



2025

Historia

Serie 3

Qualificació			
Exercici 1	1.1		
	1.2		
	1.3		
Exercici 2. Opció ____			
Exercici 3. Opció ____			
Exercici 4			
Suma de notes parcials			
Qualificació final			

[illegible]

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

El examen consta de CUATRO ejercicios obligatorios. Cada ejercicio vale 2,5 puntos. Realice los ejercicios 1 y 4, y responda a TODAS las cuestiones que se plantean. En los ejercicios 2 y 3, elija UNA de las dos opciones (A o B) y responda a TODAS las cuestiones de la opción escogida.

Las respuestas deben ser claras y deben estar redactadas de forma coherente y cohesionada, con corrección gramatical, léxica y ortográfica.

Ejercicio 1. Análisis crítico de fuentes

Observe las dos portadas siguientes y responda a las tres cuestiones que se plantean a continuación.

[2,5 puntos en total]

Portada A. La prensa y el cambio político: la Guerra Civil en Catalunya.



FUENTE: *La Vanguardia* [Barcelona] (25 enero 1939).

Portada B. La prensa y el cambio político: los inicios del franquismo en Catalunya.



FUENTE: *La Vanguardia* [Barcelona] (27 enero 1939).

NOTA: La palabra *para* del titular de la portada se refiere a la preposición, no al verbo *parar*.

1.1. Identifique el contexto y las ideas fundamentales de la portada A.

[0,5 puntos]

1.2. Identifique el contexto y las ideas fundamentales de la portada B.

[0,5 puntos]

1.3. Explique qué ha ocurrido entre la primera y la segunda portada del diario *La Vanguardia*, y reflexione sobre la función propagandística de los medios y el papel que tienen en las diferentes coyunturas políticas.

[1,5 puntos]

Ejercicio 2. Sitúese en el tiempo utilizando términos históricos

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea.

[2,5 puntos: 1,5 puntos por el contenido de la redacción y 0,2 puntos por el uso adecuado de cada uno de los cinco términos históricos propuestos]

OPCIÓN A

Explique a un compañero de clase cómo era la lucha obrera en Catalunya en el contexto económico y social desde la Primera Guerra Mundial hasta el golpe militar de 1923. En su explicación debe utilizar los cinco términos siguientes de forma adecuada: *Salvador Seguí*, *CNT*, *pistolerismo*, *ley de fugas* y *Sindicatos Libres*.

OPCIÓN B

Forma parte de la clase burguesa de Barcelona en 1888 y debe explicar a un fabricante extranjero con el que mantiene negocios qué tipo de fuerzas políticas están excluidas del sistema político de la Restauración y las razones de esa marginación. En su explicación debe utilizar los cinco términos siguientes de forma adecuada: *republicanismo*, *carlismo*, *Pablo Iglesias*, *estabilidad del sistema* y *turno dinástico*.

Ejercicio 3. Exponga un tema a través de los descriptores del glosario

Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a la cuestión que se plantea.

[2,5 puntos]

OPCIÓN A

Exponga de forma sintética los rasgos principales y las grandes diferencias existentes entre las constituciones de 1876 y de 1931, y haga una breve reflexión sobre las razones por las que una de las dos se consideró democrática y la otra no.

OPCIÓN B

Compare resumidamente la obra de gobierno de la Mancomunidad y la de la Generalitat republicana, y reflexione sobre la naturaleza política de ambas instituciones haciendo referencia a cómo fueron suprimidas.

Ejercicio 4. Ponga a prueba sus saberes

Marque con un círculo la letra de la respuesta correcta de las siguientes diez cuestiones, teniendo en cuenta los contextos históricos propuestos.

[2,5 puntos: cada respuesta correcta vale 0,25 puntos. Por cada respuesta errónea se descontarán 0,08 puntos; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento.]

Contexto histórico: Visita España como turista en 1973 y, cuando vuelve a su país, quiere explicar la situación económica y política que ha observado. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a aquello que ha vivido.

- 4.1. El Plan de Estabilización de 1959 fue
- a) un conjunto de medidas para sanear la economía.
 - b) un plan de reforma agraria.
 - c) un acuerdo con los países europeos que permitía recibir ayudas.
 - d) un programa de reformas sociales.
- 4.2. El sector que se opone a cualquier tipo de reforma en la última etapa del franquismo se denomina
- a) *Los irreductibles.*
 - b) *El búnker.*
 - c) *La OJE.*
 - d) *posfranquismo.*
- 4.3. El crecimiento económico en la década de los sesenta fue posible gracias
- a) a la ayuda del Plan Marshall.
 - b) a las inversiones extranjeras, el turismo y las remesas de divisas de la emigración.
 - c) a la vinculación estrechísima con los países europeos del entorno.
 - d) a los buenos resultados finales de la autarquía.
- 4.4. La figura política de relieve asesinada en 1973 y que ha provocado una crisis en el régimen ha sido
- a) Blas Piñar.
 - b) Luis Carrero Blanco.
 - c) Melitón Manzanas.
 - d) Juan de Borbón.
- 4.5. El sector «tecnócrata» ha llevado a cabo
- a) la modernización de las fuerzas armadas gracias a técnicos soviéticos.
 - b) la libre sindicación.
 - c) la prohibición de instalar bases militares americanas.
 - d) los Planes de Desarrollo.

Contexto histórico: Ha formado parte de las Brigadas Internacionales en Catalunya durante la Guerra Civil. Cuando vuelve a su país quiere explicar los sucesos a su entorno. Responda a las siguientes cuestiones escogiendo la respuesta que mejor se ajuste a aquello que ha vivido.

- 4.6. El factor militar que permitió el bombardeo de varias ciudades catalanas fue
 a) la inexistencia de baterías antiaéreas.
 b) la situación estratégica de la aviación italiana en la isla de Mallorca.
 c) el hecho de que los republicanos no tenían aviación.
 d) el concurso decisivo de la aviación alemana.
- 4.7. La dirigente anarquista catalana que llegó a ser ministra de Sanidad y Asistencia Social en el Gobierno republicano se llamaba
 a) María de Maeztu.
 b) Frederica Montseny.
 c) Dolores Ibárruri.
 d) Francesca Bonnemaison.
- 4.8. El nombre que adoptó el enfrentamiento vivido en 1937 en las calles de Barcelona entre dos concepciones sobre la guerra y el cambio político fue
 a) *procesos de Barcelona*.
 b) *sucesos de la Fatarella*.
 c) *sucesos del Palau Sant Jordi*.
 d) *sucesos de Mayo*.
- 4.9. Uno de los principales organismos del poder popular en Catalunya tras el intento de golpe de Estado fue
 a) el Bloc Obrero i Camperol.
 b) el Comitè Central de Milícies Antifeixistes.
 c) el Ayuntamiento de Barcelona.
 d) la Comissió d'Indústries de Guerra.
- 4.10. Las tropas franquistas entraron en Catalunya por primera vez
 a) en enero de 1939 por Barcelona.
 b) el 19 de julio de 1936 por Barcelona.
 c) entre marzo y abril de 1938 por Lleida.
 d) a inicios de 1937 por el Ebro.

Espai per a la correcció			
4.1		4.6	
4.2		4.7	
4.3		4.8	
4.4		4.9	
4.5		4.10	
		Total	

[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

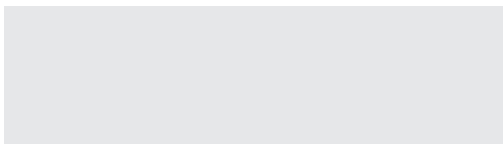
[Si es necesario, puede utilizar esta página para acabar de contestar los ejercicios.]

Comprovació:

2a correcció:

3a correcció:

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans