Tarradellas i Macià, Monasterio de Poblet.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Describa el contenido de la fuente e identifique a dos de los personajes que aparecen.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique el restablecimiento de la Generalitat y el retorno del presidente Tarradellas, así como el proceso de elaboración del Estatuto de Autonomía, el referéndum y la aprobación en las Cortes españolas, y las características principales del Estatuto aprobado.
[2,5 puntos]
- b) Explique las elecciones al Parlamento de Catalunya de 1980 y sus resultados. Explique también la obra política de la Generalitat hasta 1986.
[2,5 puntos]

Ejercicio 3

Memorial de Greuges (Memorial de Agravios) de 1885

No tenemos, Señor, la pretensión de debilitar, ni mucho menos de atacar, la gloriosa unidad de la patria española; por el contrario, deseamos fortificarla y consolidarla; pero entendemos que para lograrlo no es buen camino ahogar y destruir la vida regional para sustituirla por la del centro sino que creemos que es conveniente, al tiempo que justo, dar expansión, desarrollo y vida espontánea y libre a las diversas provincias de España para que en el conjunto de la Península surja la gloria y grandeza de la nación española.

[...]

Lo deseamos no solo para Cataluña, sino para todas las provincias de España; y si hablamos en nombre de Cataluña es porque somos catalanes y porque en estos momentos sentimos como nunca los males que nos causa el centralismo.

Señor, se nos arrebató nuestro sistema administrativo, que hoy en día las naciones cultas de Europa consideran bueno e imitan, para sustituirlo, primero, por el sistema castellano, y hoy en día por una copia imperfecta y viciosa del sistema francés.

Tan solo podemos usar nuestra lengua en nuestros hogares y en conversaciones familiares; desterrada de las escuelas, lo ha sido más tarde de la contratación pública y también de los tribunales en los cuales muchas veces, y por muy ilustrados que sean, ni los jueces entienden a los testigos y procesados ni estos a los jueces.

FUENTE: Memorial de Greuges (Memorial de Agravios), entregado al rey Alfonso XII, en Madrid, el 10 de marzo de 1885.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente DOS de las ideas que contiene la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué fue el Memorial de Greuges (Memorial de Agravios), su contenido y quién fue su redactor. Explique razonadamente las diferencias existentes entre el Memorial de Greuges y las Bases de Manresa, y también qué fueron estas Bases, qué proponían y quiénes fueron sus promotores.
[2,5 puntos]
- b) Explique las dos grandes corrientes del catalanismo durante la primera etapa de la Restauración, así como las figuras del obispo Josep Torras i Bages y de Valentí Almirall. Explique también los hechos principales del catalanismo desde 1875 hasta la entrega del Memorial de Greuges (Memorial de Agravios), sin explicar este último.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 4

Presos durante el franquismo

<i>Año</i>	<i>Número total de reclusos</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>
1940	270.719	247.487	23.232
1941	233.373	213.640	19.733
1942	159.392	145.851	13.541
1943	124.423	112.735	11.688
1944	74.095	sin datos	sin datos
1945	54.072	48.812	5.260
1946	43.812	39.527	4.285
1947	36.379	32.380	3.999

FUENTE: «Reclusos en las fechas que se detallan». *Anuario año 1955*. Madrid: Ministerio de Justicia, 1955.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de los datos que proporciona la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Analice el contenido de la fuente y destaque DOS de sus características.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la represión franquista y la oposición antifranquista en España desde 1939 hasta 1953.
[2,5 puntos]
- b) Explique las condiciones de vida y de trabajo de la población, así como el hambre que sufrió y el mercado negro, durante el período 1939-1952.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans