



Proves d'accés a la universitat

Historia

Serie 1

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Escoja DOS de los cuatro ejercicios siguientes y responda a las preguntas correspondientes.

Ejercicio 1

La conflictividad social durante la Restauración borbónica



Colas para comprar carbón durante los apagones provocados por la huelga de La Canadiense, en 1919 en Barcelona.

FUENTE: Josep Brangulí, Archivo Nacional de Catalunya.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Identifique y comente DOS ideas derivadas de la escena fotografiada.
[1 punto]

Pregunta 2

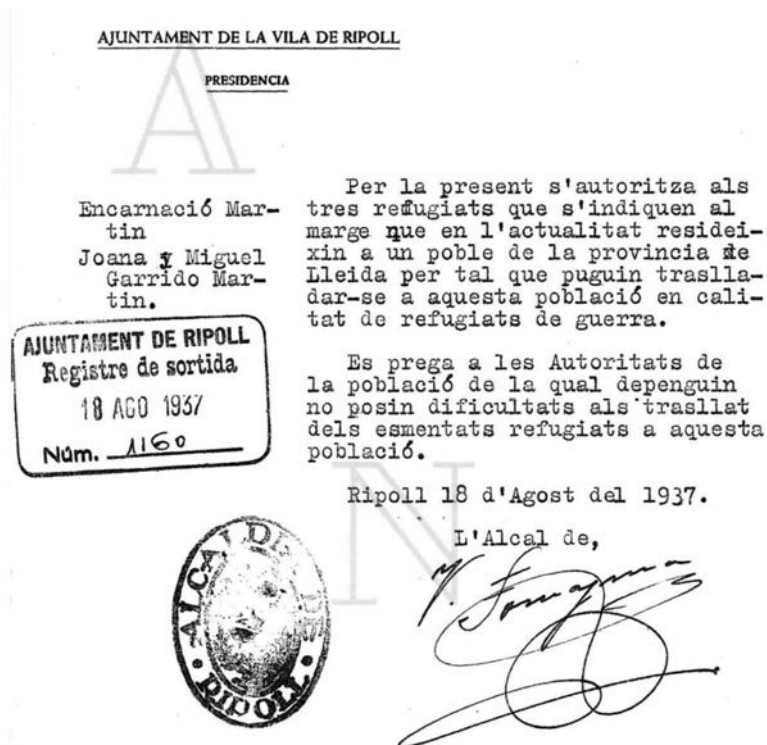
Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la evolución del obrerismo y de la conflictividad social en España desde los procesos de Montjuïc hasta la fundación de la CNT (1910).
[2,5 puntos]
- b) Explique la evolución de la conflictividad social en España desde el impacto de la Primera Guerra Mundial hasta el advenimiento de la dictadura de Primo de Rivera.
[2,5 puntos]

[Si necesita más espacio para contestar, puede utilizar las páginas 14 y 15.]

Ejercicio 2

Los refugiados en Catalunya durante la Guerra Civil



[Traducción del texto principal: «Por la presente se autoriza a los tres refugiados que se indican al margen que en la actualidad residen en un pueblo de la provincia de Lleida para que puedan trasladarse a esta población en calidad de refugiados de guerra. Se ruega a las Autoridades de la población de la cual dependen no pongan dificultades a los traslados de los mencionados refugiados a esta población. Ripoll 18 de agosto de 1937. El Alcalde».]

FUENTE: Autorización del alcalde de Ripoll para que puedan trasladarse tres refugiados desde un pueblo de Lleida a Ripoll, 18 de agosto de 1937. Oficina Administrativa del Comité Central de Ayuda a los Refugiados de Catalunya.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

- b)** Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.
[0,75 puntos]

- c)** Comente el contenido de la fuente.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a)** Explique la retaguardia de la Guerra Civil en Catalunya: las víctimas de la violencia política y de los bombardeos, el papel de las mujeres, la economía de guerra, los refugiados y la erosión de las condiciones de vida.
[2,5 puntos]
- b)** Explique el desarrollo de la Guerra Civil en Catalunya, especialmente la revolución política y económica y las operaciones de guerra.
[2,5 puntos]

Ejercicio 3

Ley de Jurisdicciones del 23 de marzo de 1906

Art. 1.º El español que tomara las armas contra la Patria bajo banderas enemigas o bajo las de quienes pugnaran por la independencia de una parte del territorio español, será castigado con la pena de cadena temporal en su grado máximo a muerte.

Art. 2.º Los que de palabra, por escrito, por medio de la imprenta, grabado, estampas, alegorías, caricaturas, signos, gritos o alusiones, ultrajaren a la Nación, a su bandera, himno nacional u otro emblema de su representación, serán castigados con la pena de prisión correccional [...].

Art. 3.º Los que de palabra o por escrito, por medio de la imprenta, grabado u otro medio mecánico de publicación, en estampas, alegorías, caricaturas, emblemas o alusiones, injurien u ofendan clara o encubiertamente al Ejército o a la Armada o a instituciones, armas, clases o cuerpos determinados del mismo, serán castigados con la pena de prisión correccional [...].

Dado en Palacio a veintitrés de marzo de mil novecientos seis. Yo el REY. El Presidente del Consejo de Ministros, Segismundo Moret.

FUENTE: *Colección Legislativa del Ejército* [Madrid] (1906), pp. 81-85.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.

[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.

[0,75 puntos]

- c) Comente qué instituciones y qué símbolos se quisieron preservar con esta ley y por qué.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la evolución del catalanismo haciendo referencia sobre todo a la Lliga Regionalista y a su dirigente Enric Prat de la Riba, así como a los diversos republicanismos, catalanistas o lerrouxistas, entre 1901 y 1914.
[2,5 puntos]
- b) Explique el proceso de creación, la organización y la obra de la Mancomunidad de Catalunya a lo largo de su existencia (1914-1925) haciendo referencia a sus presidentes.
[2,5 puntos]

Ejercicio 4

El uso del anticomunismo por parte del franquismo



FUENTE: Cartel correspondiente a *La Frase Quincenal*, editado por la Jefatura Provincial de Propaganda, en Barcelona, el 15 de julio de 1942.

Pregunta 1

a) Identifique el tipo de fuente y diga de qué trata.
[0,75 puntos]

b) Diga cuál es el contexto histórico de la fuente.
[0,75 puntos]

- c) Analice el contenido de la fuente y relaciónelo con el contexto histórico.
[1 punto]

Pregunta 2

Conteste UNA de las dos cuestiones siguientes:

- a) Explique la vinculación del régimen franquista y del partido único con la Alemania nazi y la Italia fascista, así como la relación posterior del régimen con los Estados Unidos y los países de la Europa occidental durante la Guerra Fría.
[2,5 puntos]
- b) Explique las características más destacadas de la primera etapa del régimen franquista haciendo referencia al tipo de Estado que se estableció y a las leyes más relevantes que se aprobaron.
[2,5 puntos]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar la pregunta 2 de los dos ejercicios.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans