

Proves d'accés a la universitat

Historia

Serie 1

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Escoja DOS de los cuatro ejercicios siguientes y responda a las preguntas correspondientes.

Ejercicio 1



Texto del pie de fotografía: «Bella señorita paseando la bandera republicana, frente al Ayuntamiento. (Fot. Sagarra)».

FUENTE: *La Vanguardia* [Barcelona] (17 abril 1931).

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Describa y comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique las características del Estatuto de Autonomía de Catalunya de 1932 y la obra de gobierno de la Generalitat desde la aprobación del Estatuto hasta los Sucesos de Octubre de 1934, sin explicar este último acontecimiento. Debe hacer referencia a los presidentes de la Generalitat.
[2,5 puntos]
- b) Explique qué fueron los Sucesos de Octubre de 1934 en Catalunya y sus causas, su desarrollo y sus consecuencias. Explique las elecciones de febrero de 1936 y el período anterior al inicio de la Guerra Civil.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 2

Discurso de Ramón Serrano Suñer, ministro de Asuntos Exteriores, el 24 de junio de 1941

Camaradas, no es hora de discursos; pero sí de que la Falange dicte en estos momentos su sentencia condenatoria: «¡Rusia es culpable! Culpable de nuestra guerra civil. Culpable de la muerte de José Antonio, nuestro fundador, y de la muerte de tantos camaradas y tantos soldados caídos en aquella guerra por la agresión del comunismo. El exterminio de Rusia es una exigencia de la Historia y del porvenir de Europa».

FUENTE: Diario *Arriba* [Madrid] (25 junio 1941).

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

c) Comente el contenido de la fuente.

[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a)** Explique las características políticas e institucionales del régimen franquista entre 1939 y 1947 haciendo referencia también a TRES de las leyes más importantes de este período.
[2,5 puntos]
- b)** Explique la política exterior del régimen de Franco durante la Segunda Guerra Mundial y, posteriormente, hasta 1953, incluyendo este último año.
[2,5 puntos]

Ejercicio 3

Jóvenes bárbaros de hoy, entrad a saco en la civilización decadente y miserable de este país sin ventura, destruid sus templos, acabad con sus dioses, alzad el velo de las novicias y elevadlas a la categoría de madres para virilizar la especie, penetrad en los registros de la propiedad y haced hogueras con sus papeles para que el fuego purifique la infame organización social, entrad en los hogares humildes y levantad legiones de proletarios, para que el mundo tiemble ante sus jueces despiertos.

Hay que hacerlo todo nuevo, con los sillares empolvados, con las vigas humeantes de los viejos edificios derrumbados, pero antes necesitamos la catapulta que abata los muros y el rodillo que nivele los solares.

Descubrid el nuevo mundo moral y navegad en su demanda, con todos vuestros bríos juveniles, con todas vuestras audacias apocalípticas.

Seguid, seguid... No os detengáis ni ante los sepulcros ni ante los altares. No hay nada sagrado en la tierra, más que la tierra y vosotros que la fecundaréis con vuestra ciencia, con vuestro trabajo, con vuestros amores.

La Humanidad tiene una humilde representación en este extremo de Europa, tenido como un puente para pasar al África. Es la vieja patria ibera, la madre España, que baña sus pies en dos mares y ciñe a su frente la diadema de los Pirineos.

FUENTE: Alejandro LERROUX. «¡Rebeldes!, ¡Rebeldes!...». Diario *La Rebeldía* [Barcelona] (1 septiembre 1906).

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente DOS de las ideas que contiene la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la conflictividad social y obrera que se dio en España entre los años 1902 y 1923, haciendo referencia a las principales organizaciones obreras.
[2,5 puntos]
- b) Explique la crisis del sistema de la Restauración desde el punto de vista político de 1914 al advenimiento de la dictadura de Primo de Rivera, sin explicar esta última.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 4

La Guerra Civil en Catalunya



Salida hacia el frente de la columna Los Aguiluchos (FAI), el 28 de agosto de 1936 en Barcelona.

FUENTE: Carlos Pérez de Rozas, Archivo Fotográfico de Barcelona.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

c) Describa y comente el contenido de la fuente.

[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

a) Explique la evolución económica y política de Catalunya durante la Guerra Civil, haciendo referencia a la dualidad de poder de 1936, a las colectivizaciones y a los Sucesos de Mayo de 1937.

[2,5 puntos]

b) Explique el final de la Guerra Civil en Catalunya y exponga razonadamente TRES de las causas de la derrota republicana.

[2,5 puntos]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

Proves d'accés a la universitat

Historia

Serie 5

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Escoja DOS de los cuatro ejercicios siguientes y responda a las preguntas correspondientes.

Ejercicio 1

El analfabetismo en España

<i>Año</i>	<i>Población española</i>	<i>Número de analfabetos</i>
1900	18.594.405	8.399.743
1910	19.927.150	7.931.536
1920	21.303.163	7.317.480
1930	23.563.867	5.871.403

FUENTE: Mercedes VILANOVA RIBAS y Xavier MORENO JULIÀ. *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1992, pp. 357, 364, 371 y 378.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de los datos que proporciona la fuente.

[0,75 puntos]

c) Describa y comente los datos que recoge la fuente.

[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a)** Explique el sistema político de la Restauración, el turno pacífico y la corrupción electoral entre 1875 y 1898.
[2,5 puntos]
- b)** Explique las condiciones de vida de la clase obrera, el asociacionismo obrero y sus diferentes corrientes ideológicas entre 1875 y 1898.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 2

Habiendo llegado a conocimiento de esta Inspección que algunos maestros no utilizan integralmente el idioma nacional como vehículo educativo en sus escuelas, en Junta de Inspectores se acordó manifestar a todos los maestros nacionales y privados de la provincia que el idioma vehicular en la escuela es únicamente el castellano.

Por otra parte, en sus visitas de inspección, algunos inspectores han observado que en algunas escuelas privadas asisten niños y niñas simultáneamente y en el mismo local. En vista de ello, y tomadas ya las necesarias providencias en los casos observados, se pone en conocimiento de cuantos se dediquen a la enseñanza la obligación ineludible de suprimir radicalmente toda coeducación, de acuerdo con lo especialmente dispuesto por la Superioridad a este respecto. Y téngase en cuenta que la edad escolar para los párvulos, únicos que pueden ser coeducados, termina a los seis años.

Espera la Inspección del patriotismo de todos los educadores de la provincia la más fiel observancia de lo prescrito en la presente circular.

Barcelona, 10 de noviembre de 1939. Año de la Victoria. El Inspector Jefe, José Junquera Muné.

FUENTE: Circular de la Inspección Provincial de Primera Enseñanza. *Boletín Oficial de la provincia de Barcelona* (14 noviembre 1939), n.º 242, p. 2.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Explique y comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique qué significó la implantación del régimen franquista en Catalunya desde el punto de vista político. Explique la represión franquista contra las personas y contra la lengua y la cultura catalanas.
[2,5 puntos]
- b) Explique la primera política económica que aplicó el franquismo y sus efectos en Catalunya.
[2,5 puntos]

Ejercicio 3

Mensaje a la reina regente

Deseamos que vuelva a poseer la nación catalana sus Cortes Generales libres e independientes, abiertas por el jefe del Estado [...], en las que se voten los presupuestos de Catalunya y la cantidad con la que debe contribuir nuestro país a los gastos generales de España.

Que Catalunya sea señora de su gobierno interior [...].

Que la lengua catalana sea la lengua oficial en Catalunya para todas las manifestaciones de la vida de este pueblo.

Que la enseñanza en Catalunya se imparta en lengua catalana [...].

Que los cargos de la nación catalana los nombren los propios catalanes, procurando recaigan en catalanes los cargos políticos, los judiciales, los administrativos y los de enseñanza.

FUENTE: Mensaje de la Lliga de Catalunya a la reina regente, 1888.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

c) Enumere TRES de las peticiones que contiene la fuente y coméntelas brevemente.

[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a)** Explique razonadamente DOS de las diferencias entre el catalanismo conservador y el catalanismo progresista hasta 1898, y mencione a algunos de los dirigentes de estas dos tendencias.
[2,5 puntos]
- b)** Explique los hechos principales del catalanismo político en el período de la Restauración (1875-1898).
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 4

Proclamación de Juan Carlos I como rey de España



Proclamación de Juan Carlos I como rey de España, 22 de noviembre de 1975.

FUENTE: Agencia EFE.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.
[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.
[0,75 puntos]

c) Describa y comente el contenido de la fuente.

[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

a) Explique qué ocurrió el 23 de febrero de 1981 y qué significaron aquellos sucesos. Explique también la evolución política española entre 1981 y 1986.

[2,5 puntos]

b) Explique el proceso de transición hacia la democracia entre 1976 y 1978, incluyendo la aprobación de la Constitución e indicando sus características principales.

[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans